

学校 安全工作 指导手册

赖新元 主编

Anquan Gongzuo Zhidao Shouce

学校安全工作指导手册

赖新元 主 编

图书在版编目(CIP)数据

学校安全工作指导手册 / 赖新元主编. —长春:
吉林大学出版社, 2011. 8

(名校管理经验与名师教学智慧经典图书系列)

ISBN 978 - 7 - 5601 - 7668 - 0

I. ①学… II. ①赖… III. ①中小学—学校管理:安全
管理—手册 IV. ①G637.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 173400 号

学校安全工作指导手册

赖新元 主编

责任编辑、责任校对:许海生

吉林大学出版社出版、发行

开本:787×1092 毫米 1/16

印张:40 字数:828 千字

ISBN 978 - 7 - 5601 - 7668 - 0

封面设计:唐韵

北京市宏泰印刷有限公司 印刷

2011 年 9 月 第 1 版

2011 年 9 月 第 1 次印刷

定价:298.00 元

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021

发行部电话:0431 - 88499826

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

本书编委会

主 编	赖新元				
副主编	贾燕忠	晏成立			
编 委	唐小英	吕向阳	贾 晶	王新凯	王友明
	赖新元	贾燕忠	晏成立	熊琪曼	赵荣丽
	周振海	郭 佳	梁 静	余小何	陈正辉
	马艳丽	柳 岩	徐华丽	晏成霞	张艳艳

目 录

Contents

第一章 校园安全是学校正常运行的基础

第一节	把学生安全放在第一位	2
第二节	校园安全存在的问题	3
第三节	加强防范措施,实施有效管理	5
第四节	加强教育,切实提高学生的安全防范能力	7
第五节	加强校园安全制度建设最重要	10
第六节	将教师管理纳入法制轨道	12
第七节	学生管理要尊重其权利	26

第二章 校园环境建设与管理

第一节	校舍及其设备、设施建设	50
第二节	校园环境污染控制与防护	81
第三节	校园设备管理及事故防范	87
第四节	完善学校卫生工作管理制度建设	111

第三章 校园及周边治安秩序管理

第一节	学校在维护学生校内安全中应承担的责任和义务	158
第二节	校区安全保卫工作要求	159
第三节	加强学校治安秩序制度建设	162
第四节	突发性治安事件的防范和处置	165
第五节	校园人为故意伤害的防范	167
第六节	非法入侵校园的防范	176
第七节	校园滋扰的防范处理	180
第八节	校园绑架的防范处理	183

第九节	校园抢劫的防范处理	186
第十节	校园性侵害的防范处理	187
第十一节	校园盗窃的防范处理	193
第十二节	校园诈骗的防范处理	197
第十三节	校园恐怖袭击的防范处理	204

第四章 校园暴力犯罪管理

第一节	关注校园暴力犯罪	226
第二节	校园暴力犯罪的防范原则	232
第三节	校园暴力犯罪的防范措施	236
第四节	校园欺凌的防范	240
第五节	校园打架斗殴的防范与处理	245
第六节	教师体罚学生的防范	256
第七节	校外人员实施敲诈勒索的防范	278

第五章 校内外集体活动的组织与领导

第一节	学校集体活动安全的有关法规	280
第二节	学校应制订的规章制度	280
第三节	学校集体活动安全责任	281
第四节	学校集体活动的安全要求	283
第五节	集体活动中突发事件的处置原则	287
第六节	学校集体活动易发事故及救护	288
第七节	遇自然灾害时的应急措施	290
第八节	校内外集体活动安全应急预案	292

