

兒童圖書館理論實務

圖書館學與資訊科學叢書

鄭雪玫／著

台灣學生書局印行



兒童圖書館理論/實務

鄭雪玫 著



臺灣學生書局 印行

兒童圖書館理論/實務(全一冊)

著作者：鄭 雪 玫

出版者：臺 灣 學 生 書 局

本書局登：行政院新聞局局版臺業字第一一〇〇號
記證字號

發行人：丁 文 治

發所行：臺 灣 學 生 學 局

臺北市和平東路一段一九八號

郵政劃撥帳號二四六六號

電話：3211097·3413467·3214156

定價 精裝新臺幣一九〇元
平裝新臺幣一四〇元

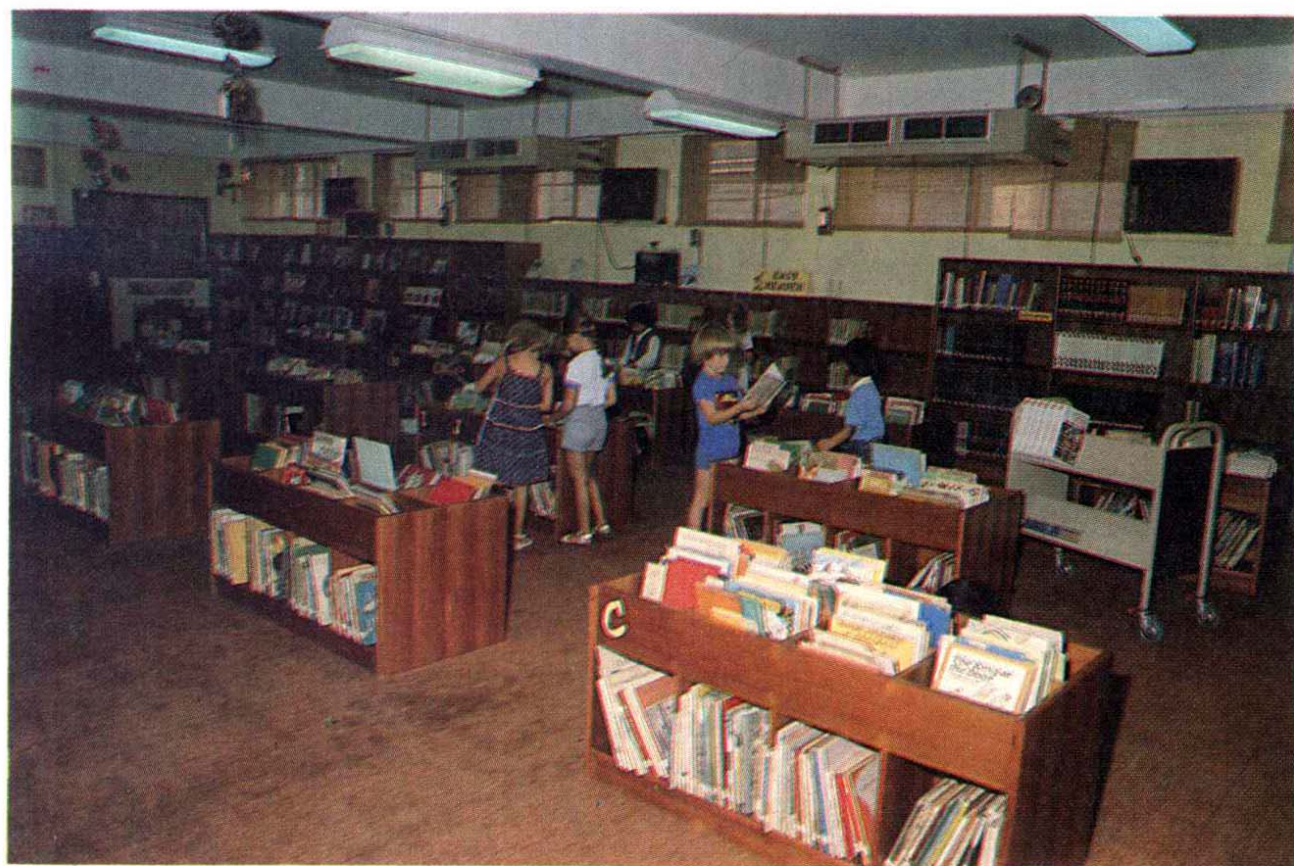
中華民國七十二年四月初版

0245 版權所有·翻印必究

兒童圖書館設備(一)



