



华图

响应国家号召 建设新型农村 服务基层民众

2011~2012

选聘优秀大学毕业生 到村(社区)任职考试专用教材

综合知识

编著：伍景玉

审定：华图村官考试研究中心



YZLI0890112883

本书特色

涵盖村官考试必考内容
突出农村基层工作知识

注重难点重点梳理整合
专家权威解读热点时事

京华出版社



华图助你赢
详情请登录 www.htexam.net
图书报学券 38.00 代金券
书号 101128
兑换华图网校课程密码券



响应国家号召 建设新型农村 服务基层民众

2011~2012

选聘优秀大学毕业生 到村(社区)任职考试专用教材

综合知识

编著：伍景玉

审定：华图村官考试研究中心



YZLI0890112883

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合知识/伍景玉主编. —北京:京华出版社,2009.4(2010.12重印)

选聘优秀大学毕业生到村(社区)任职考试专用教材

ISBN 978-7-80724-676-3

I. 公… II. 伍… III. 农村—干部—考核—中国—教材 IV. F325.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 037440 号

综合知识

主 编:伍景玉

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区13楼2层100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市冠宏印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:3193千字

印 张 数:112.25印张

版 次:2010年12月第3版

印 次:2010年12月第3次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-676-3

全套定价:240.00元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

前言

Foreword

时光荏苒,2011 年新一轮选聘优秀大学毕业生到村(社区)任职的考试离我们越来越近了。原定于在 2008 年至 2012 年这连续五年的时间内,选聘 10 万名大学生“村官”的任务已于 2010 年提前完成,相关部门又紧锣密鼓地作出了在原定时间内(2008 年—2012 年)选聘 20 万名大学生“村官”的决定;而且部分省份提出要确保基本实现每个行政村至少有一名大学生“村官”的目标。

为了坚持重视基层的用人导向,更好地引导高校优秀毕业生下基层接受锻炼、增长才干,为基层建设发展提供一支优秀的人才支持队伍,建立来自基层和生产一线党政干部选拔培养链的重要措施,切实把服务期满、考核称职(合格)的优秀大学生“村官”选拔到选调生和乡镇公务员队伍中,2008 年中组部会同有关部门研究制定了八项激励和保障政策,2010 年又在此基础上修改了部分政策。例如 2010 年中共中央组织部、人力资源和社会保障部、国家公务员局新颁布的《关于开展从大学生“村官”等服务基层项目人员中考试录用公务员工作的通知》(人社部发〔2010〕52 号)中明确规定:“今后,大学生‘村官’等服务基层项目人员报考公务员,既可报考定向考录的职位,也可报考其他职位,不再实行加分等优惠政策。”

一石激起千层浪,加分等优惠政策的取消在大学生“村官”等服务基层项目人员中引起强烈反响,成为当今大学生“村官”谈论的热门话题。虽然加分政策被取消,但是在公务员考试中有一些职位是专门针对大学生“村官”等基层项目人员的,因此我们有理由相信“村官”之路的前途是光明的。然而大学生“村官”考试的竞争也是激烈的,作为考生,须知“千里之行,始于足下”,在漫长而艰苦的备考过程中,一套适合自己的参考资料是帮助考生披荆斩棘从千万考生中脱颖而出的最有力的帮手。认真细致地研究每一个题目,用心体会每一个解题方法和技巧,始终如一,坚持到底,终将到达成功的彼岸!

为使广大考生及时了解最新、最准确的考试信息,做好充分的备考工作,华图秉承“诚信为根,质量为本”的工作理念,汇集名师与专家精心编写了本套教材,作为 2011 年献给考生的一份厚礼!本套教材着眼于大学生“村官”考试的实际情况,高屋建瓴,有的放矢,关注热点、难点,与时俱进,推陈出新。教材部分讲解深入浅出,所讲知识通俗易懂,易于掌握。预测试卷及历年真题的讲解部分简洁而精炼,思路清晰明了,融入了华图名师的解题方法,

集系统性、及时性、实用性于一身,引领考生进入正确的思维方向,使考生在“村官”考试中达到游刃有余的境界。总之,本套教材将辅助考生准确把握命题规律,学会探索解题的技巧,夯实基础,全面提升综合能力和素质,让考生轻松地应对考试,实现人生理想。

