



第二次修订

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规，虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规，虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。



总主编◎李朝东

JINGLUN XUEDIAN

重难点 详尽解读 各种题型 一网打尽

# 教材解析

人教版

## 英语

七年级(下)



YZLI0890141562

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规，虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而不舍，金石可镂；锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。

读者出版集团  
甘肃少年儿童出版社



总主编◎李朝东

JINGLUN XUEDIAN

# 教材解析



本册主编：丁泽林



YZL10890141562

人教版

## 英语

### 七年级(下)



读者出版集团  
甘肃少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

34

教材解析:人教版·七年级英语·下/李朝东总主编.  
--兰州:甘肃少年儿童出版社,2011.8

ISBN 978-7-5422-2964-9

I. ①教… II. ①李… III. ①英语课-初中  
-教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 164797 号

责任编辑:李慧娟

封面设计:杭永鸿

教材解析·七年级英语(下)

人教版

李朝东 总主编

甘肃少年儿童出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

0931-8773255

淄博恒业印务有限公司

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 10.5 字数 210 千

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~5 000

ISBN 978-7-5422-2964-9

定价:19.00 元

# 使用说明 SHUOMING

## SHIYONG

教材是学习之本，但由于篇幅所限，它并不能将知识点的用法详尽阐述。教师在课堂教学中受教学时间限制，也不能弥补此缺陷。本书则填补了教材和课堂教学的不足。

本书的三个突出功能：

一、学生课前预习和课后复习整理之用，有助于提高课堂学习效果。有时教师上课所讲内容很多或很难，有的同学听了似懂非懂，使用本书等于把一个优秀教师请回了家，帮助你解析疑难问题，辨析易混考点。有的同学有这样的感觉：平时学习感觉不错，可是一到考试，总是有一些题目做不出来。究其原因是因为教材是点的组合，而考试是知识点面的融合。本书就是填补教材与考试之间的差距，以考试的要求对教材知识进行全面的挖掘和提升，形成综合而全面的知识体系，使同学们在考试时能居高临下，得心应手。

二、教师备课写教案、上课讲解知识点之用，有助于教师节约寻找知识讲解的时间。教师在备课时，常常为找知识点的讲解而花费很长时间，而教师用书上的讲解又过于简单。本书不但涵盖了教师用书上所有的知识讲解，而且讲解的更加全面与详细，细致解析句子结构，拓展相关知识，教师可以拿它进行备课。

三、家长辅导孩子功课之用，有助于学生巩固所学知识。本书知识点覆盖面，知识讲解紧扣教材，知识归纳、解析到位。在解析知识的同时，还传授解题方法，总结学习规律，使有一定辅导能力的家长拿它能够轻松有效地辅导孩子的学习。

本书主要的特点是“知识点讲解详尽，工具性强”。对每个知识点的用法都做了全面、详细、透彻的讲解分析，其详细程度远远超过教师课堂上的讲解，充分体现其工具性。同时注意语言点之间的比较、辨析，深度解析知识之间的联系。本书的栏目设置也体现了其工具性：单元知识列表帮助学生整体把握知识重点，全面梳理单元知识脉络，对单元知识网络体系胸有成竹。课文翻译和详细解析准确实用，帮助学生深入理解课文内容，全面提升学习能力。针对讲解设置例题或练习，注重基础巩固和综合能力的训练，内化知识，讲练结合，学以致用。

“路漫漫其修远兮”，同学们是否还在求学路上艰难求索？我们精心打造的《教材解析》将赋予你力量，增你信心，助你到达成功彼岸。

本书由教学经验丰富的优秀教师精心打磨而成，然而，百密难免一疏，敬请广大师生提出批评和建议，我们将真诚地吸纳您的宝贵意见，使本书更加完善！

欢迎登录：[www.jing-lun.cn](http://www.jing-lun.cn)

编者

## 读者反馈表

尊敬的读者：

您好！感谢您使用《经纶学典·教材解析》！

为了不断提高图书质量，恳请您写下使用本书的体会与感受，我们将真诚地吸纳。在修订时将刊登您的意见，并予以一定的奖励，以表达我们诚挚的谢意。

|      |      |      |     |      |          |  |
|------|------|------|-----|------|----------|--|
| 读者简介 | 姓 名  |      | 性 别 |      | 年级、学科、版本 |  |
|      | 所在学校 |      |     |      | 通讯地址     |  |
|      | 联系方式 | (H)： |     | (O)： |          |  |

