



# 常青藤

## 精英教育法

你的孩子一样可以出人头地

为什么你的孩子

没有走进哈佛、耶鲁，

成为“常青藤盟校”的高材生？

这不是因为你的孩子笨，

而是你从小没有给他一种常青藤教育！

张问渠◎著



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS



# 常青藤

## 精英教育法

你的孩子一样可以出人头地

张问渠◎著



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

## 图书在版编目 (C I P) 数据

常青藤精英教育法 / 张问渠著. —北京: 新世界出版社, 2010.1

ISBN 978-7-80187-482-5

I. 常… II. 张… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第225636号

## 常青藤精英教育法

---

|         |                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| 作 者     | 张问渠                                                                       |
| 责 任 编 辑 | 刘丽刚                                                                       |
| 责 任 印 制 | 李一鸣 黄厚清                                                                   |
| 出 版 发 行 | 新世界出版社                                                                    |
| 社 址     | 北京市西城区百万庄大街24号(100037)                                                    |
| 发 行 部   | (010) 6899 5968 (010) 6899 8733(传真)                                       |
| 总 编 室   | (010) 6899 5424 (010) 6832 6679(传真)                                       |
| 本社中文网址  | <a href="http://www.nwp.cn">http://www.nwp.cn</a>                         |
| 本社英文网址  | <a href="http://www.newworld-press.com">http://www.newworld-press.com</a> |
| 版 权 部   | +8610 6899 6306                                                           |
| 版权部电子信箱 | <a href="mailto:frank@nwp.com.cn">frank@nwp.com.cn</a>                    |
| 印 刷     | 北京市昌平前进印刷厂                                                                |
| 经 销     | 新华书店                                                                      |
| 开 本     | 787×1092 1/16                                                             |
| 字 数     | 210千字 印张: 15.75                                                           |
| 版 次     | 2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷                                                   |
| 书 号     | ISBN 978-7-80187-482-5                                                    |
| 定 价     | 28.00元                                                                    |

---

版权所有 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

# 常青藤

## 精英教育法

你的孩子一样可以出人头地

在常青藤教育法的培养下，28位教授荣获过国家科学奖章，出过7位美国总统，诺贝尔奖得主有29位。奥巴马1983年毕业于美国著名学府、常春藤名校之一的哥伦比亚大学。该校采取的常青藤精英教育法则对奥巴马一生影响巨大，最终引领他走向总统宝座。

早点给孩子以精英的教育，  
他就更早拥有成为精英的机会！  
常青藤精英教育，  
既是零岁起点的教育，  
也是关注能力、培养气质、塑造人格的教育，  
一句话，是出人头地的教育！

## 每个孩子都可以成为精英

两百年前，美国建国后的第2任总统亚当斯就曾说过一句话：“任何社会，最终都将由精英统治。”从此，精英治国成了美国的主流思想，直至今日美国成为超级大国。

美国总统克林顿是一个典型无背景、无势力的穷小子；

黑人奥巴马，竟然从一个普通的议员直接入主白宫……

美国总统布什父子都在耶鲁大学毕业，接受“常青藤精英教育”……

分析这些奇迹你会发现，他们虽然没有显赫的家世和通往高官的途径，但他们无一例外都有着优良的“常青藤教育”背景。不仅其本人，甚至妻子都毕业于耶鲁、哈佛等“常青藤名校”。“常青藤精英教育”有助于他们本人素质的提升，最终将他们推向精英阶层的“宝座”！

我们该如何才能让自己的孩子成为一个真正的精英呢？

现在许多家长已经跳出传统教育的圈子，试用一些新方法新理念来帮助孩子成长。然而，这些“小伎俩”可谓是换汤不换药，或是看着这家培养了个哈佛女儿，那家养育了个普林斯顿的儿子，教子经验就照搬过来。由于没有及时变通、没有把握好原则，以至于孩子依旧偏离了轨道，与普通高校都无缘，成为一个平凡而普通的人。