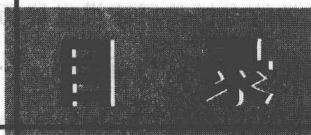
由于时间仓促,水平有限,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大读者来函,予以批评指正。

答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

编者

2010年11月



Contents

解读大学生“村官”计划与“村官”考试	1
一、大学生“村官”计划概述	1
二、大学生担任“村官”所发挥的积极作用	2
三、大学生“村官”计划的保障与对个人的要求	2
四、大学生“村官”选聘考试现状	3

第一篇 农村基层工作理论及实务

第一章 社会主义新农村建设	6
第一节 社会主义新农村建设的历史背景	6
第二节 建设社会主义新农村的意义	6
第三节 建设社会主义新农村的基本思路	7
第四节 社会主义新农村建设的要求	8
第二章 农村城镇化建设	10
第一节 农村城镇化建设的意义	10
第二节 中国特色城镇化道路	11
第三节 城镇化建设的措施	11
第三章 现代农业建设	13
第一节 建立促进现代农业建设投入保障机制	13
第二节 加快农业基础设施建设	14
第三节 推进农业科技创新	15
第四节 开发农业多种功能	16
第五节 健全农村市场体系	17
第六节 培养新型农民	18
第七节 深化农村综合改革	19
第八节 加强党对农村工作的领导	19



第四章 农村基层建设	21
第一节 我党的农村基层建设发展历程	21
第二节 农村基层建设的新课题	23
第三节 村级组织建设	23
第四节 农村基层干部队伍建设	25
第五节 农村党员和农民群众的教育培训工作	26
第六节 农村基层民主政治建设	27
第五章 新农村工作 45 问	29

第二篇 综合基础知识

马克思主义哲学原理

第一章 科学的世界观和方法论	38
第一节 哲学的基本问题	38
第二节 马克思主义哲学的产生和本质特征	39
第二章 物质和意识	41
第一节 世界的物质统一性	41
第二节 意识的起源、本质和作用	44
第三章 唯物辩证法	46
第一节 唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展的科学	46
第二节 对立统一规律	48
第三节 质量互变规律	52
第四节 否定之否定规律	54
第五节 世界联系和发展的基本环节	56
第四章 辩证唯物主义认识论	59
第一节 认识的基础、本质和结构	59
第二节 认识的过程与方法	61
第三节 认识的真理性和	65
第五章 唯物主义的社会历史观	68
第一节 马克思主义的社会历史观	68
第二节 社会基本矛盾及其运行机制	69
第三节 社会意识	73
第四节 人民群众和个人在历史上的作用	74



第五节 人的本质和人的价值	75
---------------------	----

马克思主义政治经济学原理

第六章 社会经济制度与经济运行的一般原理	77
----------------------------	----

第一节 马克思主义政治经济学的形成与发展	77
----------------------------	----

第二节 马克思主义政治经济学的研究对象	77
---------------------------	----

第三节 社会经济制度的变革	78
---------------------	----

第四节 社会经济的两种基本形态	79
-----------------------	----

第五节 商品经济的基本原理	79
---------------------	----

第七章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	83
-----------------------------	----

第一节 资本主义生产关系的实质	83
-----------------------	----

第二节 垄断资本主义生产关系的特征	88
-------------------------	----

第三节 资本主义发展的历史进程	89
-----------------------	----

第八章 资本的运行	91
-----------------	----

第一节 资本运行的一般原理	91
---------------------	----

第二节 垄断资本主义经济向国际范围的扩展	93
----------------------------	----

马克思主义中国化的重要理论

第九章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	95
-------------------------------	----

