



金星图解系列丛书

全国教育科学“十一五”规划教育部课题
图解策略提高教与学超越性和实效性的应用研究

图解“新教材”

开启快乐学习时代



YZL10890152547

总策划 薛金星

总主编 钟山

九年级英语(下)

配套人民教育出版社实验教科书
【新目标】



辽海出版社
辽宁教育出版社

图解“新教材”

开启快乐学习时代



九年级英语(下)

配套人民教育出版社实验教科书

【新目标】

YZLI0890152547

总策划 薛金星

总主编 钟山

主编 董丽颖

副主编 周廷栋 崔著珍



辽海出版社



辽宁教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

图解新教材:人教新目标版.九年级英语.下/钟山
主编.一沈阳:辽海出版社,2009.9
ISBN 978-7-5451-0728-9

I. 图… II. 钟… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第172200号

责任编辑:谭 莹

封面设计:智远品牌

插图绘制:金星手绘工作室

责任校对:王晨辉 李 萍

出版者:辽海出版社

地址:沈阳市和平区十一纬路25号

邮编:110003

电话:024-23284478

<http://www.lhph.com.cn>

印 刷 者:北京泽宇印刷有限公司

发 行 者:各地书店发行

幅面尺寸:720mm×1000mm

印 张:12.5

字 数:340千字

2009年9月第1版 2011年9月第3次修订 2011年9月第1次印刷

定 价:17.80元





学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手

本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅，化繁为简，化抽象为形象，化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松，更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家

本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。内容讲解上，知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔、举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进、系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗繁为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

全球超过2.5亿人使用的高效学习方法。
你不想试一试吗？

目 录



UNIT 11 Could you please tell me where the restrooms are?	(1)
Section A	(3)
英汉对译 简明快捷	(3)
多元智能 知识点击	(6)
Section B	(10)
英汉对译 简明快捷	(10)
多元智能 知识点击	(12)
Section C SELF CHECK & READING	
.....	(15)
· 英汉对译 简明快捷	(15)
· 多元智能 知识点击	(20)
· 精题精练 基础巩固	(27)
· 答案详解	(27)
· 专项图解 综合提升	(28)
语法专项 学考对接	(28)
阅读专项 学考对接	(29)
写作专项 学考对接	(31)
答案详解	(31)
· 单元综合训练	(32)
· 答案详解	(35)
教材问题答案	(36)
UNIT 12 You're supposed to shake hands.	
.....	(37)
Section A	(39)
英汉对译 简明快捷	(39)
多元智能 知识点击	(42)

Section B	(46)
英汉对译 简明快捷	(46)
多元智能 知识点击	(49)
Section C SELF CHECK & READING	
.....	(57)
英汉对译 简明快捷	(57)
多元智能 知识点击	(61)
精题精练 基础巩固	(69)
答案详解	(70)
专项图解 综合提升	(70)
语法专项 学考对接	(70)
阅读专项 学考对接	(72)
写作专项 学考对接	(73)
答案详解	(74)
单元综合训练	(75)
答案详解	(77)
教材问题答案	(78)
UNIT 13 Rainy days make me sad.	
.....	(79)
Section A	(81)
英汉对译 简明快捷	(81)
多元智能 知识点击	(84)
Section B	(90)
英汉对译 简明快捷	(90)
多元智能 知识点击	(92)
Section C SELF CHECK & READING	
.....	(96)
英汉对译 简明快捷	(97)
多元智能 知识点击	(101)
精题精练 基础巩固	(108)
答案详解	(109)
专项图解 综合提升	(109)
语法专项 学考对接	(109)



左脑 + 右脑 >> 左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。





阅读专项 学考对接	(111)
写作专项 学考对接	(112)
答案详解	(113)
单元综合训练	(114)
答案详解	(116)
教材问题答案	(117)
UNIT 14 Have you packed yet?	(118)
Section A	(120)
英汉对译 简明快捷	(120)
多元智能 知识点击	(123)
Section B	(128)
英汉对译 简明快捷	(129)
多元智能 知识点击	(132)
Section C SELF CHECK & READING	(137)
英汉对译 简明快捷	(137)
多元智能 知识点击	(142)
精题精练 基础巩固	(150)
答案详解	(150)
专项图解 综合提升	(151)
语法专项 学考对接	(151)
阅读专项 学考对接	(153)
写作专项 学考对接	(154)
答案详解	(155)
单元综合训练	(155)
答案详解	(157)

