



新华传媒
XINHUA MEDIA

[重点推荐]



读交大之星 圆名校之梦

高中英语考点破解

听力篇



YZLI0890144992

主编 申开来



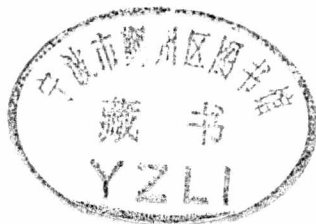
上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



高中英语考点破解

听力篇

丛书主编 谭卫国 申开来
本册主编 申开来
副主编 申梦婕 赵彬吟



YZLI0890144992

上海交通大学出版社

内 容 提 要

听力 10 分钟,满分也轻松。每次只需花费 10 分钟时间,就可以在英语听力测试中获得满分,这绝对不是神话。读完、用完这本书,你就会有意想不到的收获。本书理念创新,体例新颖,内容经典,尤其是第二部分,七大板块,各具特色,精彩纷呈。本书最大的亮点,就是浓缩了全国高考各个听力版本的精华,将其中最经典的题型、最精彩的内容呈献给广大读者,希望以此帮助读者兼收并蓄,提高能力,从而达到开阔视野、全面了解高考动态、在英语学习和听力考试中立于不败之地的目的。因此,本书不仅是上海高中生的良师益友,而且一定能成为全国其他省、市高中生的高分宝典。

图书在版编目(CIP)数据

高中英语考点破解. 听力篇/申开来主编. —上海:
上海交通大学出版社,2011

(交大之星)

ISBN 978-7-313-07315-0

I. ①高… II. ①申… III. ①英语—听说教学—
高中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 086527 号

高中英语考点破解

听 力 篇

申开来 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海崇明南海印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:8 字数:191 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

印数:1~8 000

ISBN 978-7-313-07315-0/G

ISBN 978-7-88844-581-9

定价(含 MP3): 26.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-33854186

前 言



要成功地应对极具挑战性的高考,对于莘莘学子来说,绝非轻而易举之事。为了帮助高中生尽快提高英语水平,迅速突破高分瓶颈,在高考中立于不败之地,我们精心编写了这套体例新颖、内容经典、特色鲜明、极具指导意义和实用价值的“交大之星——高中英语考点破解丛书”。

丛书各册的第一部分深入浅出地探究《普通高中英语课程标准》和《普通高等学校招生全国统一考试英语大纲》、高考试卷的特点、近年试题的考点、平时训练方法以及临场应试技巧等。该部分是解题的指南和钥匙。丛书各册的第二部分为高中英语考点分类破解。该部分是重点、亮点所在:“考点搜索”提纲挈领,高考重点、热点、难点全景扫描;“应对技巧”兼收并蓄,应试心理、策略、方法尽在其中;“经典试题”分类呈现;“考点破解”简明扼要;“考点精练”精挑细选,源于近年高考题和各地模拟题。该部分旨在帮助读者熟悉考点,内化知识,掌握策略,打好基础。丛书各册的第三部分是精心设计的模拟试题。选材新颖,覆盖面广,可读性强,具有前瞻性、代表性和导向性,其形式和内容与高考试题接轨,是高考前冲刺阶段理想的强化训练材料。

本书针对广大高中生在平时训练和高考实战中的真实困惑,全方位地为他们提供解难释疑的方法和途径,以帮助他们科学地攻克听力难关,从容地应对听力测试,从而在高考中取得理想成绩。本书突出三个亮点:一是规律揭秘,指点迷津。第一部分揭示了听力试卷的命题规律,提出了简单易行的训练策略以及实用性很强的应试技巧,这些是确保考生有效学习、高效训练、获取成功的诀窍和指南。二是题型考点分类破解,举一反三。第二部分将听力考点归纳为“数字、地点、职业、因果、活动、主旨及综合”七个部分进行分类破解。每一类自成一节,每一节划分为五个板块。其中“考点搜索”几乎囊括了往年高考听力试题的所有考点,有很强的前瞻性和预测性;“应对技巧”归纳了高考听力的设问规律和模式,提出了应对策略和方法;“经典试题”的每一个小题都代表某一类考题中的一个重要考点;“考点破解”准确精辟,有助于考生触类旁通。“考点精练”设置了45道同类试题,分为三组。每组试题从准备到听完只需10分钟。目标是:听力10分钟,满分也轻松!三是各类试卷完美结合。编者充分考虑到上海卷和全国其他卷在听力题型设置上的差异,科学安排,训练合理,可以满足包括上海等全国各地高中生和高考学生的需要,使之在应对综合试题时得心应手,游刃有余。

