



親職教育叢書⑥

從三歲開始

# 建立和美的親子關係

父母的職責



G178  
8832

S 018359

從三歲開始  
建立和美的親子關係  
父母的職責



S9000412

聯廣圖書公司

親職教育叢書 ⑥

---

## 建立和美的親子關係

中華民國72年7月初版

著者 巷 野 五 郎

編譯 新民兒童教育研究中心

發行人 劉 英 富

發行所 聯廣圖書股份有限公司

台北市武昌街2段120巷11號2樓

☎總機 02)381-3733. 郵撥505252

出版登記：局版台業字第2349號

承印者 通美彩色印刷公司

台北市通河西街1段126號

版權所有  
不准翻印

---

(如有裝訂錯誤請寄回調換)

## 序 言

幼兒期的孩子（也就是從三、四歲開始到十歲左右這段期間），不論身體或心理上，都時常有異常狀態。如何處理孩子身心的異常，最能得心應手的人並非小兒科醫生，而是孩子的母親。

孩子從出生到三、四歲這期間，經常會遭到種種挫折，如疾病的威脅等。使得做母親的每天都戰戰兢兢，好不容易捱過了三、四年，孩子才漸漸和疾病遠離。

是不是過了三、四歲，孩子的身體就真的都沒有問題了嗎？不，這時期過後，仍有很多問題，只是和乳兒期發生的問題不同而已！

因此，當孩子長到三、四歲時，父母親就應該改變對孩子的想法而多接近他。

那麼，三、四歲以後的孩子，到底會發生什麼問題呢？而父母又如何改變想法呢？

最常發生的問題是：原因不明的頭痛、腹痛、下痢、尿床、過敏、食慾不振以及精神不安等。這段時期的孩子開始有了成人難懂的行為出現，有些孩子會變得不喜歡上幼稚園、行動粗暴、常常沒有理由的摔東西等。

由於幼兒期的孩子發生的病症，不似嬰兒期那麼危險，即使孩子行動異常，父母也不以為意，或者認為孩子身體不適，就帶他去就醫，却沒有想到孩子的身體不適及行動異常，可能是心理因素造成的，非小兒科醫師所能醫治。

其實，這段時期的孩子，心理最容易受周圍環境或生活的影響，而最能幫助孩子的只有孩子的母親。

有些孩子在心智成長中有了缺陷，顯得心緒不寧，給周圍的人帶來困擾，母親若能適時給予正確輔導，就不致於發生此種現象。

因此，最要緊的是母親需要先瞭解這段時期的孩子的特徵，就比較容易找出對策。以下提出幾項說明，期能使母親們在教育幼兒期的孩子時有所助益。

第一、幼兒期的孩子，「身體」及「心理」會互相影響，因此當身體異常時，心理就會受到影響。

心理的異常也會反應在身體上。想挽留要去上班的母親時的腹痛，可能就是幼兒害怕寂寞的表現。

因此，母親若能了解「身心互相影響」的關係，對照顧孩子會有很大的幫助。

第二、孩子的成長，身體方面有時偏重於身材的長高，有時候則只是體重的增加；心理

上的成長也會發生這種情況：本來活潑、外向的孩子竟會變得沈默。就像一個有彈力的物體，不停的在兩面牆上碰撞，而人在成長中，也會遭到無數挫折和改變。當一個孩子變得特別粗魯、喜歡攀折花木、虐待動物時，就是他正在掙扎的表現。如果母親能了解孩子成長時的心理轉變，就不必太過操心。

第三、孩子的健康受環境所左右。有的母親因為孩子過敏性的哮喘而煩惱；有的母親則為容易感冒、體弱多病的孩子擔憂；也有的母親爲了孩子的早熟而不安！

像這些情形都是由於不可避免的環境因素造成的。自從合成物充斥於世界各地後，過敏已變成了不可避免的現象；包括感冒在內，一般常見疾病多達二百種，因此，一個人一生即使患過二百種病痛，也不足爲奇。而都市裏新奇富刺激的不良風氣，可能促進荷爾蒙分泌，使孩子早熟。

