

KEBEN DAJIANGJIE

★含教材习题答案★

课本大讲解

课间小梳理 ● 课堂大讲解



主编 刘 强



人教新目标版

九年级英语

下



YZLI0890150402



北京出版集团公司
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课本大讲解



九年级英语 下

主 编：刘 强
本册主编：杨树昭 钮继军



YZLI0890150402



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语课本大讲解:人教新目标版. 九年级英语/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.4

ISBN 978-7-5303-6358-4

I. 中... II. 刘... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 046251 号

中学英语课本大讲解
九年级英语(人教新目标版)下

刘 强 主 编

*

北京出版集团公司 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市洵河印刷厂

*

880×1230 32 开本 11 印张 220000 字

2008 年 5 月第 1 版 2011 年 10 月第 5 次印刷

ISBN 978-7-5303-6358-4/G·6277

定价:21.80 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

本书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

中学课本大讲解

九年级英语(人教新目标版)下

栏目功能说明

走进课堂

从句子结构、重点单词和短语的用法等多个角度进行讲解，先讲后练，练习题中选择了最近两年出现的中考题和模拟题。还在里面穿插了巧辨异同、小试牛刀等栏目，更有利于学习。

中学课本大讲解 九年级英语(上)

Unit 1 How do you study for a test?

如何学习英语？这是我们一直讨论的问题。在大多数英语考试中做题时不可不备，不可不学，不可不记，不可不练。学习语言是如此，不能过犹不及。在学习中，我们应学会如何学习，我们应学会如何学习。先读大段文章，一学一练，学练结合，学练结合，学习也是我们的目的。

走进课堂 名师停谈 边讲边练

学习目标 一目了然

Language Goal: Talk about how to study.
Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use.

- ___ by working with friends
- ___ by listening to tapes
- ___ by making flashcards
- ___ by asking the teacher for help
- ___ by reading the textbook
- ___ by making vocabulary lists

I study by making flashcards.

1b Listen. How do these students study for a test? Write letters from the pictures above.

1c PAIRWORK

Ask your partner how he or she studies for a test.

A: How do you study for a test?

B: I study by working with a group.

语言目标：谈怎样学习。

1a 在你为准备英语考试而用的学习方式前打勾，然后加上其他的你有时使用的方式。

- ___ 通过和朋友一起学习
- ___ 通过听磁带
- ___ 通过做抽认卡
- ___ 通过向老师求助
- ___ 通过读课本
- ___ 通过制作单词卡片

我靠制作抽认卡来学习。

1b 听录音。这些同学怎样为考试而学习？写出上图中的字母。

1c 结对练习

问问你的搭档他或她是怎样为考试而学习的。

A: 你怎样为考试而学习的？

B: 我(和一些同学)组成学习小组来学习。

课文精读

对照翻译课文原文，精准优美的译文，让学生深入了解课文内容，充分体验文化差异。

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

语法透析

在讲解课文重点语法的同时，对学习过的或者是相关的语法进行归类总结，做到系统化的学习和掌握，并配相关练习，做到及时巩固。

Unit 1 How do you study for a test?

语法透析 精讲精练 知识串讲

“小”词“大”用着 by

【课本原句】—How do you study for a test? 为了考试你是怎样学习的?
—I study by working with a group. 我通过小组合作学习。

【结构透视】由例句可知，“by + v.-ing”在句子里作方式状语，by 是介词，意为“用……的方法”，其后常接名词和 v.-ing 形式，用来表示“以……(某种方法或手段)”而达到某种预期的目的。这种结构常用来说明 How do you...? 或 How can I...? 之类的句子。

I study by joining an English club. 我通过参加英语俱乐部学习。
He made a living by selling vegetables. 他以卖蔬菜为生。

—How does the boy improve his spoken English?
这个男孩怎样提高他的英语口语?
—By talking with a foreigner. 通过与外国人交谈。

【友情提示】By 除了以上这种用法，还有其它用法。

I have to go to bed by ten o'clock. 我必须在 10 点前睡觉。
Jim sat down by the window. 吉姆在窗子旁坐下。