本书最大的亮点,就是浓缩了高中英语听力考点的精华,将其中最经典的题型、最精彩的内容呈献给广大读者,以帮助读者兼收并蓄,提高能力,取得理想的成绩。

编 者

听力理解内容简介

作为英语学习基本技能之一的“听力”，在高考中的分值和权重占全卷的五分之一，其重要性不言而喻。听力理解又是高考英语测试中难度很大的题型，是不少考生获取高分的瓶颈。本书针对广大高中生在平时训练和高考实战中的真实困惑，全方位地为他们提供解难释疑的方法和途径，以帮助他们科学地攻克听力难关，从容地应对听力测试，在高考中取得理想成绩。本书突出三个亮点：

一、规律特征完全揭秘——指点迷津。

本书的第一部分通过对课标和考纲的认真解读以及对高考试题的透彻分析，揭示了听力试卷的命题规律，提出了简单易行的训练策略以及实用性很强的应试技巧。该部分的理论叙述视角独特，语言简洁，通俗易懂；所提供的实际操作方法针对性很强，是确保考生有效学习、高效训练、获取成功的诀窍和指南。建议读者认真通读这一部分，掌握听力训练策略和应试技巧，并付诸实践。

二、题型考点分类破解——举一反三。

本书的第二部分将听力考点归纳为“数字、地点、人物、原因、活动、主旨、综合”7个部分进行分类破解。每一类自成一节，每一节都划分为五个板块。其中“考点搜索”囊括了往年高考听力试题的几乎所有考点，有很强的前瞻性和预测性。“应对技巧”归纳了高考听力的设问规律和模式，提出了应对这些问题的策略和方法。“经典试题”是在对近年来高考听力进行全面研究、系统分析、严格分类的基础上确定的，每一个小题都代表着某一类考题中的一个重要的考点；“考点破解”既严谨准确，又浅显易懂，有助于考生打开思路，举一反三，触类旁通。“考点”设置了45道同类试题，分3组，每组15道。考生可以在熟悉了理论及破解方法之后，将其作为巩固性的训练材料。每组试题从准备到听完只需10分钟时间。目标是：听力十分钟，满分也轻松！

三、各种版本完美结合——助你成功。

本书充分考虑到上海卷和全国卷在听力题型设置上的差异，将“精练10分钟”的三组试题分为两个类型，前两组为全国及其他省市试题，第三组为上海试题。11份综合套题中，前7套为全国题型，第8套为北京题型，后3套为上海题型。“精练10分钟”的朗读实行梯度式语速。每一节中的第一组语速略低于高考，第二组与高考一致，第三组稍有提高。这样的安排和训练，应该可以满足全国各地高中各年级学生和高考考生的需要，使读者在应对综合试题时更加得心应手，游刃有余。

目前，除全国卷之外，另有八个省市的听力考卷自主命题。每一个版本都有其自身的优势，同时也有自己的弱点。本书最大的成功，就是浓缩了各个版本的精华，将其中最经典的题型、最精彩的内容经过科学严谨的组合之后呈献给广大读者，以帮助读者兼收并蓄，提高能力，取得理想成绩。

本册主编

目 录



第一部分 听力高分点拨	1
一、课标考纲解读	1
二、高考命题特点	1
三、平时训练策略	2
四、临场应试技巧	3
第二部分 听力考点分类破解	4
一、数字日期类	4
二、地点场景类	9
三、职业身份类	14
四、因果关系类	19
五、活动经历类	26
六、主旨要义类	32
七、综合题型类	39
第三部分 模拟自测试题	46
模拟自测试题一	46
模拟自测试题二	48
模拟自测试题三	49
模拟自测试题四	51
模拟自测试题五	53
模拟自测试题六	55
模拟自测试题七	57
模拟自测试题八	58
模拟自测试题九	61
模拟自测试题十	63
录音原文和参考答案	66

第一部分 听力高分点拨

作为英语学习基本技能之一的“听力”，在高考中具有举足轻重的地位。英语高考试卷中的听力测试一般需要 20 分钟左右，但分值的权重却占全卷的五分之一，其重要性不言而喻。

一、课标考纲解读

《普通高中英语课程标准》八年级目标对学生听力的要求为：① 能识别不同语气所表达的不同情感；② 能听懂有关熟悉话题的讨论和谈话并记住要点；③ 能抓住一般语段中的观点；④ 能基本听懂广播或电视英语新闻的主题或大意；⑤ 能听懂委婉的建议或劝告等交际意图。

《普通高等学校招生全国统一考试英语大纲》要求考生能听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短独白和对话。考生应能：① 理解主旨和要义；② 获取事实性的具体信息；③ 对所听内容做出简单推断；④ 理解说话者的意图、观点和态度。

