



状元笔记

ZHUANGYUAN BIJI

八年级英语 **上**

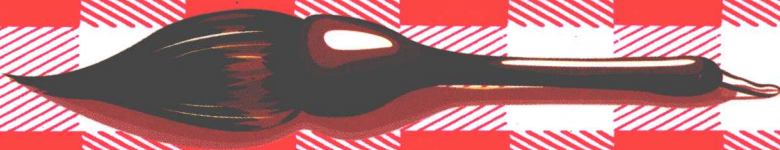
WY

丛书主编：洪林旺 本册主编：杨小超 李敦运



YZLI0890162146

昔日状元读书留笔记
今朝我用笔记中状元



★ 内含教材习题答案 ★



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

状元笔记

ZHUANGYUAN BIJI

八年级英语 上



丛书主编：洪林旺

本册主编：杨小超 李敦运

编委：张云杰 苗亚丽 李玉娇 陈淑玲
荆秀芹 袁 芬 倪 静 孙艳洁
管晓艳 代金云 杨秀芳 于付胜
杨在亮 朱昭英 孙 美 孙和春



YZLI0890162146

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64031958;13801093426

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记. 八年级英语. 上: WY/洪林旺丛书主编; 杨小超, 李敦运本册主编. —修订版. —北京: 龙门书局, 2011

ISBN 978-7-80191-544-3

I. 状… II. ①洪…②杨…③李… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 055837 号

责任编辑: 张凤玲 王 政/封面设计: 魏晋文化

龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

www.longmenbooks.com

丽源印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2004 年 7 月第 一 版 开本: A5 (890×1240)

2011 年 4 月第四次修订版 印张: 11

2011 年 7 月第十次印刷 字数: 444 000

定 价: 21.80 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

他山之石，可以攻玉

——《状元笔记》前言

是否，在冥思苦想之余，仍感困惑？

是否，在洗耳恭听之时，还是无助？

是否，在挑灯夜战之后，犹觉茫然？

问鼎状元，如千军万马过独木桥。父母、老师不要求每一位孩子、每一位学生都能力争状元，但如果我们都来借鉴、掌握状元的学习方法、学习技巧，那么，我们就能跳出题海，用较少的时间取得良好的学习效果。因此，龙门书局将全国各省高考状元的各个学科的学习心得和方法技巧，经过名师整理、挖掘与提升出来，形成《状元笔记》，与同学们一起分享。

它用“详解”破译你的困惑；用“技巧”解除你的无助；用“警示”驱走你的茫然。

翻开这本笔记，你将看到的经典栏目有：

教材详解：全面、细致地讲解教材上的知识点，深入剖析其内涵，并配典型例题对其进行巩固。一讲一练夯实基础，使你考试稳拿基础分。

解题技巧：归纳各节的解题方法和技巧，辅以例题，通过对例题的分析和点评，让你掌握解题所用的通性通法以及小窍门，快速提高解题能力。

状元笔记：总结规律、提炼学习方法和技巧，让你掌握状元的学习方法。

陷阱警示：梳理学习过程中遇到的易错点和易混点，通过错因透视，扫除学习中的困惑和障碍。

参考答案及点拨：给出本书所有习题以及教材习题的答案，并用精细的分析，对习题进行点拨。

亲爱的同学，“他山之石，可以攻玉”，取状元学习之精华，架成功积累之天梯。如能掌握本书的方法和技巧，到时，你将成为或班级、或学校、或县市、或全省乃至全国的佼佼者。

在学习过程中有什么疑问或本书如有遗漏之处，请与 zyxxbj@163.com 联系，不胜感谢！

洪林旺

2011年4月

昌 興 51 号 5 号 5 号 //

学习方法、技巧：兴趣第一，带着乐趣反复翻阅教科书，从最基本的知识入手，打牢“地基”，从基础知识中演绎难题，争取举一反三，融会贯通。合理安排时间，持之以恒，坚信“天道酬勤，勤能补拙”。

