



本著受“广州市宣传文化出版资金”资助

广州市宣传文化出版资金

社会主义意识形态建设： 热问题与冷思考

敖带芽 著



人民出版社

社会主义意识形态建设： 热问题与冷思考

敖带芽 著

人 民 出 版 社

责任编辑:陈寒节

责任校对:湖 催

图书在版编目(CIP)数据

社会主义意识形态建设:热问题与冷思考/敖带芽 著.

- 北京:人民出版社,2011.5

ISBN 978-7-01-009911-8

I. ①社… II. ①敖… III. ①社会主义-社会意识形态-研究 IV. 092190

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 092190 号

社会主义意识形态建设:热问题与冷思考

SHEHUIZHUYI YISHI XINGTAI JIANSHE; REWENTI YU LENGSIKAO

敖带芽 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:20.75

字数:316 千字 印数:0,001-2,200 册

ISBN 978-7-01-009911-8 定价:41.00 元

邮购地址:100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话:(010)65250042 65289539

序

加强意识形态建设是党的根本建设

石云霞

加强以马克思主义为指导的社会主义意识形态建设,是中国共产党的根本建设。坚持用马克思主义武装全党,巩固和发展社会主义意识形态,是中国共产党的一项固本强基的伟大的战略性工程,是中国共产党的根本特点、优良传统和政治优势。中国共产党成立90年以来,我们党围绕着革命、建设和改革,在全党和全国人民中进行了大规模的持久的系统的马列主义、毛泽东思想特别是中国特色社会主义理论体系的理论武装和理论教育,使广大党员、干部和人民群众坚持社会主义意识形态的政治自觉性有了很大的提高,精神面貌发生了深刻的变化,极大地激发了革命、建设和改革的主动性、积极性和创造性。历史雄辩地证明,搞好以马克思主义为指导的社会主义意识形态建设,坚持用马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系武装全党的深刻性、广泛性、不间断性和有效性,是我们党提高执政能力、保持先进性及其各项事业取得胜利的根本保证。胡锦涛同志深刻指出,敌对势力要搞乱一个社会、颠覆一个政权,往往总是先从意识形态领域打开突破口,先从搞乱人们的思想下手。在集中力量进行现代化建设的过程中,全党同志一刻也不能放松政治这根弦。^①他强调,意识形态工作是党的一项十分重要的工作,经济工作搞不好要出大问题,意识形态工作搞不好

^① 参见李长春:《巩固成果,抓住机遇,努力开创宣传思想工作新局面》(2004年12月17日),《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2006年版,第501页。

也要出大问题。在集中力量进行经济建设的同时,一刻也不能放松意识形态工作。^①全面考察和认真总结中国共产党在领导革命、建设和改革过程中加强社会主义意识形态建设的基本理论、基本实践和基本经验,认真研究意识形态领域出现的新变化新情况新问题,抓住机遇,迎接挑战,找准对策,以改革创新精神继续推进社会主义意识形态建设,巩固全党和全国人民共同奋斗的思想基础,这是党的思想理论建设的一项重要任务,是建设社会主义先进文化的一项重要任务。中国共产党90年来领导意识形态建设的基本实践和基本经验,概括起来,主要体现在以下十个方面:

一、以党的基本理论为根本内容,坚持 用发展着的马克思主义武装全党

“我们的斗争需要马克思主义”。^②以党的基本理论——马克思主义为根本内容,坚持用发展着的马克思主义武装全党,是我们党进行意识形态建设最重要的经验。

马克思主义是在实践中产生而又经过实践检验的客观真理。马克思主义创始人以无可辩驳的事实和不容置疑的逻辑正确揭示了人类社会的发展规律,为人类进步、社会发展和全人类的解放事业指明了方向,是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。所以马克思主义的基本原理任何时候都必须坚持,“老祖宗”不能丢。进行意识形态建设,必须以马克思主义基本理论为根本内容。否则,我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向。

但是,马克思主义又是时代的真理,不是终极真理。马克思主义具有与时俱进的理论品质。马克思主义创始人创立的科学理论体系,是他们那个时代的精神上的精华,是特定时代的思想理论体系,是“被把握在思想中的