稍加比较，我们就会发现，《课程标准》和《考试大纲》提出的要求大同小异。从实际操作情况来看，近年来全国及各省、市自主命题试卷中的听力部分基本上是以《考纲》为依据的。

二、高考命题特点

我们可以从考查形式和选材原则两个方面来了解高考英语试卷中听力题型的特点。

1. 考查形式

从 2006 年开始，《高考英语大纲》为听力部分设置了一个可供选用的“听力填空”题型。据此，有些省、市高考试卷设计了“表格式填空”这种新题型。但全国统测卷至今依然采用两部制，即将听力设为两节：第一节有 5 段（听一遍），共 5 小题，材料为简短对话；第二节为 5 段较长的对话或独白（听两遍），每段按其长短分别设 2~4 个小题，共 15 小题。考题在试卷上给出，要求考生听材料，读问题，然后从每小题后面的 A、B、C 三个选项中选出最佳答案。听力材料长度大约为 800~900 个单词，测试时间约为 20 分钟，语速为每分钟 120~130 个单词。试题指令一般为汉语。

值得指出的是，上海的高考听力一直独辟蹊径，其题型与大学英语四级类似。听力答案的备选项是 4 个，问题由录音播出，答题指令使用英文，从而增加难度。从 2010 年开始，湖南卷的答题指令也改成了英文。

2. 选材原则

听力材料的选择体现了语言的真实性和交际性原则，都是具有真实语境、真实动机、真实心态、真实人际关系和真实交际策略的实际语言活动。其内容“贴近时代、贴近生活、贴近学生”，努力减少非语言因素对测试效果的影响。同时，口语特征比较明显，比如，句式结构简短、有停顿、重复率高、冗余信息多、存在犹疑等（e. g. well, I mean; you see; mm...; er... etc.）。其次，语境明确。听力材料注重提供真实的语言环境和清楚的事件发生背景。此外，



说话人的身份、地位等都能够从话语和添加的背景音效中得以了解。选材的另一特点是注重内容的相对完整性,遵循“语篇”概念,即每一段听力材料自成一体,形成一个微型语篇。

三、平时训练策略

听力是一种涉及多项能力的复杂活动。听力绝非孤立的能力,它与说、读、写、记等能力密切相关。提高听力水平的基本方法是听力训练。听力能力提高的过程是一个循序渐进的过程,贵在坚持不懈,持之以恒。在训练听力、提高听力水平的过程中,考生务必讲求听力训练的策略,同时注意发展语言技能,注重语言能力的培养。

1. 坚持听说训练,发展语言技能

听说的基础是语言技能。在进行听说训练时,注重语言技能的发展是至关重要的。

考生良好的听辨能力是建立在扎实的语音基础之上的。考生必须掌握单词的正确发音;应该能够区分单词的重读、弱读、爆破及失去爆破等发音现象;要学会辨别句子的连读、略读、节奏以及语调的变化。考生可以采取多种形式进行训练,比如,大声诵读课文、边听边朗读、与同学对话等等。其次,课内课外做一些诸如听写单词、句子和短文填空之类的练习会对听力的提高大有裨益。另外,提高朗读和说话的语速也很重要。只有自己说话流利,才能对别人所说的话做出快速的反应。听与说相辅相成,不可偏废。

严格按照高考要求,善听不同语篇。听力训练要做到持之以恒,不能“三天打鱼,两天晒网”,要有一定的时间做保证。

2. 精听泛听并举,脑记笔记结合

平时训练时,最好精听泛听并举。精听时,注意力集中于语言材料的细节上,听到的最小语言单位是一个一个的句子,重在回答细节问题,即微观理解问题。泛听时,注意力集中在整个对话或语段的大意上,倾听关键词和关键句,重在回答中心主旨问题,或宏观理解问题。

听力训练时一定要全神贯注,专心致志。要一边倾听录音,一边竭力记住相关信息,最大限度地发挥大脑的记忆功能。同时要适当地做点笔记,写下关键词和关键数据。务必做到脑记为主,笔记为辅。如果只顾笔记,忽略脑记,就会因小失大,得不偿失。信息随着录音的播放在源源不断地增加,手头笔记是远远记不下播放的所有信息的。而凭借大脑强记的信息,短时间内则记得住,用得上。

3. 拓宽背景知识,重视交际功能

平时训练时要多了解英语语言国家的风土人情、文化习俗及人们的社会生活和思维表达方式,熟悉交际用语和特定情景用语中的关键词。听力测试遵循真实性原则:真实的生活话题,如购物、道歉、问路、看病等;真实的口语特征,如省略、犹豫、重复、思考等。试题将一幅幅真实的生活画卷通过录音呈现在考生面前。听录音时,考生应该设想自己正置身于说话者所处的情境之中。只有这样才能体会到谈话者的真实动机、真实心态,了解到对话者之间的真实人际关系。

