



中学生完全攻略书系
权威·全面·速查

完全攻略

初中思想品德学考必备

Complete Strategies

主编◎卢银中 龙健游

◎思维解读 ◎解法归纳 ◎知识详解 ◎疑难突破



YZLI0890141244



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

中学生完全攻略书系

权威·全面·速查



完全攻略

Complete
Strategies

初中思想品德学考必备

丛书主编◎卢银中 龙健游

副主编◎陈水章

本册主编◎莫雅娥 易靖华

◎思维解读 ◎解法归纳 ◎知识详解 ◎疑难突破



YZLI0890141244



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

初中思想品德学考必备完全攻略 / 莫雅娥编著.

—长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011. 7

(中学生完全攻略书系)

ISBN 978 - 7 - 5358 - 6810 - 7

I. ①初… II. ①莫… III. ①思想品德课—初中—教
学参考资料 IV. ①G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 131919 号

初中全案

策划编辑: 徐烈军

责任编辑: 陈星星

质量总监: 郑 瑾

出 版 人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

社 址: 湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编: 410016

电 话: 0731 - 82196301 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731 - 82196301 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经 销: 湖南省新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 制: 湖南广晟教育印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 18.5

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731 - 82196362

从“旧知”到“新知”。怎样学习最有效？温故而知新，可以为师矣。中国传统教育的奠基人孔子如是说。以旧带新，在温故中知新；将新替旧，在创新中弃旧。教师如此用心，让学子真切地感到获得新知浑如天成。其实，现代教育家也十分重视这种从“旧知”到“新知”的学习模式，大力提倡这种立于旧观而指向新境的探索。这套《初中新课程完全攻略》系列丛书，由一批资深一线教师 and 教学研究者编写。它以学生素质发展为要旨，以学科知识体系为依托，抓住新旧知识的联系，透视单元知识的多维建构，既帮你筑起一座座固若金汤的知识城堡，又为你呈现一幅幅探索征途的优美长卷。

从“师本”到“生本”。怎样落实新课标？为了每一个学生，为了学生的发展，这是每一个当代教师必须践行的新课程核心理念。现代教育也理所当然地要实现由“师本”（以教师为主体，以教学内容为本）向“生本”（以学生为主体，以学生发展为本）的转变。作为新课标框架内的教辅系列，本丛书秉承新课程核心理念，把握新课程的价值取向，将学科知识予以精算、盘点、整合、优化，为读者开辟一条条能力提升通道，以帮助教师走出传统教学的“双基”樊篱，更加具体地解读新课程“三维目标”的特有意义，然后付诸实践，引领学生循序渐进地掌握学科知识与技能，在解决问题、攻坚克难的过程中总结方法，形成经验，享受成就感，并培养良好的情感态度与进步的价值观。

从“课堂”到“考场”。怎样才能考得好？我们常常看到，学得好的不一定考得好。这是因为，从“课堂”到“考场”，还有一段路要走。要走好这段路，需要巩固、提高，需要内化、强化，也需要适当拓展、灵活运用……本丛书适于初中新课程的同步拓展、随堂探究及课后复习之用。在编写角度上，它贴近教材，贴近学生，贴近教师；在思维方式上，它惯于拓展，讲究迁移，重视探究；在使用对象上，它既便于学生自修、自练、自测，又为教师提供备课参考、同步辅导和效果检测。三位一体的精心设计，集聚智慧的完美攻略，使学习者在从课堂到考场的路上，脚踏实地，步步为营，稳中有进，深得三昧，考出佳绩。

下面就每个章节的编写思路、流程及功能分别予以说明，以资阅读、理解和运用。

知识导图 以图文结合为形式，以发散思维为内涵，逐章逐节地呈现知识点，由点而线，由线而面，由面而网。初览而得导图的形貌，细析而得知识的逻辑。

Preface

知识盘点 以知识导图为依托,对知识进行逐点讲解,逐项阐发,分类盘点,既有单道式积累和强化,又有立交式综合和变形。以期纲举目张之效,柳暗花明之妙。

考点剖析 以务实而精到的阐述帮你解读变革中的考试和变化中的考点。

解题方略 借助多年沿用的经典题型和近几年出现的新题型,将考点要求反映在题目中,将应对技巧反映在对答题过程的详细解析中,激起你发现的欲望,提升你探索的能力。

疑难透视 在透视疑难、各个击破的过程中,把最实用的锦囊交给你,把最易走的捷径指给你,让你获得屡试不爽的完美攻略和渐入佳境的真实感悟。

课后提升 按照由表及里、由浅入深的原则,提供不同类型、不同情境、不同梯度的习题,让你学习起来循序渐进,思考起来举一反三,运用起来触类旁通,实现从识记到运用、从知识到能力的质变,让你产生一种拾级而上、会凌绝顶的成功体验。

