

亲子教育丛书

(本书适宜中小学生家长、教师及学生阅读)



JIAO HAIZI 教孩子
Xuehui Zuoren
学会做人

业以人为本 人以心
心以德为本 德以善为本

潘国兴 编著



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

亲子教育丛书



JIAO HAIZI 教孩子
Xuehui Zuoren

学会做人

业以人为本
心以德为本

人之心为本
德以善为本

潘国兴 编著

教育科学出版社
·北京·

责任编辑 李正堂

版式设计 沈晓萌

责任校对 曲凤玲

责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

教孩子学会做人/潘国兴编著. —北京: 教育科学出版社, 2011. 4

(亲子教育丛书)

ISBN 978 - 7 - 5041 - 5195 - 7

I. ①教… II. ①潘… III. ①儿童教育: 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 180295 号

亲子教育丛书

教孩子学会做人

JIAO HAIZI XUEHUI ZUOREN

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 64989009

编辑部电话 010 - 64989445

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 华鲁印联 (北京) 科贸有限公司

印 刷 保定市 中画美凯印刷有限公司

开 本 160 毫米 × 230 毫米 16 开

印 张 27.75

字 数 328 千

版 次 2011 年 4 月第 1 版

印 次 2011 年 4 月第 1 次印刷

印 数 1—6 000 册

定 价 38.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

前 言



培养子女成才是人类最伟大也最困难的事业。成功家庭的重要标志在于培养了成才的子女。培养子女成才的关键在于为人父母者，在为人父母之初就清晰三个问题的思路：培养怎样的人？用什么培养？怎样培养？

在思考“培养怎样的人”时先要明白：“知识固然重要，但品德和修养更加可贵。知识可以随着人的成长而丰富，但品德与修养一旦成型就奠定了人生命运的基调。”19世纪德国的卡尔·威特，8岁就能自由地运用六种语言；10岁进入大学；14岁被授予博士学位；16岁再获博士学位，被任命为教授；23岁发表著作成为研究但丁的权威；以后一直都执教于名牌大学，在赞扬声中度过了他辉煌而健康长寿的一生。卡尔·威特的辉煌首先得益于其父亲正确的教育目标和科学的早教方法。老卡尔·威特在《卡尔·威特的教育》中这样写道：“在儿子的教育上，我特别下



力气地与其说是智育莫如说是德育”，“我只是想把儿子培养成全面发展的人，所以才挖空自己仅有的一点智慧，尽力把他培养成健全的、活泼的、幸福的青年”。目标正确使卡尔·威特成了世界早教创始性的成功典范。同样，写了《我的事业是父亲》的蔡笑晚，他的六个孩子中五个博士一个硕士。特别是他的小女儿蔡天西，14岁考入中国科技大学少年班，18岁考入美国麻省理工学院读博士，22岁再获美国哈佛大学博士学位，成为哈佛大学年轻的教授。他的子女的成才也首先得益于其“智力、意志、品德和气概四合一的教育”。还有，以“素质优秀、人格健全、有能力创建幸福生活”为目标，而同时被美国四所名牌大学录取的“哈佛女孩刘亦婷”，成了20世纪末中国早教成功的新典型。从卡尔·威特到蔡天西、刘亦婷，一个个早教成功的典型，不仅说明目标正确子女成才，同时也说明抓住成长期适时进行教育，是一条培养“体魄健壮、心智聪明、心灵聪颖、人格健全”好孩子的成功之路。

联合国教科文组织国际教育委员会编著的《学会生存——教育世界的今天和明天》一书中说：“教育必须经常检查它的目标、内容和方法。”家庭教育自然要考虑：用什么培养孩子？择要而言应该是：父母、家庭环境、文化载体。“母爱是教育的第一动因”，“真正的教师是父亲”，“父母的人格影响孩子的一生”等箴言足以说明父母在家庭教育中的重要，而父母“为人”的身教则是重中之重。至于环境，古代“孟母三迁育出亚圣”的典型足