学习方法、技巧：注重知识点的系统性，将每门学科的知识点作一个系统的梳理，无论是预习时或复习时，这样便可在课上学习时有的放矢，课后复习时查漏补缺，坚持锻炼，劳逸结合。

学习方法、技巧：勤奋是中学学习的不二法门；同时要掌握良好的学习习惯，如制订学习目标、计划，定期总结公式、解题思路等，这样能事半功倍。最后要培养良好的心态，平和积极地面对学习中的得失。

人生格言：战斗到最后一滴血
学习方法、技巧：多读书，多做题，多总结。看淡眼前成绩，注重长期积累。
坚持锻炼，劳逸结合

学习方法、技巧: 1.要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2.学会从各种测验考试中总结经验、教训,而不要仅仅局限于分数。3.学会计划每一天的学习任务,安排每一天的学习时间。4.坚持锻炼,劳逸结合。

学习方法、技巧：学习分两类，一类和理想真正有关，另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜好就偏废其中的一个，它不仅是必须的，而且你也许会发现，它本来也值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代，它也是你生活的一部分，完善它，就像完善你自己。

人生格言：认真、坚持
学习方法、技巧：认真听讲，勤于思考，
作阶段性总结，及时调整学习计划，坚持
阅读课外书和新闻，一以贯之，学不偏废

学习方法、技巧：1.知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现。2.知其然还要知其所以然，记忆才更牢固。3.整体把握兴趣和强弱科的平衡。4.正确认识自己的弱点，集中力量克服它。



目 录

CONTENTS

Module 1 How to learn English	1
Unit 1 Try not to translate every word.	2
Unit 2 Please help me!	10
Unit 3 Language in use	19
Module 2 Experiences	31
Unit 1 Have you ever entered a competition?	31
Unit 2 Wei Ming has been all over China by plane.	38
Unit 3 Language in use	43
Module 3 Journey to space	52
Unit 1 Has it arrived yet?	52
Unit 2 We haven't found life on other planets yet.	58
Unit 3 Language in use	66
Module 4 Education	76
Unit 1 How long have you studied English?	76
Unit 2 Project Hope has built many schools.	82
Unit 3 Language in use	88
Module 5 Western music	97
Unit 1 You like western classical music, don't you?	97
Unit 2 Vienna is the centre of European classical music.	104
Unit 3 Language in use	110
Module 6 A famous story	121
Unit 1 She was sitting by the river.	121
Unit 2 The white rabbit was looking at its watch.	127
Unit 3 Language in use	134
Revision module A	144

Module 7 Feelings and impressions	149
Unit 1 That smells delicious!	149
Unit 2 I feel nervous when I speak Chinese.	156
Unit 3 Language in use	163
Module 8 Around town	172
Unit 1 How do I get to the Forbidden City?	172
Unit 2 The London Eye is on your right.	179
Unit 3 Language in use	185
Module 9 Animals in danger	195
Unit 1 We need to protect animals.	195
Unit 2 The government is working hard to save the panda.	203
Unit 3 Language in use	210
Module 10 Lao She Teahouse	221
Unit 1 She wanted to see some Beijing Opera.	221
Unit 2 It takes place in a teahouse.	228
Unit 3 Language in use	235
Module 11 The weather	244
Unit 1 It may be cold tomorrow.	244
Unit 2 When's the best time to visit your town or country?	251
Unit 3 Language in use	256
Module 12 Traditional life	266
Unit 1 You must wait and open it later.	266
Unit 2 You mustn't talk too loudly.	273
Unit 3 Language in use	280
Revision module B	289
教材习题答案及听力材料和翻译	295

Module 1 How to learn English



要点导航

Unit 1

1. correct 的用法	4
2. number 的用法	4
3. translate 的用法	5
4. pronunciation 的用法	5
5. spelling 的用法	5
6. ①be going to 的用法	6
②advice 的用法	6
7. why don't you + v. 原形的用法	6
8. speak 的用法	6
[辨析]speak, say, talk 与 tell	7
9. mistake 的用法	8
10. else 的用法	8
11. It's + 名词 + to do sth. 句型的用法	8
12. newspaper 的用法	8
13. try not to do sth. 的用法	8
14. ①message 的用法	9
②each 的用法	9
③each other 的用法	9
15. help sb. with sth. 的用法	10

