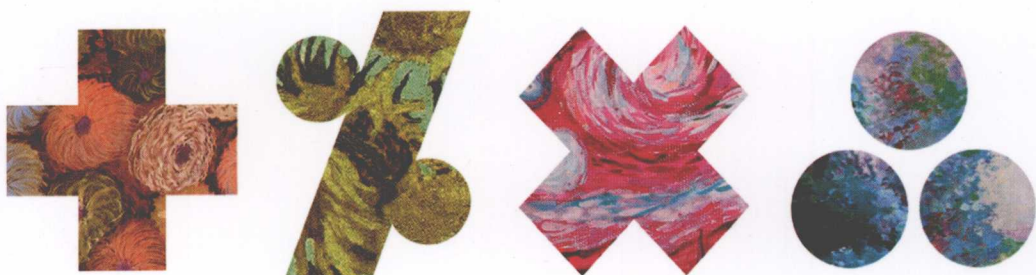


 提分攻略系列

疑难与规律详解

YINAN YU GUILÜ XIANGJIE



九年级 数学

主编 蔡晔



YZL10890147061



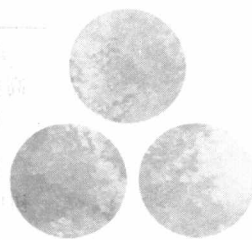
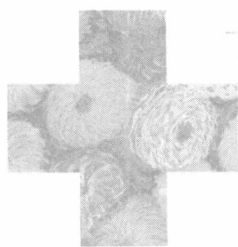
龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

提分攻略系列

疑难与规律详解

YINAN YU GUI LU XIANGJIE



九年级 数学

主 编
副 主 编
分 册 主 编
编 委

蔡 晔
YZLI

冯 美 梅

高 俊 元

徐 伯 良

李 强

唐 星

陈 晓 钟

《数理报》优秀作者编写



YZLI0890147051

元 00.31.00 3

(每册定价: 0.31元)

龍 門 書 局

北 京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010) 64031958,13801093426 (打假办)

邮购电话:(010) 64034160,88937471

图书在版编目(CIP)数据

提分攻略·疑难与规律详解·九年级数学/蔡晔主编;
高俊元分册主编. —北京:龙门书局,2011.5

ISBN 978-7-5088-2945-6

I. ①提… II. ①蔡… ②高… III. ①中学数学课—
初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 073572 号

责任编辑:潘恭华 高 鹏/封面设计:浩蓝书籍设计

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2011年5月第 一 版 开本:B5

2011年5月第二次印刷 印张:10 1/4

字数:222 000

定 价:15.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前言

新课标教学和新课改理念越来越重视对学生的思维能力、实践能力和创新能力的培养。《考试大纲》告诉我们中考的命题将全面落实新课改理念，把以能力测试为主导的命题指导思想落实到每一道题中，在继承和发展传统命题优势情况下，中考将更加注重对学生各种能力的考查，并真正把对能力的考查放在首要位置。

《提分攻略》系列图书正是在这种背景下应运而生，它包含《疑难与规律详解》和《常考题型训练题典》两大子系列，涉及数学、物理、化学、生物、英语五大学科，供中学不同年级学生和教师使用。《疑难与规律详解》系列丛书集《数理报》优秀一线教师多年教学心得于一体，结合新课标教学理念和考试大纲的要求分学科、分模块、分年级编排成册，总的说来本书有以下特点：

紧扣课标要求，以提高学生思维能力为第一宗旨

应用能力与创新能力的培养以思维能力为核心，本书通过对切实有效的解题方法、规律的讲解、总结和应用让学生在三位一体的科学训练中形成良好的理解、分析和推理能力。

兼具报刊的深度和灵活性以及图书的广度和系统性

一方面，本书取材于数理报，以“新课标”和“考试说明”为指导，将《数理报》多年来积累的精华内容进行重新加工和整合；另一方面，我们针对《数理报》内容随意、系统性差以及知识之间相互重复的缺点进行不断的修订和提升，使之既具有报刊的深度和灵活性，又具有图书的广度和系统性。

疑难问题深入讲解，通法规律全面总结，常见错误深度剖析

本书编写定位于解决教学、学习、考试中的疑难问题，总结归纳出解决问题的方法规律，并有针对性的进行跟踪训练，旨在帮助广大师生突破教学、学习中的疑难易错点，找到提高思维能力的捷径。

全国各地一线教师骨干和专家通力合作，实力雄厚

本书汇集了来自全国各地的优秀教师多年教学心得与体会，对学生学习中遇到的疑难易错问题把握准确，对解题方法规律的总结和应用全面深入，可谓字字珠玑、题题经典，是学习中不可缺少的良师良伴。

编者

2011.4.10

第一章 二次根式

第一节 二次根式与二次根式的乘除

.....	1
二次根式疑难解读	1
二次根式乘除法则的灵活应用	1
二次根式化简的三要点	2
$\sqrt{a}$ 的双重非负性的应用	3
$\sqrt{a^2} = a $ 的应用	4
二次根式的乘除运算技巧	5
二次根式新题型	6
二次根式误区剖析	9
第二节 二次根式的加减	10
二次根式的加减解读	10
二次根式混合运算的技巧	11
二次根式比较大小的技巧	13
二次根式求值常见方法	14
二次根式创新应用	15
二次根式常见误区剖析	17

第二章 一元二次方程

第一节 一元二次方程及其解法	18
一元二次方程的概念解读	18
一元二次方程的解法	18
一元二次方程根的定义的妙用	19
一元二次方程中字母系数的求法	20
与一元二次方程相关的降次策略	22
利用根与系数的关系解题	23
一元二次方程的求值问题	25
一元二次方程常见错例	26
第二节 实际问题与一元二次方程	28
列一元二次方程解应用题	28
一元二次方程的一般应用题	28
一元二次方程的创新应用题	30
一元二次方程应用中的误区	33

第三章 旋 转

旋转要点提示	35
辨析中心对称与中心对称图形	35
旋转典例精析	36
巧旋转妙解题	38
中心对称性质的应用	39
旋转新题型	41
旋转和中心对称常见错例	42

