

历史 现实 方法

——历史唯物主义的多维反思

段方乐 著



人 民 出 版 社

历史 现实 方法

——历史唯物主义的多维反思

段方乐 著

人 民 出 版 社

责任编辑:姜 玮

图书在版编目(CIP)数据

历史 现实 方法——历史唯物主义的多维反思/段方乐 著.

—北京:人民出版社,2011. 7

7ISBN 978-7-01-009975-0

I. ①历… II. ①段… III. ①历史唯物主义-研究

IV. ①B03

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 106826 号

历史 现实 方法

LISHI XIANSHI FANGFA

——历史唯物主义的多维反思

段方乐 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:9.25

字数:252 千字

ISBN 978-7-01-009975-0 定价:30.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序 言

本书的写作是为了宣传马克思主义,宣传历史唯物主义。要做到这一点,让人民相信马克思主义是真理,就要正本清源,要靠说理,而不是强迫。要把理说好,就要尊重马克思恩格斯的思想原创。本书特别强调文本的解读,某一句话,某一个原理,马克思是在什么样的历史条件下,在什么样的学理上说的,时刻注意“言说的合法性”问题,千万不可生搬硬套,或利用只言片语,把马克思一生的思想探索都归结到一个水平上。那种把马克思神化,把马克思说的每一句话都奉为“放之四海而皆准”的真理的做法,马克思生前是深恶痛绝的。马克思的一生,是不断检讨自己并不断超越自己的一生。正是因为他有这种虚怀若谷的自我批判和勤奋好学的态度,他才在自己的思想探索道路上不断地前进。

我们要理直气壮地宣扬马克思主义。因为马克思主义是真理,是为绝大多数的群众谋幸福的真理。马克思个人生活的艰难困苦和理论创作的崇高伟大,使我们无论在情感上,还是在理论上都容易接受它的历史唯物主义学说,而且,20世纪社会主义革命和实践的成就,也充分显示了这一思想的魅力。我们无

法不相信,只有马克思主义才能为人民大众铺就解放之路。今天,我们高扬马克思主义也必须实事求是,把道理讲明,把问题说透。比如,建设和谐社会,必须在保障绝大多数人的基本生活和发展条件的基础上,合理拉开收入差距,平抑各种消极情绪和不安定因素,促进经济和社会的协调发展,显示出社会主义的优越性。自然,在当今国内国际的现实环境下,理智的人不会再迷信暴力革命的“伟大作用”,因而,宣传马克思主义也要与我国的经济发展和现代化建设的实际紧密结合,要“与时俱进”,要和贯彻“三个代表”的思想、学习科学发展观相结合,要时刻关注最广大人民的利益,通过社会保障体系的完善,维护弱势群体的生活和发展的基本权益。

我们要理直气壮地宣扬马克思主义。因为一种缺乏理论批判的社会,和一种不进行社会批判的、与社会现实无涉的理论,都是极端危险的。可以想见,如果没有了马克思主义,我们现在的社会就失去了具有正确的价值导向的理论,工人阶级或弱势群体就失去了进一步追求自由平等和自身解放的思想武器,既得利益者就会心安理得地维护自己的既得利益和有益于自己的社会秩序,甚至会变本加厉地剥夺底层人民的利益。如果没有了马克思主义,当下社会就失去了自我批判自我反思的理论基础。所以,我们的社会一旦失去了马克思主义这一科学的世界观和历史观,我们的时代就失去了前进的动力。无论是把马克思主义当做社会革命的思想指导,还是当做社会主义建设的理论依据,它都发挥了最重要的理论作用。在我国现实的经济政策层面,谁让马克思主义边缘化,谁就是马克思主义的“不肖子孙”,是“祖宗”的背叛者。没有马克思主义,社会群体的精神天平会发生失衡。反之,有马克思主义的科学指导,我们就不会沉

涵于“应该”的思想思辨之中,我们就能够走进实现“应该”的社会实践、社会运动中去,在经济、政治、文化、教育和社会生活的方方面面,具体地一步一步一点一滴地向着最终的自由和平等迈进,向着最美好的社会制度迈进。

本书的内容既充分研究了马克思历史唯物主义发生发展的历史脉络,又澄清了一些具有复杂的哲学内涵的历史唯物主义基本概念和基本原理,以框定马克思历史唯物主义不断跃迁的逻辑层级,还通过考察一些具有代表性的西方马克思主义者如何在变化了的历史条件下研究和发展马克思主义来辨析他们理论的得失。