第一节 毛泽东思想的形成与发展	95
-----------------------	----

第二节 毛泽东思想独创性的理论贡献	97
-------------------------	----

第三节 毛泽东思想的活的灵魂和历史地位	106
---------------------------	-----

第十章 邓小平同志关于建设中国特色社会主义的基本理论	108
----------------------------------	-----

第一节 邓小平理论的历史地位和精髓	108
-------------------------	-----

第二节 社会主义的根本任务和发展战略	110
--------------------------	-----

第三节 建立社会主义市场经济体制	111
------------------------	-----

第四节 改革是社会主义发展的动力	114
------------------------	-----

第五节 社会主义建设的政治保证	115
-----------------------	-----

第六节 社会主义精神文明建设	116
----------------------	-----

第七节 社会主义的外交战略	116
---------------------	-----

第八节 “一国两制”构想与祖国统一	117
-------------------------	-----

第十一章 江泽民同志关于“三个代表”的重要思想	118
-------------------------------	-----

第一节 “三个代表”重要思想的形成	118
-------------------------	-----

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容	118
---------------------------	-----



第三节 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	120
第十二章 科学发展观及“构建社会主义和谐社会”重要思想	122
第一节 科学发展观的基本内容	122
第二节 构建社会主义和谐社会	123
第三节 科学发展观与构建社会主义和谐社会	125
第四节 社会主义荣辱观与科学发展观	125
第五节 建设节约型社会	126
第六节 科学发展观的历史地位与指导意义	127
法律常识	
第十三章 宪 法	128
第一节 宪法的基本理论	128
第二节 国家的基本制度	129
第三节 公民的基本权利和义务	132
第四节 国家机构	133
第十四章 行政法	137
第一节 行政法概述	137
第二节 行政行为	138
第三节 行政诉讼	149
第四节 行政赔偿	154
第十五章 民 法	158
第一节 民法概述	158
第二节 民事主体	159
第三节 民事法律行为与代理	161
第四节 物权与所有权	163
第五节 债 权	165
第六节 知识产权	168
第七节 民事权利与民事责任	169
第八节 诉讼时效	172
第十六章 刑 法	173
第一节 刑法概述	173
第二节 犯 罪	174
第三节 刑 罚	179
第四节 常见的犯罪与刑罚	183



第十七章 经济法	188
第一节 经济法总论	188
第二节 经济法分论	189
第十八章 诉讼法	200
第一节 刑事诉讼法	200
第二节 民事诉讼法	212

行政 管理

第十九章 行政职能	218
第一节 行政管理的含义和特征	218
第二节 现代行政管理的发展趋势	218
第三节 政府的基本职能	219
第四节 行政改革与政府职能的转变	220
第二十章 行政组织	223
第一节 行政组织的含义和设置	223
第二节 我国的行政组织体系	224
第三节 大部制改革	226
第二十一章 行政领导	227
第一节 行政领导的含义和方式	227
第二节 行政领导的权责和能力	228
第二十二章 行政决策	231
第一节 行政决策的含义、作用和原则	231
第二节 行政决策体制的基本类型	232
第三节 行政决策的程序和方法	233
第二十三章 行政执行	235
第一节 行政执行的含义和原则及存在的问题	235
第二节 行政执行的过程	236
第三节 依法行政	237
第四节 行政方法	239
第二十四章 行政监督	243
第一节 行政监督的含义和类型	243
第二节 行政监督体系、范围和程序	243



经济、自然、科技、人文、地理

第二十五章 经济常识	246
第一节 市场经济与产业经济	246
第二节 微观经济和宏观经济	253
第二十六章 自然、科技常识	266
第一节 生物学常识	266
第二节 现代科技	268
第二十七章 人文、地理常识	277
第一节 文学常识	277
第二节 中国古代史	287
第三节 中国近代史	290
第四节 中国现代史	293
第五节 世界史	296
第六节 地理常识	298

第三篇 申论及“村官”公文写作

申 论

第一章 全面把握申论及申论考试	302
第一节 申论及申论考试的性质及特点	302
第二节 申论试卷结构与评分标准	304
第三节 申论备考策略	306
第二章 阅读理解	311
第一节 阅读理解能力概述	311
第二节 快速阅读的“三招两式”	313
第三节 阅读理解的注意事项及易错提示	316
第三章 归纳概括	320
第一节 归纳概括能力概述	320
第二节 归纳概括三大法则	321
第三节 归纳概括的注意事项	322
第四节 归纳概括的应试技巧	323
第四章 提出对策	324
第一节 提出对策四大原则	324