答案专区 规范解答 注重说理

SECTION A

◆ 精题精练答案

—1. memorize 2. more specific 3. frustrating 4. differently 5. quickly
—1. have fun/enjoy yourselves 2. found, closed 3. wasn't, at all
4. am doing a survey 5. gets excited about
三. 1. D 解析: end up 为固定词组，意为“以……而告终”。
2. A 解析: 本题考查动词名词作主语，表示“看电视应用 watch”。
3. C 解析: 本题考查动词不定式动词作定语和表语。
4. A 解析: 本句为肯定句，time 在这里意为“时间”，是不可数名词，故用 a little 修饰。

答案专区

主要是针对本书习题的答案和解析，详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学和教师备课。

目 录

| | |
|--|------|
| Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are? | |
| 目标速递 | (1) |
| 走进课堂 | (2) |
| SECTION A | (2) |
| SECTION B | (13) |
| SELF CHECK | (20) |
| READING | (23) |
| 思维拓展 | (31) |
| 答案专区 | (34) |
| 单元检测题 | (36) |
| 单元检测题答案 | (42) |
| Unit 12 You're supposed to shake hands. | |
| 目标速递 | (44) |
| 走进课堂 | (45) |
| SECTION A | (45) |
| SECTION B | (56) |
| SELF CHECK | (64) |
| READING | (67) |
| 思维拓展 | (75) |
| 答案专区 | (78) |
| 单元检测题 | (80) |
| 单元检测题答案 | (86) |
| Unit 13 Rainy days make me sad. | |
| 目标速递 | (88) |

| | |
|---|-------|
| 走进课堂 | (89) |
| SECTION A | (89) |
| SECTION B | (99) |
| SELF CHECK | (106) |
| READING | (110) |
| 思维拓展 | (115) |
| 答案专区 | (118) |
| 单元检测题 | (120) |
| 单元检测题答案 | (125) |
| Unit 14 Have you packed yet? | |
| 目标速递 | (127) |
| 走进课堂 | (128) |
| SECTION A | (128) |
| SECTION B | (137) |
| SELF CHECK | (144) |
| READING | (148) |
| 思维拓展 | (154) |
| 答案专区 | (157) |
| 单元检测题 | (159) |
| 单元检测题答案 | (164) |
| Unit 15 We're trying to save the manatees! | |
| 目标速递 | (167) |
| 走进课堂 | (168) |
| SECTION A | (168) |
| SECTION B | (178) |
| SELF CHECK | (184) |
| 思维拓展 | (187) |

答案专区 (189)

单元检测题 (191)

单元检测题答案 (196)

第一章 中考听力专题

中考聚焦 (199)

命题特点 (199)

应试策略 (199)

分类指导 (200)

第二章 中考单项选择专题

中考聚焦 (215)

命题特点 (215)

应试策略 (215)

分类指导 (218)

第三章 中考完形填空专题

中考聚焦 (239)

命题特点 (239)

应试策略 (239)

分类指导 (240)

第四章 中考阅读理解专题

中考聚焦 (256)

命题特点 (256)

应试策略 (257)

分类指导 (260)

第五章 中考词汇专题

中考聚焦 (293)

命题特点 (293)

应试策略 (293)

分类指导 (293)

第六章 中考句型转换专题

中考聚焦 (302)

命题特点 (302)

应试策略 (302)

分类指导 (303)

第七章 中考动词填空专题

中考聚焦 (310)

命题特点 (310)

应试策略 (310)

分类指导 (311)

第八章 中考翻译填空专题

中考聚焦 (315)

命题特点 (315)

应试策略 (315)

分类指导 (315)

第九章 中考补全对话专题

中考聚焦 (320)

命题特点 (320)

应试策略 (320)

分类指导 (320)

第十章 中考书面表达专题

中考聚焦 (326)

命题特点 (326)

应试策略 (326)

分类指导 (327)

附录:教材课后习题答案 (338)

Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are?

有的同学说学英语记单词难。其实在学习一个新单词时,正确的方法应该是:先按照音标把这个单词准确地读出来,并对照着写出这个单词,记住它的意思,然后在这个单词旁边写下当天的日期,以后根据日期每隔两天复习一遍,直到自己能熟练地读出、写出为止。另外,要记得复习,关于记忆的问题,复习更重要。



