

考试研究丛书

# 中国高考

# 英语 考点 50 讲

解 安 编著

●南京大学出版社

最新版

# 中国高考英语考点 50 讲

最新版

解 安 主编

责任编辑:杨金荣  
责任校对:吴耘

**中国高考英语考点 50 讲**

**最新版**

**解 安 主编**

\*

**南京大学出版社出版**

(南京大学校内 邮政编码:210093)

南京豪利电脑激光照排中心照排

江苏省新华书店发行 常熟高专印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 印张 12 375 字数 322 千

1999 年 1 月第 2 版第 4 次印刷

印数 29001 - 39000

ISBN 7 - 305 - 02826 - 6/H·170

定价.13 00 元

# 目 录

第一讲	语音知识和拼写	(1)
第二讲	单词拼写	(8)
第三讲	名词	(12)
第四讲	代词	(24)
第五讲	介词	(30)
第六讲	固定搭配	(35)
第七讲	数词	(43)
第八讲	形容词 副词	(50)
第九讲	形容词、副词的比较级别	(53)
第十讲	交际英语	(56)
第十一讲	动词	(59)
第十二讲	一般现在时和现在进行时	(63)
第十三讲	一般过去时和过去进行时	(69)
第十四讲	现在完成时与过去完成时	(75)
第十五讲	一般将来时与过去将来时	(80)
第十六讲	各种时态综合运用	(85)
第十七讲	被动语态	(91)
第十八讲	时态语态综合运用	(95)
第十九讲	动词不定式	(101)
第二十讲	现在分词	(117)
第二十一讲	过去分词	(128)
第二十二讲	动名词	(133)
第二十三讲	虚拟语气	(139)
第二十四讲	倒装	(147)
第二十五讲	非谓语动词的综合运用	(157)
第二十六讲	冠 词	(176)

第二十七讲	连词	(188)
第二十八讲	感叹词和感叹句	(194)
第二十九讲	“it”的用法	(198)
第三十讲	构词法	(203)
第三十一讲	陈述句	(215)
第三十二讲	一般疑问句	(221)
第三十三讲	反意问句	(226)
第三十四讲	选择疑问句	(237)
第三十五讲	特殊疑问句	(241)
第三十六讲	简单句 并列句	(249)
第三十七讲	主谓一致	(255)
第三十八讲	状语从句	(262)
第三十九讲	宾语从句	(269)
第四十讲	直接引语和间接引语	(274)
第四十一讲	主语从句	(277)
第四十二讲	表语从句	(280)
第四十三讲	同位语从句	(283)
第四十四讲	以 who, which, that 引导的定语从句	(286)
第四十五讲	以 where, when, why 引导的定语从句	(291)
第四十六讲	There be 句式	(293)
第四十七讲	短文改错	(299)
第四十八讲	书面表达	(304)
第四十九讲	完形填空	(308)
第五十讲	阅读理解	(317)
高考英语模拟试题(一)		(334)
高考英语模拟试题(二)		(349)
附 参考答案		(365)

# 第一讲 语音知识和拼写

## 〔提要〕

英语共 48 个音素, 其中元音 20 个, 辅音 28 个, NMET 试题的语音考查主要是考查基本读音规则。语音主要考以下几点:

### 一、元音字母及元音字母组合的发音

元音字母及元音字母组合的发音比较复杂。英语元音字母只有 5 个(不包括字母 Y), 而元音音素却有 20 个。单词中的元音字母可分属开音节、闭音节和 r 音节等等。既要注意元音字母在重读音节中的发音, 也要弄清其在非重读音节中的发音; 既要注意单个元音字母的发音, 又要注意字母的组合发音等等。