4. 背诵听写名篇,强化记忆功能

你若是不知道哪些是名篇,那么建议你去背诵《新概念英语》,那里面几乎篇篇是经典。如果你有毅力,从《新概念英语》第二册开始,一直往下,高中阶段背完第三册,你将受用无穷。如果你再从网上下载一套该书的听力录音,那么听写的材料也就不成问题了。

其实,我们现在呈献给大家的这本《高中英语考点破解——听力篇》中的材料本身就是经典,因为它们全部出自近两三年的高考试题以及各省、市的模拟统测题。

听写和背诵不仅能提高我们的听力水平,而且可以大幅度地提高我们的语言能力,强化我们的记忆功能。

四、临场应试技巧

1. 克服紧张情绪,沉着冷静待考

听力也是对考生心理素质的一种检验。面对决定人生命运的高考,紧张是一种正常的心理现象。但是过度的紧张和焦虑容易产生惧怕心理,从而极大地阻碍考生听力水平的正常发挥。因此,考生在听力开始之前或试卷发放时,务必稳定情绪,集中精力,也可做点放松活动,比如镇静地数数、深呼吸、闭目片刻、整理试卷等,以轻松愉快的心情静候考试的开始。

2. 快速浏览试卷,积极预测话题

试卷发下后,要抓紧时间快速浏览试题文字信息(题干和选项)。这样做至少有以下两个方面的好处:第一,可以预测对话或短文内容。试卷文字信息与录音材料的话题密切相关,据此可以推断出语境、人物身份、对话发生的地点等,有助于确定要“猎取”的“信息对象”是什么。第二,可以做到心中有数。有了预测,考生对将要听到的材料从心理上就会有所准备,从而放下紧张的心情,减轻焦虑的感觉。

浏览试卷时要注意比较所给选项的异同,特别要留心题干和选项中重复出现的词语,根据选项和题干中的相同部分来判断对话所涉及的话题,进而缩小听录音时捕捉主要信息的范围。只有这样才能做到有的放矢,侧重要点,提高答题的准确率。

3. 捕捉重要信息,速记关键点

倾听录音时,务必专注于整体内容的理解,特别要专心捕捉与问题相关的信息。要着力抓住关键词,一边听一边把要点和关键词语记下来,如有关日期、时间、年龄、距离或地点等信息。做笔记时要尽量使用阿拉伯数字和词语的缩写形式,确保笔记又快又清楚,以作为回答问题时的依据。在听录音的过程中,考生还应该充分利用说话者根据语段和意义的需要而进行的停顿,抓紧停顿的每一秒钟浏览有关信息,深入理解相关内容。

根据录音开头部分使用的交际用语、称呼语以及关联词等进行联想,使用不同的关联词往往会导致表达内容的迥然不同。要特别注意表达转折、否定、让步和虚拟语气的词语,因为它们可能会对说话者的隐含意思有所暗示。如果忽略了这些隐含的意思,将会对正确答案的选择产生不利的影响。表示转折、让步的词语主要有:but, yet, however, though, although, in spite of 等。

4. 处理问题果断,做题讲究效率

听力过程是一个心理高度紧张的过程。在不可重复的情形下,要完全做到不漏听任何信息绝不是一件容易的事情,稍一走神就可能漏掉一题或未听懂一段话。有时,即便是专心致志也仍然会遇到听不懂某个信息的情况。听音过程中,对于那些很有把握的问题,要将其答案迅速肯定下来;对于那些把握不大的问题,必须依据所听到的信息,有时甚至可以根据常识来做出合乎逻辑的推断;对于那些毫无把握、一时无法回答的问题,要果断地暂时搁置,准备倾听新的题目,集中精力抓住后面的内容。务必克服举棋不定、优柔寡断的毛病,要学会弃前保后,力争舍小取大,在整个答题过程中讲究高效率。

听录音时,考生紧跟正在播放的录音,不断输入、理解、储存信息。听完录音之后,应当紧扣话题,把握主题,将储存在记忆中的主要信息连贯起来。注意利用后面听到的信息补充前面漏听或未听懂的信息,同时对听前、听中的预测和推断进一步加以分析、验证,准确解决前面所搁置的问题。