第二节 提出对策的具体步骤	325
第三节 提出对策四大注意事项	325
第五章 论证分析及文字表达	327
第一节 论证分析四大技巧	327
第二节 论证分析常见问题	338
第三节 文字表达的基本要求及高分攻略	339
“村官”公文写作	
第六章 公文写作概述	341
第一节 写作基础知识	341
第二节 公文概述及公文的种类	343
第七章 规范性行政公文写作	345
第一节 命 令	345
第二节 决 定	347
第三节 公 告	347
第四节 通 告	348
第五节 通 知	349
第六节 通 报	351
第七节 议 案	351
第八节 报 告	352
第九节 请 示	354
第十节 批 复	356
第十一节 意 见	357
第十二节 函	357
第十三节 会议纪要	358
第八章 事务性行政公文写作	360
第一节 讲话稿	360
第二节 计 划	361
第三节 总 结	362
第四节 会议记录	364
第五节 调查报告	364
第六节 简 报	366
第七节 述职报告	367
第八节 启 事	369



第九节 信件类公文	369
第九章 公文处理	371
第一节 公文的收文办理程序	371
第二节 公文的发文办理程序	372
第三节 处置办毕公文	373

第四篇 时政热点分类汇编

第一章 重要时政	376
第一节 十七大	376
第二节 2010 年中央农村工作会议	382
第三节 2010 年政府工作报告	388
第四节 十七届五中全会	396
第二章 国际国内重大时事	408
第一节 国际部分(2009 年 10 月至 2010 年 10 月)	408
第二节 国内部分(2009 年 10 月至 2010 年 10 月)	414

附 录

农业农村相关法律法规	423
------------------	-----

解读大学生“村官”计划与“村官”考试

一、大学生“村官”计划概述

大学生“村官”，是指筛选的专科以上学历应届或往届毕业生，担任村党支部书记助理、村主任助理或其他“两委”职务的工作人员。

从20世纪90年代中期开始，大学生“村官”从无到有，到快速发展，经历了长时间的积累发展过程。

(一)自发探索阶段

1995年，为解决“三农”问题，江苏省率先开始招聘大学生担任农村基层干部。1999年，海南省推出大学生“村官”计划，定安、临高、东方等市县先后组织招聘大学生“村官”。同年，浙江省宁波市采用公开招考方式，成为全国第一个推行“一村一名大学生”计划的地区。这一时期，大学生“村官”人数较少，但形式多样，逐步打开了改革开放以来知识分子回流到农村的正式渠道，为后来发展积累了重要的实践基础。

2000年3月，广州市天河区公开招聘52名大学生“村官”，全国各地3000多名大学生前往求职。2002年河南省鹤壁市招聘205名大学生“村官”，拉开了河南省大学生“村官”工程序幕。2004年，河北省邢台市在试点工作的基础上，决定每年选派1000名大学生到农村工作，5年内实现全市5200个行政村都有大学生“村官”的目标。到2004年底，全国启动大学生“村官”计划的省市区发展到10个，主要分布在东、中部地区。大学生“村官”工作逐步进入到多省联动、以地区为单位的整体推进与探索阶段。

(二)全面试验阶段

2005年7月，中央办公厅、国务院办公厅下发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》；2006年2月，中央组织部、人事部、教育部等八部委下发通知，联合组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作。此后，大学生“村官”工作进入大范围试验阶段。

从2005年起，北京、四川、江西、福建、青海、辽宁、贵州、陕西、山西、安徽、上海、吉林、湖南、甘肃、宁夏、内蒙古、云南等省市区先后启动大学生“村官”计划。截至2008年2月底，全国共有28个省市区启动大学生“村官”计划，其中17个省市区启动了村村有大学生“村官”计划。

2008年3月，中央组织部会同教育部、财政部、人力资源和社会保障部召开选聘高校毕业生到村任职工作座谈会，部署选聘高校毕业生到村任职工作，大学生“村官”工作进入一个全面的发展时期。

(三)党和政府对大学生村官的期望

2008年11月7日，胡锦涛、习近平、李源潮等中央领导同志对大学生“村官”工作作出重要批示，高度评价大学生“村官”的创业激情和奉献精神，要求健全完善大学生“村官”工作的长效机制和政策，使大学生到农村下得去、待得住、干得好、流得动。既加强基层组织的骨干力量，又为各级领导机关培养和储备来自工农的战略接班人队伍。

