



高等教育“十二五”应用型人才培养规划教材

Regional Economics

区域经济学

政府决策的科学，是应用经济学的一个重要分支。虽然它还是一门新兴学科，但其理论与方法发展十分迅速，从全球来看，区域经济学在解决区域问题、缩小区际差距、促进区域之间协调发展方面提供了有效的理论指导并发挥了重要的作用。

◎主 编/李清泉



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等教育“十二五”应用型人才培养规划教材

区域经济学

主 编 李清泉

副主编 袁岳驹



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

前言

区域经济学作为研究区域经济联系、区域经济发展规律以及与此有关的政府决策的科学,是应用经济学的一个重要分支。虽然它还是一门新兴学科,但其理论与方法发展十分迅速。从全球来看,区域经济学在解决区域问题,缩小区际差距,促进区域之间协调发展方面提供了有效的理论指导并发挥了重要的作用。中国作为一个幅员辽阔的发展中大国,各地区的自然、经济、社会、文化条件差异显著,如何健全区域协调互动机制,形成合理的区域发展格局,一直备受关注。时代的进步和发展,使区域经济逐渐成为热点。这从进入新世纪以来的西部大开发、中部崛起、东北老工业基地振兴等重要区域发展战略的制定,以及统筹城乡综合配套改革试验区、两型社会建设综合配套改革试验区等试验区的设立中可见一斑。

目前,区域经济学在我国发展十分迅速,很多学校相关专业增加了区域经济学课程,设立了区域经济硕士点和博士点。区域经济学方面的研究成果如雨后春笋般不断涌现,新的专著和教材不断得到出版。可见,区域经济学在我国的应用和发展前景十分广阔,作用也将不断加强。

全书共分八部分即八章,围绕区域经济发展来合理编排区域经济学的相关理论和实践内容。

本书首先介绍区域经济学理论的基本概念,简要阐述区域经济学的研究对象、研究内容以及产生和发展的历程。然后提出区域经济研究的核心问题——区域经济增长与发展,从经济增长与经济发展关系出发,介绍国外关于区域经济发展的几个具有代表性的理论,揭示区域经济发展的规律和运行机制,阐述区域经济如何实现发展的问题。紧接着,从区位理论入手,分析区域差异和区域要素流动,着重阐述区域分工的客观基础和合作机制,以推动区域贸易和区域经济协调发展。在此基础上,从区域产业结构演进理论出发,分析区域产业结构合理化的标准,探讨中国区域产业结构的优化。为了优化区域产业结构,顺其自然地引出了区域经济政策与规划、农村城市化和区域经济发展战略等内容。最后对中国区域经济发展进行实证分析,重点介绍中国区域经济的发展格局,阐述中国中部地区新型工业化问题,对中国三大经济区进行了比较分析,并探讨、分析了中国区域经济的发展趋势和湖南长株潭区域一体化与两型社会建设等问题。

与其他区域经济学教材相比,本书具有以下几个方面的特点。

(1) 力求以区域经济发展为主线来组织内容和材料,这是本书的显著特点。我们认为,区域经济学的最终目的是促进区域经济的发展。基于此认识,区域经济发展,特别是落后地区经济发展问题,就是区域经济学要研究解决的根本问题所在。因而,全书从区域经济发展出发,着重阐述了区域经济的增长与发展、区域经济的协调、区域产业结构的优化、农村城市化、区域经济发展战略及区域经济发展实证分析。

(2) 以往很多区域经济学的教材都是从非常具体的内容来组织,分细块进行拼凑编写,从而导致内容庞杂混乱,主线不明,核心和重点不突出,逻辑性不强。本教材以区域经济发

展为主线，把相关内容组织在一起，思路清晰，核心、主题突出。

(3) 区域经济学的学科性质决定了它既要重视理论研究，也要重视实证分析。但是现有的很多区域经济学教材理论与实证没能有机结合起来。本书在阐述区域经济发展问题时，着重从理论和实证两个方面来探讨区域经济问题和区域经济发展规律，从而寻求促进区域经济发展的对策、措施。在阐述理论问题时，本书紧密联系我国区域经济发展的实际问题，进行理论和实证的有机结合，能使读者在学习过程中既掌握区域经济学的基础理论，又熟悉区域经济学的研究分析方法。这样，沿着基本概念、基本理论、典型事实和具体方法的逻辑顺序，读者能切身地感受到区域规律的客观性和区域分析方法的实用性，从而实现“传道”的功能、“授业”的作用、“解惑”的目的。

