



翔高教育
教育学统考命题研究中心暨培训中心 编

2012年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书

2012

教育学专业基础综合 复习指南

赠：名校真题精讲班

- 充分考虑学生应试中的薄弱环节，纵向梳理与横向归纳相结合
- 内容形式两创新，近百万字鸿篇巨制，全面覆盖考纲所有考点
- 例题习题精选精析，精彩点评，利于在短期内迅速完成强化和提高
- 随书免费赠送翔高教育教育学考研名校真题精讲班（市场价290元）
- 充分考虑学生应试中的薄弱环节，纵向梳理与横向归纳相结合
- 内容形式两创新，近百万字鸿篇巨制，全面覆盖考纲所有考点
- 例题习题精选精析，精彩点评，利于在短期内迅速完成强化和提高
- 随书免费赠送翔高教育教育学考研名校真题精讲班（市场价290元）

复旦大学出版社

2012年全国教育学学科硕士研究生招生联考



教育学专业基础 综合复习指南(2012版)

教育学统考命题研究中心
暨培训中心 编

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育学专业基础综合复习指南:2012版/翔高教育 教育学统考命题
研究中心暨培训中心编. —2版. —上海:复旦大学出版社,2011.10
2012年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书
ISBN 978-7-309-08400-9

I. 教… II. 翔… III. 教育学-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 171266 号

教育学专业基础综合复习指南:2012版(第二版)
翔高教育 教育学统考命题研究中心暨培训中心 编
责任编辑/陈 军 余璐瑶

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
上海第二教育学院印刷厂

开本 787×1092 1/16 印张 39 字数 948 千
2011 年 10 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-08400-9/G·1011
定价:69.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

前言

FOREWORD

翔高教育一直从事教育学统考的考研培训,学员已逾数千名,课程历来受到广大学员的好评。教学团队在研究授课模式、授课体系、出题思路,判定考试重难点等方面,都已有相当成熟的积累,并形成非常标准的教辅体系。

2009年期间,翔高教育组织一线授课老师执笔编写了2010版《复习指南》、《习题精编》、《模拟试卷》系列图书,受到了广大读者的好评。通过收集读者反馈意见,《复习指南》又在逐年修订、完善,本2012版《复习指南》主要有三大特点。

第一,科学把握命题方向和重难点。

本书通过三条线判定2012年命题方向及考试重难点。第一条线:统计历年教育学统考试题,以及各大名校历年教育学考研真题,从中提炼出教育学科目的命题方向;第二条线:通过对教育学统考大纲的深入研究,挖掘其中潜藏的教育部考查知识点的方向;第三条线:根据研究小组成员所属学校教研室的教学大纲,以及编者多年授课总结出的教育学考试重难点。

以上三条线总结出的命题方向和考试重难点,具有很强的稳定性,无论2012年试题是何种风格,都很难跳出我们对命题方向、重难点的判定范围。而这些方向,若没有专家

的深入研究,仅凭考生自己领悟,不仅会无谓耗费大量时间,领悟的深度和方向也常常与实际情况相差甚大。

第二,讲练合一。

本书内容讲中有练,练中有讲,真正做到“大纲习题化,习题讲义化”。其中的“讲”包括两种形式:一种是直接讲解,即针对某个知识点进行详细阐释;另一种是通过例题(或练习题)的解析、点评等方式讲解大纲知识点。讲练合一将最大限度地提高读者的学习效率。

第三,紧密结合考研真题。

首先,本书中所列重要知识点,各知识点如何结合命题,容易命制何种题型,均有历年真题(含教育学统考、名校教育学历年考研真题)为依据,这些当然归功于命题研究小组前期所做的大量统计和基础研究。其次,书中例题均尽可能地使用各大名校的历年考研真题,使本书具有更强的参考性与实战性。

