

学与考

YIXUEXINLIXUE

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

医学心理学

教材主编

胡佩诚

北京医科大学护理学系

张莹



海军出版社

目 录

第一章 绪论	(1)
考点提示	(1)
典型题例	(1)
疑难题例	(2)
易错题例	(2)
同步练习	(3)
参考答案	(5)
课后思考题答案提要	(7)
第二章 心理实质	(9)
考点提示	(9)
典型题例	(9)
疑难题例	(10)
易错题例	(11)
同步练习	(12)
参考答案	(14)
课后思考题答案提要	(15)
第三章 感觉与知觉	(17)
考点提示	(17)
典型题例	(18)
疑难题例	(18)
易错题例	(19)
同步练习	(20)
参考答案	(22)
课后思考题答案提要	(23)
第四章 记忆、思维及想象	(25)
考点提示	(25)
典型题例	(25)
疑难题例	(25)
易错题例	(27)
同步练习	(27)
参考答案	(30)
课后思考题答案提要	(32)
第五章 情绪与情感	(34)
考点提示	(34)
典型题例	(34)

疑难题例	(34)
易错题例	(36)
同步练习	(36)
参考答案	(39)
课后思考题答案提要	(40)
第六章 意志	(42)
考点提示	(42)
典型题例	(42)
疑难题例	(42)
易错题例	(43)
同步练习	(44)
参考答案	(46)
课后思考题答案提要	(47)
第七章 人格	(49)
考点提示	(49)
典型题例	(49)
疑难题例	(49)
易错题例	(50)
同步练习	(51)
参考答案	(54)
课后思考题答案提要	(55)
第八章 心理卫生	(57)
考点提示	(57)
典型题例	(57)
疑难题例	(58)
易错题例	(59)
同步练习	(59)
参考答案	(62)
课后思考题答案提要	(63)
第九章 心身疾病	(65)
考点提示	(65)
典型题例	(65)
疑难题例	(66)
易错题例	(67)
同步练习	(67)
参考答案	(71)
课后思考题答案提要	(72)
第十章 心理评估	(73)
考点提示	(73)
典型题例	(73)

疑难题例	(74)
易错题例	(74)
同步练习	(75)
参考答案	(77)
课后思考题答案提要	(78)
第十一章 心理治疗与心理咨询	(81)
考点提示	(81)
典型题例	(81)
疑难题例	(82)
易错题例	(83)
同步练习	(83)
参考答案	(86)
课后思考题答案提要	(88)
第十二章 医患关系	(90)
考点提示	(90)
典型题例	(90)
疑难题例	(91)
易错题例	(92)
同步练习	(93)
参考答案	(95)
课后思考题答案提要	(97)
第十三章 心理护理	(98)
考点提示	(98)
典型题例	(98)
疑难题例	(99)
易错题例	(100)
同步练习	(100)
参考答案	(104)
课后思考题答案提要	(106)
命题分析与应对对策	(107)
模拟试题(一)	(108)
参考答案	(111)
模拟试题(二)	(112)
参考答案	(115)
模拟试题(三)	(118)
参考答案	(120)
模拟试题(四)	(122)
参考答案	(124)
全真试题(一)	(127)
参考答案	(129)

全真试题(二).....	(132)
参考答案.....	(134)
全真试题(三).....	(136)
参考答案.....	(139)

第一章 绪 论

【考点提示】

本章作为全书的绪论,主要讲述了医学心理学的基本概念,医学心理学的基本任务及基本观点,医学心理学的研究方法分类。医学心理学的发展简史与未来的预测。

1. 医学心理学的概念

医学是研究人的生命活动的本质、研究疾病的发生发展规律以及如何正确地诊断和防治疾病、保持健康水平和提高健康水平的科学。心理学是研究心理现象及其规律,或者说是研究大脑运动规律的科学。医学心理学是心理学与医学相结合的一门交叉科学。它是将心理学的理论知识和实验技术应用于医学领域,研究心理因素在人体健康以及疾病的发生、诊断、治疗、护理与预防中作用的科学。

医学模式是指一定时期内人们对疾病和健康的总体认识,并成为医学发展的指导思想。也可以说是一种哲学观在医学上的反映。医学模式是随着人们对健康需求的提高而不断完善的。迄今为止,医学模式的发展经历了四个阶段:

(1)神灵主义医学模式;(2)自然哲学医学模式;(3)生物医学模式;(4)生物心理社会医学模式;

