



# 日有所诵 诵读 英文

*English Rhymes for Daily Reading and Reciting*

编著 王小庆

第3级

适合10-11岁  
配光盘

Alphabet

Great A,

Little A,

Bouncing B.

The cat's in the cupboard

And can't see me!

One, two, three

One, two, three,

Let me see.

Who likes coffee?



YZLI0890142137



## 小学生晨读晚诵的最佳选择

精选英美国家儿童熟知的经典童谣、儿歌、儿童诗与现代诗歌等诗性文本，  
让儿童在每日原汁原味的诵读中，培养英语语感，感受英语文化。



对天赋之门的叩启

# 日有所诵 诵读 英文

*English Rhymes for Daily Reading and Reciting*

编著 王小庆

第3级

适合10-11岁

配光盘



图书在版编目 (C I P) 数据

日有所诵：英文诵读·第3级/王小庆编著. —长春：长春出版社，2011.5

ISBN 978 - 7 - 5445 - 1729 - 4

I. ①日… II. ①王… III. ①英语 - 阅读教学 - 小学 - 教学参考资料

IV. ①G624. 313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 065072 号

---

责任编辑：王士娟 郑筱璐

装帧设计：房 芳

---

出版发行：长春出版社

总 编 室 电 话：0431 - 88563443

发行部电话：0431 - 88561180

读者服务部电话：0431 - 88561177

地 址：吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编：130061

网 址：[www.cccbs.net](http://www.cccbs.net)

制 版：吉林省久慧文化有限公司

印 刷：吉林省吉育印业有限公司

经 销：新华书店

---

开 本：720 × 1020 毫米 1/16

字 数：91 千字

印 张：9.25

版 次：2011 年 6 月第 1 版

印 次：2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价：25.80 元

---

版权所有 盗版必究

如有印装质量问题，请与印厂联系调换

印厂电话：0431 - 84652148

# 前 言

要学好一门语言，培养阅读的习惯至关重要。可是，读什么？该怎么读？

当然，有人会说：不是有课文吗？可是，教材里的课文，往往是教师用来“教学”语言知识的，因此，它早就不是严格意义上的阅读文本了。

也有人会说：市面上不是有一些辅助读物吗？可是，也非常不幸，不少“辅助读物”只是为了“辅助”你的语言知识的学习。对其中的选文，要么随意摭取，不成系统，要么缺乏思路，文本远离经典，不能使儿童在阅读中形成对生命的理解和感悟。

那么，对小学生而言，到底该读哪些英语文本呢？

我认为，就这一年龄段的孩子而言，他们的阅读，首先应该是“诵读”，简单地说，就是用心而出声地朗读。在诵读的过程中，儿童面对的不仅仅是语言或文字本身，更是语言与自然的契合、文字与心灵的共鸣。诵读的目的，绝非为了“语言知识”的学习，而是为了表现真的性情、融合真的生命。

最适合诵读的文本，我认为应该是韵文。因为韵文节奏明快、意象清新活泼，而其意旨，更令人深思。儿童不仅有能力去阅读，更有必要去阅读。因此，本套读本精选了一些经典的童谣、儿歌，以及一些简单的儿童诗歌，并加以导读，目的正是帮助小学生在阅读中增加生命体验，感受语言的力量。

这套读本，是儿童诵读教材的领跑品牌——《日有所诵》理念的延续。我们试图通过诵读，把儿童母语的学习模式，迁移到儿童的英文学习中来。跟《日有所诵》



一样，这套读本也具有以下特色：

1. 经典性：英语的儿歌、童谣以及适合儿童阅读的诗歌作品

非常多，本书在力所能及的范围内，努力呈现最经典的作品给孩子阅读。当然，经典并非意味着一成不变，那些反映时代特征、反映孩子生活的现代优秀作品，也照样选入。另一方面，在选择这些作品时，我们不能不考虑到中国孩子所处的文化环境。因此，既要给他们打开一扇通向英语世界的大门，同时又要对那些明显不适合中国孩子阅读的作品加以剔除(如《鹅妈妈童谣》中某些具有暴力色彩的描写篇章，以及宗教色彩过于浓厚的作品，等等)。

