

幼稚園適用

生活課程設計單元實施法

(冊上)

(附單元教材)

新潮出版社發行

序

幼稚教育是人生的基本教育。幼稚教育實施之良窳，直接地可以影響個人的成功或失敗，間接地也可以影響到整個民族的興衰。溯自第二次世界大戰結束以來，各民族間自覺運動普遍加強，故二次大戰後世界上新成立的獨立國家甚多，這些新興的國家顯示出一種強烈的趨向，那便是民族教育受到非常的重視。大家有一個共同的感覺，就是民族個體的智慧、健康、道德等力量的總和，決定了國家的強弱；因此各國莫不重視國民的教育，更重視到學前的兒童教育，也就是幼稚教育。

根據心理學家研究的結果，六歲以前的兒童，是人生各種基礎培育的黃金時代；心理衛生的基礎，是從這個時代養成的；生理健康的基礎，也是從這個時代養成的；乃至一切日常生活的基本習慣，一切學習的、社會的基本行為，都是在六歲以前培養起來的，所以幼稚教育的重要，實在是無可否認的。美國俄亥俄州（Ohio State）義務教育已延長到高中畢業年齡，現在還要延長，就是要把所有四歲至六年的幼稚教育，也使之列入義務教育範圍以內，便是感到幼稚教育和義務教育同樣地爲人生不可或缺的正式教育了。

幼稚教育既是如此重要，可是幼稚園裏的小朋友們所應用的教材，還是非常地貧乏。尤其在我們中國，更是如此。近來培元幼稚園的園長辛媛英先生和她的同學涂日慶先生，彭清秀先生等，合力編輯一部「生活課程設計單元實施法」，專供幼稚園教師的應用，這是一個可敬佩而又可喜的工作，我知道辛、涂、彭、諸先生，都是現今自由中國幼稚教育界中的優秀人材，她們青年時代從事的是幼稚教育，畢業後她們教過幼稚師範，她們也當過幼稚園教師，和幼稚園的主任，所以他們不論就學理和經驗雙方來說，都是足以編輯這本書的。承她

們好意，書成後將原稿送給我看一遍，並要我爲她寫幾句話，我拜讀一過，一方面敬佩她們設計週密，編輯良好，的確是一部好書；一方面也爲我國幼稚教育界慶幸，從此得到一部合用的單元教材，將爲我國幼稚教育增色不少。

吳
鼎於國立政治大學

五十一年八月一日



前言

幾年來實際參與幼稚園的教育工作，感於尋覓一位理想的幼稚園教師固然不易；同樣的要搜集一本真正能適合幼稚園採用的單元，也是鳳毛麟角，殊不多見。鑒於目前這種情形的顯然存在，因此，新潮出版社乃屢次來邀，編寫些有關幼教的書刊，以解決教材上的困難，我們便直覺一本編寫完整，而又適合幼兒生活課程的單元，是目前幼教同仁，亟須參考的資料，由是開始編寫了這本小冊子。

一、編寫前我們擬具了三個原則：

一、是幼兒生活的課程——幼稚園課程，應以大自然、大社會、作出發點，並應遵照最新部頒課程標準，得符合當地幼兒生活為編寫原則。

要符合幼兒生活，必須先了解幼兒生活的本質是什麼。我們知道，人是一個生命體，生命體則以健康為第一。所以健康生活佔先。人的生活，不能離開人羣，由個人生活，到羣體生活，社會活動是一種重要的媒介。要認識自己，認識環境，了解自然，了解生活，對一切事物的探索研究，正是科學活動。人是情感的動物，要生活有情趣，要生活達到美化的境地，要有藝術活動，來培養藝術的興趣。與人交往的語言、文字、及對於一切事物的整理、保藏、正是語文活動。如是，健康、社會、科學、藝術、語文五種活動，組成了人的完整生活。同樣的，幼兒的生活，雖然生活的範圍，較成人來得單純，狹小；可是它的本質，却依然包含有：幼兒健康活動，來配合幼兒的健康生活。以社會活動，來配合幼兒社會生活。以科學活動，來配合幼兒的科學生活。藝術活動，來配合幼兒藝術生活。以語文活動，來配合幼兒語文生活。以保持幼兒生活的完整性；也更兼顧了幼兒生活的均衡發展，這樣才是真正適合幼兒生活的課程。