以让人明白了育人环境的重要；人才的健康成长，大多都先得益于“充满爱心、民主平等、乐观上进的家庭环境”，所以英国“家庭教育之母”夏洛特·梅森要说“教育的最重要部分是在家里完成的”。至于文化载体，对于学前和小学学龄的儿童，最好的应该是经典故事，其最大魅力在于能够让人“启发智慧，净化心灵，奠定人格，通达为人”。

目标、内容思路清晰了，就为解决方法问题奠定了基础。阅读古今中外名人传记、研究名人就能发现“业以人为本，人以为本，心以德为本，德以善为本”的成功因果轨迹。成功者之所以成功，就因为他的“道德素质、心理素质、做人能力”得到了和谐的发展。有此认识基础，就可能遵循查尔斯·里德“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运”的规律，立足于“教孩子学会”，用培养天才的方法——早教——心的教育、让孩子全面发展的基础教育，关注孩子的身体、心理和情感、语言、智能等方面的均衡发展，让孩子幸福成人、健康成才。

40多年学校教育工作、三个子女和三个孙辈孩子教育指导的经验，结合对早教的学习与思考，总结成了一套“三位一体塑心育人方案”，想帮为家教犯难的家长解难。塑心育人方案把早教、家教规划成“高尚道德的培养、健康心理的培养、做人能力的培养”三大工程。为落实操作性，先编撰《教孩子学会做人》，该书分“道德素质、心理素质、做人能力”三篇，又把“做人能



力”篇分为“为人、处世、做事”三章。全书三篇五章从“善良”到“成功”的 66 节共 365 个故事，文后点题诗启发思考，问答题以增强效果。此外，每节还安插了思想家、教育家论述教育目标和教育方法的名言、语录，以便读者借鉴。本书最大的特点：一是根据人格素质的 60 个要点系统化，以便家长根据孩子缺什么补什么选择使用；二是化育人的大事、难事为讲故事，帮助家长推行一种融洽亲子关系的“故事教育法”，让父母和孩子一起学习、一起思考、一起成长；三是故事简洁空间大，便于家长根据孩子的实际水平作再创作讲述；四是为中小学生在积累写作素材中进行“自我教育”：阅读故事，开发潜能，提高品质，奠定成功人生的基础。

目 录



一、道德素质篇.....	1
1. 善良	3
2. 诚实	10
3. 正直	16
4. 勤奋	23
5. 负责	30
6. 忠贞	36
7. 孝敬	42
8. 感恩	48
9. 关爱	54
10. 廉明	61
11. 俭朴	67



二、心理素质篇 75

1. 自尊 77
2. 自信 83
3. 奋发 89
4. 谨慎 95
5. 勇敢 101
6. 坚强 107
7. 豁达 113
8. 乐观 120
9. 幸福 126
10. 恐惧 132

三、做人能力篇 139

(一) 为人 141

1. 健康 141
2. 信念 147
3. 雄心 153
4. 信心 160
5. 决心 167
6. 恒心 173
7. 自爱 179
8. 自知 187
9. 自主 193
10. 自信 199
11. 自立 205
12. 自强 211

13. 自省	218
14. 自律	224
15. 自制	230
16. 习惯	237
17. 博学	244
18. 理智	250
19. 智慧	257
20. 改过	265
(二) 处世	271
1. 礼貌	271
2. 诚信	278
3. 谦虚	284
4. 理解	292
5. 宽容	298
6. 忍让	305
7. 尊重	311
8. 信任	318
9. 友情	324
10. 沟通	330
11. 赏识	336
12. 合作	342
(三) 做事	348
1. 敬业	348
2. 目标	354
3. 方法	361
4. 兴趣	367
5. 行动	373



6. 用心	379
7. 专心	387
8. 细心	394
9. 耐心	401
10. 机智	407
11. 创新	415
12. 坚持	422
13. 成功	429



