



词汇学堂系列

总主编

陈琳

勤快英语
BusyBee



初中英语 词汇活学活用

孙相东 编

新课标，新方法

天道酬勤，快以制胜

自主学习的好伴侣，课堂之外的好老师



NLIC2970677411



活学——单词用法详解，易混词汇解析

活用——归纳常用搭配，短语灵活运用

你知道吗——实用小贴士，收录谚语趣闻

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



词汇学堂系列

勤快英语
BusyBee



初中英语 词汇活学活用

总主编：陈琳

编者：孙相东



NLIC2970577411

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

初中英语词汇活学活用 / 陈琳总主编; 孙相东编. — 北京:
外语教学与研究出版社, 2006.6 (2007.1 重印)

(勤快英语. 词汇学堂系列)

ISBN 978-7-5600-5855-9

I. 初… II. ①陈… ②孙… III. 英语—词汇—初中—教
学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 010996 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 郎 崧

封面设计: 高 鹏

版式设计: 彭 山

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/32

印 张: 15

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2007 年 3 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-5855-9

定 价: 22.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519



勤快英语
BUSY BEE

.....总前言

读书犹如采蜜，要勤于劳作，要善于吸吮。英语学习也是同样的道理，需要点滴积累，含英咀华，持之以恒，不可一味寻求捷径。中学生学习英语一定要有全面、可行、具体的学习规划，突破课堂与教材的框架，用英语做自己喜欢的事情，享受学习的乐趣。

作为中学阶段的学习伴侣和中、高考的备考用书，“勤快英语”系列丛书希望能够引导同学们勤奋而快乐地学习英语。

很久以来，考试用书把学生束缚在应试教育的



框架中，大搞题海战术，反复演练同类型的习题，致使学生负担沉重，无力进行自主的研究探索，丧失了学习的主动性。

自2001年教育部推行新的课程标准以来，中学英语教学的整体理念发生了根本性的变革。新的教学模式以学生为本，关注学生的实际需求、个性特点和情感体验。新课标对英语课程的性质和任务进行了重新界定：

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

在这个整体思想的指导下，英语教学中的目



标、方法、手段、教师角色和教材等要素都逐步突破了传统模式，转而鼓励学生自主选择、主动探究，并在教师的指导下构建知识、发展技能、活跃思维、展现个性、拓展视野，这些现在已经取得了明显成效。

教学在改，考试也在改。近年的中、高考英语试题呈现出这样的命题趋势：不仅考查语言知识，而且更加注重考查实际语言应用能力；不仅考查听、说、读、写的单项技能，而且更加注重考查综合运用这些技能的能力。试题充分考虑到学生的实际生活和认知水平；所选语言素材真实地道，反映了对情感和文化意识等因素的关注；杜绝繁、难、旧的试题，并设计出一些形式新颖的开放性试题。这样的试题贯彻了新课标的理念，体现了时代性、教育性和科学性。

但令人担忧的是，课堂内的改革搞起来了，考试制度的改革也启动了，课堂外的改革却没有相应跟进。大量的教辅书仍然热衷于填鸭式灌输，对学生的思维发展和综合素质的提高十分不利。因此，如何把新的教学思路延伸到课外，引导学生在课外时间自主有效地学习，养成良好的课外学习习惯，通过语言习得提高英语水平，已成为新一代教辅图书要解决的当务之急。

“勤快英语”系列教辅丛书走的是一条“勤快



路线”，不排斥考试，不否认合理的答题技巧，但更强调勤奋严谨，下苦功夫，让学生通过勤奋努力更快地提高英语水平。

.....编写特色

本丛书深入英语课程本身，紧扣课程标准和考试大纲，精讲精练，帮助学生在备考的同时培养学习的兴趣和信心，形成良好的学习策略和习惯，夯实语言基本功，学会如何学习。

● 讲解与课程标准和考试大纲紧密结合，重点、难点突出，既关注知识的系统性和完整性，又重视对学生实际语言运用能力的培养。

● 练习形式多样，针对性强，注重“任务”和“交际”的真实性，既强调基础训练，又注重能力培养。“答题点拨”等栏目注重引导学生积极思考，归纳解题技巧，并非直截了当地把答案告诉学生，让他们被动接受。

