



聚焦英语

搜狐

SOHU.com

搜狐英语精品丛书



从微技能到全能

四级英语轻松过

1

听力微技能训练

顾问: 袁秉政

主编: 常新华 刘 晋

编者: 潘崇堃 吴逾倩

世图音像电子出版社



世界图书出版公司



教育科学出版社

ISBN 7-88742-426-7



9 787887 424266 >

定价: 36.70 元 (共四盒磁带)


FOCUS ENGLISH

四级英语轻松过


听力 微技能训练

(本书配有四盒磁带)

世图音像电子出版社

 世界图书出版公司

广州·北京·上海·西安

 教育科学出版社

四级英语轻松过——听力微技能训练

主 编：常新华 刘 晋

策划编辑：郑 宏 邓 华

责任编辑：戴华国 常 颖

封面设计：刘 雷

磁带编辑：魏 群

磁带制作：魏 群

朗 读：Philip Manson Dionne Manson

出版发行：世图音像电子出版社 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮编:510300)

电 话：010-62116800 020-84451969, 84451010

E - mail: gzwpcgd@public1.guangzhou.gd.cn

经 销：各地新华书店和外文书店

印 刷：北京林业印刷厂

版 次：2002年8月第1版

2002年9月第2次印刷

规 格：850×1168 1/32

ISRC CN-M46-02-0115-0/A·H

出版社注册号：粤 014

定 价：36.70元(共四盒磁带)

版权所有 翻印必究

《聚焦英语》总顾问：薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作 50 余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法（袖珍本）》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960 年复旦大学外文系本科毕业，1966 年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》（精读）及“九五”国家重点教材《21 世纪大学英语》（共 16 册）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

前言 Preface

听力理解是英语学习和应用的重要组成部分。听力技能不仅有助于提高口语表达水平,更是有效交流的前提。随着国际交流的日趋频繁,社会对于各类人才的英语水平提出了更高要求,不仅能够读、写、译,还必须能够听得懂,说得出口。在英语教学中越来越重视听说能力的培养和考核正反映了这种社会需求。因此,学好英语已成为我们生存和发展的一项基本技能。

面对广大英语学习者提高听力技能的迫切要求,与听力有关的书籍便应运而生。而本书的编者在博采众家之长的基础上,结合自己丰富的教学经验,精心编写了《四级英语轻松过·听力微技能训练》。而且,本书与其他同类书籍相比,具有如下特色:

☆讲解深入透彻,重点突出

本书编者以《大学英语教学大纲》为依据,以英语教学理论为指导,针对听力教学的重点、难点和学生学习中的弱点,全面、深入、系统地分析了提高听力技能必备的各种知识和方法,从根本上帮助读者提高听力理解能力。

☆分类介绍系统详尽,各个击破

本书按照听力训练各微技能分类介绍,不仅覆盖了词汇、语法、句型、语篇知识等各个方面,还配有精心编排的针对性练习,精讲精练,帮助读者全面提高听力水平。

☆能力培养与应试兼顾,实用性强

本书不仅以提高读者听力理解能力为己任,同时,还兼顾提高应试能力。通过重点研究历年真题,编者归纳出了一整套实用性强的听力技巧和解题思路,真正帮助广大考生在听力考试中轻松过关。

☆全真题精解,从容应试

本书还对历年真题进行精解,言简意赅地分析了考点和解题重点,并充分结合语言知识讲解和提供典型例句,使考生能够做到“知己知彼,百战不殆”,从而大大提高英语水平。

另外,本书还提供了更好的人书互动设计,配有笔记栏供读者和考生记录自己的进步与存在的问题,在学习的过程中目标明确,循序渐进,事半功倍。

由于编者水平有限,时间仓促,错误之处难免。因此,如有错漏和不妥之处,恳请广大读者不吝指正。

编者

目录 Contents

第一章 提高听力水平的必备知识

第一节 语言因素	(1)
一、语音知识	(1)
二、辨别同音词和发音近似的词	(4)
三、常用词汇、短语和句型	(10)
四、语法结构	(12)
五、了解一些语篇知识	(14)
第二节 非语言因素	(15)
一、文化背景因素	(15)
二、正确有效的方法,坚持不懈的努力	(16)

