

臺灣學生在中國

劉勝驥編著



G52
2005

港台书室

中國學生在臺灣

劉勝驥 編著
陳英杰 整理
楊慧文



高雄復文圖書出版社

國家圖書館出版品預行編目資料

臺灣學生在中國／劉勝驥，陳英杰，楊慧文
著。－－初版。－－高雄市：高雄復文，
2002[民91]

面； 公分

ISBN 957-555-610-0 (平裝)

1. 教育－中國大陸 2. 留學教育－中國大陸

520.92

91020703

臺灣學生在中國

一版 2002/11

版權所有，請勿翻印

定價：450元

著 者：劉勝驥、陳英杰、楊慧文
發 行 人：蘇清足

本書如有破損，缺頁或倒裝，
請寄回更換。

出 版 者：高雄復文圖書出版社
地 址：高雄市苓雅區泉州街5號
電 話：(07)2261273
傳 真：(07)2264697
郵 撥：41299514
台北編輯部：台北市大安區溫州街48巷5號1F
電 話：(02)23695250・23695680
傳 真：(02)83691393
裝 訂：台灣高揚文化事業有限公司
電 話：(07)6165206
聯 合 發 行：麗文文化事業機構

行政院新聞局出版事業登記證局版台業字第1804號

ISBN 957-555-610-0(平裝)

<http://www.liwen.com.tw>
E-mail:liwen@mail.liwen.com.tw

黃序

自從我政府於民國76年開放兩岸民間交流以來，隨著中國逐步朝向市場經濟發展，臺商在大陸經商及投資由沿海而內陸、由單打獨鬥到成群結隊，臺商與其幹部、眷屬人數也就越來越多，據估算目前每天約有30萬臺籍幹部在中國大陸，更有謂另加依親人數，則總數可高達百萬人。其所面臨兼顧子女教育和家庭團聚的問題，乃成為臺商主要困擾之一。政府及社會各界對此情形頗為關注，經由輔導在中國臺商子弟學校的設立，提供有關師資教材方面的協助以及舉辦臺商子女返臺夏令營等，對臺商下一代的成長教育與家庭的團聚和諧，凝聚臺商的向心力，咸認有其正面良善的意義和助益。當然我們期望臺商在各地拓展商機的同時，也能關心臺灣永續生存和發展。

目前，中國教育環境與品質尚不及我們臺灣，學校種類與學制更趨複雜，在教育經費投入佔國民生產總值的百分比亦遠遠落於我後，列世界倒數前數名之內。然中國透過各種優惠措施，吸引港澳臺學生前往就讀大學，研究所或學習中醫、MBA 班等。在兩岸交流頻繁之際，臺灣學生赴中國留學人數逐年遞增，今年參加大陸對港澳臺招生考試的臺灣學生即有1,369人，比去年幾乎增加一倍，也較港澳學生人數為多。此種趨勢，應予重視。

本書乃劉勝驥博士主持，率研究同仁對臺商子女與臺灣學生在中國大陸留學所完成的專案研究報告。文中不但明確詳述中共招徠臺灣學生及其對臺商所採取「築巢引鳳」的策略手法，而且對臺灣中小學生、大學生、研究生在大陸各地的分佈，赴大陸求學動機、學習成效、生活適應、心態認同等各項，也都作了深入的訪查探討。雖則對中國有關教育情況作了專案研究，無論在抽樣問卷、訪談、蒐集資料仍有諸多客觀上的困難和限制，但綜觀本專案的研究分析報告以及所提政策考量的建議，必將有助於政府相關機關對此問題的更加瞭解與政策規劃，對於從事中國情勢和兩岸關係的相關研究，亦頗具參考價值。

長期以來，本人關切海峽兩岸的互動和發展，並曾忝任行政院大陸委員會主任委員，經研閱本專案研究報告之後，對劉博士潛心學術、長期鑽研兩岸關係，尤以此次帶領數位青年學者所投入的心力、專注精神，在重重困難下完成此一專案研究，至為感佩，故樂綴數語為序，以與讀者共同分享他們努力的豐碩成果。

黃昆輝 謹職

民國2002年8月5日

楊序

在過去五十餘年兩岸關係的變遷中，臺灣學生赴大陸求學無疑是為複雜的兩岸關係留下最佳的歷史見證。有些學者喜歡用東西德、南北韓的例子來看兩岸關係，但我始終堅定相信兩岸關係絕不能簡單用「敵對」兩字來詮釋，也正因此，面對微妙又複雜的兩岸關係、雙邊的領導人可能都需要一點創意。一樣的道理，當有人質疑「世界上有哪個國家會考慮對敵對國家承認學歷？」時，我禁不住會想，當前兩岸高等教育的交流，豈是一般敵對國家所可能存在的？