● 充分考虑学生的兴趣、动机、态度等情感因素，练习题在难度和形式上具有多样性和选择性，充分尊重学生的个体差异，激发学生的学习积极性。

.....使用建议

不论是教材还是教辅，都只是学习的工具，是一种补充。因此，读者不应机械性地死抠书本，而应结合自身情况，创造性地使用本套丛书。



● 读者应根据自己的学习需要和学习方式确定学习目标，对书本内容各取所需，针对自己的薄弱环节多学多练。

● 不要只查找书本给出的知识点，要将其与自己脑中的知识框架进行比较，完善自己的知识体系。

● 不要满足于看懂讲解和答案，要多思考，学会总结和提问。

● 不要满足于学会一道题，要举一反三，学会一类题。

● 不要满足于会做题，要把做题能力提升为实际的语言运用能力。

衷心祝愿本套丛书能对中学生英语综合运用能力的提高有所助益，帮助同学们在长期的学习中形成科学的思路和方法，同时对考试攻关助一臂之力。

陈琳

北京外国语大学教授
教育部国家《英语课程标准》专家组组长

次区学味要需区学内与自说财应香刻 ●

核付，需说章客客内本时核，付目区半式而友

，刻半之可不说新油与自

自说其说要，从与说油出全本非说查只要不 ●

，系说用说油与自说金，说与说说说说说说说说说说

，说说说要，说客说说说说说说说说说说说说说说 ●



半，二又一半要

代书说说说说说说说说说说说说说说说说说说说说 ●

说与说说说说说说说说说说说说说说说说说说说说说

说与说说说说说说说说说说说说说说说说说说说说说

说与说说说说说说说说说说说说说说说说说说说说说

说与说说说说说说说说说说说说说说说说说说说说说

说与说

说与说人眼说说说说

说与说说说《说与说说说说》说与说说说



前言



《初中英语词汇活学活用》依据新的《国家英语课程标准》编写，包括了现行初中英语教材和中考所要求的全部词汇，是一本初中阶段词汇学习的参考书。

本书编写方法新颖独特。除了提供每个单词的音标、词义和例句之外，编者还特别设立了“活学”、“活用”和“你知道吗？”三个栏目，帮助初中学生进一步学习并掌握单词的用法，同时提高记忆的效率。三个栏目内容如下：

● 活学

本栏目包括词形转换、用法和解析三部分内容。

(1) 在词形转换中，同学们可以了解主词条的同义词、近义词、反义词、形近词以及根据构词法分析的词形变化，从而增强对单词的记忆。

(2) 在用法中，除帮助同学们了解单词的惯用法和特殊用法外，还列出了与该单词相关的常用句型，强调单词的灵活运用。

(3) 在辨析中，编者挑选出初中学生容易混淆的单词和词组，并进行详细的对比说明，以帮助学生澄清误解，从而更加准确地使用所学单词。

● 活用

本栏目包括与主词条相关的常用词组、搭配和短语等，同学们可以牢记这些常用搭配，并在日常生活中灵活地表达自己的意思。



● 你知道吗?

这个栏目提供了与主词条相关的一些小知识,如谚语、文化背景知识或趣闻等,可以帮助同学们在紧张的学习中稍稍放松,并同时拓展视野。

此外,本书还特别补充了不规则动词表作为附录,方便同学们的学习和查阅。

英语词汇的学习是一个日积月累、循序渐进的过程,同学们需要经过不懈努力才能有所收获。希望本书能够成为同学们学习英语词汇的好帮手!

编者

目录



A		1
B	36	
C		65
D		104
E	128	
F		149
G	174	
H		186
I		208
J	218	
K		221
L	225	

M

242

N

263

O

276

P

287

Q

320

R

323

S

340

T

393

U

424

V

430

W

434

Y

458

Z

461

附录：不规则动词表

462



A



a /ə; eɪ/, **an** /ən; æn/

art. 一个; 任何一个 It took me an hour and a half to get there by train. 乘火车去那里花了我一个半小时。



活学

用法

名词的起始字母读音若是辅音, 冠词用 *a*, 如: *a girl*, *a book*; 读音若是元音, 冠词用 *an*, 如: *an hour*, *an egg*。



abacus /'æbəkəs/

n. 算盘



able /'eɪbl/

a. ① 能……的 Will you be able to come to me tomorrow? 明天你能来我这里吗?

