



國文

教育部審定
高等小學校用



民國

國文課本

(白話珍藏版)

上

呂思勉◎主編 范源廉等◎閱訂
陳志揚 叶仙云◎翻譯

本書宗旨：一、授以切于實用之文字，養成發
表思想之能力；二、修練語言；三、輔導練習。



YZLI0890146463

图书在版编目(CIP)数据

民国国文课本：白话珍藏版 / 吕思勉主编. -- 北京：九州出版社，2011.10
ISBN 978-7-5108-1140-1

I. ①民… II. ①吕… III. ①小学语文课—教材
IV. ①G624.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第185981号

民国国文课本：白话珍藏版

作 者	吕思勉 主编 范源廉等 阅订 陈志扬 叶仙云 翻译
出版发行	九州出版社
出 版 人	徐尚定
地 址	北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话	(010)68992190/2/3/5/6
网 址	www.jiuzhoupress.com
电子信箱	jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷	三河市东方印刷有限公司
开 本	680 毫米 × 970 毫米 16 开
印 张	26.5
字 数	314 千字
版 次	2011 年 11 月第 1 版
印 次	2011 年 11 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5108-1140-1
定 价	48.00 元 (全二册)

★版权所有 侵权必究★

译者序

“语文”，一个关系教育、关系未来的字眼，它承受着太多的希望与责任围绕“语文”注定有着说不尽的话题，以至于每一次中小学语文教材的改革都会引起持续高温的讨论。这反映出教育界与民间面对新时代语境下的教育所产生的困惑与焦虑。为此，我们强势推出民国五年（1916）由中华书局出版的高等小学国文教材，希望能在多元的教育理念下给中小学课外教学作一个补充，并且，我们有足够的理由认为这种补充是可行的。

自1906年清学部颁布审定教科书的凡例和章程，到20世纪30年代后期“国定制”教科书制度的实施，中小学教科书编写推行的是审定制。即把教科书编写权下放，鼓励民间组织力量广泛参与，由此出现了近代教科书繁荣和竞争的局面。

本套教材原为《新式高等小学国文教科书》，语体上选择的是浅易文言文，这倒不是编选者有意为之，因当时“新文化运动”尚未兴起，案头读物尚属文言文的一统天下。五四新文化运动后，白话文是否进入教科书成为争论的热点。1920年1月24日，教育部正式下令小学国文改为国语，随后中学语文教科书也迅速采用白话。变革的结果是小学阶段





由原来的文言文教学完全转变成白话文教学，初中的文言文和白话文选文数量形成了一定的比例，高中阶段也把培养学生白话文读写能力当作语文教学目标之一。不可否认，白话文教科书的采用开启了民智，促进了教育的普及，功不可没。但这一模式沿用近百年的今天，全社会都在忧虑这样一个不争的事实——我们今天学生的语言文字表达能力越来越下降了！这是白话文固有的毛病？还是现代粗糙网络语言流行冲击的必然？在这种忧虑的意识下，回过头去审视具有简洁、传神特点的文言文，不失为一种纠正弊端的手段。不少教育者与家长强烈呼吁增加教材文言文的比例，都是基于这样的一种认识。本套教材的宗旨是“授以切实实用之文字养成发表思想之能力”与“修炼语言”，所以在选录文章的标准上讲究“明晰”、“势力”、“流畅”，非常有利于学生语言根基的培养。当然，或许有人会心存疑惑，要十来岁的小学生学习文言，是否强人所难？其实不然。孩童的大脑蕴含着极大的潜能，只要教法得当，十岁上下的孩子完全可以掌握浅近文言，中国数千年蒙童教育实践就是最好的证明。

优秀的教科书应是工具性与人文性的统一，这套教材同样体现了这一特点。禀着“兼采中西，服务民国”的编辑理念，教材增选不少国体政体以及法政常识方面的文章，以提升国民参政之能力。如第一册《集会》、第三册《地方自治》、第六册《外交》。教科书旨在养成学生健康向上的道德观念，因此将祛除社会陋习作为其重要的内容之一。如第一册《入



学》倡导终身教育，第二册《心力并用》与《农业》反对等级，尊重劳动，第四册《卫生》讲究健体的强民之道，第四册《借贷与保证》倡导人际交往的信誉。该教材还有不少有关科学家和科技发明的文章，意在向学生灌输科学知识，诱导学生的求知欲望，激发他们对科学技术的兴趣。如第二册《兄与弟论传染病书》，第三册《望远镜记》。教材还有介绍国外的文章，引领学生认识世界、了解世界。如第五册《塞木披来之战》，第六册《拿破仑》。除了上述反映新时代文化精神的文章外，其次还选入了大量体现中国传统文化的文章，或介绍中国历史人物的文章，如第三册《郭子仪单骑见回纥》；或介绍中国历史、地理的文章，如第一册《浞池之会》。就其内容而言，教材主要涉及道德、历史、地理、理科、实业、日用知识六个方面；就其性质而言，主要涉及军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育和美感教育，即蔡元培提倡的“五育”主义。这些观念与我们今天的社会发展仍然是一致的，符合邓小平提出的教育要面向现代化，面向世界，面向未来的总体要求。

