

家庭中的心理健康研究

牛荣华 蔡晓红 著

Jialingzhong

中国社会科学出版社



家庭中的心理健康研究

牛荣华 蔡晓红 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭中的心理健康研究/牛荣华, 蔡晓红著. —北京:
中国社会科学出版社, 2011. 4
ISBN 978 - 7 - 5004 - 9823 - 0

I. ①家… II. ①牛…②蔡… III. ①家庭关系 - 研究
②心理健康 - 研究 IV. ①C913. 11②R395. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 088536 号

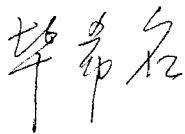
策划编辑 王 茵
责任编辑 路卫军
责任校对 张 敏
封面设计 格子工作室
技术编辑 王炳图

出版发行	中国社会科学出版社	
社 址	北京鼓楼西大街甲 158 号	邮 编 100720
电 话	010 - 84029450 (邮购)	
网 址	http://www.csspw.cn	
经 销	新华书店	
印 刷	北京君升印刷有限公司	装 订 广增装订厂
版 次	2011 年 4 月第 1 版	印 次 2011 年 4 月第 1 次印刷
开 本	710 × 1000 1/16	
印 张	16.25	插 页 2
字 数	250 千字	
定 价	35.00 元	

序

本书作者在充分了解国内外有关家庭及心理健康研究基本状况的基础上，在辩证唯物主义和历史唯物主义思想的指导下，以家庭对成员的心理影响为主要研究对象，紧密联系我国当前社会实际，从家庭对家庭成员心理健康影响较大的几个方面，尤其是人们极为关注的热点问题（如家庭变革、阶层分化、贫富差距、子女教育、应激事件等）进行研究，在大量真实案例的基础上，结合社会学、伦理学、教育学等学科的相关理论，分析和讨论了其特征表现、可能发生机制和影响因素，为有效、积极、可行地解决有关问题提供了理论依据，对于建立和睦幸福家庭、促进人的心理健康和全面发展具有一定的现实意义。

本书的两位作者都是我年轻的女同事，她们在努力完成本职工作的基础上，积极关注心理健康教育事业，努力学习，结合实际，刻苦钻研，取得可喜成果，我尤感高兴和欣慰。希望她们再接再厉，为提高我国人民的心理健康水平、建设和谐社会多作贡献，是以为序。

A handwritten signature in black ink, consisting of three characters: '毕', '希', and '名'.

2011年1月于青岛大学

目 录

序	毕希名(1)
第一章 概述	(1)
第一节 问题的提出及研究的意义	(1)
一 家庭中的心理健康问题提出的背景	(1)
二 家庭中的心理健康研究的重要意义	(2)
第二节 家庭的沿革	(4)
一 家庭的基本概念和特征	(4)
二 家庭功能的演变	(5)
三 家庭的形态演变	(7)
四 家庭的变化趋势	(10)
第三节 心理健康的概念及意义	(12)
一 心理健康的定义	(13)
二 心理健康的标准	(14)
三 心理健康的重要意义	(20)
第四节 家庭与心理健康问题研究的现状	(22)
一 家庭的学科理论的研究状况	(22)
二 心理健康的研究状况	(27)
第五节 本书研究方法和基本内容	(31)
一 研究的指导思想和方法	(31)
二 基本结构及主要内容	(33)

第二章 家庭结构对人的心理影响	(35)
第一节 家庭结构的分类和特点	(35)
一 家庭结构的含义	(35)
二 家庭结构的分类	(35)
三 现代家庭结构的特点	(38)
第二节 各种家庭结构对人的心理影响	(39)
一 核心家庭	(39)
二 主干家庭	(46)
三 单亲家庭	(52)
四 隔代家庭	(60)
五 夫妻家庭	(64)
六 其他家庭	(70)
第三章 家庭关系对人的心理影响	(74)
第一节 家庭关系的相关概念	(74)
一 家庭关系的概念	(74)
二 家庭关系的内容	(75)
三 家庭关系的特点	(78)
第二节 家庭关系与家庭成员的心理健康	(79)
一 家庭关系对夫妻双方的心理影响	(80)
二 家庭关系对子女的心理影响	(86)
第三节 理想的家庭关系	(103)
一 里斯博士理想的家庭理论	(103)
二 我国公认的理想家庭理论	(104)
第四章 家庭教养方式对儿童的心理影响	(106)
第一节 家庭教养方式概述	(106)
一 家庭教养方式的概念及提出	(106)
二 父母教养方式的内容和特点	(109)
第二节 父母的教养方式对孩子的心理影响	(112)