致知在格物,物格而知至。把知识当做钙,坚固你的筋骨。在知识加速增量的时代,大脑不能是容器,应该是指挥所。

编者常有两难。在承继传统和与时俱进之间,不免遇到尴尬;在打造特色和面向全体方面,不免顾此失彼。欢迎方家批评指正并及时反馈。

衷心感谢果断采用本书者,更加钦佩认真使用本书者。

编者

尊敬的老师,在此真诚地邀请您加入睿翼文化编辑部,成为我部特约编辑。欢迎您为我编辑部撰写、审读稿件,对我们的产品提出修改意见,提供教学一线资讯。敬请您联系我们: E-mail: bdmf.2007@163.com QQ: 757775637

亲爱的同学们,你也可通过 E-mail: rets2007@163.com, QQ: 2506930876 和我们的编辑直接交流。

第一章 笑迎新生活	1	第十二章 交往艺术新思维	119
第一节 珍惜新起点	1	第一节 友好交往礼为先	119
第二节 把握学习新节奏	7	第二节 竞争合作求双赢	124
第二章 认识新自我	12	第三节 心有他人天地宽	129
第一节 珍爱生命	12	第四节 诚信做人到永远	135
第二节 欢快的青春节拍	18	第十三章 权利义务伴我行	140
第三节 自我新期待	22	第一节 国家的主人 广泛的权利	140
第三章 过富有情趣的生活	26	第二节 我们应尽的义务	145
第一节 做情绪的主人	26	第十四章 我们的人身权利	151
第二节 品味生活	31	第一节 生命健康权与我同在	151
第四章 过健康、安全的生活	37	第二节 维护我们的人格尊严	156
第一节 学会拒绝	37	第三节 隐私受保护	160
第二节 保护自我	43	第十五章 我们的文化、经济权利	164
第五章 做自尊自信的人	48	第一节 终身受益的权利	164
第六章 做自立自强的人	57	第二节 拥有财产的权利	169
第一节 走向自立人生	57	第三节 消费者的权益	174
第二节 人生当自强	62	第十六章 我们崇尚公平和正义	179
第七章 做意志坚强的人	67	第一节 我们崇尚公平	179
第八章 做知法守法用法的人	74	第二节 我们维护正义	185
第一节 感受法律的尊严	74	第十七章 承担责任 服务社会	190
第二节 法律护我成长	80	第一节 责任与角色同在	190
第九章 相亲相爱一家人	85	第二节 在承担责任中成长	195
第一节 爱在屋檐下	85	第十八章 了解祖国 爱我中华	200
第二节 我与父母交朋友	92	第一节 认清基本国情	200
第十章 师友结伴同行	97	第二节 了解基本国策与发展战略	207
第一节 同侪携手共进	97	第三节 中华文化与民族精神	214
第二节 老师伴我成长	102	第十九章 融入社会 肩负使命	220
第十一章 我们的朋友遍天下	107	第一节 参与政治生活	220
第一节 多元文化“地球村”	107	第二节 关注经济发展	227
第二节 网络交往新空间	113	第三节 投身于精神文明建设	233
		第二十章 满怀希望 迎接明天	238
		第一节 实现我们的共同理想	238
		第二节 选择希望人生	243
		参考答案与解析	249

第一章 笑迎新生活

第一节 珍惜新起点

知识导图

珍惜新起点

新学校，新同学

初中生活新体验

珍视新友谊

与新朋友结伴成长

创建新集体

共同的目标，前进的动力

各尽所能，发挥所长，奉献集体

团结协作，互助前行

知识盘点

一、新学校，新同学

1. 初中生活新体验

初中生活是成长中的一个转折点，是人生的一个新起点。出现许多新特点：新环境、新同学、新老师、新班级、新期望、新任务、新友谊。

2. 珍视新友谊，与新朋友结伴成长

(1) 在新班级里，会认识很多的新同学，结交许多新朋友，在三年中将与这些新同学、新朋友共同学习，共同生活，并在学习生活中一起分享成长中的快乐。

(2) 要与同学和谐相处，认识自己和同学的相同之处，在彼此交流中珍视成长中的友谊。

【特别提醒】①新起点主要不是针对新环境、新同学、新老师而言的，而是指学生自身成长的新起点。

②这里所提及的“新鲜事物”，是刚踏入中学校门的学生通过对中学生活和小学生活的比较所体会和感知到的。学生通过体验和感受到中学生活的丰富多彩，激发对新的生活的热爱。

③同学之间要和谐相处，就应该学会正确处理相互之间的关系，正确解决相互之间存在的矛盾和问题，互帮互助，互相谅解，携手共进。

二、创建新集体

1. 重要性

一个好的集体对人的影响是良性的，健康良好

的班级氛围对学生的成长非常重要。

2. 优秀班集体的表现

(1) 共同的目标——前进的动力

一个班级中,如果没有共同的期望,各想各的,各做各的,班级就像一盘散沙,不可能成为一个优良的班级。而当我们有了共同的目标之后,就拥有了团结奋斗的不懈动力。

【注意】我们可以结合小学生活中对班集体的感受,说出自己对新班集体的建议。

(2) 各尽所能,发挥所长,奉献集体

①班集体中个人具有独特性

班级的美丽在于我们每个人的独特性。每个人都能在班级中找到自己的位置,谁都无法代替。

②个人才智的奉献对班集体的作用

当每个人把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时,班集体就会成为一道亮丽的风景线,展现出彩虹般迷人的色彩。