要想把孩子教育好就需要因材施教，进行“精英教育”，这就需要我们借鉴美国常青藤教育的一些理念。真正的精英教育应该从小开始，常青藤教育就是这样的。它主张在孩子一岁之前，家长就针对孩子的自身特点，制定合适的家教策略，并且动态跟进，一直到他长大成人，成为值得信赖的优秀人才。

也许您会提出一个问题：什么是精英教育呢？既然社会精英只是一少部分人，那岂不意味着这是常人难以企及的梦想？

许多人都这样误读了精英教育，以为精英就一定是享受着高级生活、在社会各行业的高端叱咤风云、没事就去打高尔夫球的人，闲了就去巴厘岛度假，精英教育就是培养这样的人。其实不然，常青藤教育是一种成功导向教育。它并不是教我们培养一般意义上的“权势”与“财富”的成功，而是作为“人”的成功，培养一个在灵魂、品格和能力这三方面都尽可能完美的人，一个能让自己幸福、也能给别人带来幸福的人。不管你是平民、中产阶级还是富豪，常青藤教育都可以让你的孩子成功地改变自己的命运，脱胎换骨，以一种全新的思维成为下一代人的领袖！

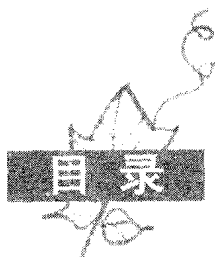
在本书中，我们会向您详细地介绍常青藤教育的方法，结合一些具体的案例，为您提出恰到好处的实施建议，帮助您为孩子量体裁衣，制定最优的常青藤教育方案。书中将要提到的美国加州的摩尔教授，他收养了两个中国孩子，让他们在美国读幼儿园、上小学，在美国社会成长。他在写给我的邮件中说：对中国孩子采用常青藤教育的方法，他们会变得比美国孩子更优秀！

这是因为，中国孩子出生在传统的东方文化的环境里，本身就具备很多美国孩子没有的优点，比如中国孩子的注意力更集中，使他们在接受新事物的时候更加快速，效果更好；中国孩子较为听话，如果家长的引导是正确的，他们的进步就会更明显，因为他们的执行力远远强于美国孩子！中国孩子本身具有的汉语能力，在抽象性和发散性思维方面，都远强于英语国家的孩子。因此，只要教育方法得当，我们的孩子在下一代的竞争中将具有无与伦比的优势，每个孩子都可能成为一个最优秀的人！

然而，在国内从事儿童教育这些年，我却见到了许多自作聪明的家长，他们戴着民主的面具对孩子“威逼利诱”，像训练一只宠物般来教育。长期这样下去，孩子没有了创造力也没了自主性，长大进入社会之后在同龄人中没有任何竞争优势，即使幸运女神降临，大把机会上门，也是一个都抓不住！这就是不成功的家庭教育的缺陷，它只能培养听话的螺丝钉，只会让孩子成为别人脚下的铺路石，不要说为他人创造幸福，就是自己的幸福都很难保证。

常青藤教育的所有方法，都是建立在“互动交流，平等讨论”的基础上。让孩子在互动、交流及讨论中得到智慧，体验到尊重，收获到责任。当然，我们不是要每个家长都辞职回来专职教子，平时在家里就可以创建一个气氛融洽的“常青藤讨论班”，为孩子提供一个思维无局限的自由平台。父母一节课，胜过学校教几天。记住：每个孩子都可以成为精英！





## Chapter 1 父母们一定要知道的“常青藤教育”

世界并不公平，任何社会最终都将由精英统治，所以我们要让孩子接受常青藤教育，成为那20%的精英！美国总统布什父子都在耶鲁大学毕业，国务卿希拉里和丈夫克林顿是耶鲁大学法学院的校友；美国各大跨国公司、华尔街的证券公司、媒体和律师等所有行业的翘楚，都与“常青藤”有着千丝万缕的联系，是这条精英生产线的成功产品。

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 常青藤教育是美国精英的“必修课” .....    | 2  |
| 一定要把孩子培养成精英——             |    |
| “任何社会最终都将由精英统治” .....     | 4  |
| 常青藤的理想：培养一个完美的人 .....     | 7  |
| 贵族是世袭的，而精英是社会竞争中产生的 ..... | 10 |
| 孩子越小，教育投资的回报越大 .....      | 12 |

