

KEXUE FAZHANGUAN LILUN TIXI YANJIU

科学发展观

理论体系研究

周卫东◎著



人民出版社

KEXUE FAZHANGUAN LILUN TIXI YANJIU

科学发展观

理论体系研究

周卫东◎著

人 民 出 版 社

责任编辑:孙兴民

装帧设计:徐 晖

责任校对:杨雅丽

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观理论体系研究/周卫东 著. —北京:人民出版社,2011.6
ISBN 978-7-01-009925-5

I. ①科… II. ①周… III. ①社会主义建设模式—研究—中国
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 094755 号

科学发展观理论体系研究

KEXUE FAZHANGUAN LILUN TIXI YANJIU

周卫东 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

保定市北方胶印有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:15.75 字数:393 千字

ISBN 978-7-01-009925-5 定价:42.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

代序：科学发展观是马克思主义 中国化的最新成果

方 立

中共中央政策研究室副主任
马克思主义理论研究和建设工程首席专家

中国共产党是一个善于用科学理论指导实践、并在实践基础上不断理论创新的马克思主义政党。中国共产党成立以来的 80 多年，在领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命、改革开放新的伟大革命三次革命实践中，始终把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，探索开辟了独具中国特色的新民主主义革命道路、社会主义革命道路和中国特色社会主义道路，形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重要理论成果，实现了马克思主义基本原理同中国具体实践结合的一次次理论飞跃。科学发展观是党的十六大以来以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体推进马克思主义中国化的最新理论成果，是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和发展。在当代中国，坚持科学发展观就是坚持马克思主义；坚持中国特色社会主义理论体系，最重要的就是坚持科学发展观。

一、科学发展观是坚持党的思想路线的重要成果

我们党成立以来 80 多年的经验告诉我们,坚持解放思想、实事求是的思想路线,弘扬与时俱进、求真务实的精神,是我们党坚持把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合,不断丰富和发展马克思主义,保持先进性和创造力的决定性因素。没有与时俱进、求真务实的精神状态,就没有马克思主义在中国的丰富和发展,就没有中国革命的成功,就没有社会主义建设事业的胜利。科学发展观是我们党坚持与时俱进、求真务实,从新的实际出发,为了适应国际国内的大变革而提出来的思想武器,其着眼点就是要解决新的历史条件下坚持马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的重大课题,解决中国经济社会又好又快地持续发展和永葆党的先进性问题,使党和国家的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,充满创造性,是以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体坚持和发展马克思主义的生动体现。

毛泽东同志坚持解放思想、实事求是的一个突出特点,是把马克思列宁主义的普遍原理同中国的具体实际相结合,从本本主义和教条主义的束缚中解放出来。中国共产党从成立之日起,就存在着教条主义和实事求是的对立。大革命失败后,在 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期,共产国际在中国共产党内推行把马克思主义教条化、把苏联经验神圣化的错误倾向,在王明“左”的错误路线指导下形成的教条主义、宗派主义和“残酷斗争、无情打击”的错误方针,严重破坏了党的作风建设,给中国革命造成极大伤害。以毛泽东为代表的中国共产党人对此进行了坚决的反对和抵制。在《古田会议决议》中第一次提出要反对主观主义,肃清唯心

观念,以实现革命的正确领导。在1930年5月,毛泽东同志又写了《反对本本主义》这篇重要著作,进一步发挥了这个思想。他指出:我们的斗争需要马克思主义,马克思的“本本”是要学习的,但同时必须同我国的实际情况相结合,中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解情况;盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示,这不是真正执行上级指示。文章针对教条主义者的行为大声疾呼:要坚持理论联系实际的优良作风,到群众中作实际调查。这篇文章从理论和实际的结合上批判了教条主义的坏作风,从对共产国际和苏联经验的盲目迷信中解放出来,为坚持马克思主义的普遍原理同中国革命具体实际相结合的原则,独立自主地解决中国革命问题指明了方向。1938年,毛泽东在中共中央六届六中全会上明确提出了“马克思主义中国化”的历史任务,使马克思主义中国化进一步成为中国共产党的自觉实践。1942年,以反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风为主要内容的延安整风运动,深入批判了理论和实践脱节的主观主义特别是教条主义,对全党坚持马克思主义学风,推进马克思主义的中国化产生了深远影响。毛泽东对马克思主义中国化的突出贡献,是创立了适合中国特点的新民主主义革命和社会主义革命的理论,成功地实现了近代以来几代人所渴望的国家独立、民族解放,建立了社会主义新中国,并对适合中国特点的社会主义道路进行了有益的探索,实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史性飞跃,产生了毛泽东思想这样一个伟大的理论成果。