(3) 团结协作,互助前行

①班级成员间团结协作的重要性

没有班级中人与人之间的团结协作,即使我们每个人都能奏出最美妙的音符,人们听到的,也只能是杂乱无章的噪音;只有团结协作,我们才能奏出最优美的班级乐章,在集体中不断成长。

②师生协作,共创新集体

踏入初中生活,一个新的班集体将在我们自己的手中诞生。让我们行动起来,与老师一起,用自己的双手创造出我们为之自豪的集体。

【领悟】①创建新集体要发挥“团队精神”——“团结就是力量”。

②每个同学都有其独特性,各具智慧,各有所长,都能发挥不可替代的作用。

③班级的美丽需要各成员有奉献精神和奉献行动,应该具有“班荣我荣、班辱我辱”的班级荣辱观。

考点剖析...

考点一:新学校,新同学

刚小学毕业的初中新生面对的是全新的东

西——新学校、新同学、新生活、新感觉。主要考查的知识点有:适应新的学习环境;如何与同学友好相处,珍视新友谊。一般以选择题为考查题型。

考点二:创建新集体

良好的班集体是学生成长的摇篮,班集体中的良好氛围能够激励学生充满激情地学习和生活。主要考查的知识点有:共建良好的班集体。一般以选择题和简答题为主要考查题。

例 1 (2009·泉州)班集体是学生成长的摇篮,实践证明,良好的班集体能够激励学生充满激情地去学习和生活,一个良好班集体的形成,靠

()

- A. 个别成员的团结与奉献
- B. 全体成员的团结与互助
- C. 各自都有奋斗目标并不懈努力
- D. 你争我夺互相攀比的竞争意识

解析:“众人拾柴火焰高”。具有良好的集体意识,是人的重要素质之一。集体是由不同的个体组成的,所有个体的团结与互助才能形成优秀的集体。

答案: B

■ 解题方略...

例 2 某校每月都要举行评选文明班的活动。这次文明班级评选结果公布,七年级某班争当文明班的美好愿望又一次落空了。于是,班上几个同学展开了讨论:

小齐说:我只要管好自己,班集体的事与我无关!

小涛说:没有文明的班级,也就没有我们健康的成长。

小梅说:班集体的事应当是我们每个人的事,争当文明班级要靠我们大家努力。

(1)你认为谁的观点是正确的?为什么?

(2)假如你是班上的一员,你将为争当文明班级做些什么?

解题技巧:这是一道判断式简答题,回答此题关键在于判断,只有判断正确了,理由才可能正确。

说明理由要有条理。而“你将为争当文明班级做什么”这是行为要求类问题,要求回答既符合材料,又贴近教材相关内容。

答案:(1)小梅的观点是正确的。因为在一个班级中,如果没有人与人之间的团结协作,那将会是一盘散沙,没有凝聚力。只有团结协作,才能奏出最优美的班级乐章,才能共创文明班级。

(2)假如我是班上的一员,我会努力学习,团结同学,爱护班级,讲文明,懂礼貌,爱护班级的公共设施,保持班级的环境卫生,同时以榜样的示范力量去感染和号召每一位同学去共同关心班级、爱护班级,共同努力,为争创文明班级而努力,作出自己的贡献。

■ 疑难透视...

1. 掌握建设优秀班集体的有效方法

新的班集体是初中新生的一个新“家”。一个优秀的班集体是大家健康成长的“乐园”,大家朝夕相处,共同学习,共同成长。所以,建设一个良好的班集体是相当重要的,而建设的有效方法是重点更是难点,这是常考的重要知识点,要求每个学生都能做到心里有数。在平时的练习和考试当中往往结合某种情境,要大家探究找寻方法,得出正确的结论,达到有效学习的目的。

例 3 (2009·太原模拟)曾经有人问闻名世界的指挥家卡拉扬:“你是如何指挥世界著名的交响乐团的?”卡拉扬说:“我只强调三个音来使我的乐团变成团队。首先强调‘起音’,起音不齐,乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’,不管是吹喇叭的还是打鼓的,要表现出自己在专业上认为是最好的、最高端的音。第三个音是‘团队音’,当你打出自己的专业音之后,还要考虑到整体,是不是会成为干扰别人的音。”

如果把我们的班级比作一支乐队,那么,你认为这支乐队在演奏时的“起音”“专业音”“团队音”分别指的是什么?

解题技巧: 本题主要考查学生的理解分析能

力。卡拉扬强调“起音”是否整齐关系到整个乐曲的效果,班级的“起音”应为班级的共同目标;“专业音”强调个性特长的发挥,班级的“专业音”应为发挥个人才能;“团队音”强调整体效果的发挥,班级的“团队音”应为班级成员的团队协作。

答案:(1)我们的“起音”是指共同的集体目标。(2)我们的“专业音”是指发挥个人的才能。(3)我们的“团队音”是指同心协力,团结奋斗。

2. 理解把握每一种方法的具体内涵

考试当中,虽然不免简答,但也会碰到分析说明或启示类的材料分析题。除了能提取几种主要的有效方法外,还要加以分析。所以,要把书中的有效观点的主要知识点和材料情境相结合,在探究中提取有效信息,结合书本知识加以分析。这是比较难的一种解题方法。

例 4 良好的班集体是我们成长的摇篮和沃土,我们每个人的成长离不开集体。为了加强同学们的相互了解,促进同学间的友谊,共创良好的班集体,某校七(2)班准备召开一次主题班会,假如你是本班的一名同学,请你完成下列活动:

- (1)请你为本次班会拟定一个主题。
- (2)召开好本次班会,需要做好哪些方面的准备工作?
- (3)请你调查:目前在你的班里,还有哪些与创建良好班集体不符的现象?

