

根据小学数学新课程标准编写

适用于各种版本的教材



小学数学

xiaoxueshuxue
yingyongti
jiefadaquan

应用题 解法大全

$\times$ $-$ $+$ $\div$ $\leq$ $\geq$ $\neq$ $=$ $\approx$ $<$ $>$ $\approx$ ∞

本书编写组 编



及时提醒易错之处



名师归纳解题方法



解题能力稳步提升

5

年
级

凤凰出版传媒集团 江苏美术出版社
全国百佳图书出版单位

xiaoxueshuxue
yingyongti
jiefadaquan

小学数学

应用题 解法大全

本书编写组 编

策 划：祝 霞

主 编：钟淑娇 蔡德权

副主编：袁 利

编 委：曾伊莎 樊成刚 刘冬晶

涂建虹 赵玉琴

凤凰出版集团 江苏美术出版社
全国百佳图书出版单位

5 年 级

图书在版编目(CIP)数据

小学数学应用题解法大全. 五年级 / 《小学数学应用题解法大全》编写组编. -- 南京: 江苏美术出版社, 2011.6

ISBN 978-7-5344-3764-9

I. ①小… II. ①小… III. ①应用题 - 小学 - 题解
IV. ①G624.505

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第085619号

出品人 周海歌
总策划 程森 樊达
项目统筹 程继贤 肖璐
市场统筹 段炼 刘晓东
责任编辑 李黎 王晨玥
责任校对 赵菁
责任监印 周建民

书名 小学数学应用题解法大全. 五年级

出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社(南京中央路165号 邮编 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经销 江苏新华发行集团有限公司

印刷 广东科普印刷厂

开本 787mm × 1092mm 1/16

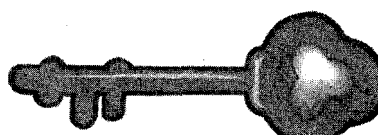
印张 10

版次 2011年6月第1版 2011年6月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5344-3764-9

定价 13.80元

营销部电话 025-68155666 68155667 营销部地址 南京市中央路165号5楼
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换



开启 Wisdom Gate 数学智慧之门 的钥匙

渤海口有一只小鱼，它下定决心要一路游到山顶。于是它逆向而行，这只小鱼泳技精湛，一会儿冲过浅滩，一会儿划过激流穿过了层层渔网，躲过水鸟的追踪。好不容易游到了山顶，可它还来不及喘口气呢，刹那间，被冻成了冰！

一万年以后，一群登山队员在山顶上的冰封中发现了它。立刻有人认出了这是产于渤海口的鱼。

一位年轻人赞道：

“真是一只勇敢的鱼啊！穿越千川万水来到一个截然不同的环境，了不起！”

一位老者却说：

“不！这只鱼只有伟大的精神，却没有伟大的方向，所以只能换来死亡。”

成功，除了“努力”以外，更需要“方向”。

同学们，请打开你手里的这本书吧！这不是一本普通的习题集，她是帮你找到成功“方向”的指南针，她是一把开启数学智慧之门的钥匙！

这把智慧的钥匙凝结着许多名师的心血，闪耀着耀眼的光芒，她带给我们的是学习数学的无尽乐趣。

本书内容覆盖小学数学应用题所有的知识点与能力训练点，训练难度采用螺旋式递进的方式。在迅速提高学生数学能力的同时，力求体现和渗透现代教育思想，关注学生思维发展，培养学生对数学学习的兴趣。

灵感启迪，激发兴趣——踏上有趣的台阶

名师指导解题方法，提醒学生易错思路。本书重点介绍各类型应用题的基础知识和解题规律，警示易错思路，达到开发智力、拓宽思路、提高解题能力的目的。

层层设疑，诱思激趣——步入乐趣的大厅

编排难易循序渐进，解题能力稳步提高。从浩瀚的题海中精选出来的例题，力求典型、全面，反映命题特点。且对每一例题都有详细的解题思路分析，力求从各角度进行点拨，让学生掌握方法。

