

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 •

中国近现代史纲要

(2010年修订版)

本书编写组



高等教育出版社

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 •

中国近现代史纲要

(2010年修订版)

本书编写组

Zhongguo Jinxindaishi Gangyao



高等教育出版社 · 北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代史纲要:2010年修订版/《中国近现代史纲要》
编写组著. —4版. —北京:高等教育出版社,2010.6(2011.12重印)
ISBN 978-7-04-030064-2

I. ①中… II. ①中… III. ①中国-近代史-高等学校
-教材②中国-现代史-高等学校-教材 IV. ①K25

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第086613号

策划编辑 范 军 宋义栋 责任编辑 王 杨 封面设计 王凌波
版式设计 王 莹 责任校对 俞声佳 责任印制 田 甜

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司		http://www.landaco.com.cn
开 本	787×960 1/16	版 次	2007年2月第1版
印 张	21		2010年6月第4版
字 数	290 000	印 次	2011年12月第8次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	19.50元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 30064-00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王沪宁	王梦奎	王维澄	韦建桦	刘国光
孙英	汝信	江流	邢贵思	冷溶
李卫红	李君如	李景田	李慎明	杨光
苏星	邵华泽	周济	郑必坚	郑科扬
金冲及	侯树栋	逢先知	袁贵仁	龚育之
路建平	虞云耀	雒树刚	滕文生	魏礼群

《中国近现代史纲要》教材编写课题组

首席专家 沙健孙 马敏 张建国 龚书铎
李捷

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王晓秋	王顺生	仝华	刘伟	李申文
安建设	邱捷	邵云瑞	鲜于浩	

目 录

开篇的话	1
------------	---

上编 从鸦片战争到五四运动前夜 (1840—1919)

综述 风云变幻的八十年	5
一、鸦片战争前的中国与世界	5
二、西方列强入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质	9
三、近代中国的主要矛盾和历史任务	16
第一章 反对外国侵略的斗争	20
第一节 资本-帝国主义对中国的侵略	20
一、军事侵略	20
二、政治控制	23
三、经济掠夺	25
四、文化渗透	29
第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争	30
一、反抗外来侵略的斗争历程	30
二、粉碎瓜分中国的图谋	32
第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒	35
一、反侵略战争的失败及其原因	35
二、民族意识的觉醒	38
第二章 对国家出路的早期探索	41
第一节 农民群众斗争风暴的起落	41
一、太平天国农民战争	41
二、农民斗争的意义和局限	44
第二节 洋务运动的兴衰	46
一、洋务事业的兴办	46

二、洋务运动的历史作用及其失败	48
第三节 维新运动的兴起和夭折	50
一、戊戌维新运动	50
二、戊戌维新运动的意义和教训	53
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	57
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	57
一、辛亥革命爆发的历史条件	57
二、资产阶级革命派的活动	59
三、三民主义学说和资产阶级共和国方案	60
四、关于革命与改良的辩论	62
第二节 辛亥革命与建立民国	64
一、封建帝制的覆灭	64
二、中华民国的建立	65
第三节 辛亥革命的失败	68
一、封建军阀专制统治的形成	68
二、旧民主主义革命的终结	71

中编 从五四运动到新中国成立 (1919—1949)

综述 翻天覆地的三十年	79
一、中国所处的时代和国际环境	79
二、“三座大山”的重压	82
三、两个中国之命运	91
第四章 开天辟地的大事变	96
第一节 新文化运动和五四运动	96
一、北洋军阀的统治	96
二、新文化运动与思想解放的潮流	96
三、十月革命与马克思主义在中国的传播	100
四、五四运动：新民主主义革命的开端	103
第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生	105