例如元音字母 a 及其字母组合就有十几种发音。

开音节:/eɪ/ make, fate, gave, gate

闭音节:/æ/ angry, fat, have, hat

r 音节:/ɑ:/ hard, party, car

字母组合:are /eə/care, /ɑ:/ are

air/eə/air, hair, pair

ai/ei/grain, rain

ay/ei/ray

au/ɑ:/ aunt, /ɔ:/ cause

al/ɔ:/ talk, walk, /ɑ:/ half

as(s)/ɑ:s/ fast, /æs/mass

在非重读音节中:a/i/comrade, /ə/achieve

例外情况:a/ɔ:/want, /ɑ:/after, /e/many, /ɔ:/water

ai/e/said

ar/ɔ:/war

## 二、辅音字母及辅音字母组合的发音

在英语中，辅音音素共28个，辅音字母21个(包括字母 Y)，多数辅音字母都有其自身固定的读音规则，只要记住一些例外和特殊情况就可以了。

(1) 辅音字母的发音，在元音字母 e,i(y)前，一般都读/s/如：cent, city, bicycle，而在元音字母 a,o,u 前则一般读 /k/，如：cat, code, cut。

(2) 常见的字母组合的发音。

ck/k/: black

ng/nj/: sing, long

nk/nk/: ink

qu/kw/: quality

sh/ʃ/: fish

(3) 一些例外或易混的发音。

th: /θ/: thank, theory                            /ð/: with, these

ch: /tʃ/: chick      /k/: chemical      /ʃ/: machine

## 三、派生词的读音

派生词是指在一个单词前或后加上一个词缀成为一个新词，加在单词前的为前缀(prefix)，加在单词后的称为后缀(suffix)。许多派生词在这种变化中，由于单词重音或其它情况的变化，单词的发音也随之起了变化。

例如：nation/'neɪʃən/      national/'næʃənl/

industry/'indəstri/      industrial/in'dʌstriəl/

## 四、附加词尾的读音

### 1. 词尾-(e)s 的读音

(1) 在以清辅音(/s/, /ʃ/, /tʃ/除外)结尾的名词后读/s/

例如:cooks /kuks/, groups /gru:ps/

注意:在以 t 结尾的单词中-s 要和其前面的 t 一起读作 /ts/ ,

例如:lights /laits/

(2) 在以元音或浊辅音(/z/, /ʒ/, /dʒ/除外)结尾的名词后读/z/ ,

例如:plays /pleiz/, nobles /noublz/

注意:在以 d 结尾的单词中要和该字母一起读作 /dz/ .

例如:ends /endz/

(3) 在以/s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/等辅音结尾的名词后读/iz/ ,

例如:classes /kla:siz/, noses/nousiz/, wishes  
/wifiz/, watches /wɔ:tʃiz/, judges/dʒʌdʒiz/

2. 有些名词在单数变复数时,词尾的清辅音变为浊辅音,则-s 读/z/,例如:

(1) 以-f(e)结尾的部分名词,变为复数时-f(e)变为 v, 再加 -es ,

例如:half——halves /ha:vz/, knife——knives /naivz/

(2) 以“长元音+th”结尾的名词加上-s 后,th 的读音由/θ/变  
为/ð/ ,

例如:path/pa:θ/——paths/pa:ðz/, mouth/mauθ/——  
mouths/mauðz/ ,

但以“短元音/辅音/辅音字母 r +th”结尾的名词加上-s,-th  
的读音不变. 词尾-s 仍读/s/ ,例如:Smiths /smiθs/, months  
/mʌnθs/, births /bə:θs/

(3) 注意单词 house 变为复数名词时发音特殊,house

/haus/——houses /hauziz/

名词所有格词尾-’s 的读音规则与名词复数词尾的读音规则相同：

例如：White’s /waɪts/ , John’s /dʒɒnz/ , Mary’s /mɛəriz/ ,

动词第三人称单数词尾-(e)s 的读音规则与名词复数词尾的读音规则相同：

例如：helps /helps/ , teaches /ti:tʃiz/ guides /gaɪdz/ .

但有两个词的读音不规则：

do /du:/ —— does /dəz/ , say /sei/ —— says /sez/

### 3. 动词-ed 词尾的读音规则

(1) 在以 /t/ 和 /d/ 结尾的词后读 /id/. 例如：

wanted /wɔ:ntid/ , needed /ni:did/

(2) 除 /t/ 以外，以清辅音结尾的词后读 /t/. 例如：

asked /ɑ:skt/ , touched /tʌtʃt/

(3) 以元音或 /d/ 除外的浊辅音结尾的词后读 /d/. 例如：

stayed /steid/ , loved /lʌvd/

形容词后缀-ed 的读音规则同上. 例如：

warm-hearted /ha:tid/ , white-haired /hɛəd/

极少数-ed 结尾的词在用作动词和形容词时的读音不一样。

例如：

He has learned /lə:nd/ (学习) much from books and experience ; he will be a learned /'lə:nid/ (有学问的) man some days.