兴趣升华，以趣培志——登上志趣的殿堂

详细归纳知识要点，便于学生复习总结。本书为学生提供了一个思维训练沙场，旨在让学生举一反三，触类旁通，通过练习，提高解题技巧和冲刺能力。

让我们每一个人都努力养成这种学数学的好习惯吧！找到通往数学智慧之门的钥匙，拿着这把钥匙坚持不懈地走下去。走进神秘的数学家园，翱翔于智慧的世界！

编者

第一章 约数和倍数的应用题/1	第一节 数的整除 1
第二章 小数应用题/22	第一节 小数乘法应用题 22
第三章 简单的分数应用题/37	第一节 分数的加减法应用题 37

第一章 约数和倍数的应用题/1

第一节 数的整除	1
第二节 质数和合数 分解质因数	7
第三节 最大公约数与最小公倍数	14

第二章 小数应用题/22

第一节 小数乘法应用题	22
第二节 小数四则混合运算应用题	29

第三章 简单的分数应用题/37

第一节 分数的加减法应用题	37
第二节 求一个数是另一个数的几分之几的应用题	46

第四章 较复杂的求平均数问题/54

第五章 列方程解应用题/63

第六章 简单的几何应用题/72

第一节	多边形面积计算应用题	72
第二节	长方体、正方体应用题	81

第七章 典型应用题/88

第一节	和倍问题	88
第二节	差倍问题	96
第三节	年龄问题	105
第四节	归一问题	112
第五节	归总问题	119
第六节	鸡兔问题	125
第七节	商品出售问题	132

部分参考答案	139
--------------	-----



第一章 NO.1

约数和倍数的应用题

本章节概念较多，内容比较抽象，其主要内容有约数和倍数；能被 2、3、5 整除的数的特征；质数与合数；分解质因数；最大公约数与最小公倍数。重点是最大公约数和最小公倍数的求法与应用。

约数和倍数的应用题比较灵活、开放，既能激发学生们的兴趣，又有一定的难度。

第一节 数的整除

知识要点

1. 整除的概念

如果整数 a 除以整数 b ，商是整数且没有余数，我们就说 a 能被 b 整除，或者说 b 能整除 a ，记作 $\frac{a}{b}$ 。这时， a 叫做 b 的倍数， b 叫做 a 的约数。

2. 整除的性质

(1) 如果自然数 a 能被自然数 b 整除，自然数 b 能被自然数 c 整除，那么自然数 a 就能被自然数 c 整除。

(2) 如果自然数 a 和 b 都能被自然数 c 整除，那么它们的和 $(a+b)$ 或差 $(a-b)$ 也能被自然数 c 整除。

(3) 几个自然数相乘，如果其中一个因数能被某一个自然数整除，那么它们的积也能被这个数整除。

3. 整除的特征

(1) 能被 2(或 5) 整除的数的特征：个位上的数能被 2(或 5) 整除。

(2) 能被 3(或 9) 整除的数的特征：各个数位上数字之和能被 3(或 9) 整除。

(3) 能被 4(或 25) 整除的数的特征：末两位数能被 4(或 25) 整除。

(4) 能被 8(或 125) 整除的数的特征：末三位数能被 8(或 125) 整除。

(5) 能被 7(或 11 或 13) 整除的数的特征：一个数的末三位数与末三位以前的数字组成的数之差(用大数减小数)能被 7(或 11 或 13) 整除。

(6) 能被 11 整除的数的特征：这个数的奇数位上数字之和与偶数位上数字之和的差(用大数减小数)能被 11 整除。

2 典型例题

60

例 1. 56 的约数有哪些？6 的倍数有哪些？

◆ 解题思路 一个数的约数最小是 1，最大是它本身。因此，我们找一个数的约数是从“1”开始，直至找到它本身为止。找的时候可以一个一个地去找，也可以利用乘法口诀，一对一对地找。