第二章 听力理解微技能分步讲解与训练

第一节 对话部分	(19)
一、问路	(19)
二、委婉语气	(21)
三、购物	(24)
四、学习	(26)
五、书籍	(29)
六、打电话	(31)
七、就餐	(33)
八、文化娱乐	(36)
九、旅行	(38)
十、家庭生活	(40)
十一、看病	(42)
十二、体育	(44)
十三、否定	(46)
十四、工作	(51)
十五、天气	(54)
十六、对话听力训练录音原文及答案	(55)

第二节 短文部分	(65)
一、说明类短文	(66)
二、叙事类短文	(68)
三、语篇与词义	(70)
四、短文听力理解练习	(71)
五、短文听力理解练习原文及答案	(78)
第三节 听写部分	(91)
一、词汇听写训练	(91)
二、单句听写训练	(91)
三、短文听写训练(6篇)	(92)
四、短文听写训练文字材料和答案	(95)

第三章 四级考试听力应试技巧

第一节 听力应试技巧概述	(101)
一、教学大纲对听力的要求	(101)
二、听力应试技巧要诀	(101)
第二节 听力考试题型分类与应试技巧 ...	(106)
一、简短对话听力技巧	(106)
二、短文听力的应试技巧	(114)
三、听写应试技巧	(116)

第四章 四级考试听力真题精解

第一节 2000年1月真题精解	(119)
第二节 2000年6月真题精解	(131)
第三节 2001年1月真题精解	(143)
第四节 2001年6月真题精解	(155)
第五节 2002年1月真题精解	(161)
第六节 2002年6月真题精解	(170)

第五章 四级听力模拟测试

第一节 四级听力模拟试题(1—8) (181)

Model Test One (181)

Model Test Two (184)

Model Test Three (187)

Model Test Four (190)

Model Test Five (192)

Model Test Six (195)

Model Test Seven (198)

Model Test Eight (201)

第二节 四级听力模拟试题原文及答案 ... (204)

主要参考书目 (229)

第一章

提高听力水平的必备知识

语言学习的最终目标是将所学知识用于语言交际,而听力理解是语言交际的基础和前提。但是要真正听懂别人的“言内之意”和“言外之意”却并不容易,因为听力理解涉及到我们知识结构的语言因素和非语言因素这两个主要层面。语言因素主要包括语音、重音、语调、词汇、语法知识等。非语言因素主要指文化背景知识和正确有效的学习方法。



第一节 语言因素

一、语音知识

听力理解能力指我们对于口头语言材料的中心思想、主要信息和重要细节等内容的理解能力以及在此基础上正确地归纳概括、推理判断的能力。提高听力理解能力,首先需要掌握一定的语音知识。了解语音知识不仅要知道英语单词的读音规则、单词在语流中的语音变化,还要知道用以区别意义的各种手段,如逻辑重音、语调等。

在日常谈话中,英语单词的发音因为受到其他单词的影响而产生了变化,使得许多我们本来认识的词换了一幅陌生的面孔,成为影响听力理解的一大障碍。这种语流音变主要涉及到发音的同化、连读、失去爆破等。

同化(assimilation)

在英语语流中,一个音素因受相邻音素的影响而发生读音的改变,由第三个音素替代原来的两个因素的语音现象叫做同化。音的同化现象可以受后面音素的影响,也可以受前面音素的影响,还有可能是相邻的两个音相互影响造成的。

例如:

[ð] to [θ]: with thanks

[z] to [s]: these socks

[v] to [f]: of course

[n] to [m]: ten minutes

[s] to [ʃ]: this year



连读(linking)

在语流中,单词并不是单独发音的,而是要在各自的“意群”中相互联系。也就是说,我们通常会把两个相邻的词联系起来读。比如,把前面以辅音或元音结尾的词与后一个以元音开头的词连起来读是较常见的连读现象。

例如:

Leave it alone.

It takes an hour and a half to get it done.