一、中国早期马克思主义思想运动	105
二、马克思主义与中国工人运动的结合	109
三、中国共产党的创建及其历史特点	113
第三节 中国革命的新局面	115
一、制定革命纲领，发动工农运动	115
二、实行国共合作，掀起大革命高潮	117
第五章 中国革命的新道路	123
第一节 对革命新道路的艰苦探索	123
一、国民党在全国统治的建立	123
二、土地革命战争的兴起	125
三、走农村包围城市、武装夺取政权的道路	127
第二节 中国革命在探索中曲折前进	132
一、土地革命战争的发展及其挫折	132
二、中国革命的历史性转折	135
三、总结历史经验，迎接全国性的抗日战争	138
第六章 中华民族的抗日战争	140
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	140
一、日本灭亡中国的计划及其实施	140
二、残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难	142
第二节 从局部抗战到全国性抗战	144
一、中国共产党举起武装抗日的旗帜	144
二、局部抗战与救亡运动	144
三、停止内战，一致对外	145
四、全国性抗战的开始	147
第三节 国民党与抗日的正面战场	149
一、战略防御阶段的正面战场	149
二、战略相持阶段的正面战场	150
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	151
一、全面抗战的路线和持久战的方针	151
二、敌后战场的开辟与游击战争的发展	152

三、坚持抗战、团结、进步的方针	154
四、抗日民主根据地的建设	156
五、推进大后方的抗日民主运动和进步文化工作	158
六、中国共产党的自身建设	159
第五节 抗日战争的胜利及其意义	163
一、抗日战争的胜利	163
二、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位	164
三、抗日战争胜利的意义、原因和基本经验	166
第七章 为新中国而奋斗	169
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	169
一、中国共产党争取和平民主的斗争	169
二、国民党发动内战和解放区军民的自卫战争	173
第二节 国民党政府处在全民的包围中	175
一、全国解放战争的胜利发展	175
二、土地改革与农民的广泛发动	176
三、第二条战线的形成	177
第三节 中国共产党与民主党派的合作	180
一、各民主党派的历史发展	180
二、中国共产党与民主党派的团结合作	182
三、第三条道路的幻灭	183
四、中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成	185
第四节 人民共和国：中国人民的历史性选择	186
一、南京国民党政权的覆灭	186
二、人民政协与《共同纲领》	188
三、中国革命胜利的原因和基本经验	190
下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期 (1949—2009)	
综述 辉煌的历史征程	199
一、中华人民共和国的成立	199

二、新中国成立以后的历史进程	203
三、新中国成立以来的历史性成就	206
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	211
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	211
一、新民主主义社会的性质	211
二、开始向社会主义过渡	212
第二节 社会主义道路：历史和人民的选择	214
一、工业化的任务和发展道路	214
二、过渡时期总路线反映了历史的必然性	216
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	221
一、社会主义工业化与社会主义改造同时并举	221
二、农业合作化运动的发展	223
三、对资本主义工商业赎买政策的实施	226
四、社会主义基本制度在中国的全面确立	228
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	234
第一节 良好的开局	234
一、全面建设社会主义的开端	234
二、早期探索的积极进展	236
第二节 探索中的严重曲折	241
一、“大跃进”及其纠正	241
二、“文化大革命”及其结束	246
三、严重的曲折，深刻的教训	252
第三节 建设的成就 探索的成果	256
一、独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的 基本建立	257
二、人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展	258
三、国际地位的提高与国际环境的改善	260
四、探索中形成的建设社会主义的若干重要原则	261
第十章 改革开放与现代化建设新时期	265
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	265

一、伟大的历史性转折	265
二、改革开放的起步	267
三、拨乱反正任务的胜利完成	269
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	271
一、改革开放的全面展开	271
二、改革开放和现代化建设的深入推进	274
三、中国特色社会主义事业的继续推进	277
第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段	281
一、改革开放新的历史性突破	281
二、进一步推进改革开放和现代化建设	283
三、中国特色社会主义事业的跨世纪发展	286
第四节 全面建设小康社会	290
一、全面建设小康社会行动纲领的制定	290
二、以科学发展观作为我国经济社会发展的重要指导方针	292
三、走和平发展的道路	296
四、加强党的执政能力建设和先进性建设	297
五、高举中国特色社会主义旗帜，夺取全面建设小康 社会新胜利	297
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验	300
一、改革开放以来的巨大成就	300
二、取得巨大成就的根本原因和主要经验	307
三、开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景	310
结束语	312
附录 中国近现代史大事记	314
后记	323

开篇的话

中国的近现代史，是指1840年以来中国的历史。其中从1840年鸦片战争爆发到1949年中华人民共和国成立前夕的历史，是中国的近代史；1949年中华人民共和国成立以来的历史，是中国的现代史。