一个数的倍数的个数是无限的，但最小的是它本身。因此，找 6 的倍数时，从它本身开始，分别乘 1、2、3、4……所得的积就是 6 的倍数。

解：56 的约数有：1、56、2、28、4、14、7、8。

6 的倍数有：6、12、18、24、30……

● 易错警示 不要忘记 6 的倍数后面的省略号。

例 2. 有一个数既是 4 的倍数，又是 60 的约数，这个数可以是多少？

◆ 解题思路 根据条件列举出所有符合题目要求的数。注意：60 的约数最大是 60，所以 4 的倍数不必列举超过 60 的数。

解法一：4 的倍数有：4、8、12、16、20、24、28、32、36、40、44、48、52、56、60
……

60 的约数有：1、2、3、4、5、6、10、12、15、20、30、60。

所以符合以上两个条件的数有：4、12、20、60。

解法二：4 的倍数有：4、8、12、16、20、24、28、32、36、40、44、48、52、56、60
……

其中又是 60 的约数的有：4、12、20、60。

解法三：60 的约数有：1、60、2、30、3、20、4、15、5、12、6、10。

其中又是 4 的倍数的有：4、12、20、60。

例 3. 有一个自然数，它的最小的两个约数之和是 4，最大的两个约数之和是 100，这个自然数是多少？

◆ 解题思路 一个自然数的约数的个数是有限的，最小的是 1，那么另一个较小的约数是 $4-1=3$ 。最大的约数是它本身，也就是这个自然数，第二大的约数是这个自然数除以 3 的商，即最大的约数是第二大约数的 3 倍，又知道这两个数的和是 100，就可分别求出这两数。

解：第二大的约数是： $100 \div (1+3) = 25$ 。

这个自然数是： $100 - 25 = 75$ 。

答：这个自然数是 75。

例 4. 数学课外活动小组 72 名同学每人都买了一本相同的课外读物，共计 $\overline{a89.b}$ 元，你能算出每本读物多少元吗？

◆ 解题思路 关键点是找出其中 a 、 b 代表的数字，若把 $\overline{a89.b}$ 元改写成 $\overline{a89b}$ 角，就容易知道 $\overline{a89b}$ 是 72 的倍数，显然能被 8 和 9 整除。

解： $\overline{a89.b}$ 元 = $\overline{a89b}$ 角，

$\overline{a89b}$ 应能被 72 整除， $72 = 8 \times 9$ ，可以知道 $\overline{a89b}$ 能被 8 和 9 整除。

根据能被8整除的数的特征,可以知道个位上的数 b 只能是6,即 $b=6$ 。

根据能被9整除的数的特征,可以知道 $a+8+9+b=a+23$ 能被9整除,即 $a=4$ 。

因此,课外读物的单价为: $489.6 \div 72 = 6.8$ (元)

答:每本读物的单价为6.8元。

例5. 判断下列各数是否能被2、3、5整除?

645 2840 5679 5430 24180

◆ 解题思路 判断这些数能否被2、3、5整除,要根据能被2、3、5整除的数的特征来确定,一般先确定能否被2、5整除,然后再确定是否能被3整除,因此牢固掌握能被2、3、5整除的数的特征是解题的关键。

解: (1)645的个位数字是5,能被5整除,各个数位上的数字之和是 $6+4+5=15$, $15 \div 3=5$,也能被3整除,所以645能被3、5整除。

(2)2840的个位数字是0,能被2、5整除,各个数位上的数字之和是 $2+8+4+0=14$,不能被3整除,所以2840能被2、5整除。

(3)5679的个位数字是9,不能被2、5整除,它的各个数位上的数字之和是 $5+6+7+9=27$, $27 \div 3=9$,所以5679只能被3整除。

请同学自己完成5430,24180的判定。

例6. 现在有0、4、5、6、8五个数字卡片,每次选出4张卡片组成能同时被2、5、3整除的四位数,你能选出多少次?它们分别是多少?

◆ 解题思路 根据能被2、5、3整除的数的特征,我们从五张卡片中选出四张组成的四位数的末尾必须是0,再从4、5、6、8中选出3个,其数字之和必须是3的倍数,这其中只有 $4+5+6=15$ 和 $4+6+8=18$ 符合。

解: 根据能被2、5、3整除的数的特征,符合题意的四位数分别是:4560、4650、5460、5640、6450、6540、4680、4860、6480、6840、8460、8640。

答:一共能选出这样的12个数,可选12次。

例7. 六位数 $375abc$ 能被2、5、9整除,要使这个六位数尽可能小, a 、 b 、 c 各代表数字几?