第六章 学生公寓安全管理

第一节	学生公寓管理人员素质	314
第二节	学生公寓修缮养护技术操作规范	319

第七章 校园消防安全管理

第一节	加强校园消防安全教育	338
第二节	校园消防安全规章制度建设	344

第三节	明确校园消防安全职责	353
第四节	宿舍火灾的防范处理	355
第五节	电气火灾的防范处理	363
第六节	实验室火灾的防范处理	368

第八章 自然灾害安全管理

第一节	把握应对自然灾害的主动权	374
第二节	地震灾害的防范处理	377
第三节	洪水侵袭的防范处理	390
第四节	泥石流灾害的防范处理	393

第九章 校园交通安全事故预防与应急管理

第一节	校园交通安全事故的预防	396
第二节	中小学生交通安全教育	399
第三节	加强校车的使用与管理	405

第十章 学校突发公共卫生事件预防与应急处置

第一节	学校突发公共卫生事件的预防	418
第二节	学校突发公共卫生事件的应急处置	423
第三节	学校突发公共卫生事件的责任追究	425

第十一章 校园伤害事故责任追究

第一节	学校伤害事故概述	444
第二节	学校伤害事故责任认定	450
第三节	学校安全管理职责	458

第十二章 学生伤害事故损害赔偿概述

第一节	学生伤害事故损害赔偿的概念和性质	468
第二节	学生伤害事故损害赔偿关系的当事人	471
第三节	学生伤害事故损害赔偿的范围	473
第四节	学生伤害事故损害赔偿的原则	475

第十三章 学生伤害事故的人身损害赔偿

第一节	学生伤害事故人身损害赔偿概述	484
第二节	学生伤害事故人身损害赔偿的原则	488
第三节	学生伤害事故人身损害赔偿的范围	495
第四节	学生伤害事故中丧失劳动能力的赔偿	499
第五节	学生伤害事故中丧葬费赔偿	500
第六节	学生伤害事故中慰抚金的赔偿	501

第十四章 学生伤害事故精神损害赔偿

第一节	学生伤害事故精神损害赔偿概述	508
第二节	学生伤害事故精神损害赔偿金的算定	512

第十五章 学生伤害事故伤残鉴定

第一节	颅脑损伤残疾程度鉴定	518
第二节	眼损伤残疾程度鉴定	545
第三节	耳损伤残疾程度鉴定	558
第四节	口腔颌面部损伤残疾程度鉴定	563
第五节	颈部损伤残疾程度鉴定	573
第六节	肢体损伤残疾程度鉴定	578

第十六章 学生伤害事故的保险赔偿

第一节	学生伤害事故保险赔偿概述	602
第二节	学生伤害事故意外伤害保险的赔偿原则	617
第三节	学生伤害事故意外伤害保险赔偿额的计算方法	626

第一章

校园安全是学校正常运行的基础

第一节 把学生安全放在第一位

学校安全工作是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分。它直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长,关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。

学生时代是人一生中最为活跃的时期,所以校园总是充满着朝气和活力。但是,校园并非“世外桃源”,与现实社会无时无刻不发生着各种各样的联系,在静谧和欢乐的校园中也存在着许多学生必须时刻关注的安全问题。

每年9月,一批稍带稚气的新同学经过数年寒窗苦读后步入新的校园。对于他们而言,新的学校是一个新奇而又有几分神秘的世界。为了让新同学尽早安顿下来,顺利开始校园生活,学校老师和高年级同学每年都会认真安排迎新工作。通过接受热情的服务、帮助和指导,新同学会感受到一种“家”的温暖,自然对学校也就产生了信赖感和依靠感。然而,一些不法之徒就是掌握了新生的这种心理而乘虚而入,他们假借老师或学校某些部门、单位的名义让新同学购买伪劣的学习用具和其他物品以牟取暴利,有的还以收学费的名义把新生所带的学费全部骗走。这些现象发生的原因之一就是新同学警惕性不高!

如果说上述案例发生的原因大多是由于同学们缺乏安全防范意识的话,那么,下面一些悲剧的产生,其原因则是同学们缺乏临险救助的常识了。

某校一位学生回家途中住在宾馆。当夜,住处突发火灾,该生惊醒后发现变形的门锁已无法打开,惊惶之中他在房内不断地狂呼乱叫。救援人员赶到后破门而入,却奇怪地发现:这位同学烧伤并不严重,但却因狂呼乱叫时吸入了过多烟雾而窒息。就当时房屋中的烟雾情况来看,专家分析,这位同学若能保持正常呼吸也许还有生还的可能。如果略有一点自救常识,在这种情况下用棉被泡水后将自己头部罩住,推开或打破离火源较远的窗子,将脸部贴近缺口,身体短时间内并不会被烧到,呼吸也不会受阻,这样便可为营救工作争取一些时间。一点点的机智,即可以挽救一个人的生命,况且这种机智并不需要特殊的才能。