具体而言,为了寻找马克思历史唯物主义哲学的不竭生命力,本著作采用廓清马克思哲学学术地平的文本学解读法,着力进行马克思基础性哲学方法论的研究。因为要让马克思历史唯物主义焕发新的生机,就必须“返本”,必须找到他的理论逻辑的具体生发语境。作为处于当代新的社会历史条件和理论条件下的新一代马克思主义理论工作者,还要反思苏联传统教科书教条主义哲学体系及其变种的得失,并为马克思哲学学术创新奠定新的思考起点。本书就是在这种意义上开始了自身的理论建构,并把从历史反思中发现的真正的历史唯物主义方法重新结合到当下的社会实践中,尤其是中国伟大的社会主义现代化实践中去。

第一章深入到马克思的哲学和经济学文本,主要是《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《1857—1858年经济学手稿》、《资本论》等,通过全方位地把握马克思广博的历史学考察、深入的经济学研究、全面的哲学探索和丰富的社会活动在历史唯物主义这一“新世界观”产生中各

自所处的地位和所起的作用,具体地着力透视促成马克思历史唯物主义最根本的方法论产生的各种显性逻辑和隐性话语。本章第一节重点论述了历史唯物主义逻辑原点的实践思维方式的背景和逻辑前提。第二节论述了马克思不断深入的经济学研究对哲学思维逻辑跃迁的巨大作用。第三节对历史唯物主义方法论,从近代西方哲学唯物主义的哲学逻辑进展上进行回溯,最后一节是马克思历史唯物主义对逻辑与历史的辩证统一的原则的改造和利用。通过这些考察来充分认识历史唯物主义从社会实践出发的历史具体现实的方法论真谛。

第二章着眼于澄清一些具有复杂的哲学内涵的历史唯物主义基本概念和基本原理,以期能够在更深的思想基底上发现马克思历史唯物主义逻辑层次的逐级跃迁,尤其是《资本论》的狭义历史唯物主义逻辑的完成。特别指出,即使马克思在《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》中达到了历史唯物主义科学的逻辑高度,他也没有停下反思和推进自己思想脚步。本章从几个方面具体分析了马克思是怎样从反映一般的社会发展规律的逻辑基点向揭示具体的社会即资本主义社会自我否定逻辑的进展的。

在追寻了经典马克思主义的哲学逻辑后,著作第三章评论了西方非官方知识分子对马克思历史唯物主义的研究,具体考察了一些具有代表性的西方马克思主义者如何在变化了的历史条件下去研究和发展历史唯物主义的。内容包括,卢卡奇的“物化”理论如何深化了马克思的拜物教理论,却又在哲学立场上陷入了抽象的人本主义,阿尔都塞对人本主义的马克思主义又是怎么矫枉过正的。作品通过辨析他们理论的得失,用“他山之石”攻己之“玉”,纠正我们在马克思主义意识形态建设和

马克思主义哲学研究中的偏差。

第四章,作品在充分尊重了历史唯物主义发生发展的历史脉络的同时,重点分析了马克思历史唯物主义在当代中国的理论发展。马克思创立的历史唯物主义主要是一种方法论,是历史地现实地具体地辩证地分析社会问题、解决社会矛盾、推动历史前进的方法。马克思特别反对后人把他的观点凝固化和教条化。同样,在中国经济建设的新时代,中央领导集体在新的历史条件下把历史唯物主义基本原理和方法与中国的改革开放和现代化建设的伟大社会主义实践相结合,一次又一次地推动了马克思主义理论的发展。这就是邓小平的“三个有利于”的思想,江泽民“三个代表”的思想和胡锦涛同志的“科学发展观”。

著作的最后部分是“历史唯物主义的现实关照”,其侧重点是中国的经济建设和社会发展。我们今天的改革开放事业取得重大历史成就的同时带来了一些问题,如贪污腐败、两极分化、意识形态弱化、民族的文化创新乏力,等等。作者认为,所有这些问题都是发展中的问题。我们只要坚持马克思历史唯物主义的价值立场和科学的历史辩证法,它们都将慢慢地得到合理的解决。我们期望本书的写作能够为马克思主义理论建设作出一定的贡献。

目 录

第一章 历史唯物主义的发生	(1)
第一节 马克思实践思维方式的逻辑原点	(2)
一、思维方式革命的原点:《关于费尔巴哈 的提纲》第一条的争论	(2)
二、关于第六条和第七条的逻辑定位	(10)
三、实践思维方式的哲学世界观的确立	(12)
第二节 马克思的哲学跃迁与经济学研究的 接合	(15)
一、马克思的哲学运思	(16)
二、经济学研究新视阈的开辟	(21)
三、双重语境孕育新世界观	(25)
第三节 历史唯物主义方法论的哲学回溯	(27)
——从经验唯物主义、社会唯物主义 到历史唯物主义	
一、经验唯物主义方法	(27)
二、英国古典经济学的“社会唯物主义”	(29)
三、历史唯物主义方法的产生	(31)