第四章 圆

第一节 圆与圆有关的位置关系	45
辨析圆的相关概念	45
解读垂径定理及推论	45
辨析圆周角	46
弧、弦、圆心角、圆周角之间的关系	46
垂径定理及其推论的应用	47
圆周角定理及推论的应用	48
圆中多解问题	50
圆中常见辅助线	51
圆的创新题赏析	52
圆中常见错例剖析	54
第二节 点、直线、圆和圆的位置关系	55
三种位置关系解读	55
圆的切线的性质及其判定	56
三角形的内切圆和外接圆	56
“四用”点与圆的位置关系	56
外接圆与内切圆半径求法	58
圆切线的判定规律	60
圆与圆之间的关系探究	61
创新题赏析	61
典型错点剖析	64
第三节 正多边形和圆、弧长和扇形面积	66
解读正多边形	66
弧长、扇形面积、圆锥展开图	67



目 录

求阴影面积的常用技巧	67
弧长公式应用举例	70
正多边形常见考点	71
圆柱、圆锥展开图常见问题	72
创新题赏析	73
与圆有关的常见计算错例	75

第五章 概率初步

概率的内涵	77
频率与概率的关系	77
概率的计算	77
计算概率的方法	78
概率的应用	80
概率综合题赏析	82
概率常见错误	83

第六章 二次函数

第一节 二次函数及其图象	85
二次函数要点提示	85
解读二次函数的系数	86
二次函数的图象变换	86
二次函数的图象与字母系数的取值	87
抛物线平移、对称考题欣赏	88
确定二次函数表达式的方法	90
二次函数图象信息题归类透析	92
二次函数误区剖析	93
第二节 用函数观点看一元二次方程实际问题与二次函数	95
二次函数与一元二次方程的关系	95
二次函数最值解读	96
根与系数的关系与二次函数	96
利用图象求一元二次方程的根	97
二次函数的实际应用	99
中考中的二次函数	103
实际应用中的误区	108

第七章 相 似

相似三角形学习四点提示	110
聚集位似图形	111
“中间比”巧转化	111
三角形相似在移动问题中的应用	113
三角形中内接正方形的拓展与应用	114
位似考点例析	116
相似的创新题赏析	118
相似误区点击	120

第八章 锐角三角函数

解读锐角三角函数	122
解直角三角形中知识	122
测量高度的常用方法	123
巧用锐角三角函数定义求值	123
边角关系选择技巧	124
比较锐角三角形函数值的常用方法	125
一个测高问题的几种解法	126
三角函数解题技巧	127
三角函数的新题型	129
三角函数中的易错点	132

第九章 投影与视图

平行投影和中心投影	134
平行投影与中心投影的区别和联系	134
画三视图注意点	134
中心投影应用举例	135
平行投影例析	136
三视图应用例析	138
投影与视图中的误区	140

答案与解析



第一章 二次根式

第一节 二次根式与二次根式的乘除

疑难解读

二次根式疑难解读

二次根式是一种特殊的代数式,学习时应注意领会以下几个要点:

一、正确理解二次根式的定义

一般地,形如 $\sqrt{a}$ ($a \geq 0$) 的形式叫二次根式, $b\sqrt{a}$ 也是二次根式. 它包含三个条件:

1. 式中含有“ $\sqrt{\quad}$ ”,且根指数为 2;

2. 被开方数 $a \geq 0$;

3. $b\sqrt{a}$ ($a \geq 0$) 也是二次根式, b 叫做二次根式的系数.

如 $\sqrt{4}$ 、 $\sqrt{-2}$ 、 $\sqrt[3]{2}$ 、 $-3\sqrt{5}$ 中, $\sqrt{4}$ 、 $-3\sqrt{5}$ 是二次根式,其他则不是.

二、二次根式 $\sqrt{a}$ ($a \geq 0$) 的双重非负性

1. 被开方数大于等于 0, 即 $a \geq 0$.

2. 开方的结果大于等于 0, 即 $\sqrt{a} \geq 0$.

三、辨析 $(\sqrt{a})^2$ 和 $\sqrt{a^2}$

$(\sqrt{a})^2$ ($a \geq 0$) 与 $\sqrt{a^2}$ 是两个重要的二次根式,它们是二次根式运算的基础.

1. 意义不同

$(\sqrt{a})^2$ 表示非负实数 a 的算术平方根的平方; $\sqrt{a^2}$ 表示实数 a 的平方的算术平方根.

2. 运算顺序不同

$(\sqrt{a})^2$ 是先求非负实数 a 的算术平方根,然后再进行平方运算;而 $\sqrt{a^2}$ 则是先求实数 a 的平方,再求 a^2 的算术平方根.

3. 取值范围不同

在 $(\sqrt{a})^2$ 中, a 只能取非负实数,即 $a \geq 0$;

而在 $\sqrt{a^2}$ 中, a 可以取一切实数.

4. 结果不同

$$(\sqrt{a})^2 = a (a \geq 0),$$

$$\text{而 } \sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a & (a > 0), \\ 0 & (a = 0), \\ -a & (a < 0). \end{cases}$$

5. 作用不同

$(\sqrt{a})^2 = a$ ($a \geq 0$) 和 $\sqrt{a^2} = |a|$ 都可用于二次根式的化简,但逆向运用时前者可用于将一个非负数写成平方的形式,后者可用于将根号外的数移到根号内.

6. 联系

两式运算的结果都是非负数,当 $a \geq 0$ 时,它们的运算结果是相同的,即当 $a \geq 0$ 时, $(\sqrt{a})^2 = \sqrt{a^2} = a$.

二次根式乘除法则的灵活应用

一、积的算术平方根

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} (a \geq 0, b \geq 0).$$

即积的算术平方根等于积中各个因式的算术平方根的积.

注意:(1) $\sqrt{(-5) \times (-3)}$ 有意义,计算结果时不能写成 $\sqrt{(-5) \times (-3)} = \sqrt{-5} \cdot \sqrt{-3}$,而应写成 $\sqrt{(-5) \times (-3)} = \sqrt{5 \times 3} = \sqrt{5} \times \sqrt{3}$.

(2) 在利用二次根式性质 $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$ ($a \geq 0, b \geq 0$) 进行化简时,被开方数一定是乘积的形式,千万不能出现 $\sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{a^2} + \sqrt{b^2}$ 的错误.

(3) 可推广到多个非负因数的情况,如



$$\sqrt{abcd} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{c} \cdot \sqrt{d} (a \geq 0, b \geq 0, c \geq 0, d \geq 0.)$$

二、二次根式乘法法则

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab} (a \geq 0, b \geq 0).$$

即两个二次根式相乘,被开方数相乘,根指数不变.