一	不同的父母的教养方式下的亲子关系	(112)
二	父母教养方式对儿童心理发展的影响	(114)
三	父母教养方式对儿童的心理影响机制	(121)
四	父母教养方式的影响因素	(126)
五	孩子对父母教养方式的评价	(131)
六	父母应该采取的教养方式	(133)
 第五章 家庭中父母角色对人的心理影响		(137)
第一节 父母角色概述		(137)
一	社会角色的概念和分类	(137)
二	父母角色的意义、特点与规范	(139)
三	父母角色的沿革	(142)
第二节 父母角色对父母自身的心理影响		(145)
一	父母角色的社会期待对父母自身的心理影响	(145)
二	角色过载及角色冲突对父母自身的心理影响	(150)
第三节 父母角色对孩子的心理影响		(155)
一	父母角色的态度及榜样作用对孩子的心理影响	(155)
二	父母角色的背景对孩子的心理影响	(160)
三	父母角色的和谐平衡对孩子的心理作用	(164)
四	父母角色的增加对孩子的心理健康的影响	(165)
第四节 孩子对父母角色的影响		(166)
 第六章 家庭经济状况对人的心理影响		(172)
第一节 家庭经济状况的相关理论		(172)
一	家庭经济状况的等级分类和构成	(172)
二	我国目前家庭经济状况的现状	(174)
三	家庭经济状况不同的形成原因	(178)
第二节 家庭经济状况对家庭成员的心理影响		(182)
一	家庭经济困难对夫妻双方的心理影响	(182)
二	家庭经济状况对孩子的心理影响	(191)
第三节 应对经济困难及心理冲突的措施		(197)

第七章 家庭不幸事件对人的心理影响	(203)
第一节 家庭不幸事件及其创伤的特点	(203)
一 家庭不幸事件的范围	(203)
二 家庭不幸事件的创伤特点	(204)
第二节 家庭中的不幸事件对人的心理影响	(206)
一 亲人的亡故对人的心理影响	(206)
二 离婚对人的心理影响	(213)
三 病、残对人的心理影响	(226)
第三节 战胜不幸创伤,促进身心健康	(236)
一 生活事件对健康的影响	(236)
二 心理创伤的恢复过程	(237)
三 心理创伤的应对	(238)
结束语	(242)
参考文献	(246)
后记	(252)

第一章

概 述

第一节 问题的提出及研究的意义

一 家庭中的心理健康问题提出的背景

家庭是个人生活环境中最基本、最重要的社会环境，每个人都在一定的家庭环境中生活。当一个人呱呱落地的时候，他就是一个家庭的新成员，其后，他要在这个家庭中成长。成年以后，绝大多数人要建立属于自己的家庭，家庭与人的关系是密不可分的。

从历史到现在，从东方到西方，无论不同国家的历史文化与现实政治主张有多么不同，有一点总是相同或相似的，这就是家庭在人的生存与发展中起着不可替代的作用。所有的家庭都在以自身特有的方式抚养教育下一代，塑造着关系国家和民族未来的个体素质。

在心理咨询工作中我们发现人们的心理问题的产生绝大多数与所处的家庭环境及家庭成员的心理特性有关，也就是说家庭与人的心理健康有千丝万缕的联系。那么，家庭与人的心理健康到底是一种什么关系呢？它们是怎样相互作用的呢？家庭的哪个方面或哪个特质会导致人的心理问题发生？家庭又是怎样使人产生心理问题的呢？什么样的家庭容易破坏和影响人的心理健康呢？这种家庭的特点是什么呢？怎样改善这种家庭的状况呢？如何从家庭的角度避免人的心理问题的发生以保证人的心理健康呢？因此我们产生了研究家庭与人的心理健康问题的意念。

目前，社会依然存在并仍在不断产生新的影响人的心理健康、造成心理问题的家庭问题，这些都亟待解决。这些问题及危机不断困扰着人们，

如何看待家庭对人的心理影响,采取什么样的对策最大限度减少和避免它对人的心理危害,以及个体怎样应对及干预,都要结合实际从理论上对其进行细致的研究。笔者在学习中发现,研究心理障碍的原因和影响因素的比较多,探讨心理问题的诊断和治疗的比较多,但从家庭的角度系统地、全面地论述对人的心理健康的影响的比较少。因此本书试图从多视角、运用多学科理论系统全面地研究家庭与人的心理健康的关系,找到一种有利于促进人的心理健康的家庭理念和家庭模式。