目标速递

明确目标 运筹帷幄

| | |
|------|--|
| 重点词汇 | 名词:magic 魔术;魔力 order 命令;指示 动词:lend 借给;借出 park 停车 wonder 觉得奇怪;想知道 lead 引导;引诱 trouble (使)烦恼;麻烦;打扰 形容词:fresh 新鲜的;清新的 direct 直接的;直率的;直截了当的 |
| 重点短语 | turn right 向右拐 next to 挨着 take the escalator 乘坐电梯 between...and...在……与……之间 department store 百货商店;百货公司 hang out 闲逛 dress up 穿上盛装;装扮 hand in 交上;提交;呈送 |
| 重点句型 | 1. Do you know where I can get a dictionary? 你知道我在哪里能买到词典吗? 2. Could you tell me how to get to...? 你能告诉我怎么能到达……吗? 3. Could you please tell me if there are any good museums? 你能告诉我是否有不错的博物馆吗? 4. The drugstore is between...and... 杂货店在……与……之间。 |
| 语法 | 学习宾语从句。 |
| 写作 | 1. 学会礼貌地向他人询问信息。 2. 能够准确地描述地理位置,给他人指路或提供帮助。 |
| 创新应用 | 熟练地运用特殊疑问词、that 以及 if 和 whether 引导的表达问路和为他人指明方位的表达方式。 |

走进课堂

名师伴读

边讲边练

SECTION A

课文精读

英汉互译 一目了然

Language Goal: Ask for information politely

1a Where can you do the following things?

Match each thing with a place in the picture.
Many different answers are possible.

- c buy shampoo
- get some magazines
- make a telephone call
- get a dictionary
- get some information about the town
- buy some writing paper
- buy some stamps
- save money

1b Listen and complete the conversations.

Excuse me. Could you tell me where I can

 ?
(1)

Yes. There's a on .
(2) (3)

Excuse me. Do you know where I can
 ?
(4)

Sure. There's a on .
(5) (6)

1c PAIRWORK

Make conversations using the information in
1a. Then talk about your own city.

A: Excuse me. Could you please tell me where
I can get a dictionary? ①

B: Sure. There's a bookstore on River
Road.

语言目标: 礼貌地询问信息

1a 你在哪里能做下列事情?
将每件事与图中的地点搭配起来。可能会出现许多不同的答案。

- c 购买香波
- 买一些杂志
- 打个电话
- 买本字典
- 获取关于这个城镇的某
些信息
- 买些信纸
- 买些邮票
- 存钱

1b 听录音并完成对话。

打扰了。你能告诉我哪里
能 ?
(1)

当然了。在 有一家 。
(3) (2)

打扰了。你知道我在哪里能
 ?
(4)

当然可以。在 有一家 。
(6) (5)

1c 结对练习

用活动 1a 中的信息编写对话。
谈谈你自己的城市。

A: 劳驾。你能告诉我在哪里
可以买到字典吗?

B: 当然了。在大河路上有一家
书店。

2a Listen. You will hear some of the directions below. Number the directions in the order that you hear them.

_____ Take the elevator to the second floor.

_____ Turn left.

1 _____ Take the escalator to the second floor.

_____ Turn right.

_____ The drugstore is between the furniture store and the bookstore. ②

_____ Go past the bank.

2b Listen again. Show how the boy walks to the drugstore. Draw a line on the picture above.

A: Excuse me. Do you know where I can exchange money?

B: Sure. There's a bank on the second floor. Take the escalator to the second floor and turn right. The bank is next to the bookstore.

2c PAIRWORK

Make conversations using the other places in the picture above.

Grammar Focus

Excuse me. Do you know where I can buy some shampoo?

Sure. There's a drugstore on the second floor.

Could you tell me how to get to the post office? ③

Could you please tell me where I can get a dictionary?

Can you tell me where Center Street is?

Can you tell me where there's a good place to eat?

Could you please tell me if there are any good museums in Newtown?

Do you know if there are any public restrooms around here?

2a 听录音, 你会听到下面的一些行路指引。将你听到的行路指引排序。

_____ 乘电梯到二楼。

_____ 往左拐。

1 _____ 乘自动扶梯到二楼。

_____ 往右拐。

_____ 药店在家具店和书店之间。

_____ 走过银行。

2b 再听录音。并指出这位男孩是如何走到药店的, 在上图中画出路线。

A: 打扰了, 你知道我在哪里能兑换钱吗?

B: 当然了。在二楼有家银行。乘自动扶梯到二楼, 然后往右拐。银行就在书店的旁边。

2c 结对练习

用上图中的其他地方进行会话。

语法聚焦

劳驾, 你知道我在哪里能买到洗发香波吗?