邓小平同志坚持解放思想、实事求是思想路线的一个突出特点,是把马克思主义的基本原理同中国社会主义初级阶段的具体实际相结合,从“两个凡是”的束缚中解放出来。“文化大革命”结束以后,马克思主义在中国的发展面临着严峻形势。是坚持“两个凡是”,继续沿着毛泽东晚年的错误道路走下去,还是继承毛泽东思想的科学体系,又纠正毛泽东晚年的错误,在新的实践中坚持

和发展马克思主义？中国处于一个历史的紧要关头。针对“两个凡是”的错误主张，邓小平指出：如果一切从本本出发，思想僵化，就要亡党亡国。邓小平同志鲜明地提出，要完整准确地理解毛泽东思想。1985年5月，邓小平进一步指出：“列宁所以是一个真正的伟大的马克思主义者，就在于他不是从书本里，而是从实际、逻辑、哲学思想、共产主义思想上找到革命道路，在一个落后国家干成了十月社会主义革命。中国伟大的马克思列宁主义者毛泽东，并不是在马克思、列宁的书本里寻求在落后的中国夺取新民主主义革命胜利的途径。”邓小平把一切从实际出发，作为马克思主义中国化的根本依据和逻辑起点，抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，拨乱反正，正本清源，使我们党解决了如何对待马克思列宁主义、毛泽东思想的最为关键的问题，并对社会主义获得了全新的认识，开辟了马克思主义认识的新境界，又一次实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史性飞跃，形成了邓小平理论。

江泽民同志坚持解放思想、实事求是思想路线的一个突出特点，是坚持把马克思主义的基本原理同改革开放和发展社会主义市场经济的实践相结合，与时俱进，开拓创新。我们党执政以来的50多年、十一届三中全会以来的20多年、特别是党的十三届四中全会以后的13年，世界、中国和我们党自身都发生了深刻变化。如何根据新的实践，坚持和发展马克思主义，是摆在全党和全国人民面前的重大课题。江泽民同志坚持用发展的眼光看待马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，强调既要毫不动摇地坚持马克思主义的立场、观点和方法，又要解放思想，结合新的实际，推进理论创新。他指出，把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色社会主义，是新时期指明我们前进方向的基本口号。强调要善于把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式

的理解中解放出来,从主观主义和形而上学中解放出来。“坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断开拓前进。”在十五大报告中又进一步明确:邓小平理论是贯通各个领域,涵盖各个方面的比较完善的科学体系,又是需要从各个方面进一步丰富和发展的科学体系。在建党 80 周年的讲话中特别强调了要立足于新的实践,把握时代特点,运用马克思主义基本原理研究现实中的重大问题,不断深化对共产党执政的规律、对社会主义建设的规律、对人类社会发展的规律的认识,不断吸取一切科学的新经验、新思想、新成果,为丰富和发展马克思主义作出新的贡献。“三个代表”重要思想正是江泽民同志在用马克思主义的立场、观点和方法研究新情况,解决新问题的实践中提出来的,是对当代世界和中国深刻变动的社会现状的敏锐把握和理论说明。

