

按国家课程标准编写

丛书顾问◎严 军（文学博士）

丛书主编◎金 新 朱伯荣



精彩阅读

二年级



 华东师范大学出版社

按国家课程标准编写

精彩阅读

二年级

丛书顾问 严 军（文学博士）

丛书主编 金 新 朱伯荣

本册主编 陆凤佩

本册编委 王一诺 王驿梨 孔秋实 爻 玥

冯梦艳 邬惠婷 杨周行 吴桐雨

陆凤佩 俞 蕾 钱昱晨 盛纯珍

金 晶 金渭清 周云国



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

精彩阅读. 二年级/金新, 朱伯荣主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2010.

ISBN 978 - 7 - 5617 - 8330 - 6

I. 精… II. ①金…②朱… III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 247066 号

精彩阅读 二年级

主 编 金 新 朱伯荣

项目编辑 徐红瑾

组稿编辑 徐红瑾

审读编辑 叶 晶

封面设计 卢晓红

版式设计 刘唯杰

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021 - 60821666 行政传真 021 - 62572105

客服电话 021 - 62865537 门市(邮购)电话 021 - 62869887

地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 江苏句容排印厂

开 本 787 × 960 16 开

印 张 8.5

字 数 138 千字

版 次 2011 年 4 月第一版

印 次 2011 年 4 月第一次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 8330 - 6/G · 4884

定 价 15.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)

前言

《精彩阅读》丛书是一套精彩纷呈的书。它恰到好处地处理了掌握知识、打好基础、发展能力之间的关系,特别是在培养创新能力方面下足了功夫。其精彩主要体现在以下诸特色上。

创新性 这套丛书完全不同于一般阅读训练书刊的模式,在训练题中,设立了探讨引导超常思维的“素质培养”栏目。这个栏目的两道题,拟题的材料跟前一栏目“阅读训练”的最后两道题目的材料大致相同或完全相同,但命题的指向则是引导读者大胆怀疑和探究,发挥想象力,作逆向或发散思维,以求创造性地解决问题。题目的答案绝不可能是单一的,一般都在两个以上,有的甚至六七个。这众多答案,编者都一一列于全书之后,启迪读者思路。阅读训练图书这样编法,是前所未有的。

基础性 这套丛书也充分考虑目前各级各类考试的形式,紧紧抓住基础训练这一环节,阅读训练的五道题,就是根据所选课文的内容和特色,精心设计,帮助读者打好基础,以便游刃有余地应付有关考试中的阅读题目。如果说,“素质培养”栏目高扬求异思维能力的旗帜,那么,“阅读训练”栏目就是夯实求同思维能力的堡垒,以确保读者在现行的一般考试中不丢分。

系统性 全套丛书严格按照教学大纲的精神和新课标的指导思想编写,与通用教材的思路同步,所选课文考虑到现行通用教材的篇目,但又不重复。一、二、三、四、五、六年级,每年级一册;七、八、九年级(即初一、初二、初三),高一、高二、高三,每年级语体文和古诗文各一册。全套丛书十八册。每册分为八至十个单元。每个单元围绕一个主题,显得眉清目秀;每册落实教学大纲所规定的知识和能力要求,编得扎实敦厚。所选课文堪称杰作、佳作、代表作,完全从读者的实际水平和发展需要出发,以丰富学生认知,拓展视野,发展思想,形成能力为目的,凸现语文因素,以培养阅读能力为终极立意。

阶梯性 每一分册都体现建构主义理论特点和循序渐进的学习原则,由易到难,由浅入深,从已知到未知,由温故到涉新。欣赏课文之前是“背景搜索”,之后有解疑释难,冷僻字有注音,生词有释义,便于读者拾级而上,登堂入奥。凡古诗文分册,七、八年級的在“背景搜索”后有“选文大意”一栏,引导学生从整体上把握文意,九年级和高中的则

在参考答案部分有“选文直译”栏目,帮助学生在细微处也能精确理解课文。

互动性 众多读者朋友喜欢阅读本丛书的课文。他们爱思考,爱言说,写下了很多批注式的评论,我们也搜集起来,择其优者编排在“微言空间”栏目。以后的读者有了新的感触,也欢迎写成文字,寄给出版社转交给编者,再版修订时将选编到书中。

需要说明的是,在丛书编写过程中,由于涉及选文作者较多,有部分作者因地址不详,无法取得联系。恳请各位有著作权的作者尽快与我们联系,以便奉上稿酬和样书。谨致谢忱!