要考好这类题必须准确记好单词，注意以下几点：

① 及时复习，克服遗忘。

② 多方面建立音、形、义联系，注意交叉、重复。

当对词汇有了较好的掌握时，做这类考题时要注意，先默后选，适当联想，排除干扰。

## [练习]

## (一) 语音知识

- |                        |                       |                       |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. news <u>s</u>       | A. re <u>search</u>   | B. new <u>spaper</u>  |
|                        | C. Christ <u>mas</u>  | D. Thurs <u>day</u>   |
| 2. de <u>pend</u>      | A. en <u>velop</u>    | B. e <u>lect</u>      |
|                        | C. rec <u>ent</u>     | D. deve <u>lop</u>    |
| 3. so <u>ldier</u>     | A. Europe             | B. ro <u>pe</u>       |
|                        | C. sa <u>lt</u>       | D. wan <u>der</u>     |
| 4. stra <u>ight</u>    | A. certa <u>inly</u>  | B. neig <u>hbour</u>  |
|                        | C. belie <u>ve</u>    | D. fl <u>ight</u>     |
| 5. cha <u>racter</u>   | A. cha <u>in</u>      | B. chur <u>ch</u>     |
|                        | C. stomach <u>_</u>   | D. mach <u>ine</u>    |
| 6. pa <u>rent</u>      | A. gla <u>re</u>      | B. meas <u>ure</u>    |
|                        | C. fail <u>ure</u>    | D. cap <u>ital</u>    |
| 7. mo <u>nth</u>       | A. go <u>vernment</u> | B. com <u>nmon</u>    |
|                        | C. a <u>long</u>      | D. mon <u>ument</u>   |
| 8. cou <u>gh</u>       | A. daugh <u>ter</u>   | B. en <u>ough</u>     |
|                        | C. figh <u>t</u>      | D. neig <u>hbour</u>  |
| 9. ahea <u>d</u>       | A. che <u>ap</u>      | B. brea <u>k</u>      |
|                        | C. sea <u>son</u>     | D. brea <u>th</u>     |
| 10. na <u>tural</u>    | A. na <u>ture</u>     | B. popula <u>tion</u> |
|                        | C. pra <u>ctice</u>   | D. na <u>tive</u>     |
| 11. sa <u>lt</u>       | A. chalk              | B. cal <u>m</u>       |
|                        | C. almo <u>st</u>     | D. hal <u>f</u>       |
| 12. da <u>ngerous</u>  | A. Cana <u>dian</u>   | B. Jan <u>uary</u>    |
|                        | C. ba <u>lance</u>    | D. adva <u>nced</u>   |
| 13. fre <u>quently</u> | A. presi <u>dent</u>  | B. fr <u>esh</u>      |
|                        | C. fe <u>ver</u>      | D. elec <u>tric</u>   |

