

——大学生思想政治教育系列丛书

乘势而上 顺势而进 造势而为

——贯彻落实中共中央16号文件辽宁高校
大学生思想政治教育实践

中共辽宁省委高校工委 组编
辽宁省教育厅

辽宁大学出版社

乘势而上 顺势而进 造势而为

——贯彻落实中共中央16号文件辽宁高校
大学生思想政治教育实践

中共辽宁省委高校工委 组编
辽宁省教育厅

图书在版编目 (CIP) 数据

乘势而上 顺势而进 造势而为：贯彻落实中共中央 16 号文件辽宁高校大学生思想政治教育实践/中共辽宁省委高校工委，辽宁省教育厅组编. --沈阳：辽宁大学出版社，2010.7

(大学生思想政治教育系列丛书)

ISBN 978-7-5610-6126-8

I. ①乘… II. ①中… ②辽… III. ①高等学校—思想政治教育—经验—辽宁省 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 142749 号

出 版 者：辽宁大学出版社有限责任公司

(地址：沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码：110036)

印 刷 者：抚顺光辉彩色广告印刷有限责任公司

发 行 者：辽宁大学出版社有限责任公司

幅面尺寸：170mm×240mm

印 张：21.75

字 数：350 千字

出版时间：2010 年 7 月第 1 版

印刷时间：2010 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑：贾海英

封面设计：邹本忠

韩 实

责任校对：众 悦

书 号：ISBN 978-7-5610-6126-8

定 价：43.00 元

联系电话：024-86864613

邮购热线：024-86830665

网 址：<http://www.lnupshop.com>

电子邮件：lnupress@vip.163.com



目 录

开创新局面

加强心理健康教育科学化与专业化建设,促进大学生全面发展

——东北大学大力加强大学生思想政治教育工作 …… 东北大学 (3)

育人为本 德育为先 努力开创大学生思想政治教育工作新局面

——大连理工大学贯彻落实中发 [2004] 16 号

文件工作经验交流材料 …………… 大连理工大学 (9)

开拓创新,务求实效,以载体建设不断提高大学生思想

政治教育实效性…………… 大连海事大学 (13)

学习先进模范 塑造优秀品格

——辽宁大学积极推进“千名先进模范进

大学校园”活动…………… 辽宁大学 (18)

以活动性课程为着力点 努力开创立德树人新局面

——辽宁省交通高等专科学校大学生思想政治

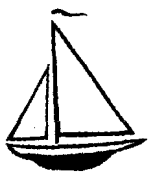
教育工作经验材料…………… 辽宁省交通高等专科学校 (22)

把握思政教育原则 注重日常教育管理 全面加强和

改进大学生思想政治教育工作…………… 大连医科大学 (26)

从思想和潜意识两个层面打开高校思想政治

教育工作新局面…………… 辽宁对外经贸学院 (30)



CHENG SHI ER SHANG SHUN SHI ER JIN ZAO SHI ER WEI

大连东软信息学院学生思想政治教育

工作经验材料…………… 大连东软信息学院 (36)

建立以雷锋精神为特色的大学生思想政治

教育工作机制…………… 大连翻译职业学院 (42)

以培代管,打造高素质辅导员队伍 以情感人,架起师生心灵沟通桥梁

——渤海大学辅导员队伍建设经验汇报…………… 渤海大学 (47)

从创建特色德育入手,全面提升大学生思想政治工作的总体水平

——辽宁理工职业学院构建特色

德育的初步尝试…………… 辽宁理工职业学院 (54)

突出德育工作特色,打造素质教育品牌

——辽宁职业学院思想政治教育工作情况汇报…………… 辽宁职业学院 (59)

以制度建设为基础,以实践教育为载体,以学生党建为依托,以队伍

建设为保障,全面推动我校大学生思想政治教育工作

——沈阳大学思想政治教育工作经验总结…………… 沈阳大学 (65)

实施素质教育工程,在建设示范高职院校中创新学生思想政治教育工作

——沈阳职业技术学院加强和改进学生

思想政治教育工作经验材料…………… 沈阳职业技术学院 (74)

养成职业行为 提升核心能力

——大连职业技术学院“一二三四五”行为

养成教育模式的探索实践…………… 大连职业技术学院 (79)