母親們在面對這些問題時，切勿因爲這些現象是環境或遺傳因素使然而氣餒，應該學習如何培養孩子不向惡劣環境屈服的個性，並輔導他們朝著光明的目標前進。

3 序  
在嬰兒期，母親是推動搖籃的手。到了幼兒期，母親仍應牽著孩子的手，引導他去面對多彩多姿的人生。

目 錄

序言.....一

第一章 從三歲起的教養

要瞭解孩子在各階段的特徵

1. 身體不適.....意外的疾病.....一〇
2. 粗暴.....錯誤的責備法.....一九
3. 怪異的行爲.....請瞭解孩子的心理.....一九
4. 體格高大和瘦小的孩子.....天生的、不必擔心.....二二
5. 性.....必須使其保持平衡.....二六
6. 身心症.....不明原因的疾病解釋法.....三一
7. 肌膚接觸.....由母親造成的疾病.....三七
8. 一有問題就找醫生.....沒發現的陷阱.....四三
9. 看病的方法.....好的醫生不會疏忽某些問題.....四七

## 第二章 母親的鼓勵可改變孩子的一生

### 治療感冒、過敏、哮喘的良方

1. 感冒……再多次的感冒也不必怕……………五〇
2. 虛弱……感冒和受涼的區別……………五三
3. 強壯的身體……少穿一點衣服……………五七
4. 過敏……即使是體質也能改變……………六五
5. 哮喘……保護過度容易遭到任何危險……………六九
6. 體驗療法……不依靠藥物的治療法……………七二
7. 各種過敏性症狀……母與子可以做到的好方法……………七六
8. 遺傳體質……只有鍛鍊才有效果……………八〇

## 第三章 孩子不願意告訴大人的事

### 肥胖、便秘、尿床的對策



1. 吃法……將不愛吃的食物增加美味……	八四
2. 肥胖……可以在不自覺中消除……	九二
3. 偏食……會達到嚴重的程度……	一〇〇
4. 晚睡……是由父母造成的惡習……	一〇五
5. 排便……可作為測知健康情況的指標……	一〇七
6. 尿床……長大之後會自然痊癒……	一一〇

## 第四章 使母子關係更融洽

### 錯誤的觀念可造成孩子的不幸

1. 團體生活……越乖巧的孩子越危險……	一一八
2. 媽媽的診斷……簡單的識別法……	一二四
3. 獨生子……溺愛將造成傷害……	一二七
4. 成長的借鏡……是孩子不幸的原因……	一三〇
5. 外出上班的媽媽……因為忽視而造成的意外……	一三三

## 第五章 培養靈巧或笨拙的孩子

### 教育方式應有區別

1. 遊戲……有原因所引起的障礙……一四〇
2. 電視孩子……一味的禁止將導致反效果……一四五
3. 遊樂場所……應該給孩子什麼？……一四八
4. 危險……小傷不必過於介意……一五二
5. 記憶力……好奇心培養法……一五七
6. 體驗主義……將缺點轉化為優點的智慧……一六一



# 第一章 從三歲起的教養



## 要瞭解孩子在各階段的特徵

### 1 身體不適……意外的疾病

一個暖和的五月天，年輕的母親帶着四歲（剛進幼稚園）的孩子走進醫院。

「這孩子最近常鬧肚子疼，很多醫生都說他沒有毛病，可是我還是不放心！」  
這就是年輕母親的煩惱！

雖然經過詳細的診察，仍然檢查不出孩子有何異常。可是，孩子卻生動的描述著他腹痛的情形——而這種症狀是從他剛進入幼稚園後開始的。

正如我所料，這孩子的腹痛象徵著他還不能適應幼稚園生活。

當孩子向母親述說身體不適時，往往是潛意識的希望獲得母親的關心，尋求安全感，來排除身心及環境變化所帶來的恐懼。

小兒科醫生都了解三、四歲前後的孩子，其身、心會有着顯著的變化。

以下說明原因。

孩子從出生起，經過授乳期、斷乳期，開始牙牙學語、走路、學習簡單而有意識的話，並且開始具備成長的基本條件，直到三歲左右的這段期間，可以說不斷的學習，也不斷的在接受求生的挑戰。