## Chapter 2 从孩子的第一声啼哭开始，常青藤教育便开始了

家庭教育到底什么时候开始最好？3岁之前让他尽情地玩，给他一个快乐而不后悔的童年？或是6岁之前都放任不管，6岁后交给学校的老师负责？这种自生自灭的方式绝对是培养不出精英的！孩子将来什么样，从他在襁褓中就决定了，从他的第一声啼哭开始，便可以在孩子脑中撒播精英的种子了！

|                        |    |
|------------------------|----|
| 一岁就上常青藤 .....          | 16 |
| 一哭就抱，这是婴儿级的“讨论班” ..... | 18 |
| 唤醒孩子内心沉睡的巨人 .....      | 21 |
| 即使吸收“死知识”，也有活方法 .....  | 24 |
| 鼓励孩子提问、质疑、辩论 .....     | 26 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 幼儿园是帮孩子开发情商，而非开发智力 .....      | 28 |
| 学前优势是泡沫优势，经不住时间考验 .....       | 30 |
| 先让孩子有实际经验，再帮助他用语言来表达这些经验 .... | 32 |

## Chapter 3 不要只依赖权威、专家、老师，更需靠父母自己

当我们忙着把孩子送往好学校，找个好老师时，美国的家长却纷纷把孩子接回家，进行专职的家庭教育。当然不是每个家庭都具备这样的条件，但如果把孩子往学校一送就当起了“甩手掌柜”，不在他身上做任何“情感投资”，那“收益”肯定不大，孩子以后要读什么大学做什么职业只能听天由命，看他自己的造化了。好妈妈胜过好老师，只有面对面的交流与互动，才能把孩子培养成为真正的精英！

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 不要把家庭教育寄托在“权威”身上 .....        | 35 |
| 父母或老师请把自己摆在和孩子平等的位置上 .....    | 37 |
| 关心他能不能表达，而不是表达错了什么 .....      | 40 |
| 父母未必是常青藤教育专家，但要和孩子面对面互动 ..... | 43 |
| 任何一件事情都要和孩子讨论，买玩具也不例外 .....   | 45 |
| 孩子不能“外包”，别把职责全推给老师 .....      | 48 |
| 让孩子涉猎不同的科目，才知道自己适合什么 .....    | 50 |
| 常青藤教育中没有“远程教育” .....          | 52 |



## Chapter 4 在常青藤教育里，每个孩子都是“天才”

只要给予适当的教育，每个孩子都能变成天才，试想，当他想玩的时候可以尽情地玩，想学的时候可以专注地学，这样的孩子创造力与想象力怎么能发展得不好呢？在常青藤盟校里，所有的孩子都是一样的，他可以比别人更聪明更有才，但他更要有责任心，更需要父母的关注与理解，这样，他才可以真正成为造福社会的天才！

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 最好的教育就是“从生活中学习”、“从经验中学习” ..... | 55 |
| 让孩子知道，他比别人更聪明 .....            | 57 |
| 聪明不意味着优越，而意味着责任 .....          | 59 |
| 越觉得了解孩子的家长，其实越不了解孩子 .....      | 62 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 诵读经典，让孩子跻身于引领社会潮流的那20% ..... | 65 |
| 受关注多的孩子，各方面表现都会很好 .....      | 67 |
| “启发式”加“放羊式” .....            | 69 |
| 达特茅斯学院：“努力学习，努力玩儿” .....     | 71 |

## Chapter 5 “没用的东西”，塑造未来精英的文化品位

在耶鲁大学，选择历史专业的学生高达15%，位居第一。排在第二和第三位的是政治、经济学，仍然是比较“虚”的理论课程，最后才是我们中国人重视的商学。美国的家长通常会不惜血本地送孩子去学钢琴、到百老汇听歌剧，甚至去学考古，这些看似没用的东西，塑造了未来精英的文化品位，才是孩子一生享用不尽的财富！