2. 序列性：这套读本的选文，根据小学生的阅读能力而有序安排。这里既考虑到他们的语言能力，也考虑到他们的生理、心理特点。从8—9岁(相当于学制中的小学三年级)开始，每学年分为一册，每册分上下两卷，各卷4个单元，以对应每个学期的16周次。每周安排2篇作品，同时安排1篇拓展文本，以供学有余力的孩子诵读。每月(四周)作为一个模块设定主题。读者可根据自身情况选择使用，而不必拘泥于读本中时间和主题的顺序安排。

各分册的选文内容及特点如下：

(1)第一级(适合8—9岁)：童谣儿歌、简单的快板。内容浅显有趣，节奏明快，以“认识语言”和“培养诵读”为主旨。

(2)第二级(适合9—10岁)：童谣儿歌、快板、简单的儿童诗。句式简单，强调韵律和节奏，适于记诵。

(3)第三级(适合10—11岁)：童谣儿歌、快板、简单儿童诗以及适宜的经典歌词。在本册中，选文逐渐体现西方文化色彩，并在“注释”及“赏析”中加以阐释。

(4)第四级(适合11—12岁)：童谣儿歌、经典儿童诗以及少量适于儿童阅读的英语现代名诗。题材丰富，能帮助孩子开阔视野、培养语感。



3. 趣味性：为使孩子们真正喜欢上诵读，在选文时充分考虑到了儿童的审美情趣。其中最明显的有两点：其一是所有选文的节奏和韵律清新、自然，适合孩子诵读、记忆；其二是文本的内容能反映孩子的生活和个性，真正给他们一种美的享受和对语言的想象。当然，这其中也包含一些看似“成人化”的经典名诗，但应该相信，这些诗歌也照样适合于儿童，而且他们的理解，必将随着年龄的增长和阅历的丰富不断加深。

老实说，这套读本中的许多童谣和诗歌，一旦在孩提时代错过阅读，将来必定会成为一种无法弥补的遗憾。提供这一读本，正是希望孩子们在儿童时代、在初学外语时，就能接触到最经典、最儿童的英语诗歌作品，并能在诵读中了解西方文化、培养英语语感。同时，也希望这套读本能抛砖引玉，激起广大英语教师对这类文本进行相关的教学和研究的兴趣。

在使用这套读本时，需要注意以下几点：

第一，各册选文的语言难度，基本配合了小学生日常学习英语的一般进度，但超纲的词汇及语言结构也会逐级增加。孩子在使用这套读本时，可借助一些语言工具书，同时也可在教师、家长的指导下使用。

第二，虽然各分册对应了参考年龄段或年级，但这种对应不是很严格。读者可根据自身语言能力选择起始分册。

第三，这套读本的对象，主要是小学生。但对初中学生、立志与孩子一起学习英语的家长，也同样适合。

### 使用小贴士：

对孩子而言：

1. 既然是“日有所诵”，便须日日诵读。阅读一旦成为习惯，语言和文字才可能真正进入你的生命之中。

2. 以“诵”为主，兼顾理解。如果你能理解韵文的



意义自然最好，如果你一知半解，也不必担心。诵读之中，语感的培养最要紧。迎着朝阳，和着月色，感受着语言中的节奏、意象，发挥着你的想象，这样多好！

3. 诵读的形式可以多种多样，是否需要背诵，也因人而异，因文而异。

4. 亲子阅读。和你的爸爸妈妈一起诵读，说不定会取得意想不到的效果！在这个过程中，你们不仅共同感受着语言的美，更感受着家庭的和谐与幸福。

#### 对父母而言：

1. 不要推托说自己不懂英语。和你的孩子一起学习，本身就是必需的家庭活动。

2. 坚持不懈。永远要记住，你是孩子的楷模，也是他最理想、最可靠的学习伙伴。

3. 多做准备。在学习方面，父母未必就比孩子高明。因此，要想做孩子学习的伙伴，你必须多做准备。譬如对于诵读的形式、选文的理解、学习资源等，都要预先设计准备好。

4. 多鼓励。“日有所诵”不仅是阅读的积累，也是自信的积累。互相鼓励，才会共同成长。

#### 对教师而言：

1. 语音要严格落实。读本中的韵文，如果要读出味道，音准是首要的问题。这一点需要教师来把关。读本附送包含每一首韵文录音的光盘。

2. 形式要有所创新。虽然读本提供了韵文作品的导读和欣赏，但如果要带领孩子诵读，不妨设计出一些灵活的形式，使诵读更加活泼、更加受孩子的喜爱。有些时候，还



可以运用多媒体设备进行辅助教学。

3. 指导要适可而止。总的来说，诵读主要由孩子自己来完成，教师的指导应点到为止，切不可过多干涉。

最后要指出的是，这套读本并不期望能包揽孩子所有的英语阅读行为，也不能保证他们语言水平的全面提高。如果孩子能通过诵读其中的选文，养成了阅读的习惯，形成了一定的语感，从而有了阅读的冲动，则这套读本便物有所值了！