Unit 2

1. send 的用法	12
2. ①ask for 的用法	13
②improve 的用法	13
3. enjoy doing sth. 的用法	13
4. It takes sb. some time to do sth. 句型的用法	13
5. ①just 的用法	14
②enjoy yourself 的用法	14
6. when 引导时间状语从句	14
7. conversation 的用法	15
8. ①deep 的用法	15
②breath 的用法	15

③smile 的用法	15
[辨析]smile 与 laugh	16
9. smiling 的用法	16
10. remember 的用法	16
11. [辨析]forget 与 leave	16
12. 主语 + find + it + adj. + to do sth. 句型的用法	17
13. 主语 + make + 宾语 + 宾语补足语 句型的用法	17
14. wish 的用法	17
[辨析]wish 与 hope	17
15. be good at 的用法	18
16. think about 的用法	18

Unit 3

1. problem 的用法	22
[辨析]problem 与 question	22
2. borrow 的用法	23
[辨析]borrow, lend 与 keep	23
3. practise doing sth. 的用法	24
4. be good for 的用法	24
5. look for 的用法	24
[辨析]look for, find 与 find out	24
6. ①make friends 的用法	24
②show sb. around some place 的用法	25
7. a few 的用法	25
[辨析]a few, few, a little 与 little	25
8. together 的用法	25
9. hear 的用法	26
[辨析]hear 与 listen	26
10. learn sth. from sb. 的用法	27

模块任务:写一写你的英语学习计划

Unit 1 Try not to translate every word.

第一单元 尽量不要逐词翻译。



语篇翻译

Vocabulary and listening

① Match the words with the headings. Some words go with more than one heading

answer	ask	check
correct	listen	look
match	number	read
repeat	say	translate
write		

词汇与听力

① 把单词与标题搭配起来。有些单词可以放入多个标题之中。

回答	提问	检查
纠正	听	看
比赛	数字	读
重复	说	翻译
写		

Grammar 语法	Listening 听力	Pronunciation 发音	Reading 阅读	Speaking 会话	Vocabulary 词汇	Writing 写作
check 检查	listen 听	repeat 重复	look 看	answer 回答	match 比赛	check 检查

② Listen and match these words with the conversations.

grammar	meaning	punctuation
spelling	translation	

② 听并将这些单词与对话搭配起来。

语法	意思	标点符号
拼写	翻译	

③ Listen and read.

Ms James: Welcome back, everyone! Now, because it's a new term, I'm going to give you some advice. Why don't you write it down? Ready?

All: Yes, Ms James.

Ms James: You should always speak English in class. And you should write down your mistakes in your notebooks. And why don't you write down the correct spelling and grammar next to the mistakes? What else?

Lingling: It's a good idea to check your vocabulary notebook every day.

③ 听与读

詹姆斯老师: 同学们, 欢迎大家回到学校! 新学期开始之际, 我想给大家提几点建议, 你们为什么不把它记下来呢? 准备好了吗?

全体学生: 是的, 詹姆斯老师。

詹姆斯老师: 课堂上大家都应该讲英语。把自己犯的错记在笔记本上。为什么不把正确的拼写和语法写在错误的旁边呢? 还有其他的吗?

玲玲: 每天检查一下自己的词汇笔记是个好主意。

Ms James: That's a good idea. Thanks a lot, Lingling.

How about listening to the radio or reading a newspaper in English? But try not to translate every word.

Lingling: I think everyone should have a pen friend and write email messages to each other. I'm going to meet my pen friend in Beijing this term.

Ms James: Excellent!

Lingling: She plays in her school orchestra, and they're doing some concerts in China.

Ms James: Is she English?

Lingling: Yes, she is.