2. 医学心理学的基本任务与基本观点

(1)医学心理学不仅对精神疾患的心理障碍现象进行研究,而且还要对人体各种疾病的心理问题探讨。它的基本任务是:①心理社会因素在疾病的发生、发展和变化过程中的作用规律;②心理评估手段在疾病的诊断、治疗、护理与预防中的作用;③如何运用心理治疗的方法达到治病、防病与养生保健的目的;④病人心理活动的特点以及心理护理的方法与技艺的运用。

(2)医学心理学有四个基本观点:①心身统一的观点;②社会对个体影响的观点;③认知与自我评价的观点;④主动适应与调节的观点。以上四个观点贯彻到医学心理学的各个领域,指导医学心理学的各个方面的研究和工作。

3. 医学心理学的研究方法

医学心理学的基本研究方法与心理学是相通的,但作为一门应用学科,它的研究方法也有许多临床特点。

(1)根据研究涉及的时间分类,可以分为:①横断研究;②纵向研;③回顾研究;④前瞻研究。

(2)根据研究的手段分类,可以分为:①观察法;②调查法;③测验法;④个案法;⑤相关法;⑥实验法。

【典型题例】

1. 名词解释

心理学:心理学是研究心理现象及其规律或者说是研究大脑运动规律的科学。

2. 单项选择题

“一是语言,二是药物”由谁提出()。

A. 希波克拉底 B. 苏格拉底 C. 盖伦 D. 冯特 E. 卡特尔

答案:A

3. 多项选择题

属于医学心理学分支的是()。

A. 护理心理学 B. 健康心理学 C. 预防心理学

D. 临床心理学 E. 神经心理学

答案:A、B、D、E

【疑难题例】

1. 如何理解医学心理学与医学、心理学三者之间的关系?

医学心理学是医学和心理学相结合而派生出来的一门交叉学科,是自然科学和社会科学相结合的边缘学科。从学科定义上来说,医学是以保护和增进人类健康、预防和治疗疾病以及促进病人康复为研究内容的科学。心理学是研究心理现象及其规律的科学。医学心理学则是研究心理因素在人体健康和疾病以及在它们相互转化过程中所起的作用及其规律,利用心理学技术预防、诊断和治疗疾病的科学。它属于心理学的一个分支。

医学与心理学的关系十分密切。一方面,从现象上看医学研究的是人的躯体方面的正常与否,但实际上不良的心理因素可诱发疾病,而积极向上的、良好的心理状态不仅能预防疾病,而且也能促进疾病的康复;另一方面,心理学侧重研究心理方面,似乎是看不见、摸不着的东西,实际上它是人脑的功能,是人脑对客观现实的反映,可以说心理学探讨多年的心理现象的实质问题,在医学上找到了答案。这样,医学心理学所面临的研究课题实际上在它诞生以前很久就提出来了。所以,医学心理学是医学和心理学两个学科发展到一定阶段必然相互结合的产物。

2. 如何理解医学心理学在医学模式转化过程中的作用?

在医学模式由生物医学模式向生物心理社会医学模式的转化过程中,医学心理学起到了积极的促进和推动作用。

首先,医学心理学在医学与心理学之间架起了一座桥梁,将人的心理与躯体以及社会环境、自然环境视为一个相互作用的统一整体,从而从理论上彻底动摇了生物医学模式的二元论的心身观。比如说,从医学心理学的观点看,许多躯体疾病,如冠心病、消化性溃疡的发病机制中,心理社会因素起着重要作用,这些疾病被称之为“心身疾病”。所以在对这些疾病的预防和治疗过程中,不仅要重视生物学因素,也不可忽略心理社会因素。

其次,在临床实践中,医学心理学可以提供心理学的科学研究方法以及对病人的心理问题进行评估和干预的手段,从而弥补了单纯的生物学手段和理化手段的不足,促进了病人整体的治疗和康复,从而提高了医学研究的水平和医疗服务的质量。

再次,医学心理学涉及成长、成熟、社会化这样一些问题,提出了个人、家庭、社区和不同群体心理保健的任务。克服了生物医学模式“重治轻防”的倾向,与世界卫生组织所提出的“健康”的概念和目标达到了统一。

在新的医学模式指导下,医学心理学将发挥更大的作用。但同时新的医学模式也有助于消除“精神万能”和“心理至上”的观点,医学心理学要从生物医学和社会科学的沃土中汲取营养,弥补自身的局限,更有力地推动医学科学的进步。