当然, 在二层有一个杂货店。

你能告诉我去邮局怎么走吗?

你能告诉我在哪里可以买到字典吗?

你能告诉我中央大街在哪里吗?

你能告诉我哪里有一个吃饭的好地方吗?

你能告诉我在新镇是否有不错的博物馆吗?

你知道这附近是否有公共洗手间吗?

3a Read the article. Then list the advantages and disadvantages of going to the mall.

They're all at the mall.

After school, a lot of young people go to the mall. We decided to talk to some students about why they go there.

Interviewer: Why do you go to the mall?

Yu Yue: I go to the mall because my friends hang out there. But I don't really like it.

Interviewer: Oh? Why not?

Yu Yue: The air isn't fresh. I prefer being outside. Also, it's usually crowded.

Interviewer: And how about you?

Li Jun: Oh, I love the mall. There's always something happening. ④ There are a lot of free concerts there. It's also just fun to watch people. ⑤

Hu Peng: I like the mall, too. I like to go in the music store and listen to CDs. I also like to look at books in the bookstore.

Yu Yue: Well, when I go into stores I always spend too much money!

3b GROUPWORK

Talk about these questions:

- Where do you usually hang out with friends?
At your house? At school? At a mall?
- What are the advantages and disadvantages of each place?

A: Where do you usually hang out with your friends?

B: We usually go to my friend, Qiu's place.

3a 阅读短文,然后列出去商场的优缺点。

他们都在商场。

放学后,许多年轻人去商场。我们决定与一些同学谈一谈他们为什么(喜欢)去那里。

采访者:你为什么去商场?

于跃:我之所以去商场是因为我的朋友们(喜欢)在那里闲逛。但我并不是真的喜欢去。

采访者:噢?为什么不喜欢呢?

于跃:那里的空气不流通。我宁愿待在外边。那里通常也很挤。

采访者:那你呢?

李军:噢,我喜欢商场。那儿总有事情发生。那儿有许多免费的音乐会。只看人也是有趣的。

胡鹏:我也喜欢商场。我喜欢去音像店听 CD。我也喜欢在书店里看书。

于跃:嗯,我一走进商店总是要花掉很多的钱!

3b 小组活动

谈论这些问题:

- 你和朋友通常在哪里闲逛?
在你家,在学校,还是在商场?
- 每个地方的优缺点是什么?

A: 你通常和朋友们在哪里闲逛?

B: 我们通常去我朋友邱住的地方。

A: Is that a good place to hang out?

B: Well, it has advantages and disadvantages. It's kind of small.® But Qiu's mom is a wonderful cook, so we always have great snacks.

④ Directions Challenge

Think of three places in your city. Write directions from your school to each place. Then read the directions to your classmates. They guess the places.

A: Go out the front door and turn right. Walk about three blocks. Go past the park and turn left onto Oak Street.® Then...

A: 那是个好玩的地方吗?

B: 嗯,既有优点也有缺点。它有点小。但邱的母亲是一位好厨师,所以我们总能吃到美味的小吃。

④ 指路比赛

想出你所在城市的三个地方。从你们学校到每个地方都写出线路指引。然后向你们的同学宣读这些线路指引。让他们猜这些地点。

A: 出前门,右拐。走过约三个街区。过公园,然后向左拐走到橡树大街。然后……

名师主讲

精讲精析 点拨疑难

1. Could you please tell me where I can get a dictionary?

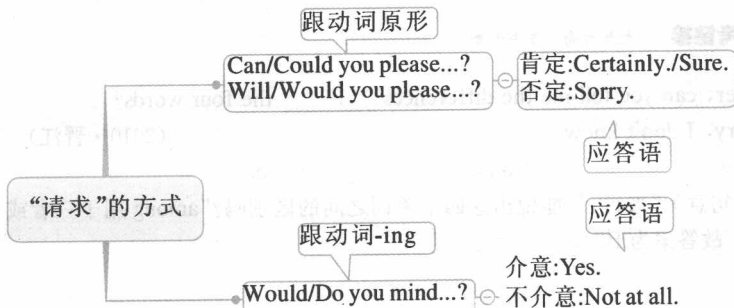
你能告诉我在哪里可以买到字典吗?(教材 P86)

【解析】这是一个含有宾语从句的复合句,主句是 Could you please tell me,从句是 where I can get a dictionary,其中 where 是引导词。宾语从句要用陈述语序。如:

Do you know when he began to learn English?