本教材主编为湖南科技学院经管系主任李清泉教授，副主编为湖南科技学院袁岳骊副教授。

我们深信，通过对本书的学习，将会使读者对区域经济学有个比较全面的了解，同时，也将有助于读者理解当今生活中的区域经济现象和政府出台的各项战略措施。因此，我们希望本书不仅作为经济学专业本科生的教材使用，而且对有志于研究中国区域经济的广大读者也有所裨益。

编 者



第一章 导 论	(1)
第一节 区域经济学的基本概念	(1)
一、区域与经济区域	(1)
二、区域经济与区域经济学	(3)
第二节 区域经济学的研究对象、内容和历程	(4)
一、区域经济学的研究对象	(4)
二、区域经济学研究的主要内容	(4)
三、区域经济学的产生和发展	(5)
第二章 区域经济的增长与发展	(7)
第一节 经济增长与经济发展的关系	(7)
一、经济增长与经济发展	(7)
二、经济发展观的演变	(7)
第二节 区域经济增长与发展的基本理论	(12)
一、均衡与非均衡发展理论	(12)
二、梯度推移理论	(15)
三、经济发展阶段理论	(16)
四、区域分工理论	(18)
第三节 区域经济发展差距	(20)
一、区域经济发展不平衡性	(20)
二、中国区域经济发展差距分析	(23)
三、落后地区的经济发展	(33)
第三章 区域经济协调与区际关系	(40)
第一节 区域经济活动中的区位理论	(40)
一、区位理论的基本概念	(40)
二、区位理论的产生与发展	(43)
三、企业的区位选择	(47)

第二节 区域经济分工与合作	(50)
一、区域差异	(50)
二、区域分工	(54)
三、中国区域差异与区域分工	(58)
四、区域经济合作	(63)
第三节 区际贸易与要素流动	(72)
一、区际贸易	(72)
二、中国区域市场与区际贸易发展	(76)
三、区域要素流动	(79)
第四章 区域产业结构	(86)
第一节 区域产业结构演进理论	(86)
一、配第一克拉克定律	(87)
二、库兹涅茨法则	(87)
三、钱纳里标准结构	(88)
四、霍夫曼系数	(88)
第二节 区域产业结构合理化标准	(89)
一、资源禀赋标准	(89)
二、地域分工标准	(89)
三、产业关联标准	(90)
四、产业弹性标准	(90)
五、产业收益标准	(90)
第三节 区域产业结构配置	(91)
一、决定和影响区域产业结构的因素	(91)
二、区域产业结构配置原则	(92)
三、区域主导产业的选择和发展	(93)
四、区域关联产业、基础产业和产业集群	(94)
第四节 中国区域产业结构	(95)
一、中国产业结构的历史演进	(95)
二、中国区域产业结构的历史演进	(97)
三、中国区域产业结构的基本特征	(98)
四、中国区域产业结构的优化	(100)
第五章 区域经济政策与规划	(106)
第一节 区域经济政策概述	(106)
一、区域经济政策的含义与必要性	(106)
二、区域经济政策的目标和手段	(108)
三、区域经济政策的作用	(109)
第二节 区域经济政策的内容与选择	(112)
一、区域经济政策的内容	(112)
二、区域经济政策的选择	(116)

第三节 区域经济布局与规划	(119)
一、区域经济布局	(119)
二、区域规划	(126)
第六章 农村城市化	(131)
第一节 农村城市化的一般理论	(131)
一、西方学者关于农村城市化的理论及其评述	(131)
二、国内学者关于农村城市化的研究及其评述	(133)
三、农村城市化概念的界定	(134)
第二节 农村城市化与区域经济发展	(135)
一、农村城市化与区域经济发展的相关分析	(135)
二、中心城市的功能与发展	(137)
三、农村城市化与农村工业化	(142)
第三节 中国农村城市化现状分析	(147)
一、中国农村城市化的历史演进	(147)
二、中国农村城市化进程的分析	(148)
三、中国农村城市化的地域差异	(149)
第四节 农村城市化发展模式与战略	(151)
一、国外农村城市化的发展与启示	(151)
二、中国农村城市化的路径选择与发展战略	(154)
第七章 区域经济发展战略	(159)
第一节 区域经济发展战略概述	(159)
一、区域经济发展战略的含义	(159)
二、区域经济发展战略的基本内容和体系	(160)
三、区域经济发展战略模式	(161)
第二节 区域经济可持续发展	(163)
一、可持续发展的含义	(163)
二、区域经济可持续发展的特征和要求	(166)
三、区域经济可持续发展的环境经济政策	(169)
四、科技进步与区域经济可持续发展	(170)
五、科学发展观指导下区域经济可持续发展	(171)
第三节 国外区域经济发展的成功范式	(171)
一、国外区域经济发展的实践及经验	(171)
二、国外区域经济发展经验的几点启示	(174)
第四节 中国区域经济发展战略及基本思路	(176)
一、区域经济发展中的市场与政府	(176)
二、中国区域经济发展的基本思路	(179)
三、中国区域经济发展战略选择	(185)
第八章 中国区域经济发展实证分析	(188)
一、中国区域经济发展格局	(188)

