

新教材完全解读

初中英语 大讲堂

外研版 ◆◆ 七年级（上学期）



YZL10890161062

总主编 ⊕ 张绍堂



全真设计老师讲课每个细节
全面呈现学生学习每个要点

山西出版集团 山西教育出版社

新教材完全解读

CHUZHONG YINGYU
DAJIANGTANG

初中英语 大讲 堂

外研版



总 策 划 邓吉忠
总 主 编 张绍堂
本 册 主 编 薄鲜娥
本 册 副 主 编 刘慧琴
编 写 王莉娟
刘 敏
杨莉芬
白丽霞



YZLI0890151052

管迎爱 王莉娟
王晶晶 王国萍 刘慧琴 刘 园
刘 敏 刘晋英 李淑芳 李文洁 吕玉珍
杨莉芬 郝玉骄 黄 娟 薄鲜娥 管迎爱

山西出版集团 山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

新教材完全解读: 外研版. 初中英语大讲堂. 七年级. 上学期/
张绍堂主编. 薄鲜娥分册主编. —太原: 山西教育出版社, 2011. 6
ISBN 978-7-5440-4786-9

I. ①新… II. ①张…②薄… III. ①英语课-初中-教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 049146 号

初中英语大讲堂·七年级 (上学期) ·外研版

责任编辑 邓吉忠

助理编辑 李龙飞

复 审 薛海斌

终 审 刘立平

装帧设计 陶雅娜

印装监制 赵 群

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社

(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 4035711 邮编: 030002)

印 装 山西惠民印务有限公司

开 本 890×1240 1/32

印 张 10.875

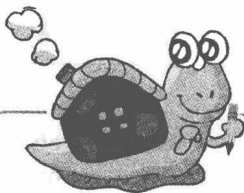
字 数 360千字

版 次 2011年6月第1版 2011年6月山西第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5440-4786-9

定 价 20.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。电话: 0351-3189598



目 录

[Module 1] My teacher and my friends

Unit 1	Hello, Miss Li.	1
Unit 2	Good morning. I'm Tom Hanks.	6
Unit 3	This is my friend.	12

[Module 2] My classroom and my body

Unit 1	It's a classroom.	16
Unit 2	Please touch your head.	20
Unit 3	How many are there?	26

[Module 3] Colours, things and food

Unit 1	What colour is the apple?	30
Unit 2	Where's my coat?	34
Unit 3	What's your favourite food?	38

[Module 4] Activities and the weather

Unit 1	I like reading.	42
Unit 2	I can dance.	50
Unit 3	What's the weather like in summer?	55

[Module 1] Nice to meet you

Unit 1	The first English lesson	60
Unit 2	I'm from China and I'm Chinese.	68
Unit 3	Language in use	74
Workbook	.....	79

[Module 2] Me, my parents and my friends

Unit 1	I can speak English.	86
Unit 2	These are my parents.	92
Unit 3	Language in use	99
Workbook	.....	103

[Module 3] My new school

Unit 1	There are 46 students in my class.	109
Unit 2	Where's the library?	117
Unit 3	Language in use	122
Workbook	.....	127

[Module 4] My family

Unit 1	How many people are there in your family?	136
Unit 2	I've got a small family.	146
Unit 3	Language in use	154
Workbook	.....	158

[Module 5] Healthy food

Unit 1	Have we got any oranges?	166
Unit 2	A lesson in good health	173
Unit 3	Language in use	179
Workbook	.....	183

Revision module A	192
--------------------------	-------	-----

[Module 6] An invitation to the cinema

Unit 1	Would you like to go to the cinema?	204
Unit 2	Let's go to the cinema on Friday.	214
Unit 3	Language in use	220
Workbook	.....	225

[Module 7] My school day

Unit 1	I like maths!	231
Unit 2	Lessons start at nine o'clock.	237
Unit 3	Language in use	244
Workbook		250