二、是完整的教學——單元的程序應分：

1 教的目的——自然也就是「學」的目的，也是「做」的目的。

2 學的綱要——實在就是「教」的綱要，也是「做」的綱要。

3 做的步驟——也即是「教」的步驟，同時也是「學」的步驟。

教、學、做三種程序是互相爲用的，不能分離，且統一的在「做」上。教師在「做」上教，幼兒在做中學，整個的教學都是在做的方面進展。

如此編寫的單元，教學前，教師易於準備；教學時，幼兒學習必有興趣；教師指導亦有次序；教學後，便可以用品的來測量學習結果。是一個完整的教學。

三、是真正適合單元的教材——每個單元後，均附有教學參考資料，及適合單元用的故事、歌謠、遊戲，和工作等教材，也就是說，其中的一切教材，全得依照單元中心編訂、設計，使每一項教材的重點，在與單元教學取得密切的配合。使幼兒直接對於單元的活動，能够獲得更深的認識與了解。唯其如此，才是真正適合單元的教材。

貳、此外有幾點得加以說明：

一、本書所列單元教學，是以教師爲對象：故編寫中文字、句語，均出於成人口吻。希望採用時，應先對整個的單元，有充分的認識與了解。然後抓住適當的動機，以引起幼兒學習的興趣。動機可以談話引起，可以實物引起，它不在乎時間的長短，不過一個較好的動機，常常就是幼兒當時生活的環境。正當某一時令節日到來時，採用該時令節日的單元，是適合的。再如：園子裏飼養了小動物，以小動物引起教學小動物的單元，是恰當的。當幼兒應用到水和電，來講「奇異的電」「可愛的自來水」的單元，是合適的。

二、如何指導幼兒活動，及各項活動的意義——幼兒的活動，即：幼兒健康活動，幼兒社會活動，幼兒科

學活動，幼兒藝術活動，和幼兒語文活動。前面已經說過，它們是爲配合幼兒整個生活而來的。所以指導時，首先應認識它們；不是各別分立的，而是相互而行的。也就是說，在教學中，並沒有專一的是某一項活動的教學時間。它們都是隨着整個教學，相互配合而行的。故教學前，我們必須先認識幼兒各項生活的意義，俾能抓住各項活動之教學重點。

1 幼兒健康生活——可以說是從幼兒在母體內受精起，便開始了。它包括有：心理健康生活；和生理健康生活。諸如：環境的安靜，情緒的平穩，是心理的健康生活。至於飲食、休息、運動，以及一切事物對身體健康益損的認識，是屬於生理的健康生活。故指導幼兒健康活動，除了隨着單元中心，隨時指導幼兒擁護身心健康生活外，平常幼稚園常規生活中，如：早操、靜息、餐點，戶外運動，都是最好實施幼兒健康活動教學的項目。教師應隨時指導幼兒，作適當的運動、休息，使有安靜的環境，穩定的情緒，並指導幼兒知道食物的選擇，及取用的方法。以能利用事物之益，避免事物之害，而增進身體的健康。

2 幼兒社會生活——是從幼兒出生與母親接觸時開始，它的範圍，是隨着幼兒生長的年日，在日益擴張中。主要的是在把個人生活，適應到羣體生活中。諸如：與人、與事，交往的言語、態度，即社會生活的表徵。指導幼兒社會活動，應隨時引導幼兒，與人相處的正當態度，訓練他做事，有專一認真的態度。使他能適應羣體的生活，並能在羣體生活中表現自己。

3 幼兒科學生活——爲了適應生活範圍的日益擴張，幼兒不能不對自己、對環境、對自然、對生活，有所認識和了解。因而便開始了探索、研究的科學生活。指導幼兒科學活動，即：在培養幼兒對事、物的觀察，研究的興趣。

4 幼兒藝術活動——人是情感的動物，有愛美的天性，當一個幼小的孩子，知道貪戀他舒適的生活（如搖擺擁抱）選取美好的玩具、食物時，就開始了他的藝術生活，如何使幼兒的生活有情趣，達到美化的境界，

就在於藝術興趣的培養。藝術興趣，一面是欣賞；一面是發表。指導幼兒藝術活動，即在培養幼兒由音律、物色，以及肌肉的有規律的活動中，獲得欣賞、發表的興趣與能力。

5 幼兒語文生活——起於人與人的交往，並為整理和保藏一切事物而起。如：與人交談話語，講述簡短的故事，唸唱歌曲，認寫簡易字句，報告見聞……等，都是指導幼兒語文活動的項目。