一、您对本书编写体例的评价。

1. 对栏目数目的评价：过多 ☐ 适中 ☐ 过少 ☐ (请在 ☐ 内画“√”)

2. 你认为较好的栏目 \_\_\_\_\_；可有可无的栏目 \_\_\_\_\_；  
应取消的栏目 \_\_\_\_\_ (请在横线上填入相应的栏目名称)

二、您对本书的例题、习题设计有何评价？(请在 ☐ 内画“√”)

例题：1. 选题：典型 ☐ 一般 ☐ 2. 难度：偏难 ☐ 适中 ☐ 偏易 ☐  
3. 数量：偏多 ☐ 适中 ☐ 偏少 ☐ 4. 解析：充分到位 ☐ 过简 ☐ 与题不符 ☐

习题：1. 难易梯度：合理 ☐ 不合理 ☐ 2. 题型设置：恰当 ☐ 不当 ☐  
3. 超纲试题：有 ☐ 无 ☐ 4. 题量：过多 ☐ 适中 ☐ 过少 ☐  
5. 过于陈旧试题：有 ☐ 无 ☐ 6. 习题解析：详细到位 ☐ 过简 ☐

三、您之所以选用本套丛书是因为(请在 ☐ 内画“√”)

1. 《教材解析》书名 ☐ 2. 栏目设置 ☐ 3. 选材广泛、新颖 ☐  
4. 教材内容诠释 ☐ 5. 重要知识的分析与归纳 ☐  
6. 封面设计 ☐ 7. 图书价格 ☐ 8. 售后服务 ☐

四、您对本书是否还有其他的建议或意见？

欢迎登录：[www.jing-lun.cn](http://www.jing-lun.cn)

通信地址：南京红狐教育传播研究所(南京市租用 16-02<sup>#</sup>信箱)

邮编：210016

# 目录

CONTENTS

## Unit 1 Where's your pen pal from?

### Section A

- A 课文译注 ..... 2
- B 课文详解 ..... 5
- C 中考链接 ..... 8
- D 跟踪练习 ..... 9

### Section B & Self Check

- A 课文译注 ..... 10
- B 课文详解 ..... 14
- C 中考链接 ..... 20
- D 跟踪练习 ..... 20

### Grammar

- A 点击语法 ..... 22
- B 中考链接 ..... 23
- C 跟踪练习 ..... 23

## Unit 2 Where's the post office?

### Section A

- A 课文译注 ..... 27

- B 课文详解 ..... 31
- C 中考链接 ..... 38
- D 跟踪练习 ..... 39

### Section B & Self Check

- A 课文译注 ..... 40
- B 课文详解 ..... 44
- C 中考链接 ..... 52
- D 跟踪练习 ..... 53

### Grammar

- A 点击语法 ..... 54
- B 中考链接 ..... 55
- C 跟踪练习 ..... 56

## Unit 3 Why do you like koalas?

### Section A

- A 课文译注 ..... 58
- B 课文详解 ..... 62
- C 中考链接 ..... 65
- D 跟踪练习 ..... 66



## Section B &amp; Self Check

|              |    |
|--------------|----|
| A 课文译注 ..... | 67 |
| B 课文详解 ..... | 71 |
| C 中考链接 ..... | 78 |
| D 跟踪练习 ..... | 79 |

## Grammar

|              |    |
|--------------|----|
| A 点击语法 ..... | 80 |
| B 中考链接 ..... | 81 |
| C 跟踪练习 ..... | 82 |

## Unit 4 I want to be an actor.

## Section A

|              |    |
|--------------|----|
| A 课文译注 ..... | 85 |
| B 课文详解 ..... | 88 |
| C 中考链接 ..... | 95 |
| D 跟踪练习 ..... | 96 |

## Section B &amp; Self Check

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 97  |
| B 课文详解 ..... | 101 |
| C 中考链接 ..... | 105 |
| D 跟踪练习 ..... | 106 |

## Grammar

|              |     |
|--------------|-----|
| A 点击语法 ..... | 107 |
| B 中考链接 ..... | 107 |
| C 跟踪练习 ..... | 108 |

## Unit 5 I'm watching TV.

## Section A

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 110 |
| B 课文详解 ..... | 113 |
| C 中考链接 ..... | 118 |
| D 跟踪练习 ..... | 120 |