It is such a fine day that I want to get some fresh air.

Bring it in and put it up against the wall.

None of us likes it.

He thought about it for a few minutes.

The village is not so far away.

How old are you?

Will you say it again?

Shall I go on to the next page?

不完全爆破(incomplete plosion)

语流中,如果前面的词以爆破音[p, b, t, d, k, g]中的一个结尾,而后面的词以上述的某一个或其他辅音开头时,第一个爆破音就失去爆破,只在口腔里做出发该音的舌头姿势,稍作停顿后再接着发下一个爆破音或其他辅音。

例如:

a big girl 应读成[ə'bi(g)gə:l]而不是[ə'big gə:l]或[ə'bigə:l]

请试着读一下这些例子,划线的字母失去爆破。

take care [ˈteɪ(k) ˈkeə]

quite different [ˈkwai(t) ˈdɪfrənt]

Good night! [ˈgu(d) ˈnaɪt]

I've got a bad cold that day. [aɪvˈɡɒt ə'bæ(d)' kəʊl(d) ðæt(t) 'deɪ]

What might be done now? [wɒ(t) 'maɪ(t) bi: ˈdʌn nau]

a kind woman [ə kaɪn(d)' wʊmən]

the right thing to do [ðə'reɪ(t) 'θɪŋ tu du:]

deep snow [di:(p) snəʊ]

fast train [ˈfɑ:s(t) ˈtreɪn]



句子的逻辑重音(logical stress)

英语语音的重音包括单词重音(word stress)和句子重音(sentence stress)。句子的逻辑重音(logical stress)可以起到传递信息和传达说话者意图的作用。由于强调不同的意义焦点,原用于强调新信息的音段重音可以落在任意音词上。在语言交际中,为了表示强调、对比等意义,常常将句子的一个或几个词重读。

例如:

在“Please tell me which of the books should be read first.”中,将不同的词重读,会传达不同的交际意义和内涵。

Please tell me which of the books should be read first. (强调告诉我,而不是告诉别人。)

Please tell me which of the books should be read first. (强调到底是哪一本书。)

Please tell me which of the books should be read first. (强调的是书,而不是杂志。)

Please tell me which of the books should be read first. (强调的是首先要读的那一本书,而不是其他要读的书。)

语调(intonation)

语调在交际中能够体现说话者的交际意图、态度和思想感情。语调不同,句子的意义也会有差异。在口语中语调意义往往大于语音和词汇意义。因此,有时候虽然我们听到的只是文章或谈话的一部分,却可以根据说话者的语调做出判断。

我们首先需要掌握的是两种基本的英语语调:升调(rising-tune)和降调(falling-tune)。总的来说,升调具有表示“不确定、怀疑或惊讶以及不完整意义”的交际功能,而降调则可用来表示“确定、命令、赞同和完整意义”。

例如:You speak English. \ (用以陈述事实。)

You speak English? / (用以表示怀疑。)

You speak English! / (用以表示要求。)

You speak English! \ (用以表示惊讶。)

此外,我们还特别要注意附加疑问句升调和降调不同的交际功能。附加疑问句升调,表示说话人对所说的内容不带任何倾向,希望对方对陈述句内容的真实性做出自己的判断。如果句子的前一部分是祈使句,则是表示客气或请求对方的许可。

例如:You have no classes tomorrow, have you? /

Let's meet at the airport, shall we? /



相反,附加疑问句降调,表示对所说的内容有明显的倾向性,希望对方对陈述句的内容加以证实,具有使说话人的语气显得委婉、客气的交际功能。

例如: It's a nice day today, isn't it? ↘ (希望对方回答: Yes, it is.)

Nobody likes being laughed at, does he? ↘ (希望对方回答: No, he doesn't.)

二、辨别同音词和发音近似的词

英语中有几百组同音异义词和许多发音相似的单词,常给我们的听力理解造成很大的障碍。因此,对于这部分词汇进行专门的学习有助于提高我们的听力水平。下面列举一些听力练习中常见的同音异义词和发音近似的词。

(1) bear 和 bare

bear *n.* “熊”。

e. g. He was killed by a bear.

v. 表示“忍受、支撑、生孩子”。

e. g. Oliver simply couldn't bear the thought of losing Jeannie for the rest of his life.

