

青少年素质教育必读

·旭日卷·



朗诵诗歌精选



哈尔滨出版社

青少年素质教育必读

· 旭日卷 ·

朗诵诗歌精选



哈尔滨出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年素质教育必读·旭日卷/李杰主编-哈尔滨:
哈尔滨出版社, 2004. 8

ISBN 7-80639-862-7

I. 青… II. 李… III. ①科学知识-青少年读物
②文学-作品综合集-世界-青少年读物 IV, Z228. 2
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 101183 号

策划:钟雷

主 编:李 杰

责任编辑:盛学国

副主编:王 勇

封面设计:刘伟达

青少年素质教育必读 旭日卷

哈 尔 滨 出 版 社

哈尔滨市南岗区贵新街 170 号

邮政编码:150006

全国新华书店经销

哈尔滨地图出版社印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 90 字数 800 千字

2004 年 8 月修订版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册

ISBN 7-80639-862-7/Z·30

定价 216.00 元(共 10 册)

序

中国是一个诗的国度，稍有点历史常识的人都知道，中国的诗歌浩如烟海、不可胜数。世界上从没有一个民族写过那么多的诗，就是在上个世纪的七八十年代，诗歌的创作与朗诵活动也曾有过极为辉煌的历史。

我们认为，用诗歌对青少年进行爱国主义教育，启发他们思考人生、热爱社会，有着极为积极的意义。因为在价值取向日益多元化的今天，怎样让青少年在学习知识的同时，也能树立正确的世界观和人生观，是一个值得关注的课题。因此，现在有不少学校在搞活动时都进行诗歌朗诵，以激发学生们昂扬的激情和强烈的集体荣誉感。有鉴于此，我们精心选编了这本《朗诵诗歌精选》。

在这本诗选中，我们以节日为主题进行了分类，使整本书的结构更显清晰，也更易于学生在搞活动时进行选择。虽然这本书是供学生使用的，但我们并没有限定是中学生还是大学生。所以在本书中，既有适合六一儿童节的诗，也有适合五四青年节的诗。我们的初衷





是让这本书的读者面尽量宽一些,受众尽量广一些。因为我们经过调查发现,有不少学生在校内搞活动时找不到符合自己需要的诗来朗诵,使本来应该很具特色的活动稍稍打了点儿折扣。因此,我们想以此书来起一个抛砖引玉的作用,如果真能获得广大读者的认可,我们会根据读者的反馈意见进行全新操作,以便能做出更好的符合朗诵要求的诗选来,同时我们也希望能涌现出更多的类似作品,以满足读者的需求。

因时间关系,许多入选诗的作者我们都未能取得联系,有的诗我们虽经多方查找,仍未找到作者名字,因而未能署名,也未能奉寄稿酬。在此,我们敬请各位诗人予以谅解,同时也希望各位诗人能理解我们为了孩子的一片苦心。当然,我们不会无视各位诗人应有的权利。因此,该诗选中的所有稿费我们都已寄到了中国版权代理中心,各位诗人可向该处联系索取稿酬事宜。

我们很清楚,本书中有的诗对年龄稍小的读者而言显得有点长,在此先声明一点:我们这么做并不仅仅是为了保持诗的完整性,也是为了给读者提供更多可选择的机会,读者完全可以根据活动的需要和自己对诗的理解而节取其中的某一部分来进行朗诵。其实在,我们看来,朗诵诗的目的是为了营造那种激情的氛围,那种心与心相连的纯美意境,以使大家的心灵都能得



到净化与陶冶。只要达到这一目的即可,至于是否需要朗诵全诗,那就看活动的需要了。作为编者,我们深信一点,作为 21 世纪的年轻一代,绝不会是读死书的一代,他们都应该懂得让书来为自己服务的道理,而非相反。

最后,我们预祝这本书能够成为众多学子的良师益友!

编 者

2002 年 12 月



前言

中国是一个诗的国度，稍有点历史常识的人都知道，中国的诗歌浩如烟海、不可胜数。世界上从没有一个民族写过那么多的诗，就是在上个世纪的七八十年代，诗歌的创作与朗诵活动也曾有过极为辉煌的历史。

我们认为，用诗歌对青少年进行爱国主义教育，启发他们思考人生、热爱社会，有着极为积极的意义。因为在价值取向日益多元化的今天，怎样让青少年在学习知识的同时，也能树立正确的世界观和人生观，是一个值得关注的课题。因此，现在有不少学校在搞活动时都进行诗歌朗诵，以激发学生们昂扬的激情和强烈的集体荣誉感。有鉴于此，我们精心选编了这本《校园活动朗诵诗选》。

在这本诗选中，我们以节日为主题进行了分类，使整本书的结构更显清晰，也更易于学生在搞活动时进行选择。虽然这本书的名字中有“校园”两字，但我们并没有限定是在中学校园还是大学校园。所以在本书中，既有适合六一儿童节的诗，也有适合五四青年节





