

当代中国价值哲学研究丛书

和谐社会的 价值追求研究

HeXie SheHui De JiaZhi ZhuiQiu YanJiu

王伦光 著



人民出版社

当代中国价值哲学研究丛书

和谐社会的 价值追求研究

HeXie SheHui De JiaZhi ZhuiQiu YanJiu

王伦光 著



人 民 大 学 出 版 社

和谐社会的 HeXie SheHui De
JiaZhi ZhuiQiu YanJiu 价值追求研究

策划编辑:柯尊全

责任编辑:张立

装帧设计:肖辉

责任校对:余倩

图书在版编目(CIP)数据

和谐社会的价值追求研究/王伦光 著. —北京:人民出版社,2011.10
(当代中国价值哲学研究丛书)

ISBN 978-7-01-010375-4

I. ①和… II. ①王… III. ①价值论(哲学)—研究—中国 IV. ①B018

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 221231 号

和谐社会的价值追求研究

HEXIE SHEHUI DE JIAZHI ZHUIQIU YANJIU

王伦光 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:23.75

字数:372 千字 印数:0,001—3,000 册

ISBN 978-7-01-010375-4 定价:50.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序

2001年，我应邀去湖州师范学院做兼职教授，和王伦光教授在一个部门工作。多年交往中，她的勤奋好学、刻苦钻研给我留下很深印象，我们也结下了深厚友谊。十年过去了，她在教学、科研等方面取得了很大的成绩，被评为浙江省高校首届教坛新秀、浙江省高校中青年学科带头人，并担任了湖州师范学院社会发展学院副院长。看到她成长进步，我十分高兴。本书是她主持的国家社科基金项目“和谐社会的价值追求研究”（07BZX055）的最终研究成果。看了她厚厚的书稿，我更感欣慰。本书立意新颖、资料翔实、论证深刻、结构严谨，提出了许多具有原创性的观点和独到的见解，是国内研究价值追求问题的创新力作。

和谐社会是几千年来人类孜孜以求的社会理想，也是一切马克思主义者的价值追求。从中国古代的大同社会构想，到近代康有为描绘的太平盛世和孙中山的“天下为公”；从西方古代柏拉图设想的“公正即和谐”的理想国，到西方近代空想社会主义者圣西门设计的和谐制度、欧文的公社制度等，都反映了人类不同发展阶段对和谐社会的向往和追求。和谐社会有多种形式，我们要建构的是社会主义和谐社会。任何一种社会建设都不仅仅是经济、政治和文化的建设，它必然地承载和内含着一定的伦理向度和价值取向。社会主义和谐社会应该追求什么样的价值以及怎样去追求，对这个问题的不同回答，关系到社会主义和谐社会建设的根本方向，关系到社会主义和谐社会建设的成败。从价值哲学的视角研究和谐社会的建设问题，不仅具有重大的理论意义，而且具有重大的实践意义。

价值从根本上说是客体对主体特别是对社会主体发展完善的效应，使主体特别是人类社会更美好。价值是多种多样的，价值追求也是多种多样的。不同主体有不同的价值追求，就是同一主体在不同时期也有不同的价

价值追求。和谐社会不是无差别、无矛盾的社会，而是和而不同的社会。价值追求的合理化是和谐社会构建的一个重要维度。当前，有关社会主义和谐社会构建的理论和对策研究很多，但从价值哲学的视角，深入地对社会人的价值追求、社会的价值追求进行探讨的著述还不多见。王伦光教授所作的研究，填补了这一空缺。

首先，作者立足于实践价值哲学的视域，坚持价值观与真理观、价值观与历史观、价值观与发展观的统一，提出了许多全新的观点，具有重要的理论和学术价值。当今世界存在着两种价值哲学，即理论的价值哲学与实践的价值哲学。理论的价值哲学是单纯从理论上理解哲学价值的；实践的价值哲学则是从实践，特别是从实践结果出发去理解哲学价值的。理论价值哲学是以唯主体论或唯客体论的单极思维为指导；实践价值哲学则是以实事求是的思想为指导。理论价值哲学主要存在于哲学和文化理论中，实践价值哲学则是指导实践并在实践中证明自己的正确性。价值哲学要走出困境必须坚持实践价值哲学的路径，必须从价值自发上升到价值自觉。作者深刻论证了价值追求的本质、类型、层次和意义，明确提出按照价值意识水平的高低，价值追求可划分为价值自发与价值自觉两个基本层次。价值自发是价值追求的低级阶段，价值自觉是价值追求的高级阶段。社会主义和谐社会核心价值体系建设必须着力于价值自觉。提出社会主义和谐社会的构建，必然会引发价值革命，具体体现在价值追求上表现为功利价值和道德价值的和谐互补、个体价值与社会价值的合理兼顾、一元价值导向与多元价值取向的辩证统一。提出人的价值追求的产生、发展和实现是一个辩证运动过程，从外在表现形式上来讲，主要表现为情感——认同——实践的过程，价值情感是前提，价值认同是基础，价值实践是根本。从内在规定性来看，表现为主体本质力量对象化和促进主体发展完善的过程。认为社会实践使价值追求分化为人的价值追求和社会的价值追求，实践又是人的价值追求与社会价值追求统一的现实基础。人的价值追求是社会的价值追求的基础和核心，社会的价值追求是人的价值追求的根本保障和方向指南。这些观点和见解，丰富、深化了价值追求的研究，必将对推动价值哲学研究产生重要影响。