The ice is too thin to bear your weight.

bare *adj.* 表示“裸露的,无遮盖的”。

e. g. a little girl with bare legs

v. 表示“使裸露”。

e. g. She may never bare her body on screen again.

(2) break 和 brake

break *v.* “打碎、破坏、损毁”。

e. g. He broke a glass.

n. 表示“短暂的休息”。

e. g. Let's have a break.

brake *n.* “车闸或刹车器”。

e. g. The brakes were good but the car was difficult to handle.

v. 表示“刹车或减速”。

e. g. The driver braked hard as the child ran onto the road in front of him.

(3) complementary 和 complimentary

complementary *adj.* 表示“互补的”。

e. g. Select teams of managers with complementary personalities.

complimentary *adj.* 表示“赞扬的,称赞的”或“免费的”。



e. g. She was highly complimentary about my works.

I expected them to give me a complimentary ticket.

(4) **desert** 和 **dessert**

desert *v.* 表示“遗弃,抛弃”。

e. g. We should not desert our friends when they are in trouble.

dessert *n.* 是“正餐后的甜食”。

e. g. Shall we move on to dessert?

(5) **dew** 和 **due**

dew *n.* 是“露水”。

e. g. The grass was wet with dew.

due *prep.* 表示“由……引起”。

e. g. His failure was totally due to a lack of ability and talent.

adj. 表示“到期的、该支付的、该还的”或“适当的”。

e. g. The book will be due next month.

We shall give due consideration to your proposal.

(6) **fair** 和 **fare**

fair *adj.* 可以表示“公正的”,“相当多的”和“皮肤白皙或毛发浅色的”。

e. g. She deserves a fair trial.

You have to have guts, real knowledge and a fair bit of money.

She has blue eyes and fair hair.

n. 可表示“集市”和“博览会,大型商品展览会”。

e. g. The village has a fair once a month.

About 3,000 exhibitors were at the trade fair this year.

fare *n.* 是“车费,船费”。

e. g. The return fare from London to Nice by train is £ 152.80.

(7) **lessen** 和 **lesson**

lessen *v.* 表示“降低,减少”。

e. g. Vitamin C can both prevent and lessen the severity of the common cold.

lesson *n.* 是“一堂课”、“一课书”、“一次教训”。

e. g. Lessons begin at 8 o'clock.

My painful lesson was learning how difficult my parents' lives are.

(8) **mail** 和 **male**

mail *n.* 是“邮件”、“邮政”。



e. g. Every year, each adult receives about 60 pieces of mail.

I sent her a letter by air mail.

v. 表示“邮寄”。

e. g. I asked him to mail the letter for me.

male *n.* 指“男性”或“雄性动物”。

e. g. Have a look of the platform of the conference and you will find it dominated by white males.

adj. 表示“男性的, 雄性的”。

e. g. We now have male nurses.

(9) **peace** 和 **piece**

peace *n.* 指“和平, 恬静, 安宁”。

e. g. The peace of this pleasant village has not been disturbed.

Let's pray for the peace of the world.

piece *n.* 表示“一片, 一部分, 一件”。

e. g. a piece of bread

I'm writing a piece about all the terrible things that can happen to tourists.

(10) **plain** 和 **plane**

plain *adj.* 表示“清楚, 明白”、“坦率”、“朴素”。

e. g. The markings along the road are quite plain.

There will have to be some plain speaking.

n. 指“平原”。

e. g. The airport was in the middle of the great plain.

plane *n.* 指“飞机”。

e. g. The plane is about to land.

(11) **principal** 和 **principle**

principal *n.* 指“校长或院长”。

e. g. He is the principal and founder of the college.

adj. 表示“重要的, 主要的”。

e. g. The principal reason for his success was his industriousness.

principle *n.* 指“原则, 信念”, “原理”。

e. g. Discussing all these details will get us nowhere; we must get back to first principles.

the basic principles of geometry



(12) raw 和 roar

raw *adj.* 表示“生的”、“未加工的”。

e. g. raw meat

The government has banned the export of raw cotton.

roar *v. & n.* 表示“大声吼叫”。

e. g. The wind began to roar.