你知道他是什么时候开始学英语的吗?

【拓展】



中考链接 把握方向 直击中考

—Excuse me. Could you please tell me where I can get the dictionary?
—_____. There's a bookstore on Yimeng Road. (2011·临沂)

A. Sorry B. Sure C. Good idea D. Thank you

解析:通过答语的第二句可知答语为肯定回答,用 Sure. 来应答 Could you please...? 引导的表示委婉语气的一般疑问句。故选 B。

2. The drugstore is between the furniture store and the bookstore.

药店在家具店和书店之间。(教材 P87)

【解析】该句中, between...and...连接的介词短语在句中作表语。between 是介词,后面的宾语是代词时,注意用宾格形式。如:

Please sit between Lucy and me. 请坐在露西和我之间。

巧辨异同 比比谁的嗓门高

between 与 among

between 用于“两者之间”;among 意为“在……中间”,用于三个或三个上的人或物之中。如:

She is sitting between Jane and Mary. 她就坐在简和玛丽中间。

Who is the man among the students? 学生中间的那个人是谁?



between his parents



among the presents

中考链接 把握方向 直击中考

—Peter, can you tell me the differences _____ the four words?
—Sorry, I don't know. (2010·晋江)

A. between B. among C. for

解析:句意为“彼得,你能说出这四个单词之间的区别吗?”among 用于三者或三者以上。故答案为 B。

3. Could you tell me how to get to the post office?

你能告诉我去邮局怎么走吗?(教材 P87)

【解析】这是问路时的常用句型。how to get to the post office 为“疑问词+不定式”

结构,作 tell 的宾语补足语。

【拓展】在含有疑问词的宾语从句中,当主句和从句的主语指同一个人时,宾语从句可以转换为“疑问词+不定式”结构,从而把一个复合句变为简单句。如:

I don't know what I can do next. → I don't know what to do next.

我不知道接下来我要做什么。

中考链接 把握方向 直击中考

—We can use this special pen to record or take pictures.

—Really? Will you please show me _____ it? (2011·乐山)

A. how to use B. what to use C. why to use

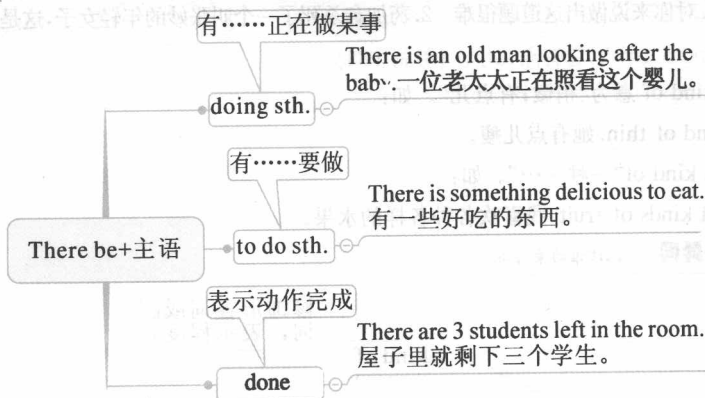
解析:句意为“我们可以用这种特殊的笔录音或画画。”“真的吗?你能告诉我如何使用吗?”询问的是方式、方法。故选 A。

4. There's always something happening. 那儿总有事情发生。(教材 P88)

【解析】该句为“*There be...doing*”结构,强调动作正在进行或发生。如:

There are some boys playing basketball. 有几个男生正在打篮球。

【拓展】



小试牛刀 精学到位 轻松作答

用括号中动词的适当形式填空。

1. There are many students _____ (sing) the red songs next to our classroom.

2. Is there anything _____ (eat)? I am so hungry.

解析:1. students 和动词 sing 为主动关系,用 *There be...doing* 结构,答案为 singing; 2. 修饰 anything, 根据第二句可知用动词不定式,答案为 to eat。

5. It's also just fun to watch people. 只看看人也是有趣的。(教材 P88)

【解析】该句为“*It is + 形容词 + 动词不定式*”句型,意为“……是……的”,其中 it 作形式主语,其后的 to 不定式短语才是真正的主语。如:

It is necessary to master one foreign language.

掌握一门外语是很必要的。

【拓展】

谁是真正的“主语”?