教材问题答案	(158)
UNIT 15 We're trying to save the manatees!	(160)
Section A	(162)
英汉对译 简明快捷	(162)
多元智能 知识点击	(165)
Section B	(172)
英汉对译 简明快捷	(172)
多元智能 知识点击	(175)
Section C SELF CHECK	(178)
英汉对译 简明快捷	(178)
多元智能 知识点击	(179)
精题精练 基础巩固	(181)
答案详解	(181)
专项图解 综合提升	(182)
语法专项 学考对接	(182)
阅读专项 学考对接	(184)
写作专项 学考对接	(185)
答案详解	(186)
单元综合训练	(186)
答案详解	(188)
教材问题答案	(189)
Review of units 11-15	(190)
英汉对译 简明快捷	(190)
教材问题答案	(195)

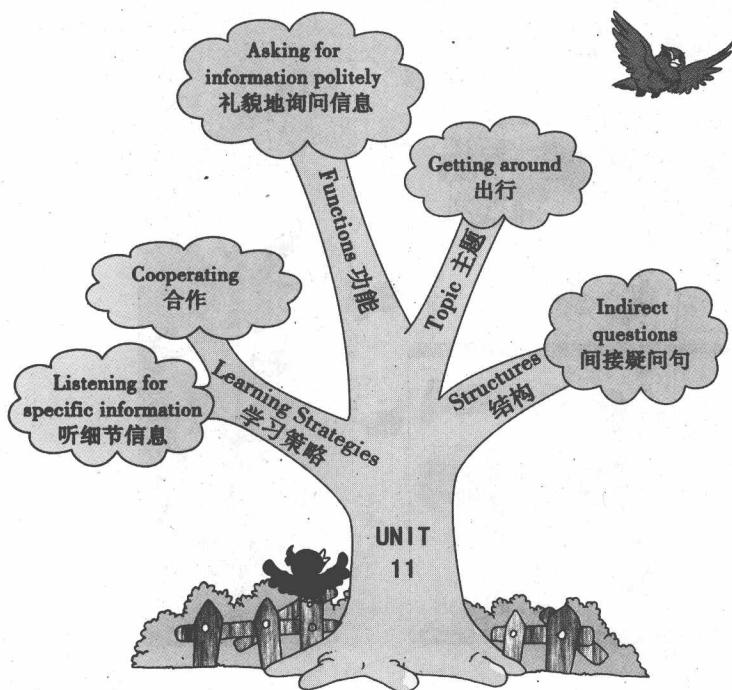




走进

UNIT 11 Could you please tell me where

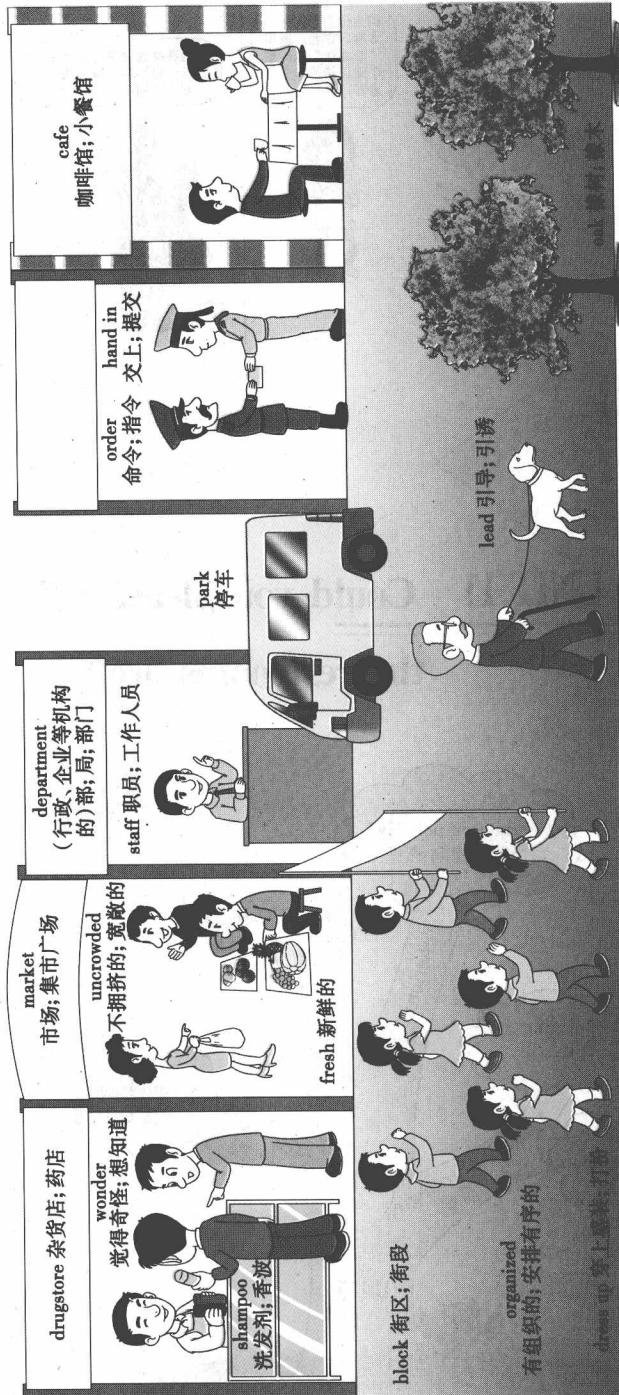
the restrooms are?



核心词汇

fresh	新鲜的
uncrowded	不拥挤的
slide	滑道
organized	有组织的
lend	借给
park	停车
direct	直接的
wonder	想知道
dress up	穿上盛装
hand in	提交

单元知识 · 方法 · 能力





重点单词 between, if, hang, fresh, past

重点短语 kind of, turn left

重点句子 1. Could you please tell me where I can get a dictionary?

2. Could you tell me how to get to the post office?

3. There's always something happening.

口语交际 礼貌地询问信息

重点语法 宾语从句



英汉对译 简明快捷

原文 再现>>

Language Goal: • Ask for information politely

1a Where can you do the following things?

Match each thing with a place in the picture.