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 越是精英的教育，越务虚不务实 .....          | 74 |
| 音乐美术不是竞争手段，而是丰富自己 .....       | 76 |
| 钢琴课实际上是塑造美国未来精英的文化品位的过程 ..... | 79 |
| 放古典音乐哄孩子入睡 .....              | 81 |
| 让孩子学一样一生都会喜欢的乐器 .....         | 83 |
| 孩子天生就是个小哲学家 .....             | 85 |
| 国学，无论什么时候都不要放弃 .....          | 88 |
| 看书，而不是上网 .....                | 91 |
| 耶鲁大学：为什么要学历史这些没用的东西？ .....    | 94 |

## Chapter 6 一颗爱心两手准备：对待孩子要严厉也要温柔

爱孩子不等于任他在父母的“温柔乡”里为所欲为，这是溺爱；严厉也不等于拿着皮鞭跟在孩子屁股后等着下手，这是专制。爱要有度，严要有理，对孩子要捧出一颗爱心，做好两手准备，协调三种关系，掌握四个程序，做到五个到位。不同性格的孩子在这样的教育下，也能同样成长为一个对社会有用的人。

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 常青藤教育原则：多交流，少命令 .....      | 98  |
| 反对特权：不要因为你是公主就可以无理取闹 ..... | 100 |
| 帮孩子认清对错，而非体罚他们 .....       | 102 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 对聪明的孩子赞扬，对不聪明的孩子鼓励 .....   | 104 |
| 对自我约束力不强的孩子还是要“从严处理” ..... | 106 |
| 不要对孩子说：“干这个，不能干那个” .....   | 108 |
| 不要满足孩子的所有要求 .....          | 110 |

## Chapter 7 常青藤教育，开启孩子的创造之门

司汤达说：“一个具有天才的人——具有超人的性格，绝不遵循通常人的思想和途径。”成功在于创造力，一个人如果在创造力上面输了，那他便失去了竞争最有力的底牌，只能被精英群体无情地淘汰！所以常青藤教育鼓励孩子“牛头不对马嘴”，鼓励孩子多提问——哪怕是幼稚得掉牙的问题。开启孩子的创造力之门，并把他的这些力量培养成改造社会的能力，便是常青藤教育的目的。



|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 要的就是“牛头不对马嘴” .....            | 113 |
| 听话、顺从、附和是人生的手铐和脚镣 .....       | 115 |
| 把孩子的好奇心培养成才能 .....            | 117 |
| 世界上没有幼稚的问题——                  |     |
| 给孩子讲故事时要鼓励孩子提问 .....          | 119 |
| 不要直接回答孩子的问题，鼓励他从书籍中寻找答案 ..... | 121 |
| 培养孩子的注意力最好进行记忆练习 .....        | 123 |
| 自由发展并不意味着没有条条框框 .....         | 126 |
| 课外书要想看就看 .....                | 128 |
| 到大自然中去学习世上的道理 .....           | 130 |
| 培养孩子创造性的六大绝招 .....            | 132 |

## Chapter 8 关键几步培养孩子的领袖气质

美国建国后的第2任总统亚当斯说过一句话：“任何社会，最终都将由精英统治。”因为精英拥有最丰富的知识、最理性的思维、最卓越的远见……归根结底，这就是领导力。没有人气，奥巴马如何当得了总统，不懂谦卑，希拉里如何稳坐国务卿？不把家底捐给国家，人们不仇盖茨的财富才怪！所以说领袖还代表着服务社会、代表责任！从现在开始，着手培养孩子的领袖气质，那将来他才有力量去支配手中的人力与资源！

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 3岁之前，是领袖气质发展的关键期 .....               | 135 |
| 想当领袖，首先要谦卑 .....                     | 137 |
| 培养精英从服务社会开始 .....                    | 139 |
| 能和大众沟通的“人气”是成功的前提 .....              | 141 |
| 责任感是一种领袖品质，从小就要让他学会<br>对未来承担责任 ..... | 143 |
| 运动场就像战场，是培养人格、塑造领袖的地方 .....          | 146 |
| 学会表演，才能脱颖而出——<br>训练孩子的自我表现能力 .....   | 149 |
| 不要教孩子如何服从，要教孩子如何当世界的主人 .....         | 151 |
| 在竞争面前，实力比恶意更重要 .....                 | 154 |
| 如何提高孩子的做事效率 .....                    | 157 |