注意:(1)在这个性质中, a, b 可以是数,也可以是代数式,但都必须满足 $a \geq 0, b \geq 0$.

(2)此规定是积算术平方根的逆用.

(3)此规定可推广到多个二次根式的情况,如: $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{c} = \sqrt{abc} (a \geq 0, b \geq 0, c \geq 0)$.

三、商的算术平方根

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} (a \geq 0, b > 0).$$

即商的算术平方根等于被除式的算术平方根除以除式的算术平方根.

注意:(1)在计算 $\sqrt{\frac{-3}{-4}}$ 时,不能写成

$$\sqrt{\frac{-3}{-4}} = \frac{\sqrt{-3}}{\sqrt{-4}}, \text{ 而应写为 } \sqrt{\frac{-3}{-4}} = \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

(2)利用 $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} (a \geq 0, b > 0)$ 可以进行二

次根式的化简、计算和化去根号内的分母.

四、二次根式除法法则

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} (a \geq 0, b > 0).$$

即两个二次根式相除,被开方数相除,根指数不变.

注意:(1) a, b 可以是数,也可以是代数式,但必须都必须满足 $a \geq 0, b > 0$.

(2)此规定是商的算术平方根的逆用.

五、二次根式乘除运算

1. 二次根式的乘法前面有系数时,可以类比单项式的乘法进行,即系数之积作为系数,被开方数之积作为被开方数.

2. 二次根式的乘除混合运算与整式乘除混

合运算方法类似,整式乘除的一些运算法则、公式在二次根式的乘除混合运算上仍然成立.

二次根式化简的三点要

在进行二次根式的运算时要将结果化为最简形式,二次根式的最简形式应满足三个要点:

一、被开方数中不含开得尽方的因数或因式

被开方数是整数或整式,先把它分解质因数或分解因式,然后把开得尽方的因数或因式开出来,从而将式子化简.如:当 $a \geq 0, b \geq 0$ 时, $\sqrt{45a^3b} = \sqrt{3^2a^2 \times 5ab} = 3a \sqrt{5ab}$.

二、被开方数中不含有分母

被开方数是分式或分数(包括小数),有两种处理方式:先利用商的算术平方根的性质,把它写成分式的形式,再根据分式的基本性质化去分母中的根号;也可先根据分式的基本性质将分母变为平方的形式,再将根号

化去.如:当 $x > 0$ 时, $\sqrt{0.75x^3} = \sqrt{\frac{3}{4}x^2x} = \sqrt{\frac{3}{4}}x \cdot \sqrt{x} = \frac{\sqrt{3}}{2}x \sqrt{x}$.

三、分母中不含有根号

分母中含有二次根号时,就需要对二次根式进行分母有理化.

1. 分母中含有一个根号

形如 $\frac{b}{\sqrt{a}}$ 或 $\frac{c}{\sqrt{a \pm b}}$,分母有理化时,分子、

分母同时乘以分母中的根式的最简形式,即

$$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{b} \cdot \sqrt{a}}{\sqrt{a} \cdot \sqrt{a}} = \frac{\sqrt{ab}}{a} \quad \text{或} \quad \frac{c}{\sqrt{a \pm b}} =$$

$$\frac{c \cdot \sqrt{a \pm b}}{\sqrt{a \pm b} \cdot \sqrt{a \pm b}} = \frac{c \sqrt{a \pm b}}{a \pm b}.$$

2. 分母中含有多个根号

形如 $\frac{c}{a \pm \sqrt{b}}$ 或 $\frac{c}{\sqrt{a} \pm \sqrt{b}}$,分母有理化时,分子、

分母同时乘以分母的有理化因式,即 $\frac{c}{a \pm \sqrt{b}} =$



$$\frac{c \cdot (a \pm \sqrt{b})}{(a \pm \sqrt{b})(a \pm \sqrt{b})} = \frac{c(a \pm \sqrt{b})}{a^2 \pm b} \quad \text{或} \quad \frac{c}{\sqrt{a \pm \sqrt{b}}} = \frac{c \cdot (\sqrt{a \pm \sqrt{b}})}{(\sqrt{a \pm \sqrt{b}})(\sqrt{a \pm \sqrt{b}})} = \frac{c(\sqrt{a \pm \sqrt{b}})}{a - b}.$$

注意:两个含有二次根式的代数式相乘,如果它们的积不含有二次根式,我们就说这两个代数式互为有理化因式.如 $(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})=1$,或 $(\sqrt{3}-\sqrt{2})(-\sqrt{3}-\sqrt{2})=-1$, $\sqrt{3}+\sqrt{2}$ 和 $-\sqrt{3}-\sqrt{2}$ 都是 $\sqrt{3}-\sqrt{2}$ 的有理化因式.

规律透视

$\sqrt{a}$ 的双重非负性的应用

一、 $\sqrt{a}(a \geq 0)$ 中隐含条件 $a \geq 0$ 的应用

1. 确定字母的取值范围

例 1 要使式子 $\frac{\sqrt{x+1}}{x}$ 有意义, x 的取值范围是 ()

- A. $x \neq 1$ B. $x \neq 0$
C. $x > -1$ 且 $x \neq 0$ D. $x \geq -1$ 且 $x \neq 0$

解析:要使式子有意义,必须满足被开方数非负、分母不能为 0,所以 $\begin{cases} x+1 \geq 0 \\ x \neq 0 \end{cases}$, 解得 $x \geq -1$ 且 $x \neq 0$, 故选 D.

点评:要使二次根式在实数范围内有意义,必须满足二次根式的被开方数大于或等于零,这类问题有时还与分式结合,如果分母中出现了字母,还要考虑分母不能为 0.

2. 化简

例 2 已知 a 为实数,那么 $\sqrt{-a^2}$ 等于 ()

A. a B. $-a$ C. -1 D. 0

解析:根据二次根式的被开方数非负性可知: $-a^2 \geq 0$, 即 $a^2 \leq 0$, 而根据平方数非负性可知 $a^2 \geq 0$, 所以 $a=0$, 故选 D.

点评:本题利用二次根式被开方数和平方数的非负性进行化简.

3. 求值

例 3 已知实数 A 满足 $|2\,009 - A| + \sqrt{A - 2\,010} = A$, 求 $A - 2\,009^2$ 的值.