中国的近现代史，就其主流和本质来说，是中国一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴而英勇奋斗、艰苦探索的历史；尤其是全国各族人民在中国共产党的领导下，进行伟大的艰苦的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史；经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐步变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。

重视历史的学习与研究，注意总结和汲取历史经验，这是中国的一个优良传统。毛泽东讲过，“历史的经验值得注意”。他还多次发出过“学一点历史”的号召。邓小平也十分重视用历史来教育人民，教育干部，教育青年。他说过：我是一个中国人，懂得外国侵略中国的历史。“要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力”。

大学生是祖国未来的社会主义建设者、各条战线的生力军。为了胜利地担负起建设祖国的责任，我们必须了解中国的国情，不仅要了解中国的今天，还应当了解中国的昨天和前天。对于我们来说，不论今后将从事何种专业工作，学习“中国近现代史纲要”课程，都是很必要的。

“中国近现代史纲要”是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课之一。通过本课程的学习，应当达到什么目的呢？主要是要认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，“了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路”。

具体说来，应当达到以下的目的与要求：

一、了解外国资本-帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合

给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；懂得必须首先推翻半殖民地半封建的社会制度，争得民族独立、人民解放，才能为集中力量进行现代化建设开辟道路，认识革命的必要性、正义性、进步性；自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族的自尊心、自信心和自豪感。

二、了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；注意比较地主买办资产阶级、民族资产阶级和工人阶级政党的政治方案，懂得旧民主主义革命让位给新民主主义革命、资产阶级共和国让位给人民共和国的原因；认识历史和人民怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义，进一步增强拥护共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。

三、联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义，联系社会主义改造以后中国社会主义现代化建设事业的发展尤其是改革开放以来取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性；进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

四、紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

■ ■ ■ 上 编

从鸦片战争到五四运动前夜
(1840—1919)

综述 风云变幻的八十年

一、鸦片战争前的中国与世界

(一) 中国灿烂的古代文明

我们伟大的祖国——中国，位于亚洲的东部，土地广阔，人口众多，历史悠久，创造过灿烂的古代文明。

约在五六千年以前，在黄河流域和长江流域等地区已经出现早期文明社会的要素，如城市、墓葬、农业和家畜饲养等。四千多年前，是传说中的黄帝、炎帝、尧、舜、禹时代。公元前 21 世纪开始形成王朝国家，早期的王朝是夏、商、周。公元前 221 年，秦始皇建立了统一的多民族国家。以后经历汉、三国、晋、南北朝、隋、唐、五代、宋辽西夏金、元、明、清等朝代。两千多年来，国家的统一和各民族间经济文化的紧密联系和相互交流是中国历史的主流。各民族对统一的多民族国家的形成、发展，都作出了贡献。

中国是世界上少有的历史文化从未间断、一直延续至今的国家。中华文明尽管也历尽沧桑，却始终绵延发展、传承不绝，表现出顽强的生命力。这体现了中华民族的凝聚力和自强不息的民族精神。

中国古代物质文明和精神文明丰富多彩、灿烂辉煌。古代中国的科学技术长期处于世界领先地位，在天文学、数学、农学、医药学等领域取得过许多卓越成就。造纸术、印刷术、火药、指南针四大发明，更是中华民族奉献给人类的杰出科技成果。中国生产的丝绸、瓷器闻名世界。万里长城、大运河等宏伟工程，堪称世界文明史上的奇迹。古代中国的哲学思想博大精深，典籍文献浩如烟海。古代中国的文学艺术高峰迭起，美不胜收。如：瑰丽璀璨的《诗经》、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说；藏族《格萨尔》史诗、蒙古族《江格尔》史诗、柯尔克孜族《玛纳斯》史诗、维吾尔族《十二木卡姆》套曲；百花竞艳的戏剧艺术，笔墨造化的书法，以神似取胜的水墨绘画，神秘精美的石窟雕塑，气势宏伟的秦陵兵马俑，巧夺天工的宫殿、园林，等等。这些都是中华民族宝贵的历史文化遗产和对人类文明发展

作出的贡献。

中华古代文明是古代中国人勤劳、智慧创造的结晶，也是中国各民族各地区文明交融、汇合的产物，又是中外文化交流、融合的结果。中华文明曾传播、辐射、影响到东北亚、东南亚地区及世界其他国家，也曾不断地从世界各国文明中吸取营养来丰富和发展自己。在古代中国的历史上，出现过汉代张骞、班超通西域，唐代玄奘西行印度取经、鉴真东渡日本传经，明代郑和下西洋等许多伟大壮举和动人佳话。

