

SUPER



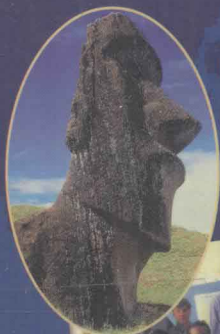
王笃勤 / 主编

名校名师倾力编写 内容紧密贴合教材

无敌英语

高考必备

- 彩色图解 彩色精印
- 简明易记 重点突现
- 快速掌握 易学易记



朝华出版社

Super Guide to NMET

无敌英语高考必备

王笃勤 主编

朝华出版社

图书在版编目(CIP)数据

无敌英语高考必备/王笃勤主编.

- 北京:朝华出版社,2000.9

ISBN 7-5054-0719-8

I. 无… II. 王… III. 英语课-高中-升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 69033 号

责任编辑:郑文蕾

封面设计:李法明

内文插图:青阳工作室

无敌英语高考必备

王笃勤 主编

朝华出版社出版发行

中国北京车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

中央民族大学印刷厂印刷

新华书店经销

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:21.5

2000 年 9 月 第 1 版 第 1 次印刷

ISBN 7-5054-0719-8/G·0195

定价:24.80 元

顾 问 易代钊 李俊和 毕 勤

主 编 王笃勤

副主编 姜玉珍 尹 静 陈春勇

编 委 (以姓氏笔划为序)

马淑冬 王笃勤 王志义

尹 静 车玉平 刘道云

刘晓玲 闫文军 杨书华

杨惠玉 姜玉珍 赵俊青

饶圆明 梁吉安 彭韵琳

易代钊 北京市教育学会外语教学研究会理事长
李俊和 毕 勤 北京四中外语教研室组长

序

《无敌英语高考必备》是一本使学习者在短期内提高应用能力和应考能力的具有新鲜创意的有用之书。这本书的编者都是英语学习的成功者,英语应用的成功者,英语考试的成功者。他们把自己的成功经验总结概括到这本书里,以使广大读者从中受益,成为新的成功者。它首先以语言的建筑材料词汇入手,帮助学习者突破英语应用和英语考试的第一道关卡。它将已学词汇重新排列,重新组合,使之更加有条理,有系统;还提供掌握词的用法所必需的短语、例句、搭配,以及相应的辨析、说明与学习提示。而这些又都是有的放矢,针对学习者在应用和考试中经常遇到的典型问题而设计安排的。所以非常实用,非常好用。除此以外,还有插图、联想表、派生模式等,启迪学习者举一反三,通过系统思维、想像、联想,以复习和扩大词汇,为选择词义,猜测词义打好基础,培养化不知为知,化不会为会的能力。这样,学习者就能把词汇练活,记活,胸有成竹,从容应考。

在这本书中,应考能力是以应用能力为基础来进行总体训练与提高的。这里包括阅读理解写作,以及相应的语法项目和交际项目等。既有实际应用形式,又有实际考试形式。这种能力训练,是使学习者全面把握英语理解和表达的规律、策略和技巧,进而掌握英语考试的解题思路、应变策略和答题艺术。一方面使应试技巧扎根于应用能力;另一方面应试技巧的训练

又紧扣考试的形式和内容,常出的错误和常遇到的困难,对症下药,辨证论治;同时把考试方法与复习方法、学习方法、思维方法结合在一起使学习者实践掌握,这就是本书的基本特色和基本优势。因此这本书既是复习和准备考试的好书,也是集中提高和高效提高语言能力和学习能力的好书。

胡春洞

于北京师范大学

二〇〇〇年六月

前言

素质教育已成为基础教育的主流,外语教学也从知识的传授转向能力的培养。高考既是对中学教学的一种检测、评估,又是为国家选拔人才的一种媒介,也自然而然地将考查重点置于对知识的运用能力。为了给广大中学生提供必备的语言知识、学习知识和策略知识,指导其有效地自学,培养知识运用能力,特编此书,以服务于广大中学教师和学生。