学校是神圣的殿堂,学生更是青春勃发。然而,就在这样的一群年轻人当中,也不可避免地存在一些害群之马。某校一位新生入学1个月后,就向同班和周围同学伸出了“罪恶的黑手”:他一天竟盗出两张存折并取出了存款;更为恶劣的是,他盗窃了同学的学习用具后,竟以低价出售给不知情的其他同学。类似的内盗现象,可以说屡见不鲜。

盗窃的对象,有的是计算机或计算机零件,有的是贵重物品和衣物。更有甚者,某学校学生宿舍有一个女生,竟同社会上的流氓团伙相勾结,疯狂地残害了同宿舍的其他女同学。

上述这些事件,让人感到十分痛心。作为教育者和管理者,我们由衷地感到:把学生安全放在第一位,就是教育工作者特别是校长和教师要时刻牵挂学生安危,时刻关注学生安危,时刻注意消除危及学生的安全隐患,包括校舍安全、出行安全、生活安全等,时时想安全、处处讲安全,任何时候不松懈不麻痹,杜绝因为工作疏忽出现任何安全问题。

第二节 校园安全存在的问题

人类总是以一定的方式生活着,学生群体作为一个特殊的社会群体,其生活方式也是特有的:群居式的学习生活环境较为安静,但对于社会冲击的抗冲击力却不强;群体虽然规范严格,但活动方式却具有超个体性和动态性;其价值取向虽趋于统一,但精神生活层次却比较高和多样化。特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了学生所面临的安全问题必然涉及日常学习和生活的方方面面。

1. 日常生活中的安全问题

学生的生活阅历相对比较简单,生活经验还不够丰富。在安全问题上,表现在防火、防盗、防骗、防滋扰、防旅行意外伤害等方面缺乏基本常识,致使日常生活中的安全问题比较突出。对于一些骗局和意外情况,生活阅历丰富的人往往一眼就能识破并应对自如,而一些学生却常常难以应对,或是误入陷阱,或是缺乏临险救助的常识,从而造成不应有的损失。

2. 社会活动中的安全问题

社会活动是学生社会化过程中的一个重要组成部分。

这不仅是学生人生发展的需要,也是学生实现人生价值的需要。主动地或被动地参加各种社会活动,对于同学们毕业后走上社会、适应社会都具有不可替代的作用。当代学生社会活动的内容主要包括社会交往(包括异性交往)、勤工助学、社团活动、求职择业、宗教活动等。学生在参与社会活动中的主要危险,一是缺乏个人防范意识,二是缺乏社会公德意识,三是缺乏应急策略意识。

3. 心理问题与心理调适

学生正处于身心成长发育的重要阶段并开始独立生存,自然面临学习、经济、就业等三大压力以及适应学校生活环境、自我认知评价、人际关系、性别认知、异性交往等问题,在这一发展过程中自然会在心理上产生影响,从而发生内心冲突和心理挫折。随着学校开放度增大、学习生活节奏加快、竞争日趋激烈,来自学习、人际交往、婚恋、择业以及经济困难等方面的压力越来越大,如果不注意及时做好心理调适,势必影响正常的学习生活和学校秩序。据某省资料统计,目前高校中约有 25% 的大学生有心理问题,曾有过心理危机的学生约占 75%,5% 的学生有比较严重的心理疾病,

4 学校安全工作指导手册

有些学生还有过自杀念头;因精神疾病休学的学生占总休学学生人数的40%,占在校生总数的0.083%;在非正常死亡的学生中,因心理障碍自杀的约占40%。大学生因心理挫折而产生的不正常行为因学生个体情况不同而各异,常表现出强烈的情绪色彩,如攻击性、冷漠、固执、消沉、焦虑等。在学生中,心理调适已成为安全防范的重要内容。

4. 遵纪守法

优秀校园文化的熏陶和国家法律、校规校纪的约束是学生健康成长中的两个极其重要的方面。在社会主义市场经济条件下,学生的行为、活动和利益关系必须依靠完备的法规和严格的规章制度加以引导、规范、约束和保障。但是,由于目前少数学生法治意识淡薄,因而校园内违法乱纪现象屡有发生。而且随着近年学校办学规模扩大、校园开放度增大,违纪事件又有上升趋势。例如,校园中一直较为突出的盗窃、打架斗殴、吸烟酗酒、聚众赌博以及近几年出现的涉黄涉毒、泄露国家机密、制造计算机病毒等,不仅严重影响了学校教学和生活环境,而且也危及社会秩序和国家长治久安。