[Module 8] Different habits

Unit 1	Tony always likes birthday parties.	256
Unit 2	His birthday present is a cinema ticket.	264
Unit 3	Language in use	271
Workbook		276

[Module 9] A trip to the zoo

Unit 1	Does the tiger eat meat?	283
Unit 2	Is it an African elephant?	289
Unit 3	Language in use	294
Workbook		300

[Module 10] Computers

Unit 1	How do I write my homework on the computer?	305
Unit 2	How often do you use a computer?	313
Unit 3	Language in use	321
Workbook		327

Revision module B		333
--------------------------	--	------------

Module

我的老师和我的朋友

第一课时

Unit 1 Hello, Miss Li.

第一单元 你好, 李老师。



打开知识的大门，师生一起走进

1 Listen and point. 听一听, 指一指。

1. Class, please stand up. ¹ Hello², class³. 同学们, 请起立。同学们好。

Hello, Miss⁴ Li. 李老师好。

Class, please sit down. 同学们, 请坐下。

Yes, Miss Li. 好的, 李老师。

2. Lingling, sit down⁵, please. 玲玲, 请坐下。

Thank you⁶, Miss Li. 谢谢你, 李老师。

Daming, please sit down. 大明, 请坐下。

Thank you, Miss Li. 谢谢你, 李老师。

3. Goodbye⁷, class. 同学们, 再见。

Goodbye, Miss Li. 李老师, 再见。

教学建议:

此活动可以让学生有效进行全班活动, 然后进行个人活动, 确保每个学生了解自己。

老师讲课:

1) Please stand up. 这是个祈使句。please 是感叹词, 表示客气, 相当于汉语的“请

……”。please 是英语中最常用的礼貌用词,多用于祈使句,可置于句首,也可置于句末或句中,如下文:sit down, please. 请坐下。

2) Hello. 你好。这是英语中熟人之间的问候语,相当于“你好”,其答句也用“Hello。”。

词汇拓展 hello 还可用于打电话时和对方打招呼,相当于“喂”。例如:

—Hello! This is Mark. 喂,我是马克。

3) class 一词有很多意思,常作“班级,等级”解。在本课当作“同学们”讲。例如:
Morning, class. 同学们,早上好。

I'm in Class One. 我在一班。

4) Miss 本义为“小姐”,在英语中用于对未婚女性的称呼,此处译为“老师”。这是中英文文化的差异。英语中称呼“××老师”习惯用 Mr. . . (男老师)或 Miss. . . (女老师),后面应该跟上姓,而不是名。如:Mr Li 李老师, Miss Yang 杨老师。

注意:不能用 Teacher Li, Teacher Yang 之类称呼老师。在汉语中,“老师”不仅仅是一种职业,还是对人的一种尊称,而在英语中 teacher 只是一种职业。如果称呼 Teacher Li,则含有贬低对方的意味,相当于“李教书的”之类。

词汇拓展 英文中对已婚妇女用 Mrs. 称呼,意为“夫人,太太”,而 Mr. 则用于男士的职务或姓名前,意为“先生”。而对于不知对方是否已婚的女士,则可用 Ms. 称呼,可译为“女士”。