(4)要创建良好的班集体,请你提几点合理化建议。

解题技巧: 这是一道综合性比较强的材料分析题,考查学生的综合分析能力和解答能力,要求对书本知识全面掌握和技能掌握及运用。所以,要读懂材料,看清题目要求去思考、答题。第(1)问拟定班会主题,还是围绕建设班级,形式相当活。第(2)问的准备工作,学生容易答不全,容易失分,这关系到平时班会是否有过训练,训练过的就会熟练些。否则难以驾驭。第(3)只要答出影响班级荣誉的事例即可,不难。第(4)问,是创建班级的有效方法,熟练地提取知识点就行。

答案:(1)“良好的班集体”——我成长的乐园,“班级是我家,建设靠大家”等。

(2)宣传发动同学参加,进行人员分工,布置好活动场所,写好发言材料等。

(3)对班级的事情漠不关心;同学之间不团结;有旷课、迟到的现象;有考试舞弊的现象;有抄袭作业的现象等。

(4)①建立一个良好的班集体,需要树立共同的奋斗目标。确立班级的奋斗目标,并为之不懈努力。②建立一个良好的班集体,需要发挥同学们的聪明才智,各尽所能,为集体贡献力量。③建立一个良好的班集体,需要班级成员团结友爱,互帮互助。

课后提升...

1. 进入新的班集体,面对陌生的同学,自己的做法应该是 ()

- A. 自我封闭,不理睬新同学
- B. 去认识他们,但不让他们了解自己
- C. 炫耀自己,蔑视他人
- D. 主动认识他们,让他们认识自己

2. (2009·太原)七年级,是人生道路上一个新的起点。从这个新起点开始,我们将在新的校园里学习,认识新的老师和同学,用自己的双手共同建设新的班集体。下面是四位同学来到新环境的感受和打算,你认为不正确的做法是 ()

- A. 小凯说:“我来到这个新的环境,感觉一切都是新的:校园是新的,教室是新的,老师是新的,同学是新的……在新奇之余,我想我也要把握这个新的起点,在这个崭新的天地里有所作为!”
- B. 小林说:“新的班级有了许多新的同学,我了解到有许多同学在小学时都是很出类拔萃的,这给我的压力很大,我要把这些同学当成自己的竞争对手,同时又要珍视同学间的友谊,多交几个新朋友。”
- C. 小瑶说:“上了初中,要学习八九门功课,学

习的压力增大了,班级的事与自己毫无关系。”

D. 小伟说:“在这个新环境里,我要全方位表现自己,展现自己各方面的才能,为自己的初中生活留下一个美好的记忆。”

3. (不定项)人多力大推山倒,众人拾柴火焰高。

因此, ()

- A. 只要人多什么事也能办到。
- B. 只要人多就能办大事。
- C. 如果没有团结协作的精神,人再多,个人再有能力,也不会奏出美妙的音符。
- D. 只有团结协作,相互配合,才能奏出美妙的班级乐章。

4. (2010·北京模拟)有一只乌鸦打算飞往东方,途中遇到一只鸽子。鸽子看见乌鸦飞得很辛苦,关心地问:“你要飞到哪里去?”乌鸦愤愤不平地说:“其实我不想离开,可是这个地方的居民都嫌我的叫声不好听,所以我想飞到别的地方去。”鸽子好心地告诉乌鸦:“别白费力气了!如果你不改变你的声音,飞到哪里都不会受到欢迎。”这个寓言给我们的启示是 ()

- A. 要主动迎接新挑战。
- B. 要适当改变自己,积极适应环境。
- C. 要克服依赖,提高自主能力。
- D. 要坚持主见,不必听取别人的意见。

5. (2009·青岛)小红爱好演唱,善于组织,她负责班上的文艺活动;小玲学习好,爱帮助同学,她是班上的学习委员;小华书法好,爱动脑筋,他负责板报……说明 ()

- ①每个人都有自己的优势,都可以在班级中找到自己的位置
- ②只有当班干部才能发挥自己的优势和作用
- ③每个同学都应该把智慧和热情贡献给班集体的建设
- ④如果自己沒有特长就不能给班级作出贡献

A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①③

6. 一天,小鹰、小鸭、小鹿在河边发现一箱水果,他们决定把这箱水果拖到动物俱乐部去。小鹰想

从天上飞过去,就用力往天上拉;小鸭想从水里游到目的地,就往水里拉;小鹿则想走大路,就往路上拉。结果水果箱一动也不动。这启示我们,要实现集体的目标,就要做到 ()