解析:初看本题感到无从下手,仔细观察可以发现隐含条件: $A \geq 2\,010$, 可去绝对值符号. 由 $A - 2\,010 \geq 0$, 得 $A \geq 2\,010$. 故已知式可化为

$$A - 2\,009 + \sqrt{A - 2\,010} = A,$$

$\therefore \sqrt{A - 2\,010} = 2\,009$, 两边平方并整理, 得: $A - 2\,009^2 = 2\,010$.

点评:处理二次根式问题时,要特别关注隐含条件的运用.

二、 $\sqrt{a} \geq 0 (a \geq 0)$ 的应用

例 4 若 $|a-2| + \sqrt{b-3} + (c-4)^2 = 0$, 则 $a-b+c = \underline{\hspace{2cm}}$.

解析:本题条件中, $|a-2|$ 、 $\sqrt{b-3}$ 、 $(c-4)^2$ 三个式子都是非负的,三个非负式子和为 0, 因而这三个式子都为 0, 即 $a-2=0$, $b-3=0$, $c-4=0$, 所以 $a=2$, $b=3$, $c=4$, 所以 $a-b+c=2-3+4=3$.

点评:几个非负数(或式子)的和为 0, 那么这几个数(或式)都为 0.

三、综合运用

例 5 已知实数 x, y, a 满足: $\sqrt{x+y-8} + \sqrt{8-x-y} = \sqrt{3x-y-a} + \sqrt{x-2y+a+3}$, 试问长度分别为 x, y, a 的三条线段能否组成一个三角形? 如果能, 请求出该三角形的面积; 如果不能, 请说明理由.

解:要判断能否组成三角形, 关键是确定三边之间的关系, 而条件中给出的是一个含根号的等式, 整体观察可以发现被开方数之间存在一定的关系, 可用 $\sqrt{a} (a \geq 0)$ 的双重非负性来解, 所以根据题意知:



$$\begin{cases} x+y-8 \geq 0, \\ 8-x-y \geq 0, \\ 3x-y-a=0, \\ x-2y+a+3=0, \end{cases}$$

解得 $\begin{cases} x=3, \\ a=4, \text{由于 } 3^2+4^2=5^2, \text{所以以长为 } x, y, a \\ y=5, \end{cases}$

的三条线段能组成一个三角形,且是一个直角三角形,其面积为6.

点评:本题通过整体观察,发现前两个算术平方根的被开方数互为相反数,进而得到 $x+y-8=0$,从而得到 $\sqrt{3x-y-a} + \sqrt{x-2y+a+3}=0$,再利用非负数的性质得到相应方程.

【规律解读】

在解决二次根式 $\sqrt{a} (a \geq 0)$ 问题时,要注意挖掘隐含条件:根号下的被开方数是非负数,二次根式的值是非负数,利用这个隐含条件可以判定字母的取值范围.

跟踪练习

1. 已知 a 为实数,求代数式 $\sqrt{a+4} - \sqrt{16-4a} + \sqrt{-a^2}$ 的值.

2. 若有理数 x, y, z 满足 $\sqrt{y-1} + \sqrt{z-2} - \sqrt{x} = -\frac{1}{2}(1+x)$, 则 $(x-yz)^3$ 的值为多少?

$\sqrt{a^2} = |a|$ 的应用

一、用于化简

例6 化简 $\sqrt{4x^2-4x+1} - (\sqrt{2x-3})^2$ 得

- A. 2 B. $-4x+4$
C. -2 D. $4x-4$

解析:初看此题像没有给出化简条件,但充分发掘隐含条件,由二次根式的定义可知 $2x-3 \geq 0$, 即 $x \geq \frac{3}{2}$, 所以 $2x-1 \geq 0$. 即 $\sqrt{4x^2-4x+1} =$

$(\sqrt{2x-3})^2 = \sqrt{(2x-1)^2} - (2x-3) = 2x-1 - 2x+3=2$, 故选 A.

二、确定取值范围

例7 若代数式 $\sqrt{(2009-a)^2} + \sqrt{(a-2010)^2}$ 的值是常数1, 则 a 的取值范围是

解析:本题可根据 $\sqrt{a^2} = |a|$ 先进行化简, $\sqrt{(2009-a)^2} + \sqrt{(a-2010)^2} = |a-2009| + |a-2010|$, 对这一结果有三种处理办法:

思路1:对 a 进行分类讨论,分 $a < 2009$, $2009 \leq a \leq 2010$, $a > 2010$ 三种情况. 经讨论后,只有当 $2009 \leq a \leq 2010$ 时,原式的结果是常数.

思路2:根据结果判断,因为代数式的值为常数1, 所以可判断 a 被合并为0, 所以 $|a-2009|$ 和 $|a-2010|$ 在化简后一定有一个是其本身的相反数,而 $a-2009 > a-2010$,

所以 $\begin{cases} a-2009 \geq 0 \\ a-2010 \leq 0 \end{cases}$, 解得 $2009 \leq a \leq 2010$.

思路3:根据绝对值的意义, $|a-2009| + |a-2010|$ 表示的是数轴上表示 a 的点与表示2009和2010的点的距离的和,显然当表示 a 的点在2009和2010之间时,其值是常数1, 所以 $2009 \leq a \leq 2010$.

三、求值

例8 已知 x, y 为实数,且 $2y = 2010 + \sqrt{(x-2009)^2} + (\sqrt{2009-x})^2$, 则 $x+y$ 的值为多少?

分析:因为 y 为实数,所以隐含着两个算术根都有意义,即被开方数均为非负数.

解:依题意得 $2009-x \geq 0$, 解得 $x \leq 2009$, 于是 $2010 + |x-2009| + 2009-x = 6028 - 2x$. 故 $x+y = 3014$.



【规律解读】

$\sqrt{a^2}$ 的化简的关键是关注 a 的取值范围, 这个范围有时候是直接给出的, 有时候是隐含的, 需要我们在认真阅读题意的基础上准确判断. 特别要关注的是当 $a < 0$ 时, 无论是将因式从根号内开出来 (如 $\sqrt{5a^2} = \sqrt{5} \cdot |a| = -\sqrt{5}a$), 还是将根号外的因式移到根号内 (如 $\sqrt{5}a = -\sqrt{5}|a| = -\sqrt{5a^2}$) 都要特别注意符号问题.