第二部分 听力考点分类破解

近年来人们对高考英语听力试题的探究不断深入,对于考点的分类也是“百花齐放,百家争鸣”。通过对历年高考试卷的全面、深入的分析,我们认为,根据考查内容,将听力试题划分为“数字日期、地点场景、职业身份、因果关系、活动经历、主旨大意及综合题型”七大类是十分科学的。这种分类可以涵盖英语听力试题的几乎全部考点。

一、数字日期类



考点搜索

数字是英语听力测试中最常见的考点之一。所涉及的考点主要包括与数字有关的日期、时间、年龄、价格、数量、重量、距离、房间号及电话号码等。就种类而言,数字主要有基数、序数、百分数、分数等。考题有时要求考生进行简单的加、减、乘、除运算,以加、减计算为主。



应对技巧

简单的数字计算,特别是加减法运算,在日常生活中随处可见。要正确解答这类试题,考生不仅要听清录音中的数字,还要听清表明数字之间关系的词语,如 add, after, before, delay, discount, double, early, fast, half, late, less, more, slow, times, twice 等。因为这些词是确定运算方法的关键和依据。在多数情况下,这类题型所涉及的数字可能不止一个,所以听录音时思想要集中,反应要敏捷,力争听清听懂。同时要随听随记,减少遗漏。

经典试题

1. Where will the speakers meet? (全国高考)

A. In Room 340.

B. In Room 314.

C. In Room 223.

Script:

M: Professor Miners, could I talk to you about my paper?

W: Sure. Come to my office between two and three. It's Room 340.

【考点破解】本题答案为 A。这是一个直接型的试题。听清楚了“Room 340”,问题就解决了。难点在于究竟是“three fourteen”还是“three forty”。朗读者十分体谅考生,读得非常清楚,没有留下任何悬念。

2. A. 5 hours.

B. 7 hours.

C. 9 hours.

D. 10 hours.

Script:

W: Do you get up at 5 every morning?



M: Yes, and I need 7 hours of sleep, I should go to bed by 9 or 10.

Question: How much sleep does the man need? (上海高考)

【考点破解】本题答案为 B。对话中只有 7 后面用了 hours 这个词,其他三个数字后省去的应该是 o'clock。上海卷听力和其他高考卷的区别在于:文字卷上只有 4 个备选答案,“问题”是在听完对话(或短文)之后由录音提供的。听懂这个问题并不困难,但读题时的背景不是那么清晰明了,预测的针对性就不是很强,因而增加了试题的难度。这种形式对考生的反应速度和应变能力提出了更高的要求。

3. How long has the woman been an author? (北京高考)

A. About 30 years. B. About 40 years. C. About 70 years.

Script:

M: So, Jane, how long have you been an author?

W: Well, Tom, I didn't start writing until I was in my thirties, and I'm over seventy now. So goodness, I must have been writing for about forty years.

【考点破解】本题答案为 B。对话中第一个数字(thirties)和她开始写作的时间有关,第二个数字(seventy)是指现在的年龄,简单计算一下就可以得出正确答案。不过,千万要沉住气,接着往下听,你会发现,清楚明白的答案其实就在最后那个句子之中(forty years)。

4. How much does the man need to pay? (湖南高考)

A. \$ 6. B. \$ 16. C. \$ 20.

Script:

M: How much do I need to pay?

W: Let me see. Er... four dollars, and six dollars, and another six dollars. That's 16 dollars, sir.

M: OK, here is a 20-dollar bill.

【考点破解】本题答案为 B。运用简单的加法, $4+6+6=16$,就可以得出答案。尽管这是一个简单的数字题,但考生往往会被一连串数字搞乱思绪,最后误选 C。其实,在听前读题时考生就应该预测到,在顾客询问所购物品的金额时,售货员一般都会给出一个总数。因此应该把注意力集中在“That's 16 dollars, sir.”这句话上。而且,从生活常识的角度来看,A、C 也是可以轻易排除的。顾客说“Here is a 20-dollar bill”,实际上是要求售货员找钱,否则,他大概会说:“Here it is!”

5. 1. A. 7:00. B. 7:10. C. 9:00. D. 9:10.

Script:

M: Could you tell me the starting time for both performances?

W: The first begins at seven o'clock, and it lasts 2 hours; the second follows immediately after the 10 minutes' break.

Question: What time does the second show start? (上海高考)

【考点破解】本题答案为 D。女士对两场演出的开场时间都作了解答。第一场(the first)7 点开始,演出时间是 2 个小时,也就是 9 点结束。休息 10 分钟后,第二场(the second)随之举行。听懂了女士的第一句话,可排除 A 和 B。后两句的关键词是“last 2 hours”和“10 minutes' break”。



6. What was the normal price of the T-shirt? (全国高考)

A. \$ 15.

B. \$ 30.

C. \$ 50.

Script:

W: So what did you buy?