② 有能力的 He is an able man. 他是个有能力的人。



活学

(派) *ability n.* 能力 (反) *unable*

用法 *be able to do sth.* 表示“能够做某事”。

辨析 *can & be able to*

二者都可表示“能够, 会”, 但前者用于一般过去时 (*could*) 和一般现在时; 而后者可以用于任何时态。



aboard /ə'bo:d/

ad. 上船 (火车、飞机、公共汽车等) It's time to go aboard. 上船的时间到了。





prep. 在(船、列车、飞机)上 aboard a plane 在飞机上



诸学

(构) a- + board (木板) → (联想) blackboard (黑板)

用法 注意区别与 abroad (在国外, 到国外) 的拼写。



about /ə'baʊt/

prep. ① 关于, 对于 First let me tell you something about the boy. 让我来告诉你一些有关这个男孩的事。

② 在……周围, 围绕着 We spent the whole afternoon walking about the town. 我们整个下午都在城里溜达。

ad. ① 大约, 差不多 we have to wait for about 15 minutes. 我们不得不等 15 分钟。

② 到处; 在周围 Don't litter about! 不要到处扔废纸!



诸学

用法

1. 句型: be about to do sth. 表示“即将做某事”, 如: I was about to go to bed, when she called me up. (我正要上床睡觉的时候, 她打电话过来。)

2. How about...? 表示“……如何?” 如: How about a cup of tea? (来杯茶怎么样?)

3. What about...? 表示“……怎么样?” 如: What about going to the movies? (去看场电影好不好?)

辨析 about & on

前者多用于个人事迹、故事内容等非正式的、一般性内容; 而后者多用于学术、理论、专著等较正式的、专业性内容。

**above** /ə'bu:v/

- ad.** ① 在上面, 在顶上 🕒 the blue sky above 头顶上的蓝天
 ② 在上文 🕒 As mentioned above, there is a service charge. 如上面提到的, 有服务费。
- prep.** ① 在……上方 🕒 The birds were flying high above the trees. 鸟儿在树顶上空高飞。
 ② 多于, 大于 🕒 Temperatures should be just above freezing tonight. 今晚的温度应该刚好在零度以上。

**辨学**

(反) below

辨析 above & over

表示“正上方”时二者可以互换; above 还可以表示非正上方的位置, 如: I stayed at the hotel above the lake. (我住在一家可以俯瞰湖泊的宾馆。)

**abroad** /ə'brɔ:d/

ad. 到国外, 在国外 🕒 go abroad 到国外

**辨学**

(构) a- + broad (广阔的)

**accident** /'æksɪdənt/

- n.** ① 事故, 灾难 🕒 The air accident happened in winter. 那次空难发生在冬天。
 ② 偶然, 意外事件 🕒 I'm sorry I broke the cup. It was an accident. 很抱歉我打破了杯子, 这是个意外。



according /ə'kɔːdɪŋ/

a. (to) 根据, 按照 🐼 According to the weather report, it will be fine today. 据天气预报说, 今天是晴天。



across /ə'krɒs/

prep. ① (表运动) 越过, 穿过 🐼 There isn't a bridge, and I have to swim across. 没有桥, 我不得不游过去。

② (表位置) 在……对面 🐼 My mother lives across the street. 我母亲住在街对面。



活学

(构) a- + cross (越过) → (联想) crossing (十字路口)

辨析 across & through

二者都表示“穿过”, 但是前者是指从物体表面横穿过, 而后者指从中间穿过。



action /'æksjən/

n. ① 行动 🐼 I am looking forward to putting my ideas into action. 我期望着把我的想法付诸行动。

② 行为, 举止 🐼 Children should not be responsible for their actions. 孩子们没有必要为其行为负责。



活用

• take action 采取行动

• put...in action 把……付诸实施



active /'æktɪv/

a. ① 积极的, 活跃的 🐼 He is over 70, but is still active. 他已经七十多岁了, 但是依然很活跃。

② 主动的, 起作用的 🐼 Encourage students to take an active