跟踪练习

3. 若 $|1-x| = 1 + |x|$, 则 $\sqrt{(x-1)^2}$ 等于 ()

A. $x-1$ B. $1-x$ C. 1 D. -1

4. 已知 $|1 - \sqrt{(x-1)^2}| = x$, 化简:

$$\sqrt{x^2 + \frac{1}{4}} - x + \sqrt{x^2 + \frac{1}{4}} + x.$$

二次根式的乘除运算技巧

一、巧算乘法

例 9 计算: $\frac{3}{2}\sqrt{24} \times \frac{2}{3}\sqrt{18}$.

分析: 二次根式相乘时, 系数和系数相乘, 二次根式和二次根式相乘, 最后再化简.

$$\begin{aligned} \text{解: 原式} &= \frac{3}{2} \times \frac{2}{3} \times \sqrt{18} \times \sqrt{24} \\ &= \sqrt{432} = 12\sqrt{3}. \end{aligned}$$

点评: 在计算中, 要能正确使用公式, 并形成技巧, 同时也要考虑计算的结果必须化成最简二次根式.

二、巧变除为乘

例 10 计算: $\sqrt{\frac{a}{b}} \cdot \left(\sqrt{\frac{a}{b}} \div \sqrt{\frac{1}{b}}\right)$.

分析: 本题由于被开方数中出现了分式, 所以可采用化除为乘的方法进行运算. 本例中的运算可直接套用公式 $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ 进行计算.

$$\text{解: 原式} = \sqrt{\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a} \cdot b} = \sqrt{b}.$$

三、巧约分

例 11 计算: (1) $\frac{\sqrt{n^2-4}}{\sqrt{n-2}}$;

$$(2) \frac{2+\sqrt{2}-\sqrt{3}-\sqrt{6}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}.$$

分析: 本题中若对分式的分子、分母进行适当的处理后都能找到公因式, 约去这个公因式可简化计算过程.

$$\text{解: (1)} \frac{\sqrt{n^2-4}}{\sqrt{n-2}} = \frac{\sqrt{(n+2)(n-2)}}{\sqrt{n-2}} = \sqrt{n+2};$$

$$\begin{aligned} (2) \frac{2+\sqrt{2}-\sqrt{3}-\sqrt{6}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} &= \frac{(2+\sqrt{2})-(\sqrt{6}+\sqrt{3})}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} \\ &= \frac{\sqrt{2}(\sqrt{2}+1)-\sqrt{3}(\sqrt{2}+1)}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} \\ &= \frac{(\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-\sqrt{3})}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} = \sqrt{2}+1. \end{aligned}$$

四、巧用倒数

例 12 化简: $(4+\sqrt{15})^{2007}(4-\sqrt{15})^{2008}$.

分析: 乍一看似无从下手, 细一想便豁然开朗. 若抓住 $4+\sqrt{15}$ 和 $4-\sqrt{15}$ 互为倒数的关系, 并逆用积的乘方性质可迅速解答此题.

$$\begin{aligned} \text{解: } &(4+\sqrt{15})^{2007}(4-\sqrt{15})^{2008} \\ &= [(4+\sqrt{15})(4-\sqrt{15})]^{2007}(4-\sqrt{15}) \\ &= 4-\sqrt{15}. \end{aligned}$$

五、巧分解

例 13 计算: $(x+y+2\sqrt{xy})(\sqrt{x}-\sqrt{y})$.

分析: 观察发现 $x \geq 0, y \geq 0$, 所以 $x+y+2\sqrt{xy} = (\sqrt{x}+\sqrt{y})^2$, 然后再运用平方差公式并逆用积的乘方性质可快捷地解答问题.

$$\begin{aligned} \text{解: 原式} &= (x+y+2\sqrt{xy})(\sqrt{x}-\sqrt{y}) \\ &= (\sqrt{x}+\sqrt{y})^2(\sqrt{x}-\sqrt{y}) \\ &= [(\sqrt{x}+\sqrt{y})(\sqrt{x}-\sqrt{y})](\sqrt{x}+\sqrt{y}) \\ &= (x-y)(\sqrt{x}+\sqrt{y}). \end{aligned}$$

六、运用有理化因式分母有理化

例 14 化简: $\frac{\sqrt{x+y} + \sqrt{x-y}}{\sqrt{x+y} - \sqrt{x-y}}$

分析: $\sqrt{x+y} - \sqrt{x-y}$ 的有理化因式是 $\sqrt{x+y} + \sqrt{x-y}$, 可分子分母同乘以 $\sqrt{x+y} + \sqrt{x-y}$.

解: 原式

$$\begin{aligned} &= \frac{(\sqrt{x+y} + \sqrt{x-y})^2}{(\sqrt{x+y} - \sqrt{x-y})(\sqrt{x+y} + \sqrt{x-y})} \\ &= \frac{x+y+2\sqrt{(x+y)(x-y)}+x-y}{x+y-(x-y)} \\ &= \frac{2x+2\sqrt{x^2-y^2}}{x+y-(x-y)} \\ &= \frac{2x+2\sqrt{x^2-y^2}}{2y} = \frac{x+\sqrt{x^2-y^2}}{y}. \end{aligned}$$

【规律解读】

二次根式的乘除运算一般来说都是先运算再化简, 实际运算时, 可将根号内和根号外分别计算, 最后再化简, 对于一些复杂的二次根式应根据式子的具体特点选择合适的方法, 如利用因式分解约分、利用公式计算等, 就可以做到化难为易, 避繁就简.

跟踪练习

5. 计算: $(\sqrt{5} + \sqrt{3} + \sqrt{2})(\sqrt{5} + \sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{5} - \sqrt{3} + \sqrt{2})(-\sqrt{5} + \sqrt{3} + \sqrt{2})$.

6. 化简: $\frac{4 - \sqrt{11}}{\sqrt{27} - 8\sqrt{11}}$

7. 化简: $\frac{1-b}{1-\sqrt{b}} (b \neq 1)$.

二次根式新题型

一、与勾股定理结合

例 15 如图 1-1-1 所示, 在四边形 $ABCD$ 中, $\angle B = \angle D = 90^\circ$, $\angle A = 60^\circ$, $AB = 2$, $CD = 1$. 求四边形 $ABCD$ 的面积.

分析: 不规则四边形求面积, 可利用分割法.