因此，這一股臺灣學生赴大陸求學的浪潮，正是寫實紀錄下當前兩岸的社會背景以及微妙的兩岸關係。試想，如果大陸不具備吸引臺灣學生前去就學的「拉力」，而臺灣方面又沒有將學生往外推的「推力」，那麼兩岸之間的互動便無法成形。反之，一推一拉之間，作用便加強，擋都擋不住。

今年暑假，臺生會循例為今年秋天即將赴大陸求學的新生辦座談會時，邀請我去講話，那正好是今年臺灣大學聯考放榜的隔一天，令我感觸很多。因為今年大學是有史以來錄取率最高的，達八成之多，可是每年大學畢業生面對就業困難的現實，以及有限的研究所招生名額，恐怕有不少人會考慮到大陸去進修。換句話說，日益提高的大學錄取名額，可預見四年之後，不是臺灣職場會更活化，經濟會更蓬勃，而是可能出國留學的人更多了，而去大陸，將會是這些莘莘學子的主要考慮方向。

因此，不論是臺商子女在大陸就學問題也好，或是高等教育階段赴大陸求學也好，都是在兩岸複雜的社會背景之下逐漸形成的；大陸日益積累的「拉力」與臺灣日益增加的「推力」，無異是敏感政治關係之外的另一種兩岸關係。雖然臺灣迄今仍尚未開放採認大陸高等教育學歷，但我相信，這只是時間早晚的問題。更重要的是，這股浪潮才剛起步而已。

許多反對開放採認大陸學歷的人士，似乎應該想一想為什麼會有那麼多莘莘學子絡繹不絕？再多的政治符號或標籤，也不能取代人性的共同需求。因為赴大陸求學並不代表他們的政治立場，而是代表他們一份不斷向上努力的企圖心。也許並不是每一個人都會成功，但是當他們負笈大陸，隻身在外求學，投

向遙不可知的茫然未來，那份執著一直是我深深感動的源由。

對於這麼一批懷抱理想，遠走大陸的青年學子，我非常重視，也經常大聲疾呼，希望結合更多力量來關心他們。每一年六月下旬，我都利用陪同淡江大學大陸所研究生赴北京參訪的時間，在北京大學召開臺灣留學生的座談會，藉以瞭解他們的現況與困難，遺憾的是包括陸委會、教育部都表示難以補助，不過我仍希望一直辦下去，而且要擴大到上海。

政大國關中心劉教授勝驥博士是我的前輩，為人謙虛、治學嚴謹，長期以來一直在關心臺灣赴大陸求學的學生問題，也曾經發表了多部相關的著作。正值他新作出版之際，承蒙不棄，囑咐為序，不勝惶恐。為簡短將個人學習心得陳述於上，藉以為時代脈動與兩岸關係演變留下註腳。

楊景堯

2002年8月13日

目 次

黃 序 / 1

楊 序 / 3

第一章 緒論 / 1

第一節 臺灣子弟赴大陸就學研究背景 / 2

壹、問題提出 / 2

貳、研究背景 / 3

第二節 臺灣中小學生在大陸的發展趨勢 / 4

第三節 臺灣大學生、研究生在大陸的發展趨勢 / 6

第四節 相關文獻的研究探討 / 9

壹、研究資料 / 9

貳、臺商子女研究方法、資料和限制 / 14

參、臺灣學生研究方法、資料和限制 / 19

第二章 中共對臺灣子弟之教育政策 / 25

第一節 中共招徠臺灣學生之政策 / 26

壹、招生政策演變背景 / 26

貳、一九九〇年代的港澳臺及僑生政策 / 28

參、現階段大陸對臺招生政策 / 32

第二節 中共對臺商子女設立專校的政策 / 35

壹、就近入學入托政策 / 35
貳、北京的國際學校風波 / 37
參、築巢引鳳政策 / 39
第三節 中共處理臺商學校政策轉嚴 / 42
第四節 大陸對於臺商子弟的管理方式 / 45
壹、臺商子弟學校 / 45
貳、民辦學校的管理方式 / 47
參、公立學校的管理方式 / 48
肆、國際學校的管理方式 / 49
第五節 中共對於臺商子女的教學方法 / 49
壹、公立學校的教學方法 / 49
貳、民辦學校的教學方法 / 51
參、兩所臺商子弟學校的教學方法 / 51
肆、國際學校的教學方法 / 52
第六節 小結 / 52