【易错题例】

1. 医学心理学是()。

A. 医学的分支 B. 治疗学的分支 C. 社会学的分支 D. 心理学的分支

E. 临床医学的分支

辨析:本题答案为D。我们在前面已经提到,医学心理学是医学与心理学相结合的产物,因此,很多同学在解答此题时,很容易错选为A或E,但实际上,医学心理学从本质上讲,应该属于心理学的分支,不管从它的起源、发展,还是从它目前的研究方法、手段等来看,它都是与心理学息息相关的,它的落脚点始终都未离开过心理学,因此,同学们应牢记这个结论,切勿将医学心理学的根基误作医学。

2. 关于生物医学模式向生物心理社会医学模式转变的原因,正确的是下列哪几项()。

- A. 生物医学模式已经证明是完全错误的 B. 人们对健康的要求提高了
C. 生物医学模式已经走完了它的历史阶段,没有价值了
D. 各种心理疾病日益增多 E. 造成死亡率最高的疾病谱发生了变化

辨析:本题答案为B、D、E。医学心理学家分析认为,目前推动生物医学模式向生物心理社会医学模式转变的主要原因是:第一,人们对健康的要求水平提高了;第二,激烈的竞争使心理疾病增多了;第三,越来越多的医务人员看到了生物医学模式的弊端;第四,造成死亡率最高的疾病谱发生了变化。所以A、C应排除。

【同步练习】

一、填空题

- 心理学诞生的标志是_____年_____在_____建立第一个心理学实验室。
- 医学模式的发展经历了以下四个阶段:_____、_____、_____、_____。
- 举出三种中国古代心理学思想:_____、_____、_____。
- 医学心理学的诞生以1852年德国的_____出版第一本《医学心理学》为标志。
- 奥地利的精神病学家弗洛伊德主张把_____作为精神分析心理学的主要对象。

二、单项选择题

- 医学模式的转变,首先要求考虑()。
A. 患者因素 B. 心理—社会因素 C. 治疗—卫生经济学因素
D. 医学伦理学因素 E. 社会医学因素
- 医师应怎样看待健康与疾病()。
A. 自然—人群—社会 B. 预防—心理—医学 C. 生物—心理—社会
D. 医学—心理—环境 E. 生物—心理—环境
- 现代社会人类疾病以哪项为主()。
A. 心脑血管病 B. 恶性肿瘤 C. 心身疾患 D. 慢性病和传染性疾病 E. 传染病
- 约有多少患者需要心理诊断及治疗()。
A. 二分之一 B. 五分之一 C. 四分之一 D. 三分之一 E. 十分之一
- 认知理论认为,人的行为由哪项所决定()。
A. 外界刺激 B. 人群的理性认识及评价 C. 个性的理性认识及评价
D. 社会认可 E. 本能
- 护士为服务对象提供整体护理,下列哪项不符合要求()。
A. 具有生物、心理、社会医学模式所需要的智能结构
B. 运用护理程序为服务对象解决健康问题
C. 要依据人的基本需要和生命发展不同阶段的需要,满足服务对象不同的心身需求

- D. 护理对象不仅是患者,而且还包括健康人
E. 护理是以疾病为中心
7. 下列哪项不属于生物医学模式影响下的护理工作特点()。
A. 医护关系是一种附属关系,护士是医生的助手 B. 护理服务的对象是生病的人
C. 护理服务的范畴是医院 D. 护理的着眼点是人的整体
E. 护理方式是以执行医嘱和完成护理操作为目的的功能制护理
8. 首先提出生物—心理—社会医学模式理论的是()。
A. 马斯洛 B. 冯特 C. 恩格尔 D. 华生 E. 罗杰斯
9. 下列哪项不属于影响人类死亡的四大原因()。
A. 生活方式和行为 B. 生物学因素 C. 环境因素 D. 保健因素 E. 遗传因素
10. 以下哪项不属于现代健康概念中的要素()。
A. 没有躯体疾病 B. 社会适应良好 C. 优良的心理品质
D. 身高、体重符合标准 E. 健全的人格
11. 心理动力学观点认为,心理矛盾冲突是心理变态的根本原因,而这些冲突大多数出现在哪个时期()。
A. 童年期 B. 少年期 C. 青年期 D. 成年期 E. 老年期
12. 行为学派矫正不良行为的“代币法”,其原理是()。
A. 经典条件反射 B. 操作条件反射 C. 示范 D. 内脏学习 E. 安慰
13. 生物反馈技术最适合于治疗的是()。
A. 恐怖症 B. 强迫症 C. 癔症 D. 高血压 E. 神经官能症
14. 排斥和拒绝研究人的意识的学派是()。
A. 精神分析学派 B. 格式塔学派 C. 人本主义学派
D. 行为主义学派 E. 认知主义学派
15. 森田疗法适用于治疗下列疾病的是()。
A. 焦虑症 B. 癔症 C. 抑郁性神经症 D. 偏头痛 E. 高血压
16. 健康是指()。
A. 身体处于良好状态 B. 身体和道德品质处于良好状态
C. 身体和心理处于良好状态 D. 身体、心理和社会适应处于良好状态
E. 身体、心理、社会适应和道德品质处于良好状态
17. 人本主义理论在医学心理学界由谁提出()。
A. 斯余纳 B. 马斯洛 C. 华生 D. 坎农 E. 巴甫洛夫
18. 研究心理行为因素所导致的躯体疾病属于以下哪个心理学研究范畴()。
A. 临床心理学 B. 心身医学 C. 行为医学 D. 神经心理学 E. 健康心理学
19. 人格的形成都有一个有序的发展过程,每个阶段都与儿童期某些躯体上产生的快感部位的满足程度有关,每个人在儿童时期获得的经验会影响到成年后的人格问题或人格障碍,这个观点是以下哪种心理学的理论观点()。
A. 精神分析基本理论观点 B. 心理生理学理论观点 C. 行为主义理论观点
D. 人本主义理论观点 E. 认知理论观点
20. 上题所述观点的主要创始人是()。
A. 斯金纳 B. 弗洛伊德 C. 贝克 D. 班杜拉 E. 罗杰斯