上 卷

# Unit 1





# Contents

## 上卷

### Unit 1 Watching the Soul 心灵世界

#### Week 1

Smile! .....	002
Happy Hearts and Happy Faces .....	003
If All the Seas Were One Sea .....	004

#### Week 2

Dreams .....	005
Sweet Dreams .....	006
When You're Smiling .....	007

#### Week 3

Smile a While .....	009
Tell Me .....	010
Birds of a Feather .....	011

#### Week 4

The Blues .....	012
See My Candle .....	013
The Rose Family .....	014



## Unit 2 Sky of Growth 成长的天空

### Week 1

Looking Forward .....	018
When I Was a Little Boy .....	019
Walkers with the Dawn .....	020

### Week 2

I Like My Nose .....	021
I Am Different .....	022
Five Senses .....	023

### Week 3

Boy and Girl .....	024
There Was a Little Girl .....	025
The Reason .....	026

### Week 4

A Child Should Always Say What's True .....	027
I'm Much Too Big for a Fairy .....	028
Little Boy Blue .....	029



# Contents

## Unit 3 Love Stories 爱的故事

### Week 1

An Attempt .....	032
Mother's Love .....	033
Mozart's Lullaby .....	034

### Week 2

I See the Moon .....	035
You Are My Sunshine .....	036
It's a Small World .....	037

### Week 3

Only One Mother .....	038
I Hear in the Forest .....	039
Hugs .....	041

### Week 4

Oh Dear Mother .....	042
Miss Polly .....	043
Red River Valley .....	045



## Unit 4 Holiday Songs 节目的歌声

### Week 1

Love Came Down at Christmas .....	048
Christmas Is a Time of Joy .....	050
Jingle Bells .....	052

### Week 2

Mother' s Day Song .....	054
For Father' s Day .....	055
London Bridge Is Falling Down .....	056

### Week 3

Trick or Treat .....	058
5 Little Turkeys .....	060
Santa Claus Is Coming to Town .....	061

### Week 4

Valentine Card .....	063
My Baby Sister .....	064
Thanksgiving Day – Over the River .....	065



# Contents

下卷

## Unit 5 Natural Wind 自然的风

### Week 1

Nothing Else .....	068
Sister Rain and Brother Wind .....	069
Autumn Leaves Are Falling .....	070

### Week 2

The Sun .....	071
The Early Morning .....	072
Pippa Passes (interlude) .....	073

### Week 3

A Question .....	074
Think of a Place .....	075
She Sells Sea Shells .....	076

### Week 4

The Sea .....	077
A Minor Bird .....	078
Edelweiss .....	080



## Unit 6 Cheerful Life 童言童趣

### Week 1

Life .....	084
Swinging .....	085
Hair .....	086

### Week 2

What's Your Name .....	087
Early Bird .....	088
Billy, Billy .....	089

### Week 3

Thank You .....	090
Here Comes the Train .....	091
My Own Home .....	092

### Week 4

Boys and Girls, Come out to Play .....	094
Over the Fence .....	095
Betty Botter .....	097



# Contents

## Unit 7 Naught and Nought 调皮捣蛋

### Week 1

Oh My! Oh Me!	100
Pussy Cat, Pussy Cat	101
A Race, a Race to Moscow	102

### Week 2

Just Like Me	103
Mr. Giraffe	104
It's Dark in Here	105

### Week 3

The Big, Big Mountain	106
The Art of Catching Flies	107
In the Fashion	108

### Week 4

My Dog Fred	110
If I Had a Donkey	112
Animal Fair	113



## Unit 8 Rose of Time 时间的玫瑰

### Week 1

The Clock .....	116
Cat Kisses .....	117
Time Is Like a River .....	118

### Week 2

The East .....	119
The West .....	120
A Grain of Sand .....	121

### Week 3

A Word Is Dead .....	122
Under the Sun .....	123
I Thought a Thought .....	124

### Week 4

Winter .....	125
The Owl .....	126
I'm Nobody! Who Are You? .....	127