5. 权益保护

在市场经济高度发达的现代社会,权益保护问题越来越受到人们的重视。近年来,学生消费权益、知识产权、保险等权益被侵犯的案例屡屡见诸报端,成为校园中师生关注的热门话题。

近年来,随着学校改革的深化和发展的加快,学校的办学形式和办学环境发生了根本性变化,这就一方面为学生的健康成才提供了更为广阔的空间,但另一方面也同时带来了一些冲击和影响。在学生安全方面出现的新情况、新问题主要表现在以下三个方面。

其一,目前我国学生基本上都处在成长阶段,这是人生社会化的关键时期,也是人生安全问题的多发期。加之学生中独生子女日渐增多,现已接近70%、成为学生的主体,他们的生活阅历一般相对简单、缺乏磨练,基本上都是在父母的细心呵护和老师的关心下长大的,所以没有多少安全防范意识,辨别是非的能力不强,对于社会规范知之甚少。因此,当他们一旦离开父母和老师、开始独立面对纷纭复杂的社会和一些危及安全的情况时,常常束手无策,容易受不良思想迷惑,从而发生许多不该发生的事情。

其二,学校的快速社会化进程已使校园成为安全问题的易发地。改革开放以前,校园的社会化程度低、校园比较封闭,相对固定的生活环境和相似的生活内容、方式、节奏,使高校中的安全问题并未显现出来。但是,随着改革开放深化和高校社会化程度提高,学生与外部的联系越来越多,校园内的流动人员骤增,这些都对学校的正常教学和生活带来很大影响。同学们为了获得知识、增长才干,以各种方式广泛接触社会、在社会中学习,但同时也不可避免地会受到社会上一些不健康因素的影响,从而

导致校园中的不安定因素增多。特别是高等院校,随着学分制和弹性学制的推行,部分学生可以在规定的时间内自由安排自己的修课计划和毕业年限,也可中途离校创业,原来意义上的学生班集体将会不复存在,校园安全管理工作面临着严峻挑战。

其三,由于生活节奏加快、社会压力加大以及家庭环境和个人经历诸多原因,部分学生产生了负面心理情绪或心理疾患。据对全国 14 所高校大学生心理状况的测试,大学生的心理指标明显地高于社会同龄人,说明大学生的心理安全问题明显比社会同龄人的心理安全问题严重。

第三节 加强防范措施,实施有效管理

各级学校应坚持“教育为重,预防为主,标本兼治,重在治本”的方针,做足做好“防”的文章。

1. 设施防范。

学校在安全防范工作中,首先确保教育教学设施的绝对安全,重视校舍安全、设备安全、道路安全、防火防盗安全、用电安全、食品安全等,做到防患于未然,从硬件设施上防范校园安全事故发生。认真细致地按规范进行建设和维护,确保施工和工程质量,坚决杜绝安全事故隐患;学校的电线网络实行常查常换,确保线路无破损、无老化;学校在重点区域、公共场所例如实验室、微机室都安装了消防器,教学楼道安装了应急照明灯;教学楼道楼梯都按照国家标准安装护栏;经常对学校食堂、学生宿舍、房屋、卫生进行自查,对校舍进行分类处理,如:加强了对食堂、小卖部、供水处等生活场所安全卫生管理,做到了责任到人,任务到人,总务处不定期进行严格检查,保证了全校师生的健康卫生安全;节假日安排学校领导和保卫员、部分教师值勤护校,保证节假日期间学校的安全;加大了对财会室、档案室、计算机房、图书馆、办公室等要害部门的硬件投入,安装了防盗门,确保重点部位的安全;在南北楼顶安装了防雷电的设施;学校没有危房;加强了对校舍和校产的管理、检查和维护,总务处定期进行检查,以便及时发现、消除存在的安全隐患,确保学校和师生的生命财产的安全。冬季教师宿舍生炉,学校统一年年更换新烟囱,统一发放煤块。确保教师安全冬暖。