二、中部地区新型工业化	(198)
三、中国三大经济区比较分析	(212)
四、中国区域经济发展趋势	(224)
五、湖南长株潭区域一体化与两型社会建设	(225)
参考文献	(236)

导论

任何经济活动都离不开某一特定空间，世界、国家、地方的经济发展都是在一定区域内完成和实现的，区域经济也因此成为经济社会活动主体所普遍关注和重视的问题。不同的区域环境将塑造出性质各异、层次不同、各具特色的区域经济发展模式。区域经济学以区域为着眼点，运用以经济学为主的理论与方法，研究和探索区域经济发展和变化的规律。本章主要介绍区域、区域经济、区域经济学等几个基本概念，简要阐述区域经济学特定的研究对象、研究内容以及产生和发展的历程。

第一节 区域经济学的基本概念

一、区域与经济区域

1. 区域

“区域”一词是一个含义十分广阔、使用领域极多、大小范围变幅极大的词汇。它或以实体概念被使用，或以抽象的空间概念被使用，不同的学科对它有着不同的解释。比如：地理学把区域定义为地球表面的地域单元，这种地域单元一般按其自然地理特征来划分；政治学把区域看成是国家管理的行政单元，这种行政单元主要按行政权力覆盖面来划分；社会学把区域看成是相同语言、相同信仰和民族特征的人类社会聚落。一般来说，区域是指一定的地域空间。它具有一定的界线范围，区域内部表现出明显的相似性和连续性，区域之间则有明显的差异性，但又是相互联系的。同时，区域具有一定的优势、特色和功能。地球表面上的任何一部分——一个乡村、一个地区、一个国家乃至几个国家——均可称为一个区域。

2. 经济区域

(1) 经济区域的含义。从经济学角度来看，区域就表现为经济区域。经济学中关于区域的概念迄今尚未有明确的定义。最早从经济学角度对区域概念进行界定的，当推1922年全俄经济区划委员会所给出的定义：“所谓区域应该是国家的一个特殊的经济上尽可能完整的地区。这种地区由于自然特色、以往的文化积累和居民及其生产活动能力的结合而成为国民经济总链中的一个环节。”（全俄经济区划分委员会：《苏联经济区划问题》，商务印书馆，

1961年, P82)。而目前影响较大的一种定义则是由美国区域经济学家胡佛(E. M. Hoover)于1970年给出的。他认为:“区域是基于描述分析、管理、计划或制定政策等目的而作为—个应用性整体加以考虑的一片地区。它可以按照内部的同质性或功能一体化原理划分。”^①。在我国,不同的学者在自己的论著中也都给出了不同的表述,如中国人民大学的张敦富在他主编的《区域经济学原理》^②中认为“区域经济学关于区域的概念可以表述为:经济活动相对独立,内部联系紧密而较为完整,具备特定功能的地域空间”。四川大学的杜肯堂在他主编的《区域经济管理》^③中认为“经济区域是一国之内具有特定地域构成要素和自主权益,在专业化分工中担负一定职能、经济上尽可能完整的地区”。南开大学郝寿义、安虎森主编的《区域经济学》^④认为“区域,是指便于组织、计划、协调、控制经济活动而以整体加以考虑的,并考虑行政区划基础上的一定的空间范围,它具有组织区内经济活动和区外经济联系的能力,常由一个以上以高级循环占重要比重的中心城市、一定数量的中小城镇以及广大乡村地区所组成”。中国人民大学的孙久文、叶裕民编著的《区域经济学教程》^⑤认为“作为区域经济学研究对象的区域,是指拥有多种类型的资源,可以进行各种生产性和非生产性社会经济活动的一片相对较大的空间范围。这样的区域小至县、乡、村,大到省和国家,以及由若干国家共同开发的某些跨国界的区域,比如亚太地区、东北区、南极、太平洋,等等”。