胡锦涛同志坚持解放思想、实事求是思想路线的一个突出特点,是坚持马克思主义基本原理同新世纪新阶段我国全面建设小康社会新的实践和时代特征相结合,大力弘扬求真务实、开拓进取精神,坚持理论创新和实践创新,着力推动科学发展、促进社会和谐。进入新世纪,世界继续在深刻变化之中,我们党自身也在深刻变革之中。社会主义新的实践呼吁新的思想解放,人类社会发展新情况期待新的理论创新。面对风云激荡、瞬息万变的世界,面对当代世界各种错综复杂的矛盾,面对世界社会主义提出的一系列新课题,面对我国社会主义现代化建设的新形势新任务,面对社会主义市场经济条件下执政党建设的新情况,以胡锦涛同志为总书记的党中央团结和带领全党和全国人民在理论和实践上进行双重的包括各个方面的开拓创新。胡锦涛同志强调,求真务实,是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神,是我们党思想路线的核心内容,也是党的优良传统和共产党人应该

具备的政治品格。要求全党同志牢记,越是形势好,越是群众加快发展的积极性高,越要坚持求真务实,越要坚持好的工作作风,一步一个脚印地做好工作,扎扎实实地把改革开放和现代化建设推向前进。他倡导并坚持学习理论和指导实践相结合、坚持改造客观世界和改造主观世界相结合、坚持运用理论和发展理论相结合,为我们党在新的历史条件下坚持和发展马克思主义作出了新的重大贡献。他科学分析新世纪新阶段我国发展的阶段性特征和全面建设小康社会的新情况新问题,深入研究世界局势的新变化新形势,对中国和人类的发展问题进行深入思考和总结,提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,并在关于发展问题的看法的基础上,提出了构建社会主义和谐社会,建设资源节约型、环境友好型社会建设创新型国家和社会主义新农村,树立社会主义荣辱观,走和平发展道路、建设和谐新世界、加强党的执政能力和先进性建设等一系列重大战略思想。科学发展观是我们党根据中国和世界发展的新情况新问题,对什么是马克思主义,怎样对待马克思主义、什么是社会主义、怎样建设社会主义、建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等关系党和国家全局和长远的重大理论和实际问题新的哲学思考和理论概括,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的又一次飞跃,同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相传又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观赋予马克思主义以崭新的时代内涵和实践要求,为党和国家工作的指导思想注入了新的内涵,进一步巩固和发展了全党全国各族人民继续团结奋斗的共同思想基础。

纵观历史,我们党的三代领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央都是在实践基础上推进理论创新,通过理论创新指导实践的典范。同历史上毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要

思想的形成和发展指引中国革命、建设、改革不断从胜利走向胜利一样,科学发展观的形成和发展,必将迎来中华民族沿着中国特色社会主义道路实现伟大复兴的更加光辉前景。纵观全局,21 世纪头 20 年,对中国来说,是必须紧紧抓住并且可以大有作为的战略机遇期,是我们实现祖国富强、人民富裕、社会和谐、民族复兴的关键时期。在科学发展观的指引下,中国共产党坚持立党为公、执政为民的政治立场,以人为本、全面协调可持续发展的价值取向,统筹兼顾的根本方法,和谐发展的哲学理念,求真务实的创新精神,一定能够带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路,为中华民族的伟大复兴进一步奠定坚实的基础。

二、科学发展观的实践基础

科学发展观是中国特色社会主义实践的最新理论概括,来自于实践并在实践的检验中焕发出真理的灿烂光芒,既坚持了马克思主义基本原理,又为发展中国特色社会主义提供了鲜活的世界观和方法论,既具备完备的科学品质,又充满深厚的人文精神,还蕴含哲理的和谐之美,集中体现了中国化马克思主义的实践特色、民族特色、时代特色,是我们时代的哲学,是时代的精华。

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央在实践基础上提出的发展的科学理论。2003 年 4 月,胡锦涛同志在广东视察工作,强调要坚持全面的发展观,积极探索加快发展的新路子。首次从发展中国特色社会主义全局明确提出全面的发展观问题。