2009年1月25日上午，中央组织部部长李源潮与江苏省大学生“村官”代表进行了座谈。他指出，高校毕业生到村任职，是培养中国特色社会主义事业接班人的战略举措。

李源潮要求各级党委、组织部门要与党中央保持高度一致，把高校毕业生到农村当“村官”作为一项具有长远战略意义的举措，建立长效机制，完善各项配套政策；加强岗位培训和工作指导，建立村干部与大学生“村官”结对帮扶机制，帮助大学生“村官”熟悉农村政策，掌握发展农村经济和做好群众工作的本领。创造条件，支持鼓励大学生“村官”创业。加强管理和考核，完善保障机制和择优竞争机制，使大学生“村官”队伍充满生机活力，源源不断地为国家各项事业发展输送来自基层的优秀人才。

《关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见(试行)》、《关于开展从优秀村干部中考试录用乡镇机关公务员工作的意见》等文件政策的先后出台，以及各级党委、组织部门积极响应、贯彻党中央的精神和政策，大学生“村官”必将成为优秀的党政干部后备人才。





二、大学生担任“村官”所发挥的积极作用

选聘大学生担任“村官”，向落后的农村输送高素质的人才，对于推进社会主义新农村建设步伐，构建社会主义和谐社会具有极为重要的意义。其积极作用大致概括为以下几点：

（一）缓解就业压力，锻炼自身，了解国情，实现人才的合理利用

目前，我国每年的大学毕业生高达六七百万人，针对城市就业紧张的局面，大学生当“村官”有利于拓宽大学生的就业渠道，解决了部分高校毕业生的就业问题，缓解了城市的就业压力，“一村一名大学生”的做法，必然能从很大程度上促进大学生积极就业；大学生当“村官”，将所学应用于实际，提高积极性，在熟悉国情的基础上深入基层了解民情，把学校所学到的知识与现实相联系，对于当代大学生感受民间疾苦，不断增强热爱农村、服务人民、报效祖国的责任感和使命感，树立正确的价值观，真正认识自身的价值具有极为重要的作用。

（二）完善基层组织形式，储备年轻干部，构建社会主义新农村

众所周知，我国是一个农业大国，要建设中国特色的社会主义事业，首先要解决的就必须是农村问题。而现阶段，我国农村中存在着不少问题，选任大学生“村官”，对于完善基层组织形式，储备年轻干部，最终实现构建社会主义新农村的目标具有相当重要的意义。

首先，要建设社会主义新农村，领导干部的作用相当重要。当前我国农村中普遍存在着村干部学历浅、知识少、眼界窄等问题，严重制约农村的发展。大学生作为知识型、综合性人才，其具有知识丰富、眼界开阔、思想活跃、敢于冒险、积极进取等特点，对于完善基层组织形式，为农村建设补充新鲜血液起到了显著的作用。

其次，大学生“村官”为党的事业提供了干部储备。实践出真知，农村是一个广阔的社会大舞台，大学生在担任“村官”的过程中，可以直接与广大的人民群众相联系，了解人民的真实想法，深入了解民情，在具体工作中不断磨炼自己，提高认识问题、解决问题的能力。从而克服了一开始就到机关任职，然后直接提升为领导的人对基层不了解的弊端。这样，在进行年轻后备干部的选拔时，大学生村干部正提供了较好的选择。

（三）科学定位角色，带领农民致富，推动新农村建设

大学生“村官”，并不只是一种称谓，要真正发挥积极的作用，明确自身职责，科学定位自身的角色极为重要。大学生进入农村，就要结合实际，科学定位自身的角色。在进行新农村建设中，大学生应当担任好方针政策的宣扬者、思想理念转变的推动者、基层情况的反映者和脱贫致富的领路者等角色。

大学生，尤其是担任“村官”的大学生，其自身政治素养都已经具备了较高的水平，而广大的人民群众受教育水平低、文化知识少，这就需要我们的大学生“村官”积极组织人民群众进行各种形式的活动，来学习和宣传党和国家的各项方针政策，并严格加以贯彻，使各项方针政策深入人心。我国农民长期以来形成的思想理念相对陈旧，迫切需要转变，这就需要具有相对先进理念和创新观念的大学生“村官”来帮助人民群众改变思想、转变观念。另外，作为直接与群众进行接触的大学生“村官”，更能了解民情，真实准确地向上级部门进行反映，并充分利用现代科学技术和自身的知识面广、思路灵活等特点带领农民脱贫致富。