三、多项选择题

1. 医学心理学是哪交叉学科()。
A. 心理学 B. 临床心理学 C. 医学 D. 伦理学 E. 社会学
2. 主要反映医学心理学重要性的是()。
A. 医学模式转变 B. 改善医患关系 C. 临床工作需要 D. 预防战略转变
E. 卫生经济学需要
3. 下列哪项是医学心理学研究任务()。
A. 心理评估、心理咨询及心理治疗方法 B. 心理、行为因素影响人体健康的机理
C. 心理、行为因素在发病全过程中的影响规律
D. 调节心理活动, 矫正不良行为以促进康复
E. 研究药物副作用对患者心理活动的影响
4. 医学心理学的临床观察包括哪项()。
A. 病人仪表 B. 病人行为 C. 病人言谈 D. 病人思想 E. 病人举止
5. 下列哪项是正确的()。
A. 冯特将心理学纳入实验科学 B. 卡特尔首次提出心理测验
C. 巴甫洛夫提出心理生理学理论 D. 塞里用条件反射研究法创立行为理论
E. 贝克-瑞米创立认知理论
6. 下列术语属于精神分析理论的是()。
A. 移情 B. 强化 C. 无意识 D. 阐释 E. 患者中心
7. 关于科学心理学时期心理学发展的产物以下哪些是正确的()。
A. 奥地利人弗洛伊德提出了人格结构的新概念
B. 美国人华生、斯金纳创立了行为主义理论及行为治疗
C. 美国人马斯洛、罗杰斯提出了需要层次的新概念
D. 美国人贝克创立了认知理论 E. 古希腊医生希波克拉底提出了疾病的体液学说

四、名词解释

1. 医学心理学
2. 医学模式
3. 横断研究
4. 实验法

五、简答题

1. 试列举心理学的主要流派、代表人物及主要观点
2. 医学心理学的研究方法有哪些?

【参考答案】

一、填空题

1. 1879 冯特 德国的莱比锡
2. 神灵主义医学模式 自然哲学医学模式 生物医学模式 生物心理社会医学模式
3. 人贵论 形神论 性习论 4. 洛采 5. 无意识

二、单项选择题

1. B 2. C 3. D 4. D 5. C 6. E 7. D 8. C 9. E 10. D 11. A 12. B 13. D 14. D
15. A 16. E 17. B 18. B 19. A 20. B

三、多项选择题

1. A、C 2. A、B、C、D 3. A、B、C、D 4. A、B、C、E 5. A、B、C、D 6. A、C、D 7. A、B、C、D

四、名词解释

1. 医学心理学:医学心理学是心理学与医学相结合的一门交叉科学。它是将心理学的理论知识和实验技术应用于医学领域,研究心理因素在人体健康以及疾病的发生、诊断、治疗、护理与预防中作用的科学。

2. 医学模式:医学模式是指一定时期内人们对疾病和健康的总体认识,并成为医学发展的指导思想。也可以说是一种哲学观在医学上的反映。

3. 横断研究:选取几组在某些方面匹配的受试者在同一时间内进行观察和评定,或者进行不同的处理及治疗,以比较其后果、效果和副作用。

4. 实验法:是在控制的条件下观察、测量和记录个体行为的一种研究方法,也是科学研究中最广、成效最大的一种方法。

五、简答题

本世纪初出现了许多心理学派,其中较有影响的学派有:

(1)构造主义学派:19世纪末叶产生于德国而发展于美国,冯特是它的创始人,该学派的主要观点是心身平行论。

(2)机能主义学派:19世纪90年代产生于美国,代表人物是美国的詹姆士,主张心理学的研究对象是具有适应性的心理活动,反对构造主义的观点,主张意识是一个连续的整体。

(3)行为主义学派:1913年产生于美国,代表人物是美国的华生,主张心理学研究的对象是人和动物的行为或对现实的顺应,把刺激—反应作为解释行为的公式。否认遗传和本能,提出环境决定论。

(4)完形心理学派:1912年产生于德国,代表人物是德国的韦特墨,反对构造主义和行为主义,强调经验和行为的整体性,认为整体不等于部分之和。

(5)精神分析学派:产生于1900年,代表人物为奥地利的精神病学家弗洛伊德,主张把无意识作为精神分析心理学的主要对象,并提出人格结构的理论、人的“性欲”理论等。

(6)人本主义心理学派:产生于20世纪50年代末60年代初,代表人物有美国的马斯洛和罗杰斯,主张心理学必须说明人的本质,研究人的尊严、价值、创造力和自我实现。

(7)认知心理学派:20世纪50年代后期产生于美国,代表人物是美国的西蒙,主张用信息加工、综合整体的观点研究人的复杂认知过程。

2. 根据研究涉及的时间分类,可以分为:①横断研究:通常选取几组在某些方面匹配的受试者在同一时间内进行观察和评定,或者进行不同的处理及治疗,以比较其后果、效果和副作用;②纵向研究:是对同一个或同一组对象在指定的时间内进行追踪研究,可用于对同一个人的个案研究,亦可用来观察、测量和评定被选取的一组人在一段时间内所发生的变化;③回顾研究:是由现在看过去,将现在同过去联系起来。这种研究可用于深入细致的个案研究,也可用来回顾性的评定某种变量或因素在一组人或一种疾病中的作用;④前瞻研究:是由现在开始追访未来,其目的是预见。

根据研究的手段分类,又可以分为①观察法:是在完全自然或不加控制的条件下,对人的可观察到的行为进行观测和记录;②调查法:是借助于会见和问卷或各种调查表了解一组人的态度、意见和行为的一种研究方法;③测验法:是利用心理测验来测量和评定个体的能力、态度、性格成就和情绪状态等心理方面的一种研究和诊断方法;④个案法:是对某现象的一个特例进行详细深入的调查研究的一种研究方法;⑤相关法:是考察两个变量间是否有联系的一种研究方法;⑥实验法:是在控制的条件下观察、测量和记录个体行为的一种研究方法,也是科学研

究中最广、成效最大的一种方法。

【课后思考题答案提要】

1. 医学心理学是心理学与医学相结合的一门交叉科学。它是将心理学的理论知识和实验技术应用于医学领域,研究心理因素在人体健康以及疾病的发生、诊断、治疗、护理与预防中作用的科学。

2. 迄今为止,医学模式的发展经历了四个阶段:

(1)神灵主义医学模式:出现于约一万年前的原始社会,主要观点是“万物有灵”,认为人的生命和健康由上帝神灵主宰,疾病和灾祸是天谴神罚。

(2)自然哲学医学模式:出现于公元前三千年前后,主要观点包括“天人合一”、“天人相应”、“治病先治人”、“一是语言,二是药物”等,这些均属于朴素唯物论的观点。

(3)生物医学模式:出现于十四、五世纪西方文艺复兴时期,以心身二元论和机械唯物论的哲学思想为主导,认为疾病发生在组织或器官上,只要去除患病的组织器官就可以治病。

(4)生物心理社会医学模式:以 1977 年美国医生恩格尔发表在《科学》杂志上的文章“需要新的医学模式”为出现的标志,主张对于疾病和健康问题来说,无论致病、治病、预防及康复,都应把人视为一个整体,充分考虑到病人的心理因素和社会因素的特点,综合地考虑各方面的相互作用,而不能机械地将它们分割开。

3. 医学心理学的基本任务是:

(1)心理社会因素在疾病的发生、发展和变化过程中的作用规律;

(2)心理评估手段在疾病的诊断、治疗、护理与预防中的作用;

(3)如何运用心理治疗的方法达到治病、防病与养生保健的目的;

