

漫畫式

指導孩子，可以透過較輕鬆的方法

提高孩子

家庭教育研究會／著

武藤光子／繪

「學力」的妙方



親職教室 SHIN CHAN SHE BOOK

國家圖書館出版品預行編目資料

提高孩子「學力」的妙方／家庭教育系統研究會著；

武藤光子繪 ——初版，—— 臺北市：

新潮社，1998〔民87〕

面；公分，——（親職教室：10）

ISBN 957-8374-38-0（平裝）

1.學習方法—漫畫與卡通

521.16

87006633

親職教室¹⁰

提高孩子「學力」的妙方

NTS200

家庭教育系統研究會／著

1998年7月／初版

武藤光子／繪

〈出版者〉

新潮社文化事業有限公司

發行人／林春美＊新聞局局版台業第4037號＊郵撥／11803960

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街21巷11號3F

總管理處／台北縣深坑鄉萬順寮106號4F（東南工專對面）

電話(02)2664-2511＊傳真(02)2662-4655

■本公司著作、翻譯、排版、設計等權益依法保護。非經同意，不得轉載、改編、模仿、複製……

〈代理商〉

貿元有限公司

地址／台北縣永和市興街133巷21號1F

電話／02-2231-8612～4＊傳真／02-2921-6308＊郵撥／1166612-3

■印刷裝訂不良者

①當地書店更換，②寄回本公司更換，謝謝！■

法律顧問：蕭雄淋律師 Printed in TAIWAN ISBN 957-8374-38-0

ぐんぐん伸びるすじみち指導法by家庭教育システム研究會

@Kateikyokei System Kenkyukai, 1990

Original Japanese edition published by Sunmark Publishing Inc.

Chinese translation rights arranged with Sunmark Publishing Inc.

through Bardon-Chinese Media Agency.

家庭教育系統研究會／著

武藤光子／繪

提高孩子「學力」的妙方

小學中、高年級時，父母親和孩子多半在課業方面開始有了煩惱，所以可能必須上補習班或請家庭教師來指導。可是上了補習班的小孩，在「學力」方面效果，又是如何呢？

滿懷希望的「望子成龍」、「望女成鳳」，將在學校所學不足之處，全委託於補習班身上，結果還是與雙親的願望背道而馳，這麼做並不容易使學力得到延伸。因為學力之根，也就是在背後支撐的學力、亦即所謂看不見的學力，並沒有向下生根之故。再怎麼說，「打鐵趁熱」是永恆不變的道理，在幼兒期就必須依幼兒的發達順序，至小學就必須依學習的順序前進，這才是施教最根本的方法。

希望本書能對期盼小孩不斷進步、成績不斷向上的父母親有點幫助，那將是我們最大的榮幸。

家庭教育系統研究會

前言

自古就有人說，養育孩子最辛苦的時期，是小孩一、二歲這段期間。另外也有「人十歲、木一丈」這句意義深遠的俗諺。還有人說：「三歲定一生。」而關於學習，教育工作者之間更流行「九歲之壁」這句話。（編按：「九歲之壁」此話是指小孩子在九歲時，在他的學習方面會碰到一個瓶頸的階段。）

因此，由前人的話語中，我們了解幼兒期至小學低、中年級時期的教育，對於一個小孩將來的影響有多麼重大。

近年來隨著經濟的成長，小家庭增加，小孩人數也多成爲一人或二人，每個小孩都在衣食無缺的情況下成長。這是母親與幼兒一起穿著同一名牌服裝的時代。不但有電視，還有電動玩具、漫畫。對小孩而言，彷彿每天都在過年似的。