M: A T-shirt. It was a real bargain. I got it half price, saving 15 dollars.

【考点破解】本题答案是 B。做这道题有三个关键的地方要注意：一是题干中的“normal price”，问的是“正常的价格”；二是录音中的“half price”(半价)；最后是“saving”(省下)。不少考生也许根本就没有悉心去领会题干，以为只是一个简单的价格问题，故把全部注意力都集中在对话中出现的数字上面，从而忽略了问题的核心，结果就可想而知了。

7. A. Two blocks. B. Three blocks. C. Four blocks. D. Five blocks.

Script:

M: Excuse me. Could you please tell me how to get to the University City Bank?

W: Sure. Go straight for two blocks, then turn left and walk three more blocks until you get to the drug store. It's right across the street.

Question: How far must the man walk to get to the bank? (上海奉贤)

【考点破解】本题答案是 D。简单的计算题。径直走 2 个街区，左拐，再走 3 个街区，加起来就有了答案。通过读题可以预测到录音提问应该和距离有关。听录音时应特别关注和“block”有关的数词。

8. When does the bank close on Saturday? (全国高考)

A. At 1:00 p. m.

B. At 3:00 p. m.

C. At 4:00 p. m.

Script:

W: National Bank. Can I help you?

M: Yes, please. What are your business hours?

W: We open at 9:00 a. m. and close at 4:00 p. m. during the week. On Saturday we close one hour earlier at 3:00 p. m., and we are closed on Sunday.

【考点破解】本题答案是 B。这又是一道直接型的试题，答案明确无误(at 3:00 p. m.)，无需推理，无需计算。试题的难度在于，为了说明一周的营业时间(business hour)，银行职员报出了一连串数字，这对考生的注意力是一个很大的干扰。录音中的关键词是“Saturday”和“close”。



考点精练(一)

请听下面 15 段对话。每段对话后有一个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项，并标在试卷的相应位置。听完每段对话后，你有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. When did John go to Washington?

A. On Monday.

B. On Tuesday.

C. On Wednesday.

2. How often was the magazine published in the past?

A. Once a week.

B. Once a month.

C. Twice a month.

3. How much does the woman have to pay if she buys 2 pairs now?

A. \$ 6.00.

B. \$ 3.50.

C. \$ 7.00.

4. When does the man's plane take off?
A. At 5:00. B. At 5:30. C. At 7:00.
5. When did Joe leave?
A. 9:00. B. 8:20. C. 8:30.
6. When will the man move into his new house?
A. This month. B. In two months. C. Next month.
7. How much does the woman weigh now?
A. 145 pounds. B. 140 pounds. C. 135 pounds.
8. Which bus will the two speakers take?
A. No. 113. B. No. 123. C. No. 132.
9. What size bag does the woman want?
A. A 26-inch bag. B. A 36-inch bag. C. A 29-inch bag.
10. How many people were injured in the car accident?
A. Two women. B. Two women and a baby. C. None.
11. What is the evening temperature forecast?
A. Eight. B. Twelve. C. Twenty.
12. What time is it now?
A. At 9:40. B. At 10:00. C. At 9:20.
13. When did the couple get married?
A. Six years ago. B. Four years ago. C. Three years ago.
14. How many items did the woman post?
A. Two. B. Three. C. Four.
15. How much is the red skirt?
A. \$ 50.55. B. \$ 15.15. C. \$ 55.15.



考点精练(二)

请听下面 15 段对话或独白。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍;每段独白后有一至两题,独白读两遍。

1. What is the present price for the bookcase?
A. You can buy two bookcases for \$ 89.90 each.
B. One bookcase will cost \$ 75 if she buys two.
C. The bookcase costs \$ 129.95.
2. When is John going home?
A. At 2:30. B. After 4:30. C. Two hours later.
3. When did the two speakers plan to meet Jane?
A. At 2:00. B. At 2:15. C. At 2:30.
4. How long dose it take to go to London by train?
A. 1 hour. B. 3 hours. C. 2 hours.



5. When will they get there for the play?
A. 9:00. B. 10:00. C. 10:30.
6. How many children does the woman have?
A. Two. B. Three. C. Five.
7. How much would the woman pay for the tickets altogether?
A. \$ 10. B. \$ 30. C. \$ 15.
8. How much time will the speakers have to enjoy a coffee?
A. 45 minutes. B. 15 minutes. C. 60 minutes.
9. When can the man see the headmaster?
A. At 9:30. B. At 11:45. C. At 12:40.
10. What's the man's telephone number?
A. 495643. B. 459643. C. 496543.
11. How old is the woman speaker?
A. 50. B. 48. C. 40.
12. When did the man last see Mrs Black?
A. Two days ago. B. Three days ago. C. Yesterday.
13. When can the man leave the office this afternoon?
A. After 5:00. B. Before 5:00. C. At 5:00.
14. How many people travel at the same time during the Spring Festival?
A. 20 billion. B. 90%. C. 2,000 million.
15. When will Spring Festival travel become easy for the Chinese?
A. In 2020 years. B. By the end of 20 years. C. By the year 2020.