创新思路 完善机制 作实思想政治教育工作…………… 营口职业技术学院 (84)

创新思想政治教育 培育新型人才

——阜新高等专科学校创新思想政治

教育工作侧记…………… 阜新高等专科学校 (90)





强化主渠道

加强领导 深化改革 切实提高思想政治理论课

教育教学的实效性····· 沈阳师范大学 (97)

思想政治理论课建设经验总结 ····· 沈阳化工大学 (103)

坚持以思想政治理论课为主渠道 努力培养和提高

大学生的思想政治素质 ····· 辽宁师范大学 (108)

创新理念, 开创“思想政治理论课”教育

教学的新天地 ····· 辽宁科技学院 (112)

扎实推进、大胆创新、特色鲜明

——辽宁林业职业技术学院思想政治

理论课教学经验交流 ····· 辽宁林业职业技术学院 (119)

丰富载体, 突出“三性”充分发挥主阵地、主渠道作用

——抚顺师专加强思想政治理论课

建设主要做法 ····· 抚顺师范高等专科学校 (124)

思想政治理论课建设工作经验总结 ····· 铁岭师范高等专科学校 (129)

加强思想政治理论课教学, 提高教育

教学的实效性 ····· 盘锦职业技术学院 (135)

发展新途径

以重大活动为契机加强和改进大学生思想

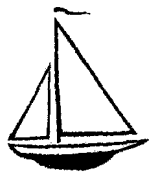
政治教育工作 ····· 中国刑事警察学院 (143)

毕业教育主题活动, 新的校园文化现象

——沈阳农业大学毕业生主题教育活动纪实 ··· 沈阳农业大学 (147)

充分发挥特色校园文化的育人功能, 进一步加强和

改进大学生思想政治工作 ····· 沈阳建筑大学 (153)



CHENG SHI ER SHANG SHUN SHI ER JIN ZAO SHI ER WEI

实施社团基地化管理,营造良好育人氛围

——鲁迅美术学院加强和改进大学生思想

政治教育工作经验材料 鲁迅美术学院 (157)

科学构建、全面发展沈阳工程学院、实施大学生心理

健康教育系统工程 沈阳工程学院 (162)

志存高远,奏起学风建设主旋律 以学为荣,走出创新学习新线路

——东北财经大学“学风建设月”活动纪实 ... 东北财经大学 (167)

真心真情,助雁化鹏

——东北财经大学毕业教育综述 东北财经大学 (173)

爱的力量

——东北财经大学情感教育创新 东北财经大学 (182)

用高尚师德影响学生

——东北财经大学推动大学生思想政治教育 ... 东北财经大学 (187)

努力实现大学生思想政治教育生活化 大连外国语学院 (191)

阳光心灵,艺海泛舟

——大连艺术学院大力加强大学生心理

健康教育工作 大连艺术学院 (196)

以科学发展观推动感恩教育

——大连软件职业学院软件工程系在大学生中开展

“算细账,知报恩”教育的体会 大连软件职业学院 (200)

全员全程开展大学生心理健康教育 切实增强心理健康教育实效性

——辽东学院大学生心理健康教育经验交流材料 ... 辽东学院 (204)

弘扬志愿精神 展示青春风采

——辽东学院青年志愿者工作经验交流材料 辽东学院 (214)

积极探索网络思想政治教育新途径 辽宁工业大学 (219)

雷锋引领 军校互动

——大学生思想政治教育结硕果 辽宁林业职业技术学院 (223)



辽宁机电职业技术学院“青年马克思主义者 培养工程”	辽宁机电职业技术学院 (227)
创新工作载体 实施大学生教育导师制度 ——辽宁地质工程职业学院大学生思想 政治工作经验材料	辽宁地质工程职业学院 (233)
创新模式, 拓宽途径, 构建大学生心理健康 教育与辅导体系	辽宁建筑职业技术学院 (237)
以大学文化建设促进大学生思想政治工作求新务实	大连大学 (242)
实施关怀教育 增强大学生思想政治教育实效性 ——鞍山师范学院报送全省加强和改进 大学生思想政治教育工作经验材料	鞍山师范学院 (246)
整合资源 多措并举 以弱势群体教育为突破口 推进大学生思想政治教育	锦州师范高等专科学校 (251)
学习“船钉精神” 争做时代楷模 ——沈阳理工大学应用技术学院深入开展学习 黄船钉系列思想政治教育活动	沈阳理工大学 (258)