## 孩子怎么样不在于老师的评价，而在于小伙伴们怎么认可

你说孩子好，那是因为你是他爸妈，你爱他浓于血；老师说孩子好，因为她是园丁，手中的花儿都是美丽的；左邻右舍说孩子好，那是他没必要跟你过不去，不想得罪你。“人气”当然也需要这些人的支持，但他们的评价都不够客观，孩子有自己的人际圈，圈子里的人怎么看孩子才是最重要的，所以家长要弄清孩子的朋友是谁，发生“政治事件”如何开导，如何开发朋友并维护好朋友……这是个人脉社会，人脉就是竞争力！

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 从小就要教孩子跟陌生人说话 .....     | 160 |
| 善于交朋友，还要善于保住自己的朋友 ..... | 162 |
| 孩子的自我认同能避免从众跟风 .....    | 165 |
| 当孩子间遇上“政治事件” .....      | 167 |
| 你没有资格与别人不同 .....        | 169 |
| 你了解孩子的好朋友是谁吗 .....      | 171 |
| 8种方法让孩子成为人际高手 .....     | 174 |

## Chapter 10 理财不是让孩子当财迷,而是让孩子 通过理财认识世界

对于一个不懂得如何管理财富的人来说,一分钱就是一分钱,再带不来多余的财富和快乐。常青藤教育是主张造福社会并服务于社会的,所以“生钱”能力也是家庭教育必不可少的一个环节。3岁给孩子零花钱,5岁给他开账户,12岁作基金定投;16岁去打工,那么在他成年后,财富已经像雪球般越滚越大了。当然常青藤教育的目的不是让孩子成为“小财迷”,不是让他赢得金山成为彻头彻尾的拜金主义者,而是要让财富拜倒在他的脚下,让社会在他的带动下向前走一步!

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 3岁开始给零花钱,5岁就给孩子在银行开户 ..... | 177 |
| 当孩子到11、12岁时,可用自己的零花钱       |     |
| 去作基金定期定投 .....             | 179 |
| 金钱面前,细算与慷慨并存 .....         | 181 |
| 告诉孩子,天上不会掉馅饼——             |     |
| 让孩子学会花自己的钱 .....           | 183 |
| 从家务劳动开始,让孩子开始打工 .....      | 185 |
| 让孩子早早走入社会不是什么坏事 .....      | 187 |
| “不务正业”更助成长 .....           | 189 |
| 想让孩子成为金融家,先让他成为理工王子 .....  | 191 |
| 教孩子精明理财的9种方法 .....         | 194 |

## Chapter 11 比金钱更有价值的,是孩子成功的品格

“一个国家是否繁荣,不在于殷实的国库,坚固的城堡,也不在于华丽的公共设施,而在于它的公民是否有很高的文明素养,即人们是否受到了良好的教育及他们的品格是否高尚。这才是真正的关键所在,真正力量的源泉。”品格才是人类最宝贵的财富,所以常青藤教育主张孩子诚实、忠孝、勤劳、善行,也许他长大后不能成为富人或伟人,但拥有这些高尚品格的人,必将成为最优秀的人。

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 道德的黄金戒律:己所不欲,勿施于人 ..... | 197 |
| 5·12地震,你捐了多少 .....      | 199 |
| 不要让一件小东西削弱了孩子的大品格 ..... | 202 |

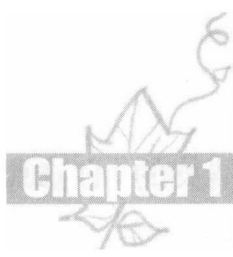


|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 教育孩子不要把不满归于社会的不公 .....    | 204 |
| 再小的谎言也不要轻易放过 .....        | 206 |
| 目标感强的孩子不会在玩闹中把时间浪费掉 ..... | 209 |
| 推迟欲望的满足——把好吃的留到最后 .....   | 211 |
| 教导孩子孝敬父母 .....            | 213 |
| 培养孩子的民族自豪感 .....          | 215 |
| 达特茅斯学院：孩子，你要忠实 .....      | 217 |