## Section B &amp; Self Check

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 120 |
| B 课文详解 ..... | 124 |
| C 中考链接 ..... | 127 |
| D 跟踪练习 ..... | 128 |

## Grammar

|              |     |
|--------------|-----|
| A 点击语法 ..... | 129 |
| B 中考链接 ..... | 131 |
| C 跟踪练习 ..... | 132 |

## Unit 6 It's raining!

## Section A

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 134 |
| B 课文详解 ..... | 138 |
| C 中考链接 ..... | 140 |
| D 跟踪练习 ..... | 142 |

## Section B &amp; Self Check

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 142 |
| B 课文详解 ..... | 146 |
| C 中考链接 ..... | 152 |
| D 跟踪练习 ..... | 153 |

## Grammar

|              |     |
|--------------|-----|
| A 点击语法 ..... | 154 |
|--------------|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| B 中考链接 ..... | 155 |
| C 跟踪练习 ..... | 156 |

### Unit 7 What does he look like?

#### Section A

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 158 |
| B 课文详解 ..... | 162 |
| C 中考链接 ..... | 167 |
| D 跟踪练习 ..... | 169 |

#### Section B & Self Check

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 170 |
| B 课文详解 ..... | 174 |
| C 中考链接 ..... | 178 |
| D 跟踪练习 ..... | 179 |

#### Grammar

|              |     |
|--------------|-----|
| A 点击语法 ..... | 180 |
| B 中考链接 ..... | 181 |
| C 跟踪练习 ..... | 182 |

### Unit 8 I'd like some noodles.

#### Section A

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 184 |
| B 课文详解 ..... | 188 |
| C 中考链接 ..... | 191 |
| D 跟踪练习 ..... | 193 |

#### Section B & Self Check

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 194 |
| B 课文详解 ..... | 198 |

|              |     |
|--------------|-----|
| C 中考链接 ..... | 202 |
| D 跟踪练习 ..... | 203 |

#### Grammar

|              |     |
|--------------|-----|
| A 点击语法 ..... | 204 |
| B 中考链接 ..... | 205 |
| C 跟踪练习 ..... | 207 |

### Unit 9 How was your weekend?

#### Section A

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 210 |
| B 课文详解 ..... | 214 |
| C 中考链接 ..... | 219 |
| D 跟踪练习 ..... | 221 |

#### Section B & Self Check

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 221 |
| B 课文详解 ..... | 225 |
| C 中考链接 ..... | 232 |
| D 跟踪练习 ..... | 233 |

#### Grammar

|              |     |
|--------------|-----|
| A 点击语法 ..... | 235 |
| B 中考链接 ..... | 237 |
| C 跟踪练习 ..... | 238 |

### Unit 10 Where did you go on vacation?

#### Section A

|              |     |
|--------------|-----|
| A 课文译注 ..... | 241 |
| B 课文详解 ..... | 244 |



C 中考链接 ..... 248

D 跟踪练习 ..... 249

### Section B & Self Check

A 课文译注 ..... 250

B 课文详解 ..... 255

C 中考链接 ..... 260

D 跟踪练习 ..... 262

### Grammar

A 点击语法 ..... 262

B 中考链接 ..... 263

C 跟踪练习 ..... 264

### Unit 11 What do you think of game

shows?

#### Section A

A 课文译注 ..... 266

B 课文详解 ..... 271

C 中考链接 ..... 276

D 跟踪练习 ..... 278

#### Section B & Self Check

A 课文译注 ..... 278

B 课文详解 ..... 283

C 中考链接 ..... 289

D 跟踪练习 ..... 290

### Grammar

A 点击语法 ..... 291

B 中考链接 ..... 292

C 跟踪练习 ..... 292

### Unit 12 Don't eat in class.

#### Section A

A 课文译注 ..... 295

B 课文详解 ..... 299

C 中考链接 ..... 303

D 跟踪练习 ..... 304

#### Section B & Self Check

A 课文译注 ..... 305

B 课文详解 ..... 309

C 中考链接 ..... 314

D 跟踪练习 ..... 315

### Grammar

A 点击语法 ..... 316

B 中考链接 ..... 320

C 跟踪练习 ..... 322

跟踪练习参考答案 ..... 323

# Unit 1 Where's your pen pal from?

## 单词收藏夹

名词:

**pal** *n.* (口) 好朋友; 伙伴

**Japan** 日本

**country** *n.* 国家 (*pl.* countries)

**Japanese** *n.* 日语; 日本人

**France** 法国

动词:

**live** *v.* 居住

多种词性的词:

**dislike** *v.* 讨厌; 不喜欢 *n.* 反感; 厌恶 (的对象)

**Canada** 加拿大

**Australia** 澳洲; 澳大利亚

**language** *n.* 语言

**world** *n.* 世界

**French** *n.* 法国人; 法语

## 短语资料包

**be/come from** 来自

**speak English** 讲英语

**live in** 住在; 生活在

**play sports** 进行体育活动

**write to** 给……写信

**an action movie** 动作片

**pen pal** 笔友

**my favorite subject** 我最喜欢的科目

**a little** 一点儿

**go to the movies** 去看电影

**on weekends** 在周末

**tell... about** 告诉……关于

## 句型浏览器

### 1. 谈论人们的国籍

—Where is your pen pal from? (P1) 你的笔友来自哪儿?

—She's from Japan. 她来自日本。

### 2. 谈论住址

—Where does he live? (P2) 他住在哪儿?

—He lives in Paris. 他住在巴黎。

### 3. 谈论所说语言

—What language does she speak? (P3) 她讲什么语言?

—She speaks English. 她讲英语。

### 句型浏览器

4. Does she have brothers or sisters? (P4) 她有兄弟姐妹吗?
5. I think China is a very interesting country. (P5)  
我认为中国是一个很有趣的国家。
6. I can speak English and a little French. (P5) 我会讲英语,还能讲一点法语。
7. I like going to the movies with my friends and playing sports. (P5)  
我喜欢和朋友们一起去看电影,也喜欢做运动。
8. Please write and tell me about yourself. (P5)  
请写信告诉我有关你自己的情况。

### 语法演示台

1. where 和 what 引导的特殊疑问句。
2. 一般现在时态。

## Section A

### A 课文译注

**Language Goals: Talk about countries, nationalities and languages; ask and tell where people live**

**语言目标: 谈论国家、国籍和语言, 询问并说出人们住在哪儿**

#### 1a Listen and repeat these countries.

听录音并跟读这些国家名。

1. Canada 加拿大
  2. France 法国
  3. Japan 日本
  4. the United States 美国
  5. Australia 澳大利亚
  6. Singapore 新加坡
  7. the United Kingdom 英国
  8. China 中国
- Where is your pen pal from?  
你的笔友来自哪儿?
- He's from Australia. 他来自澳大利亚。
- Where is your pen pal from?  
你的笔友来自哪儿?
- She's from Japan. 她来自日本。

**1b Listen and circle the countries in 1a you hear.**

听录音, 圈出 1a 中你听到的国家。

答案链接:

Canada Australia Japan Singapore

**1c PAIRWORK 结对练习**

**Practice the conversations in the picture. Then make your own conversation.** 练习图画中的对话。然后自己编对话。

A: Where is your pen pal from?

你的笔友来自哪儿?

B: She's from Japan. 她来自日本。

**2a Where are these cities? Complete the chart below.**

这些城市在哪里? 完成下列表格。

|                      | City 城市     | Country 国家     |
|----------------------|-------------|----------------|
| ✓Australia 澳大利亚      | Sydney 悉尼   | Australia 澳大利亚 |
| the United States 美国 | New York 纽约 |                |
| Canada 加拿大           | Paris 巴黎    |                |
| France 法国            | Toronto 多伦多 |                |
| Japan 日本             | Tokyo 东京    |                |

答案链接:

the United States France Canada Japan

**2b Listen and circle the cities and countries in 2a you hear.**

听录音, 圈出 2a 中你听到的城市和和国家。

答案链接:

Japan Tokyo France Paris Australia Sydney

**2c Listen again and complete the chart. 再听一遍, 完成表格。**

| Name 姓名    | City 城市  | Country 国家 |
|------------|----------|------------|
| John 约翰    | Tokyo 东京 |            |
| Jodie 乔迪   |          |            |
| Andrew 安德鲁 |          |            |

答案链接:

City: Paris Sydney

Country: Japan France Australia

## 2d PAIRWORK 结对练习

Talk about the information in the chart above.

谈论上面表格内的信息。

—Where is John's pen pal from?

约翰的笔友来自哪儿?