2003 年 7 月 28 日,在全国防治“非典”工作会议上,胡锦涛同志进一步提出了科学发展观的全面协调可持续的基本要求。他指出,我们讲发展是党执政兴国的第一要务,绝不只是指经济增长,而是要坚持以经济建设为中心,在经济发展的基础上实现社会全

面发展。要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观。

2003年8月,胡锦涛同志在江西视察期间,明确提出了科学发展观的概念,强调要牢固树立新的发展观的问题。他指出:随着我国现代化建设的推进,要更好地促进发展、加快发展,必须树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。这对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。胡锦涛同志在江西的这次讲话,比较系统地论述了科学发展观的背景、内涵、要求和重大意义。

2003年10月14日,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,进一步对科学发展观进行了概括,提出要坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。这标志着科学发展观的确立并成为我们党指导经济社会发展的重大战略思想。

2004年1月27日,胡锦涛在法国国民议会发表演讲时,进一步概括了科学发展观的基本内涵,指出:坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,统筹城乡发展,统筹区域发展,统筹经济社会发展,统筹人与自然和谐发展,统筹国内发展和对外开放,继续发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,促进经济社会和人的全面发展。

科学发展观在总结我国革命、建设、改革各个历史时期经验的基础上,集中反映了我们党对新世纪新阶段全面建设小康社会的新情况新任务的科学认识。我国革命和建设的历史经验是科学发展观形成的历史依据,我国改革开放的实践经验是科学发展观形成的现实依据,党的十六大以来,党领导全国各族人民全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的伟大实践,是科学发展观形成的新的实践基础。

科学发展观是科学分析我国发展阶段特征作出的战略选择。

这是实践基础问题。科学发展观,是党的十六大以来适应新世纪新阶段新的发展要求提出来的,进入新世纪新阶段,我国发展站在了一个新的历史起点上,我国发展呈现了一系列新的阶段性特征。这些阶段性特征,表现在经济、政治、文化、社会、外交等各个领域。既有作为主导方面的成绩和进步,又有存在的问题,特别是形势发展提出了许多新的课题。其中重要的特征,是一个重大变化和两个没有变:一个重大变化,是新中国成立以来特别是改革开放以来,我国取得了举世瞩目的发展成就,我国社会从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。这是必须看到和充分肯定的一个历史性的巨变。两个没有变:首先是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,与此相应,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一主要矛盾没有变。因此,当前我国发展的阶段性特征,并没有超出、也没有改变社会主义初级阶段这个基本的判断和立足点,从根本上来说,恰恰都是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现。

当前我国发展的阶段性特征,既说明我们党立足于社会主义初级阶段指定的基本路线、基本纲领和各项方针政策是完全正确的;同时,又向我们提出了新课题、新任务,要求我们始终保持清醒头脑,迎接新的挑战,着力解决新形势下更加凸显出来的问题,推动理论和实践的进一步发展和创新。以胡锦涛同志为总书记的党中央在科学分析我国经济社会发展的新趋势新特点的基础上强调,推动科学发展、促进社会和谐,是我们抓住和用好重要战略机遇期、实现全面建设小康社会宏伟目标的必然要求。站在新的历史起点上,更加自觉地走科学发展道路,才能奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和

“三个代表”重要思想既一脉相传又与时俱进的科学理论。这是理论来源问题。科学发展观首先是对马克思主义立场、观点、方法和关于发展思想的继承和发展。发展马克思主义最基本的范畴之一。马克思、恩格斯和列宁从哲学、政治经济学、科学社会主义等不同领域和层面,深刻论述过人类社会的发展问题,形成了关于发展问题系统而丰富的思想。马克思主义诞生以来无产阶级的解放斗争、世界社会主义运动的不断推进,从根本上说,都是在推动人类社会朝着更加繁荣、文明、进步的方向发展。