叁、為使教師們便於參考，本書的編後并附有幼稚園生活課程表，幼稚園單元教學實施紀錄，幼兒活動成績記載辦法，以及幾種通常應注意的教學原則等介紹，以供採用本單元教學的幼教同仁，能有一個統一性的實施。

肆、本書在編撰過程中，疊承吳鼎先生的鼓勵及其多方的指導，併此敬致謝意。又因倉卒付梓，錯漏之處，在所難免，敬請各界賢達，惠予指正。

幼稚園生活課程設計單元實施法（附單元教材）上冊目錄

序

前言

單元

一、我們的幼稚園

二、迎新會

三、中秋節

四、教師節

五、螞蟻

六、慶祝國慶

七、小醫院

八、旅行去

九、小動物

十、總統的生日

十一、國父誕辰

十二、美麗的衣服

十三、常吃的蔬菜

(一)

(三)

(九)

(九)

(一四)

(一七)

(二〇)

(二三)

(二八)

(三一)

(三五)

(三八)

(四二)

(四五)

(四七)

(五一)

十四、我們的住屋·····	(五五)
十五、可愛的自來水·····	(五九)
十六、奇異的電·····	(六二)
十七、慶祝聖誕節·····	(六六)
十八、快樂的新年·····	(六九)
十九、運動會·····	(七二)
二十、懇親會·····	(七六)

附 錄

一、幼兒生活課程表·····	(七九)
二、幼兒劃到表及生活日記圖·····	(八〇)
三、教學實施記錄表·····	(八二)
四、幼兒成績報告單及其記載辦法·····	(八四)
五、幾個常用的教學原則·····	(九〇)

單元名稱：我們的幼稚園

一、教的目的

- (一)使幼兒認識新環境，並了解本園生活習慣，俾易適應。
- (二)使幼兒關心生活環境的改變。
- (三)培養幼兒做事有預先計劃的習慣。

二、學的綱要

(1) 社會活動：

- ①認識本園老師和本班小朋友。
- ②參觀園內的場所及設備。
- ③認定各項玩具或用具安置的地位。
- ④計劃本學期要做些什麼事。
- ⑤了解在園各項活動並計劃以後每天必須做的事。
- ⑥比較生活環境的改變。

(2) 科學活動：

(3) 藝術活動：

- ①計算全園老師和新舊小朋友人數。
- ②擬訂每個場所之規則。
- ③指導各種設備的使用方法。
- ④計算新添置之設備。
- ⑤分配活動室、工作櫃、用具、玩具等。
- ⑥認定自己置放物件的地方。

(4) 語文活動：

- ①使用各種工具。
- ②佈置活動室及走廊並製作佈置用物。
- ③練習早會歌、放學歌、升旗歌、園歌等。
- ④繪製自己的標記。
- ①認識本園名稱及園址路名和門牌號碼。
- ②講奇妙的園子的故事。
- ③唸兒歌——開學了。
- ④編寫小朋友號碼、姓名。

- ⑤ 認識自己的姓名或號碼。
- ⑥ 學習與朋友老師招呼的話語。

(5) 健康活動：

- ① 使用各種玩具遊戲器具。
- ② 指導使用各種玩具及運動器具時應注意事項。
- ③ 做找朋友的遊戲。
- ④ 清潔環境。
- ⑤ 學習健身操。

三、做的步驟

(即教學的步驟)
(以下各單元同)

第一天

- (1) 介紹認識本園名稱、園址路名門牌號碼、全園新舊老師及本班新來的小朋友。
- (2) 參觀本園各個場所及各種設備。
- (3) 分配活動室並安排室內桌椅和各種應用器具。
- (4) 研討並試行餐點前後應有的禮貌和習慣。
- (5) 指導各種遊戲運動器具的玩法。
- (6) 練習升降國旗，編排集會隊伍。

第二天

- (1) 講述故事：奇妙的園子。
- (2) 計算或比較本園新添設備和改變的地方。
- (3) 計劃每天在園裏要做的事情。
- (4) 開始檢查清潔、劃到、請小老師。
- (5) 研討並實行工作櫃的分配，並認識各種工作用具，繪製自己的標記或符號。
- (6) 研討日記圖的記載方法。
- (7) 認識自己的杯、盆、毛巾的標記，並指導使用時應注意事項。
- (8) 練唱早會歌、放學歌。