综合众多学者的观点,我们认为:在经济学中,区域是指人类经济活动的地域空间。它具有以下几个特征和内涵。

① 经济区域首先是一定范围的地域空间。区域是一个地域空间的概念,是某个整体中的一部分,是局部的概念。它指的是人类经济活动及其必需的生产要素存在和运动所依赖的“载体”。人类所有的经济活动,不管它的发展处于何种阶段,不管是物质生产还是非物质的信息生产,最终都要落在一定的区域空间,不同的只是坐落的方式和坐落的地点。从空间角度研究经济现象,正是区域经济学区别于其他经济学学科的根本所在。有了这个空间维度,我们才能考虑“何事在何地”的问题以及“为何”的问题。

② 经济区域能够独立的存在和发展。区域是区内各经济主体在经济上紧密联系,社会、文化趋于或融合为一体的地域空间。不仅区域内部经济主体具有独立性,而且任何一个区域与其他区域之间也有较为明显的功能差异或界面分割。各区域相对独立,具有能够组织和协调内部经济活动和区际经济联系的能力。如果不具备这种能力,它不可能单独组成一个区域。

③ 任一经济区域都要在更大范围的区域系统中担当某种专业化分工的职能。一个独立的区域并不是一个封闭的区域,它是在不断与外界进行物质与能量交换、优化调整自身组织结构、发挥自己独特功能的单位。由于不同的区域所赋存的资源要素状况,如自然资源、资金、劳动力、技术、科学技术、文化以及发展水平是不同的。这种区内的同质性与区际间的差异性,表现为一种区际间的分工与专业化。这样,在不同区域之间以分工与专业化为基础

① E. M. 胡佛、费兰克·杰莱塔尼. 区域经济学导论(中译本)[M]. 上海:上海远东出版社, 1992.

② 张敦富. 区域经济学原理[M]. 北京:中国轻工业出版社, 1999: 2.

③ 杜肯堂. 区域经济管理[M]. 北京:高等教育出版社, 2004: 3.

④ 郝寿义, 安虎森. 区域经济学[M]. 北京:经济科学出版社, 1999: 8.

⑤ 孙久文, 叶裕民. 区域经济学教程[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2003: 2.

结成密切的经济联系，又构建了更大范围的区域经济体系。

(2) 经济区域的划分。任何经济区域既存在着区内的自然、经济、社会条件的一致性 or 相似性，也存在着区际间的差异性。因此，依据不同的标准，经济区域有不同的分类。一般来说，经济区域可从两个层面来理解：即国内与国际。一国范围内由不同经济区域构成；世界经济由不同经济区域构成。这里简单介绍我国改革开放以来，学术界及政府关于经济区域划分的代表性方案。

① 十大经济区域。东北区（辽、吉、黑）；华北区（京、津、冀、晋、鲁）；华东区（沪、苏、浙、皖、赣、闽、台）；华中区（豫、鄂、湘）；华南区（粤、桂、琼、港、澳）；西南区（川、渝、滇、黔）；西北区（陕、甘、青、宁）；内蒙古区；新疆区；西藏区。

② 六大综合经济区域。东北区（辽、吉、黑及内蒙古东部）；黄河中下游经济区或称华北区（京、津、冀、晋、鲁、豫、内蒙古中西部）；长江中下游区（沪、苏、浙、皖、赣、鄂、湘）；东南沿海区（闽、粤、桂、琼、台、港、澳）；西南区（川、渝、滇、黔、藏）；西北区（陕、甘、青、宁、新）。

③ 七大经济区域。1996 年人大八届四次会议批准的《国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标纲要》中提出了我国七大经济区的区划方案，即把我国划分为长江三角洲及沿江地区、环渤海地区、东南沿海地区、西南和华南部分省区、东北地区、中部五省区及西北地区。

④ 三大经济区域（大陆地区）。东部地区（12 省市：辽、冀、京、津、鲁、苏、浙、沪、闽、粤、桂、琼）；中部地区（9 省：吉、黑、蒙、豫、晋、鄂、皖、赣、湘）；西部地区（10 省市：渝、川、黔、滇、藏、陕、甘、青、宁、新）。