这套教材编著者是吕思勉与范源廉。吕思勉，以史学闻名，近代不少史学名家均出自其门下。究其实，吕思勉是一位职业教师，先后在小学、中学、大学教书育人，有着丰富的教育经验。范源廉，中国近现代教育创始人之一，一生致力于教育、文化事业。曾参与创办清华学堂、殖边学校、南开大学等。辛亥革命后，先后四次出任教育总长，曾任北京师

范大学校长、中华书局编辑部长、中华教育文化基金会董事长、北京首都图书馆理事及代馆长等职。两位专家学贯中西，视野开阔，同时熟悉教育，热心教育，为这套教材的质量提供了基本保证。

由上述说明，让我们明白了这套教材编写队伍是高素质的、认真负责的；编写的内容也是符合当今社会主流发展方向的，文言文的语体采用也有利于语言能力的提高。最后我们要做几点说明：

1. 适用范围。这套教材是民国五年（1916）为高等小学编写的教科书，当时执行的民国二年（1912）教育部公布的“壬子癸丑学制”。“壬子癸丑学制”规定初小学制为4年，高小学制为3年，中学学制为4年。因此这套教材适应的范围对应我们现代学制的小学五六年级，而实际上，其难易程度对我们学制下的初中生也是极为适用的。

2. 学习进度。这套教材一共六册，供高小三年六个学期使用，即每个学期使用一册。而且按照内容的多少与难易程度提供了相应的授课时数。今天我们既然已把它作为课外读物，自然不必拘泥这一进度的规定，学生可以根据自己的阅读能力与兴趣自由确定进度。

3. 译文应用。本书一律译以白话，并配以简单的注释。译文中我们尽可能采用原文逐句比附的方法，便于学习者有路可寻。但是，我们的注释与译文仅起参照之用，并不建议学习者采用先阅读译文后阅读原文的本末倒置学习方式。



当然，这套教材对于今天的人而言当然有其不足之处。比如就其认知而言，不少知识已经过时，但是对于今天在各种科普知识下长大的青少年而言，自有分辨的能力，相信不会走入误区。

陈志扬
(华南师范大学文学院)
2011年9月



编辑大意

6



教育部审定新式高等小学国文教科书
民国五年四月首印 上海中华书局印行

一、宗旨

遵照部定教则规定本书之宗旨。

1. 授以切于实用之文字，养成发表思想之能力。
2. 修炼语言。
3. 辅导智德。

二、编制法

1. 春秋季始业通用。
2. 全书分六册。每学年用二册。
3. 各册不规定同样之课数，以教材之深浅，为排列之先后。以文字之长短，及内容之繁简，分配授课之时间（详见教授书）。

（一）文章之标准

（甲）文之构成 文章之道，从形式方面论之，不外积字成句积句成篇。而语其大要，不外首求明晰，次务势力，终贵流畅。本书注意于此。要点如下：

1. 明晰 （1）措语明确。（2）所用皆普通语与口语不十分悬绝。（3）字字相联语语相缀均无谬误。（4）起伏呼应段



落分明。

2. 势力 (1) 文有节制，勿令散漫。(2) 用笔变换动人心目。(3) 引喻陈辞言之有物。(4) 反覆推勘有义毕宣。(5) 故作疑阵含蓄不尽（上五项细析之可得十余法，各课属于何法特详于教授书）。

3. 流畅 (1) 音调和谐便于诵读。(2) 文采斐然以实用为主。(3) 句法长短相配恰合分际。

(乙) 文之排列及采择之标准

1. 首顺叙法及平列法。次总起法及总结法；次总起总结法。

2. 首记叙；次说理；次议论；次言情。

3. 语气之属于普通者居前，其特须注意者居后。

以上仅属各学年偏重之点，并不为甚严之界限，期无疑多方练习之兴味。

4. 多采散文，间采明白流畅之韵文，藉达美感教育之旨。至所采散文，如记事记物及日常应用之书简文等，采列最多。其契约单据等，为国民学校国文教科书未能列入者，分附于课后，藉便练习。

5. 行文之程式，如，论辩、序跋、书说、赠序、传记以及记游、记物之作，无不甄采。而其选录之多少，排列之先后，则一以实质形式之深浅为衡。其箴铭、颂赞、词赋、哀祭之类，仅择其浅近易解者，甄录一二，藉示程式。