然而，雙親的煩惱也無止境。家中小孩缺乏耐性、注意力不集中、不愛唸書、不用功、成績欠佳等等。

目錄

前言／3

人物介紹／13

第一章・在學校進步、不進步的小孩／15

■在遊戲中進步就可以了嗎？／17

●重點圍繞在小孩子身上／17

●沒有「好好學習」的教養？／22

■從賽跑之中了解教育方法／26

●讓他們賽跑就知道了／26

●從相撲中去了解／28

●從姿勢中觀察／31

■抽象思考能力不足會碰上「9歲之壁」／36

●小學課程是分野別系統的學習／36

● 3~4年級的學習抽象性提高／39

● 學習內容比以前多且難／46

● 無氣力的小孩增加了／48

■ 一年級的成績單代表什麼含意／50

● 6年的教育方式／50

● 熱心教育與熱心的樣子／54

● 人十歲、木一丈／58

第二章・這麼做即可不斷進步——幼兒篇／61

■ 自立的教養也包含忍耐／63

● 矯正偏食，適應學校生活／63

● 不會正確使用筷子，字就寫不好／66

● 看電視的方式也有很大差別／67

● 早晨會自己起床的教養／70

● 必須充分表達自己的意思／71

● 忍耐可以培養四種「氣」／73

■請忍耐！／81

- 親子互相牽絆／82

■培養集中力／85

- 沒有體力就缺乏集中力／85
- 不熱衷親身體驗的孩子缺乏集中力／86
- 培養用眼睛聽的態度／89

■伸展智力為教科書學習的基礎／90

- 希望從幼兒期開始培養智力／90
- 培養觀察力／92
- 培養記憶力／94
- 培養推理力／96
- 培養理解力／97
- 培養判斷力／98
- 培養構成力／100
- 培養創造性／101
- 訓練手的靈活／107

- 重視小孩的疑問／108

■讓小孩和朋友一起遊玩／112

- 只會讀書不會遊玩的孩子較孤立／112
- 從幼稚園時代開始讓他和朋友一起玩／113
- 遊玩可養成社會性／116
- 遊玩可培育情緒、情操／118
- 遊玩可伸展智能／120

■會幫忙家事的小孩也會讀書／123

- 在幫忙中小孩可以培養出好奇心與自發性／123
- 配合年齡、能力給予合適的工作／126
- 幫忙有利於伸展學習的各種能力／130
- 幫忙對將來獨立也有必要／134

■儘量讀給他聽、說給他聽／135

- 加深母子的連繫／135
- 習慣語言的小孩喜歡讀書／136
- 培養聽力、理解力／138
- 伸展想像力／139

● 伸展國文、思考力／141

■ 注音符號指導竅門／146

● 指導前應注意的事項／146

● 從容易唸的字開始／151

■ 數的指導訣竅／152

● 配合年齡及發育使用啟蒙書／152

● 了解幼兒對數量的感覺進行指導／155

● 從「同類集合」開始／158

● 從「一對一對應」至「數數」／161

● 指導5以內數的合成、分解／164

● 遊戲或生活中也可自然指導／167

第三章 · 這麼做即可不斷進步——小學生篇／171

■ 首先，雙親得有心理準備／173

● 了解學校是學習的場所／173

● 學習需要訓練／175

●訓練從入學開始／177

■家庭學習的教養／178

●每天在相同場所、相同時間用功／178

●養成讀書的習慣／182

●養成寫字習慣／183

■利用有效的學習方法／186

●首先復習、接著預習／186

●依條理指導／188

●回到絆住之處重新讓他了解／191

●國字與計算的練習／196

■注意學習的態度／198

●不要邊讀書、邊做其他事／198

●決定目標與時間／199

●讀書姿勢也要注意／203

■調整學習環境／204

●讀書要在不會分心的場所／204

●書桌前不要亂擺東西／207

●準備必要的參考書籍／209

■養成看自立自學自習的習慣／210

●早睡早起有規律的生活／210

●以入學為起點學習自立／212

●必須限制電視、遊樂器／213

●體驗了解、學會的喜悅／215

●自學自習的習慣才是最好的禮物／218

●讓小孩有廣泛的興趣／221

■不要忘了「皮格馬蓮」的效果／223

●只要以誠信相待，必能依照期待成長／223

■皮格馬蓮與我的純潔少女／226

●由母親親自養育最好／230

人物介紹

美津＝小學4年級男孩、
小學1年級女孩的母親

莉莉＝4歲
男孩的母親



千惠＝小學3年級男孩、小
學1年級男孩的母親

玉英＝中學3年級男孩、中學1年
級女孩、小學5年級男孩的母親

佳佳＝中學2年級男孩、
中學1年級女孩的母親

第一章 在學校進步、不進步的小孩