其次，作者坚持理论与实际相结合、历史与现实相结合，以回答现实

生活中的重大问题为中心，紧密结合人的价值追求与和谐社会构建、社会的价值追求与和谐社会构建的辩证关系，提出了系统而可行的和谐社会价值追求的建设路径，具有很强的时代感和重大的现实意义。理论研究有个学风问题，在新的历史时期，我们需要进一步弘扬马克思主义的学风。树立马克思主义的学风，我们一定要以改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。社会主义和谐社会构建是我们当前经济、政治生活中的大事，建设社会主义和谐社会，必须深入研究价值多元背景下人的价值追求发生发展的一般规律；必须科学分析如何正确处理人的价值追求与社会的价值追求的关系；必须全面把握经济全球化时期社会主导价值观生成及演变的一般规律。作者系统地考察了中西方历史上社会建设价值追求的演变，提出当前我国和谐社会的价值追求建设不仅要我国传统社会建设的理论和实践中汲取营养，也要借鉴和吸收西方社会建设理论的积极成果，更要立足于中国特色社会主义建设的伟大实践，在实践中不断丰富创新马克思主义社会建设思想。作者提出人在不同历史形态、不同社会有不同的价值追求。在“人的依赖关系”形态追求勇敢、能力或地位、权力；在“以物的依赖性为基础的独立性”形态追求金钱；在“自由个性”形态追求人的全面发展。在社会主义初级阶段，人的价值追求具有二重性，既要尊重多样，又要坚持一元主导。作者认为，价值追求是和谐社会建设的强大动力，构建以和谐为核心的价值追求是实现社会和谐的前提。追求协调持续，实现经济和谐；追求民主法治，实现政治和谐；追求一主多样，实现文化和谐；追求诚信友爱，实现人际和谐；追求公平正义，实现社会和谐；追求生态文明，实现人与自然和谐；追求互利双赢，实现国际关系和谐。同时，作者还对社会主义和谐社会核心价值体系建设如何实现价值自觉提出了具体的思路和建议。凡此，皆体现了作者既仰望星空又胸怀大地的学术品格。

再次，在研究方法上有创新。客观地讲，价值问题不是一个学科所能解决的问题，需要多学科的交叉研究才能比较全面地把握价值、价值追求的本质。作者运用哲学、伦理学、社会学、文化学、心理学、经济学、历史学等多学科知识、方法，对价值追求与和谐社会构建问题进行了跨学科

的研究。综合研究和谐社会的价值追求，不仅有利于全面认识和谐社会价值追求发生、发展的一般规律，树立全局观念和全面协调发展理念，增强践行科学发展观的自觉性、坚定性，而且有利于推动价值哲学研究方法的创新，发现学科发展新的生长点。

我国价值哲学研究与改革开放的历程相依相随，随着经济社会的快速发展，人的价值、人的价值追求等问题也将日益凸显，希望有更多的年青学者来进一步深化这方面的研究，也祝愿王伦光教授明天更美好！

是为序。

王玉樑

2011 年春于古都西安

目 录

序	1
导论 社会建设视阈中的价值追求	1
一、社会建设的价值诉求	3
二、核心价值体系建设：社会建设的主题	9
三、和合共生：和谐社会价值追求建设的核心	18
第一章 价值追求的历史谱系	23
一、中国古代和近代社会的价值追求	24
（一）儒家的“德化”社会	24
（二）墨家的“兼爱”社会	27
（三）道家的“至德之世”	30
（四）法家的“法治”社会	33
（五）佛教的“极乐世界”	36
（六）洪秀全的“天下共享”	38
（七）康有为的“大同世界”	39
（八）孙中山的“天下为公”	40
二、西方古代和近现代社会的价值追求	41
（一）柏拉图的“理想之国”	42
（二）亚里士多德的“中道社会”	43
（三）基督教的“上帝之城”	45
（四）人道主义的价值追求	48