## Chapter 12 没有能力,什么样的血统和财富 也不能把孩子送到常青藤

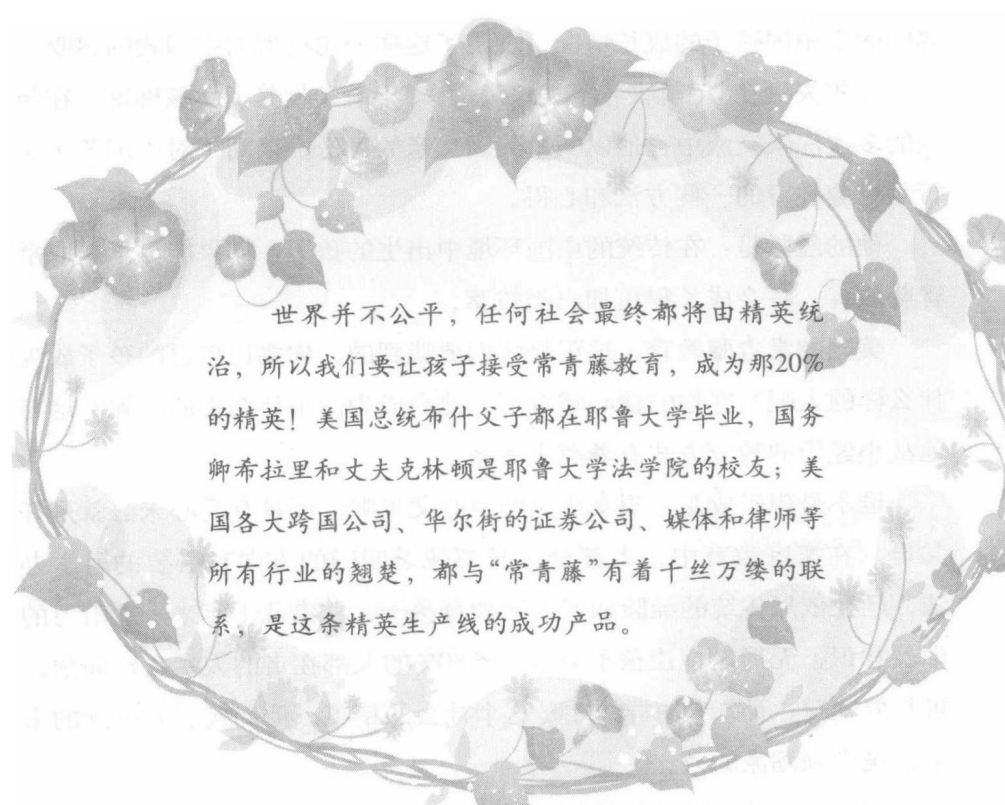
常青藤这八所学校分处不同的位置，有着不同的教育理念，但却有着许多共同的特点：它们都是美国最顶尖、历史最悠久、最难考入的大学，它们在全世界接受捐款最多的学府。所以纵使你有罗门的财富，有伊丽莎白的贵族纯正血统，也不能把孩子直接送往常青藤的任何一所学校。常青藤不是富人们的学校，也不是权力的产物，而是能力的天堂，只要拥有优秀的素质，所有的常青藤学校之门都将为你的孩子打开！

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 下一代重要的不是有钱而是要有本事 .....        | 220 |
| 杜绝孩子“老子家很富”的想法 .....          | 222 |
| 不要让孩子为自己的相貌沾沾自喜 .....         | 225 |
| 教育女儿的目的不是为了嫁个好老公 .....        | 228 |
| 世界一流的培养败家子的课程 .....           | 230 |
| 与其盯着孩子的成绩单，不如好好看看常青藤原则 .....  | 232 |
| 除了读书，想进常青藤盟校的人在中学时还干什么？ ..... | 234 |
| 18岁再上常青藤已经晚了 .....            | 236 |