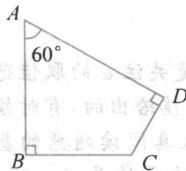


图 1-1-1

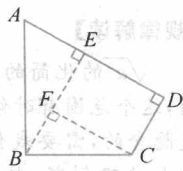


图 1-1-2

在三角形面积的求解过程中, 应用二次根式的运算法则.

解: 如图 1-1-2, 过 B 作 $BE \perp AD$, 垂足为 E . 过 C 作 $CF \perp BE$ 于 F , 垂足为 F .

在 $Rt\triangle ABE$ 中, $\because \angle A = 60^\circ$.

$\therefore \angle ABE = 30^\circ$,

$$\therefore AE = \frac{1}{2} AB = 1,$$

$$BE = \sqrt{AB^2 - AE^2} = \sqrt{3}.$$

又 $\because$ 四边形 $CDEF$ 为矩形,

$$\therefore EF = CD = 1, BF = BE - EF = \sqrt{3} - 1.$$

在 $Rt\triangle BCF$ 中, $\angle FBC = 90^\circ - \angle ABE = 60^\circ$,

$$\therefore \angle FCB = 30^\circ, BC = 2BF = 2(\sqrt{3} - 1),$$

$$\therefore FC = \sqrt{BC^2 - BF^2}$$

$$= \sqrt{[2(\sqrt{3} - 1)]^2 - (\sqrt{3} - 1)^2}$$

$$= \sqrt{3}(\sqrt{3} - 1)$$

$$= 3 - \sqrt{3}.$$

$$S_{\text{四边形}ABCD} = S_{\triangle ABE} + S_{\triangle BCF} + S_{\text{矩形}CDEF}$$

$$= \frac{1}{2} BE \cdot AE + \frac{1}{2} BF \cdot FC + CD \cdot CF$$

$$= \frac{1}{2} \times \sqrt{3} \times 1 + \frac{1}{2} \times (\sqrt{3} - 1) \times (3 - \sqrt{3}) + 1 \times (3 - \sqrt{3})$$

$$= \frac{1}{2} \sqrt{3} + \frac{\sqrt{3}}{2} (\sqrt{3} - 1)^2 + 3 - \sqrt{3}$$

$$= \frac{3}{2} \sqrt{3}.$$

二、判断改错题

例 16 课堂上, 李老师给大家出了这样一道

题: 化简 $\frac{a}{b-a} \sqrt{\frac{b^3 - 2ab^2 + a^2b}{a}} (b < a < 0)$.



小明同学是这样解的:

$$\text{解: 原式} = \frac{a}{b-a} \sqrt{\frac{b(a-b)^2}{a}} \quad ①$$

$$= \frac{a(b-a)}{b-a} \sqrt{\frac{b}{a}} \quad ②$$

$$= a \times \frac{1}{a} \times \sqrt{ab} \quad ③$$

$$= \sqrt{ab} \quad ④$$

请问小明的解答过程是否正确? 若不正确, 指出是哪一步出现错误, 并写出你认为正确的解答全过程.

解: 小明的解答过程不正确, 解题过程出错的原因是对公式 $\sqrt{a^2} = |a|$ 理解不准确, 第②, ③步出现了错误. 正确的解答过程为:

$$\begin{aligned} \text{因为 } b < a < 0, \text{ 所以 } a-b > 0, \text{ 所以, 原式} &= \\ \frac{a}{b-a} \sqrt{\frac{b(a-b)^2}{a}} &= \frac{a(a-b)}{b-a} \times \sqrt{\frac{b}{a}} = -a \times \left(-\frac{1}{a}\right) \\ \sqrt{ab} &= \sqrt{ab}. \end{aligned}$$

三、联系实际问题

例 17 在数学课上, 老师设计一幅矩形图片. 已知矩形的长为 $\sqrt{140\pi}$ cm, 宽是 $\sqrt{35\pi}$ cm, 要求同学们设计一个面积与其相等的圆, 若是你, 请设计出圆的半径.

分析: 由圆的面积与矩形的面积相等可列方程, 求出圆的半径.

解: 设圆的半径为 r cm, 根据题意, 得

$$\begin{aligned} \pi r^2 &= \sqrt{140\pi} \times \sqrt{35\pi} = \sqrt{140\pi \times 35\pi} = \\ &= \sqrt{2^2 \times 5^2 \times 7^2 \times \pi^2} = 2 \times 5 \times 7 \times \pi = 70\pi. \end{aligned}$$

$$\therefore r^2 = 70.$$

$$\because r > 0, \therefore r = \sqrt{70} \text{ (cm)}.$$

四、规律探究题

例 18 观察下列各式及其验证过程:

$$\begin{aligned} \sqrt{2 + \frac{2}{3}} &= 2 \sqrt{\frac{2}{3}}, \text{ 验证: } \sqrt{2 + \frac{2}{3}} = \\ &= \sqrt{\frac{8}{3}} = \sqrt{\frac{2^2 \times 2}{3}} = 2 \sqrt{\frac{2}{3}}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{3 + \frac{3}{8}} &= 3 \sqrt{\frac{3}{8}}, \text{ 验证: } \sqrt{3 + \frac{3}{8}} = \\ &= \sqrt{\frac{27}{8}} = \sqrt{\frac{3^2 \times 3}{8}} = 3 \sqrt{\frac{3}{8}}. \end{aligned}$$

(1) 按照上述两个等式及其验证过程, 猜想 $\sqrt{4 + \frac{4}{15}}$ 的变形结果并进行验证.

(2) 针对上述各式反映的规律, 写出用 a (a 为任意自然数, 且 $a \geq 2$) 表示的等式, 并给出验证.