◆ 解题思路 要使六位数 $375abc$ 尽可能小,首先要确定数字 a ;还要能被2、5整除,接着确定个位数字 c ;最后根据能被9整除的数的特征确定数字 b 是多少。

解: 因为要使六位数 $375abc$ 尽可能小,所以 $a=0$;根据能被2、5整除的数的特征,可以得出 $c=0$;又因 $3+5+7+0+b+0=b+15$ 能被9整除,又可以得出 $b=3$ 。

因此这个六位数是375030。

答: a 是0、 b 是3、 c 是0。

例8. 有一堆棋子,把它四等分后剩一枚,取走三份又一枚,剩下的再四等分又剩下一枚,再取走三份又一枚,剩下的再四等分又剩下一枚。问原来至少有多少枚棋子?

◆ 解题思路 棋子最少情况应为最后一次四等分每份为1枚。若最后一次不四等分,就有棋子: $1 \times 4 + 1 = 5$ (枚)。若第二次也不分,则应有棋子: $5 \times 4 + 1 = 21$ (枚)。若第一次也不分,原有棋子是: $21 \times 4 + 1 = 85$ (枚)。

解: $[(1 \times 4 + 1) \times 4 + 1] \times 4 + 1$

$$=(5 \times 4 + 1) \times 4 + 1$$

$$=21 \times 4 + 1$$

$$=85(\text{枚})$$

答：原来至少有棋子 85 枚。

3 能力突破

GO

基础练习

1. 72 的约数有哪些？5 的倍数有哪些？

2. 一个数是 42 的约数，同时又是 3 的倍数。这个数可以是多少？

3. 能同时含有约数 3、4、5 的最小四位数是多少？

4. 把 20 个梨和 25 个苹果平均分给若干个小朋友，分完后梨剩下 2 个，而苹果还缺 2 个，一共有多少小朋友？

5. 两个数的和是 836，其中一个数的末尾是 0，当把这个零抹去时，就与另一个数相等。这两个数各是多少？

6. 判断下列各数是否能被 2、5、3 整除？

2235 3810 4014 6423

7. 有一个数，能同时被 9、10、15 整除，满足条件的最大三位数是多少？

8. 从 0、3、5、7 四个数中任选三个数组成一个三位数，并能同时被 2、3、5 整除，这样的数能有多少个？

9. 四年级有 72 名学生，每人买一本《成语词典》，共交书费 806.4 元。每本《成语词典》多少元？

10. 一个六位数 $\overline{658abc}$ 分别能被 3、4、5 整除。这个六位数最大是多少？

发展提升

11. 有一个自然数，它的最大的两个约数之和是 123。求这个自然数。

12. 在 $25\square 79$ 这个数的 $\square$ 中填上一个数字，使这个数能被 11 整除，方格内应填多少？

13. 幼儿园有糖 115 颗，饼干 148 块，橘子 74 个，平均分给所有的小朋友。分过之后，糖还多 7 颗，饼干多 4 块，橘子多 2 个。这个幼儿园里最多有多少人？

14. 育才小学五年级期中数学成绩的平均分是 90 分，总分是 4230。这个班有多少名学生？

15. 一些四位数，百位数字都是 4，十位数字都是 5，并且它们既能被 2 整除，又能被 3 整除。这样的四位数中，最大的与最小的两数差是多少？

16. 一个自然数，用 3 去除少 1，用 5 去除少 3，用 7 去除少 5。这个自然数最小是多少？

17. 有一个能被 11 整除的四位数，去掉它的千位与个位数字后，是一个能同时被 2、3、5 整除的最大两位数。这个四位数最小是多少？

18. 9 个小孩分 32 块糖，要求每个人分得的块数都是奇数，这 9 个小孩分来分去都没分成，你能帮他们分好吗？

思维竞技

19. 一个三位数能被 3 整除，去掉它的末位数后，所得的两位数是 17 的倍数。这样的三位数中最大的是几？

20. 商店里有 6 箱货物, 分别重 15 千克、16 千克、18 千克、19 千克、20 千克、31 千克, 两个顾客买走了其中的五箱。已知一个顾客买走的货物重量是另一个顾客的 2 倍, 商店里剩下的一箱货物重多少千克?