(4)病人心理活动的特点以及心理护理的方法与技艺的运用。

医学心理学的基本观点是:

(1)心身统一的观点;

(2)社会对个体影响的观点;

(3)认知与自我评价的观点;

(4)主动适应与调节的观点。

4. 医学心理学的研究方法按照研究涉及的时间分类,可分为横断研究、纵向研究、前瞻研究和回顾研究。按照研究涉及的手段分类,可分为观察法、调查法、测验法、个案法、相关法、实验法。

5. 医学心理学的诞生以 1852 年德国的洛采出版第一本《医学心理学》为标志,1896 年美国的魏特曼在宾夕法尼亚大学建立第一个临床心理诊所,从此医学心理学进入了逐步发展壮大的阶段。

医学心理学的发展大致可以分为三个阶段:

(1)初创时期,大约从 19 世纪 80 年代到 20 世纪 20 年代。1883 年,魏特曼建立第一个研究儿童心理学的实验室,1887 年创办美国《临床心理学》杂志。1890 年,美国卡特尔首先提出“心理测验”术语。1908 年,耶鲁大学的皮尔斯的《一颗失而复得的心》开创了心理卫生运动的先河。1909 年,弗洛伊德的精神分析法首次被介绍到美国。同年,芝加哥成立第一个儿童行为指导的诊疗所。

(2)应用时期,从 20 世纪 20 年代到 20 世纪 50 年代。由于二战的爆发,战争期间军中出现了大批临床心理学工作者,战后,这些人又成为治疗战后精神创伤的中坚力量,医学心理学得到

了实际应用的发展。

(3)发展时期,从 20 世纪 50 年代至今。医学心理学的研究成果更加贴近社会需要。1977 年,美国成立“行为医学研究组”,1978 年,“健康心理学”作为医学心理学的一个新的分支在全球诞生。随着医学模式的转变和社会的发展,医学心理学在 21 世纪会有更好的发展前景。

第二章 心理实质

【考点提示】

本章中涉及的一些基本概念是理解以后几章的基础,应引起重视。主要考点有要掌握心理现象的定义和内容,内稳态的定义和内稳态对于人体健康的意义,理解遗传和环境教育因素在个体心理发展中的作用。着重理解心理的实质。

本章讲述了心理现象的定义、内容和心理现象之间的相互关系。心理是物质演化的结果,动物的心理发展经历了感觉阶段、知觉阶段和思维的萌芽阶段,劳动和语言在人类的意识发生发展过程中有着重要的作用。个体的心理发展受很多因素的影响,遗传、环境和教育是很重要的方面。人的心理的实质是脑对客观现实主观的、能动的反映。

1. 心理现象

心理学是研究心理现象发生、发展规律的科学。

心理现象是心理活动的表现形式。心理现象包括心理过程和人格两个不可分割的方面。

心理过程指人的心理活动发生、发展的过程。具体的说,是指在客观事物的作用下,在一定的时间内,大脑反映客观现实的过程。心理过程包括认识过程、情感过程、意志过程三个方面。人格也称个性,是指一个人整个精神面貌,即具有一定倾向性的心理特征的总和。人格主要包括人格倾向性、人格特征、自我意识系统三个方面。

心理过程是心理现象的动态表现形式,人格是在心理过程中表现出来的具有个人特点的、稳定的心理倾向和心理特征,两个方面相互联系,不可分割。

2. 心理实质

辩证唯物主义心理观认为,人心理的实质是脑对客观现实的主观的、能动的反映。现在比较公认的人脑的三个主要的机能结构是:①调节紧张度与觉醒的结构;②信息的接受、加工和存的结构;③制定活动程序、调节和控制行为活动的结构。任何心理活动都必须有这三个机能结构的共同参与。

人脑是心理产生的器官,客观现实是心理的源泉和内容。全世界被野兽抚养长大的孩子的心理发展水平有一些共同特点:①口头言语能力基本丧失;②感觉畸形发展;③情绪贫乏;④动作失调;⑤不愿与人交往而愿意与动物接触;⑥智力低下。这个例子可以用来说明没有客观现实就没有心理。

心理是人脑对客观现实的主观映像。心理的内容是客观的,另一方面,它又有主观的一面,心理的能动性表现在人脑不仅反映客观现实的外部特性,并且经过抽象与概括,而揭示其本质和规律。