5) sit down 是动词短语,意为“坐下”,其反义词为 stand up“站起来”。其中 sit 为动词,“坐”;down 为副词,“向下”。

6) Thank you. 谢谢你。这是英文中为感谢对方而说的感谢话。其中 thank 为动词,“感谢”;you 为第二人称代词,“你,你们”。

句型拓展 英语中表示对对方感谢时还可以说:Thank you very much (非常感谢你),Thanks (多谢),Thanks a lot (多谢)等。

7) Goodbye. 是英文中和对方说再见常用的一句话,意为“再见”。

句型拓展 英语中用于和对方说“再见”的常用句型还有:Byebye. /See you. 等。

2 Listen and say. 听与说。

3 Listen and say. 听与说。

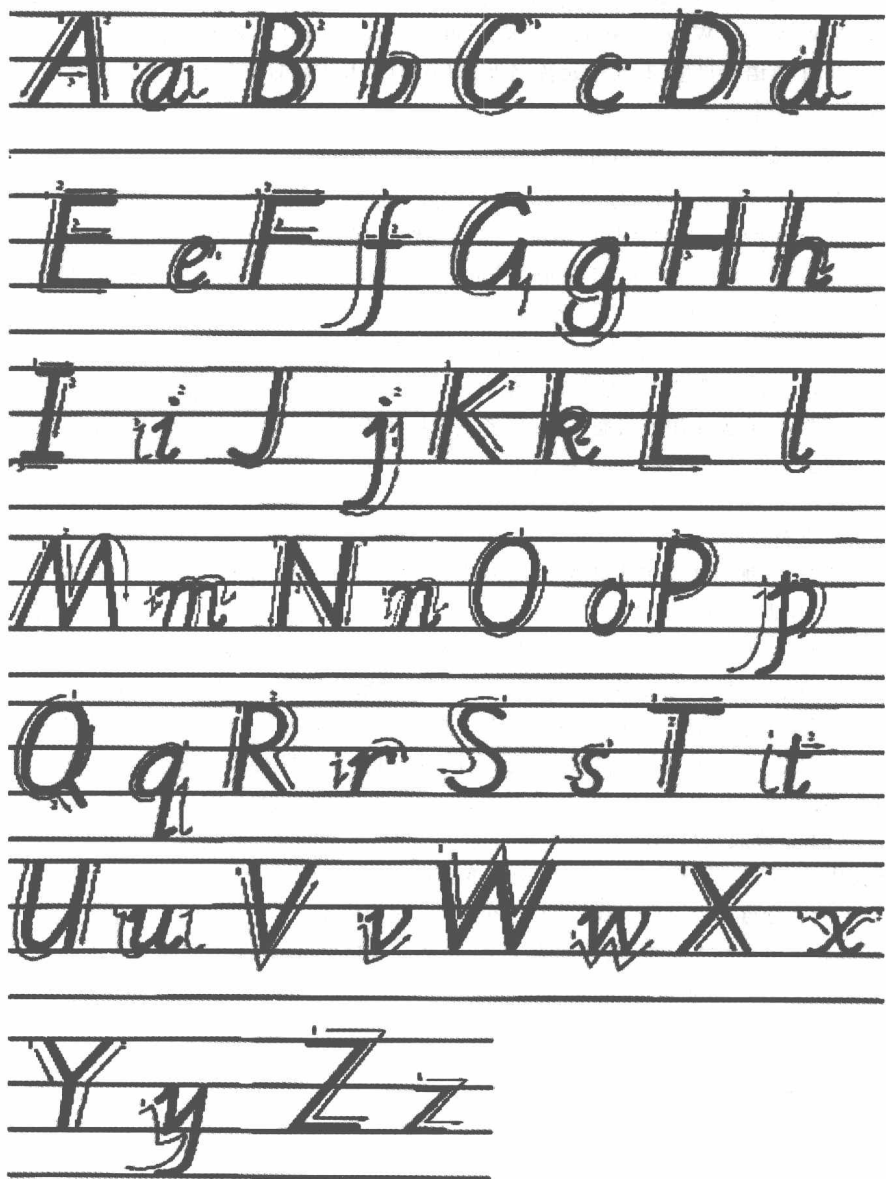
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

教学建议:

让学生说和识别英文字母,特别注意字母的发音。如果有时间,可以教学生如何正确地写出英文字母。

老师讲课：

1) 初学英文字母, 规范写法非常重要。字母是学英语、写英语的关键, 应一笔一划地认真书写, 学会使用。下图是 26 个英语字母大小写的书写笔画顺序:



2) 英语 26 个字母的标准发音:

A a [ei] B b [bi:] C c [si:] D d [di:] E e [i:] F f [ef] G g [dʒi:]
 H h [eitʃ] I i [ai] J j [dʒei] K k [kei] L l [el] M m [em] N n [en]
 O o [əu] P p [pi:] Q q [kju:] R r [ɑ:] S s [es] T t [ti:] U u [ju:]
 V v [vi:] W w [ˈdʌblju:] X x [eks] Y y [wai] Z z [zi:]

26 个英语字母里,有 5 个元音字母,即 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu; 有 1 个半元音字母,即 Yy; 另外 20 个是辅音字母。

知识拓展 英文字母的由来

英文字母渊源于拉丁字母,拉丁字母渊源于希腊字母,而希腊字母则是由腓尼基字母演变而来的。腓尼基是地中海东岸的文明古国,其地理位置大约相当于今天黎巴嫩和叙利亚的沿海一带。“腓尼基”是希腊人对这一地区的称谓,意思是“紫色之国”,因该地盛产紫色染料而得名。罗马人则称之为“布匿”。

大约公元前 13 世纪,腓尼基人创造了人类历史上第一批字母文字,共 22 个字母(无元音)。这是腓尼基人对人类文化的伟大贡献。腓尼基字母是世界字母文字的开端。在西方,它派生出古希腊字母,后者又发展为拉丁字母和斯拉夫字母。而希腊字母和拉丁字母是所有西方国家字母的基础。在东方,它派生出阿拉伯字母,由此又演化出印度、阿拉伯、希伯来、波斯等民族字母。中国的维吾尔、蒙古、满文字母也是由此演化而来。

据考证,腓尼基字母主要是依据古埃及的图画文字制定的。在古埃及,A 表示“牛头”,B 表示“家”或“院子”,C 和 G 表示“曲尺”,D 表示“门扇”,E 表示一个“举起双手叫喊的人”,F、V、Y 表示“棍棒”或“支棒”,H 表示“一节麻丝卷”,I 表示“展开的手”,K 表示“手掌”,L 表示“卷成圈”,M 表示“水”,N 表示“蛇”,O 表示“眼睛”,P 表示“嘴巴”,Q 是表示“绳圈”,R 表示“人头”,S 和 X 表示“丘陵地”或“鱼”,T 表示“竖十字形”,Z 表示“撬”或“箭”。公元前 2 世纪时,拉丁字母已包括了这 23 个字母。后来,为了雕刻和手写的方便,并为了使元音的“V”和辅音的“V”相区别,便把原来的“V”的下方改成圆形而定为元音“U”。11 世纪时,又把两个“V”连起来变出了一个做辅音用的“W”。后来人们又把“I”稍稍变化而另创出一个辅音字母“J”。这样,原来的 23 个字母再加上“U”、“W”、“J”三个字母,就构成了 26 个字母的字母表了。中世纪时,拉丁字母基本定型,后世西方文字(当然也包括英文)都是由它演变而来。

4 Listen and number. 听录音,标序号。

g G o O b B i I f F v V

听力原文:

1. o 2. v 3. g 4. b 5. f 6. i

教学建议:

此活动可以增强学生的听力能力,从而完善他们的发音。

参考答案:

g G—3 o O—1 b B—4 i I—6 f F—5 v V—2

5 Write. 写。

Write the small and capital letters. 写出正确的大小写字母。

教学建议:

大小写字母的区别对于初学者来说难度较大,不能急于求成,要通过一段时间的听写训练学生才能牢固掌握。

6 Match. 连线。

1. Thank you! 谢谢!
2. Please sit down. 请坐下。
3. Hello! 你好!
4. Goodbye. 再见。
5. Please, please! 求你了。
6. No, thank you. 不了,谢谢你。

教学建议:

让学生结对做口语训练,通过口语训练让学生牢固掌握这些日常用语。

参考答案:

1—d 2—b 3—e 4—c 5—a 6—f

7 Say. 说。

Miss Li: _____ up, class. Hello, class.

Class: _____, Miss Li.

Miss Li: Please _____ down.

Class: Yes, _____.