Many different answers are possible.

- C buy shampoo
- _____ get some magazines
- _____ make a telephone call
- _____ get a dictionary
- _____ get some information about the town
- _____ buy some writing paper
- _____ buy some stamps
- _____ save money

1b Listen and complete the conversations.

— Excuse me. Could you tell me where I can _____? (1)

— Yes. There's a _____ on _____. (2) (3)

— Excuse me. Do you know where I can _____? (4)

— Sure. There's a _____ on _____. (5) (6)

1c PAIRWORK

Make conversations using the information in 1a.

Then talk about your own city.

A: Excuse me. Could you please tell me where I can get a dictionary?^①

B: Sure. There's a bookstore on River Road.

汉语 译文>>

语言目标: • 礼貌地询问信息

● 你能在哪做下边的事情? 把每件事情与图画中的地方搭配起来。可能会出现许多不同的答案。

- C 买洗发剂
- _____ 买一些杂志
- _____ 打个电话
- _____ 买本字典
- _____ 获得关于这个镇的一些信息
- _____ 买些信纸
- _____ 买些邮票
- _____ 存钱

● 听录音并完成对话。
劳驾。你能告诉我在哪里能 _____ 吗? (1)

是的。在 _____ 有一个 _____. (2)

劳驾。你知道我在哪里能 _____ 吗? (4)

当然了。在 _____ 有一个 _____. (6) (5)

结对练习

● 用 1a 中的信息编制对话。然后谈论一下你自己的城市。

A: 打扰一下。请你告诉我在哪里能买到字典好吗?

B: 当然了。在小河路上有一家书店。

口语交际

Can/Could/Would
you please...?