第四节	逻辑与历史的辩证统一与唯物史观的创立	(36)
一、	不同本体论基础上的历史和逻辑的关系	(37)
二、	唯物史观的构建	(40)
三、	唯物史观所实现的思想革命	(42)
四、	实践基础上逻辑和历史的辩证统一	(44)
第五节	马克思“颠倒”黑格尔辩证法的哲学意蕴	(46)
一、	《资本论》方法的由来	(47)
二、	辩证法的“颠倒”所蕴涵的第一次哲学变革:唯心主义向一般唯物主义的转变	(48)
三、	辩证法的“颠倒”所蕴涵的第二次哲学变革:包括传统唯物主义在内的本体论哲学向方法论的历史唯物主义的转变	(50)
四、	辩证法的“颠倒”所蕴涵的第三次哲学变革:历史的现实的辩证法促成对资产阶级古典经济学逻辑的“颠倒”,即狭义历史唯物主义的逻辑建构	(53)
第二章	历史唯物主义的基本逻辑	(59)
第一节	马克思历史概念的关系性规定	(60)
一、	马克思历史概念的产生	(60)
二、	马克思历史概念的关系性特质	(62)

三、马克思历史概念的意义	(67)
第二节 历史现象学:颠覆资本主义物化关系的 逻辑	(69)
一、何为历史现象学	(69)
二、历史现象学的方法论特质	(74)
三、历史现象学方法论的逻辑布展及其 结论	(77)
第三节 《共产党宣言》与科学社会主义革命 逻辑的成熟	(81)
一、历史辩证法的成熟	(82)
二、阶级斗争的必要性、合理性和条件性	(84)
三、《共产党宣言》革命纲领的反思	(86)
第四节 恩格斯与历史唯物主义革命逻辑的 演化	(89)
——晚年恩格斯对无产阶级斗争 策略的修正	
一、问题的提出	(90)
二、修正无产阶级斗争策略的原因	(91)
三、恩格斯对我们的启示	(95)
第五节 马克思主义“三分法”的反思与批判	(98)
一、杜林思想体系的构建暨对马克思主义的 批判:马克思主义理论“三分法”的 客观孕育	(98)
二、恩格斯《反杜林论》对杜林的批判: 马克思主义理论“三分法”的产生	(101)

三、列宁对马克思主义理论的概括和 总结:马克思主义理论“三分法”的 正式形成	(104)
四、马克思主义“三分法”的消极影响	(106)
第三章 西方马克思主义与唯物史观的理论变异	(111)
第一节 异质中的发展:青年马克思与晚期 马克思思想的逻辑关联	(112)
一、异质而非断裂	(113)
二、发展而非退化	(115)
三、不同逻辑层级的逐次递进是马克思 思想发展的根本特征	(117)
第二节 卢卡奇与历史唯物主义逻辑的修正	(119)
一、物化批判向对象化批判的泛化	(120)
二、生产关系批判向生产力批判的延伸	(123)
三、历史主体对马克思历史辩证法的僭越	(127)
四、历史唯物主义的偏离	(130)
第三节 阿尔都塞“症候阅读法”与“矛盾的 多元决定”	(135)
一、“无辜的阅读”和“有罪的阅读”的辨 析到“症候阅读法”的提炼	(135)
二、解读《资本论》“问题式”之归宿:结构 因果观	(140)
三、“矛盾的多元决定”的哲学分析	(144)
四、关于“矛盾的多元决定”的主要论争 与评价	(150)
第四节 施密特对马克思自然概念的改造	(152)

一、社会中介的自然——马克思自然概念 逻辑的凸显	(153)
二、社会与自然互为中介——双重逻辑的 并存	(155)
三、自然的乌托邦——“理论无意识”的 最终颠覆	(157)
第五节 罗默的“一般剥削理论”批判	(160)
一、罗默剥削概念产生的机制	(161)
二、罗默对剥削的历史形式的阐述	(168)
三、罗默“一般剥削理论”的评析	(173)
第四章 历史唯物主义在当代中国的理论发展	(178)
第一节 邓小平“三个有利于”与历史唯物 主义逻辑的契合	(179)
一、“有利于发展社会主义社会的生产力” 与历史唯物主义中生产力和生产关系 辩证关系原理的契合	(180)
二、“有利于增强社会主义国家的综合 国力”与马克思主义国家理论的契合	(181)
三、“有利于提高人民的生活水平”与 历史唯物主义价值观的契合	(184)
第二节 “三个代表”思想的哲学意蕴	(186)
一、“三个代表”思想“求真”的思想前提	(186)
二、“三个代表”思想“向善”的道德维度	(189)
三、“三个代表”思想“趋美”的终极归宿	(191)
四、“三个代表”与真善美的统一	(193)
第三节 论党的先进性的文化内涵	(194)