李老师:同学们,请起立。同学们好。

同学们:你好,李老师。

李老师:请坐下。

同学们:是的,李老师。

教学建议:

此活动主要训练学生说的能力,完善他们的语音、语调。

参考答案:

1. Stand 2. Hello 3. sit 4. Miss Li

8 Work in pairs. Say. 结对练习。说。

1. Hello, Jack. 你好,杰克。

Hello, Lucy! 你好,露西!

2. Please sit down, Lucy. 露西,请坐下。

Thank you, Jack. 谢谢你, 杰克。

3. Goodbye, Jack. 再见, 杰克。

Goodbye Lucy. 再见, 露西。

教学建议:

此活动主要训练学生说的能力, 要求学生掌握这些短语并能灵活应用。

9 Listen and sing. 听和唱。

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

教学建议:

让学生听几遍歌曲, 然后低声跟唱直到唱得熟练为止。让其中一些在同学们面前表演唱。



扫除最后的盲点……老师为你答疑解惑

1. 注意区别相像的字母。例如: b 和 d, p 和 q, E 和 F, u 和 v, i 和 l, O 和 Q, J 和 I, 不要混淆。

2. 注意一些字母的发音要准确, 例如: G/g 和 J/j 的发音, A/a 和 R/r 的发音。

练习: 写出下列字母相应的大小写字母。

A _____ N _____ B _____ E _____ d _____ i _____ l _____

参考答案:

a n b e D I L



布置作业……让学生做些什么

读 26 个字母, 并在英语练习本中会用正确的格式写出字母。

在见面时, 能熟练地用 Hello. What's your name? 问候对方。

第二课时

Unit 2 Good morning. I'm Tom Hanks.

第二单元 早上好。我是汤姆汉克斯。



打开知识的大门……师生一起来进行

Vocabulary 词汇:

what¹ 什么 your² 你的 name 名字 is³ 是 are 是 how 怎样
 you 你,你们 fine 好的 I 我 am 是

老师讲课:

1) what 和 how 都是疑问词,其中 what 为疑问代词,意为“什么”;how 为疑问副词,意为“怎样”。

词汇拓展 英语中常用的疑问代词有: what (什么), who (谁), whose (谁的), which (哪一个);疑问副词有: when (什么时候), where (哪里), how (怎么), why (为什么)等。

2) your 和 you 都是代词,但意义和用法都不同:

your 是第二人称形容词性物主代词,意为“你的,你们的”,放在名词前作定语,如下文 your name (你的名字)。

you 是第二人称代词主格形式,意为“你,你们”,可作主语、表语、宾语等。例如: Thank you. 谢谢你。(作宾语) How are you? 你身体怎么样?(作主语)

下面 I (我)是第一人称单数形式,人称代词主格,在句中作主语。

词汇拓展 英语中三种人称的形容词性物主代词和人称代词主格形式:

英语中第一、三人称有单复数形式,其中第三人称还有性别之分;第二人称单复数形式相同。如下表:

	第一人称		第二人称		第三人称	
	单数	复数	单数	复数	单数	复数
人称代词 主格	I 我	we 我们	you 你	you 你们	he 他/ she 她/it 它	they 他们
形容词性 物主代词	my 我的	our 我们的	your 你的	your 你们的	his 他的/ her 她的/its 它的	their 他们的

3) is, are, am 是系动词 be 的三种形式,译为“是”,但用法各自不同: am 用于第一人称单数 I (我) 后面, is 用于第三人称单数 he (他), she (她), it (它) 后面, are 则用于第二人称单数或复数 you (你,你们), 第一人称复数 we (我们), 第三人称复数 they (他们) 后面。

系动词亦称连系动词 (link verb), 它本身有词义,但不能单独用作谓语,后边必须跟表语构成系表结构,用于说明主语的状况、性质、特征等情况。例如:

—Are you Liu Ying? 你是刘颖吗?