Sure./Certainly./I'm glad to.
(Sorry, I can't. I have to...)



原文再现>>

(2a) Listen. You will hear some of the directions below.

Number the directions in the order that you hear them.

- _____ Take the elevator to the second floor.
- _____ Turn left.
- 1 Take the escalator to the second floor.
- _____ Turn right.
- _____ The drugstore is between^② the furniture store and the bookstore.
- _____ Go past the bank.

(2b) Listen again. Show how the boy walks to the drugstore. Draw a line on the picture above.

A: Excuse me. Do you know where I can exchange money?

B: Sure. There's a bank on the second floor. Take the escalator to the second floor and turn right. The bank is next to the bookstore.

(2c) PAIRWORK

Make conversations using the other places in the picture above.

Grammar Focus

Excuse me. Do you know where I can buy some shampoo?

Sure. There's a drugstore on the second floor.

Could you tell me how to get to the post office?^③

Could you please tell me where I can get a dictionary?

Can you tell me where Center Street is?

Can you tell me where there's a good place to eat?

Could you please tell me if^④ there are any good museums in Newtown?

Do you know if there are any public restrooms around here?

汉语译文>>

听录音。你将听到下列一些说明。根据你听到的顺序给这些说明编号。

乘电梯到二楼。

向左拐。

1 乘自动扶梯到二楼。

向右拐。

药店在家具店和书店之间。

经过银行。

再听一遍。指出这个男孩是怎样走到药店的。在上面的图画中画一条线。

A: 劳驾。你知道在哪里我能兑换钱吗?

B: 当然。在二楼有一家银行。乘自动扶梯到二楼,然后向右拐。银行就在书店的旁边。

结对练习

用上面图画中的其他地点编写对话。

语法聚焦

劳驾。你知道我在哪里可以买到洗发剂吗?

当然了。在二楼有一家药店。

你能告诉我去邮局怎么走吗?

请你告诉我在哪里能买到字典好吗?

你能告诉我中心大街在哪里吗?

你能告诉我哪里有吃饭的好地方吗?

请你告诉我新城是否有些好博物馆好吗?

你知道这附近是否有公共卫生间吗?



原文 再现>>

(3a) Read the article. Then list the advantages and disadvantages of going to the mall.

They're all at the mall.

After school, a lot of young people go to the mall. We decided to talk to some students about why they go there.

Interviewer: Why do you go to the mall?

Yu Yue: I go to the mall because my friends hang out^⑤ there. But I don't really like it.

Interviewer: Oh? Why not?

Yu Yue: The air isn't fresh^⑥. I prefer being outside. Also, it's usually crowded.

Interviewer: And how about you?

Li Jun: Oh, I love the mall. There's always something happening.^⑦ There are a lot of free concerts there. It's also just fun to watch people.

Hu Peng: I like the mall, too. I like to go in the music store and listen to CDs. I also like to look at books in the bookstore.

Yu Yue: Well, when I go into stores I always spend too much money!

Advantages	Disadvantages

(3b) GROUPWORK

Talk about these questions:

- Where do you usually hang out with friends? At your house? At school? At a mall?
- What are the advantages and disadvantages of each place?

A: Where do you usually hang out with your friends?

汉语 译文>>

阅读此文。然后列出去商场的优点和缺点。

他们都在商场。

放学后,许多年轻人去商场。我们决定与一些同学谈谈他们去那里的原因。

采访者:你为什么去商场?

于悦:因为我的朋友在那里闲逛,所以我去商场。但是我真的不喜欢它。

采访者:哦?为什么不呢?

于悦:里边的空气不清新。我宁愿待在外面。而且里边通常很拥挤。

采访者:那么,你呢?

李军:哦,我喜欢商场。总有事情发生。那里有许多免费的音乐会。即使看看人也很有趣。

胡鹏:我也喜欢商场。我喜欢去音乐商店听CD。我也喜欢在书店里看书。

于悦:哦,每当我进了商场,我总是花太多的钱!

优点	缺点

小组练习

谈论这些问题:

- 你通常和朋友在哪里闲逛? 在你家里? 在学校? 还是在商场?
- 每一个地点的优点和缺点是什么?