锅炉专人管理有司炉证。微机室、电教室、供电设施、仓库以及体育器材室都有专人管理、维护和检修。

2. 管理防范。

学校领导高度重视安全卫生保卫工作,学校成立了以校长为组长的安全卫生保卫工作领导小组,加强对学校安全工作的领导,统一思想,加大管理力度。本着“谁主管,谁负责”的原则,把安全工作纳入学校各级领导的职责范围,实行安全工作领导责任制、工作人员岗位责任制,使安全工作人人关心,人人把关,处处把关,责任明确,落

6 学校安全工作指导手册

实到人。制订并实施了《高村中学安全保卫制度》、《学生一日常规》、《与家长安全协议书》等多项常规与管理制度。另外,学校还在其它的有关管理制度中增加安全管理的条款或内容,并加强实施力度,把安全工作与学年各项先进评比相联系,采取一票否决制,做到“安全第一”,常抓不懈。加强了对体育活动和体育教学中安全工作的指导和监督,严格按照体育活动常规和体育教学常规的要求,开展体育活动和体育教学,使其达到应有的目的;加强了对卫生室和医务人员的培训和管理,坚持学校卫生工作以防为主的原则,使广大师生在健康、安全、卫生的环境中生活;有组织、有计划的开展文体活动,执行申请报告制度,落实具体的安全措施,制订具体的安全预案,把安全问题作为首要问题来要求;重视对门卫的管理,严格控制外来人员进入学校,并对学生实行离校请假登记制度。要求教师离开办公室之前要关好门窗、电灯及其它用电设备的电源。贯彻“预防为主”的方针,对学校的食堂、饮水以及小卖部进行经常性的监督检查,杜绝了中毒的发生。学校对穿越 209 国道在公路沿线的学生采取车辆接送。学校统一安排车辆,与家长签订安全协议书,各个班级对学生统一造册登记,建立台帐。每次放学早 12 点半班主任带队坐车护送学生回家,周日下午 3 点半接回学校。总之,安全管理实行学校领导班子每天 24 小时轮流值班制度,巡查校园安全状况,随时处置各类偶发事件,真正做到防患于未然。

3. 宣传防范。

重点开展《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等方面的宣传教育。学校利用宣传栏、广播进行普法宣传。学校通过出黑板报宣传有关法律知识、普法知识测试、组织观看有关影视片、聘请法制副校长作有关法律知识专题讲座等活动,从而使广大师生提高了知法、用法、学法、护法的自觉性。

4. 教育防范。

学校非常重视对学生进行安全教育、法制教育、纪律教育,使学生能明辨是非,注重自我保护,增强应变能力。学校非常重视对师生的安全防范意识的教育,在教师例会、班主任会议上,安全工作是重要的议程,经常组织学习有关法律法规和上级有关安全工作的文件精神。每周一国旗下讲话,安全问题是重要的讲话内容,经常提出。每学期开学初,都特地安排一次以安全防范教育为主题的主题班会,结合有关安全制度和上级文件精神,组织学生认真学习和讨论,并在此基础上各班级根据学校《安全责任书》,落实安全措施。校运会及各种大型活动前,都要开展一次全校性的安全防范教育,教育学生认清善与恶、美与丑的界线,从思想上树立安全防范意识。学生外出参加各种活动时,学校领导亲自到场进行安全教育,进行全面的安全检查,发现隐患及时整改消除,使活动能顺利开展。学校成立了护校队,形成了校级领导到班级、值周领导、教师、学生联动管理的网络,确保学校的安全。

5. 保险防范。

鼓励学生参加意外伤害保险,它能使受到伤害的学生及时得到救治,使家庭避免

背负沉重的经济包袱,使学校避免因赔偿而产生经费不支。

第四节 加强教育,切实提高学生的安全防范能力

学生应该如何有效地提高自己的安全防范能力,以避免安全事故的发生,为自己的成长成才创造更加良好的学习和生活环境呢?我们认为,同学们应从以下几方面着手。

一、增强安全防范意识

校园中的安全问题,涉及师生学习、生活、工作的方方面面,其预防的关键,就是增强安全防范意识。同学们入校以后,要充分了解和快速适应学校生活,对校园内经常发生的安全问题应当予以充分重视,注意了解其发生发展的特点并努力做到防患于未然。例如,春季是流行性疾病的高发期,应注意饮食卫生;夏季是流氓滋扰事件的多发期,女生应当增强自我保护意识;秋冬两季火灾发生频繁,同学们应当特别注意防火灾事故;节假日出行频繁、旅途伤害事故增多,学生应注意旅行中的方方面面安全,等等。同学们要根据上述这些特点,注意增强安全防范意识,以减少安全事故的发生。