在几千年的历史中，中国产生了许多杰出的政治家、军事家、思想家、教育家、科学家、文学家和艺术家，还产生了很多的民族英雄和革命领袖。中华民族是一个有着优良传统的民族。

（二）中国封建社会由昌盛到衰落

自公元前5世纪的战国时代到1840年鸦片战争，中国的封建社会前后延续了两千多年。

在中国封建社会的经济中，封建地主土地所有制经济占主导地位。封建统治阶级从皇帝、贵族、官僚到一般地主拥有最大部分土地，而占人口绝大多数的农民则很少或者没有土地。农民租地主的土地，交纳高额的地租。大地主往往利用政治特权和通过暴力手段兼并土地。地主对农民剥削的加重，必然激化阶级矛盾和社会矛盾。

以个体家庭为单位并与家庭手工业牢固结合的小农经济是中国封建社会的基本生产结构，自给自足的自然经济占主要地位。这种小农经济曾有利于中国封建社会的经济发展和社会稳定，但同时又束缚和限制了生产力的发展，对新的生产方式具有较强的排斥力和抵抗力。中国封建政府还实行重农抑商政策，阻碍了商品经济的发展。

在中国封建社会里，地主、商人、高利贷者这三者常常是结合在一起的。商人常常把财富转向购买土地，从事地租剥削。而地主也常常兼营商业或放高利贷，以获取更多的货币财富。封建政府还要向农民征收各种苛捐杂税和摊派徭役。农民没有任何政治权利，生活极端贫困。

中国封建社会政治的基本特征是实行高度中央集权的封建君主专制制度。从秦始皇建立中央集权制的封建帝国开始，历朝统治者不断

加强皇权，称皇帝为“奉天承运”的“天子”，以维护其“家天下”的君主专制统治；同时不断加强中央集权，加紧对地方官员的控制和监督。这种封建中央集权君主专制体制，巩固了封建统治，在一定程度上维护了多民族国家的统一，同时也在很大程度上抑制了中国封建社会的生机和活力。

中国封建社会的社会结构的特点是族权和政权相结合的封建宗法等级制度。其核心是宗族家长制，突出君权、父权、夫权。宗法等级制度在封建社会前期、中期起过稳定和规范封建社会秩序的作用，但在后期其保守性日益增强，阻碍了社会的发展和进步。

中国封建社会的文化思想体系以儒家思想为核心。儒学本是孔子创立的学派，自汉武帝确立独尊儒术的政策后，儒家思想成为中国封建社会的正统思想。它以三纲五常为伦理道德规范，主张仁政、德治，提倡经世济民，以助君王，明教化。儒家还与佛教、道教相互吸收、融合，共同为维护封建统治服务。封建统治者同时吸收法家思想，严刑峻法，实行专制统治。他们还通过种种方法，笼络和控制知识分子，并采取镇压异端、兴文字狱等手段，实行文化专制主义。

中国封建社会的经济、政治、文化、社会结构，一方面巩固和维系了中国封建社会的稳定和延续，另一方面也使其前进缓慢甚至迟滞，并造成不可克服的周期性的政治经济危机。

在中国封建社会的历史上出现过一些“盛世”，如汉代的“文景之治”，唐代的“贞观之治”、“开元之治”，清代的“康雍乾盛世”等。这种局面通常出现在一个朝代的前期。当时的君主吸取历史的教训，能居安思危，政治较清明，轻徭薄赋，励精图治。但是，随着政治腐败、土地兼并等的发展，阶级矛盾日益尖锐，社会发展逐渐陷于停滞状态，直至迫使农民不得不为求生存而举行起义。这些起义在一定程度上冲击了腐朽、黑暗的统治秩序，直接或间接地推动了社会的发展。几乎每个封建王朝都跳不出这个从初期兴起，到逐渐昌盛，再到后期腐败、衰亡的周期律。

17 世纪下半叶至 18 世纪，清朝的康熙、雍正、乾隆年间，是中国封建社会后期的鼎盛时期，但同时也走向了封建社会的末世。到了鸦