科学发展观也是对几代中国共产党人关于发展实践和理论的科学总结和发展。中国共产党在把马克思主义基本原理同中国实际相结合的过程中,不断推进实践基础上的理论创新和其他方面创新,丰富和发展了马克思主义的发展观。新中国成立以后,以毛泽东同志为代表的中国共产党人,提出建设社会主义现代化强国的目标和战略设想,并努力探索符合中国国情的发展道路,提出了关于发展问题的很多重要思想。但由于种种复杂的原因,在发展问题上也曾经走了很大的弯路。党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为代表的中国共产党人,制定“一个中心、两个基本点”的基本路线,通过改革开放建设和发展中国特色社会主义,制定了分“三步走”基本实现社会主义现代化的发展战略,提出了社会主义的根本任务是解放和发展生产力,发展才是硬道理、解决中国所有问题的关键在于发展“两手抓、两手都要硬”等一系列重要思想,使我们党的发展观发生了一次重大的飞跃,推动了改革开放和现代化建设事业的迅速发展。党的十三届四中全会以后,以江泽民同志为代表的中国共产党人,创立了“三个代表”重要思想,提出了把发展作为党执政兴国的第一要务,坚持用发展的办法解决前进中的问题,建立社会主义市场经济体制,实施依法治国、科教兴国、可持续发展、西部大开发等重大战略,不断推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设,促进人的全面发展,使我们党

的科学发展观得到了进一步丰富和发展。

进入新世纪新阶段,随着改革开放的不断深入,发展环境、条件发生变化,发展的质量要求更高。科学发展观站在时代高度;既坚持了党的三代中央领导集体关于发展的重要思想,又深刻总结国内外在发展问题上的经验教训,科学分析我国发展进程中面临的各种新情况新问题,在继续坚持以经济建设为中心的前提下,更加突出强调城乡、区域、经济社会协调发展,强调可持续发展,强调以人为本;更加突出地坚持经济建设、政治建设、文化建设、社会建设协调发展,强调促进社会全面进步和人的全面发展;更加注重宏观调控、注重统筹兼顾、注重改革创新,着力解决经济社会发展中的突出矛盾,解决关系人民切身利益的突出问题。科学发展观密切结合新的发展实践,用一系列紧密联系和相互贯通的新观点、新论点、新思想,进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大问题,是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律作出的新探索和新概括,开拓了中国特色社会主义理论发展的新境界。

科学发展观是在把握时代特征和总结借鉴国外发展经验上提出来的。这是科学发展观的国际背景问题。科学发展观建立在对当今时代特征和国际局势科学判断的基础之上。第二次世界大战结束以后,人类创造了经济增长奇迹,但发展也带来资源、环境、社会等许多方面的问题。进入新世纪新阶段,以胡锦涛同志为总书记的党中央科学分析和判断国际局势,认为和平与发展仍是当今时代的主题,但国际形势继续处于深刻复杂的变化之中。世界处于向多极化发展的重要时期,经济全球化趋势不断深入发展,科技进步突飞猛进,区域经济一体化进程加速。从总体上看,我国改革发展面临难得机遇和有利条件,但影响和平与发展的不稳定不确定因素依然存在。坚持科学发展、促进社会和谐,是我们把握复杂多变的国际形势、应对来自国际环境的各种挑战和风险的必然要

求。科学发展观依据当今世界和平与发展的主题,总结各国发展的经验教训,顺应了世界发展潮流,反映了世界最新最先进的发展理念。

三、科学发展观的重大意义

在当代中国,中国共产党人全部理论和实践的主题只有一个,这就是建设中国特色社会主义;我们党推进马克思主义中国化所形成的理论成果都属于一个科学体系,这就是中国特色社会主义理论体系。但由于实践发展的阶段性,在不同的阶段必然会有相应的理论成果。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,都是在不同阶段的中国特色社会主义实践中产生的理论成果。因此,从根本上来说,它们的一脉相传,是在中国特色社会主义这个主题上的一脉相传;它们的与时俱进,是与随着中国特色社会主义实践发展相一致的与时俱进,是与时代发展同步步伐的与时俱进。在当代中国,坚持社会主义就必须坚持中国特色社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就必须坚持和贯彻科学发展观。