A: 你通常和朋友在哪里闲逛?

原文 再现>>

B: We usually go to my friend, Qiu's place.

A: Is that a good place to hang out?

B: Well, it has advantages and disadvantages. It's kind of small. But Qiu's mom is a wonderful cook, so we always have great snacks.

(4) Directions Challenge

Think of three places in your city. Write directions from your school to each place. Then read the directions to your classmates. They guess the places.

A: Go out the front door and turn right. Walk about three blocks. Go past the park and turn left onto Oak Street. Then...

汉语 译文>>

B: 我们通常去我的朋友邱的家里。

A: 那是一个闲逛的好地方吗?

B: 哦, 有优点也有缺点。那里有点儿小。
但是邱的妈妈是一位好厨师, 所以我们总有美食可吃。

解说挑战

想出你的城市的三个地方。写出从你的学校到每一个地方的说明。然后把说明读给你的同学听。让他们猜出地点。
A: 出前门向右拐。走大约三个街区。过公园, 然后左拐上橡树大街。然后.....

**多元智能 知识点击**

1. Could you please tell me where I can get a dictionary? 请你告诉我在哪里能买到字典好吗?

“Could you please...?”这个句型用于委婉地提出请求或征求意见, 其肯定答语是“Sure.”“Certainly.”“I'm glad to.”等; 礼貌地拒绝用“Sorry, I can't. I have to...”。

[辨析]Can you please...?, Could you please...? 与 Would you please...?

Can you please...?	说法礼貌、委婉。	“能否麻烦你.....?”/ “请你.....?”。	侧重“能否”及 客观情况。
Could you please...?	说法更加礼貌、委婉。	“请你.....?”。	侧重“愿否”及 主观能动。
Would you please...?	含说话者一定的希望, 有期待对方做某事的意味。	“请你.....?”。	侧重“愿否”及 主观能动。

注意

尽管 Could you please...? 和 Would you please...? 有小小差异, 但是在日常口语中, 两者经常通用, 并没有必要区分得那么仔细。

(1) A: Could you please open the windows? 请你把窗子打开好吗?

肯定回答: B: Of course. 当然好了。

否定回答: B: Sorry, I can't open them because the windows are locked on the train.

对不起, 因为火车上的窗子被锁住了, 我打不开。

(2) A: Would you please open the window? 请你把窗子打开好吗?

肯定回答: B: OK. 好的。

否定回答: B: I'm sorry, but don't you feel it is a little bit cold outside?

我很抱歉, 你没感到外面有点冷吗?



<<<<<<<<<

2. between 介词, “在……之间”(一般指在两者之间)。

[辨析] between 与 among

between	一般指“两者之间”。	还可以用来指三个或三个以上的人或物的每两个之间。
among	用于三个或三个以上的人或物之中, 或笼统的一群人或一些物之中, 表示“在……中间”。	可用来表示一个比较的范围, 常与最高级连用。

注意

我们可以说 between you and me, 但不能说 between you and I, 因为 between 是介词。



I am standing between Father and Mother.
我正站在爸爸和妈妈中间。



He is sitting among many people.
他正坐在许多人中间。

3. Could you tell me how to get to the post office? 你能告诉我去邮局怎么走吗?

这是个简单句, how to get to... 是不定式短语作宾语, 这样的句子可以改为复合句, 本句就可改为: Could you tell me how I can get to the post office? how I can get to the post office 是以一个句子的形式作宾语, 叫宾语从句, 在主语后通常要加上情态动词(can, could, should 等)。

拓展

动词不定式可以和疑问代词或疑问副词(what, which, when, where, how 等)连用, 构成不定式短语, 常用于 tell, show, know, teach, learn, explain, remember, forget 等后面作宾语, 也可作主语或表语。

Would you please tell me where to buy a digital camera?