第三章 臺灣學生在大陸之就學現況 / 55

第一節 中小學臺灣子女就學學校 / 56
壹、廣東地區的東莞臺商子弟學校 / 58
貳、上海地區的華東臺商子弟學校 / 60
參、臺商子弟就讀較多的其他學校 / 62
第二節 臺灣中小學生在大陸的分佈 / 65
壹、臺灣學生的分佈 / 69
貳、小結 / 71
第三節 臺灣大學生研究生在大陸的分佈 / 72
壹、全日制的正式研究生 / 72
貳、兼讀制的在職研究生 / 75

第四章 臺商對子女接受大陸教育態度之關聯分析 / 77

第一節 臺商背景分析 / 79

- 壹、臺商設廠地點與子女接受大陸教育之關聯分析 / 79
- 貳、臺商設廠時間與子女接受大陸教育之關聯分析 / 86
- 參、臺商參加臺商協會與子女在大陸受教育關聯分析 / 93
- 肆、臺商年齡與子女接受大陸教育之關聯分析 / 97
- 伍、臺商籍貫與子女接受大陸教育之關聯分析 / 101
- 陸、臺商居留大陸時間與子女在大陸受教育之關聯分析 / 105
- 柒、臺商在大陸職務與子女在大陸受教育之關聯分析 / 110

第二節 動機分析 / 115

- 壹、臺商設廠地點與其對臺灣教育制度評價之關聯分析 / 116
- 貳、臺商設廠時間與其對臺灣教育制度評價之關聯分析 / 119
- 參、臺商參加臺商協會與其對臺灣教育制度評價之關聯分析 / 121
- 肆、臺商年齡與其對臺灣教育制度評價之關聯分析 / 123
- 伍、臺商性別與其對臺灣教育制度評價之關聯分析 / 125
- 陸、臺商籍貫與其對臺灣教育制度評價之關聯分析 / 126
- 柒、臺商在大陸居留時間長短與其對臺灣教育制度評價之關聯分析 / 129
- 捌、臺商職務與其對臺灣教育制度評價之關聯分析 / 131

第三節 財務分析 / 134

- 壹、臺商職務與子女花費之關聯分析 / 135

貳、臺商家庭所得與子女花費之關聯分析／141
參、臺商子女就讀學校類型與學雜費間之關聯分析／146
肆、臺商子女學雜費與臺商對學雜費看法之關聯分析 ／147
伍、臺商子女生活費與臺商對生活費看法之關聯分析 ／149
第四節 生涯規劃／150
壹、臺商子女在大陸接受教育之規劃分析／152
貳、臺商子女在大陸接受教育後之規劃分析／154
第五節 小結／156

第五章 就讀小學、中學臺商子女在大陸學習情形／159

第一節 學習成效／161
壹、臺商子女年齡與其學習狀況之關聯分析／161
貳、臺商子女性別與其學習狀況之關聯分析／165
參、臺商子女居留大陸時間與其學習狀況之關聯分析 ／168
第二節 生活適應／173
壹、臺商子女年齡與其生活適應情形之關聯分析／173
貳、臺商子女性別與其生活適應情形之關聯分析／178
參、臺商子女居留大陸時間與其生活適應之關聯分析 ／181
第三節 心態認同／184
第四節 小結／189