(五) 洛克的“分权社会”	50
(六) 孟德斯鸠的“自由社会”	53
(七) 卢梭的“契约社会”	55
(八) 康德的“永久和平”	58
(九) 功利主义的“最大幸福社会”	60
(十) 空想社会主义的“乌托邦”	62
(十一) 新自由主义的价值追求	64
(十二) 新保守主义的价值追求	67
三、马克思主义社会建设的价值追求	69
(一) 马克思恩格斯的“自由人联合体”	69
(二) 毛泽东的“人民共和”	72
(三) 邓小平的“富裕社会”	74
(四) 江泽民的“小康社会”	77
(五) 胡锦涛的“和谐社会”	80
第二章 价值追求的本质和类型	83
一、价值追求的本质	84
(一) 价值与价值观念	84
(二) 价值追求及其本质	85
二、价值追求的类型	87
(一) 人的价值追求与社会的价值追求	88
(二) 物质的价值追求与精神的价值追求	96
(三) 自发的价值追求与自觉的价值追求	97
(四) 世俗的价值追求与宗教的价值追求	103
三、价值追求的意义	113
(一) 价值追求与人的发展	113
(二) 价值追求与社会的发展	125
(三) 价值追求与人类的发展	144
第三章 人的价值追求与社会的价值追求	154
一、人的价值追求的实现与评价	154

(一) 人的价值追求的结构	154
(二) 人的价值追求的辩证运动过程	161
(三) 人的价值追求的实现条件	166
(四) 人的价值追求的评价	170
二、社会的价值追求的目标与本质	177
(一) 社会的价值追求的内涵和基本特征	178
(二) 社会的价值追求的类型和功能	180
(三) 社会的价值追求的目标——构建核心价值观	184
(四) 社会的价值追求的本质——增进人的福祉	189
三、人的价值追求与社会的价值追求的辩证关系	195
(一) 人的价值追求是社会的价值追求的基础和核心	195
(二) 社会的价值追求是人的价值追求的根本保障和方向 指南	199
(三) 人的价值追求与社会的价值追求有机统一于社会实践	201
第四章 和谐社会与人的价值追求	205
一、和谐社会的价值革命	207
(一) 功利价值与道德价值	208
(二) 个体价值与社会价值	212
(三) 物本价值与人本价值	215
(四) 一元价值与多元价值	217
二、和谐社会与人的价值追求理念	219
(一) 和谐社会是人类理想的价值追求	219
(二) 人的价值追求是和谐社会建设的强大动力	221
(三) 和谐社会构建促进了人价值追求的和谐发展	223
三、和谐社会与人的价值追求目标	230
(一) 和谐社会人的价值追求多元性和一元性	230
(二) 和谐社会人的价值追求目标	233
第五章 和谐社会与社会的价值追求	255
一、和谐社会的社会变革	256

(一) 社会机制转轨·····	256
(二) 社会结构转换·····	262
(三) 利益格局调整·····	269
二、和谐社会的社会价值目标·····	273
(一) 社会发展的目标系统·····	274
(二) 社会和谐与社会冲突·····	277
(三) 和谐社会的社会价值追求·····	279
三、和谐社会的社会价值追求实现·····	285
(一) 追求协调持续, 实现经济和谐·····	285
(二) 追求民主法治, 实现政治和谐·····	290
(三) 追求一主多样, 实现文化和谐·····	295
(四) 追求诚信友爱, 实现人际和谐·····	296
(五) 追求公平正义, 实现社会和谐·····	299
(六) 追求生态文明, 实现人与自然和谐·····	302
(七) 追求互利双赢, 实现国际关系和谐·····	304
 第六章 人的价值追求与和谐社会核心价值体系建设·····	309
一、人的价值追求与文化多样化·····	311
(一) 文化多样化与价值追求多样性·····	311
(二) 价值追求与价值冲突·····	314
(三) 价值追求与价值认同·····	316
二、人的价值追求与社会共同价值观建设·····	318
(一) 价值追求与价值观念·····	319
(二) 人的价值追求与社会共同价值观建设·····	320
三、价值自觉: 和谐社会核心价值体系建设的着力点·····	329
(一) 和谐社会核心价值体系建设的意义·····	329
(二) 人的全面发展: 和谐社会核心价值体系建设的终极 价值目标·····	335
(三) 价值自觉: 和谐社会核心价值体系建设的着力点·····	341
 主要参考文献·····	357
 后 记·····	369