第三天

- (1) 計劃本班活動室及走廊的佈置，並進行搜集製作佈置物的材料（如舊畫報、圖片，及可利用的各種廢物器材。）
- (2) 製作佈置物——指導剪刀的取放及應用方法，剪貼佈置物。
- (3) 繼續練習早會歌、放學歌。
- (4) 唸唱兒歌「開學了」。

第四天

- (1) 繼續製作佈置物——介紹紙工的種類（撕紙剪貼拚貼摺紙）利用現有器材，製作各種紙工佈置物。

- (2) 欣賞比較製作作品——指導欣賞比較時應有的態度。
- (3) 開始練習健身操，並訓練早夕會樂隊（認識各種樂器及敲擊方法。）
- (4) 做遊戲找朋友或作一、二種運動遊戲比較（如騎車或拍球。）

第五天

- (1) 繼續完成佈置——介紹泥工並試作泥工前後取放清洗工作，製作幾件泥工佈置物，比較、欣賞各部佈置。
- (2) 檢討幾天來生活，報告新舊朋友相交情形。
- (3) 選出最乖的新朋友和最會幫助人的小朋友。
- (4) 怎樣做一個好寶寶（愛上學、愛清潔、愛朋友、有禮貌。）
- (5) 研討如何對新朋友表示歡迎——決定召開迎新會，選定表演節目（複習幾首會唱或會表演的歌和故事。）

第六天

- (1) 籌備迎新會——a 推定迎新會各工作人（主席、司儀、招待。）選定担任節目表演人。b 草擬主席歡迎話語，演習司儀詞句、招待話語與態度。c 練習

表演節目。d 擬製新朋友標記（介紹蓮草工、製作蓮草小花朵，以備分贈新朋友佩戴）。e 計算新老師、新朋友及各次工作負責人的人數。

(2) 指導新來小朋友準備如何答謝小朋友的歡迎（擬定答謝話語或表演節目）並推定担任答謝或表演的小朋友。

第七天

- (1) 佈置迎新會會場——a 計劃會場應有的佈置。b 製作佈置物。c 介紹蠟筆、水彩畫、繪製佈置物。d 指導鉛筆毛筆的執法，試寫「迎新會」「招待」等字。e 分組進行佈置。
- (2) 繼續練習表演節目，並計算節目時間，排定節目次序。
- (3) 擬聘迎新會小朋友所用茶點。

第八天

- (1) 開迎新會。
- (2) 開檢討會——a 迎新會會場秩序。b 各担任工作人之言語態度。c 選出最會做事，表演最好的小朋友，最乖的小客人。（新來的小朋友）

附參考資料

一、故事：奇怪的園子

一個星期天，明兒的爸爸和媽媽有事出去了，大姐又忙着在洗頭洗澡，明兒一個人在家玩得怪悶的，便走出大門，順着路走，走走走進了一條長長的巷子，遠遠的看見了一個大紅門上開着一個小門，明兒覺得很希奇，便不知不覺的走向小門去，進去一看，內面是個大院子，院子裏有許多玩的東西：滑梯、秋千、攀登架……還有許多他不常見的玩具，當他再朝裏一望，發現一間間的房子，房子裏排着許多許多小桌子，小椅子，真有趣，明兒便連忙跑回家告訴大姐，要姐姐帶他再去那裏面玩，可是大姐忙着做功課，不理會他。後來媽媽回來了，明兒告訴媽媽，問媽媽那院子到底是什麼人家。媽媽想了一想，說道：「那大概是一個幼稚園呢，明兒你別鬧，你已經快四歲了，過幾天我便送你上幼稚園吧」，明兒聽了，非常高興，要媽媽帶他上今天他去過的那個幼稚園。過了幾天，媽媽真的帶着明兒上幼稚園去，路上遇見張家小哥哥，他也上幼稚園去，明兒拉着張家小哥哥，兩人一同走，一會兒進了巷子，明兒指着遠遠的大紅門說：「小