- |                        |                     |                       |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 14. <u>research</u>    | A. <u>surface</u>   | B. <u>tear</u>        |
|                        | C. <u>surround</u>  | D. <u>disappear</u>   |
| 15. <u>cousin</u>      | A. <u>thirsty</u>   | B. <u>resist</u>      |
|                        | C. <u>anxious</u>   | D. <u>universe</u>    |
| 16. <u>exact</u>       | A. <u>expert</u>    | B. <u>exhibition</u>  |
|                        | C. <u>exercise</u>  | D. <u>exist</u>       |
| 17. <u>improve</u>     | A. <u>discover</u>  | B. <u>conclusion</u>  |
|                        | C. <u>programme</u> | D. <u>discussion</u>  |
| 18. <u>owner</u>       | A. <u>lawyer</u>    | B. <u>shoulder</u>    |
|                        | C. <u>autumn</u>    | D. <u>should</u>      |
| 19. <u>consider</u>    | A. <u>thirsty</u>   | B. <u>visit</u>       |
|                        | C. <u>resist</u>    | D. <u>musician</u>    |
| 20. <u>Italy</u>       | A. <u>iron</u>      | B. <u>idiom</u>       |
|                        | C. <u>island</u>    | D. <u>technique</u>   |
| 21. <u>although</u>    | A. <u>thorough</u>  | B. <u>breathe</u>     |
|                        | C. <u>wealth</u>    | D. <u>mathematics</u> |
| 22. <u>trunk</u>       | A. <u>language</u>  | B. <u>strange</u>     |
|                        | C. <u>thunder</u>   | D. <u>twentieth</u>   |
| 23. <u>town</u>        | A. <u>bowl</u>      | B. <u>shown</u>       |
|                        | C. <u>pronounce</u> | D. <u>southern</u>    |
| 24. <u>something</u>   | A. <u>breathe</u>   | B. <u>wealth</u>      |
|                        | C. <u>although</u>  | D. <u>therefore</u>   |
| 25. <u>biology</u>     | A. <u>concert</u>   | B. <u>observe</u>     |
|                        | C. <u>cover</u>     | D. <u>above</u>       |
| 26. <u>special</u>     | A. <u>shallow</u>   | B. <u>officer</u>     |
|                        | C. <u>choke</u>     | D. <u>trousers</u>    |
| 27. <u>mathematics</u> | A. <u>recycle</u>   | B. <u>respect</u>     |
|                        | C. <u>message</u>   | D. <u>package</u>     |

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 28. shoulder | A. louder    | B. pronounce |
|              | C. lonely    | D. Europe    |
| 29. increase | A. desert    | B. design    |
|              | C. wise      | D. promise   |
| 30. parent   | A. spear     | B. wear      |
|              | C. carry     | D. patient   |
| 31. means    | A. laps      | B. books     |
|              | C. indoors   | D. cheats    |
| 32. scene    | A. bench     | B. fence     |
|              | C. secretary | D. secret    |
| 33. granted  | A. watched   | B. wretched  |
|              | C. studied   | D. glared    |
| 34. machine  | A. cheer     | B. moustache |
|              | C. branch    | D. stomach   |
| 35. English  | A. singer    | B. longer    |
|              | C. tongue    | D. wrong     |
| 36. peace    | A. leave     | B. sweat     |
|              | C. real      | D. great     |
| 37. pressure | A. surely    | B. measure   |
|              | C. Prussian  | D. pleasure  |
| 38. stove    | A. movement  | B. lovely    |
|              | C. comb      | D. discover  |
| 39. captain  | A. minute    | B. certain   |
|              | C. envy      | D. salesman  |
| 40. figure   | A. pure      | B. surround  |
|              | C. cure      | D. surface   |

## 第二讲 单词拼写

### 〔提要〕

设置本大题的目的在于增加 NMET 主观试题的有效成份、更好地发挥高考对高中英语拼写基本功培养的导向作用。根据近几年高考试题中所考查的单词，可以看出以下基本规律：

(1)侧重考查多音节词汇，例如：

1992 European	require	immediately
1993 whistle	probably	pioneer
1994 handkerchief	certain	congratulation
1995 continent	pronounce	particularly
1996 persuade	government	construction
1997 pressure	straight	comfortably

(2)侧重考查音形不相吻合的单词，例如：

1992 canal	require
1993 savage	whistle
1994 actual	handkerchief
1995 pronounce	particularly
1996 Asian	material
1997 cough	exhibition

(3)侧重考查考纲词汇中使用率较低的词汇

1992 splendid	1993 savage	1994 liquid
1995 thorough	1996 curious	1997 thorough

解题技巧：

(1)根据句意判断出所缺单词。

(2)根据所缺单词在句中的成分写出其适当的形式。

(3) 完成单词拼写后, 检查句子是否通顺, 单词拼写是否准确无误。

[练习]