《精彩阅读》丛书编写组

目 录

第一单元 收获秋天的惊喜 / 1

- | | | |
|------------|--------|------|
| 1. 一片小红叶 | 胡木仁 | / 2 |
| 2. 秋姑姑 | 圣 野 | / 4 |
| 3. 秋景 | 姚永中 | / 7 |
| 4. 小精灵的秋天 | 冰 波 | / 9 |
| 5. 我想说自己的词 | 苏霍姆林斯基 | / 11 |

第二单元 露出冬日的微笑 / 13

- | | | |
|-----------|-----|------|
| 6. 小雪花 | 樊发稼 | / 14 |
| 7. 瑞雪 | 峻 青 | / 16 |
| 8. 爷爷的冬天 | 徐 鲁 | / 18 |
| 9. 小精灵的冬天 | 冰 波 | / 20 |
| 10. 画里的春天 | 吕丽娜 | / 22 |

第三单元 高喊我要长大 / 24

- | | | |
|-------------|--------|------|
| 11. 我的书架 | 安武林 | / 25 |
| 12. 我想 | 高洪波 | / 27 |
| 13. 一串快乐的音符 | 张秋生 | / 29 |
| 14. 妈妈的礼物 | 威廉·麦加菲 | / 32 |
| 15. 快快长大 | 葛翠琳 | / 34 |

第四单元 探寻自然的芬芳 / 37

- | | | |
|-------------|-------|------|
| 16. 我是一条小河 | 金 波 | / 38 |
| 17. 木舟树 | 金 本 | / 40 |
| 18. 大自然的语言 | 戴巴棣 | / 42 |
| 19. 一只小鸟 | 冰 心 | / 45 |
| 20. 我们奇妙的世界 | 彼得·西摩 | / 47 |

第五单元 创造人类的奇迹 / 49

- | | | |
|-------------------|--------|------|
| 21. 儿童是世界上最一点一点的光 | 李元凤 | / 50 |
| 22. 红太阳,绿太阳 | 罗玲芳 | / 52 |
| 23. 向着明亮那方 | 金子美玲 | / 54 |
| 24. 小小词语的故事 | 王宜振 | / 56 |
| 25. 爷爷一定有办法 | 菲比·吉尔曼 | / 58 |

第六单元 拥有美妙的生活 / 61

- | | | |
|-------------|------|------|
| 26. 树叶的香味 | 金 匡 | / 62 |
| 27. 带枪的猴子 | 彭万洲 | / 64 |
| 28. 丝瓜和喇叭花 | 周 锐 | / 66 |
| 29. 把大自然搬进家 | 宋雪蕾 | / 69 |
| 30. 白蝴蝶 | 新美南吉 | / 71 |

第七单元 欣喜春天的发现 / 73

- | | | |
|-------------|-----|------|
| 31. 快把窗子打开 | 林武宪 | / 74 |
| 32. 春天来了吗 | 常福生 | / 76 |
| 33. 春风姑姑 | 冯幽君 | / 78 |
| 34. 春风带我去散步 | 金 波 | / 80 |
| 35. 会飞的种子 | 郭 风 | / 82 |

第八单元 感受夏日的清凉 / 84

- | | | |
|--------------|-----|------|
| 36. 夏天 | 望 安 | / 85 |
| 37. 小星星 | 林颂英 | / 87 |
| 38. 夏天草地上的蚱蜢 | 聪 聪 | / 89 |
| 39. 花儿的闹市 | 佟希仁 | / 91 |
| 40. 珍珠雨 | 吴 然 | / 93 |

第九单元 听听动物的故事 / 95

- | | | |
|------------|-----------|-------|
| 41. 彼得兔历险 | 比阿特丽克斯·波特 | / 96 |
| 42. 乌鸦的新衣 | 王一梅 | / 98 |
| 43. 金眼圈儿 | 孙幼军 | / 100 |
| 44. 射水鱼的绝招 | 钱欣葆 | / 102 |
| 45. 青蛙与蟾蜍 | 阿诺·洛贝尔 | / 104 |