哥哥，你是不是上那個幼稚園。」小哥哥說：「對了，那就是我們的幼稚園」。於是兩人高興的連跑帶跳的跑進小門，一進去，他倆忽然呆住了，原來院子裏早來了許多小朋友，有的在玩，有的在笑，有的在叫，把明兒看呆了。張家小哥哥仔細瞧瞧院子裏的一切，似乎有點不同了：那一個破秋千怎麼不見了，那邊又多了幾項玩的東西，褪了顏色的車，現在怎麼都變成新的了？還有這些小朋友，是什麼人？他好像一個也不認識。那邊還有一羣小朋友圍着一位他不認識的女先生……他心裏疑惑着，忽然聽着一陣鈴聲，明兒跟着媽媽，小哥哥却飛一般的跑進了一個教室，他看看教室裏也不錯了，正在猶疑自己是不是走錯了，這時他最喜歡的園長笑笑的走來，小朋友們大家喊着：「園長好」。園長也說：「小朋友們好」。接着轉過身子，領着跟在他後面的一位女先生走進教室，然後對小朋友說：「小朋友！這學期我們來了許多新的小朋友，也請了幾位新老師，這位便是你們新來的王老師」。張家小哥哥才明白院子裏許多陌生的小朋友，正是這學期新來的小朋友。那位女先生，正是新來的王老師。他高興極了，園子裏不但多了新的玩具，更增加了新的老師和許多新的朋友。

媽媽把明兒送進另一個教室，便回家了。明兒望望

教室裏坐滿着小朋友，可是他一個都不認識，心裏有點不安，也不知道該坐在那裏，正在着急的時候，忽然走來一位老師，他輕輕的拉着明兒坐在一個空椅子上，便笑笑的對大家講許多事情；還講了一個故事，還給他們看很多很多圖畫書，又帶他們畫圖、做泥工，真有趣，放學的時候，媽媽來接明兒，明兒拉着張家小哥哥的手，一面和老師小朋友說再見，一面忙着告訴媽媽，幼稚園裏真好玩，不但有許多玩具，老師還教他們做許多有趣的事情。

二、歌謠：

(1) 幼兒園好，幼兒園真好，滑梯高、跳板低，長長的秋千，最有趣。幼兒園好，幼兒園真好，你唱歌我工作，講講故事，做做遊戲。幼兒園好，幼兒園真好，老師好，朋友多，同作同息快樂啊。

(2) 開學了，開學了，學校裏玩兒真多；有跳板，跳得好，不會碰着青的草；有秋千，盪得好，抓緊鍊子不跌倒；有轉椅，轉得好，椅子轉動我不倒；有爬梯，爬得好，爬到頂上我最高。

三、遊戲：

(1) 作各種運動遊戲比賽（賽車、拍球。）

(2) 找朋友：

a 人數：雙數（不限定人數。）

b 準備：小朋友環坐（或站）一大圓圈。琴聲起大家同唱：「我來找一個好朋友，我來找一個好朋友……」

c 方法：①先請出一位小朋友，跟着歌曲走到圈中另一位小朋友面前，手拉手跑跳步一圈。②兩位小朋友從新開始跟着歌曲各走到另兩個小朋友面前，手拉手跑跳步一圈。……如此循環進行到最後每一位小朋友都參加了圈內跑跳為止。

四、工作提示：

- (1) 剪刀——拿法，取放方法。
- (2) 臘筆——拿法，塗寫方法。
- (3) 工作板——用法，取放方法。
- (4) 釘錘鋸子——用法，取放方法。
- (5) 紙、漿糊——注意整潔收拾。
- (6) 搜集廢物利用，廢物的保存及方法。
- (7) 圖表附編後（日記圖劃到表。）

五、預備事項：

教師應於前一週計劃開學一切事宜，開學後有關材料工具圖書掛圖等之預備。

單元名稱：迎新會

一、教的目的

- (一)使幼兒知道迎新會的意義。
- (二)使幼兒學習待人的態度。
- (三)使幼兒學習如何籌備迎新會。

二、學的綱要

(1)社會活動：

- ①研討交接新朋友的態度。
- ②研討迎新會的意義。
- ③籌劃迎新會分送請帖。
- ④開迎新會。

(2)科學活動：

- ①統計新老師，新朋友的人數。
- ②計算請帖節目與時間的配合。
- ③編排座位，節目。

- ④分配工作人員。

(3)藝術活動：

- ①擬製請帖。
- ②製作佈置會場用物，及表演用具。
- ③佈置會場，練習表演節目。

(4)語文活動：

- ①練習演講詞——主席說話。練習司儀報告節目。
- ②講笑話或有趣的簡短故事。
- ③試認寫「迎新會」三字。
- ④學習招待客人的話語。
- ⑤唸唱「歡迎新朋友。」