—He's from Japan.

他来自日本。

—Where does he live? 他住在哪里?

—He lives in Tokyo. 他住在东京。

## Grammar Focus 语法聚焦

—Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪儿?

—He's from Australia. 他来自澳大利亚。

—Where is John's pen pal from? 约翰的笔友来自哪里?

—He's from Japan. 他来自日本。

—Where does he live? 他住在哪里?

—He lives in Paris. 他住在巴黎。

3a Look at the names of the countries in the box below. What languages do people speak in these countries? Fill in the diagram below. 看下面方框中这些国家的名字。这些国家的人们讲什么语言? 填写下列图表。

|                       | What languages do they speak? 他们讲什么语言? |                              |            |
|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------|
|                       | Chinese<br>汉语                          | Chinese and English<br>汉语和英语 | English 英语 |
|                       | √Singapore 新加坡                         |                              |            |
|                       | Australia 澳大利亚                         | Singapore 新加坡                |            |
| the United States 美国  |                                        |                              |            |
| the United Kingdom 英国 |                                        |                              |            |
| China 中国              |                                        |                              |            |

答案链接:

Chinese—China English—Australia, the United States, the United Kingdom

## 3b PAIRWORK 结对练习

Imagine you have a pen pal from one of the countries above. Make a con-

**versation.** 假设你有一个来自上面提到的某个国家的笔友。编一个对话。

—This is my new pen pal. She's from Australia. (这是我的新笔友。她来自澳大利亚。)

这是我的新笔友。她来自澳大利亚。

—What language does she speak? 她讲什么语言?

—She speaks English. 她讲英语。

#### 4 QUIZ Name that place! 小测验 说出那个地方!

**In pairs, write ten quiz questions. Ask another pair these questions.**

分组练习, 每组写出十道测试题, 然后相互提问。

Q: Where is Sydney? 问: 悉尼在哪里?

A: Australia. 答: 澳大利亚。

—Where is Sydney? 悉尼在哪里?

—In the United States. 在美国。

—No! In Australia! 不对! 在澳大利亚!

### B 课文详解

#### 一、the United States 美国

1. the United States 是美利坚合众国的简称, 可略写为: (the) U. S., (the) US 或 (the) U. S. A.。
2. the States 是口语, 是外国人对美国的一种说法, 在美国国内一般不用。
3. America 是传统习惯上对“美国”的指代, 严格地说应为“美洲”, 而不是“美国”。

[拓展] 表示国家名称的专有名词, 第一个字母都要大写。若用全称时需加定冠词“the”, 若用简称时不加“the”。

the United Kingdom 英国

the People's Republic of China 中国

#### 二、Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪儿?

—She's from Japan. 她来自日本。

1. 这是一个由 where 引导的特殊疑问句。其结构是“Where + be + 主语 + from?”其回答通常为“... is/are from...”, 也可以直接以地点回答。该句型通常用来询问某人来自何处或某人是哪里人。当主语为第三人称单数时, 谓语动词用 is; 主语为第一人称单数时用 am; 主语是其他人称时, 谓语动词用 are。

—Where are you from? 你来自哪里?

—I'm from the USA. 我来自美国。

**[辨析] be from 与 come from**

①二者都有“来自(某地)”之意,可以互换。

I am from Beijing. 我来自北京。

亦可说成 I come from Beijing.

②二者区别:be from 有“是什么地方人”之意,强调状态;come from 意为“来自什么地方”,侧重动作。

I'm from Shandong. 我是山东人。(强调祖籍山东)

I come from Shandong. 我来自山东。(强调动作,不一定是山东人)

③变疑问句时,come from 需借助助动词 do/does,而 be from 直接将系动词 be 提前。

Is he from Australia?

Does he come from Australia?

他来自澳大利亚吗?

2. pen pal 意为“笔友”,相当于 pen friend。其中 pen 为名词作定语,不可变换其形式。笔友指通过写作交流而结交的朋友。

Amy is my new pen pal. She comes from Canada.