二、掌握安全防范知识

安全防范知识,包括安全知识和防范知识两类。所谓安全知识,应该包括以下三个方面的内容:一是对涉及安全方面有关规定的解释;二是对已经发生的安全事故的经验性总结;三是为预防安全事故而进行的劝导和防范。就这三个方面而言,有关安全管理的规定往往会使同学们感到是对自己的一种约束和限制。但是我们不妨想一想,这些规定为什么要产生以及如何产生的呢?其实,它们都是由于发生了类似安全事故之后,学校为了防范此类问题再度发生并尽量减少损失所采取的一种“亡羊补牢”的措施,从而制定了若干安全管理的规定和条例。比如,之所以规定在学生宿舍严禁生火做饭、严禁存放易燃易爆物品,就是因为已经有少数人那样做而且造成了火灾并导致财物损失、人身伤亡等。如果不加约束,少数人的违纪行为就很可能造成对他人财物和人身的损害。因此,学校有关安全的规章和条例乃至国家的法律和法规,对于有可能造成安全事故的行为就需要给予一定程度限制,以避免违反规章制度的行为产生,并防止伤害本人或殃及他人。所以,把上述三个方面有机结合起来,有助于全面掌握和理解安全知识,也有利于增强同学们的安全防范能力。

同学们一般缺乏社会阅历,所以生活中的安全知识比较贫乏,在遇到安全问题时往往会感到手足无措或处理失当。因此,同学们还应当注意学习和掌握一些安全防范知识。例如,近年来校园中学生财物被骗事件时有发生,不法之徒大多都是利用广大同学的善良之心,因此同学们应该掌握一些常见的防盗防骗办法,以增强判别真伪

8 学校安全工作指导手册

的能力。又如,女生在社会交往中容易受到流氓滋扰,所以就要主动一些防身技巧、锻炼自己的能力,等等。另外,更重要的是,每位同学进校伊始,就应该认真学习了解学校的各项规章制度,并注意学习一些国家有关的法律知识,以增强法治意识;不仅要模范遵守国家法律法规和学校的各种规章制度,同时还要学会运用法律保护自己;同时,还应该培养应有的社会责任感和正义感,发扬见义勇为的优良传统;当公共利益受到侵害时,大家就要机智勇敢地与不法侵害行为做斗争,在保护公共利益不受侵害的同时也能够有效保证自己的人身安全。

三、注重心理健康

由于在经济上尚未独立和对社会时尚的渴望追求,加之学校各种管理制度的限制,从而使得不少同学在心理和生理方面面临着双重困惑。在社会主义市场经济日趋激烈的竞争中,面对来自社会的、家庭的、学习的、就业的种种压力,一部分心理比较脆弱、心理素质欠佳的大学生,很容易在精神上产生变异、心理上发生扭曲,从而造成不同程度的心理障碍。那么,怎样使这些同学走出心理误区、减轻心灵的重负呢?最有效的办法是注意心理卫生、进行心理咨询、适时做好心理调适。

例如,当你好心做了一件事却被人无端误解、横遭辱骂之后,你可以找个亲朋好友倾诉一番或痛哭一场,就会听到许多宽心的话,从而得到渴望的精神安慰。于是,你就变得开心些了。而开心之后又怎么样呢?这即是心理咨询所要解决的问题了。心理咨询并不是一般的安慰,它不仅可使人开心,还可以使人成长,它可让你认清问题的本质,使你将不愉快的经历当做自我成长的良机,使你积极地看待人生所经受的挫折和磨难,从危机中看到生机、从困难中看到希望,让你知道该怎么做,从而达到人们常说的一种心理平衡。