优化主体队伍

加强班导师队伍建设, 建立全员育人有效机制	大连民族学院 (265)
以科学发展观为统领 加强辅导员队伍建设 ——沈阳药科大学辅导员队伍建设报告	沈阳药科大学 (269)
创新思路, 完善制度, 以科学发展观为指导加强辅导员队伍建设 ——沈阳理工大学辅导员队伍建设汇报材料 ...	沈阳理工大学 (274)
打造精品队伍 创建一流团队 为全面培养优秀的中医药人才铺路 ——辽宁中医药大学学生工作队伍建设	辽宁中医药大学 (278)



CHENG SHI ER SHANG SHUN SHI ER JIN ZAO SHI ER WEI

构建专业化职业化辅导员队伍 不断提高辅导员

工作能力和水平 沈阳音乐学院 (285)
大连工业大学辅导员队伍建设材料 大连工业大学 (288)
重基础、抓内涵,深化“六个一工程”,形成辅导员

队伍建设长效机制 辽宁科技大学 (293)
以培养大学生“学习导师”为目标 切实开展班导师队伍建设工作

——辽东学院班导师队伍建设工作经验材料 辽东学院 (297)
健全制度 完善机制 扎实推进辅导员队伍建设 辽宁医学院 (302)
全面加强辅导员队伍建设 培养学生

成人成才 辽宁农业职业技术学院 (307)
全面践行科学发展观 大力加强辅导员队伍建设

——辽宁工程技术大学辅导员队伍

建设经验材料 辽宁工程技术大学 (311)
以活动为载体,以制度为保障 辽宁装备制造职业技术学院

着力打造学习型辅导员团队 辽宁装备制造职业技术学院 (316)
以人为本 注重“四个结合”扎实推进辅导员队伍建设

——沈阳医学院辅导员队伍建设经验 沈阳医学院 (320)
构建“稳定队伍、提高素质、激发热情”三结合的辅导员队伍建设模式

——朝阳师范高等专科学校辅导员队伍

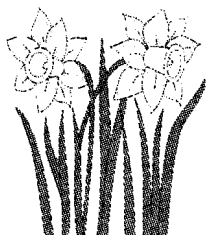
建设工作经验材料 朝阳师范高等专科学校 (324)
激情盎然的辅导员队伍 学生思想工作的引路者

——大连理工大学城市学院辅导员队伍

建设交流材料 大连理工大学 (329)
加强辅导员队伍建设 精心打造大学生思想政治

教育第一资源 沈阳体育学院 (333)
后记 (339)

开
创
新
局
面





加强心理健康教育科学化与专业化 建设，促进大学生全面发展

——东北大学大力加强大学生
思想政治教育工作

东北大学

多年来，特别是中共中央“16号文件”下发以后，我校在培养高素质创新型人才和加强大学生思想政治教育过程中高度重视心理健康教育工作，探索出适应高校心理健康教育工作新模式，形成了课内与课外相结合、培训与辅导相结合的教育教学体系，搭建了完善的咨询与发展辅导服务体系，构建了全方位、多层次的心理危机预警干预体系，有效地预防和缓解了大学生的心理问题，提升了大学生应对挫折、调节情绪和适应社会的能力，有力地促进了大学生心理素质与思想道德素质、科学文化素质、身体素质的协调发展。

一、健全大学生心理健康教育领导体制及工作机制

体制机制的建立健全，是大学生心理健康教育工作持续发展的关键。学校领导多次召开工作会、研讨会，逐步完善我校心理健康教育领导体制及工作机制。

（一）加强领导体制建设

学校成立了由主管学生工作的校领导任组长的大学生心理健康教育工作领导小组，全面负责心理健康教育工作的规划、实施、检查和监督。校心理健康教育中心负责协调和组织全校心理健康工作的教育教学、研究以及辅导和咨询等工作。各学院成立了由主管学生工作副书记负责的工作小