第十单元 寻找深藏的道理 / 106

- | | | |
|-----------|------|-------|
| 46. 风和太阳 | 伊 索 | / 107 |
| 47. 小树林和火 | 克雷洛夫 | / 109 |
| 48. 狼与狗 | 拉·封丹 | / 111 |
| 49. 仙女的礼物 | 莱 辛 | / 113 |
| 50. 好心的劝告 | 凡 夫 | / 115 |

参考答案 / 117

第一单元 收获秋天的惊喜

结束长长的暑假,突然间我们发现秋天已经在前方等待着我们! 那无边的绚烂景致,那无限的绮丽遐思,都让我们有惊喜的收获。让我们怀着怦怦的心动,慢慢地触摸秋天的红叶,轻轻地接触秋天的小精灵,缓缓地说出自己想说的一切……将秋天的美好藏在眼中、藏在心中。



1. 一片小红叶

胡木仁



背景搜索

胡木仁,1940年生,儿童文学作家。1994年由《中国少年文学家》编委会授予“小朋友心中的作家”光荣称号。著有《太阳的颜色》《小兔开店》《小镜子的秘密》等。



作品赏析

有片小红叶,依依不舍地离开了树妈妈……

她在空中飞,小鸟说:“像蝴蝶。”

她在地上躺,小兔说:“像画片。”

呼呼呼,风儿把小红叶卷起来,吹进了小溪……

她在水里漂,鱼儿说:“像彩船。”

小红叶漂呀漂,漂出了山林,漂过了田野,漂进了村庄……

小红叶,停在小溪的岸边。一个小朋友看见了,把她捡起来,轻轻地抹去上面的水渍。

“多漂亮的小红叶呀!”小朋友把小红叶送给这个看,送给那个看。然后夹在书本里……

小红叶高兴地喊:“太好了,我又变成美丽的书签啦!”

(选自《拼拼读读画报》)



阅读训练

1. 在第1自然段中有个词语叫“依依不舍”,你能说说是什么意思吗?

答:_____

2. 文章中用了不少比喻,写出了小红叶的样子。仿照示例,你先说说,再写写。

例:小鸟说:“小红叶像蝴蝶一样在空中飞。”

答:_____

3. 如果小红叶飘到你的身边,你会把她想象成什么?

提示:关登瀛写过这样一句诗:“秋天的红叶,一张张金黄的请帖。”你也试着写一写。

答:_____



素质培养

4. 读了这篇课文后,想一想:

我们能不能也来写一写秋天的落叶呢?

答:_____



语言空间

我就像一片小红叶。早上,我飘到学校里,上课认真听讲,下课文明玩耍,老师夸我是个好学生。傍晚,我从学校飘回家,认真做作业,还帮妈妈做家务,妈妈夸我是个好孩子。星期六,我飘到乡下,去看望爷爷和外公,给他们讲我学校里的故事,大家可高兴了,都说我是一个开心果。

(浙江省嘉兴市实验小学学生 骆依兰)

2. 秋 姑 姑

圣 野



背景搜索

圣野,出版有《欢迎小雨点》《和太阳比一比》《奶奶故事多》《春娃娃》《神奇的窗子》《竹林奇遇》等 40 多本儿童诗集。一些诗作曾多次译成外文介绍至国外。作品多次获全国奖。



作品赏析

我们
想起秋姑姑
就想起收获
我没有见过秋姑姑
但我猜秋姑姑的脸儿
是红红的
圆圆的
胖乎乎的

我没有看见过秋姑姑
但我猜秋姑姑
是一个画家
秋姑姑一来
就给果树和庄稼
抹上了金黄的
火红的颜色

秋姑姑啊

忙着呢
——她给所有的
箩筐和麻袋
都装上了
饱满的粒子
沉甸甸的果子
果子爱嘟着嘴巴
提个意见说：
箩筐太小
装不下！

秋姑姑啊
她真好
她给我们送来了
一阵阵凉风
使得那
给村里看场院的
小弟弟、老奶奶们
把手上的蒲扇
一把，一把收起来

秋姑姑啊
披着露珠来到
踩着霜花
悄悄地走了
她给我们留下了
又一个丰收的喜悦

（选自《描写秋天的美文》）



阅读训练

1. 读读下面的词语，装进脑海里。

披着露珠 踩着霜花 丰收的喜悦 饱满的粒子 沉甸甸的果子 胖乎乎的脸

2. 照样子写词语。(至少三个)