(5)健康活動：

- ①籌劃並購買迎新會上點心包。
- ②整潔環境，清理會場。
- ③做認朋友、找朋友遊戲。

三、做的步驟

第一天（怎樣對新朋友表示歡迎）

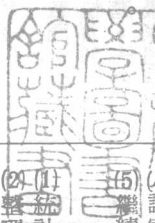
- (1) 講述家人招待客人的情形——講娃娃找朋友。
- (2) 計算新來小朋友人數。
- (3) 決定開迎新會。
- (4) 選出迎新會上表演的節目——練習歌舞。
- (5) 做認朋友遊戲。

第二天（選定迎新會中各工作人員）

- (1) 迎新會中有些什麼工作？要怎麼做？
- (2) 推選小主席、司儀、招待。
- (3) 選定各項表演節目，並推定負責表演人。
- (4) 練習表演節目。
- (5) 擬定主席話語。
- (6) 製作表演用具——剪貼設計服裝。

第三天（計劃會場佈置）

- (1) 決定開迎新會地址和時間。
- (2) 計劃迎新會應有的佈置。
- (3) 繪製會場佈置物。
- (4) 練習表演節目。
- (5) 練唱歡迎歌。
- (6) 學習招待朋友話語。



第四天（佈置會場）

- (1) 收集製作佈置物。
- (2) 選出佈置負責人。
- (3) 開始佈置——
- (4) 繼續練習表演節目，主席說話，歡迎歌。
- (5) 做找朋友遊戲。

第五天（發請帖備點心）

- (1) 欣賞佈置後之會場，並繪製補充會場佈置物。
- (2) 撰寫請帖，並分送給新老師、新朋友。
- (3) 計劃迎新會中點心包並購買包裝。
- (4) 試寫「迎新會」「招待」「主席」「司儀」字條。
- (5) 繼續預習表演，歡迎歌等。

第六天

- (1) 統計來園人數。
- (2) 整理表演用物，化裝。
- (3) 開迎新會。
- (4) 整理會場。

附參考資料

一、故事：娃娃找朋友

有一天娃娃去找朋友，她走到小白兔家，小白兔

膽子小，躲在門後面不敢出來，娃娃問牠好，要牠出來玩，小白兔不說話，把身子縮得更緊。娃娃只好對牠說再見，便離開了小白兔的家。

娃娃又向前走，走到了小黃狗的家門前，小黃狗看見了娃娃，便高聲：「汪汪汪」把娃娃嚇了一跳。娃娃走進小黃狗的家，小狗便一跳抱住了娃娃，咬咬娃娃的辮子，舔舔娃娃的臉，嚇得娃娃連忙往外逃。娃娃離開了小黃狗，又向前走。

娃娃走到張家姐姐家門口，娃娃先敲敲門，張家姐姐知道是娃娃來了，連忙開門，輕輕的拉着娃娃的手笑笑的說：「娃娃，你來了，請進，請進。」娃娃也說：「張姐姐好。」他們一起進了門，張家姐姐招呼娃娃坐下，又去倒茶。再喚出妹妹弟弟出來一同陪着娃娃玩耍。他們一起唱歌，又跳舞，玩得很是高興。

註：本故事在暗示小朋友見到新朋友不要膽怯不說話（如白兔）也不要太粗魯無禮（如小狗）而要對朋友客氣有禮。

二、歌謠：

歡迎，歡迎，歡迎我們的新朋友，我們大家來握手，從今以後，我們都是好朋友。

三、遊戲：

(1) 找朋友（參考新潮出版社發行最新唱遊教材一書）

(2) 認朋友：

a 人數不定。

b 準備參加的小朋友站或坐成排形或圓形。

c 方法：

① 先自由選出五位小朋友（新來小朋友為佳）每位小朋友先指告自己的名字，全體小朋友亦同聲認出五位小朋友的姓名，並同聲說出每一位小朋友的衣著外貌，（如穿紅裙，梳小辮，或者短褲，光光頭。）以加強大家對他們的認識。② 五位小朋友隨即混坐全體小朋友中③ 另選請一位小朋友，讓他再一的把五位小朋友依次尋找出來，對的為勝。
註：介紹的小朋友最好是新來的。倘使介紹舊有小朋友，則選出尋找的應是新來的小朋友。

四、工作提示：

本單元以新舊朋友之相交及迎新會從籌備到開會之指導為主要目標。

五、預備事項：

迎新會有關之材料工具用品及掛圖等之準備。