Daming: Good! She can help me with my homework.

Everyday English

Ready?

What else?

Excellent!

That's a good idea.

Thanks a lot.

④ Write notes about:

learning vocabulary	
spelling	
mistakes	
reading English	
translation	
listening to English	

Now listen again and check.

⑤ Answer the questions about the words and expressions in the box.

advice	correct	mistake
newspaper	notebook	pen friend

1. What do you think is the best *advice* for learning English?
2. Is a *correct* word right or wrong?
3. What *mistakes* do you often make?
4. Do you read a *newspaper* in English?
5. Do you have a vocabulary *notebook*?

詹姆斯老师: 那是一个好主意, 谢谢玲玲。听听英文广播, 读读英文报纸怎么样? 但是尽量不要逐词翻译。

玲玲: 我认为每个人都应该结交一个笔友, 互相发送电子邮件。我打算这个学期在北京见见我的笔友。

詹姆斯老师: 太棒了!

玲玲: 她是学校管弦乐队的成员, 他们要来中国开音乐会。

詹姆斯老师: 她是英国人吗?

玲玲: 是的, 她是。

大明: 太好了! 她可以帮我做作业。

日常英语

准备好了吗?

还有什么呢?

太棒了!

那是一个好主意。

多谢。

④ 写出相关的笔记:

学习词汇	
拼写	
错误	
读英语	
翻译	
听英语	

现在再听一遍并检查。

⑤ 回答与方框中的单词和短语有关的问题

建议	正确的	错误
报纸	笔记本	笔友

1. 你认为学习英语的最好建议是什么?
2. 一个“正确的”单词是对的还是错的?
3. 你经常犯什么错误?
4. 你读英文报纸吗?
5. 你有词汇笔记本吗?

6. Do you have a *pen friend*? Does he or she send you email messages?

Pronunciation and speaking

⑥ Listen and repeat.

1. Why don't you write it down?
2. What else?
3. That's a good idea.
4. Thanks a lot.

⑦ Work in pairs. Ask and answer the questions. Use the notes you wrote in Activity 4 to help you.

What should you do to improve:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. your grammar | 2. your listening |
| 3. your vocabulary | 4. your writing |
| 5. your reading | 6. your speaking |

You should write down your grammar mistakes in your notebook.

Don't forget to check your vocabulary notebook every day.

6. 你有笔友吗? 他或她给你发电子邮件吗?

发音与会话

⑥ 听录音并跟读

1. 你们为什么不把它写下来呢?
2. 还有其他的吗?
3. 那是一个好主意。
4. 多谢。

⑦ 结对练习。提问并回答这些问题。借助活动 4 里你写的笔记来帮助。

你应该做些什么来提高:

- | | |
|---------|---------|
| 1. 你的语法 | 2. 你的听力 |
| 3. 你的词汇 | 4. 你的写作 |
| 5. 你的阅读 | 6. 你的会话 |

你应该在笔记本上写下你所犯的语法错误。

不要忘了每天检查你的词汇笔记本。



教材详解

1. correct 改正, 纠正; 正确的, 对的

①及物动词, “改正, 纠正”。例如:

◆ Please correct your spelling.

请纠正一下你的拼写。

②形容词, “正确的, 对的”。例如:

◆ All your exercises are correct.

你所有的练习都是正确的。

【拓展】correct 的名词为 corrector, 副词为 correctly, 反义词为 incorrect。例如:

◆ The corrector corrected the incorrect answers correctly.

这位校对员正确地纠正了那些有误的答案。

2. number 数字; 号码; 给……标号码

①动词, “给……标号码”。例如:

◆ Number the pictures from one to ten. 把这些图片从一到十标上号码。



课堂演练

【例 1】用所给词的适当形式填空

(1) Can you answer the questions _____ (correct)?

(2) — Did you _____ (correct) your homework?

— Yes. I think it is _____ (correct).