^① 参见李长春:《在全国宣传部长会议上的讲话》(2006年12月1日),《十六大以来重要文献选编》(下),中央文献出版社2008年版,第799页。

^② 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第111页。

它的时代”^①，因此它又必然随着时代、实践和科学的发展而不断发展，否则，就没有生机活力了。所以我们又不能只讲“老祖宗”，而要敢于结合新的实际“讲新话”，不断发展马克思主义，坚持用发展的马克思主义进行意识形态建设。

建党90年来，建设马克思主义意识形态的过程，就是坚持“老祖宗”与发展“老祖宗”相结合，以科学的态度对待马克思主义的过程。毛泽东指出：“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的”。^②邓小平指出：“我们搞改革开放，……没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！”^③同时他又说：“老祖宗不能丢”，但要说老祖宗没有说过的“新话”。因此，我们党总是根据形势的发展和实践的需要，不断进行马克思主义意识形态建设工作。

以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的中国共产党人，在不同的历史时期，创造性地探索和回答了什么是新民主主义、怎样建设新民主主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，创立了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。这些马克思主义的最新成果，既源于“老祖宗”，体现了一脉相承；又说了“新话”，体现了与时俱进。坚持用发展着的马克思主义武装全党、教育人民，保持和发扬党的先进性，这是党进行意识形态建设的历史主线和基本内容，也是我们的事业不断取得胜利的根本保证。

二、从革命、建设和改革的根本需要出发， 意识形态建设密切联系发展着的实际

1998年6月，中共中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》中指

① [德]黑格尔：《法哲学原理》，范扬、张企泰译，商务印书馆1982年版，第12页。

② 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第109页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第369页。

出:“每当革命和建设的重大关头,我们党总是结合不断发展的实际,加强理论学习,提高全党的马克思主义水平,这是一条宝贵的历史经验。”^①这一论断,在本质上就是阐述的意识形态建设的基本经验。从民主革命时期的延安整风到改革开放新时期的“三讲”教育、以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育、学习实践科学发展观的教育活动,都充分体现了意识形态建设密切联系实际的根本原则和方法。

1938年10月,毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》中指出:“共产党员是国际主义的马克思主义者,但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^②针对20世纪30年代我们党所犯的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误,毛泽东批判了以教条主义为主要特征的主观主义学风,阐明了对待马克思主义的科学态度,并把理论与实际相结合概括为实事求是。这一理论上的升华,表明我们党对思想路线的认识达到了理论上和政治上的成熟。

进入改革开放的新时期,邓小平反复强调马克思主义的生命力、生长点是实践,他指出:“马列主义、毛泽东思想如果不同实际情况相结合,就没有生命力了。”^③“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡本本。我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是。”^④以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,大力弘扬马克思主义学风,根据理

① 《十五大以来重要文献选编》上,人民出版社2000年版,第425页。

② 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第534页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第118页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

论联系实际的原则和方法,进一步提出了“一个中心、三个着眼于”的科学论断,强调必须坚持以实际问题为中心研究马克思主义的原则和方法,坚持用发展着的马克思主义指导新的实践,开辟了马克思主义的新境界。

在新世纪新阶段,面对新的形势和任务,胡锦涛提出,学习理论武装全党,必须坚持理论联系实际的优良学风,一定要做到坚持学习理论和指导实践相结合,坚持改造客观世界和改造主观世界相结合,坚持运用理论和发展理论相结合,理论学习务必要在武装思想和指导实践两方面都取得新的成效。这些重要论述,进一步弘扬了理论联系实际的根本原则和方法。

三、基于巩固发展社会主义意识形态, 坚持政治性、思想性与科学性的统一

巩固和发展以马克思主义为指导的社会主义意识形态,必须坚持政治性、思想性与科学性相统一的原则和方法。

政治性集中体现意识形态性亦即方向性。中国共产党成立以来的意识形态建设首要的就是解决政治方向问题,亦即坚持共产主义理想和社会主义信念的问题。思想性体现了意识形态建设着眼于进行世界观、人生观、价值观、荣辱观教育,坚持把爱国主义、集体主义、社会主义作为核心内容,注重思想观念对人们行为的主导作用。科学性体现了党的意识形态建设在指导思想、内容和方法论上的真理性。党的意识形态建设实践表明,政治性、思想性与科学性相辅相成,内在统一。这种统一深刻体现了马克思主义的理论品质和社会主义意识形态的本质特征。

井冈山斗争时期,针对红军第四军共产党内存在的各种非无产阶级思想,毛泽东指出,要对党员作正确路线的教育,使党员的生活和党内的生活都政治化,科学化。教育党员用马克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量,确立了首先从思想上建党的原则。在党的七大上,面对着最后打败日本侵略者和建立新中国的伟大任务,毛泽东提出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,