(3) 针对三次根式及 n 次根式 (n 为任意自然数), 有无上述类似的变形, 如果有, 写出用 a (a 为任意自然数, 且 $a \geq 2$) 表示的等式, 并给出验证.

$$\text{解: (1)} \sqrt{4 + \frac{4}{15}} = \sqrt{4 \frac{4}{15}}.$$

$$\text{验证: } \sqrt{4 + \frac{4}{15}} = \sqrt{\frac{64}{15}} = \sqrt{\frac{4^2 \times 4}{15}} = \sqrt{4 \frac{4}{15}}.$$

(2) $\sqrt{a + \frac{a}{a^2-1}} = a \sqrt{\frac{a}{a^2-1}}$ (a 为任意自然数, 且 $a \geq 2$).

$$\begin{aligned} \text{验证: } \sqrt{a + \frac{a}{a^2-1}} &= \sqrt{\frac{a^3-a+a}{a^2-1}} = \sqrt{\frac{a^3}{a^2-1}} = \\ &= a \sqrt{\frac{a}{a^2-1}}. \end{aligned}$$

(3) $\sqrt[3]{a + \frac{a}{a^3-1}} = a \sqrt[3]{\frac{a}{a^3-1}}$ (a 为任意自然数, 且 $a \geq 2$).

$$\begin{aligned} \text{验证: } \sqrt[3]{a + \frac{a}{a^3-1}} &= \sqrt[3]{\frac{a^4-a+a}{a^3-1}} = \sqrt[3]{\frac{a^4}{a^3-1}} = \\ &= a \sqrt[3]{\frac{a}{a^3-1}}. \end{aligned}$$

$\sqrt[n]{a + \frac{a}{a^n-1}} = a \sqrt[n]{\frac{a}{a^n-1}}$ (a 为任意自然数, 且 $a \geq 2$).

$$\begin{aligned} \text{验证: } \sqrt[n]{a + \frac{a}{a^n-1}} &= \sqrt[n]{\frac{a^{n+1}-a+a}{a^n-1}} = \sqrt[n]{\frac{a^{n+1}}{a^n-1}} = \\ &= a \sqrt[n]{\frac{a}{a^n-1}}. \end{aligned}$$



点评:本题从最简单的二次根式的变形入手,层层递进,经过归纳、猜想得出 n 次根式的变形结论.这种从特殊到一般的思维方式就是数学归纳思想.

五、阅读理解题

例 19 问题背景:在 $\triangle ABC$ 中, AB 、 BC 、 AC 三边的长分别为 $\sqrt{5}$ 、 $\sqrt{10}$ 、 $\sqrt{13}$, 求这个三角形的面积.

小辉同学在解答这道题时,先建立一个正方形网格(每个小正方形的边长为 1),再在网格中画出格点 $\triangle ABC$ (即 $\triangle ABC$ 三个顶点都在小正方形的顶点处),如图 1-1-3 所示.这样不求 $\triangle ABC$ 的高,而借用网格就能计算出它的面积.

(1)请你将 $\triangle ABC$ 的面积直接填写在横线上_____.

(2)思维拓展:我们把上述求 $\triangle ABC$ 面积的方法叫做构图法.若 $\triangle ABC$ 三边的长分别为 $\sqrt{5a}$ 、 $2\sqrt{2a}$ 、 $\sqrt{17a}$ ($a > 0$),请利用图 1-1-4 的正方形网格(每个小正方形的边长为 $\sqrt{a}$)画出相应的 $\triangle ABC$,并求出它的面积.

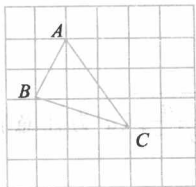


图 1-1-3

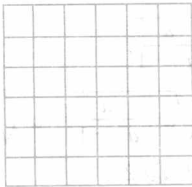


图 1-1-4

分析:(1)计算图中的 $\triangle ABC$ 的面积可用割补法,即将图形看成是一个边长为 3 的正方形的面积减去三个小的三角形的面积.

(2)不妨设网格中小正方形边长为 $\sqrt{a}$,则 $\sqrt{5a}$ 可看成是两直角边为 $2\sqrt{a}$ 和 $\sqrt{a}$ 的直角三角形的斜边, $2\sqrt{2a}$ 可看成是两直角边为 $2\sqrt{a}$ 和 $2\sqrt{a}$ 的直角三角形的斜边, $\sqrt{17a}$ 可看成是两直角边为 $\sqrt{a}$ 和 $4\sqrt{a}$ 的直角三角形的斜边.

$$\begin{aligned} \text{解: (1)} S_{\triangle ABC} &= 3 \times 3 - \frac{1}{2} \times 3 \times 1 - \frac{1}{2} \times 2 \times 1 \\ &\quad - \frac{1}{2} \times 3 \times 2 = 3.5. \end{aligned}$$

(2)根据勾股定理可构造如图 1-1-5:

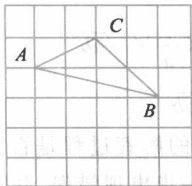


图 1-1-5

$$\begin{aligned} \text{其面积为: } &2\sqrt{a} \times 4\sqrt{a} - \frac{1}{2} \times \sqrt{a} \times 4\sqrt{a} - \\ &\frac{1}{2} \times \sqrt{a} \times 2\sqrt{a} - \frac{1}{2} \times 2\sqrt{a} \times 2\sqrt{a} = 3a. \end{aligned}$$

点评:本题首先通过一个简单的基本问题引入思路,构造图形计算面积,进而将问题一般化处理,问题的解决体现了从特殊到一般的过程.

【规律解读】

这类试题的解决需要在认真阅读题意的基础上通过观察、实验、自主探究、猜想等思维和活动过程,获得解决问题的方法.

跟踪练习

8. 用计算器计算: $\frac{\sqrt{2^2-1}}{2-1}$, $\frac{\sqrt{3^2-1}}{3-1}$,

$\frac{\sqrt{4^2-1}}{4-1}$, $\frac{\sqrt{5^2-1}}{5-1}$, ... 根据你发现的规律,

判断 $P = \frac{\sqrt{n^2-1}}{n-1}$ 与 $Q = \frac{\sqrt{(n+1)^2-1}}{(n+1)-1}$ (n

为大于 1 的整数) 的值的大小关系为 ()

A. $P < Q$

B. $P = Q$

C. $P > Q$

D. 与 n 的取值无关

9. 图 1-1-6 是三张形状、大小完全相同的方格纸,方格纸中的每个小正方形的边长均为 1.请在图 1-1-6 中,分别画出符合要求的图形,所画图形各顶点必须与方格纸

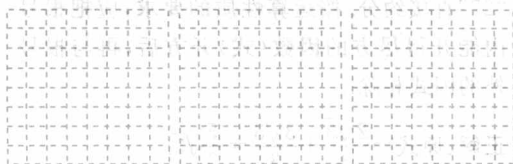


中的小正方形顶点重合.

(1)画一个底边长为4,面积为8的等腰三角形.

(2)画一个面积为10的等腰直角三角形.

(3)画一个一边长为 $2\sqrt{2}$,面积为6的等腰三角形.