编者强烈建议读者将本书与复旦大学出版社出版的姊妹篇《真题详解》、《习题精编》、《模拟试卷》结合使用,以最大限度地提高复习效率,增强应试能力。

本书附赠的名校教育学考研真题精讲网络班,对历年各大高校教育学命题规律有一个比较全面的总结,本班次将于2011年9月底开通,届时请广大读者登录 www.kaoyanmeng.com 网络课堂听课。

由于编者水平有限,本书不当之处在所难免,恳请各位专家及读者批评指正。本书如有勘误或补遗,将会在翔高考研论坛(<http://bbs.kaoyanmeng.com>)发布,敬请关注。各位专家及读者如有批评意见,也希望能及时在本论坛中告知管理员。

编 者

2011年8月30日

目 录

CONTENTS

第一篇 教育学原理

第 1 章 教育学概述	5
复习导论	5
考点精讲	5
考点一 教育学的研究对象(题型预测:选择题或辨析题)	5
考点二 教育学的研究任务(题型预测:选择题)	6
考点三 教育学的产生与发展(题型预测:选择题)	6
本章习题	13
习题答案与解析	13
第 2 章 教育及其产生与发展	15
复习导论	15
考点精讲	15
考点一 教育的概念(预测题型:选择题)	15
考点二 教育的结构与功能(题型预测:选择题)	18
考点三 我国关于教育本质问题的主要观点(题型预测:简答题)	20
考点四 关于教育起源的主要观点(题型预测:选择题或辨析题)	23
考点五 教育的发展(题型预测:简答题)	24
本章习题	26
习题答案与解析	27
第 3 章 教育与社会发展	29
复习导论	29
考点精讲	29
考点一 关于教育与社会关系的主要理论(题型预测:选择题或简答题)	29
考点二 教育的社会制约性(题型预测:简答题)	32
考点三 教育的社会功能(题型预测:简答题)	34

考点四 当代社会发展对教育的需求与挑战(题型预测:分析论述题)	37
本章习题	40
习题答案与解析	41
第4章 教育与人的发展	43
复习导论	43
考点精讲	43
考点一 人的身心发展特点及其对教育的制约(题型预测:选择题)	43
考点二 人的身心发展的主要影响因素(题型预测:选择题)	45
考点三 学校教育在人的身心发展中的作用(题型预测:简答题)	51
本章习题	54
习题答案与解析	55
第5章 教育目的与培养目标	57
复习导论	57
考点精讲	57
考点一 教育目的(题型预测:选择题或辨析题)	57
考点二 培养目标(题型预测:辨析题)	66
本章习题	68
习题答案与解析	68
第6章 教育制度	71
复习导论	71
考点精讲	71
考点一 教育制度的概念(题型预测:选择题)	71
考点二 学校教育制度(题型预测:选择题)	71
考点三 现代教育制度改革(题型预测:简答题或分析论述题)	79
本章习题	82
习题答案与解析	83
第7章 课程	85
复习导论	85
考点精讲	85
考点一 课程与课程理论(题型预测:选择题)	85
考点二 课程类型(题型预测:简答题或辨析题)	89
考点三 课程编制(题型预测:简答题)	92
考点四 课程改革(题型预测:简答题)	99
本章习题	101
习题答案与解析	102
第8章 教学	104
复习导论	104
考点精讲	104

考点一	教学概述(题型预测:辨析题或选择题)	104
考点二	教学理论及主要流派(题型预测:简答题)	105
考点三	教学过程(题型预测:简答题)	109
考点四	教学模式(题型预测:简答题或辨析题)	113
考点五	教学原则(题型预测:选择题或分析论述题)	119
考点六	教学组织形式(题型预测:简答题或分析论述题)	122
考点七	中小学常用的教学方法(题型预测:选择题)	125
考点八	教学工作的基本环节(题型预测:选择题或简答题)	128
考点九	教学评价及其改革(题型预测:选择题)	130
本章习题	.....	131
习题答案与解析	.....	132
第9章 德育	.....	136
复习导论	.....	136
考点精讲	.....	136
考点一	德育概述(题型预测:选择题)	136
考点二	我国学校德育的基本内容(题型预测:选择题或简答题)	137
考点三	德育过程(题型预测:简答题)	138
考点四	德育原则(题型预测:选择题或分析论述题)	140
考点五	德育方法(题型预测:选择题或分析论述题)	142
考点六	德育途径(题型预测:选择题)	143
考点七	德育模式(题型预测:选择题或简答题)	144
本章习题	.....	148
习题答案与解析	.....	149
第10章 教师与学生	.....	153
复习导论	.....	153
考点精讲	.....	153
考点一	教师(题型预测:选择题)	153
考点二	学生(题型预测:选择题)	158
考点三	师生关系(题型预测:简答题)	160
本章习题	.....	163
习题答案与解析	.....	164