第六章 臺灣家庭對大學、研究生子女接受大陸 教育態度之分析／193

第一節 臺灣學生研究資料背景說明／194

第二節 臺灣學生 家庭背景分析／196

壹、年齡、性別、籍貫分析／197

貳、在臺就學背景分析／203

參、就學消息與入學方式分析／211

第三節 就學動機分析／214

壹、臺生就學動機的量化分析／214

貳、臺生就學動機的質性分析／219

參、臺灣高中對於學生赴大陸就學的因應／229

第四節 財務分析／229

壹、經濟來源分析／229

貳、學費分析／233

參、生活費分析／238

第五節 生涯規劃／242

壹、近年所有臺生的生涯規劃／242

貳、生涯規劃與就學動機的交叉分析／247

參、生涯規劃與學歷認證的交叉分析／248

肆、生涯規劃與學習成效的交叉分析／250

伍、生涯規劃與生活適應的交叉分析／251

第六節 小 結／252

第七章 臺灣學生留學大陸之研究／255

第一節 前 言／256

壹、研究方法說明／258

貳、研究限制的說明／262
第二節 臺生學習成效／262
壹、對大陸學校整體的評價／263
貳、學業成績（學習成效）／269
參、兩岸合作的大陸留學變通管道／272
第三節 生活適應／273
壹、食衣住行方面／273
貳、育樂方面／279
參、氣候方面／281
肆、人際關係／281
伍、對生活適應的評估／283
第四節 心態認同／290
壹、臺生的政治傾向／291
貳、臺生的心態認同／295
第五節 小結／297

第八章 臺灣學生就學大陸之問題／301

第一節 大陸學歷認證之問題／302
第二節 臺商子弟學校設立問題／307
第三節 解決臺商子女教育問題／309
第四節 臺商籌辦臺灣子弟學校的困難／312

第九章 政府對臺灣學生留學大陸之政策／317

第一節 摑置學歷認證反對臺生留學大陸／318
第二節 政府協助籌設臺商子弟學校／319
壹、我政府確立興辦臺校政策／319

- 貳、輔助臺商子弟學校教材／322
- 參、幫助臺商子弟學生基本學測／322
- 肆、福建臺商輔導就讀金門國民中小學／323
- 第三節 臺灣在大陸中小學生的教科書補救教育／324**
- 第四節 臺商對子女參加研習營的態度／326**
- 第五節 小 結／330**

第十一章 結 論／333

附 錄／341

- 附錄一 東莞臺商子弟學校校長訪談記錄／342**
- 附錄二 大陸臺商子女教育問卷／349**
- 附錄三 劉勝驥、陳英杰大陸訪問調查記錄／355**
- 附錄四 北京市中小學的臺商子女調查表／398**
- 附錄五 臺灣學生訪談筆錄 A 檔／400**
- 附錄六 臺灣學生訪談筆錄 B 檔／443**
- 附錄七 臺灣學生訪談筆錄 C 檔／454**
- 附錄八 臺灣學生訪談筆錄 D 檔／493**

表目次

- 表1-1 本主持人對於臺生就學大陸的研究／10
表1-2 臺生就學大陸的其他相關研究／11
表1-3 本研究所使用的臺灣學生訪談筆錄資料／21
表1-4 訪談資料來源及處理之說明／21
表2-1 大陸各中醫學院對臺招生免試錄取的學費標準／27
表2-2 大陸對臺招生政策的演變／29
表2-3 大陸歷年對臺招生學校／31
表2-4 大陸招收臺生學校附設預科或高考補習班者／34
表2-5 歡迎「臺商學校」的理論與實際／41
表3-1 上海的國際學校收費一覽／56
表3-2 民國88年臺商子女就讀大陸各地學校類型與人數／63
表3-3 民國88年臺商子女就讀上海各國際學校類型與人數／64
表3-4 北京大學中臺灣學生／70
表3-5 北京各重點大學中臺灣學生族群調查／70
表3-6 北京大學臺灣研究生（1998年調查）／73
表3-7 北京各重點大學中臺灣學生（1998年調查）／74
表3-8 北京各非重點大學中臺灣學生（1998年調查）／74
表4-1 臺商歷年赴大陸投資地區統計表／80
表4-2 臺商設廠地點分布統計表／80
表4-3 臺商因應子女教育問題比較表／82
表4-4 臺商設廠地點與子女就讀學校類型交叉分析表／83
表4-5 臺商設廠地點與期盼政府協助教育項目交叉分析表／84
表4-6 臺商設廠地點與子女就學管道交叉分析表／85
表4-7 臺商歷年赴大陸投資件數統計表／87
表4-8 臺商（樣本）設廠時間統計表／88
表4-9 臺商設廠時間與子女就讀學校類型交叉分析表／90
表4-10 臺商設廠時間與期盼政府協助交叉分析表／91
表4-11 臺商設廠時間與期盼政府協助交叉分析表／92