沉甸甸 胖乎乎

3. 读一读诗歌,填一填句子。

秋姑姑_____来到了,她给我们送来了_____,老奶奶们把蒲扇收起来啦。秋姑姑给_____抹上了_____,告诉大家_____。



素质培养

4. 秋姑姑给我们留下了丰收的喜悦。你能具体说说吗? 写一写哦。

答:_____



语言空间

秋天来了,一阵阵凉爽,一阵阵花香。秋天的美是绚丽的,金黄色的稻子垂下了腰,橙色的橘子像盏盏灯笼,红色的苹果似孩子的脸,害羞的石榴咧开了嘴……秋天的丰收喜悦在眼前。

(浙江省嘉兴市实验小学学生 彭可悦)

3. 秋 景

姚永中



背景搜索

秋天是个美妙的季节,无数的作家、诗人都喜欢淋漓尽致地描写她。在下边这篇文章中,我们能看到别样的秋天,知了的叫声消逝了,呼呼的西风刮来了,嫣红的枫叶飘落了……那圆圆的中秋月啊,让人浮想翩翩。



作品赏析

那一声声唧唧的知了叫声,已从那树林里消失了,那一棵棵的翠绿树木,也换上了金黄色的睡衣,那呼呼的西风也匆匆赶到,这景象告诉我们秋天已来临了。

每当这秋天匆匆地赶来,那河边、路旁到处掉落嫣红的枫叶;天空中,那一队队的候鸟和群飞的燕子正飞向暖和的南方。

一片片金黄色的稻田中,辛勤的农夫不辞劳苦地收割那黄金般的稻穗,心中正盼望今年有好的收成。

夜晚明亮的月光伴着我,每当中秋佳节,我总是想着这秋天的景色,吃着香甜的月饼。

啊,这美好的秋天景色,真是个好季节,我要赞美它,利用它。

(选自《新语文学习》2008年第9期)



阅读训练

1. 这些词语很美,我们读一读,抄一抄吧。

消失 暖和 不辞劳苦 嫣红的枫叶

答: _____

2. 填上合适的词。

()的树林	()的枫叶	()的稻穗
()的西风	()的月光	()的农夫

3. 秋天的景色真美好！我们美美地读读吧，再试着用自己的话来写一写。

答：_____



素质培养

4. 秋天如此美妙，是农作物的丰收之季，也是一些植物落叶归根的季节，这一派奇异的秋景，就如同一幅图画。我们也来画一画吧。



语言空间

秋天是美好的季节，是读书的季节。在金秋中我们背上书包走进校园，我们升二年级啦！我们在这醉人的秋景中伴着花香学习，幸福无比。

（浙江省嘉兴市实验小学学生 陶 翀）

4. 小精灵的秋天

冰 波



背景搜索

冰波,本名赵冰波,浙江杭州人。国家一级作家,杭州作家协会副主席。出版童话200余本,2000余单篇,动画片剧本230余集。



作品赏析

当风吹得大树往下掉叶子的时候,秋天就来了。

树叶在风里面翻着身,往地上掉,就好像翅膀受了伤的小鸟。

这时候,来了一群小精灵。

他们来了,就给这里带来了欢乐。

大蘑菇上,放一个风筝,让凉凉的秋风也变暖了许多;再在大蘑菇上拉提琴,让落下来的叶子也都往有琴声的地方掉了。

小精灵们还会在草枝上荡秋千;

小精灵们还会爬到树顶上去画画;

小精灵们还会坐到树杈上去看书……

正在落叶的大树说:“我好害怕秋天啊,现在,我怎么不太怕了?”

有一个小精灵对大树说:“其实,我们也害怕秋天啊。”

“为什么啊?”大树问。

小精灵说:“因为,秋天是我们小精灵的最后一个季节。”

大树问:“什么是最后一个季节呢?”

“因为,在冬天里,我们小精灵是不出来玩的,现在,我们在找一个最好的地方,我们就要在最好的地方过冬。”

大树心里想:“啊,最好他们选中在这里过冬啊。”

有一个小精灵说:“我们就选中这里了。”

大树心里好高兴,激动得全身抖起来,这样,它的叶子掉得更多了。