## Chapter 1

# 父母们一定要知道的 “常青藤教育”



世界并不公平，任何社会最终都将由精英统治，所以我们要让孩子接受常青藤教育，成为那20%的精英！美国总统布什父子都在耶鲁大学毕业，国务卿希拉里和丈夫克林顿是耶鲁大学法学院的校友；美国各大跨国公司、华尔街的证券公司、媒体和律师等所有行业的翘楚，都与“常青藤”有着千丝万缕的联系，是这条精英生产线的成功产品。

## 常青藤教育是美国精英的“必修课”

常青藤教育的价值：它是美国精英的必修课，责任是培养未来社会的领袖，而不是一部机器听话的“零件”。

“当父母不容易，当中国孩子的父母更难！”

52岁的专栏作家大卫·摩尔教授从美国给我发来邮件，谈到了他收养的两个中国孩子的成长情况，发出了这样一句典型的中国式的感叹。

摩尔夫妻在6年前收养了男孩童童，3年前又收养了女孩琳琳。与我的多次深入交流中，他以一个美国父亲的身份，谈到了对中国孩子实行常青藤教育的一些方法和心得。

他的经验是：在传统的中国环境中出生的孩子，如果能尽早采取常青藤教育，将会成长得更加出类拔萃。

美国的常青藤教育，这正是我们要谈到的。你要让自己的孩子成为什么样的人呢？在你的精心哺育下，他会成为一个什么样的人呢？这与他从小经历的教育方式有着莫大关系。

谁不是望子成龙、望女成凤的爱心父母呢？可是有爱心未必就是好父母，在家庭教育中，大部分家长都缺乏明确的方向和必要的科学办法，还在依靠传统的经验和习惯来教育孩子，凭借几千年来一直沿习的训教意识，无形之中让孩子沿着一条80%的人都在走的人生之路向前。可是要知道，那20%的群体才是这个社会的精英，他们代表着民族的未来，是引领潮流的人。

因此，我给中国父母的建议是：厚德载物，兼收并蓄，不妨学习美国常青藤教育的原则，并且听听本书对这一教育理念的通俗讲解。作为美国加州大学的文学讲师、当地知名专栏作家的摩尔教授，他和妻子一

起，用常青藤教育理念，将两个普通的中国孩子培养得非常出色。当我亲自去他家拜访过后，更增添了向广大中国家长推荐常青藤理念的自信与热忱！

什么是常青藤？

“常青藤”指的是美国东北部最著名的8所大学：哈佛、耶鲁、普林斯顿、哥伦比亚、康奈尔、布朗、达特茅斯和宾夕法尼亚大学。它们是美国历史上最悠久、也是最为精英的高等学府，治学严谨、底蕴深厚，同时代表着美国教育的最高水准，许多著名的科学家、政治家和商业家都在这8所大学毕业。可以说，由这8所最著名的大学形成的常青藤盟校，培育着美国一代又一代的精英阶层。

从字面意义上来讲，常青藤最初是这些名校体育联盟的名字，它们彼此之间有固定的体育项目比赛。为什么体育联盟的名字会被美国人拿来命名自己的精英教育？因为在西方人眼中，体育比赛最能锻炼人的领袖才能、团队精神和遵守规则的纪律意识，以及必胜的信心、竞争的勇气和面对失败的乐观精神。这正是现代社会最基本的游戏规则，将之渗透到教育层面，尤其是拓展到对孩子的教育中，就可以及时地让孩子具备最符合未来需要的价值观念和社会技能。

- 常青藤教育的内容：强调教育的互动性和对话性，要求父母或老师尽可能地与孩子形成最有效的交流，让孩子成为可以承担责任的未来精英。
- 常青藤教育的价值：它是美国精英的必修课，责任是培养未来社会的领袖，而不是一部机器听话的“零件”。

像成立于18世纪中期的哥伦比亚大学，走出了64位诺贝尔奖得主，14位纽约市长，10位纽约州长，以及数不胜数的文学、体育和科学界的名人。看看肯尼迪、福特、小布什等人，他们从起步到成功的每一个环节，都充满了高度自信的精英气质，这就是“常青藤”教育带给美国人的标准的成功范例！