党的一切政治任务是不能完成的。”^①在社会主义革命和建设时期,针对在知识分子和青年学生中间思想政治工作减弱出现的偏向,毛泽东指出:“现在需要加强思想政治工作。不论是知识分子,还是青年学生,都应该努力学习。除了学习专业之外,在思想上要有所进步,政治上也要有所进步,这就需要学习马克思主义,学习时事政治。没有正确的政治观点,就等于没有灵魂。”^②

进入改革开放的新时期以来,在以邓小平、江泽民、胡锦涛为核心的中央领导集体的正确领导下,在意识形态建设工作中,我们党正是坚持和发展了毛泽东关于思想政治教育的思想,理论上更加清醒、坚定,广大党员和人民群众以及整个社会的精神风貌,取得了明显的进步,社会主义意识形态得到进一步巩固和加强。

四、以正面教育为主,坚持用马克思主义引领社会思潮

从我们党的历史上看,进行意识形态建设,基本上是两种方式:一种是采取群众运动的方式;另一种是采取正面教育的方式。从中国共产党成立到改革开放前的长时间里,基本上采用的是前一种方式。采取群众运动的方式进行意识形态建设,在一定的历史条件下具有必要性和合理性。但是实践证明,这种方式在党的执政时期弊端甚多。思想教育注重说理,理论教育意在潜移默化,疾风暴雨式地群众运动的教育方式往往事与愿违,特别是在改革开放和现代化建设的新的历史条件下,人们的思想观念、思维方式呈多样化的特点,就不能简单地重复传统的群众运动的教育方式。所以,超越传统的群众运动的教育模式,坚持正面教育、自我教育为主,开展全面深入持久的理论武装意识形态建设,这是改革开放以来的伟大创新。

在坚持正面教育的问题上,以胡锦涛为总书记的党中央领导集体进行了深入的探索,积累了丰富的经验。实践“三个代表”重要思想为主要内容

^① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1094页。

^② 《毛泽东著作选读》下册,第780页。

的保持共产党员先进性教育,可以说是我们党历史上参加人数最多、规模最大的一次马克思主义理论武装活动。这次活动坚持正面教育、自我教育为主,实行开门搞教育,广泛发扬民主,认真开展批评与自我批评;树立和宣传先进典型,弘扬正气;引导党员提高学习的自觉性,主动查找和切实解决自身存在的问题,同时互相帮助,共同进步;开展主题实践活动,为党员加强党性锻炼、发挥先锋模范作用创造条件,使广大党员受到了一次深刻的中国特色社会主义理论体系的教育,是我们党历史上的一次取得伟大成功的理论武装和意识形态建设实践。

坚持正面教育,不能忽视社会思潮的影响。社会思潮具有鲜明的阶级性和政治性,同时又具有某种程度的广泛性和群众性。改革开放以来,我们的主流意识形态的影响力、凝聚力不断发展壮大,同时各种社会思潮的干扰也从来没有停止过。党中央的基本方针就是用中国特色社会主义理论体系引领社会思潮。所谓“引领”,一是主动汲取多样化社会思潮中的各种积极因素,不断提升中国特色社会主义理论体系的生命力、凝聚力和感召力。二是批判多样社会思潮中的有害因素,激浊扬清。三是大力弘扬主旋律,真正做到从正面坚持用科学的理论武装人。这些方面,相辅相成,使意识形态建设生机勃勃,成效显著。

五、树立群众观点,坚持党和群众即教育者 与被教育者之间的互动相长

党的意识形态工作从本质上说就是向广大党员和群众灌输马克思主义的工作。党是马克思主义意识形态的传播者、主导者即教育者。中国共产党成立以来正是由于充分发挥了这种教育主导者的作用,努力推进马克思主义大众化,广大党员和群众的理论水平和意识形态觉悟不断提高。

人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本。党要真正能够起到主导者的作用,必须树立群众观点,深入实践,调查研究,向群众学习,从群众中汲取营养。毛泽东在谈到他的《实践论》等著作的时候,曾经深情地说过:“我的那些文章,不经过北伐战争、土地革命战争和抗日战争,是不可能写出来