- A. 坚持己见,有自己的个性
B. 独立行事,力图展现自我
C. 只允许合作,反对有竞争
D. 团结协作,劲往一处使
7. 随着中考脚步的临近,班主任号召全班同学在中考复习中互相结对子,发挥“1+1>2”,不让一个同学掉队。发挥“1+1>2”的效应,要求全班同学 ()
- ①树立良好的竞争意识 ②团结协作,互相启发,共同进步 ③对自己负责,各司其职,各得其所 ④在合作中竞争,在竞争中合作
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④
8. (2009·永春)“千人同心,则得千人力,万人异心,则无一人之用。”这句话告诉我们 ()
- A. 一个有战斗力的集体需要每个成员的共同努力
B. 一个优秀的集体需要很多人
C. 是要有一千人以上就是一个有力量的集体
D. 个人的荣誉需要靠优秀的集体
9. (2010·长沙)小明想竞选班长,带领大家一同创建良好的班集体。以下是他的演讲提纲。其中不恰当的是 ()
- A. 我们要有共同目标
B. 我们要各尽所能,发挥所长,奉献集体
C. 我们班的事物我都会一肩挑,负全责
D. 我们要团结协作,互助前行
10. (2010·昆明)俗话说:“轻霜冻死单根草,狂风难毁万木林。”要建设一个团结的集体,需要我们 ()
- ①各尽所能,发挥特长 ②拧成一股绳,互帮互助

③融入集体,奉献集体 ④张扬个性,以我为主

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ①②③④

11. 2011年毕业的某班全体同学,从初中伊始就在班主任的带领下,确立了本班的班级奋斗格言:“做思考的个人,建勤奋的团队,永不言败,勇创一流。”在这种班级精神的支持下,同学们都以优异的成绩考入了自己理想的高中。你认为该班的全体同学团结奋斗的不懈动力是 ()
- A. 共同的目标 B. 真挚的友谊
C. 优秀的班主任 D. 名人名言
12. 某校七年级A班参加一场男篮比赛,他们有相当优势,大部分是灌篮高手,无论在身高、技术上都占明显优势,大有夺冠之势。可惜的是在比赛中大家只顾表现自己,一号投手李泉拿到球就投,把比赛方案抛在脑后,不把球传出去,多次远距离投球都未进,其余的人再也不传球给他,于是他情绪急躁,相互指责和埋怨,这样集体力量削弱了,结果输给了对方。

请问A班输败的原因是什么?

13. 科学家曾做过这样的实验:他们将十几只黄蜂放入一个厚木箱里,几天后打开木箱,发现木箱内壁有十几个小孔,每个孔中都有一只死去的黄蜂。其实,这些小孔都已经很深了,每只黄蜂离钻穿木箱成功逃生都只有一步之遥,但是可悲的是,它们最后都死在自己的努力之中。

(1)你能从中得出一个什么重要结论?

(2)请你写出至少一句能反映上述的格言、警句或谚语。

14. (2009·黄冈联考)下面是小明同学进入初中后的几幅学习生活片段。



阅读观察上面漫画后回答:漫画中的小明能找到朋友吗?为什么?

15. 分析说明题

某校七年级有这样一个班集体:班级学习氛围很好。口语优异的英语代表每天为同学们用英语讲一个小故事;酷爱文学的语文课代表为同学们精心选取“每日一言”;数学特别好的数学课代表为同学们精心准备“每日一题”;思想品德课代表则每天准时为同学们播报“每日要闻”——这些活动不仅极大地培养了同学们的学习兴趣,而且使同学们学到了许多为人处世的道理。在期末班级评比中,该班以明显优势赢得了“优秀班级”称号。

(1)这段材料体现了该班什么特点?

(2)进入中学后,我们应如何创建一个优秀的新集体?

16. 材料分析题

2010年2月25日,冬奥会短道速滑女子3000米接力决赛中,由王濛、周洋、张会和孙琳琳组成的中国女队以4分06秒610的成绩打破世界纪录,勇夺桂冠,为中国队夺得本届冬奥会第四枚金牌。冬奥会短道速滑女子团队成员把为速滑事业作贡献作为奋斗目标,自觉遵守团队纪律,刻苦训练,发扬团结协作精神,最终取得了辉煌的成就。

(1)理论探究:你认为冬奥会短道速滑女子团队是一个什么样的集体?

(2)方法探究:冬奥会短道速滑女子团队的成功,靠的是什么?