二 家庭中的心理健康研究的重要意义

心理健康研究的先驱、精神病学家格林布拉特(M. Greenblatt)等人的研究表明,心理健康与社会网络相关,当个体缺乏社会网络时,他的不健康水平会上升;而较广泛的、支持性的社会关系会使个体保持比较高的心理健康水平。^①家庭作为个体的主要社会网络,是影响心理健康的重要因素。家庭是儿童社会网络的初始和主要环境,是获得早期生活经验、塑成心理健康的重要基地。美国心理学家埃里克森(E. H. Erikson)提出的自我发展理论,从生物的、心理的和社会的三个方面讨论了个体人格的形成过程。他将人从出生到死亡划分为八个相互联系的阶段。他认为,人的自我意识发展持续一生,如果解决了每个阶段的冲突或危机,就能够形成积极的人格品质,反之亦然。可见,个体在与社会环境尤其家庭环境的相互作用过程中对于形成和发展人格品质、完善自我是其他影响因素所不能替代的。

随着经济的高速发展,人们的生活环境发生着相应的变化。家庭规模由大到小,家庭的结构由紧到松,家庭功能的演进,家庭观念的变化,这些无不造成人的心理冲突不断增加,一系列家庭心理健康问题成为众人瞩目的社会问题。因此,做好家庭与人的心理健康问题研究,运用家庭心理学的知识来指导家庭生活,正确调适家庭中的各种关系,使家庭更有益于人的心理健康,使家庭快乐永存,促进人的心理健康和全面发展,就显得格外重要。

^① 李维、张诗忠:《心理健康百科全书·妇女家庭卷》,上海教育出版社2004年版,第127页。

本书就家庭中的心理健康问题进行深入研究，无论在理论上，还是在实践中，都具有重要的意义和价值。

（一）对构建社会主义和谐社会具有重要意义

家庭是社会的细胞，是一个人最早接触到的，而且是人人都要接触到的浓缩的微型社会。和谐家庭是构建社会主义和谐社会的一个重要部分和重要内容。和谐家庭是和谐社会的重要基础，是人健康发展的重要条件。而构建社会主义和谐社会是我国现阶段的社会发展目标，是中国特色社会主义的重要内容和组成部分，所以，家庭与人的心理健康问题研究正是中国现实目标实现的一个重要立足点，和谐家庭的研究对和谐社会的构建具有现实意义。

（二）对提高人的综合素质，促进人类社会进步具有重要的理论意义

社会是人的各种活动的总和，人是社会活动的主体，没有人就没有人类社会，而家庭是社会的基本组织形式，人的心理健康与社会的发展、人类的发展是紧密相连、相辅相成的。因此，家庭与人的心理健康问题研究，对于深入分析和研究人类社会的发展、进步和规律，对于提高人们对人类社会未来的探索和人的本质的认识，都具有重要的理论意义。

（三）对促进家庭和谐与人的心理健康具有重要现实意义

正确开展家庭与人的心理健康的研究，能促进家庭这一社会细胞适应社会环境并健康发展，帮助人们调节和控制自己的心理生活，学会处理生活中的困境和各种冲突，克服家庭生活中的心理压力，根据家庭对人的心理影响规律进行家庭教育，学会建立家庭成员之间的良好关系，从而使家庭成员形成先人后己、宽宏大量、互相尊重、和睦相爱和民主协调等良好品质。

（四）家庭与人的心理健康问题的研究领域方面的思考

我们认为，家庭是人的一种具体存在方式，不是人为家庭而存在，而是家庭为了人而存在，人的健康和幸福是人们生存的内容和目的，家庭则是实现这种目的的一种形式。因此，家庭与人的心理健康发展问题研究，对人的全面发展、人类社会理想的家庭形式的研究和设想，都具有借鉴作用和深远的历史意义。