第二篇 中外教育史

第1章 中国古代教育	.....	173
复习导论	.....	173
考点精讲	.....	174
考点一	官学制度的建立与“六艺”教育的形成(题型预测:选择题)	174

考点二	私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基(题型预测: 选择题或简答题)	176
考点三	儒学独尊与读经做官教育模式的初步形成(简答题或选择题)	195
考点四	封建国家教育体制的完善(选择题或简答题)	201
考点五	理学教育思想和学校的改革与发展	210
考点六	理学教育思想的批判与反思	221
本章习题		224
习题答案与解析		225
第2章	中国近代教育	230
复习导论		230
考点精讲		230
考点一	近代教育的起步(题型预测: 选择题)	230
考点二	近代教育体系的建立(选择题或简答题)	235
考点三	近代教育体制的改革(选择题或简答题)	241
本章习题		250
习题答案与解析		251
第3章	中国现代教育	257
复习导论		257
考点精讲		257
考点一	南京国民政府的教育(题型预测: 选择题)	257
考点二	中国共产党领导下的革命根据地教育(题型预测: 选择题)	261
考点三	现代教育家的教育理论与实践(题型预测: 简答题或分析论述题)	266
本章习题		276
习题答案与解析		278
第4章	外国古代教育	281
复习导论		281
考点精讲		281
考点一	东方文明古国的教育(题型预测: 选择题)	281
考点二	古希腊教育(题型预测: 选择题)	283
考点三	古罗马教育	291
考点四	西欧中世纪教育(题型预测: 选择题)	294
考点五	拜占庭与阿拉伯的教育(题型预测: 选择题)	298
本章习题		300
习题答案与解析		301
第5章	外国近代教育	304
复习导论		304
考点精讲		305

考点一	文艺复兴与宗教改革时期的教育(题型预测: 选择题或简答题)	305
考点二	欧美主要国家和日本的近代教育制度(题型预测: 选择题或简答题)	309
考点三	西欧近代教育思想(题型预测: 简答题或分析论述题)	322
本章习题	.....	337
习题答案与解析	.....	340
第 6 章	外国现代教育	347
复习导论	.....	347
考点精讲	.....	348
考点一	19 世纪末至 20 世纪前期欧美教育思潮和教育实验(题型预测: 选择题或简答题)	348
考点二	欧美主要国家和日本的现代教育制度(题型预测: 选择题或简答题)	355
考点三	现代欧美教育思潮(考点预测: 简答题或分析论述题)	375
本章习题	.....	390
习题答案与解析	.....	392

第三篇 教育心理学

第 1 章	绪论	401
复习导论	.....	401
考点精讲	.....	401
考点一	教育心理学的研究对象(命题预测: 辨析题)	401
考点二	教育心理学的研究任务(题型预测: 选择题)	402
考点三	教育心理学的历史发展(题型预测: 选择题)	402
本章习题	.....	405
习题答案与解析	.....	406
第 2 章	心理发展与教育	407
复习导论	.....	407
考点精讲	.....	407
考点一	心理发展一般规律与教育(题型预测: 辨析题)	407
考点二	认知发展理论与教育(题型预测: 选择题或辨析题)	408
考点三	人格发展理论与教育	413
考点四	心理发展的差异与教育(题型预测: 选择题)	419
本章习题	.....	424
习题答案与解析	.....	425
第 3 章	学习及其理论解释	427
复习导论	.....	427