又如,在当今学生中自卑和自信是困扰学生的两个重要心理问题。自卑与自信是人格中的两面,二者相互排斥又相互依赖。它是人们自我感觉的天平。这个天平不平衡时,就会给人带来无尽的痛苦。人徒有自信而无自卑,就会变得忘乎所以、飘飘其然;人惟有自卑而无自信,则会变得缩手缩脚、一事无成。所以,当一个人在与他人比较中尽获自信时,就要学会与自己比较而获得自谦;而当在与他人比较中尽获自卑时,就要学会与自己比较而获得自信。但是,当你陷入自卑或自信时,你又如何使自己达到心理平衡呢?答案只有一个——最好的办法就是进行心理咨询。通过心理咨询,你就会获得达到平衡的办法,从中你还会享受到这种平稳所产生的美。

四、参与安全管理

校园的安全管理,是一项实践性、操作性都很强的工作。安全管理的目的,是为了加强校园管理、维护正常的教学和生活秩序,保障学生人身和财产安全,促进学生身心健康发展。安全管理的任务,则是宣传贯彻国家有关安全管理工作的方针、政策、法律、法规,从而维护学校和学生的安全。

安全教育管理,是学生管理工作的一个重要环节,其辐射面广、影响面大。学校

作为安全教育管理的职能部门,在以教育预防为主的前提下,需要根据实际情况强化目标管理,对重点对象和部位在调查研究的基础上制订有关规章制度,以进行必要的控制。

而对于具体工作部门而言,则要落实岗位责任制,加强考核、监督,把责、权、利有机结合起来,适当同个人经济利益挂钩,从而调动各方面的积极性,提高安全管理的有效性。在管理过程中,需要充分依靠群众,把公开管理与秘密工作相结合,以防重点部位的失控。同时,由于学校安全管理对象的特定性,因而决定广大同学必须积极主动地参与安全教育管理,只有这样,才能防微杜渐,使广大同学真正提高安全意识、支持并参与安全管理、增强防范能力,从而共筑安全堤坝。这主要体现在以下两个方面。

其一,重视入学教育——新生通过入学教育的各个环节,了解校园生活、适应校园生活,逐步培养自己的独立生活能力。新生入学伊始,学校会安排校情校史教育、校纪校规教育、安全知识教育等内容。学生对这些内容应该充分了解,并在平时的学习生活中按学校的要求注意预防各类安全事故的发生。同时,还要不断提高自己的思想认识和道德修养水平,从基础文明入手,注意良好习惯的养成,注重思想水平的提高。在自我教育过程中,通过各种途径普及安全知识,增强法律意识和自我应对暴力的能力,从根本上防止安全事故的发生。

其二,积极支持和参与事故的预测、监控和处理。安全问题作为一般社会现象,在任何一个时期、任何一个地区、任何一个群体中都会存在,这是不以人的意志为转移的。但是作为一种现象,总有其自身发生和发展的规律。为此,在学校进行安全管理时要抓住这一特点,根据不同学校、不同时期、不同年级学生的实际情况,分析安全事故可能发生的时空范围,预测预防问题的发生,从而做到心中有数、提高管理工作的针对性和有效性。而做好预测的关键,则是需要同学们配合学校做好深入准确的调查研究,及时反映一些不正常的情况,使学校能及时了解影响学校安全的各种因素的变化,从而根据这些变化调整工作重点、制订管理制度、加强设施建设,以提高预测的预见性和超前性。

在做好预测的前提下,同学们还要配合和支持学校加强对安全问题的控制管理、消除或减少容易酿成安全事故的各种隐患,尤其是对容易诱发安全问题的重点人员、重点场所、重点部位采取积极的预防措施,参与制定应对突发事件的预案,以提高对安全事故发生的控制能力。事故处理是安全管理中一个非常重要的环节,事故处理是否得当直接影响事故发生后对受害者财物损失和人身伤害的程度,同时对于安全教育管理具有非常重要的导向作用。事故发生后,首先要采取抢救措施,如在校园内发生学生非正常死亡、火灾、被盗等重大事故后,广大同学应配合学校积极组织抢救、保护好现场;同时保持冷静,做好有关同学的思想工作,以便稳定局面、保持良好秩序,协同有关部门妥善处理。其次,同学们应与学校一道对发生的事故做好调查分