考点精练(三)

Directions: In this section, you will hear 15 short conversations between two speakers. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversations and the questions will be spoken only once. After you hear a conversation and the question about it, read the four possible answers on your paper, and decide which one is the best answer to the question you have heard.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------|
| 1. A. 19. | B. 27. | C. 35. | D. 8. |
| 2. A. This afternoon. | B. Tomorrow. | C. Next week. | D. Next month. |
| 3. A. On March 2. | B. On March 3. | C. On March 5. | D. On March 8. |
| 4. A. Five minutes. | B. Ten minutes. | C. Forty-five minutes. | D. Fifteen minutes. |
| 5. A. \$ 11. | B. \$ 6. | C. \$ 7. | D. \$ 4. |
| 6. A. 1,280 yuan. | B. 640 yuan. | C. 1,920 yuan. | D. 200 yuan |
| 7. A. 3:40. | B. 4:00. | C. 4:20. | D. 3:20. |
| 8. A. \$ 30. | B. \$ 13. | C. \$ 36. | D. \$ 60. |
| 9. A. \$ 15.00. | B. \$ 3.75. | C. \$ 7.30. | D. \$ 7.50. |
| 10. A. 6:00 p. m. | B. 8:00 p. m. | C. 9:00 p. m. | D. 4:00 p. m. |



- | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|---------------------|
| 11. A. On Tuesday. | B. On Friday. | C. On Monday. | D. On Thursday. |
| 12. A. 16. | B. 17. | C. 18. | D. 20. |
| 13. A. Today. | B. Tomorrow. | C. Yesterday. | D. Not for a while. |
| 14. A. Saturday. | B. Thursday. | C. Sunday. | D. Wednesday. |
| 15. A. 6:40. | B. 6:20. | C. 6:10. | D. 6:30. |

二、地点场景类

考点搜索

地点场景类试题要求考生从录音中辨别各种地点名词,如国名、地名等(America, Australia, Britain, Canada, China, India, Japan, Beijing, etc.)以及公共场所、单位名称等(airport, cinema, factory, farm, hospital, hotel, library, post office, restaurant, school, etc.)。还有些话题涉及方向或目的地,比如问路和指路,或者一方询问另一方准备去什么地方。

应对技巧

地点、处所类试题常见的提问方式为:“Where is...?”;“Where does the conversation probably take place?”等。在应对此类问题时,考生应注意对话或独白中出现的关键词语,通过关键词语来判断地点或处所。如:听到 boarding, flight, land, take off 之类的词语,就应该想到机场;听到 check in, check out, double room, reserve, room service, single room 之类的词语,就应该想到旅馆;听到 color, discount, on sale, pay, price, size 之类的词语,就应该想到商场、超市等。

方向或目的地之类的试题中常见的提问方式为:“Where are they going?”;“Where does the woman / man want to go?”;“Where does the man / woman come from?”等。这类题型的答案,有时在对话或语段中有明确表述,有时则需要多方思考才能得出。所以,考生务必注意录音中的内容细节,不要单凭某种孤立的信息来确定答案,必要时可于听录音的同时在纸上画出草图以帮助分析判断。

经典试题

1. A. At a post office. B. At a flower shop. C. At a department store. D. At a bus station.

Script:

M: Excuse me, could you tell me where the pencil boxes are, please?

W: Yes, they are on the next floor, the stationery department.

Question: Where does the conversation most probably take place? (上海高考)

【考点破解】本题答案为 C。这是一道“场所”题,难度系数不是很大。男孩问“铅笔盒在哪里”(where the pencil boxes are),女士告诉他“在上一层”(on the next floor),这显然是发生在购物场所(department store)内的对白,和邮局(post office)、花店(flower shop)以及车站(bus station)没有关系。



2. Where are the speakers? (全国高考)

A. In a store.

B. In a classroom.

C. At a hotel.

Script:

W: May I help you, sir.

M: Yes, I seem to have lost my room key.

W: In that case, you need to go to the front desk to get another one.