的,因为没有经验。”他又说:“没有那些胜利和那些失败,不经过第五次反‘围剿’的失败,不经过万里长征,我那个《中国革命战争的战略问题》小册子也不可能写出来。”^①他还说过:“《毛选》什么是我的!这是血的著作。”“《毛选》里的这些东西,是群众教给我们的,是付出了流血牺牲的代价的。”^②邓小平也曾深情地说过:“农村搞家庭联产承包,这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西,都是基层创造出来,我们把它拿来加工提高作为全国的指导”。^③他在审阅党的十四大报告送审稿时又强调指出:“改革开放中许许多多的东西,都是由群众在实践中提出来的。报告讲我的功绩,一定要放在集体领导范围内,绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新东西来,是群众的智慧,集体的智慧。我的功劳是把这些新事物概括起来,加以提倡”。^④毛泽东邓小平的精辟论述,充分说明人民群众的实践经验是我们党的思想理论的丰富源泉。

毛泽东历来主张做先生的要先当学生,然后才能当好先生。他自己虽然是伟大的革命导师和领袖,但是具有甘当小学生的精神。与毛泽东一样,邓小平、江泽民、胡锦涛等我们党的领导核心,都具有这种甘当小学生的态度和精神。从群众中来,到群众中去,集中起来,坚持下去,这是我们党根本的领导方法和工作方法,也是进行意识形态建设的根本原则和方法。这种原则和方法充分体现了党作为教育者与群众作为教育对象之间的互动相长,进一步提高了用马克思主义理论武装全党、加强意识形态建设的针对性和实效性。

六、区分层次,坚持先进性要求与广泛性要求相结合

坚持从实际出发,鼓励先进,照顾多数,使先进性的要求与广泛性的要

① 《毛泽东文集》第7卷,第101页;第8卷,第263页;人民出版社1999年版。

② 转引自逢先知、金冲及主编:《毛泽东传(1949-1976)》上,中央文献出版社2003年版,第143页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

④ 《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》,人民出版社1995年版,第21页。

求相结合,突出先进性,寓先进性于广泛性之中,用重点带动一般,使少数影响多数,把长远目标与阶段性要求结合起来,循序渐进,相互促进,共同进步,是我们党90年来进行思想理论武装、加强意识形态建设所一贯坚持的基本原则和方法。

坚持先进性要求与广泛性要求相结合的原则,在实践中就是把思想理论教育的内容和教育对象区分为不同的层次,把理想教育方面的最高理想和共同理想区分开来,把道德教育方面的共产主义道德和社会主义道德区分开来,用对共产党员特别是领导干部的教育带动对广大人民群众的教育。广大党员、干部都应当成为共产主义远大理想的坚定信仰者、共产主义道德的忠实执行者。而对于广大群众来说,则是加强建设中国特色社会主义共同理想和社会主义道德的教育,使之成为社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐积极促进者。把先进性要求与广泛性要求有机地结合起来,这是党的意识形态建设取得成功的关键。

在民主革命时期,毛泽东就十分强调,共产党员不过是全民族中的一小部分,要充分发挥先锋模范作用。他提出,共产党员应是实事求是的模范,具有远见卓识的模范,刻苦学习的模范。进入改革开放的新时期,邓小平强调共产党员和先进分子要坚定共产主义的理想信念,发扬革命精神,没有革命精神就没有革命行动。江泽民提出用“三个代表”重要思想武装全党、教育人民,都充分体现了先进性要求与广泛性要求相结合的原则。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,提出社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。建设社会主义核心价值体系,要巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。既体现了理想信念、思想道德建设上的先进性要求,又体现了广泛性的要求;既坚持了先进文化的前进方向,又符合不同层次群众的思想状况,具有广泛的适用性和包容性、强大的整合力和引领力。我们只有坚持不懈地进行社会主

义核心价值体系的教育,才能适应我国社会各阶层人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性的特点,保证全体人民获得在政治上、道义上和精神上团结一致,克服任何困难,争取胜利的强大精神支柱。

七、以人为本,坚持意识形态建设的正确价值取向

坚持以人为本,是我们党的治国方略,也是进行意识形态建设的根本价值取向。用马克思主义武装全党、教育人民,必须坚持以人为本,做到尊重人、理解人、关心人,把党员和群众作为党的贴心人,采取民主的教育方法,才能真正收到好的效果。