点拨 (1) 本题考查副词修饰动词。根据句意“你能正确回答这些问题吗?”此处要用副词 correctly 修饰动词 answer。

(2) 问句中的 correct 是动词, 根据前面的助动词 Did 可知此处应该用原形; 答语中的 correct 是形容词, 作表语。

答案 (1) correctly (2) correct; correct

【例 2】单项选择

(1) (江苏中考题) — What _____ the number of the students in your school?

②名词,“数字,号码”。例如:

◆ My telephone number is 2360558.

我的电话号码是 2360558。

辨析 a number of 与 the number of

	具体用法
a number of	“许多;大量的”,后接可数名词复数,短语“a number of+名词复数”作主语时表示复数。
the number of	“……数目”,其后接可数名词复数,构成的短语作主语时,其谓语动词与 number 形式保持一致。

3. translate 翻译

translate 及物动词,后面可以直接接宾语。常构成短语 translate... into... “把……翻译成……”。translate 的名词为 translation “翻译”和 translator “翻译者”。例如:

◆ Please translate these sentences into English. 请把这些句子译成英语。

◆ The translator translated the article, and her translation is very great. 这位翻译官翻译了这篇文章,她的翻译很不错。

4. pronunciation 语音;发音

pronunciation “语音;发音”,既可以作可数名词,也可以作不可数名词,其动词为 pronounce “发音”。例如:

◆ Your pronunciation is very good. 你的发音很好。

◆ I don't know how to pronounce the word. 我不知道这个单词怎样发音。

5. spelling 拼写

spelling 作“拼写”讲是不可数名词,其动词为 spell “拼写”。例如:

◆ John's spelling is right.

约翰的拼写是正确的。

◆ Please spell the word.

—About two thousand. A number of them _____ from England.

A. is; are

B. is; is

C. are; is

D. are; are

汉译英

(2) 给这几个句子从 A 到 G 标上序号。

_____ the sentences _____ A _____ G.

点拨 (1) 本题考查 the number of 和 a number of 的区别。问句中 the number of 表示“……的数量”,此处 number 是单数,故动词用 is。答语中 a number of 意为“许多”,接可数名词复数,作主语时表示复数,故此处动词用 are。

(2) 考查 number 作动词,本句是祈使句,用动词原形开头。

答案 (1) A (2) Number; from; to

【例 3】翻译句子

这个翻译能把它们翻译成英语。

This _____ can _____ them _____ English.

点拨 本题考查 translate 的用法。其名词为 translator; 短语 translate... into... “把……翻译成……”,情态动词后接动词原形。

答案 translator; translate; into

【例 4】单项选择

I don't know the word's _____. Please tell me how I should _____ it.

A. pronunciation; pronounce

B. pronounce; pronounce

C. pronounce; pronunciation

点拨 本题考查词汇。前句中 word's 是名词所有格,此处表达“这个单词的发音”,故用名词 pronunciation。后句中情态动词 should 后接动词原形,故用 pronounce。

答案 A

【例 5】用所给词的正确形式填空

John _____ (spell) the word just now. His _____ (spell) is correct.

请拼写一下这个单词。

6. Now, because it's a new term, I'm going to^① give you some advice^②. 现在, 由于是新学期, 我打算给你们提一些建议。

① be going to 后接动词原形表示“打算做某事”, be 动词有人称和数的变化。当主语是人时, 表示事先有安排; 当主语是物时, 表示根据一些情况判断某事将要发生。例如:

◆ I'm going to work hard this term.
本学期我打算努力学习。

◆ There are many clouds. It's going to rain. 有许多云, 天要下雨了。

② advice 不可数名词“建议”, 通常用 much, little, a little, some, a lot of 等词或词组来修饰, “一条建议”为 a piece of advice, 其动词为 advise。例如:

◆ I want to learn English well. Can you give me some pieces of advice?

我想学好英语, 你能给我几条建议吗?

7. Why don't you write it down? 你们何不把这些建议记下来呢?

“Why don't you + v. 原形?”句型用于向别人提建议, 也可写为 Why not + v. 原形? 意为“为什么不做什么呢?”例如:

◆ Why not sit down and listen to her? 为什么不坐下来听她说呢?