科学发展观是对社会主义初级阶段国情认识的深化。从新世纪开始,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。在全面建设小康社会阶段,坚持科学发展、促进社会和谐,既反映了我国国情和现代化建设的实际需要,也反映了广大人民的强烈愿望。改革开放30年来,我们坚持党的基本路线不动摇,经济持续快速健康发展,社会全面进步,国家面貌发生了深刻变化,经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征。我国已进入发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾凸显时期。我国发展既具有巨大潜力和广阔空间,也承受着来自人口资源环境等方面的巨大压力;发展既面临着前所未有的机遇,也面临着严峻挑

战。要适应当前我国发展的阶段性特征,奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景,就必须科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战,全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务,深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾,以新的思路、新的方法推进现代化建设,更加自觉地走科学发展道路。科学发展观正是在这样的现实基础上孕育和诞生的,反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求,体现了全党全国各族人民的共同愿望,进一步丰富了社会主义初级阶段理论和党的基本路线。

科学发展观是社会主义本质认识的深化。社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。物质生产力的发展是人类社会发展的本质。生产力是社会发展中最活跃的革命因素,是社会发展的最终决定力量,不论是生产关系还是上层建筑,都要适应生产力的发展而发展。但是,生产力发展必然受到生产关系、上层建筑和自然环境等因素的影响和制约。由于人与自然、人与人关系的长期性、复杂性,所以正确处理人与自然、人与人的相互关系,成为人类社会发展的一个永恒的历史课题,更成为推动科学发展、促进社会和谐和的不可避免的题目。必须建立同生产力相适应的经济基础和上层建筑,保证人民群众创造历史的力量得到充分发挥,保证人民群众共享发展成果,使经济关系、政治关系、文化关系、社会关系本身及相互之间和谐协调,在经济发展的基础上促进社会全面进步和人的全面发展,促进“人和自然之间、人和人之间矛盾的真正解决”,形成一个全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。这是社会主义的本质要求,是社会主义的生命力和优越性之所在,是中国特色社会主义充满活力的重要源泉。我们党关于坚持科学发展、促进社会和谐的重大战略思想,是马克思主义真理观和价值观的统一,进一步深化了对社会主义本质的科学认识。

科学发展观是对中国特色社会主义总体布局认识的深化。我们党在总结我国社会主义现代化建设经验的基础上,从中国特色社会主义事业的战略全局,强调构建社会主义和谐社会是现代化建设的重要目标,从而使中国特色社会主义事业的总体布局,由经济建设、政治建设和文化建设这样的三位一体,扩展为包括社会建设在内的四位一体,社会主义现代化建设的总体目标由发展社会主义物质文明、政治文明、精神文明这样三位一体,扩展为包括构建社会主义和谐社会的四位一体。这个重大理论成果,标志着我们党对中国特色社会主义认识的深化,对什么是社会主义、怎样建设社会主义认识的发展。正确认识和把握四大建设的本质关系对于实现科学发展,推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明的相互协调、相互促进具有重要意义。

科学发展观是对人类社会发展规律认识的深化。推动科学发展,促进社会和谐,建设美好社会,始终是人类孜孜以求的一个社会理想。科学发展观强调经济社会协调发展,建设社会主义和谐社会,进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展的重大问题,坚持和发展了马克思主义关于社会建设的基本原理,吸收和借鉴了人类文明中关于社会和谐的有益成果,揭示了社会主义社会发展的美好前景,反映了人类社会发展的历史趋势,不仅对中华民族的发展和振兴产生深刻影响,也将对人类的进步事业产生积极而深远的影响。

科学发展观是对共产党执政规律认识的深化。在当代,经济全球化、政治格局多极化,科技进步日新月异,综合国力竞争空前激烈,政党执政环境复杂多变,巩固执政的社会基础、实现党和国家的长治久安,是一个执政党特别是长期执政的马克思主义政党必须始终高度重视的问题。科学发展观深刻分析了我们党的历史方位、历史任务和历史责任,强调要加强党的执政能力和先进性建设,以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,进一步回答