(二) 材料之标准

高等小学修身、历史、地理、理科，皆专列科目。故国

文中关于此类材料，当补各科所缺，而不宜重复。此外关于实业事项及日用知识，有必须列入者，教授书另载教材分配表，兹列举其大要于下：

1. 道德教育 (1) 记事。(2) 寓言。(3) 法制大意补修身书所不备。

2. 历史 (1) 名人之传记或轶事，其意味不专属于道德范围者。(2) 壮快勇武之史谈与军国民教育有关者。(3) 欧美近世之人物及事实与政治经济进化等有关者。

3. 地理 (1) 著名胜地之游记。(2) 地理上特著之现象。

4. 理科 (1) 自然物之最有关系于人生者。(2) 自然物之性状富有兴趣有道德教育或美育有关者。(3) 自然界美丽之景色。(4) 理化知识之关于日用者。

5. 实业 (1) 农工商状况及关系。(2) 职业上应用之知能。(3) 本国重要出品。(4) 世界实业趋势。

6. 日用知识 (1) 人事之有关于生活者。(2) 游戏事项。(3) 近世之公共事业。



目录



民国国文课本（白话珍藏版）上

001 译者序

006 编辑大意

第一册

003 第一课 入学

004 第二课 喻学

006 第三课 奈端轶事

008 第四课 圣迹

010 第五课 纸鸢

012 第六课 钓鱼

014 第七课 放鱼诗

016 第八课 水

018 第九课 记某法人事

020 第十课 察理（上）

022 第十一课 察理（下）

024 第十二课 甲乙辨

026 第十三课 盲鱼

目录

CONTENTS



028	第十四课	小鸟之良伴
030	第十五课	益鸟
032	第十六课	卖油翁
034	第十七课	慎微
036	第十八课	运动
038	第十九课	公园
040	第二十课	全体之话(上)
042	第二十一课	全体之话(下)
044	第二十二课	义犬
046	第二十三课	临江之麋
048	第二十四课	热
050	第二十五课	热与色
052	第二十六课	布
054	第二十七课	羊毛
056	第二十八课	仁侠之母女
058	第二十九课	机变
060	第三十课	晏子使楚
061	第三十一课	爱莲说
063	第三十二课	凌霄花

教育部审定新式高等小学国文教科书

民国五年四月首印 上海中华书局印行

目录



065	第三十三课	荣誉
067	第三十四课	合力
069	第三十五课	集会

第二册

075	第一课	孟母
077	第二课	燕诗
079	第三课	蝴蝶
082	第四课	良马对
084	第五课	心力并用
086	第六课	旅行修学记
088	第七课	渥池之会
090	第八课	嵩山
092	第九课	图书馆
094	第十课	博物院
096	第十一课	保存古物
098	第十二课	村人易靴
101	第十三课	矿产
103	第十四课	磁石

目录

CONTENTS



105	第十五课	北极之鸟
107	第十六课	农业
109	第十七课	蚕丝
111	第十八课	永某氏之鼠
113	第十九课	习惯说
115	第二十课	小孤山
117	第二十一课	记兰
119	第二十二课	兄弟论传染病书
121	第二十三课	弟复兄论传染病书
123	第二十四课	瞽者
125	第二十五课	报章
127	第二十六课	蚁战
129	第二十七课	鸡助
131	第二十八课	赤壁之战
133	第二十九课	兵器
135	第三十课	贸易
137	第三十一课	商战
139	第三十二课	漆贾
141	第三十三课	樵夫陶匠

教育部审定新式高等小学国文教科书
民国五年四月首印 上海中华书局印行

目录



143

第三十四课 友别有序

第三册

147

第一课 勤训

150

第二课 俭训

152

第三课 居室记

154

第四课 黄鹂与燕

156

第五课 地方自治

158

第六课 弟告兄小学校改建落成书

161

第七课 文字

163

第八课 印刷术

165

第九课 饶幸与向上

167

第十课 勃罗斯

169

第十一课 登龙华寺浮图记

171

第十二课 望远镜记

173

第十三课 磷火

175

第十四课 入营后与友人书

178

第十五课 苗族

180

第十六课 游珍珠泉记

目录



教育部审定新式高等小学国文教科书
民国五年四月首印 上海中华书局印行

民国国文课本（白话珍藏版）下

第四册

182	第十七课	劝人作日记书
186	第十八课	昆虫之农工业
188	第十九课	种植
191	第二十课	观刈麦
193	第二十一课	意园记
196	第二十二课	陋室铭
198	第二十三课	赋税
200	第二十四课	征兵
202	第二十五课	郭子仪单骑见回纥
205	第二十六课	赵王买马
003	第一课	陆军
005	第二课	海军
007	第三课	鲍氏子
009	第四课	出塞
014	第五课	北游后与友人书
017	第六课	借贷与保证