组，在业务上接受学校心理健康教育中心的指导。形成了领导主抓、中心统筹、校院联动、全员参与的工作体制，为心理健康教育工作的有效开展提供了坚实的组织保障。

（二）建立完备工作机制

学校出台了《东北大学加强大学生心理健康教育实施方案》和《东北大学学生心理危机预警及干预实施方案》等文件，制定了《大学生心理咨询条例》、《新生心理测量准则》、《心理健康教育辅导员工作规定》等制度，建立了心理健康教育三级网络和心理危机五级预警机制，实行校区管理，在两个校区设立心理咨询室以更好地贴近学生。

二、积极推进心理健康教育的教育教学体系建设

提高每一个学生的心理素质是心理健康教育工作的落脚点和根本目标。我校将第一课堂和第二课堂有效链接，教育与自我教育有效结合，使心理健康知识普及率达到 100%。

（一）构建分年级心理健康教育体系

一年级，通过必修课、专题讲座、团体辅导、发展性咨询等形式，重点开展新生适应性教育，帮助学生打下良好的心理基础；二三年级，结合选修课、系列指导丛书、讲座等载体，开展生命教育、感恩教育、耐挫折教育及性心理教育，帮助学生构建良好的人格；四年级，通过系列团体辅导开展“择业、就业”教育，帮助学生更好地走出校园、融入社会。

（二）建立心理健康教育“课群”体系

课堂教学是心理健康教育的主渠道，是大学生在校期间普遍接受心理健康教育的重要保证。学校面向全体大一学生开设 24 学时的《大学生心理健康教育》必修课，在高年级开设《健康心理学》、《咨询心理学》、《社会心理学》、《人际关系心理学》、《职业生涯规划》等 5 门选修课，建立起“符合发展规律、照顾个性需求、必修与选修互补”的“课群”体系，帮助大学生从科学的角度理解心理问题和掌握必要的心理学知识。



(三) 打造第二课堂社团活动体系

学校十分重视心理健康氛围的营造,将之视为心理健康教育工作的重要环节。每周开展“心理素质提升第二课堂”活动,围绕“适应生活、融入团队、把握情感、感恩生活、面对挫折、生涯规划”六大专题,举办《心理健康与人生发展》系列讲座;每年5月,在全校举办“吾爱吾”心理健康教育宣传月,开展“心理情景剧”、“趣味心运会”等活动;每年10月,结合世界精神卫生日,举办心理健康教育宣传周,开展“心理沙龙”、“素质拓展训练”等活动。营造了“关注心理健康,优化心理素质”的浓厚氛围,有效促进了大学生心理健康的自我教育。

三、构建专业化的发展性咨询服务体系

学校以主动的多元化咨询服务,替代单纯的被动咨询。开展专业化的咨询与训练活动,着力培养学生的主动咨询意识。

(一) 建立起以发展性咨询为主的咨询体系

2005年来,学校建立起发展性咨询活动制度,每年8次邀请校内外专家,博士围绕心理辅导、学业指导、就业指导、生涯规划、助贫咨询、身体保健等内容为学生提供发展咨询服务。结合日常咨询、新生普测后约谈咨询、大型发展咨询、网上测试咨询等工作,建立起多元结合的咨询体系,学生有问题得到及时解决,年均服务学生2800余人。

(二) 开展针对性心理训练营

学校把团体辅导作为提升学生心理品质的途径和人格培育的要点,面向不同学生群体开展特色团体训练。每年针对全体大一新生开展《班集体建设团体辅导》,面向贫困生开展“精彩人生团体辅导”,对学生干部开展“明日之星素质拓展训练”,为毕业生开展“求职团体训练”及“职场信心工作坊”等特色团体训练130余次,受益学生4000余人。

(三) 培养学生主动求助意识

学校非常重视心理健康知识宣传,编辑印制系列报纸、彩页、台历等



CHENG SHI ER SHANG SHUN SHI ER JIN ZAO SHI ER WEI

心理健康宣传材料 10 余万份，发送到全校学生宿舍。结合学校实际编写《完美人格之策》教育读本、《用心把握新的开始》等知识手册和成套书签 10 余万份，发给每个学生。精心制作各种宣传海报，让学生不经意间就能看到心理中心的宣传。教育、宣传和咨询服务的有效链接，澄清了学生对心理咨询的误解，提升了主动咨询意识。如今，“求助是强者行为”的咨询理念已为东大学子们普遍接受。