二、区域经济与区域经济学

经济区域与区域经济，是研究区域经济运行和管理的两个基本范畴。如果说，考察经济区域的着眼点在于人类经济活动的空间载体，那么，研究区域经济，则是关注一定地域空间的人类经济活动。

1. 区域经济

区域经济，泛指一定区域内的人类经济活动。在与国民经济的关系上，区域经济是一个国家经济的空间系统，是具有区域特色的国民经济。在一定区域范围内，区域经济是由各种地域构成要素和经济发展要素有机结合，多种经济活动相互作用所形成的，具有特定结构和功能的经济系统。区域经济具有整体性、关联性、相对独立性和空间差异性。差异显出优势，优势形成特色。正是在这个意义上，我们说区域经济是具有区域特色的国民经济，区域经济即特色经济。区域政策的重要目标之一，就是要因地制宜、因势利导、各展所长、优势互补，形成各具特色的经济。

在一个完整统一的经济系统中为什么会形成各具特色的区域经济呢？区域经济存在的客观基础是什么？我们认为，这既要从人类经济活动的空间依赖性以及空间的差异性去理解，也要从人类经济活动本身由自然分工到专业化劳动地域分工，由简单商品经济到发达市场经济，以及政府干预经济的社会历史进程中去理解。区域经济存在的客观基础，是空间差异和历史演进的统一。

2. 区域经济学

关于区域经济学的定义,有许多不同的观点和看法。诺斯(H. O. Nourse)认为,区域经济学是研究为人们所忽视的经济空间秩序,研究稀有资源的地理分布的科学。杜贝(V. Dubey)认为,区域经济学是以经济的观点,研究在资源不均匀分配且不能完全自由流动的世界中,各个地区的差异以及各地区间的关系的科学。陈栋生认为,区域经济学是从宏观角度研究国内不同区域经济发展及其相互关系的决策性科学。张敦富认为,区域经济学是研究和揭示区域与经济相互作用规律和相互关系的一门科学。郝寿义、安虎森认为,区域经济学是研究区域经济活动的自组织和区际经济联系,以及与此有关的区域决策的科学。

我们认为,区域经济学是一门应用性经济学学科,可以简单扼要地下一个定义:区域经济学是研究区域经济运行与发展规律的一门科学。

第二节 区域经济学的研究对象、内容和历程

一、区域经济学的研究对象

人类的经济活动是一项十分复杂而又遵循一定规则运行的活动。它随着空间和时间的变化而变化,不仅受自然规律制约,还受到经济规律及社会、文化、科技等人文规律的影响。纷繁的经济活动、复杂的经济现象总是要落脚在特定的地域空间。这种经济活动和地域空间的相互作用,不仅造就了丰富多彩的区域经济,也构筑了区域经济学的基本研究领域。

作为一门独立存在的学科,不仅要有自己独特的研究对象和领域,而且应该有一个准确、规范的表述。国内外许多学者基于不同理解、不同角度、不同侧重点,对区域经济学的研究对象作了不同的表述。有的从经济学出发,认为区域经济学是研究特定地域范围的经济学;有的是从人类经济活动的地理分布和空间组织来界定,认为区域经济学是研究为人们所忽视的经济空间秩序,研究稀有资源的地理分布的科学,其研究对象是国民经济学发展的地域组织规律,区域经济学即空间经济学;有的从区域内外两个层次加以界定,认为区域经济学是以经济学的观点,研究在资源不均匀分配且不能完全自由流动的世界中,各个地区的差异以及各地区间的关系的科学;此外,还有的学者从宏观上和政策实用层面上进行了界定。

不同的定义和界定,都是在某种程度上对区域经济学本质的把握和揭示。总体上来说,区域经济学是经济学和地理学的综合,我们要从经济学和地理学两大学科的结合中作出概括和抽象。由此,我们认为,区域经济学的研究对象是区域与经济的相互作用规律和相互关系。

二、区域经济学研究的主要内容

区域经济学学科体系与框架主要由以下6个方面构成:

- (1) 区域经济增长与发展。
- (2) 区域产业结构。
- (3) 区域分工与区际关系。
- (4) 区域城市化。
- (5) 区域经济政策与规划。
- (6) 区域经济发展战略。