- 表4-12 臺商參與臺商協會和子女就讀學校類型交叉分析表 / 94
表4-13 臺商參與臺商協會和期盼政府協助交叉分析 / 95
表4-14 臺商參與臺商協會和子女就學管道交叉分析 / 96
表4-15 臺商年齡與子女就讀學校類型交叉分析 / 98
表4-16 臺商年齡與期盼政府協助交叉分析 / 99
表4-17 臺商年齡與子女就學管道交叉分析 / 100
表4-18 臺商籍貫與子女就讀學校類型交叉分析 / 102
表4-19 臺商籍貫與期盼政府協助交叉分析 / 103
表4-20 臺商籍貫與子女就學管道交叉分析 / 104
表4-21 臺商大陸投資（設廠）時間與居留大陸時間交叉分析 / 106
表4-22 臺商居留大陸時間與子女就讀學校類型交叉分析 / 107
表4-23 臺商居留大陸時間與期盼政府協助交叉分析 / 108
表4-24 臺商居留大陸時間與子女就學管道交叉分析 / 109
表4-25 臺商在大陸職務與居留大陸時間交叉分析 / 111
表4-26 臺商在大陸職務與子女就讀學校類型交叉分析 / 112
表4-27 臺商在大陸職務與期盼政府協助交叉分析 / 113
表4-28 臺商在大陸職務與子女就學管道交叉分析 / 114
表4-29 臺商投資（設廠）地點與對臺教育評價交叉分析 / 117
表4-30 臺商投資（設廠）地點與攜眷原因交叉分析 / 118
表4-31 臺商投資（設廠）時間與對臺教育評價交叉分析 / 119
表4-32 臺商投資（設廠）時間與攜眷原因交叉分析 / 120
表4-33 臺商參與臺商協會和對臺教育評價交叉分析 / 121
表4-34 臺商參與臺商協會和攜眷原因交叉分析 / 122
表4-35 臺商年齡與對臺教育評價交叉分析 / 123
表4-36 臺商年齡與攜眷原因交叉分析 / 124
表4-37 臺商性別與對臺教育評價交叉分析 / 125
表4-38 臺商性別與攜眷原因交叉分析 / 126
表4-39 臺商籍貫與對臺教育評價交叉分析 / 127
表4-40 臺商籍貫與攜眷原因交叉分析 / 128
表4-41 臺商居留大陸時間與對臺教育評價交叉分析 / 129

- 表4-42 臺商居留大陸時間與攜眷原因交叉分析 / 130
表4-43 臺商在大陸職務與對臺教育評價交叉分析 / 132
表4-44 臺商在大陸職務與攜眷原因交叉分析 / 133
表4-45 臺商在大陸職務與家庭所得交叉分析 / 136
表4-46 臺商在大陸職務與子女學雜費交叉分析 / 137
表4-47 臺商在大陸職務與對子女學雜費的看法交叉分析 / 138
表4-48 臺商在大陸職務與子女生活費交叉分析 / 139
表4-49 臺商在大陸職務與對子女生活費的看法交叉分析 / 140
表4-50 臺商家庭所得與子女學雜費交叉分析 / 142
表4-51 臺商家庭所得與對子女學雜費的看法交叉分析 / 143
表4-52 臺商家庭所得與子女生活費交叉分析 / 144
表4-53 臺商家庭所得與對子女生活費的看法交叉分析 / 145
表4-54 臺商子女就讀學校類型與學雜費的交叉分析 / 146
表4-55 臺商子女就讀學校類型與生活費用的交叉分析 / 147
表4-56 臺商對子女學雜費的看法 / 148
表4-57 臺商對子女生活費的看法 / 149
表4-58 臺商對子女在大陸就學規劃與在臺學歷交叉分析 / 153
表4-59 臺商對子女在大陸就學規劃與後續學習規劃交叉分析 / 154
表4-60 臺商對子女在大陸就學規劃與臺商對臺教育評價交叉分析 / 155
表5-1 臺商子女年齡與就讀學校類型交叉分析表 / 162
表5-2 臺商子女年齡與學習成效交叉分析表 / 163
表5-3 臺商子女年齡與學習評價交叉分析表 / 164
表5-4 臺商子女性別與就讀學校類型交叉分析表 / 165
表5-5 臺商子女性別與學習成效交叉分析表 / 166
表5-6 臺商子女性別與學習評價交叉分析表 / 167
表5-7 臺商子女居留大陸時間與就讀學校類型交叉分析表 / 168
表5-8 臺商子女居留大陸時間與學習成效交叉分析表 / 169
表5-9 臺商子女居留大陸時間與學習評價交叉分析表 / 170
表5-10 臺商子女學習成效與學習評價交叉分析表 / 171