四、构建全方位、多层次心理危机预警干预体系

心理危机的提早预警和及时干预，是有效控制因心理问题而引发恶性事件的关键环节。

（一）形成全校危机干预工作合力

学校细化了具有操作性的《东北大学学生心理危机预警及干预实施方案》和《危机干预流程》，建立了心理健康普查制度、心理危机报告制度、跟踪反馈制度和心理档案制度。明确学校、学院各级、各部门职责分工，实现了危机工作“重在教育、强化防护、责任到人、处理到位”。

（二）加强危机预警和跟踪

学校每年对新生普查建档，筛选高危个体并尽快组织面谈；建立“心理危机预警库”，制定了对心理危机学生康复及康复后的关注跟踪等措施，由学院每学期报告高危个体状况。确定了心理健康教育工作的重点时段和重点关注人群。每年对学生骨干开展心理健康和危机干预培训，发挥他们在心理健康教育和危机预警跟踪中的作用。

（三）“内合外联”构建五级干预体系

学校建立了“个人—班级—学院—学校—医院”五级干预体系，采取“小问题不出学院、中度问题不出学校、重度问题与社会合作解决”的干预模式。五年来，有效化解危机 80 余次，实现了心理危机事件为“零”的管理目标，为和谐校园建设做出了贡献。



五、加强心理健康教育工作保障体系建设

目前我校已建立起以条件保证为基础、队伍建设为核心、工作研究为支撑的心理健康教育保障体系，充分保证了心理健康教育能够按照预设目标开展。

（一）推进队伍专业化建设

学校始终坚持辅导专业化，指导专家化的方针，依托校内的心理学、社会学教师和学生辅导员队伍建立一支专兼结合的心理健康教育师资队伍。学校目前有专职心理咨询师 3 名，兼职心理咨询师 23 名，心理辅导员 30 名。26 人获得国家级心理咨询师证书，实现了各学院心理咨询师的全覆盖。2005 年以来，先后分专题派送 106 人次进行心理健康教育专项技能培训，举办心理健康教育专家工作坊 10 余次。系列培训有力地提升了心理健康教育师资队伍素质，形成了专业化程度较高的专兼职一体的工作队伍。

（二）提供条件保障

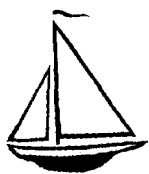
2005 年来，学校每年直接投入 20 万元专项经费，用于学生心理健康教育及危机干预工作。配备咨询室、测量室、团体辅导室等专业场地及网络版测试软件等专业化设备，保障了工作的顺利开展。

（三）加强工作研究

大学生心理健康教育是一项复杂的系统工作，是一门科学。学校切实加强心理健康教育的工作研究，以立项课题、教育教学改革和工作研讨等为主要载体，不断推进心理健康教育的科学化、专业化水平及理论与实际应用的有机结合。

多年的心理健康教育实践使我们深刻体会到，加强大学生心理健康教育要以学生为本，要把握住科学化和专业化的发展方向，要以满足大学生成长、成才、成功的各种需要为主要任务。只有这样，心理健康教育在加强大学生思想政治教育和促进大学生全面发展过程中的作用才能有效地发挥。

总之，东北大学在中共中央 16 号文件指导下，始终坚持育人为本、德育为先的理念，认真把握青年学生的思想特点，积极探索工作规律，不



乘
势
而
上

顺
势
而
进

造
势
而
为

CHENG SHI ER SHANG SHUN SHI ER JIN ZAO SHI ER WEI

断加强和改进新时期大学生思想政治教育工作，学校的全员育人理念得到了深化，思想政治理论课教育效果明显提升，专业化的辅导员队伍逐步形成，日常思想政治教育针对性、实效性不断增强，学校大学生思想政治教育工作呈现出良好的发展势头，有力地促进了学校人才培养工作和各项事业的全面发展。