高雄市中正文化中心兒童室

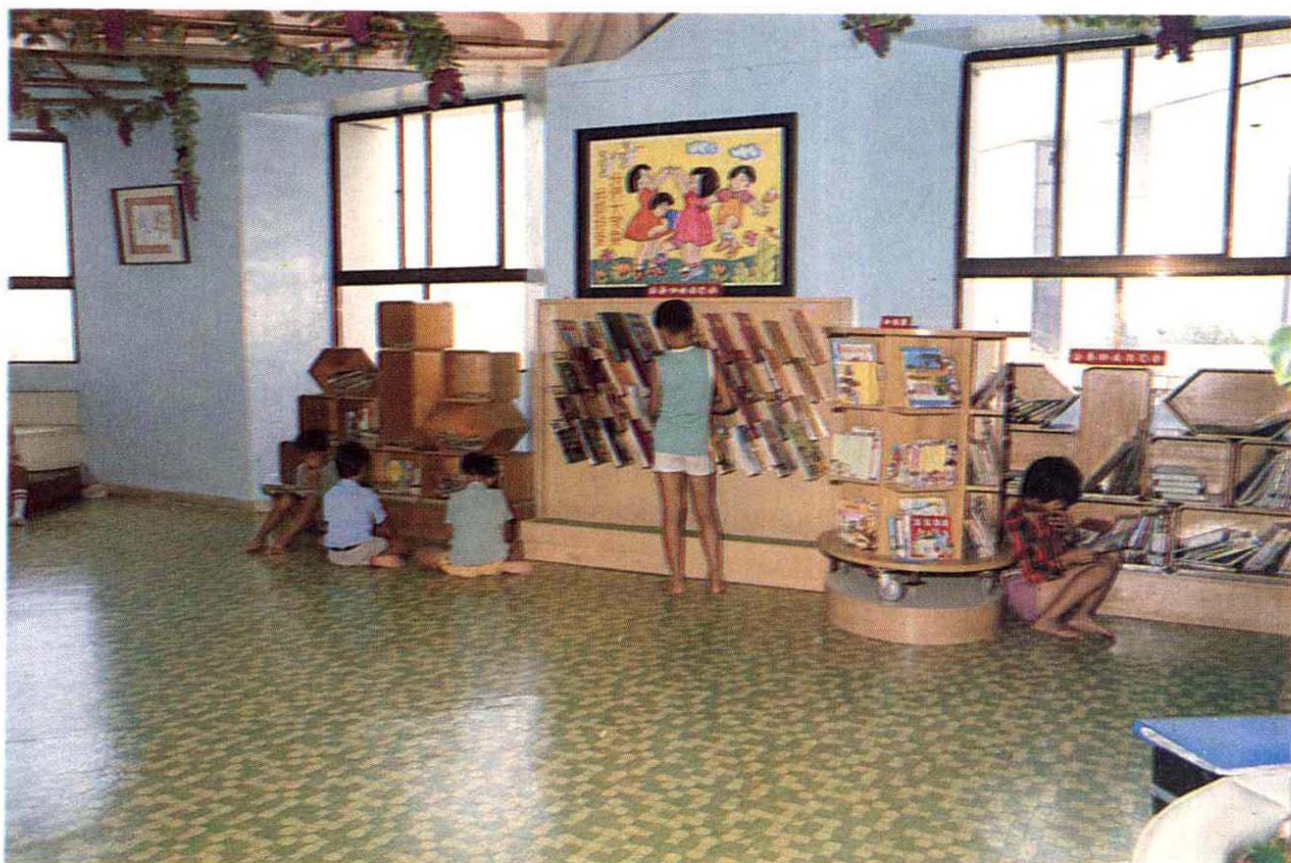


台北美國學校圖書館

兒童圖書館設備(二)



台北行天宮兒童圖書館



澎湖文化中心兒童室

自 序

四年多前舉家返國，很幸運地參加了圖書館學的教學行列。這個轉變使我能將過去在紐約市立布魯克林公共圖書館近十八年的實務經驗，提供給國內的青年朋友們。也給予我難得的機會，接觸到國內許多圖書館界的先進、學者、專家們，聆受他們的教益。

返國以來，我感受最深的，便是那些圖書館學界的默默耕耘者。他們的虔誠激起了我寫這本書的動機。但祈也能踏著他們的步伐，為中華民國的圖書館學界盡棉薄之力，播下一點種子。

本書對兒童圖書館的有關問題循理論與實務兩方面加以探討。由於國內兒童圖書館事業尚在發展中，資料不多，

是以本書所用資料，多採自西方先進國家印行者。惟書中內容則儘量以適合國內兒童圖書館的發展為主。各章討論內容、觀點曾零星發表於中國圖書館學會會報、教育資料科學月刊、及其他刊物或報章；第五章全文曾發表於七十二年四月文建會、教育部、省教育廳、北市教育局及師大聯合主辦之兒童圖書館研討會。本書內容及觀點難免有錯誤偏失之處，尚希高明，不吝指正。

最後，我要感謝李莉瑜、林麗秋、吳寶足、潘美娥、關家燕五位同學犧牲了自己的休閒時間，協助我完成本書的準備工作。

鄭雪收

民國七十二年
四月八日於輔大

兒童圖書館理論/實務

目 次

自 序.....	1
第一章 概論.....	9
壹 兒童圖書館.....	11
貳 我國的兒童圖書館.....	12
參 美國的兒童圖書館.....	14
肆 美國兒童圖書館存在之哲學與發展背景.....	29
伍 我國兒童圖書館之發展.....	31
第二章 兒童圖書館員.....	37
壹 個人條件.....	40
貳 專業教育.....	42
參 在職訓練.....	45
肆 訓練過程實例.....	45
第三章 兒童圖書館藏.....	59