该书分上、中、下三部分,就词汇活用、基础知识和应试技巧等方面介绍一些必备的知识和能力训练指导。

上篇 词汇活用

该部分以现行新编中学教材中规定中学生应掌握的词汇为纲,分【短语】【派生】【辨析】【用法】【学习提示】等项目,针对学习中出现的难点、重点、高考中的热点给学生提供必要的学习指导。该部分既可满足一般词典的应用需求,又弥补了一般词典的缺陷。基于汉英两种语言的差异,结合高考测试焦点,根据中学生学习中经常出现的问题,提供了必要的用法指南和学习提示。这些经验总结性的讲解,可为学生解决各种疑难,为其学习扫清障碍。

中篇 基础知识

该部分一改一般语法书内容繁杂之不足,分基本概念、基本用法和注意事项三个侧面介绍了必备的语法知识,条理清晰,简明扼要,并结合汉英两种语言的差异和学生学习中常遇到的问题就知识掌握和学习方面给予有效的指导。阅读部分介绍了一些常用的阅读策略(如 skimming, scanning, key-word reading, phrase-reading, monitoring, evaluation, inferring, word-guessing 等)和语篇的段落类型和文体。写作部分着重应用文的写作,既有写作知识的讲解(如应用文的类型、格式、语言风格等),又有范文提供。阅读、写作部分不仅介绍常用的阅读和写作知识,还提出了一些切实可行的自我训练指导,可帮助学生有效地培养阅读、写作能力。

下篇 应试技巧

该部分分析了近 5 年高考语音、单项选择、完形填空、阅读理解、短文改错及书面表达的命题特点,还就 2000 年听力测试进行了展望。单项选择部分根据高考的命题特点介绍各种题型的答题技巧,使学生可以将自己所学在知识运用部分得以有效地展示;阅读理解部分就主题判断、细节理解、词义猜测等各类试题介绍了行之有效的解题技巧;完形填空提示了解题中应注意的事项和解题步骤;单词拼写、短文改错通过全真高考试题的解析使学生了解其解题规律;书面表达介绍了高考对写作能力的要求,各类题材写作时可采用的策

略;该书还就高考的发展趋势给予应有的展望和准备,将听力部分纳入该书的编写,介绍了2000年高考听力的题型,并以实例介绍了不同听力题型的解题技巧,为2000年及以后的高考提供了宝贵的参考材料。

该书还将常用不规则动词的变化形式和常用前后缀附录于后,使学生了解一些构词法,便于词汇的扩充。

为了使该书更具指导性、实用性、针对性,特邀请了具有多年教学经验又受过语言教学和外语测试培训的老师参加编写,并特聘北京市教育学会外语教学研究会理事长、《中小学外语教学》主编易代钊和北京四中外语教研室组长李俊和、毕勤为顾问。他们都为本书的编写提供了颇具建设性的建议,在此特表示感谢。

该书在编写过程中参阅了大量的有关高考的书籍和一些有关测试、阅读、写作技巧的文章,在这里对这些书和文章的作者表示感谢。由于时间仓促,经验不足,不当之处在所难免,希各位同行、各位专家不吝赐教。

《无敌英语高考必备》编写组

二〇〇〇年八月

目 录

前言	(1)
上篇 词汇活用	(1)
中篇 基础知识	(511)
第一章 语音语调	(519)
一、听说能力的培养	
二、语音语调基本知识	
第二章 词法	(528)
第一节 词的分类及构成	
第二节 冠词	
第三节 名词	
第四节 代词	
第五节 数词	
第六节 形容词和副词	
第七节 动词的种类和基本形式	
第八节 动词的时态	
第九节 动词的语态	
第十节 动词的语气	
第十一节 非谓语动词	
第十二节 介词	
第十三节 连词	
第三章 句法基础知识	(580)
第一节 句子成份和简单句的基本句型	
第二节 句子的分类	
第三节 句子的类型	
第四节 名词性从句	
第五节 定语从句	