拓展 相同功能的句型还有:

(1) What/How about + v. -ing?
“做某事怎么样?”

(2) Let's + v. 原形 “让我们做某事吧。”

(3) Shall we + v. 原形? “我们做某事好吗?”

8. You should always speak English in class. 你们应该在课堂上一直说英语。

speak 及物动词或不及物动词, “说话; 讲(某种语言)”。例如:

点拨 本题考查词汇。前句中缺少谓语动词, just now 是一般过去时态的标志, 故用过去式。后句中缺少主语, 故此处用名词 spelling。

答案 spelt; spelling

【例6】单项选择

(1) We _____ learn a foreign language this term.

A. will going to B. is going to
C. are going to D. are going

用所给词的正确形式填空

(2) (河北中考题) Mr Smith gave us _____ (一条) advice on how to keep healthy.

点拨 (1) 本题考查 be going to do sth. 表示打算做某事, 主语是 we, 故助动词用 are, 句意为: “本学期我们打算学习一门外语。”

(2) 本题考查“一条建议”的表达, advice 是不可数名词, 不能直接用 an 或数词修饰, 要用 a piece of advice 来表达。

答案 (1) C (2) a piece of

【例7】同义句转换

Shall we go shopping with Mary today?

= _____ go shopping with Mary today.

= _____ going shopping with Mary today?

= _____ go shopping with Mary today?

= _____ go shopping with Mary today?

点拨 本题考查提建议的句型。根据第一句句末问号, 同时也只有一个空而且后接动词原形, 可知填 Let's; 第二句句末为问号, 且空后为 v. -ing 可知 What /How about 符合题意; 第三句为三个空, 句末为问号, 且空格后为动词原形, 所以该题填 Why don't we; 最后一句与第三句相类似, 不过为两个空, 所以应填 Why not。

答案 Let's; What/How about; Why don't we; Why not

◆ Can you speak French?

你会说法语吗?

◆ Can I speak to Jim?

我可以跟吉姆说话吗?

辨析 speak, say, talk 与 tell

	词性	含义	具体用法
speak	及物动词或不及物动词	不强调说话内容, 强调讲某种语言	用来指人们对语言的掌握或使用, 也可单独用来表发言或说话的基本能力。不跟 that 从句。
say	及物动词	着重指说话的内容	say 后面一定要加说话的内容, 不能单独使用。say 后面可加名词、代词或 that 宾语从句。
talk	不及物动词	谈话	着重指连续地说话或与人交谈。
tell	及物动词	“告诉”, “讲述”, “吩咐”。	后面常跟两个宾语, 用于“tell sb. sth.”或“tell sb. about sth.”的句型中。此外 tell 后面可加一些固定的名词。

例如: 1. She can speak English very well. 她英语讲得非常好。

2. He said he would say something at the meeting. 他说他在会上要讲一些事情。

3. I shall talk to your father about your health. 我要跟你的父亲谈谈你的健康。

4. Can you tell me the difference between “fast” and “quick”? 你能告诉我 fast 与 quick 之间的区别吗?

5. 9. And you should write down your mistakes in your notebooks. 你们应该在

【例 8】 单项选择

(1) —Can you _____ Japanese?

—What did you _____? I didn't hear you clearly.

A. tell; speak B. speak; say

C. talk; speak D. spoke; said

(2) I want to talk _____ you. Let's talk _____ your English study.

A. with; with

B. to; about

C. with; to

D. about; about

(3) My mother often _____ us interesting stories in the evening.

A. tells

B. tell

C. says

D. speaks

点拨 (1) 本题考查查词汇辨析。前句表达“说日语”, 情态动词后接动词原形, 故用 speak。后句中 what 是所说内容, 故用 say, 助动词 did 后要原形。

(2) 本题考查查短语 talk to/with sb. 意为“和某人谈话”; talk about sth. 意为“谈论某事”。根据句意“我想和你谈话, 我们谈论一下你的英语学习吧”, 故前面用 to 或 with, 后面用 about。

(3) 本题考查查讲故事用 tell, 主语是第三人称单数, 故动词用 tells。

答案 (1) B (2) B (3) A

【例 9】 用所给词的适当形式填空

I made many _____ (mistake) in my homework.