导 论

社会建设视阈中的价值追求

社会建设是一个历史的、具体的系统工程，“主要是指在经济增长和政府改革的基础上，通过制度建设和政策引导，发展社会事业，改善社会治理，增进社会融合，保障社会的可持续性，从而全面提升、保障当代人和后代人的福利水平，实现社会和谐与永续发展。”^①作为一种思想和实践活动，社会建设伴随着人类始终。正如“社会”有广义和狭义之分一样，社会建设也有广义和狭义之分。广义的社会建设，指整个社会的建设，即包括政治子系统、经济子系统、思想文化子系统和社会子系统在内的整个社会大系统的建设。狭义的社会建设，则侧重指与政治、经济、思想文化各子系统并列的社会系统的建设。这种区分不是绝对的，只有相对的意义，既可以广义地使用社会建设，也可以狭义地加以使用。^②当我们说“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会”时，指的就是广义的社会建设。当我们说“我们必须适应国内外形势的新变化，顺应各族人民过上更好生活的新期待，把握经济社会发展趋势和规律，坚持中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的基本目标和基本

① 洪大用：《中国社会建设三十年：成就与问题》，载《学习与实践》2008年第8期。

② 郑杭生：《中国人民大学中国社会发展研究报告2006——走向更讲治理的社会：社会建设与社会管理》，中国人民大学出版社2006年版，第2页。

政策构成的基本纲领”时^①，指的就是狭义的社会建设。社会建设既指社会事业发展、社会组织建设、社会制度（体制）建设，又指社会共同价值观建设。归根结底，社会建设指的是以人为中心、以社会有序发展、以增进人的福祉为目标的价值共同体建设。所以不同历史时期、不同国家和地区，主体价值诉求不同，社会建设的内容、方法、途径和重点也就不同。

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2007 年版，第 19 页。

一、社会建设的价值诉求

“生产关系总和起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会。”^① 马克思认为：“所有人的关系和职能，不管它们以什么形式或在什么地方表现出来，都会影响物质生产，并对物质生产发生或多或少是决定的作用。”^② 说明生产关系除了对于生产力发展的意义外，它作为一定社会关系体系中的核心的、原始的关系，总体上决定着社会建设的性质和存在状况。与生产关系的复杂性、历史性相一致，社会建设在总体上有如下特点：

一是人本性。社会建设着眼于人，着眼于人的生存和发展。不论是古代社会的“民惟邦本”，还是现在我们提倡的“以人为本”，社会建设的归宿在于增进人的福祉，促进不同族群、不同信仰、不同阶层、不同利益的团体间和睦相处，促进社会稳定、健康发展。

二是公共性。慈善、救助、帮困、扶贫等社会建设行为是一种为公共服务并主要为谋取社会效益的建设事业。所以，社会建设的一个重要原则和功能就是促进社会公平正义，保障公民享有基本的权利和利益，尤其是保障弱势群体的权益，促进整体社会的和睦和融合。它不是为哪一个人、哪一个社会组织建立、设置、服务的，是为了增进社会的公共利益。

三是结构性。马克思指出，“社会不是坚实的结晶体，而是一个能够变化并且经常处于变化过程中的有机体”。^③ 社会作为活的有机体，不是由各种构成要素机械地结合起来的，而是各种社会要素按照一定次序建立起来的复杂的紧密联系的有机整体。因此，社会建设是由横向不同要素和纵向不同层次构成的一个有机整体和系统。^④ 社会建设的内容是多方面的，社会建设的主体也是多元的。不同要素、不同层次在社会建设中承担各自的使

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第345页。

② 《马克思恩格斯全集》第26卷，人民出版社1972年版，第300页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第102页。

④ 任春华：《关于社会建设的理论思考》，载《学习与探索》2008年第3期。

命和发挥各自的功能，共同形成了一个有机的社会建设网络。

四是历史性。马克思认为：“人们在发展其生产力时，即在生活时，也发展着一定的相互关系；这些关系的性质必然随着这些生产力的改变和发展而改变。”^① 古代社会由于生产力水平低下，社会建设的主要任务是解决人的温饱问题，比如“在中世纪的社会里，特别是在最初几个世纪，生产基本上是为了供自己消费。它主要是满足生产者及其家属的需要。在那些有人身依附关系的地方，例如在农村中，生产还满足封建主的需要。因此，在这里没有交换，产品也不具有商品的性质。”^② 现代社会随着科学技术的发展，极大地解放和发展了生产力，社会财富极大丰富，社会建设的目标也逐渐转向消除社会贫富分化，维护社会多元发展、促进人的自由全面发展。同时，社会建设的历史性还表现为不同民族、不同国家社会建设内容、目标、手段、方法的具体性和现实性。