道德素质篇

1

善 良



“业以人为本，人以心为本，心以德为本，德以善为本”，可见善在育人中的重要。古今中外都提倡“真、善、美”，和谐的社会提倡“与人为善”，这是因为，善良是人性中最美丽、最温暖的一缕阳光，是优良道德、优秀品质的根本。没有善良，没有一个人给另一个人的真正的、发自内心的温暖与关爱，就不可能有精神上的爱。爱要靠培养，孩子心中善良的种子靠父母去播撒。孩子需要善良，善良的人心有阳光，脸有荣光，前途光明。要培养“求真、向善、尚美、创新”的新一代人才，必须从培养善良的孩子开始。

君子，莫大乎与人为善。

——孟子

善良，是一种世界通用语言，它可以使盲人感到，聋人闻到。

——马克·吐温



(1) 老太太的魔法

一户人家有两个女孩。母亲常常打骂大女孩，但苦难却使她变得善良。母亲对小女孩百依百顺，溺爱使她更自私与贪婪。

寒冬里的一天，小女孩闹着要吃野果，母亲就逼大女孩去树林里采摘。大女孩在树林里找野果时碰到一位提水的老太太，她走上前去说：“老婆婆，让我帮帮您吧。”老婆婆说：“不，我能行。”大女孩说：“帮您提水会让我暖和与快乐。”老婆婆说：“你真好，你善良更漂亮。我要帮助你，你回家吧，你想要什么就会有什么的。”回到家里，妈妈看她空着手回来就很生气。但她对着桌子说了声“野果”，桌子上就立刻出现了一串野葡萄。小女孩非常嫉妒，妈妈逼着大女孩说出了事情的经过。

第二天，小女孩来到树林向老太太要魔法，老太太说：“我的魔法对只为自己的人是有害的。”小女孩缠着要，老太太说：“不信，你就拿去试试吧。”小女孩回到家里就对着桌子一口气说了：“金手镯、金蝴蝶、金腰带……”只见桌子上出现了百足虫、蝎子、毒蛇……

她妈妈连忙叫道：“不要了，不要了。”小女孩也吓呆了，哭着喊：“妈妈，我要善良，我要帮助别人。”

为人最美在善心，力所能及帮助人；

善心善意做好事，利在他人乐自身。

请回答

小女孩为什么要喊“我要善良，我要帮助别人”？

(2) 救人农夫得帮助

有一天，一个农夫在田里劳作，忽然听到求救的喊声。他跑过去发现一个小孩在水中挣扎。农夫来不及脱掉衣服，就跳进水里救起了小孩。

第二天，一位绅士带了很多的钱和礼物到农夫家感谢，农夫说：“我不能因为救了你的小孩而接受报酬。”绅士说：“那，我要让你的儿子接受良好的教育，让我带走培养他，将来成为一位令你骄傲的人。”农夫同意了。

后来，农夫的儿子名牌大学毕业，发明了盘尼西林（治疗肺病的特效药），不仅救了许多人的命，也救了绅士的儿子——英国政治家丘吉尔首相的命。1944年，农夫的儿子——弗莱明·亚历山大受封骑士爵位，并获得诺贝尔奖。

世上最贵是生命，
临危救命属本分；
解人危难积德行，
慈心善举惠子孙。

请回答

绅士为什么要让农夫的儿子接受良好的教育？

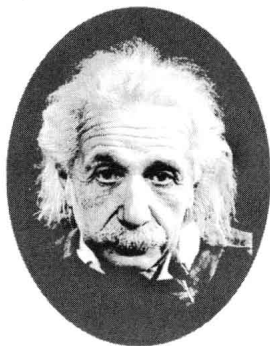


(3) 爱因斯坦破例让人画像

爱因斯坦出名以后，许多记者要采访他，许多画家要为他画像，都被他礼貌地拒绝了，但有一次破了例。

一天，一位画家请求为爱因斯坦画像。爱因斯坦照例回绝道：“不，不，我的确没有时间。”

但画家恳求说：“我母亲生病了，我非常需要这幅画所得的钱。”“唉，那就是另一回事了。”爱因斯坦破例改变了态度，“我应该帮助你，我就坐下让你画吧。”



伟人伟在慈善心，
心里装着穷苦人；
铲除苦难为己任，
举手投足见精神。

请回答

爱因斯坦为什么破例让人画像？