考点精讲	427
考点一 学习的一般概述(题型预测: 选择题)	427
考点二 学习的联结理论(命题预测: 选择题或辨析题)	431
考点三 学习的认知理论(题型预测: 选择题)	438
考点四 学习的建构理论	447
考点五 学习的人本理论(题型预测: 选择题或分析论述题)	454
本章习题	457
习题答案与解析	459
第4章 学习动机	462
复习导论	462
考点精讲	462
考点一 学习动机的实质及其作用(题型预测: 选择题)	462
考点二 学习动机的主要理论(题型预测: 辨析题或分析论述题)	464
考点三 学习动机的培养与激发(题型预测: 分析论述题)	469
本章习题	470
习题答案与解析	471
第5章 知识的结构	473
复习导论	473
考点精讲	473
考点一 知识及知识建构	473
考点二 知识的理解(题型预测: 选择题)	475
考点三 错误概念的转变(题型预测: 选择题或辨析题)	476
考点四 知识的整合与应用(题型预测: 选择题或分析论述题)	478
本章习题	481
习题答案与解析	482
第6章 技能的形成	485
复习导论	485
考点精讲	485
考点一 技能及其作用(题型预测: 选择题)	485
考点二 心智技能的形成与培养(题型预测: 选择题)	486
考点三 操作技能的形成与训练	488
本章习题	490
习题答案与解析	491
第7章 学习策略及其教学	493
复习导论	493
考点精讲	493
考点一 学习策略及其教学(题型预测: 选择题)	493
考点二 认知策略及其教学(题型预测: 选择题)	494

考点三 元认知策略及其教学·····	495
考点四 资源管理策略及其教学(题型预测:选择题)·····	495
本章习题·····	496
习题答案与解析·····	497
第8章 问题解决能力与创造性的培养 ·····	498
复习导论·····	498
考点精讲·····	498
考点一 当代有关能力的基本理论(题型预测:选择题)·····	498
考点二 问题解决的实质与过程(题型预测:分析论述题)·····	499
考点三 问题解决的影响因素(题型预测:辨析题或分析论述题)·····	500
考点四 问题解决能力的培养(题型预测:辨析题或分析论述题)·····	501
考点五 创造性及其培养(题型预测:选择题或分析论述题)·····	502
本章习题·····	504
习题答案与解析·····	506
第9章 社会规范学习与品德发展 ·····	508
复习导论·····	508
考点精讲·····	508
考点一 社会规范学习与品德发展的实质(题型预测:选择题或辨析题)·····	508
考点二 社会规范学习的过程与条件(题型预测:选择题)·····	509
考点三 品德的形成过程与培养·····	510
考点四 品德不良的矫正(题型预测:辨析题或分析论述题)·····	512
本章习题·····	513
习题答案与解析·····	514

第四篇 教育研究方法

第1章 教育研究方法概述 ·····	521
复习导论·····	521
考点精讲·····	521
考点一 教育研究方法的界说(题型预测:选择题)·····	521
考点二 教育研究方法的历史、现状和发展趋势(题型预测:选择题)·····	523
考点三 教育研究的基本原则(题型预测:选择题)·····	524
考点四 教育研究的一般过程(题型预测:选择题)·····	525
考点五 教育研究方法及其类型(题型预测:选择题)·····	525
本章习题·····	527
习题答案与解析·····	528
第2章 教育研究的选题与设计 ·····	529
复习导论·····	529