三、区域经济学的产生和发展

区域经济学是一门新兴的经济学科,其形成和发展的过程可以从两条主线去考察:一是区域经济学在西方国家的形成与发展;二是区域经济学在中国的发展。

1. 西方区域经济学的形成与发展

一般认为,在西方国家,区域经济学形成于20世纪50年代。从理论渊源上,区域经济学的形成得益于区位理论。众所周知,区域之间的经济发展差异问题早已为人们所认识。如著名学者亚当·斯密、大卫·李嘉图相继提出的“绝对成本学说”和“比较成本学说”均从生产成本的比较来分析国际贸易问题,由此探讨国际间的劳动地域分工。自此,以研究经济活动区位为主旨的区域理论应运而生。区位理论形成于19世纪初,早期代表人物有杜能、韦伯、克里斯特勒、廖什等。杜能是区位理论的创始人,他提出了农业区位理论,从运输费用和空间距离的关系,分析区位地租随市场空间距离的变化而变化,从而阐明了农业生产类型围绕市场而呈现的空间变化规律。20世纪初,韦伯创立了工业区位理论,他从空间的角度,考察了运费、劳动费用、集聚等因素对工业区位选择的作用,讨论如何通过选择工业企业的区位来降低工业生产成本。20世纪30年代,克里斯特勒创立了中心地理论,通过对市场区域形状和中心空间分布状态的分析,建立了市场区和中心地的空间分布与组合模式。其后,廖什在中心地理论的基础上,研究产业的市场区位,提出了产业的市场区位理论。至此,区位理论形成了较为完整的体系。之后,到50年代,区位理论得到了进一步的丰富和完善。总体而言,区位理论是为了适应资本主义自由竞争的需要,研究单个企业的最佳区位,通过区位选择来充分利用各种经济要素,以降低企业成本,提高企业利润的理论。由于受市场机制的自由作用,经济活动和要素总是向最优区位流动,这就加剧了区域之间经济发展的不平衡。发达区域经济过度膨胀,落后区域经济不断恶化,区域之间经济发展差距拉大,迫使西方国家政府采取措施干预区域经济,学者们也提出了一些新的理论和方法。如缪尔达尔于1957年提出了“循环累积因果论”,赫希曼于1958年提出了“核心—边缘理论”等。区域经济学应运而生,成为经济学的一个新学科。该学科的早期主要代表人物有美国著名的区域经济学家艾萨德(空间均衡理论)、胡佛等。艾萨德的主要贡献是完成了从区位理论向区域经济学的转变。胡佛于1971年出版了《区域经济学导论》,从而构筑了区域经济的理论体系。

2. 中国区域经济学的发展

在中国,区域经济学起步很晚,但发展十分迅速。改革开放前,中国经济学界研究了生产力布局问题,主要探讨从中国经济发展的总体要求出发,如何在空间上安排各种经济活动,建立最优的国民经济空间结构,从而实现资源在全国范围内的优化配置,协调部门之间、部门与地区之间及地区之间的经济发展关系,促进全国经济持续、稳定发展。从总体上看,生产力布局研究有别于区域经济学,但是,它为中国区域经济研究提供了基础。

改革开放后,中国经济体制开始由计划经济向市场经济迈进,区域经济发展与研究的宏观环境发生了重大变化:第一,国家对宏观经济的管理由直接控制转向间接调控,市场在资源配置中的作用越来越大;第二,地方经济主体地位得到确立和加强。由于财税、计划、投资体制和地方经济调控权的扩大,地方政府的责任和利益进一步强化;第三,生产力布局由传统的“平衡布局”转为以“效率”为目标的非均衡发展战略,对区位条件优越、经济基

础较好的沿海地区实行倾斜的优惠政策导向；第四，区际间出现了跨地区、跨行业的联合与协作，促进了区际间资源和要素的流动与配置。

在改革开放的大背景下，中国区域经济研究也突破了传统生产力布局的框框，从全新的角度全方位开展区域经济研究。如对“均衡”与“非均衡”、“公平”与“效率”的反思；对区域经济发展战略的研究；对区域经济关系与调控体系的研究；对区域产业结构的研究等。与此同时，国外区域经济的理论成果和成功的管理经验被介绍到国内，逐渐形成了一支新的分支学科——区域经济学（20 世纪 80 年代末 90 年代初）。1990 年，“中国区域经济学会”成立。此后，中国区域经济学获得了迅速发展。

- 
1. 什么是经济区域？经济区域有何特征？
 2. 经济区域与区域经济的联系与区别是什么？
 3. 区域经济学的研究对象和主要内容是什么？
 4. 区域经济学是怎么产生和发展起来的？