【考点破解】本题答案为 C。这又是一道有关“场所”的试题。旅客丢失了钥匙,服务员告诉他去前台另取一把,这种情况当然是发生在旅馆(hotel)里。对话中的关键词是“room key”(房间的钥匙)、“front desk”(前台)。

3. A. At a restaurant. B. At a studio. C. At a concert. D. At a theatre.

Script:

W: The flowers are lovely, aren't they? And I like the music too.

M: Yeah, the dinner here is also excellent.

Question: Where probably are the two speakers? (上海高考)

【考点破解】本题答案为 A。音乐(music)很容易使我们联想到音乐会(concert)、剧场(theatre)和录音棚(studio)。然而,现代的餐厅(restaurant)绝不仅仅只有佳肴美味(excellent dinner),在鲜花的芬芳里,在音乐的悠扬中进餐,这种情调是多么美妙! 关键词:dinner。

4. Where does the conversation most probably take place? (天津高考)

A. In an office.

B. In a museum.

C. In a clothing store.

Script:

W: Can I help you?

M: I'd like some suits that I can wear at the office as well as on weekends.

W: Let me show you our new fall collection. There are several styles that are just what you're looking for.

【考点破解】本题答案为 C。“地点场所类”考题也可以出得有点难度。是否能答对这道题也许要看考生的运气。如果你的基础一般,你可能会毫不犹豫地选择 C,因为你至少可以听懂“wear”。幸运的话,你甚至可以理解“suit”这个单词的含义。这样你就会将它们和“服装”(clothing)联系起来。基础较好的考生可能会考虑得更多,比如,“collection”是不是和“收藏”有关?“style”的意思是不是“风格”? 是不是应该选择“museum”? 如果不了解“fall collection”是“秋季时装”,“style”是“服装款式”这些含义,女士所做的介绍就有可能将考生引入理解的误区。

5. Where did the man meet Claudia?

A. At a class discussion. B. At a music store.

C. On the Internet.

Script:

M: Hey, Lucy. I have a question I'd like to ask you.

W: Yes, go ahead.

M: Well, don't laugh but I met this really nice woman from online music group. I need some advice. You see, Claudia...

W: OK. So it's Claudia, right? (广东高考)

【考点破解】本题答案为 C。广东试题听力第一节的每一段对话或独白都附有 3 个小题。这是其中某段对话中的一部分。只要听懂了“online music group”的“online”一词,问题就迎刃而解了。听准了“group”可以避免误选 B。如果万一没有听清楚,后面的对话以及下面试题的答案也会给出不少提示。因此,准确理解整段对话或独白的大意是非常重要的。

6. A. At a paint store. B. At an oil market. C. At a science museum. D. At a gallery.

Script:

M: So how do you like this oil painting?

W: If I had enough room in my apartment, I would buy it.

Question: Where does the conversation probably take place? (上海高考)

【考点破解】本题答案是 D。男士问女士对一幅油画(oil painting)的看法,女士说如果家里有足够的空间就买下了。这种情景对话只有在画廊(gallery)上欣赏画作时才有可能发生。故选 D。仔细读题,认真预测对做好这道试题来说非常关键。千万不要将 paint store(油漆店)错当成画店,将 oil market(油料市场)当成油画市场。如果连四个选项的含义都没有弄清楚,错选就不足为奇了。

7. Where are the speakers going? (湖南高考)

- A. A shop. B. A restaurant. C. The railway station.

Script:

M: Hurry up, Mom. The taxi's come and is waiting downstairs.

W: Just a second, honey. I'll get some food in the kitchen. The meals on the train are terrible.

【考点破解】本题答案为 C。这也是一道和“方向”有关的试题,设计得比较巧妙。对话中没有直接说到要去哪里,而且好几个单词(food, kitchen, meals)似乎都在暗示和餐馆有关(restaurant),对正确选择答案有较大的干扰。故听懂最后一个句子(火车上的饭菜很难吃)非常重要。

8. Where has the woman been? (全国高考)

- A. Milan. B. Florence. C. Rome.

Script:

M: How was your trip?

W: Fine but tiring. Milan was interesting. It's bigger than I expected, noisier and dirtier, too.

M: And Florence, what did you think of Florence?

W: Well, I didn't go there. Have you been there?

M: No, I've never been to Italy. I'd really like to go to Rome.

【考点破解】本题答案为 A。女士刚刚去过的地方是“Milan”,所以她知道那里“有趣、很大、喧闹、很脏”(interesting, big, noisy, dirty)。女士没有去过的地方是“Florence”(I didn't go there),而“Rome”是男士很想去的地方(I'd really like to go to Rome)。解答本题时,考生可以边听边在选择项旁边做上记号,说明该城市和说话者之间有什么联系,以免混淆。