点拨 本题考查查词汇。mistake 是可数名词, 意为“错误”, 空前的 many 修饰可数名词复数形式, 故此处用 mistakes。

答案 mistakes

笔记本上记下自己的错误。

mistake可数名词,“错误”,构成短语 make a mistake 或 make mistakes“犯错误”。例如:

◆ You made a mistake in your homework.

你在家庭作业中出了一个错误。

10. What else? 还有什么呢?

else“其他”,else 常用来修饰不定代词或特殊疑问词,放在这些词之后。例如:

◆ Who else will come here? 还有谁会来这里?(else 是形容词)

◆ Did you go somewhere else? 你还去过别的地方吗?(else 为副词)

11. It's a good idea to check your vocabulary notebook every day. 每天检查你的词汇笔记本是一个好主意。

【句子结构】 本句运用了“It's + 名词 + to do sth.”结构,“做某事是……”例如:

◆ It's a good thing to exercise every day. 每天锻炼是件好事情。

【拓展】 句型“It's + 形容词 + to do sth.”表示“做某事是怎样的”。例如:

◆ It's polite to keep quiet in public. 在公共场合保持安静是有礼貌的。

12. How about listening to the radio or reading a newspaper in English? 那么听英语广播或读英语报纸怎么样?

newspaper 可数名词,是由“news(新闻) + paper(纸)”构成的合成词,意为“报纸”。例如:

◆ My father often reads newspapers after dinner.

我父亲常常晚饭之后看报纸。

13. But try not to translate every word. 但尽量不要逐词翻译。

try not to do sth. “尽量不要做某事”。

【例 10】 单项选择

What _____ things can you see in the room?

- A. else B. other
C. others D. else's

点拨 本题考查词汇辨析。else 和 other 都表示“其他的”。else 用于修饰特殊疑问词或不定代词,放在这些词之后。other 修饰名词,放在名词之前。本题空后有名词 things,故用 other。

答案 B

【例 11】 汉译英

(广州中考题)我们相互帮助是非常重要的。

_____ very important for us
_____ each other.

点拨 本句运用了结构 It's + adj. + for sb. to do sth. 意为“对某人来说,做某事是……的”。在这个结构中 it 是形式主语,真正的主语是 to do sth.。

答案 It is; to help

【例 12】 汉译英

他在看报纸。

He _____.

点拨 考查 read a newspaper“看报纸”,根据句意用现在进行时态。

答案 is reading a newspaper

【例 13】 连词成句

(1)(四川中考题) not, be, try, to, school, for, late

汉译英

(2)(江苏扬州中考题)我们将竭尽全力去帮助那些正在遭受地震磨难的四川人民。

not to do 是动词不定式的否定形式, not 放在 to 之前, 否定动词 do。例如:

◆ We try not to eat too much. 我们尽量不要吃太多。

拓展 A. try to do sth. “努力做某事”。例如:

◆ I try to learn English well. 我努力学习好英语。

B. try doing sth. “尝试着做某事”。例如:

◆ He tried climbing the tall tree. 他试着爬上那棵高树。

C. try one's best to do sth. “尽某人最大努力做某事”。例如:

◆ I tried my best to help you. 我尽了我最大的努力帮助你。

14. I think everyone should have a pen friend and write email messages^① to each^② other^③. 我认为每个人都应该有一个笔友, 互相发送电子邮件。

① message 可数名词, “(书面或口头的)信; 信息”。例如:

◆ Can you take a message for me? 你能为我捎个口信吗?