(3)出谋划策:相信你也希望你所在的班级成为一个优秀的集体,请你提出切实可行的建议。(至少三条)

第二节 把握学习新节奏

知识导图

把握学习新节奏

学习新天地

学习新特点

做学习的管理者

了解自己的学习方式

享受学习

学习中的苦与乐

探索世界的奥秘

知识盘点

一、学习新天地

1. 学习新特点

- (1) 学习科目增多。
- (2) 学习的内容增多,难度增大。
- (3) 老师讲课的速度加快。
- (4) 作业形式多种多样。
- (5) 老师与家长的监督减少。
- (6) 我们还可以运用所学的知识和掌握的能力去学习一些课堂上学不到的知识。

2. 做学习的管理者

我们对初中阶段的学习与生活之所以会有不同的感受,关键是我们面对新的学习内容时,采用了不同的方法和策略。对于刚刚踏进中学校门的初中生来说,在学习过程中,应该特别注意把握以下几点:

(1) 学习方法

- ① 学会自主学习。
- ② 提高学习效率。
- ③ 科学安排时间。

这些是有效的学习方法和策略。只要正确运用有效的学习方法和策略,就会使我们在学习中游刃有余,事半功倍。

(2) 学习方式

- ① 反思自己的学习,克服盲目模仿,寻找适合

自己的学习方式。

每个人都有自己的学习方式,种种方式各有特点。学习方式的划分是相对的,并不表明每个人只是一种类型的学习者。特别是在学习逐步深化的过程中,我们可以采取不同的学习方式,只不过有些方式让我们学起来更愉快、更有效率。

在刚刚进入初中的时候,我们需要一定的时间适应新的学习方式。在摸索尝试、不断努力的过程中,才能找到适合自己的学习方法。

② 了解老师各具特色的教学方式

老师的教学也各有特点。因为老师也有自己的个性,这在他们的教学中会自然地反映出来。我们应全面地了解老师,学会适应不同老师的教学特点。

【特别提醒】① 由于课程设置、教师的教学特点、学习方法的差异,初中阶段的学习才有了一些新的特点。

② 初中学习的新特点对学生的自主性要求更高,不仅要掌握知识本身,还要掌握探索知识的方法和技巧。

③ 要努力克服因为不喜欢老师而导致不喜欢相关科目的情况,学会主动与老师沟通,向老师求教,融洽和促进师生之间的感情。

知识导图

知识盘点

考点剖析

解题方略

疑难透视

课后提升

二、享受学习

1. 学习中的苦与乐

(1) 学习对每个人来说都是苦乐交织的。

①学习是苦的——探索、发现的过程。

②学习是乐的——发掘自身潜能、不断超越自己的快乐。

学习中 有乐	①享有学习权利和机会,学到有用知识,学后有所获,学后成功
	②同学间互帮互学,发展友谊
	③增长知识,学后知识从知之甚少到知之甚多,不断提升素质,满足学习好奇心时
学习中 有苦	①探索世界奥秘,疑难问题解决了时
	②不能回答教师提问,考试考不好后
	③没时间玩

(2) 要珍惜学习机会,享受学习,不断超越自我。

(3) 努力做到终身学习,要活到老,学到老。

2. 探索世界的奥秘

(1) 探索世界奥秘的重要性

不断探索奥秘能不断挖掘潜能,推动科技进步

(2) 探索世界奥秘的必要性

我们生活的世界,只要留意就会发现很多有趣的现象和问题,这些现象和问题需要我们不断地发现和探索。

(3) 只要不断探索,不断进取,才能不断享受学习,超越自我

不断地提升着我们的精神境界。只有不断地努力,才能登上新的知识高峰,实现新的自我超越。

【领悟】我们在学习的过程中不能把学习仅仅当做一项任务,而应把它作为伴随自己一生的追求。

【鲁迅珍惜学习时间的故事】鲁迅的成功,有一个重要的秘诀,就是珍惜时间。鲁迅几乎每天都在挤时间。他说过:时间,就像海绵里的水,只要你挤,总是有的。鲁迅不仅读书的兴趣十分广泛,又喜欢写作,而且他对于民间艺术,特别是传说、绘

画,也十分爱好。正因为他广泛涉猎,多方面学习,所以时间对他来说,实在非常重要。他一生多病,工作条件和生活环境都不好,但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

【懒惰的命运】住在天边的青蛙对住在路边的青蛙说:“你这里太危险,搬来跟我住吧!”路边的青蛙说:“我已经习惯了,懒得搬了。”几天以后,天边的青蛙去探望路边的青蛙,却发现它已被车子轧死了。

原来掌握命运的方法很简单,远离懒惰就可以了。

■ 考点剖析...

考点一:学习新天地

初一新生来到新学校,面对的都是全新的事情,新环境,新老师,新的任务,新的学习方法。如何帮助新生适应初中学习的新特点,掌握新的学习方法和策略,学会独立学习,形成良好的学习习惯,提高学习效率很重要。主要考查的知识点有:初中学习新特点;把握初中学习的有效方法和策略;了解自己的学习方式。一般以选择题为主要题型。

例 1 (2009·成都)著名教育家乌申斯基曾说过:“良好的习惯乃是人在其神经系统中存放的资本,这个资本不断地在增值,而人在整个一生中享受着它的利息。”良好的学习习惯同样具有这样的积极作用,表现在 ()

- A. 它是正确学习观念的灵魂
- B. 它一定会提高学习成绩
- C. 它体现了取得良好学习效果的重要性
- D. 它是一个日积月累的过程

解析:乌申斯基的话足可以说明,学生具有了良好的学习习惯,在学习中就会产生事半功倍的效果,对他今后的发展也将会起着重要的作用,故 C 项最贴切。

答案:C

考点二:享受学习

主要考查学生学习是苦与乐的交织,初中是人生学习的黄金时期,要珍惜学习机会,树立终身学习观念;努力探索世界奥秘,培养学习兴趣,享受学习的快乐,在快乐中学习,在学习中进步,一般以选择题型为主。