(一) 根据下列句子所给的汉语注释, 在横线上写出空缺处各单词的正确形式。

1. Wish you \_\_\_\_\_ (成功).
2. The nurse should have taken your \_\_\_\_\_ (体温) before the operation.
3. \_\_\_\_\_ (不幸) she died of cancer at the age of twenty.
4. She told him the truth \_\_\_\_\_ (害羞).
5. In \_\_\_\_\_ (南方) areas such things can't be found.
6. We succeeded in \_\_\_\_\_ (说服) him to change the plan.
7. Mrs Smith is a woman of firm \_\_\_\_\_ (性格).
8. The chair doesn't look soft, but it's \_\_\_\_\_ (舒适) to sit in.
9. Li Qian is good at English \_\_\_\_\_ (作文).
10. Franklin discovered \_\_\_\_\_ (电) by flying a kite in a thunder.
11. He was so funny that everyone passing by was looking at him \_\_\_\_\_ (好奇地).
12. It was too \_\_\_\_\_ (危险) for the schoolboys to skate on such thin ice.
13. It's the soldiers' duty to \_\_\_\_\_ (保卫) their motherland.
14. Please make a \_\_\_\_\_ (对话) with these phrases.
15. They will have the meeting in the \_\_\_\_\_ (饭厅).
16. The use of computers in business is an important new \_\_\_\_\_ (发展).
17. You must take the medicine according to the doctor's \_\_\_\_\_ (指示).

18. Football is a popular sports game in \_\_\_\_\_ (欧洲) countries.

19. Mr Fang is a famous \_\_\_\_\_ (专家) in physics.

20. This restaurasnt only \_\_\_\_\_ (供应) quick meals.

(二)根据下列句子及所给的首字母,在句子右边的横线上写出各单词的完全形式。

1. They offered her their c \_\_\_\_\_ on her passing the college entrance exams.

2. John was so tired and s \_\_\_\_\_ that he couldn't keep his eyes open.

3. The animal's temperature drops to just over zero c \_\_\_\_\_.

4. It is a \_\_\_\_\_ that he will be our new headmaster.

5. Having misunderstood your friend, you must a \_\_\_\_\_ to her.

6. The ship hit a large b \_\_\_\_\_ of iceberg and soon sank.

7. Does the 21st c \_\_\_\_\_ begin with the year 2000 or 2001?

8. Long long ago all the land in the world was joined into a huge c \_\_\_\_\_.

9. The conductor told the p \_\_\_\_\_ not to get off before the bus had stopped.

10. The little girl was too f \_\_\_\_\_ to move when she saw a snake on the road.

11. I saw the thief h \_\_\_\_\_ among the crowd when the police men were searching for him.

12. It's a long j \_\_\_\_\_ from Beijing to New York.

13. This country has an area of 900,000 square k \_\_\_\_\_.

14. He has not much k \_\_\_\_\_ of American history.

15. I want to attend the l \_\_\_\_\_ to be given by the famous professor.

16. When building m \_\_\_\_\_ cost more, the prices of houses in-

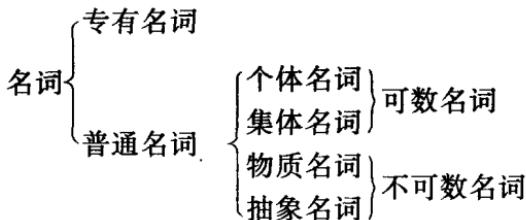
crease.

17. There was a s \_\_\_\_\_ accident on the 204 highway. All the cars, buses and trucks were blocked.
18. Mother goes to the market every other day, Monday, W \_\_\_\_\_ and Friday.
19. The table tennis champion stood still in front of the n \_\_\_\_\_ flag.
20. The air here is often made very dirty and some old people have died from the p \_\_\_\_\_ air.

## 第三讲 名词

### 〔提要〕

#### 一、名词的分类



专有名词是个人、国家、地方、机构、组织等专有的名称，第一个字母要大写，如 Alice, China, London, the United States, the Communist Party of China 等。

普通名词是一类人或物共有的名称，或是物质名称和抽象概念的名称。可分为个体名词(如 pencil, door, man, student 等)、集体名词(如 police, cattle 等)、物质名词(如 air, water, glass 等)、抽象名词(如 work, happiness, music 等)。

一般说来，个体名词是可数名词，抽象名词、物质名词是不可数名词，专有名词也可看作不可数名词。不可数名词一般没有复数形式。

上述划分并不是绝对的，不少可数名词和不可数名词相互转化，并且词义也会改变。如：

(1) 物质名词变个体名词：Glass feels smooth. (玻璃)

I'd like a glass of beer. (玻璃杯)

(2) 个体名词变抽象名词：

There are six rooms in the house. (房间)

There is much room for discussion. (余地)