三、大学生“村官”计划的保障与对个人的要求

（一）国家的激励和保障政策

大学生到村任职并不是以公务员的身份，而是作为一名带有志愿者性质的工作者服务农村。国家为了更好地引导和鼓励高校优秀毕业生积极应聘到村任职，中组部会同有关部门研究制定了八项激励和保障政策。为了更充分地体现公务员考试的公平、公正考录，为了更好地挖掘下基层的优秀大学生，中共中央组织部、人力资源和社会保障部、国家公务员局于2010年颁布了《关于开展从大学生“村官”等服务基层项目人员中考试录用公务员工作的通知》（人社部发〔2010〕52号），在原先制定的八项激励和保障政策上面作了部分变更，具体的激励和保障政策如下：

一是到村任职服务期满且考核称职（合格）的，经组织推荐可参加公务员统一招考，报考职位既可报考定向考录的职位，也可报考其他的职位。参加2011年公务员考试的大学生“村官”不再实行加分等优





惠政策,但国家将拿出考录计划的10%—15%专门用于定向招录服务期满且考核称职(合格)的大学生“村官”等六类服务基层项目人员,录取比例还会继续上升,将会达到3:1的录用比例,这些都是对大学生“村官”利益保障更有利的新政策。

二是到村任职服务期满且考核称职(合格)的,经组织推荐,可参加选调生统一招考。

三是到村任职期间工作表现良好且考核称职(合格)的,报考研究生享受加分等优惠政策,且在同等条件下优先录用。

四是在村任职期间,办理医疗、人身意外伤害商业保险。

五是符合国家助学贷款代偿政策规定、聘期考核合格的,其在校期间的国家助学贷款本息由国家代为偿还。

六是被党政机关或企事业单位正式录用(聘用)后,在村任职工作时间可计算工龄、社会保险缴费年限。

七是比照本地乡镇从高校毕业生中新录用公务员试用期满后工资收入水平确定工作、生活补贴标准,在艰苦边远地区工作的,按规定发放艰苦边远地区津贴,补贴、津贴按月发放,参加养老保险。

八是到西部和艰苦地区农村任职的,户口可留在现户籍所在地。此外,对选聘到村任职的高校毕业生中央财政还将按人均2000元的标准发放一次性安置费。选聘到村任职高校毕业生的补贴资金由中央财政和地方财政共同承担。中央财政按照东、中、西部地区人均每年0.5万元、1万元、1.5万元的标准给予补贴,不足部分由地方财政承担。

(二)对大学生个人的要求

大学生如果想要报考、当好“村官”,必须认真考虑,并着重过好以下三个“关口”:

第一关,心态关——正视个人理想与现实情况的落差。

对于刚刚走出象牙塔的莘莘学子,一踏入社会便要远赴边远的农村工作,这时候心态调整显得尤为重要。大学生“村官”一定要及时调整自己的心态,从内心深处确立长期扎根农村一线的意识,将众多的困难视为砥砺意志的磨刀石,让自己始终保持一种旺盛的工作热情,及时为自己定下明确的工作目标,力争做成一批令群众满意的实事、好事。

第二关,形象关——正视自我意识与群众要求的差异。

高校为每名学生提供了一个塑造自我的空间,学生的个性得到了较为充分的张扬,而农村一线工作则要求村干部们一言一行尽可能符合群众的要求。大学生村官一定要树立好自身的形象,以获取较高的群众“印象分”。

第三关,协作关——正视自身不足与基层干部的优点。

与镇村干部的沟通与协作是大学生村官做好基层工作的关键。大学生村官要善于与基层干部交流,这不仅有利于了解村里的实情,更有利于改进自己的工作方法。“三人行,必有我师焉。”交流中要注意发现其他村干部身上的优点,不断改进自身的不足。