请你告诉我在哪儿可以买到数码相机好吗? (作宾语)

How to get there has not been decided yet. 怎样去那里还没决定下来。 (作主语)

The question is when to get up tomorrow. 问题是明天何时起床。 (表语)

4. if 连词, “是否, 是不是”, 同义词为 whether。

[辨析] if 与 whether

(1) 都可以引导宾语从句, 表示“是否”, 一般情况下两者可以互换使用。

Lucy asked whether/if he had a sweater. 露西问他是否有毛衣。

(2)

I can't decide whether to stay.
动词不定式之前 我不能决定是否留下。

I'm not interested in whether you come or not.
在介词后 你来不来我不感兴趣。

Whether he lives there, I want to know.
宾语从句 我想知道他是否住在那里。

I don't know whether or not they will come to help.
与 or not 连用 我不知道他们是否要来帮忙。

Whether he'll come is very important.
引导主语、表语 或同位语从句 他是否会来非常重要。

用whether不用if的情况

[拓展] if 还可引导条件状语从句, 意为“如果, 假设”。

if 作为连词引导真实的条件状语从句, 意为“如果”。	这时若主句是一般将来时, if 引导的从句要用一般现在时表将来。
if 作为连词引导假设的条件状语从句, 意为“假如”。	此时要用虚拟语气。

If it rains tomorrow, we will stay at home. 如果明天下雨, 我们将待在家里。

If I were you, I would go there. 假若我是你, 我就去那儿。

5. hang out 闲逛,(无目的地)打发时间

Hang the picture on the wall.

vt. & vi. 悬挂; 吊着(垂下) 把这幅画挂到墙上。

hang

此时 hang 的过去式和过去分词都是 hung。

vt. 绞死; 吊死 明早你将作为间谍被绞死。

此时 hang 的过去式和过去分词都是 hanged。

6. fresh adj. 清新的, 新鲜的

The old man gets up early to breathe some fresh air.
adj. 清新的 为了呼吸清新的空气, 这位老人起床很早。

fresh

You should eat plenty of fresh fruit and vegetables.

adj. 新鲜的 你应当吃足够的新鲜水果和蔬菜。

7. There's always something happening. 总有事情发生。

There is an old woman looking after
the baby.

doing sth. 表示“有……正在做某事”。一位老太太在照看这个婴儿。

There is something delicious to eat.

There+be+主语+ to do sth. 表示“有……要做某事”。有一些好吃的东西。

过去分词 表示动作的完成。There are only thirty students left in the classroom.
教室里只有30个学生了。

8. kind of 副词短语, 修饰形容词、副词, 意为“有点儿, 有几分”。

The story is kind of interesting. 这个故事有点儿趣味。

<<<<<<<<<

[拓展] kinds of“各种各样的”；a kind of“一种、一类……”。

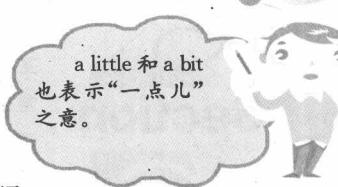
[辨析] kind of, a little 与 a bit

kind of 修饰形容词或副词，侧重程度。

有点儿

a little 修饰不可数名词，侧重数量。

a bit 用于修饰不可数名词时，加介词 of，单独修饰形容词或副词。


 a little 和 a bit
也表示“一点儿”之意。

The dog is kind of cute. 这只狗有点可爱。

There is a little water in the glass. 杯子里有点水。

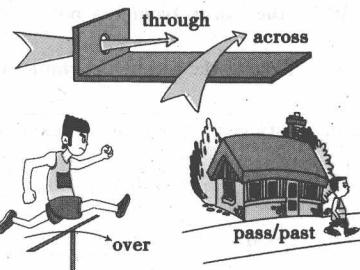
The box is a bit heavy. 这个盒子有点重。

9. Go past the park and turn left onto Oak Street. 过公园，然后左拐上橡树大街。

(1) past 在本句中用作介词，意为“路过，经过”。

[辨析] past, pass, over, through, across 与 cross

past	介词 & 副词	经过，路过
pass	动词	经过，路过
over	介词	越过
through	介词 & 副词	(从内部)穿过
across	介词 & 副词	(从表面)穿过
cross	动词	穿过