考点精讲	529
考点一 选题的主要来源(题型预测:简答题)	529
考点二 选题的基本要求(题型预测:选择题或辨析题)	529
考点三 课题研究的设计(题型预测:分析论述题)	530
考点四 课题论证的基本内容(题型预测:选择题)	536
本章习题	536
习题答案与解析	537
第3章 教育文献检索	539
复习导论	539
考点精讲	539
考点一 教育文献概述(题型预测:选择题)	539
考点二 教育文献的种类及主要分布(题型预测:选择题)	540
考点三 教育文献检索的基本过程及主要方法(题型预测:简答题)	541
考点四 教育文献检索的要求(题型预测:简答题)	543
本章习题	544
习题答案与解析	545
第4章 教育观察研究	547
复习导论	547
考点精讲	547
考点一 教育观察研究概述(题型预测:辨析题)	547
考点二 教育观察研究的基本类型(题型预测:辨析题或简答题)	549
考点三 教育观察研究的实施程序(题型预测:选择题或简答题)	550
本章习题	552
习题答案与解析	552
第5章 教育调查研究	554
复习导论	554
考点精讲	554
考点一 教育调查研究概述(题型预测:选择题)	554
考点二 问卷调查(题型预测:辨析题或简答题)	556
考点三 访谈调查(题型预测:简答题)	561
考点四 测量调查(题型预测:选择题)	565
本章习题	568
习题答案与解析	569
第6章 教育实验研究	571
复习导论	571
考点精讲	571
考点一 教育实验研究概述(题型预测:选择题)	571
考点二 教育实验的基本类型(题型预测:辨析题或选择题)	575

考点三 教育实验研究设计的效度(题型预测:简答题)	577
考点四 教育实验的变量控制(题型预测:简答题)	580
考点五 教育实验设计的主要格式(题型预测:分析论述题)	581
本章习题	584
习题答案与解析	585
第7章 教育行动研究	587
复习导论	587
考点精讲	587
考点一 教育行动研究概述(题型预测:简答题)	587
考点二 教育行动研究的基本步骤(题型预测:简答题)	589
本章习题	591
习题答案与解析	591
第8章 教育研究资料的整理与分析	592
复习导论	592
考点精讲	592
考点一 教育研究资料的整理(题型预测:选择题)	592
考点二 教育研究资料的定量分析(题型预测:简答题)	593
考点三 教育研究资料的定性分析	595
本章习题	597
习题答案与解析	597
第9章 教育研究报告的撰写	599
复习导论	599
考点精讲	599
考点一 教育研究报告的主要类型(题型预测:选择题)	599
考点二 教育研究报告撰写的基本要求(题型预测:简答题)	602
本章习题	603
习题答案与解析	603
附录	604

第一篇 教育学原理

教育学原理历年真题分析

章 节	年份	题 型				合 计	
		单项选择题	辨析题	简答题	分析论述题	题量	分值统计
教育学概述	2007 年	1				1	2
	2008 年	1				1	2
	2009 年	1				1	2
	2010 年	1				1	2
	2011 年	1				1	2
教育及其产生 与发展	2007 年	1					2
	2008 年	1				1	2
	2009 年						
	2010 年	1				1	2
	2011 年	1				1	2
教育与 社会发展	2007 年				1	1	30
	2008 年						
	2009 年	3				3	6
	2010 年				1	1	30
	2011 年	1				1	2
教育与 人的发展	2007 年	1				1	2
	2008 年	2				2	4
	2009 年		1	1		2	30
	2010 年	1				1	2
	2011 年						
教育目的与 培养目标	2007 年	1	1			2	12
	2008 年	1	1			2	12
	2009 年	1				1	2
	2010 年	1				1	2
	2011 年	1			1	2	32

续 表

章 节	年份	题 型				合 计	
		单项选择题	辨析题	简答题	分析论述题	题量	分值统计
教育制度	2007 年	1				1	2
	2008 年	3				3	6
	2009 年	2				2	4
	2010 年	3				3	6
	2011 年	1				1	2
课 程	2007 年	1		1		2	17
	2008 年	1		1		2	17
	2009 年	2				2	4
	2010 年	1	1			2	17
	2011 年	3				3	6
教 学	2007 年	3	1			4	16
	2008 年				1	1	30
	2009 年	2		1		3	19
	2010 年	2	1			3	17
	2011 年	2		1		3	19
德 育	2007 年	1		1		2	17
	2008 年	1		1		2	17
	2009 年	1				1	2
	2010 年	1				1	2
	2011 年	1	1			2	17
教师与学生	2007 年						
	2008 年		1			1	10
	2009 年	1			1	2	32
	2010 年	2				2	4
	2011 年	1		1		2	17