—Yes, I am. 是的,我是。

He is a teacher. 他是一名教师。

1 Listen and point. 听一听,指一指。

1. Good morning.¹ What's your name?²早上好。你叫什么名字?

Sorry³? 什么?

What's your name? 你叫什么名字?

I'm Lingling. 我叫玲玲。

Hello, Lingling. 你好,玲玲。

2. What's your name, please? 你叫什么名字?

I'm Miss Li. 我叫李老师。

Good morning, Miss Li. How are you?⁴早上好,李老师。你好吗?

Fine⁵, thanks⁶. How are you, Lingling? 我很好,谢谢。你好吗,玲玲?

Fine, thank you. 我很好,谢谢你。

教学建议:

这个环节,老师应当多给学生一些时间结对活动,练习会话,直到说得流利为止。

老师讲课:

1) Good morning. 早上好。这是人们早上见面时的问候语。也可以直接说:Morning. (早上好)其中 morning 为名词,“早上,早晨”;good 为形容词,“好的”。

词汇拓展类似的表达有:good afternoon“下午好”;good evening“晚上好”。

2) What's your name? 你叫什么名字?

这是用于询问对方名字的特殊疑问句,其答语有三种形式:My name is + 名字, I am + 名字,或直接答出自己的名字。例如:

—What's your name? 你叫什么名字?

—My name is Lingling. 我叫玲玲。

句中 what's 是 what is 的缩写形式。英语中系动词 be 跟在人称代词或疑问词等后面时,常可使用缩写形式,其规则是 is 缩写为 's, am 缩写为 'm, are 缩写为 're。如下文 I'm 即是 I am 的缩写。又如:

Where's my book? 我的书在什么地方?

They're doing morning exercise. 他们正在做早操。

句型拓展关于特殊疑问句

以疑问词开头,对句中某一成分提问的句子叫特殊疑问句。常用的疑问词有:what(什么),who(谁),whose(谁的),which(哪一个),when(什么时候),where(哪里),how(怎么),why(为什么),how many(多少)等。

特殊疑问句有两种语序:

①如疑问词作主语或主语的定语,即对主语或主语的定语提问,其语序是陈述句的语序:疑问词(+主语)+谓语动词+其他成分?例如:

Who is singing in the room? 谁在房间里唱歌?

②如疑问词作其他成分,即对其他成分提问,其语序是:疑问词+一般疑问句语序?例如:

What does she look like? 她看上去怎么样?

3) sorry 在此是感叹词,表示未听清对方说话时请求对方再说一遍,可译为“什么?请再说一遍”,相当于 pardon(请再说一遍)。

词汇拓展 sorry 还有以下意义:

①用作感叹词,用于口语中向对方表达歉意,意为“对不起”。例如:

Sorry, I kept you waiting. 对不起,让你久等了。

②用作形容词,意为“感到难过的,感到抱歉的”。例如:

We're sorry to be late. 对不起,我们来迟了。

4) How are you? 用于询问对方近况(身体或心情)如何,其答语通常是:I'm fine, thank you. 我很好,谢谢你。/Fine, thanks. 很好,谢谢。

5) fine 为形容词,意为“好的”,用来回答“How are you?”之类的问候语。例如:

A: How are you? 你好吗?

B: (I'm) fine, thank you, and you? 很好,谢谢你! 你好吗?

A: How's your wife? 你夫人好吗?

B: She's fine, thank you. 她很好,谢谢你!

句型拓展回答 How are you? 问句的答句还有: I'm OK. 我很好。/I'm very well. 我很好。/Not bad. 不错。

6) thanks 意为“谢谢”,它是动词 thank 的名词形式。

词汇辨析 thank, thanks

thanks 和 thank you 都可用作感谢用语,它们的意思也相同,但是词性不一样。

thanks 是名词,常常用复数形式,词尾的-s 不能省略;其后不能跟 you,但可以跟 a lot 等副词短语加强感谢的语气。thank 是及物动词,后面常加 you 作它的宾语,宾语 you 不能省略;若想加强感谢的语气,可在 thank you 的后面加副词短语 very much 来表示“非常感谢”。例如:

—How are you? 你好吗?