• 兒童圖書館理論／實務 •

壹	兒童讀物之分類	62
貳	美國兒童圖書之分類	64
參	我國兒童圖書之分類	67
肆	兒童的發展	69
伍	兒童的閱讀興趣	70
陸	圖書選擇政策與選擇標準	74
柒	圖書的選擇	76
捌	美國布魯克林公共圖書館選書實例	85

第四章 兒童室 99

壹	氣氛	103
貳	地點選擇	103
參	空間分配及設計	104
肆	顏色	114
伍	傢俱及其他設備	116

第五章 兒童圖書館的公衆服務 129

壹	閱讀指導	132
貳	讀者顧問服務	137
參	參考服務	138
肆	圖書館內的活動	140
伍	圖書館外的活動	152

陸 推廣服務	153
第六章 兒童圖書館的經營管理	163
壹 經營管理的基本問題	166
貳 實際技術問題	170
第七章 結語——展望	177
參考書目	185
附 錄	
附錄一 國民小學圖書設備標準（民國七十年公 佈）	201
附錄二 兒童室設計實例圖	221
附錄三 各國公共圖書館設計實例圖	225
建議繼續研讀西文資料（一）（二）	233

圖 表 目 次

1-1	國立中央圖書館台灣分館行政組織圖·····	15
1-2	省立台中圖書館行政組織圖·····	16
1-3	分區制圖書館行政系統圖·····	18
1-4	Brooklyn Public Library Training Check List for all Professional & Trainee Staff·····	20
1-5	Brooklyn Public Library Training Check List for Clerical Staff·····	21
1-6	布魯克林公共圖書館系統行政體系圖·····	26
1-7	大型分館行政系統圖·····	27
1-8	中型分館行政系統圖·····	27
1-9	小型分館行政系統圖·····	28
2-1	Brooklyn Public Library Personnel Service Rating·····	46
2-2	Brooklyn Public Library Personnel Review for Promotional Recommendation·····	53

• 兒童圖書館理論／實務 •

3-1	美國布魯克林公共圖書館選書程序.....	87
3-2	書評格式 (Book Review Slip).....	90
3-3	購書單 (Book Order Slip).....	91
4-1	規劃兒童室之參與者.....	102
4-2	鹽湖城公共圖書館空間分配圖.....	105
4-3	林肯公共圖書館各部門交通密度圖.....	107
4-4	林肯公共圖書館一、二、三樓平面圖.....	108
4-5	威廉斯堡公共圖書館兒童室配置圖.....	113
4-6	英國兒童高度與適當教室桌椅高度.....	117
4-7	英國學生教室桌椅高度標準.....	118
5-1	Brooklyn Public Library Audience Evaluation of Program.....	142

第一章 概論

- 壹 兒童圖書館
- 貳 我國的兒童圖書館
- 叁 美國的兒童圖書館
- 肆 美國兒童圖書館存在之哲學與發展背景
- 伍 我國兒童圖書館之發展

壹 兒童圖書館

兒童圖書館爲圖書館的一種類型，其服務對象以兒童爲主。所指兒童包括學前、小學及初級中學三個階段的兒童（註一）。兒童期爲個人發展過程中之一階段，在此期間兒童具有一種謂之「可塑性」（*plasticity*）的特質，而兒童之「可塑性」爲其「可教育性」（*educability*）之前提。因此學者們均認爲此時期爲接受教育最好之時期，亦爲奠定個人後期行爲型態之重要時期（註二）。在此時期，兒童接受幼稚園、小學及初級中學各階段之正式教育，同時家庭教育及學校教育皆給予該兒童極大之影響。兒童圖書館爲一社會教育機構，其功能在補充學校及家庭教育之不足，輔助與導引兒童，使其在個人發展過程中具決定

性之階段，奠定一獨立、健全人格的基礎。

兒童圖書館依其隸屬組織之性質可分為兩大類：一為機構圖書館（*Institutional Libraries*）之兒童室，一為社區圖書館（*Community Libraries*）之兒童室（註三）。前者如附設於公私立學校、醫院、其他社會福利機構之兒童圖書室；後者如文化中心、省、縣、市立圖書館、鄉鎮圖書館內之兒童圖書室。因規模之大小，我國名稱雖有「兒童圖書館」與「兒童圖書室」之別，惟英文資料中則均總稱之謂「兒童圖書館」（*Children's Libraries*）。由於學校圖書館與兒童圖書館功能不盡相同，性質特殊，因此英文資料中對一般附設於中小學之圖書館（室）之稱謂不同，有「學校圖書館」（*School Libraries*）、「學校媒體中心」（*School Media Centers*）、「資料與教學中心」（*Resources and Teaching Centers*）等名稱，以別於一般機構圖書館及社區內公共圖書館轄下的兒童圖書館。

貳 我國的兒童圖書館

我國依照教育部訂定的中小學法規，中小學均得設置圖書館（室）。於民國七十年及六十九年教育部公佈之國民學校設備標準及國民中學暫時設備標準中又規定有「圖書設備標準」。根據六十八年底調查資料，其時台灣地區