He heard the roar of a plane overhead.

(13) right, rite 和 write

right *adj. & adv.* 表示“正确”、“合理”、“适当”等。

e. g. You are right. His book is not worth reading.

Always do what is right and honorable.

He acted right.

n. 指“权利”、“正义”、“右方”。

e. g. He has the right to vote.

right and wrong

Take the first turn on your right.

rite *n.* 指“仪式”。

e. g. funeral rite

write *v.* 表示“写”。

e. g. Write your name on the paper.

(14) role 和 roll

role *n.* 指“角色”、“作用”。

e. g. Education plays an important role in the development of the society.

He has played a variety of roles.

roll *v.* 表示“滚动”、“卷起来”。

e. g. She rolled the ball across the floor.

Picking up a piece of paste, she rolled it into a ball.

n. 表示“一卷”、“面包卷”。

e. g. He found a roll of film in the wall cabinet.

He had several rolls with his dinner.

(15) root 和 route

root *n.* 指“植物的根”、“事物的根源、根基”。

e. g. a plant with very long roots



The root of the problems is lack of trust.

route *n.* 指“路线、途径”。

e. g. We drove home by a roundabout route.

The only route to peace and reconciliation was through peaceful negotiation.

(16) **sail** 和 **sale**

sail *v.* 表示“航行”、“启航”。

e. g. sail into the harbor

When does the ship sail?

n. 指“帆”、“航行”、“航程”。

e. g. put on more sails

a three-day sail to get to London

sail *n.* 指“销售”。

e. g. The money was raised by the sale of second-hand cars.

(17) **sole** 和 **soul**

sole *adj.* 表示“惟一的,单独的”。

e. g. the sole cause of the accident

soul *n.* 指“灵魂”。

e. g. Some people believe that a person's soul survives the death of his body.

(18) **sauce** 和 **source**

sauce *n.* 指“调味汁、酱、沙司”。

e. g. What sauces go best with fish?

source *n.* 指“发源地、来源”。

e. g. Where is the source of the Nile?

(19) **stair** 和 **stare**

stair *n.* 指“楼梯”。

e. g. I happened to meet her on the stairs.

stare *v.* 表示“盯着看”、“凝视”。

e. g. She was staring into the distance.

(20) **stationary** 和 **stationery**

stationary *adj.* 表示“静止不动的”。

e. g. remain stationary

stationery *n.* 指“文具”。

e. g. He runs his father's stationery and printing shop.

(21) **straight** 和 **strait**

straight *adj. & adv.* 表示“直的”、“径直的”。

e. g. They went straight in front of him.

They both have short, straight, black hair.

strait *n.* 指“海峡”。

e. g. the Straits of Gibraltar 直布罗陀海峡

(22) **tail** 和 **tale**

tail *n.* 指“尾巴”。

e. g. The dog wagged its tail.

tale *n.* 指“故事”。

e. g. tales of adventure

(23) **wait** 和 **weight**

wait *v.* 表示“等待”。

e. g. Please wait for me!

n. 指“等候、等待、等待的时间”。

e. g. We had a long wait for the train.

weight *n.* 指“重量”。

e. g. Bananas are usually sold by weight.

v. 表示“增加重量”。

e. g. The stick had been weighted with lead.

(24) **weak** 和 **week**

weak *adj.* 表示“虚弱无力的”、“没有说服力的”。

e. g. She was still weak after the illness.

weak arguments

week *n.* 指“-周”。

e. g. Fighting has been going on for a week.

(25) **whole** 和 **hole**

whole *adj.* 表示“全部的、整体的”。

e. g. The whole town was destroyed by the earthquake.

n. 指“整个、全体”。

e. g. A whole is greater than any of its parts.

hole *n.* 指“洞、孔、坑”。

e. g. The prisoner escaped through a hole in the wall.