不论人们对社会建设的内容做怎样不同的划分，但归根到底，社会建设是人为了人的建设，是为了形成和构建一定历史时期、一定社会人们共同生活的精神家园——价值共同体。正如马克思所讲的“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”^③ 所以，共同价值观建设是社会建设的灵魂，社会建设体现着民族和国家的价值诉求。

“价值追求是对一定的价值目标的执着向往并力图达到此目标的强烈驱动倾向。”^④ 一定的价值观念决定了一定的价值追求；而一定的价值追求，又体现了一定的价值观念。价值追求的基础是对所追求目标的重大价值的认识。这种认识从起源来说，产生于价值评价、价值判断。社会建设作为人追求着自己目的的实践活动，只不过是把人“自己的生命活动本身变成自己意志的和意识的对象”^⑤ 活动罢了，它从以下几个方面体现着人的价值追求。

首先，社会建设体现着人的价值理想。《礼记》是我国一部重要的古代

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第536页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第746页。

③ 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1956年版，第118—119页。

④ 王伦光：《论价值追求》，载《社会科学辑刊》2006年第2期。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第46页。

经典，它反映了我国古代社会建设的思想理论和制度；提出了我国古代社会建设的价值理想——“大同社会”。《礼记·礼运篇》中说：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤独、废疾者皆有所养。男有分，女有归。货，恶其弃于地也，不必藏于己；力，恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作。故外户而不闭，是谓大同。”^①这就为我国古代社会建设提出了价值目标，社会建设必须“天下为公”，这既是天道运行的规律，也是以人道为核心的社会建设的规律。马克思在谈到未来社会建设时认为，未来的社会是物质财富极大丰富、消费资料按需分配的社会；是社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高的社会；是每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃的社会。马克思认为，那时，人摆脱了自然经济条件下的对“人的依赖关系”，也摆脱了商品经济条件下对“物的依赖性”，实现了人的“自由个性”的发展。他说：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^②我们党在《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中指出，我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。到2020年，社会主义和谐社会建设要实现全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的目标，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。党的十七大报告更加使新时期社会主义和谐社会建设的目标具体化，提出社会建设与人民幸福安康息息相关，要更加注重社会建设，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会。

其次，社会建设体现着人的价值认同。共同（核心）价值观建设是社会建设的主要目标之一，所以，社会建设的过程就是一个让个体认同共同（核心）价值观的过程。“价值认同是指不同价值主体对某种价值、价值观

^① 《礼记·礼运》。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第294页。

念及其价值理想、价值取向和价值标准等方面的认可、肯定,表现为不同价值主体之间在价值追求、价值取向上的某种一致性、统一性、可接受性。”^① 价值认同根源于不同价值主体对共同利益的追求。正如马克思所说:“人们奋斗所争取的一切,都同他们的利益有关。”^② “没有共同的利益,也就不会有统一的目的,更说不上统一的行动。”^③ 价值认同包括观念认同和实践认同,即信和行。价值观念的多元存在是价值认同可能产生的前提条件。价值认同也是一个价值整合的过程,是在众多的甚至相互冲突的价值观念中逐渐形成对某种共同价值观的认同,这种认同既是价值观念交流、冲突的结果,同时又反过来对各种冲突起抑制和消解作用,并且能够使存在差异的多样价值观之间保持必要的张力。自汉以来,我国古代社会就是一个以儒家价值观为核心的价值共同体。儒家价值观作为价值观的主导,体现了人们共同的价值理念,凝聚了人心,促进了社会的有序、稳定发展。特别是儒家的“礼仪”思想,成为管理国家、安定社会、维护社会秩序稳定的根本。“礼,经国家,定社稷,序民人,利后嗣者也。”^④ 在西方社会,宗教对资本主义的繁荣则起到了重大的推动作用,成为社会建设的主导价值观。宗教主导其他不同价值观,奠定了西方社会建设的精神根基和力量之源。如艾森豪威尔认为:“美国如不具有对上帝的深刻信仰就毫无意义——我倒不介意它是哪种宗教。”^⑤ 当前,我们党提出要切实把社会主义和谐社会核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程,把它转化为人民的自觉追求,要坚持以社会主义和谐社会核心价值体系引领社会思潮,尊重差异,包容多样,最大限度地形成社会思想共识。以马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观为基本内容的社会主义和谐社会核心价值体系已成为建设中国特色社会主义的根本精神力量。

① 王伦光:《论全球化背景下价值冲突与价值认同的根源》,载《理论与改革》2008年第3期。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1956年版,第82页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第490页。

④ 《左传·隐公十一年》。

⑤ 王瑞荪主编:《比较思想政治教育学》,高等教育出版社2001年版,第162页。