一、党的先进性的文化内涵首先表现为 不断提高文化的创新能力	(195)
二、党的先进性的文化内涵也表现在加强 对社会主义文化建设的控制能力, 维护文化安全	(197)
三、党的先进性的文化内涵还表现为不断 增强社会主义文化的影响力、感召力 和竞争力,增强民族的凝聚力	(198)
第四节 科学发展观是当代中国的马克思主义 ...	(200)
一、科学发展观是当今中国社会发展的 客观需要	(200)
二、科学发展观是当代中国的马克思主义 ...	(206)
三、科学发展观的内涵	(211)
四、科学发展观的现实意义	(213)
第五章 历史唯物主义的现实关照	(216)
第一节 当今世界经济危机的历史唯物主义 反思	(217)
一、当今世界经济危机的发生	(217)
二、当今世界经济危机的实质	(222)
三、经济危机的广泛影响与马克思主义的 生命力	(226)
第二节 历史唯物主义视阈中的统筹城乡规划 ...	(232)
一、统筹城乡规划的必要性	(232)
二、统筹城乡规划的可能性	(235)
三、统筹城乡规划的现实性	(236)
第三节 历史唯物主义与现代文化创新	(238)

一、社会主义文化建设和创新必须坚持以 马克思主义为核心的指导思想	(239)
二、文化创新要吸收和借鉴发达国家先进 的文化成果和管理经验	(240)
三、实现传统优秀文化的现代转型	(242)
第四节 历史唯物主义与现代人文素质的构建 ...	(244)
一、现代人文素质培育要以唯物史观作为 指导	(245)
二、发展国民教育事业是建设现代化精神 文明的基础环节	(247)
三、加强思想道德教育是建设现代化精神 文明的重要手段	(249)
四、培育国民的现代人文素质,是提升民族 的文化力,改进民族精神的必然要求, 也是一个民族实现现代化的重要标志 ...	(251)
第五节 社会综合工程视阈下的青少年道德 素质建设	(252)
一、在家庭、学校、社会相互结合中搞好中 小学生道德教育	(253)
二、突出高校“两课教学”在大学生政治 道德素质培养中的地位	(258)
主要参考文献	(266)
后 记	(275)

第一章 历史唯物主义的发生

就马克思一生的历史唯物主义哲学探索而言,其主要视阈是人类社会,其理论目标是寻求人类社会发生发展的根本规律,而他完成这一伟大理论任务的切入点是人类历史上已经高度发达的社会形态——资本主义社会。“人体是猴体解剖的钥匙”。事物在发达阶段上的内容和特点都在事物发生的初期阶段中孕育和存在着,只有到了发达的历史阶段才能比较明显地表现出来。所以,研究人类社会发展的根本规律,马克思从资本主义切入是非常正确的。当然,认识马克思历史唯物主义哲学产生的真实过程并不是简单地记几句语录就能说明得了的。马克思花了毕生的精力创立了历史唯物主义科学,并不断地把它推向更深的层次。对于马克思艰苦的理论创造过程的研究,我们应当从最根本的哲学方法论的产生着眼,全方位地考察其广博的历史学、经济学研究以及全面的哲学探索和社会活动。只有像马克思那样不辞劳苦、广闻博学,才能参透他在各个方面的耕耘对历史唯物主义这一“新世界观”的产生所作出的各自不同的思想贡献。

第一节 马克思实践思维方式的逻辑原点

任何一种新理论的建构,关键不在于它表述了多少思想内容,贡献了多少结论,而在于其方法论的变革和创新。比如,库恩的科学的“范式”,福柯所言的“知识型”,都是指创立理论学说或产生时代精神的方法论基础。没有方法论的创新,思维方式的跃迁,即使添加了某些知识内容,给出了某些结论,最终还会倒退到原有的思维框架中去。这一点在马克思“前科学批判时期”的理论进展中表现得非常明显。这种观念应该成为我们考察马克思新世界观的萌芽,具体来说,应该成为研究马克思《关于费尔巴哈的提纲》(本节中以下简称《提纲》)的方法论指导。

一、思维方式革命的原点:《关于费尔巴哈的提纲》第一条的争论

在革命导师恩格斯那里,《提纲》在马克思历史唯物主义产生过程中的地位被确认为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”^①。其中的第一条应该是马克思“新世界观”所批判的以往的唯物主义和唯心主义的缺点,也是新的思维方式的生发点。

“从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是:对对象、现实、感性,只是从客体的或者直观的

^① 《马克思恩格斯选集》(4),人民出版社1995年第2版,第213页。