21. 在五个盒子里放同样多的铅笔, 如果从每个盒子里分别取出 60 支铅笔, 那么剩下的铅笔与原来两盒中的铅笔数量相等。求原来每盒中有多少支铅笔。

◎ 第二节 质数和合数 分解质因数

1 知识要点

1. 质数和合数

- (1) 一个大于 1 的自然数, 除 1 和它本身外, 没有其他的约数, 这个数就叫质数。
- (2) 一个大于 1 的自然数, 如果除 1 和它本身外, 还有其他的约数, 这个数就叫合数。
- (3) 1 既不是质数, 也不是合数。2 是最小的质数, 也是唯一的偶质数。最小的合数是 4。
4. 每个合数至少有 3 个约数。

2. 分解质因数

- (1) 质因数: 一个数的因数是质数, 这个质数叫做这个数的质因数。
- (2) 分解质因数: 把一个合数用质因数相乘的形式表示出来, 叫做分解质因数。
- (3) 互质数: 公约数只有 1 的两个数叫互质数。
- (4) 质数与互质数的区别: 质数是指约数只有 1 和它本身的自然数, 而互质数是指两个数的公约数只有 1。

2 典型例题

例 1. 判断: (1) 233 是质数还是合数?

(2) 987654321 是质数还是合数?

★ 解题思路 判断一个数是质数还是合数, 常见的方法有两种: 一是查质数表; 二是试除法, 用由小到大的各个质数 2, 3, 5, 7……依次去除所给的自然数。

解: (1) 依次用质数 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 去除 233, 都不能整除, 所以 233 是一个

质数。

(2) 因为 987654321 的各位数字之和为 $9+8+7+6+5+4+3+2+1=45$ ，而 $45 \div 3=15$ ，所以 987654321 能被 3 整除，所以 987654321 是一个合数。

◎ 方法归纳 判断质数的方法：

(1) 查质数表。(附 100 以内质数表)

2	3	5	7	11	13	17	19
23	29	31	37	41	43	47	53
59	61	67	71	73	79	83	89
97							

(2) 试除法。判断一个自然数是不是质数，可以用所有比它小的质数从小到大依次去除它。如果除到商比除数小还除不尽，那么它就是质数，否则不是质数。

判断 100 以内的数是不是质数，只需用 2、3、5、7 这 4 个质数去试除；判断 200 以内的数是不是质数，只需用 2、3、5、7、11、13 这 6 个质数去试除；判断 500 以内的数是不是质数，要依次试除到 23。

例 2. 3 个质数的和是 78，这三个质数的积是多少？

◆ 解题思路 3 个质数的和为 78，因为 78 是偶数，而质数除了 2 是偶数外，其余质数都是奇数。所以 3 个质数中必定有一个是偶数 2，那么其他两个质数(奇数)的和是 $78-2=76$ 。

两个质数的和是 76 的有 (3、73)，(5、71)，(17、59)，(23、53)，(29、47)。

解： $2 \times 3 \times 73 = 438$ $2 \times 5 \times 71 = 710$ $2 \times 17 \times 59 = 2006$

$2 \times 23 \times 53 = 2438$ $2 \times 29 \times 47 = 2726$

答：这三个质数的积分别是 438，710，2006，2438，2726。

例 3. 爸爸拿出一副扑克牌(共 54 张)要考考小丽，要求她不一次拿完，也不能一张张地拿完，但每次拿出的张数要相同，最后一次正好拿完，那么共有几种拿法？

◆ 解题思路 每次拿出的张数与拿的次数的积应为 54，也就是说，每次拿出的张数与拿的次数都是 54 的约数。

解：把 54 分解质因数： $54=2 \times 3 \times 3 \times 3$ 。每次拿出的张数与拿出的次数共有以下几种情形：

(1) 每次拿 2 张，共拿 27 次；

(2) 每次拿 3 张，共拿 18 次；

(3) 每次拿 6 张，共拿 9 次；

(4) 每次拿 9 张，共拿 6 次；

(5) 每次拿 18 张，共拿 3 次；

(6) 每次拿 27 张，共拿 2 次。

答：共有 6 种拿法。

例 4. 有 5 个小朋友，他们的年龄是一个比一个大 1 岁，年龄的积是 2520，其中年龄最小的一个是几岁？

◆ 解题思路 要求这 5 个小朋友中年龄最小的是几岁，应先求出他们各是几岁。根据题意可知，他们的年龄数是 5 个连续的自然数，并且都是 2520 的约数，所以我们可以先分解