② each 代词或形容词, “各个; 每个”。each 表示一定数目中的“每一个”, 个别意义较重, 可作主语、同位语、定语或状语, 作主语时, 其谓语动词要用第三人称单数形式。例如:

◆ Each of them is going to sing a song. 他们每人都要唱一支歌。

辨析 each 与 every

each 表示一定数目中的“每一个”, 强调个体, 既可作形容词, 也可作代词; every 表示不确定数目中的“每一个”, 强调整体, every 是形容词, 只能作定语。例如:

◆ We each love our English teacher. 我们每个人都爱我们的英语老师。

◆ Every book is very interesting. 所有的书都很有趣。

We shall _____ to help the people in Sichuan who are suffering in the big earthquake.

点拨 (1) try “试图”, 构成不定式短语 try to do sth. “努力/尽量做某事”, 其否定形式为 try not to do sth.。

(2) 短语 try/ do one's best to do sth. “尽某人最大努力做某事”。本句主语 we 决定此处的 one's 用 our。

答案 (1) Try not to be late for school. (2) try our best/ do our best

【例 14】 用所给词的适当形式填空

(1) They each _____ (have) a story-book but each of us _____ (have) nothing.

单项选择

(2) _____ one is here now, so you _____ water a tree on the farm.

A. Every; each

B. Each; every

C. Every; every

D. Each; each

汉译英

(3) 我和王梅相互帮助学习英语。

Wang Mei and I _____

with English.

点拨 (1) 本题考查 each 的用法。前一分句的主语是 they, 故谓语动词用原形, 后一分句的主语是 each, 不定代词, 当做第三人称单数使用, 故谓语动词用 has。

(2) 本题考查词汇辨析。前一分句说“现在大家都到齐了”, 是强调整体意义, 故用 every; 后一分句说“你们每个人到农场上浇一棵树”, 此处用 each 作同位主语, 强调个体意义, 每个人都要浇。

(3) 本题考查短语 each other “互相”。主语有两个人称, 顺序为 3, 1。

答案 (1) have; has (2) A

(3) help each other

③each other“互相;彼此”,在句中常作宾语。例如:

◆ We should help each other. 我们应当相互帮助。

15. She can help me with my homework. 她可以帮我做作业。

短语 help sb. with sth. 意为“帮助某人做某事”,也可以用 help sb. (to) do sth. 来表示。例如:

◆ Can you help me with the housework? = Can you help me (to) do the housework? 你能帮我做家务吗?

【例 15】连词成句

(河北中考题) helped, night, he, maths, me, last, with, my

点拨 本句意为“昨晚他帮我学数学了”,时间状语 last night 可以放在句前或句后。help sb. with sth. 意为“帮助某人做某事”。

答案 He helped me with my maths last night. / Last night he helped me with my maths.

Unit 2 Please help me!

第二单元 请帮助我!



语篇翻译

Reading and vocabulary

① Work in pairs. What questions do you have about...

... understanding real English?

... speaking English?

... learning vocabulary?

② Read the passage and find out what questions other people ask.

Questions and answers

• Send your questions to the Language Doctor, nse@fltrp.com.

Many students ask for advice about improving their English. There are three basic questions.

The first question is about real English. Li Hao from Hubei wrote, “I enjoy watching English films and listening to real English songs. But it takes a long time. What do you think?”

This is a great way to learn English! Talk about the film or song with your friends, and guess the meaning of the new words. Just enjoy yourself!

阅读与词汇

① 结对练习。在……方面你有什么问题?

……理解地道的英语?

……讲英语?

……学习词汇?

② 读这篇文章,然后找出其他人所提出的问题。

问与答

• 把你的问题发给语言博士,电子邮件地址:nse@fltrp.com.

很多学生咨询提高英语水平的建议。问题主要反映在以下三个方面。

第一个是关于地道英语的问题。湖北的李浩写道:“我喜欢看英文电影,听原版的英文歌曲。但是会花费很长时间。你认为呢?”

这是一个学习英语的好方法!你可以和朋友谈谈你看的电影或你听的歌曲并猜测新单词的意思。会很开心的!