的诗。我们的初衷是让这本书的读者面尽量宽一些,受众尽量广一些。因为我们经过调查发现,有不少学生在校内搞活动时找不到符合自己需要的诗来朗诵,使本来应该很具特色的活动稍稍打了点儿折扣。因此,我们想以此书来起一个抛砖引玉的作用,如果真能获得广大读者的认可,我们会根据读者的反馈意见进行全新操作,以便能做出更好的符合朗诵要求的诗选来,同时我们也希望能涌现出更多的类似作品,以满足读者的需求。

因条件所限,我们虽经多方查找,仍未能与部分作者取得联系。在此,我们敬请各位诗人予以谅解,同时也希望各位诗人能理解我们为了孩子的一片苦心。当然,我们不会无视各位诗人应有的权利。因此,请原诗作者见书后,速与我社总编室联系(电话:0451-6225162),我社将按国家规定标准支付稿酬。

我们很清楚,本书中有的诗对年龄稍小的读者而言显得有点长,在此先声明一点:我们这么做并不仅仅是为了保持诗的完整性,也是为了给读者提供更多可选择的机会,读者完全可以根据活动的需要和自己对诗的理解而节取其中的某一部分来进行朗诵。其实在我们看来,朗诵诗的目的是为了营造那种激情的氛围,



那种心与心相连的纯美意境，以使大家的心灵都能得到净化与陶冶。只要达到这一目的即可，至于是否需要朗诵全诗，那就看活动的需要了。作为编者，我们深信一点，作为 21 世纪的年轻一代，绝不会是读死书的一代，他们都应该懂得让书来为自己服务的道理，而非相反。

最后，我们预祝这本书能够成为众多学子的良师益友！

编 者

2002 年 12 月



元旦篇

- ◆ 新年来了 1
- ◆ 新年，打开了新天地 4
- ◆ 新春贺喜 8
- ◆ 新的一年带来新的希望 12

清明节

- ◆ 先烈 15
- ◆ 无名英雄颂 17
- ◆ 告别 23
- ◆ 囚歌 26
- ◆ 我的“自白”书 27
- ◆ 到柳沱去望望 28
- ◆ 坟场 30
- ◆ 囚徒歌 32
- ◆ 战 34
- ◆ 歌唱吧，中国的儿女们 36



目录

◆ 五月的鲜花	40
◆ 血歌	42
◆ 旗帜	45
◆ 中国劳动歌	51
◆ 狱中题壁	53
◆ 血字	55
◆ 谁说烈士已经死去	58
◆ 在烈士纪念碑前	60
◆ 雷锋	63
◆ 雷锋之歌（节选）	64
◆ 有的人	69
◆ 伟人或兵士	71
五四篇	
◆ 我是少年	73
◆ 青年颂	75
◆ 青年	77

◆我们是青年	79
◆我为少男少女们歌唱	81
◆相信未来	83
六一篇	
◆美好的一天	85
◆我们就是鲜花	89
◆我们 OK	93
◆在你高举过的队旗上	95
◆窗子	96
七一篇	
◆长征	98
◆诗人毛泽东	101
◆为母亲而歌唱	104
◆重温誓言	107
◆榕树	109
◆“七一”献诗	112



目录

◆ 敬礼！光辉的党旗	117
◆ 红船驶进了金色的港湾	119
教师节	
◆ 献给九月的赞歌	123
◆ 献给教师节的歌	127
◆ 献给老年教师的诗	132
◆ 向老师鞠躬	136
◆ 无声的语言	141
◆ 我们的歌声	146
◆ 致导师	151
◆ 月夜（节选）	155
◆ 燃烧的红烛	160
◆ 感谢	163
◆ 告别母校	165
十一篇	
◆ 金色的十月	168



目 录

◆ 大江	173
◆ 一次有关祖国的叙述	177
◆ 北京依偎着长城	181
◆ 人民颂	183
◆ 爱 恋	186
◆ 落雪的夜	188
◆ 我们的中国	189
◆ 一句话	191
◆ 我爱这土地	192
◆ 我用残损的手掌	194
◆ 为祖国而歌	196
◆ 祖国呵,我亲爱的祖国	203
◆ 唱给祖国	205
◆ 祖国啊……	209
◆ 明天会更美好	215
◆ 祖国	220



目录

◆ 五星红旗	222
◆ 父母教育我热爱祖国	225
◆ 祖国啊,你的儿女在欢笑	231
◆ 向五星红旗致敬	235
◆ 我骄傲,我是中国人	238
◆ 我爱你,中国!	242
◆ 十月	247
◆ 啊,我想……	249
◆ 我们爱祖国	251
◆ 美丽的祖国	255
◆ 不能不知道	257
◆ 祖国	259
◆ 献给十月的歌(节选)	260

元旦篇

新年来了



新年来了！

新年来了！

她乘着白雪公主的马车，

叮叮当当地翻过山坳；

她捧着红梅的芬芳，