一、教育学原理在专业课复习中的重要性

教育学原理是教育学专业基础综合考试的科目之一,按照教育学专业基础综合考试大纲的要求,教育学原理部分约占 100 分,占总分值 300 分的 33.3%。要求考生准确识记教育学的基础知识,正确理解教育学的基本概念和基本理论,能够运用教育学的基本理论分析教育理论与实践问题。

教育学原理是教育学专业基础综合考试的基础,复习好该部分,可以为中外教育史、教育心理学、教育研究方法的复习奠定良好的基础,甚至可以以教育学原理为主线,把其他三科给

融合进来,基于此,考生在复习中,要重视该部分的内容,夯实基础,为自身学科素养的提升奠定基础。

教育学原理部分内容繁杂,任何与教育相关的问题都可以用来考查,难度较大。但整体看,大致包括以下几个方面:教育的基本概念、教育与人发展的关系、与社会发展的关系、教育目的、教育制度、教学、德育、教师、学校等,鉴于此,建议考生首先复习该部分的内容,结合自身的实际采取各个击破的办法,“拿下教育学原理”。

二、教育学原理的命题趋势

(一) 注重对知识点灵活运用能力的考查

教育学原理部分所涉及的内容与活生生的教育实践紧密相连,综合这五年的命题思路可以看出,命题人越来越注重对相关理论实际运用能力的考查,更注重考查考生的学科素养。如给出一个案例,让考生说其所包含的教育功能(2008年教育学统考第2题),结合体谅模式让考生判断对情景做出成熟反应的行为(2010年教育学统考第11题),甚至于辨析题和简答题也更注重对考生实际能力的考查,材料分析题更是如此,因此,在复习中,考生要有意识地把知识和实际的生活联系起来,以提升自身解决问题的能力。

(二) 试题的综合度越来越强

教育学原理部分,对识记类知识点的考查越来越少,随着统考的进一步推进,单一考点的题目越来越少,一道题目所涉及多个考点的情况越来越常见。如针对一段材料,要求考生从教育内容、教育方法、师生关系等方面进行评述(2009年教育学统考第54题)。

(三) 考题难度有逐年增大的趋势

通过对五年来真题难度的分析,可以发现,选择题的难度在逐步增大,分析论述题更加注重综合性和灵活性的命题思路无形中增加试题本身的难度。辨析题由对概念间区别与联系的简单辨析向更加注重对命题或观点本身辨析的转变也使得难度有所提升。为了各章节间的平衡,简答题在注重对核心考点考查的同时,一些易被考生所忽略的考点也逐步成为命题的热点,如简述《中华人民共和国教师法》对教师权利的规定(2011年教育学统考第50题),考生一般作为选择题来准备,但是2011年却命制为简答题,这一点应引起考生的重视。

三、大纲考点分析

(一) 考查内容及其归类

教育学原理部分的大纲内容包括十章,结合对五年来真题的分析,按照每个章节所涉及考点的多少,可以将这十章内容分为两大部分:重点章节和一般章节。其中重点章节有:教育与社会发展、教育目的与培养目标、课程、教学、教师与学生;一般章节有:教育学概述、教育及其产生与发展、教育育人的发展、教育制度、德育。

(二) 考点分析

1. 重点章节

这五章是历年命题的重点,涉及选择题、辨析题、简答题、分析论述题,尤其是分析论述题,这五年均出自这五章。

在“教育与社会发展”这一章,考生要注重对以下考点的复习:

关于教育与社会关系的主要理论(教育独立论、教育万能论、人力资本论、筛选假设理论、劳动力市场理论);教育的社会功能及制约性;当代社会发展对教育的需求与挑战(现代化与教育变革、全球化与教育变革、知识经济与教育变革、信息社会与教育变革、多元文化与教育变革)。