第六节 状语从句	
第七节 主谓一致	
第八节 语序和倒装	
第四章 阅读理解	(605)
一、阅读的基本技巧与策略	
二、文章、段落种类	
三、加强阅读训练,提高阅读能力	
第五章 写作	(610)
一、写作的基本技能	
二、写作的格式	
三、写作自我训练指导	
第六章 交际英语	(614)
下篇 应试技巧	(621)
第一章 高考试题总体分析	(624)
第二章 语音	(626)
一、高考命题特点	
二、复习指导	
第三章 单项填空	(629)
一、题型特点	
二、样题例析	
三、词语辨析题	
四、情景交际题	
第四章 完形填空	(634)
一、高考命题特点	
二、解题技巧	
三、高考试题选析	
第五章 阅读理解	(641)
一、高考命题特点	
二、解题技巧	
三、补全对话	
第六章 单词拼写	(649)
一、高考命题特点	

二、复习指导	
三、解题步骤	
四、例子分析	
第七章 短文改错	(652)
一、高考短文改错命题规律	
二、短文改错解题步骤	
三、短文改错技巧	
四、高考试题评析	
第八章 书面表达	(657)
一、高考命题特点	
二、复习指导	
三、高考书面表达题答题步骤	
四、1998 年高考书面表达题分析	
五、1999 年高考书面表达题分析	
第九章 听力	(663)
一、听力测试特点	
二、学习指导	
附录一 常用前缀和后缀	(667)
前缀	
后缀	
附录二 中学常见不规则动词变化表	(673)

上
篇
词
汇
活
用

本篇导读

词汇构成外语学习的第一关。正确使用词汇是有效交际的基础。不清楚词汇的用法就可能误解对方的意思,不能正确使用词汇就不能正确表达自己的思想。对于一个单词,不仅要明白其含义,同时还应该掌握其派生、搭配、句型以及所适用的情景。由于英汉两种语言的差异、文化的差别,中国学生在学习英语时对词汇的理解以及其使用规律常因母语的干扰而出现偏差。本部分结合中国学生学英语的特点,就词汇理解、派生、合成、短语、搭配等方面提供了简明、详实的例释。中国学生在名词可数与否、动词及物与否、动词后非谓语动词形式的选择常出现误用现象。该部分对此皆有明确的介绍。辨析部分结合中国学生的特点,只对学生学习中容易或经常混淆的词语进行辨析。阅读此书,自己学习中相应的问题则可望迎刃而解。该部分还特别加设的【用法提示】一项,根据目前中国学生在中学英语学习阶段常遇到的困难,常出现的错误,参照历年高考的重点和测试焦点,就词汇用法、相似结构等使用时需注意的地方给与应有的提示,不仅有助于培养学生正确使用词汇的能力,也可使考生在考试中轻松过关。【联想】也是本书词汇活用的特点之一,通过对相同相似运用规律的介绍,传授给读者一个有效的词汇学习策略。

为了便于学生查阅,本部分采用了学生们比较熟悉的体例,如:

n. ——名词

vt. ——及物动词

vi. ——不及物动词

prep. ——介词

conj. ——连词

adj. ——形容词

adv. ——副词

art. ——冠词

inter. ——叹词

U ——不可数名词

C ——可数名词

[] 用于标示【派生】【合成】【短语】【联想】

[提示]

□ 用来提示用法和辨析。

词汇活用

单词对英语学习者来说是最难过的一关,从记忆、理解到灵活运用都给学习者提出了很大挑战。基于对词汇学习的研究,人们发现了很多词汇方面的学习策略。

1. 重复:包括反复念、写、听。

2. 情景化:在词汇的学习记忆过程中将词汇置入一定的上下文中记忆,以便正确理解词汇的含义,明确其所使用的场合、使用规则,便于记忆。

3. 映象:指大脑中构画出词汇所表示的动作、表情、物体、声音等。

4. 表演:指用动作、表情、声音等表演出词汇所表示的动作、表情和声音。

5. 分类记忆法:将词汇根据其语义特点、搭配特点等归类组合,以便记忆。

6. 语义图

语义图是词汇学习中特别重要的一种方式,指将语义接近的词汇按其语义、搭配等分类组图,各词的语义、用法区别一目了然,如:与说有关的动词搭配图。