I go past a bank on my way home. 在回家的路上我经过一家银行。

Every day I pass the shop. 每天我都要路过那家商店。

The thief climbed over the wall and ran away. 小偷越过墙逃走了。

He walked through the park. 他穿过了公园。

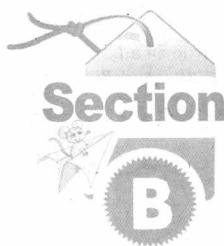
Please stop. The students are walking across the road. 请停下来，学生们正在过马路。

Look right and left before you cross the street. 过马路前要左右看看。

[拓展] past 的其他含义：

介词	(指时间、数量、程度等)超过	He is past sixty. 他 60 多岁了。
形容词	过去的	in the past ten years 在过去的 10 年里
名词	过去	in the past 在过去

(2) turn left = turn to the left 向左拐, turn right = turn to the right 向右拐。但是不能说 turn to right/left。



重点单词 uncrowded, tourist, slide, organized, while

重点短语 take a vacation, dress up, have fun

重点句子 1. While the children have fun, parents can take dance lessons...

2.... many happy hours walking...

英汉对译 简明快捷

原文 再现>>

(1a) What qualities are important for each place?

Write the words from the box next to each place

below. Write the most important words first.

interesting fascinating inexpensive
delicious uncrowded^① big beautiful
convenient safe clean

汉语 译文>>

对于每个地方来说有什么特征是重要的?
从框中找出单词,写在下面每个地点的旁边。首先写最重要的单词。

有趣的	迷人的	便宜的
美味的	不拥挤的	大的
方便的	安全的	干净的

Places	Qualities
1. restroom	clean,
2. museum	
3. restaurant	
4. park	
5. subway	
6. mall	

地点	特征
1. 公共卫生间	干净的,
2. 博物馆	
3. 饭店	
4. 公园	
5. 地铁	
6. 商场	

(1b) PAIRWORK

Talk about places in your city using the words in the box above.

A: The Fine Arts Museum is really interesting.

B: Yes, and it's beautiful, too.

结对练习

用上面框中的单词说说你所在城市中的一些地方。

A: 美术博物馆确实很有趣。

B: 是的,它也很美丽。

原文 再现>>

(2a) Listen and write what the tourists ask about in each conversation.

	The tourists ^② ask about...
Conversation 1	restaurants
Conversation 2	
Conversation 3	

(2b) Listen again. Write where the man says the tourists should go.

	The tourists should go to...
Conversation 1	Green Land
Conversation 2	
Conversation 3	

(2c) PAIRWORK

Role play the conversations between the man and the tourists.

A: Can you tell me where there's a good place to eat?

B: Of course. What kind of food do you like?

A: ...

(3a) Read the article and fill in the chart.

Eat, have fun and learn in Watertown!

Watertown is a great place for the family to take a vacation^③. Teenagers will want to visit the world's largest water slides^④ and eat at Uncle Bob's. A different rock band plays at Uncle Bob's every night. Kids will enjoy the Clown City Cafe. They have organized games and the staff dress up as clowns.^⑤

There's also a lot for parents in Watertown. If they love good food, they can find it at the Farmer's Market where the food is both delicious

汉语 译文>>

听录音并写出在每节对话中游客所问及的内容。

	游客问关于.....
对话 1	饭馆
对话 2	
对话 3	

再听一遍。写出(录音中)男士对游客们说应该去的地方。

	游客应该去.....
对话 1	绿地
对话 2	
对话 3	

结对练习

分角色表演游客与这位男士的对话。

A: 你能告诉我哪儿有吃饭的好地方吗?

B: 当然可以。你喜欢什么种类的食物?

A:

读文章并填表格。

在水城吃、玩、学!

水城是一个举家度假的好地方。青少年可以去参观世界上最大的水滑道，并能在鲍勃叔叔的饭馆里吃饭。每晚都有一个不同的摇滚乐队在那里演出。孩子们会喜欢上小丑城咖啡馆的。他们组织游戏，而且全体员工都打扮成小丑。

在水城父母们也有许多事可做。如果他们喜欢美食，他们可以在农夫市场找到既可口美味又便宜的食物。当孩子