第一,必须正确处理以情感人与以理服人的关系,这是做好意识形态建设工作的前提。意识形态建设工作说到底是要做人的工作,既要动之以情,以情感人,又要晓之以理,以理服人,做到入情入理,情理交融,亲切可信,真正做到与广大党员和群众的心相通,才能使之入耳入脑。第二,必须正确处理身教与言教的关系,这是做好意识形态建设工作的基础。意识形态建设要以立为本,力求做到“身教胜于言教”。教育者必须严于律己、以身作则,努力把真理的力量和人格的力量统一起来。思想理论教育要靠真理的力量,更要靠人格的力量,教育者必须率先垂范,首先按照马克思主义的理论要求去做,才能真正做到教育和带动广大党员和群众,提高意识形态建设工作的说服力、吸引力和感染力。

在这个问题上,毛泽东早在延安时期就批评过那种不注意思想理论宣传方式的错误态度和做法,他指出:“我们的宣传有时也太刺耳,玫瑰花虽然可爱但是刺多扎手,‘羊肉好吃烫得慌’。对于那些绅士,玫瑰花虽可爱,但因为刺多他们不大喜欢。”^①20世纪50年代,在对关于农业合作化问题的宣传教育中,毛泽东还曾经严肃批评过那种“或者走共产党的道路,或者走蒋介石的道路”的简单生硬的宣传,指出这是“只是企图拿大帽子压服听众,手里并无动人的货色”的说教式的宣传教育工作,强调要摆事实、讲道

^① 《毛泽东文集》第3卷,人民出版社1996年版,第317页。

理,肯定了“拿当地农民的经验向农民做细致的分析”的这种“有很强的说服力”宣传教育工作^①。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央从全面贯彻和落实科学发展观的要求出发,适应广大党员和人民群众的接受能力,形成与社会主义初级阶段基本经济制度相适应的思想观念,紧密把握社会主流,使意识形态建设更好地融入社会生活,深深扎根于群众之中,把体现党的意志和反映人民心声统一起来,因而更能体现时代性、把握规律性、富于创造性。

八、培育“四有”新人,坚持意识形态建设的根本任务和目标

加强意识形态建设,用马克思主义武装全党,教育人民,从根本上说,就是要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

培育“四有”新人,是邓小平在改革开放新时期提出的新范畴。但是在民主革命时期,毛泽东就已经有了很明确的思想。他号召每一个共产党员都要向白求恩和张思德学习。要求学习白求恩毫无自私自利之心的真正共产主义者的精神。“从这点出发,就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小,但只要有这点精神,就是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。”^②要求学习张思德“完全”、“彻底”为人民服务的精神。正是这种共产主义精神激励着无数的革命者前仆后继,为着人民的利益,为着新中国的诞生,不惜流血牺牲而英勇奋斗。

进入改革开放的新时期,邓小平针对新的形势和任务,反复强调要教育党员、干部和全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律,强调一定要经常教育我们的人民,尤其是我们的青年,要有理想,要树立共产主义的远大理想和信念,一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏,那绝对

^① 《毛泽东文集》第6卷,人民出版社1999年版,第461页。

^② 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第660页。

不行。他还强调说,进行革命和建设,“人的因素重要,不是指普通的人,而是指认识到人民自己的利益并为之而奋斗的有坚定信念的人。”^①这一思想,始终指导着全党的理论武装、意识形态建设工作沿着正确的轨道健康发展。

党的十三届四中全会以后,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,对于青年和干部特别是领导干部,对于成为“四有”新人提出了更加明确的要求。进一步强调:精神文明建设,说到底,是要提高全民族的素质,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。党的十六大以来,胡锦涛进一步创新和发展了理论武装、意识形态建设培育“四有”新人的思想。他指出,用“三个代表”重要思想武装全党,要坚持理想信念,坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗;坚持勤奋学习,扎扎实实地提高实践“三个代表”重要思想的本领;坚持党的根本宗旨,始终不渝地做到立党为公、执政为民;坚持勤奋工作,兢兢业业地创造一流的工作业绩;坚持遵守党的纪律,身体力行地维护党的团结统一;坚持“两个务必”,永葆共产党人的政治本色。这些论述,进一步阐明了在新的历史条件下“四有”新人所应当具有的精神境界和实践要求,是对培育“四有”新人的新的理论升华。