It's interesting to learn English.
学英语很有趣。

动词不定式

It is+形容词

It's a pity that you missed that bus.
很遗憾你误了那班车。

that 从句

小试牛刀 精学到位 轻松作答

将下列句子翻译成汉语。

1. It's hard for you to work out the problem.

2. It is true that Yao Jiaxin killed a young lady named Zhang Miao.

答案: 1. 对你来说做出这道题很难。 2. 药加鑫杀死了一个叫张妙的年轻女子,这是真的。

6. It's kind of small. 它有点儿小。(教材 P88)

【解析】kind of 意为“稍微;有点儿”。如:

She's kind of thin. 她有点儿瘦。

【联想】a kind of “一种……”。如:

I like all kinds of fruit. 我喜欢各种各样的水果。

巧辨异同 比比谁的嗓门高

修饰形容词或副词,
表示程度。

kind of

修饰不可数名词,
表示数量。

a little

有点儿

修饰形容词或副词。
a bit 修饰不可数名词。

a bit

如:

There is a little water in the glass. 杯子里有点儿水。

The box is a bit heavy. 这个盒子有点儿重。

Put a bit of salt in the soup. 汤里放点儿盐。

小试牛刀 精学到位 轻松作答

将下列句子翻译成汉语。

1. Have a rest, please. You're kind of tired.

2. This kind of paper feels soft.

答案: 1. 请休息一会儿吧, 你有点儿累了。2. 这种纸张感觉很柔软。

7. Go past the park and turn left onto Oka Street.

过公园, 然后向左拐走到橡树大街。(教材 P88)

【解析】past 在本句中作介词, 意为“路过, 经过”。如:

Mr. Li was working when I walked past his office.

当我经过李老师的办公室时, 他正在工作。

巧辨异同 比比谁的嗓门高

past, over, through 与 across

(1) past 作介词, 意为“经过, 路过”。如:

I go past a bank on my way home. 在回家的路上我经过一家银行。

(2) over 作介词, 意为“越过”。如:

The thief climbed over the wall and ran away. 小偷越过墙逃走了。

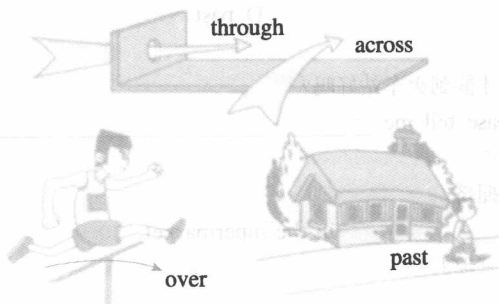
(3) through 作介词, 意为“(从内部)穿过”。如:

He walked through the park. 他穿过了公园。

(4) across 作介词, 意为“(从表面)穿过”。如:

We should help the old and the blind walk across the street.

我们应该帮助那些老人或盲人过马路。



小试牛刀 精学到位 轻松作答

选词填空。

1. Be careful when you go _____ the street.

2. The bridge is _____ the river.

3. The boys walked _____ our house.

4. The river runs _____ our village.

解析: 1. 句意“当你过街的时候……”, 故答案为 across; 2. 桥建在河上, 因此用 over; 3. 句意“这些男孩路过我家。”应用 walk past“经过”, 故答案为 past; 4. 句意“这条河流过我们村子”, 故用介词 through。

精题精练 巧学巧练 事半功倍

一、单项选择

1. —Excuse me, could you tell me _____?

—It's over there.

A. when the train leaves

B. how I can finish the work

C. where the bus stop is

D. who she is

2. I don't know _____ to get to the nearest station.

A. where

B. what

C. whether

D. how

3. —Do you know the girl _____ Lucy and Lily?

—Yes, she is Mary.

A. among

B. in

C. between

D. front

4. —Go down this road and turn left. The post office is in front of you.

—_____.

A. Take it easy

B. All right

C. That's good

D. Thank you

5. Go _____ the park, and turn left at the second turning.

A. pass

B. passed

C. passing

D. past

二、根据汉语提示完成句子

1. 请告诉我怎样才能到火车站好吗?

Could you please tell me _____ the railway station?

2. 超市里通常很拥挤。

_____ in the supermarket.

3. 看看人也是件有趣的事。

It's just _____.

4. 从前门出去朝右拐。

Go out the front door and _____.

5. 这些天, 总有一些事情正在发生。

There's always _____ these days.