例2 著名数学家陈省身先生 93 岁生日时, 公布了他的最新研究成果, 他以此为乐, 认为自己每天都在感受着最美的学问。这给你的启示有 ()

①学习是件苦差事, 90 多岁还要研究

②数学是折磨人的学问

③学习中有许多乐趣

④学习就要“活到老, 学到老”

A. ①②

B. ③④

C. ①②③

D. ②③④

解析: 本题是组合题, 考查学生对学习是苦与乐和终身学习的观念的知识的理解。此题又是“启示”类题目, 有一定的难度, 学生必须对相关知识全面理解和掌握, 才能应答正确。通过分析发现 ①②不符合题意, 应排除, ③④符合题意, 当选。

答案: B

■ 解题方略...

例3 (2010·长沙模拟) 金秋的九月, 小军来到新的学校, 开始了自己的初中生活。来到中学学习不久, 他发现中学学习变化很大: 学习科目多, 作业多, 老师讲课节奏快, 学习时间长——而且生活上与小学相比有很大的不同: 小学里同学基本上都来自同一个地方, 很多还是儿时的玩伴, 所以进小学后大家很自然地就成了好朋友, 而现在中学的同学来自各个地方, 各有各的个性和特点, 要适应他们并交到好朋友可能不是一件容易的事——于是, 他改变了一些不良的学习习惯, 采取了一些主动学习的方法和策略; 同时, 积极主动地与同学交往, 与同学的关系慢慢融洽起来, 就这样小军开始慢慢地适应了中学的学习与生活, 他对自己的前途充满了信心和希望。

请结合教材知识回答:

(1) 为了适应初中的学习生活, 我们应当改掉哪些不良的学习习惯?

(2) 为了提高学习效率, 我们应该采取哪些适合自己的学习方法和策略?

(3) 中学生的友谊重要吗? 什么样的友谊才是真正的友谊?

解题技巧: 此题考查学生对为了适应初中的学习生活, 针对自身要改掉哪些不良学习习惯, 采取

哪些学习方法和策略才能提高学习效率, 以及懂得友谊的重要性, 怎样的友谊才是真正的友谊。结合材料所含的信息, 合理分析, 得出正确的结论。这是一道综合性较强, 所含知识点比较全面的一道题。解答时, 一定要先仔细阅读材料, 结合问题回顾考点组织答案, 力求答案全面、准确。

答案: (1) ①做事太拖拉, 常常拖到最后一分钟才动手, 事情越积越多。②制订的目标不切实际, 不能实现就心烦意乱。③从来不制订学习计划, 做事太随意, 顾首不顾尾。④不习惯花点时间去衡量哪些任务需要优先处理。

(2) ①学会自主学习; ②提高学习效率; ③科学安排时间。

(3) 重要。真挚的友谊, 是人生最宝贵的财富。亲密的友谊, 将使我们宝贵的初中生活更加精彩, 青春的生命充满阳光。真正的友谊是无私的, 但也是讲原则的。

■ 疑难透视...

1. 理解和掌握初中学习的有效方法和策略

初中的学习比之小学来说, 是全新的, 新科目, 新任务, 新特点, 新方法。培养学生良好的学习习惯, 学会独立学习, 发现和掌握适合自己的学习方式, 做学习的管理者很重要。这样才能全面有效地提高学生的学习效率, 为初中乃至今后高中的学习打下良好的基础。初一学生的学习还存在很大的依赖性, 注意力容易分散, 难以独立完成作业, 自觉性差, 老师在课堂上要做到正确引导, 放心让其自主学习, 让学生自己探究好的学习方法。

例4 刚上初一的小华说: “我在小学的成绩不错, 可是到了初中, 学习的科目增多了, 难度加大了, 老师讲课的方法也改变了。尽管我一直很努力, 在学习上花了很多时间, 但成绩还是没有以前好。是我骄傲了吗? 是我不好好学习了吗? 好像都不是, 我该怎么办呢?”

请你告诉小华, 对于刚进入中学的初中生来说, 在学习过程中应该特别注意把握哪几点?

解题技巧: 科学的学习方法能事半功倍, 小学和初中有很多的不同: 科目增多, 难度加深, 学会自主学习, 科学安排时间等都能提高效率。

答案: ①学会自主学习, 独立地承担学习责任。

②提高学习效率。课前认真预习,上课专心听讲,课后及时复习。③科学安排时间。对学习时间做一个合理地规划。

2. 培养学生学习兴趣,享受学习的快乐

学习是苦与乐的交织,有时为了探索一个未知领域的结果,要付出相当的脑力劳动,但是在探索以后,得出有效结果,是非常高兴的。所以,要努力培养学生探索奥秘的精神和兴趣。让学生在快乐中学习,在学习中进步和成长,培养学生的科学思维。

例 5 郑州 3 名高中生发明制造的“太阳能光伏、光热及制冷一体机”在全国青少年科技创新大赛中获奖。暑假期间,三个孩子结伴前往郑州市丰乐生态园游玩,正巧遇到该园的工作人员正在安装太阳能路灯和风力发电设备,这一下引起了孩子们的极大兴趣。经过不断的实验,他们终于成功制造出了“太阳能光伏、光热及制冷一体机”。该发明既可独立发电、供热、供冷,又可与公共电网并网,减少蓄电池的投资。

(1)[榜样启迪]:郑州 3 名高中生发明制造“太阳能光伏、光热及制冷一体机”的事例给了你哪些有益的启发?