总之，本书跨学科、宽领域地对家庭与人的心理健康问题进行研

究，以实现理论升华和实践指导的双重价值。

第二节 家庭的沿革

一 家庭的基本概念和特征

家庭的定义始终是有关学者颇感兴趣却又难以界说的课题。古往今来，人们对家庭所下的定义已达数百种，但就目前看来，仍然缺乏一个大家认可的确切定义，因此，有人认为家庭是最难定义的术语之一。^①不同的时期、不同的人以及不同的视角，对家庭的理解也不同，关于家庭的含义也就有很多种表述，从词源上讲“家庭”这个词本身就很含混。在古代拉丁文中，这个词常指依附于一个主人、一户人家的全体奴仆，只含有仆人的意义，没有任何亲属关系的意义。7世纪末西哥特人的法律中，提到父母对尚住在“家庭”中的子女有体罚权。从8世纪末的意大利开始，“家庭”便专指狭义的家庭了。^②马克思和恩格斯则从人类自身再生产的角度来解释家庭，并指出：“每日都在重新生产自己生命的人们开始生产另外一些人，即增殖。这就是夫妻之间的关系，父母和子女之间的关系，也就是家庭。”^③心理学家强调家庭是人与人之间的生理结合以及所产生的心理关系；社会学家更多地从家庭的社会属性方面来解释家庭，认为家庭是被婚姻、血缘或收养纽带联合起来的人的群体；《中国大百科全书·社会学卷》中“家庭”的定义为“家庭是由婚姻、血缘或收养关系所组成的社会生活的基本单位”；潘允康的《家庭社会学》的解释为“家庭是以婚姻和血缘关系为纽带的社会生活组织形式”^④，得到了较多的认可。

现在普遍认为，家庭是社会的一种基本组织形式，是以婚姻关系为基础、以血缘关系和共同生活为纽带所组成的亲属团体和社会单位，是

① 见岳庆平《家国结构与中国人》，中华书局（香港）有限公司1989年版，第16页。

② [法]安德烈·比尔基埃等：《家庭史第一卷：遥远的世界古老的世界》，袁树仁等译，生活·读书·新知三联书店1998年版，第420页。

③ 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1972年版，第32页。

④ 潘允康：《家庭社会学》，重庆出版社1986年版，第35—36页。

人们社会生活的基本组织形式。唐绍洪在《婚姻家庭的理性与非理性》中指出,传统的“家庭”是以婚姻为基础,以血缘关系为纽带,以社会道德和法律认可的社会生活的组织形式。它包含着四个特征:第一,家庭是一个群体;第二,婚姻是家庭的基础;第三,血缘关系是家庭的重要特征;第四,在家庭中,成员之间交往密切,在共同生活中培育了深厚的感情,通常具有稳定、持久的情感联系。可以看出,家庭一般是群体,而不是个人;家庭是以婚姻、血缘和共同生活为根据和条件;家庭是社会的基本组织形式。^①

对家庭的一般定义,倾向于社会学家的解释,即家庭是基于婚姻关系、血缘关系和收养关系所形成的社会生活团体,是社会的一种基本组织形式,这属于狭义的家庭概念。广义的家庭还包括非传统家庭,如美国纽约州泰特恩法官认为,“家庭应包括两个成年的终身伴侣,他们之间以终生相伴,共享情感和财产并彼此依赖为特征”。^② 本书研究的内容主要从狭义家庭概念出发。

二 家庭功能的演变

一般认为,家庭功能是在一定社会条件下,家庭所具有的满足人类生存的各种需要,以及适应和改变社会环境的功用和效能,也就是家庭对人类生存和社会发展,对家庭中个人的生活和生产所起的作用。

家庭的功能又可归纳为首要功能、基础功能和派生功能。家庭首要功能是人口的生产功能;家庭基础功能是物质生产与消费功能,或称经济功能;家庭派生功能是组织人们日常生活的功能,或称生活功能,它包括组织人们日常的经济生活、政治生活、文化生活、感情生活、性生活等诸多具体功能。

无论是传统家庭,还是非传统家庭,家庭主要的功能是家庭成员共同生活、共享情感以及在经济上相互扶助等。但是,在不同的历史时期,家庭的功能是不断变化发展的。

在传统社会中,生育繁衍、经济生产生活和抚养扶助功能是家庭的

① 蔡晓红:《婚姻家庭与人的发展问题研究》,中国文史出版社2007年版,第27页。

② 夏吟兰:《美国现代婚姻家庭制度》,中国政法大学出版社1999年版,第4页。

主要功能，而精神抚慰、教育、性爱和娱乐功能则处于次要地位。传统生活的家庭有经济生产、生育繁衍、精神抚慰、学习教育、扶助防卫、性爱娱乐等多种功能，随着经济的发展和社会的进步，人们的生活水平逐渐提高，生活负担逐渐减轻，婚姻家庭观念也发生了很大的转变，继而家庭的功能有了根本性的变化。家庭的精神抚慰、学习教育和性爱功能的地位开始提高，尤其现代相当一部分年轻人认为性爱功能是婚姻的基本功能，而将生育繁衍、经济生产生活和抚养扶助功能放在次要地位。近些年来家庭功能的变化主要表现在以下方面^①：