区域经济的增长与发展

区域经济的增长与发展是区域经济研究的核心问题。关于区域经济发展的理论,在国外已经经历了比较长的时期。本章主要从经济增长与经济发展关系出发,着重介绍国外关于区域经济发展的几个具有代表性的理论,揭示区域经济发展的规律和运行机制,阐述区域经济如何实现发展的问题,从而启发人们思考现实中我国区域经济发展的模式与道路。

第一节 经济增长与经济的关系

一、经济增长与经济发展

经济增长和经济发展是既相联系又相区别的两个概念。经济增长是指一国或一地区在一定时期内产品和劳务产出的增长。经济发展则是随着产出的增长而出现的经济、社会和政治结构的变化,包括投入结构、产出结构、产品结构、分配状况、生活水平、社会结构、政治制度等在内的变化。可见,经济增长的内涵较狭窄,是一个偏重于数量的概念;而经济发展的内涵较宽广,是一个既包含数量又包含质量,既包含经济因素又包含非经济因素的概念。

经济增长是手段,经济发展是目的。经济增长是经济发展的条件,经济发展是经济增长的结果。一般而言,没有经济增长就不可能有经济发展,但有经济增长不一定会带来经济发展。如由于制度上的原因,产出增长的结果是长期两极分化,富者愈富,贫者愈贫;产出有快速的增长,但产出中相当大一部分无补于国计民生,而是国民经济的虚耗;为了片面追求快速的产出增长,不顾及广大人民的福利,不考虑所付出的社会代价。这几种情况的出现,都表明增长和发展并非一致,有增长而无发展,或者说,出现了“无发展的增长”(Growth without Development)。

二、经济发展观的演变

纵观经济学说自 20 世纪以来发展演变的历史,我们可以看到,在不同时代,经济学家们对“经济发展”有着不同的理解。

1. 20 世纪 50 年代以前：“经济发展”等同于经济增长

20 世纪早期的经济学家认为，经济发展以物质财富的增长为核心，以经济增长为唯一目标，经济增长必然带来社会财富的增加和人类文明福利。特别是 20 世纪 30 年代以后，凯恩斯主义经济学把国民生产总值作为国民经济统计体系的核心，成为评价经济福利的综合指标和衡量国民生活水准的象征。W. A. 刘易斯（W. Arthur Lewis）把增长和发展看做同义词。他在《经济增长理论》一书中指出，经济发展的问题就是如何提高人口平均的产值问题。W. 罗斯托（W. Rostow）的《经济增长阶段》一书中，就是按照经济增长水平和物质消费水平来划分经济发展阶段的。所以，经济发展问题实质上就是通过增加人均产出来提高国民收入水平，使每一个人都能消费到更多的商品和服务，从而提高人类的物质生活水平。可见，在这个时期，经济发展与经济增长基本上就是同义词，经济学家将经济发展看做是单纯的经济增长。基于这一发展观，这一时期的发展经济学家都把研究重点放在如何加速落后国家或地区经济增长这一主题上。对于人类的一切经济活动，都以其对追逐物质财富的多少来判断其价值，并由此出发来确定人们的发展行为和发展方式。他们认为，资本积累和工业是促进经济快速增长的关键，因此，提出了各种各样的促进资本积累和实现工业化的途径和战略。

2. 20 世纪 60 年代：经济发展包含增长加结构变化

到 20 世纪 60 年代中期，在发展文献中，对发展含义的解释出现了明显的变化，并把增长与发展这两个概念明确地区分开来。1965 年，在联合国供职的著名发展经济学家汉斯·辛格（Hans W. Singer）在一篇论文中明确地指出：“不发达国家存在的问题不仅仅是增长问题，还有发展问题。发展是增长加变化，而变化不单在经济上，而且还在社会和文化上，不单在数量上，而且还在质量上。”辛格关于增长与发展关系的观点已被普遍地接受了。所谓增长就是指人均产品量的增加，它通常以人均实际国民生产总值（GNP）的增长率来表示。发展包含了增长，即包含了人均产品量的增加。但是，它还包括一个社会经济结构的变化和人民生活质量的改善。

美国经济学家西蒙·库兹涅茨（Simon Kuznets）在运用历史统计方法研究长期经济增长方面做出了开创性的贡献。他对经济增长下了一个经典式的定义：“一个国家的经济增长可以定义为给它的居民提供种类日益增多的经济产品的能力长期上升，这种不断增长的能力是建立在先进技术以及所需要的制度和意识形态之相应的调整的基础之上的。”^①这个定义不仅包括了经济增长的内容和表现形式，经济增长的源泉和必要条件，经济产品数量的增加，而且还包括了产品结构、经济结构以及非经济结构的变化。