—Fine, thank you. /Fine, thanks. 我很好,谢谢。

—You are a nice girl. 你是个好女孩。

—Thanks a lot. /Thank you very much. 非常感谢。

2 Listen and say. 听和说。

教学建议:

此活动主要训练学生的听、说能力,完善学生的发音。

3 Match. 连线。

1. Good morning. 早上好。
2. What's your name, please? 你叫什么名字?
3. How are you? 你好吗?
 - a. I'm Miss Li. 我是李老師。
 - b. Fine, thanks. 我很好, 謝謝。
 - c. Good morning. 早上好。

教学建议:

此活动要求学生能够用这些句子进行日常的问候, 要求学生语音语调准确。

参考答案:

1. c 2. a 3. b

4 Listen and check. 听力检测。

听力原文:

1. _____ Good morning.
_____ Good morning.
2. _____ What's your name, please?
_____ I'm Miss Li.
3. _____ How are you?
_____ Fine, thanks.

听力译文:

- _____ 早上好。
_____ 早上好。
_____ 你叫什么名字?
_____ 我是李老師。
_____ 你好吗?
_____ 很好, 謝謝。

教学建议:

听听力然后跟读。同时核对上一题的答案。

5 Write. 写。

1. Good morning. Mr. Wang. 早上好, 王先生。
2. How are you? 你好吗?
3. Fine, thanks. 我很好, 謝謝。
4. What's your name? 你叫什么名字?
5. Sorry? 什么?

教学建议:

通过写句子, 让学生学会并掌握单词的正确拼写。

6 Listen and number. 听录音, 标序号。

- a. Miss Li: Good afternoon. 李老師: 下午好。
- b. Miss Li: How are you, Daming? 李老師: 你好吗, 大明?
- c. Miss Li: Good afternoon. What's your name? 李老師: 下午好。你叫什么名字?
- d. Daming: Good afternoon. I'm Daming. 大明: 下午好。我是大明。

MODULE 1 >>> My teacher and my friends

e. Daming: Sorry? 大明:对不起,请再说一遍。

f. Daming: I'm fine, thanks. 大明:我很好,谢谢你。

听力原文:

Miss Li: Good afternoon.

Daming: Sorry?

Miss Li: Good afternoon. What's your name?

Daming: Good afternoon. I'm Daming.

Miss Li: How are you, Daming?

Daming: I'm fine, thanks.

听力译文:

李老师:下午好。

大明:对不起,请再说一遍。

李老师:下午好。你叫什么名字?

大明:下午好。我是大明。

李老师:你还好吗,大明?

大明:我很好,谢谢你。

教学建议:

此活动训练学生听的能力,可要求学生先进行集体活动,然后结伴核对答案。

参考答案:

a-1 b-5 c-3 d-4 e-2 f-6

7 Say. 说。

Teacher: Good morning. 老师:早上好。

You: ... 你:……

Teacher: What's your name? 老师:你叫什么名字?

You: ... 你:……

Teacher: How are you? 老师:你还好吗?

You: ... 你:……

教学建议:

通过集体活动,让学生熟练掌握基本礼貌用语。

8 Work in pairs. Ask and say. 结对练习。问与说。

—Good afternoon. How are you? 下午好。你还好吗?

—I'm fine, thanks. How are you? 我很好,谢谢你。你还好吗?

—I'm fine, too. Thanks. What's your name? 我也很好。谢谢。你叫什么名字?

—I'm Tom Hanks. What's your name? 我叫汤姆·汉克斯。你叫什么名字?

—I'm Julia Roberts. 我叫朱丽叶·罗伯茨。

教学建议:

通过结对训练,让学生完成基础会话,学以致用。



扫除最后的盲点 老师为你答疑解惑

见面问候语 How are you? 的答句不能用 How are you? 来回答。它的正确答句是