（一）家庭生产职能的变化

传统的家庭多数具备生产职能，现代中国农村家庭仍具有生产职能；城市除了个体工商户是以家庭经营为主外，其他家庭已基本不具备生产经营功能。家庭模式从“父为子纲，夫为妻纲”向夫妻平权转变。夫妻在家庭中获得心理、生理、情感的满足，追求浪漫的家庭生活，共享人生乐趣。

（二）家庭生育功能减弱

生儿育女是家庭得以延续的前提。中国传统家庭，崇尚多子多福。为延续家族的香火，早生、多生被奉为榜样。目前家庭仍是生育的法定场所，但生育也超出家庭的局限而越来越具有社会性。人口发展被纳入整个社会经济发展的规划中，政府对生育进行了积极倡导，“控制人口数量，提高人口质量”的基本国策的推行，使家庭生育功能不断减弱。随着社会经济的不断发展，社会保障事业的健全，“养儿防老”观念的逐渐淡薄，人们对孩子数量的需求也逐渐下降。

（三）家庭消费职能增强

家庭是家庭成员消费的主要场所。家庭的经济收入决定了家庭的消费。改革开放后，中国居民经济收入有了大幅度的增长。生活水平的提高使家庭消费职能增强：从基本生活需要的满足转向全面发展，基本生活需要所占比例降低，而发展和享受需要所占比例迅速增长；从追求数量上的满足转向追求质量（品种、花色、款式、配套等）上的满足，

^① 参见沙吉才《改革开放中的中国人口问题研究》，北京大学出版社1994年版，第457—467页。

在需求指向上越来越追求个性，表现个体独特的价值观、审美观；从消费内容的追求上又增加了对新的消费方式的强烈需要，如“花钱买时间”、“花钱买健康”成为时尚。

（四）家庭教育功能社会化

在自然经济条件下，子承父业，家庭成为教育的主要场所，基本教育由家庭实施和完成。现代生产的科技化对劳动者的智能要求越来越高，家庭已无力单独完成对子女的教育，这一任务逐渐由社会承担。人们从托儿所、幼儿园开始到小学、中学、大学等各级各类学校中学习科学文化知识、生活生产技能和社会规范以便参加社会劳动。

（五）家庭保障功能社会化

随着社会经济的发展和社会保障措施的实施，家庭的老一辈也越来越不依靠子女赡养，中国社会的养老保障、失业、疾病、工伤保险等制度不断推出，家庭的保障功能逐渐由社会承担。

在西方，家庭功能社会化更为明显，传统家庭的诸多功能不断缩小，为各种各样的社会机构和新的因素所代替：社会化生产取代了家庭的生产功能；防卫功能也主要被国家和社会所取代；产院、托儿所、幼儿园等妇幼保健、养育设施以及学校教育的作用，使家庭的养育及教育子女的功能逐渐缩小；大众传媒与社会娱乐方式的兴起，使人们的享乐活动不再主要依靠家庭；服务业经济的繁荣，使家务劳动大大减少；人口流动和城市化以及个人的自主性、独立性的增强，使人们对家庭的依赖大大减弱。家庭生活日益与整个社会融为一体。^①

家庭功能的变化对社会经济发展和人类生存产生了极大影响。随着社会的发展变化，人们婚姻家庭观念的不断更新，以父系夫权为中心的封建家族制度受到强烈冲击，夫尊妻卑，父为子纲，漠视子女利益的传统意识逐渐为夫妻平权、亲子平等和亲情共享的民主意识所取代。因此，家庭功能的变化对人的心理健康也产生了重大的影响。

三 家庭的形态演变

在原始社会的很长一段时间里，人类是没有家庭的。当时社会生产

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第21页。

力极其低下，个人根本无法自卫，无法在自然环境中生存，只能靠群体的力量和集体行动来保护自己。男女两性间的结合只能是暂时的、不稳定的，当然也不可能形成稳定的夫妻子女间的关系，家庭也就不存在。随着社会生产力的逐渐发展，男女两性的结合逐渐趋于稳定，从而出现家庭。