3. 20 世纪 70 年代：经济发展强调分配不公、失业和贫困问题的改善

20 世纪 50 年代和 60 年代，许多第三世界国家尽管的确实现了它们的经济增长目标，然而，大部分国民的生活水平却依然如旧，增长的果实并没有产生“滴注效应”，让低收入阶层和贫困者得到多少增长的实惠，分配不公、失业、贫困反而变得比过去更加严重了。于是，到 20 世纪 60 年代后期和 70 年代，经济学界出现了一股否定经济增长的潮流，甚至出现了“把国民生产总值赶下台”的口号。越来越多的经济学家和政策制定者谴责把经济增

① 郭熙保．发展经济学经典论著选 [M]．北京：中国经济出版社，1998：57．

长作为经济发展的目标,他们认为经济增长并没有带来贫困的减少、就业的增加和收入分配的改善。标志着这一时期发展观转变的重要文献是英国发展经济学家达德利·西尔斯 1969 年在新德里举行的国际发展协会第 11 届世界大会上的演讲。西尔斯明确地反对把经济增长作为发展目标,他指出:“对于一个国家发展来说,应该提出的问题是:贫困发生了什么变化?失业发生了什么变化?不平等发生了什么变化?如果这三个方面都变得较不严重,无疑这个国家就经历了发展。如果这三个中心问题中一个或两个恶化了,特别是三个问题都恶化了,那么,即使人均收入成倍增长,把这种结果称为是发展也是不可思议的。”^①西尔斯的这篇演讲对 20 世纪 70 年代发展观的转变产生了巨大的影响。整个 20 世纪 70 年代,在发展文献和国际机构的文件中,再也不把经济增长作为发展目标,而是把增加就业、改善收入分配状况和消除贫困作为发展目标。在这一时期,国际劳工局提出的《世界就业计划》、世界银行制定的“增长的再分配”方案和 20 世纪 70 年代后期发起的“基本需要战略”就是当时发展观和发展目标改变的具体表现。

4. 20 世纪 80 年代:可持续发展重视人口、资源和环境

进入 20 世纪 80 年代,由于人口膨胀、资源耗竭和环境污染问题越来越严重,国际社会和学术界对可持续发展问题表现出越来越浓厚的兴趣。

可持续发展模式的兴起对传统的经济学理论范式提出了挑战。传统的经济学家认为环境资源基础是一个无限大的可以随意利用的资本库,并据此向政策决策者提出宏观经济政策,不断鼓励人们提高消费水平,似乎物质产品的增长可以是无限的。关于长期生产和消费的宏观经济模型很少提及环境资源,可见其隐含的假定为自然资源是不稀缺的,而且在将来也不会稀缺。在这些经济增长模型中,稀缺的要素或决定经济增长的因素不是资本(哈罗德—多马模型),而是技术(新古典经济增长模型)和制度(制度经济学)。20 世纪 80 年代兴起的新经济增长理论通过边干边学模型、人力资本积累、R & D 理论等将技术进步内生化的,但是也没有将资源环境对经济系统的约束整合进经济分析模型。这些理论都无法解答经济和环境如何协调的问题。实际上,只在经济体系内寻找经济与环境协调这一问题的答案是不够的,这需要经济学理论范式的转变,创立新的经济学理论范式。

新的经济学理论范式与旧的经济学理论范式在逻辑上应该还是一致的,所不同的是理论假设、结论以及政策主张等方面。具体而言,新的经济学理论范式主要在以下几个方面不同于旧的理论范式。

(1) 改变经济行为模式。旧的宏观经济学理论范式,将生态系统看做是经济系统的子系统,认为生态系统不过是经济系统开采和处置废物的场所。在这种假设下,经济增长就变成是无成本的了。新的理论范式则认为经济系统只是有限生态系统的子系统,随着经济子系统的不断增长,生态系统从一个“空的世界”转变为一个“满的世界”,这时候自然资本代替人造资本成为稀缺要素(图 2-1)。在新的理论范式下,人类的经济行为也必须改变。例如,过去是靠限制渔船(人造资本)来限制捕鱼量,现在却是根据海里剩余的鱼类总数(自然资本)来限制捕鱼量。

① 达德利·西尔斯. 发展的含义 [J]. 国际发展协会第 11 届世界大会论文(新德里), 1969: 3.