【典型题例】

1. 填空题

心理是人脑的机能,脑是心理的器官,这一论断已被科学所证实。

2. 单项选择题

仅具有感觉心理活动的动物是()。

A. 猫 B. 鸟类 C. 青蛙 D. 蜘蛛 E. 鱼类

3. 多项选择题

下列哪项可以说明脑是心理活动的器官()。

- A. 动物心理的发展是以脑的进化为物质基础
B. 个体心理的发展是以脑的发育为物质基础
C. 大脑不同的部位有与心理活动相关的功能区
D. 大脑两半球心理活动的单侧化

答案:A、B、C、D

4. 名词解释

感应性:感应性是一切有生命物质所共有的一种属性,是有机体对于有生物学意义的影响的反应能力,是以一定的变化来回答外界的影响从而实现有机体和其周围环境之间的物质交换并自我保存和繁衍。

【疑难题例】

1. 为什么说人的心理是脑的机能,脑是心理的器官?

人的心理是人脑的机能,脑是心理的器官,这一论断是经过长期的实验研究,已被现代科学所证明了的。可以从以下三个方面来理解这个问题。

(1)从物种发展史上看,心理现象是物质的一种反映形式,是物质发展到一定高级阶段的产物,是神经系统及脑的机能。神经系统的结构和机能发展的完善程度不同,心理的反映形式发展水平也不同。无生命物质的反映形式是物理的、机械的、化学的反映形式。有生命物质的反映形式是生物的反映形式——感应性。随着神经系统发展到具有链状神经的环节动物和节肢动物时,就开始有了特定的、专门化的感觉,也就是能揭露刺激物的信号意义的心理反映形式。从脊椎动物出现了脑以后,产生了较为复杂的反映形式——知觉。灵长类动物的脑是动物脑发展的最高水平,已经开始具有初步的思维能力。人脑是随着人类劳动和语言的发展而发展起来的,在此基础上,产生了心理活动的最高形式——人类的意识活动,达到思维的最高水平,高度发展的人的心理正是在高度发展的人脑这一物质基础上产生的。

(2)从个体发生史上看,心理的发生、发展与脑的发育是紧密相连的。婴儿出生时的大脑在结构上与成人相似,大脑中神经细胞的数量也接近成人,但婴儿的大脑皮质比较薄,沟回比较浅,脑重量也比较轻,随着个体的生长,大脑也迅速发展,脑重量 12 岁时已接近成人。与大脑的发展相对应,儿童的心理活动水平也随之不断提高,在十一二岁时,儿童已能作出假设,进行逻辑推理,具有抽象思维的能力了。

(3)从现代生理学和医学的研究成果上看,切除或破坏动物脑的一定部位,会引起动物某些正常行为的丧失。在临床实践中也可以看到,当人脑由于外伤或疾病而遭受损伤时,其心理活动就会全部或部分地出现失调。比如枕叶受到损伤时,人可能会变盲;额叶受到损伤时,就不能很好的根据言语信号来调节自己的行动。心理活动是和脑的活动紧密联系在一起。

综上所述,三个方面的事实均确凿的证明了人的心理是脑的机能,脑是心理的器官这一论断。

2. 怎样理解人的心理是客观现实的反映?

人的心理活动是人脑的机能,离开人脑也就无法产生心理活动。但人脑只是产生心理活动的器官,提供了人的心理产生的可能性,如果没有客观现实的作用,人脑自身是不能单独产生心

理活动的。这一问题,可从以下三个方面来说明:

(1)客观现实是人的心理活动的源泉。人所处的客观现实包括自然环境和社会生活条件。自然环境是人类赖以生存的天然现实,是人类为自身服务而进行改造的对象,是人的心理活动不可缺少的源泉。由此可见,社会生活条件是人类心理活动的最主要的源泉,它使人类的心理活动具有社会性。

(2)人的心理是客观现实的主观映像。人的心理就其反映的内容来说,是客观现实作用于人脑的结果,而在人脑中形成的各种映像则是主观的。这就说明人对客观现实的反映是客观和主观的统一,是客观现实的主观映像。

(3)人的心理是对客观现实的能动的反映。

首先,人们只有在从事各种实践活动,在与他人的交际过程中,接触和认识客观事物,采取不同的态度,作出相应的行动。

其次,实践活动是检验人对客观现实的反映是否正确的唯一标准。人对客观现实的正确反映能够指导人的实践活动,使人的认识不断精确、完善,从而取得良好效果,反之,就会遭到挫折和失败。

最后,人们在反映客观现实的活动中,总是依照实践的标准,不断调整自己的行动,使所反映的事物符合客观现实的规律,以便在改造自然和社会中取得实际效果。

3. 什么是注意? 它有哪些种类? 注意有什么意义?