学术界对家庭形态的演变一直有不同的看法，通常认为人类经历了四种家庭形态：血缘家庭、普那路亚家庭、对偶家庭、一夫一妻制家庭。^①

（一）血缘家庭

血缘家庭是最早的家庭形式。这种家庭形式的典型，是一对配偶的子孙中的每一代都互为兄弟姐妹，也互为夫妻。在这种家庭形式中，排斥了祖先和子孙之间、父母亲和子女之间互为夫妻的权利和义务。以后，随着历史的推移，出现了第二种形式的家庭，这就是普那路亚家庭。

（二）普那路亚家庭

普那路亚的意思是伙伴、亲密的同伴。这种家庭形式的出现，既是社会生产力发展的结果，也是自然选择原则发生作用的结果。人们逐渐产生了同母所生的子女之间不能有婚姻关系的观念，血缘家庭分裂，一系列或数列姐妹成为一个家庭公社的核心，她们的同胞兄弟则为另一个家庭公社的核心。一系列或数列姐妹是她们共同丈夫们的共同妻子，在这些共同丈夫之中排除了她们的兄弟，共同丈夫们之间则互称为普那路亚。同样，一系列兄弟则与若干数目的女子（不包括自己的姐妹）共同结婚，这些女子也互称为普那路亚。正是在这种家庭形式的基础上产生了氏族。

（三）对偶家庭

对偶家庭产生于蒙昧时代和野蛮时代的交替时期。这是原始社会母系氏族公社时期的一种家庭形式。这种家庭由一对配偶在对偶婚形式下结合而成，所生子女属于母亲所有。在家庭内部，男女平等，共同照料子女，男子和女子一起劳动、消费，世系仍按母系计算。对偶婚的结果

^① 邓伟志、夏玲英：《女性与家庭》，上海教育出版社2003年版，第15页。

是给家庭增加一个新因素，除了生身母亲之外，又明确了生身的父亲。

历史传说和史籍记载证实了我们的祖先也经历了这种母系氏族阶段。“圣人无父，感天而生”，“天地开而民生之，当此之时，民知其母而不知其父”，甚至在我国汉字中也有反映。例如“姓”字，就是合“女”、“生”两字而成，这就是说最早人们的姓是从“女”的，即从母。至于《百家姓》中所列举的人的姓，从女的就更多了。如姜、姚、姬等都是以女为偏旁，也都表明人们只知其母不知其父，从母系而不从父系。

（四）一夫一妻制家庭

一夫一妻制家庭是在对偶婚基础上产生的。它的出现是同比较发达的社会生产力密切联系着的。这时的男女结合比对偶婚制下要稳定得多，家庭的财产主要是男子的劳动所得，因而男子在家庭中的地位发生了根本的变化。男子已由过去的处于从属地位变得能主宰一切了。男子将自己劳动所得的财产留给子女，使子女从父亲的姓，不从母亲的姓。母系氏族制也就因此变成了父系氏族制，母权制成了父权制，妇女的统治地位让给了男子。一夫一妻制家庭出现以后，妇女由从前的主宰者变成了男子的附属品，妻子像奴隶、房屋、牲畜以及财产一样，为丈夫所私有，“男尊女卑”的事实及观念也从此产生了。

此后历经奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会，在不同的社会形态下家庭有着不同的表现形式，妇女在家庭中的地位也发生了不同程度的变化。在奴隶社会，女奴被禁锢在家里，没有人身自由，被视为“会说话的工具”。到了封建社会，妇女又被封建礼教牢牢束缚在家里，在劳动中所处的地位是“男主外，女主内”，在家庭中处于无权地位。鸦片战争以后，中国沦为半殖民地半封建社会。随着工业的兴起和发展，妇女开始从封建家庭走向社会生产领域，她们用自己的劳动获取收入，增加家庭资源，在家庭中的地位有了提高。新中国成立后，大批妇女从家庭中解放出来，参加社会生产劳动。全国女职工由1949年占职工总数的7.5%增加到1978年的32.9%，1990年我国在业人口中女性达到45%，2000年我国在业女性人口3.3亿，占在业人口的46.5%，处于世界高水平。随着妇女参与经济活动日益广泛，女性劳动者遍布各行各业。她们在各自岗位上通过劳动创造出巨大的业绩，