當他還在母親的子宮內時，不必担心受病菌侵襲，不必自己攝食，幾乎可以說是在完全被保護的環境下生活。

可是，從他經過產道，接觸外界空氣的那一刻起，他就被暴露在無數病毒和細菌充斥的環境中，並且，從第一次吸吮乳汁開始，體內就有了大腸菌。儘管如此，新生兒至六個月左右的乳幼兒，還是可以靠從母體得到的免疫體產生對疾病的抵抗力，一旦過了這時期，他必須自己來對抗所有的病原菌了。

他與病原菌的抗戰是從發燒、發疹、嘔吐、下痢開始，經過無數的戰鬥之後，才能夠以健壯的身體迎接漫長的人生。

大體上說來，他的這四年，可算是生命中風風雨雨的颱風期，不幸的是就在這四年間，有很多脆弱的生命，無法通過颱風期的考驗而失敗了。

而母親會臉色蒼白，行色匆匆的把孩子抱到醫院求醫，也是在三、四歲之間，一過了這

時期，除非發生意外，否則就不致經常進醫院。

以一千人進行年齡別的死亡率調查，結果發現，一、四歲的死亡人數有七七·七名，五、十四歲的死亡人數有二八·八名，大約降低了三分之一，可是，這種數字到了十五、二十四歲又升高了，大約有六六·九名之多。

本書所討論的，即是五、十四歲的兒童。

由於這階段的兒童較少罹患疾病，減低了求醫率，於是醫生們對這個階段的兒童並不十分注意。

有些念小學二、三年級的孩子，一旦身體不適時，母親就很困惑，不知該帶孩子到小兒科或一般成人科就診！

但是，從三歲後到青春期，大約十二歲左右的孩子，身心方面都不會有什麼問題嗎？我想，有很多母親都會說：

「事實上，問題才多呢！」

而我在小兒科服務了三十多年的經驗，也發現，這個階段的兒童，最常出現的是頭痛、腹痛、食慾不振、過敏及尿床等問題。

可是，因為上述各問題都不至於危及性命，所以媽媽們就不很積極地去求教醫生了。



三歲以後的疾病可能是身體造成的

一般育兒書籍，都是以嬰兒爲討論的對象，很少述及三、四歲孩子的心理或生理狀況，大家都認爲嬰兒期是危險較多而必須特別注意的時期。

於是，忽略了三、四歲時期的孩子。對這階段的孩子不是因太調皮而加以責罰，就是過於溺愛，總是無法做適當的教養。

如果父母的教育方法是正確的，孩子就會循正常的軌道成長；反之，將會給孩子的一生帶來極大的影響！

從三歲到青春期這段期間的孩子，由於抵抗力加強會減少對疾病的罹患率！可是，受到心理因素而表現在身體上的不適，卻經常出現，這種現象意味著，孩子的體格已大致發育完全，而心理上的發育才正要開始。



三歲以後的孩子，已具備抵抗病原菌、及對寒暑的變化、生物性或物理性環境的抵抗力及適應力，但還需父母不斷的關心，兄弟姊妹及朋友的鼓勵，才能使身心配合而邁向成年。

在這個時期的孩子，最常出現的問題不外乎頭痛、腹痛、抽搐、食慾不振、拒絕上幼稚園或者學校等，這多半都是由「心理」因素引起的。

這就是所謂受到心理因素而表現在身體上的不適症狀。如果媽媽們對孩子的這種反應置之不理或給予錯誤的處理，儘管孩子不至有生命的威脅，但對其日後的人格發展，會有非常不良的影響。

例如國中、高中學生造成的暴力問題，都是因為從三歲起沒有給予正確的指導引起的。因此，當為人父母者聽到孩子述說身體不適時，應該想到這可能是由「心理」引起的。

### ★ 母親須知 1

○歲至三、四歲的乳幼兒最容易感染的水痘、麻疹等各種傳染病，到了幼兒期就較不常出現。起而代之的有頭痛、腹痛等自覺症狀，或是尿床、食慾不振的情形。如果要這些症狀歸罪於身體虛弱，還不如說是由心理造成的。因為，在這段期間的兒童常會把他們精神、心理上所受到的壓力表現在身體的不適上。