埃米是我的新笔友。她来自加拿大。

**[拓展]** 电脑没有普及前人们都是通过写信来互相交流。电脑、网络普及后,人们都通过因特网发电子邮件交流,于是就产生了 e-pal(网友)。

**三、—Where does he live? 他住在哪里?**

—He lives in Paris. 他住在巴黎。

1. 用来询问“某人住在哪里”,其结构为“Where + do/does + 主语 + live?”;其答语的结构为“主语 + live(s) + 介词 + 地名”。回答时,可以用完整的句子,也可用“介词 + 地名”,还可以直接回答地名。

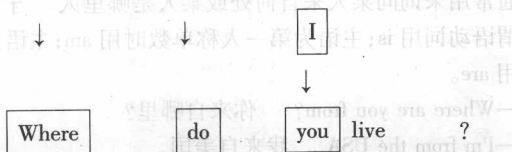
—Where do you live? 你住在哪里?

—I live in Nanjing/Beijing. 我住在南京/北京。

**[拓展]** where 对“地点”提问,有“秘诀”:疑问词在前,系/助动词紧跟,人称确定,问号后面站。

I live in Beijing. (对画线部分提问)

疑问词在前→助动词紧跟→人称确定→问号后面站



2. live 作“居住”讲时为不及物动词。后面不能直接跟地点名词,而要跟副词或介词等引导的地点状语。

My brothers live in America. 我的哥哥们住在美国。

He lives in a small village with his mother. 他和母亲住在一个小村子里。

[拓展] live 用作动词,还可意为“生活”。

He lives a happy life. 他过着幸福的生活。

#### 四、—What language does she speak? 她讲什么语言?

—She speaks English. 她说英语。

What language do/does + 主语 + speak? 这一句型用来询问某人讲什么语言。

—What language do they speak? 他们说什么语言?

—They speak Chinese. 他们说汉语。

[辨析] speak, say, talk 与 tell

四者均为动词,都有“说;讲”的意思,但它们的用法是有区别的:

- ①speak 强调说话的能力、方式和对象,但不强调说话的内容。常用作不及物动词,后面常跟介词 to。用作及物动词时,后面一般跟表示语言的名词。

The baby is too young to speak.

这个婴儿太小了,不会说话。

Don't speak to me in that way.

不要用那种方式对我说话。

Can you speak Japanese?

你会讲日语吗?

- ②say 意为“说;讲”,指用言语表达思想,强调说的内容。

She says it is too hot!

她说天气很热!

The boy says goodbye to his parents when he goes to school.

那个男孩去上学时向他的父母道别。

[注意] 表示“用某种语言说”要用“say sth. in + 语言”。

Can you say these words in English?

你能用英语表达这些词吗?

- ③talk 意为“交谈;谈论”,后接 to 或 with. 表示“与(某人)谈话”;接 about 或 of 表示“谈论”。

Please talk to Mr Zhang for more information.

请与张老师交谈以获得更多的信息。

May I talk with you? 我可以和你谈谈吗?

What do they often talk about? 他们经常谈论些什么?



④tell 意为“告诉;讲述”。常见短语:tell a story 讲故事;tell sb. to do sth. 告诉某人做某事

My grandma often tells me stories. 我的奶奶常给我讲故事。

Please tell him not to play there. 请告诉他不要在那儿玩。

### C 中考链接

#### 1. (四川内江)

Teachers often tell us \_\_\_\_\_ in the river after school.

A. don't swim B. not swim C. not to swim

[解析] tell sb. not to do sth. 意为“告诉某人不要做某事”。答案:C

#### 2. (浙江丽水)

—Do you know \_\_\_\_\_ Emma is?

—I met her on the playground just now.

A. what B. how

C. where D. who

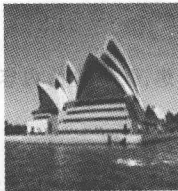
[解析] 由答语“刚才我在操场上碰见了她”可知,问句用来询问 Emma 所处的位置,故用疑问词 where 进行提问。答案:C

#### 3. (江苏宿迁)

When you visit France, you can go to \_\_\_\_\_ and take photos there.



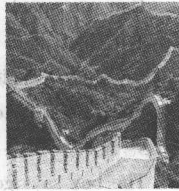
A



B



C



D

[解析] 句中的“France”是解题的关键。选项 A 是法国著名的埃菲尔铁塔,符合句意。而 B 是澳大利亚的悉尼歌剧院,C 是日本的富士山,D 是中国的长城。

答案:A

#### 4. (广西百色)

Jane will learn a new dance in the gym. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_ Jane learn a new dance?

[解析] 画线部分表示地点,故用疑问词 where 进行提问,然后再把助动词 will 提前。答案:Where will