注意是一定对象的指向和集中。根据注意有无目的和意志努力的程度不同,可以把注意分为以下三类:无意注意(也称不随意注意)、有意注意(也称随意注意)和有意后注意(也称随意后注意)。

无意注意是没有预定的目的,也不需要作意志努力的注意。无意注意不受人的意志控制,所以又叫不随意注意。无意注意往往是在周围环境变化时产生的,在某些刺激物的直接作用下,人就不由自主的把自己的感觉器官朝向刺激物,并且试图认识这些事物。

有意注意是有预定的目的,在必要时还需要作一定意志努力的注意。有意注意是一种主动的服从于一定任务的注意,它受人的意识的自觉调节和支配,它不仅指向于人所乐意去做的工作,而且指向于应当去做的工作,有意注意是在人类实践活动中发展起来的,是人类所特有的一种心理机能。有意注意受言语系统支配,在个体发展过程中,随着言语的发展,儿童能够自觉控制自己的行动时,有意注意也就随之发展起来了。

有意后注意是事前有预定的目的,但不需要意志努力的注意。有意后注意是心理活动对于个人认为有意义、有价值的对象的指向和集中,在一定条件下有意注意转化为有意后注意。有意后注意是一种高级类型的注意,它具有高度的稳定性,是人类从事创造性活动的必要条件。

注意和心理过程密切联系着,对人的实践活动具有十分重要的意义。注意是一切实践活动的必要条件。在学习、劳动和工作中,都必须高度集中注意,才能取得良好的效果。注意的主要作用是对客观对象的选择和保持,使人及时的集中自己的心理活动,清晰的反映客观事物,使人能够适应环境,并改造世界。

【易错题例】

1. 心理活动包括()。

- A. 心理活动及现象
D. 个性气质及能力

- B. 心理过程及人格
E. 遗传素质及人格

C. 心理现象及人格

辨析:本题答案为B。该题选项A、C有一些迷惑性,出错的关键在于对一些相似的概念的混淆。心理现象是心理活动的表现形式,心理现象包括心理过程和人格(个性),故心理活动应包括心理过程和人格,选项B是正确的。选项A心理活动和心理现象是概念的重复,选项C心理现象和人格是包含的关系,不能并列。

2. 心理的发展与动物的哪一部分结构的发展联系最紧密()。

A. 大脑 B. 神经系统 C. 机体机能 D. 种族 E. 感受器

辨析:本题答案为B。选项A、B、E都是与心理的发展有关的,但是应该明确,动物神经系统的产生和发展是心理活动产生和发展的物质基础,大脑和感受器均是神经系统的一部分,但如果作为答案都不全面,只有选项B是最确切的。由此题可以看出,在应试时,一定要看清题意,找最确切的答案。

【同步练习】

一、填空题

1. 心理过程包括_____、_____和_____。它们之间不是_____的,而是_____、_____、_____。
2. 人格特征主要表现在_____、_____和_____等方面。
3. 人格倾向性主要表现在_____、_____、_____和_____等方面。
4. 动物在进化中,心理发展划分为三个阶段,无脊椎动物处于_____,脊椎动物处于_____,哺乳动物处于_____。
5. 人类所特有的反映形式是_____,它是人的一种自觉的反映,是以_____为基础的有系统的整体。
6. _____和_____是从猿到人转变过程中具有决定意义的一步。
7. 劳动有两个主要特点:_____;

二、单项选择题

1. 下列哪项不属于健康人格中的心理品质()。

A. 积极而稳定的情绪 B. 坚强的意志和坚韧不拔的毅力

C. 期望值高,不达目的誓不罢休 D. 待人真诚,热情 E. 关爱他人,宽容
2. 苍蝇、蚂蚁等节肢动物具有专门化的感官和发达的感觉功能,神经系统发育的特点是()。

A. 神经系统呈网状 B. 神经系统呈索状,构成了中枢神经系统

C. 脑神经节呈梯形 D. 具有脊髓和脑 E. 具有大脑皮层
3. 物质与物质相互作用留下痕迹的过程叫做()。

A. 感应性 B. 感受性 C. 反应 D. 反映 E. 映像
4. 心理发展的最高阶段,即心理反映的最高形式是()。

A. 知觉 B. 感觉 C. 思维 D. 意识 E. 记忆
5. 婴儿刚出生时的脑重量平均为()。

A. 390 克 B. 660 克 C. 690 克 D. 490 克 E. 590 克
6. 人类心理活动的源泉是()。

A. 感知觉 B. 认识过程 C. 客观现实 D. 主观认识 E. 内心世界
7. 仅具有思维心理活动的动物是()。