质因数，再重新组合求出问题的答案。

$$\begin{aligned}\text{解: } 2520 &= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 3 \times 7 \\ &= 3 \times (2 \times 2) \times 5 \times (2 \times 3) \times 7 \\ &= 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7\end{aligned}$$

答：五个小朋友中年龄最小的是 3 岁。

例 5. 小东是个初中学生，他说：“这次考试，我的名次乘我的年龄再乘我的考试分数，结果是 6942。”你知道小东的名次、年龄和他这次考试的成绩各是多少吗？

◆ 解题思路 小东的名次 $\times$ 小东的年龄 $\times$ 小东这次的考试成绩 $= 6942$ 。可以看出小东的名次、年龄和考试分数都是 6942 的约数。先将 6942 分解质因数，然后根据实际情况再求解。

$$\begin{aligned}\text{解: } 6942 &= 2 \times 3 \times 13 \times 89 \\ &= (2 \times 3) \times 13 \times 89\end{aligned}$$

显然 89 是考试成绩。因为小东是初中生，年龄应该是十几岁，所以可以确定小东是 13 岁，那么他的名次就是 $2 \times 3 = 6$ 。

答：小东考了第 6 名，年龄是 13 岁，考试成绩是 89 分。

例 6. 果园摘了 240 个梨，每 6 个装一盒，8 盒装一箱。一共可以装多少箱？

◆ 解题思路 (1) 根据题意，将问题转化为将 240 分解质因数，再重新组合求出答案。

(2) 已知有 240 个梨，每 6 个装一盒。根据这两个条件，可以先算出一共可以装多少盒。再根据一共装的盒数和 8 盒装一箱这两个条件，就可以求出一共可以装几箱。

$$\begin{aligned}\text{解法一: } 240 &= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \\ &= (2 \times 3) \times (2 \times 2 \times 2) \times 5 \\ &= 6 \times 8 \times 5\end{aligned}$$

可以知道，一共可以装 5 箱。

$$\begin{aligned}\text{解法二: } 240 &\div 6 \div 8 \\ &= 40 \div 8 \\ &= 5 (\text{箱})\end{aligned}$$

答：一共可以装 5 箱。

例 7. 小明的期中考试数学成绩是自然数 30240 的约数中的两位数，那么小明这次考试最多考了多少分？

◆ 解题思路 30240 的约数一定是它的质因数或它的若干质因数的乘积，我们可以先给 30240 分解质因数，然后再进行排除。

$$\text{解: } 30240 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$$

$99 = 3 \times 3 \times 11$ ，因为 30240 中没有质因数 11，所以 99 不是 30240 的约数。

$98 = 2 \times 7 \times 7$ ，因为 30240 中没有两个质因数 7，所以 98 不是 30240 的约数。

30240 中没有质因数 97，所以 97 不是 30240 的约数。

$96 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$ ，30240 中有 5 个质因数 2，有 1 个质因数 3，因此 96 是 30240 的约数。

答：小明这次考试最多考了 96 分。

例 8. 小芳的年龄数与 48 的约数个数相同，哥哥的年龄数与 72 的约数个数相同。小

芳和哥哥各多大？

◆ **解题思路** 一个自然数约数的个数等于它的质因数分解式中每个质因数的个数(指数)加 1 的连乘积。

解： $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^4 \times 3$ ， $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^3 \times 3^2$ 。

48 的约数个数为： $(4+1) \times (1+1) = 10$ (个)

72 的约数个数为： $(3+1) \times (2+1) = 12$ (个)

答：小芳 10 岁，哥哥 12 岁。

● **易错警示** 找一个自然数的约数不要漏掉 1 和它本身。

你还能用其他方法吗？

3 能力突破

基础练习

1. 可以分解为三个质数之积的最小三位数是几？

2. 有 84 名学生，要分成人数相等的若干组(每组最少 2 人)，共有多少种分法？

3. 有两个质数，它们的和既是一个小于 100 的奇数，又是 17 的倍数。问这两个质数的积是多少？

4. 在 3 张牌上分别写上 3 个最小的连续奇质数，如果从其中随意至少取出一张组成一个数，其中有几个是质数？请将它们写出来。

5. 某质数分别加上 10 和 14，所得的和仍为质数。求这个质数。