四、大学生“村官”选聘考试的现状

(一)定期选聘制度

1. 合理确定选聘规模和计划

中央计划从2008年到2012年选聘10万名大学生“村官”,每年根据各省区市的行政村数量分配选聘名额,中央财政予以补助。各省区市和新疆生产建设兵团也可结合本地实际,自行选聘一定数量的大学生“村官”,所需费用由地方财政支付。各地要合理确定选聘大学生“村官”的总体规模和年度计划,稳步有序地推进选聘工作。大学生“村官”聘用期满离任的,或出现其他离岗等情况的,要把缺额纳入下一年度选聘计划。

2. 实行定期、统一选聘

选聘高校毕业生到村任职工作一般每年集中开展一次。选聘工作原则上由省区市一级组织、人力资源和社会保障部门、团委统一组织实施或省、市两级组织、人力资源和社会保障部门、团委共同组织实施。选聘名额、选聘办法、选聘条件要提前向社会发布,并进行正面宣传引导,鼓励优秀高校毕业生自愿报名





参加应聘。高等学校要积极配合做好相关工作。

3. 严格执行选聘程序和条件

选聘高校毕业生到村任职工作的宏观指导由中央组织部牵头,会同中农办、教育部、公安部、民政部、财政部、人力资源和社会保障部、农业部、国家林业局、国务院扶贫办、团中央共同组织开展。各地的选聘工作由省(区、市)党委、政府组织人事部门负责组织。选聘工作坚持公开、平等、竞争、择优和德才兼备的原则,一般通过个人报名、资格审查、组织考察、体检、公示、决定聘用、培训上岗等程序进行。各地在开展选聘工作时,将把选聘条件、选聘办法、选聘程序、选聘结果及时公布,接受社会的公开监督。是否组织统一考试,由各地根据报名应聘情况和到村任职的需要自行确定。选聘对象确定后,县级组织、人力资源和社会保障部门要与其签订聘任合同,合同中要明确双方聘用关系及大学生“村官”为村级组织特设岗位人员,系非公务员身份,细化管理考核、待遇保障、竞争择优、期满去向等方面的条款。

(二) 报考要求

一般来说,30岁以下应届和往届毕业的全日制普通高校专科以上学历的毕业生可报名应聘,重点是应届毕业生和毕业1至2年的本科生、研究生,原则上为中共党员(含预备党员),非中共党员的优秀团干部、优秀学生干部也可报名应聘。选聘的基本条件是:

一是思想政治素质好,作风踏实,吃苦耐劳,组织纪律观念强。

二是学习成绩良好,具备一定的组织协调能力。

三是自愿到农村基层工作。

四是身体健康。

参加人力资源和社会保障部、团中央等部门组织的到农村基层服务的“三支一扶”、“志愿服务西部计划”等活动期满的高校毕业生,本人自愿且具备选聘条件的,经组织推荐可作为选聘对象。对于各省(区、市)此前已经选聘到村任职的高校毕业生,本人自愿,通过组织考察推荐,可转为选聘对象。

(三) 考试内容

全国大学生“村官”考试一般分为笔试和面试。

1. 笔试

大学生“村官”笔试的内容广泛,概括起来主要有以下几个方面:

(1) 行政职业能力测验

《行政职业能力测验》主要测验应试者从事行政工作必须具备的潜能。包括准确处理数量关系、合理进行判断推理以及恰当的言语理解与表达、快捷的资料分析等基本能力素质。考试题型均为客观性试题。

(2) 申论

主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测验考生解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。考试题型为主观性试题。

(3) 公共基础知识

政治:马克思主义哲学基础、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和重要会议精神;

农村知识:新时期党在农村(社区)的方针、政策、法规等;

时事热点:关于民生、“三农”、新农村建设等方面的内容;

公共管理基础知识、文化科技知识、法律基础知识;

公文写作基础知识。

笔试成绩确定后,大学生村干部工作领导小组办公室根据笔试成绩和考生选报意向,由高分到低分,按照1:1.5—1:2的比例确定面试人员。

2. 面试

大学生村官面试主要考查应试者的辩证分析能力、解决问题的能力、情绪与素养、语言表达能力、举止仪表与进取精神。

面试的题目多为应试者对“三农”的认识情况,应试者对未来工作的想法以及成为村官后如何应对工作难题等。