九、把实效性放在首位,坚持用科学的标准检验意识形态建设工作

进行意识形态建设,必须把实效性放在首位。实践标准和“三个有利于”标准是检验各项工作的根本标准,也是检验意识形态建设成效的根本标准。

在延安整风时期,毛泽东针对着教条主义的主观主义学习态度,曾经明确指出:“对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点,说明一个两个实际问题,那就要受到称赞,就算有了几分成绩。被你说明的东西越多,越普遍,越深刻,

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第190页。

你的成绩就越大。现在我们的党校也要定这个规矩,看一个学生学了马克思列宁主义以后怎样看中国问题,有看得清楚的,有看不清楚的,有会看的,有不会看的,这样来分优劣,分好坏。”^①在这里,毛泽东以通俗易懂的语言阐明了检验学习马克思主义理论成效的实践标准。

1978年,在邓小平领导和支持下开展的真理标准的大讨论,重新确立了实践作为检验真理的唯一标准的地位。随着改革开放的深入发展,1984年10月,党的十二届三中全会明确提出“把是否有利于发展社会生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准”^②。1987年10月,党的十三大报告重申了这个标准。1992年初,邓小平在视察南方的谈话中,又进一步提出了“三个有利于”的标准,即“是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平”,是衡量改革开放和一切工作的根本标准^③。生产力标准和“三个有利于”标准,是对实践标准的深化和具体化,是在新的历史条件下衡量一切工作得失成败的根本标准,也是检验理论武装、意识形态建设成效的根本标准。从实践标准到生产力标准、“三个有利于”标准,体现了事实标准和价值标准的统一,是在标准问题上的与时俱进。

党的十六大以来,在全党开展的实践“三个代表”重要思想、保持共产党员先进性教育活动,强调把是否解决了群众反映强烈、通过努力能够解决的突出问题和群众是否满意作为衡量学习教育活动成效的重要标准。党的十七大以来,在全党开展的深入学习实践科学发展观活动,明确提出要实现干部受教育、发展上水平、群众得实惠。所有这些,都是新时期在理论武装、意识形态建设问题上对实践标准和“三个有利于”标准的运用和发展。实践表明,真正坚持科学的评价标准,党的意识形态建设工作就会蒸蒸日上,马克思主义就会不断地焕发出新的生机与活力。

① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第815页。

② 《十二大以来重要文献选编》中,人民出版社1986年版,第564页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第372页。

十、紧紧依靠核心力量,坚持和加强 党对意识形态建设工作的领导

领导我们事业的核心力量是中国共产党。用马克思主义武装全党,搞好意识形态建设工作,关键在于坚持和加强党的领导。90 年来的经验证明,党对意识形态建设工作的领导,在实践中不断加强理论、制度和 method 建设,科学化水平不断提高,效果越来越显著。

党 90 年来的意识形态建设工作,既认真抓好经常性的工作,又注重集中性的意识形态教育活动。实践表明,抓好集中性的意识形态建设活动是关键。我们党在领导革命、建设、改革的实践中,历来坚持根据形势和任务的新变化、时代发展对党的建设的新要求,在全党开展马克思主义集中教育活动,以更好促进党和人民事业的发展。尽管不同时期开展的集中教育活动背景、任务、内容、做法有所不同,但每一次都紧紧围绕党的中心任务来谋划、来推进、来检验,把集中教育活动作为解放思想、统一认识、振奋精神、凝聚力量、攻坚克难、推进工作的总动员,使全党创造活力和奋进动力得到广泛激发;每一次都突出理论武装、意识形态建设的重要作用,做到党的理论创新每前进一步、理论武装、意识形态建设工作就跟进一步,教育引导广大党员、干部感情上真诚认同、政治上坚定信仰、行动上自觉运用马克思主义中国化最新成果,使党的创新理论得到广泛普及;每一次都从人民群众最关注最盼望的问题抓起,立说立行,边整边改,以实际行动取信于民,保持党同人民群众的血肉联系,使党群关系、干群关系得到广泛改善;每一次都运用批评和自我批评的武器,着力解决党员、干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题,动员群众广泛参与,认真清扫政治灰尘,保持党的肌体健康,使广大党员、干部的党性修养和作风养成得到广泛提高。实践证明,适时在全党开展集中的理论武装、意识形态建设活动是进行马克思主义思想理论教育的重大举措,是保持和发展党的先进性的伟大创举。

以上所阐述的十个方面,就是建党 90 年来用马克思主义武装全党、进行意识形态建设的基本实践和基本经验。坚持这些基本经验,不断在内容