(2)[记忆搜索]:你或者你的同学,都曾经有过哪些小发明、小创造?

(3)[启迪感悟]:探索、发明、创造是快乐的。你将如何体验到探索、发明、创造的快乐?

解题技巧:本题考查学生从探索奥秘,搞发明创造,培养创造性思维和好奇心,从而达到快乐学习的目的。学生亲自实践的事情,学生最感兴趣。这样学生会享受学习的快乐。

答案:(1)要努力学习科学文化知识;要进行创造性学习;要培养好奇心,不断探索世界的奥秘等。

(2) (略)

(3)当我们从学习中逐渐了解世界的奥秘,当我们的好奇心在学习中得到满足,当我们通过发现自己潜能的时候,学习的快乐就会溢于言表,留心周围的世界,我们会发现更多有趣的现象和问题,催促我们去探索 and 发现。

课后提升...

- (2010·昆明)“学习有法,学无定法,贵在得法。”这说明 ()
A. 学习方法是一成不变的
B. 可以照搬别人的学习方法
C. 学习上没有真正有效、科学的方法
D. 只有适合自己的学习方法,才是最好的方法
- “盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人。”这首诗的内涵是 ()
A. 早晨的时间是最宝贵的,我们应该珍惜
B. 应当抓住学习的宝贵时间,时光是不等人的
C. 在学习的过程中要不断地勉励自己和他人
D. 少年时光是最完美的,要抓紧时间玩
- 要提高学习效率,就要从以下几个方面着手
①课前认真预习 ②上课时专心听讲 ③课后及时复习 ④作业独立完成 ⑤作业不会的就不做
A. ①④⑤ B. ②③④⑤
C. ①②③ D. ①②③④
- 下列关于学习方式或学习方法不正确的说法有 ()
①只要学习成绩好的同学的学习方法就一定是好的学习方法
②只要适合自己、能不断提高自己的学习效率的学习方法才是好的学习方法
③好的学习方式会在学习的过程中自然而然地形成,用不着摸索尝试
④用小学的学习方法也一定能学好初中的各门功课
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
- 陈景润中学时代的老师,在上数学课时讲解“哥德巴赫猜想”的意义与价值,激起了陈景润强烈的求知欲,使他数十年始终不渝地攀登这一数学高峰,取得了巨大成就。这启发我们要 ()
A. 学会学习
B. 终身学习
C. 正确认识学习目的,培养学习的自觉性
D. 提高学习能力
- “未来的文盲不是不识字的人,而是不会学习的人。”这句话告诉我们 ()

- A. 不再学习的人,将成为文盲
B. 掌握正确的学习方法尤为重要
C. 有了知识就不是文盲
D. 未来社会没有文盲
7. (2009·泉州)九年级学生英英总是为自己个子不高而感到难过,她总觉得自己什么都不如别人。由此,我们可以看出英英 ()
A. 不能正确认识自己、悦纳自我
B. 能够用发展的眼光看待自己
C. 能不断从别人身上吸取优点
D. 能客观认识自己的内在素质
8. 数学课上,老师先向同学们展示了几道例题,然后向同学们总结出这些题的解题思路。这说明 ()
A. 中学仍然是小学学习生活的延续
B. 中学要求同学们能够自学
C. 中学需要同学们自主学习
D. 中学的老师不如小学的老师负责
9. 辨析题(辨别以下观点是否正确,简要说明理由)
只有适合自己、能不断提高自己学习效率的学习方法,才是好的学习方法。

10. 阅读下列材料:

一天,几个已经上了七年级的小学伙伴聚在一起,兴奋地聊起各自新的学习生活。

小丽说:“你们都知道我在小学的时候成绩不错吧,可是到了初中,学习的科目增多了,难度加大了,老师讲课的方法也变了。尽管我一直很努力,在学习上花了很多时间,但成绩

却没有以前好了。”

小明说:“以前我有什么问题都可以找爸爸妈妈帮忙,现在他们也不太管我了,也不帮我检查作业,复习功课了。开始我很不习惯,但现在好多了,我学会了科学安排时间,并能独立完成家庭作业。”

小芳说:“每天放学回家,不仅要做作业,而且还要复习功课,经常是做着这门作业又想着别的功课,结果哪个都没做好。后来,我根据老师的要求,制订了学习计划,合理地安排时间,情况就好多了,我对学好初中的功课充满了信心。”

请回答:

(1)上面三位同学对初中的学习生活为什么会有不同的感受?假如你是当时在场的小刚同学,你会怎么说呢?

(2)小丽等三位同学在谈了各自的感受以后,又通过共同的分析与研究,发现了初中的学习有一些不同于小学学习的特点。你知道是哪些吗?