(1) (2) (3)

图 1-1-6

误区破解

二次根式误区剖析

一、忽视二次根式的“非负性”

例 20 化简: $\sqrt{16a-64} \cdot \frac{\sqrt{9-6a+a^2}}{\sqrt{a-4}}$.

错解: 原式 $= 4\sqrt{a-4} \cdot \frac{\sqrt{(3-a)^2}}{\sqrt{a-4}}$
 $= 4(3-a) = 12-4a$.

剖析: 二次根式 $\sqrt{a}$ 有两个“非负性”:
 ① $a \geq 0$; ② $\sqrt{a} \geq 0$. 若分母中含二次根式, 则其被开方数定为正数. 而本题的解答正是忽视了 $a-4 > 0$ 这一性质, 造成错误.

正解: 依题意可知 $a-4 > 0$, 即 $a > 4$, 从而有 $a-3 > 0$, 即 $3-a < 0$, 所以原式 $= 4\sqrt{a-4} \cdot$

$$\frac{\sqrt{(3-a)^2}}{\sqrt{a-4}} = -4(3-a) = 4(a-3) = 4a-12.$$

例 21 化简: $(a-1)\sqrt{-\frac{1}{a-1}}$.

错解: $(a-1)\sqrt{-\frac{1}{a-1}} = \sqrt{(a-1)^2 \cdot (-\frac{1}{a-1})}$
 $= \sqrt{1-a}$.

剖析: 错解中忽视了 $-\frac{1}{a-1} > 0$ 这一隐含条件, 即 $a < 1$, 此式的值应为负值.

正解: $(a-1)\sqrt{-\frac{1}{a-1}} = -\sqrt{(a-1)^2 \cdot (-\frac{1}{a-1})}$
 $= -\sqrt{-(a-1)} = -\sqrt{1-a}$.

二、忽视公式应用的前提条件

例 22 计算: $\sqrt{(-289) \times (-36)}$.

错解: 原式 $= \sqrt{-289} \times \sqrt{-36} = (-17) \times (-6) = 102$.

剖析: 错解虽然结果正确, 但没有想到 $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$ 的使用条件是 $a \geq 0, b \geq 0$. 实际上负数没有平方根.

正解: 原式 $= \sqrt{289 \times 36} = \sqrt{289} \times \sqrt{36} = 17 \times 6 = 102$.

三、分不清除数

例 23 计算: $\sqrt{18} \div 2\sqrt{\frac{1}{3}}$.

错解: 原式 $= \sqrt{18} \times \frac{1}{2} \times \sqrt{\frac{1}{3}}$
 $= \frac{1}{2} \sqrt{18 \times \frac{1}{3}} = \frac{1}{2} \sqrt{6}$.

剖析: 本题目的除数是 $2\sqrt{\frac{1}{3}}$, 而不是 2, 所以除法运算变为乘法运算时, 应乘 $2\sqrt{\frac{1}{3}}$ 的倒数, 而不是乘 2 的倒数后再乘 $\sqrt{\frac{1}{3}}$.

正解: 原式 $= \sqrt{18} \times \frac{1}{2\sqrt{\frac{1}{3}}} = \sqrt{18} \times \frac{1}{2} \sqrt{3} =$

$$\frac{1}{2} \sqrt{54} = \frac{3}{2} \sqrt{6}.$$

四、误用运算法则

例 24 计算: $\sqrt{pq} \cdot (\sqrt{\frac{p}{q}} \div \sqrt{\frac{q}{p}})$.

错解: 原式 $= (\sqrt{pq} \cdot \sqrt{\frac{p}{q}}) \div (\sqrt{pq} \cdot \sqrt{\frac{q}{p}})$



$$= p \div q = \frac{p}{q}.$$

剖析:上述解法误用了乘法分配律,乘法分配律是乘法对加法的分配律,而不是乘法对除法的分配律.

$$\text{正解:原式} = \sqrt{pq} \cdot \left(\sqrt{\frac{p}{q}} \cdot \sqrt{\frac{p}{q}} \right) = \sqrt{pq} \cdot \frac{p}{q}.$$

$$\frac{p}{q} = \frac{p}{q} \cdot \frac{\sqrt{pq}}{\sqrt{pq}}.$$

五、化简不彻底

$$\text{例 25} \quad \text{化简:} \sqrt{\frac{36n^2}{25m^3}} \quad (n > 0).$$

$$\text{错解:原式} = \frac{\sqrt{36n^2}}{\sqrt{25m^3}} = \frac{\sqrt{(6n)^2}}{\sqrt{(5m)^2 \cdot m}} = \frac{6n}{5m\sqrt{m}}.$$

剖析:在二次根式的运算中,最后的结果一般要求分母中不含二次根式,对上面所得结果还需进一步化简.

$$\text{正解:原式} = \frac{\sqrt{36n^2}}{\sqrt{25m^3}} = \frac{\sqrt{(6n)^2}}{\sqrt{(5m)^2 \cdot m}} = \frac{6n}{5m\sqrt{m}} = \frac{6n \cdot \sqrt{m}}{5m\sqrt{m} \cdot \sqrt{m}} = \frac{6n\sqrt{m}}{5m \cdot m} = \frac{6n\sqrt{m}}{5m^2}.$$

六、根号外的数(式)与根号内的数

(式)错误约分

$$\text{例 26} \quad \text{计算:} \frac{\sqrt{12} + \sqrt{27}}{3}.$$

$$\text{错解:原式} = \frac{\sqrt{12}}{3} + \frac{\sqrt{27}}{3} = \sqrt{4} + \sqrt{9} = 2 + 3 = 5.$$

剖析:错在把根号外的“3”与根号内的“12”、“27”直接约分.按运算性质的要求,应把根号内能开得尽方的因数(式)开方后,再与根号外的因式相除.

$$\text{正解:原式} = \frac{2\sqrt{3}}{3} + \frac{3\sqrt{3}}{3} = \frac{5}{3}\sqrt{3}.$$

七、与形近式子相混淆

$$\text{例 27} \quad \text{计算: (1) } \sqrt{5^2 + 12^2}; \quad (2) \sqrt{10^2 - 6^2}.$$

$$\text{错解: (1) 原式} = \sqrt{5^2} + \sqrt{12^2} = 5 + 12 = 17;$$

$$(2) \text{原式} = \sqrt{10^2} - \sqrt{6^2} = 10 - 6 = 4.$$

$$\text{剖析:} \sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}, \text{ 而 } \sqrt{a^2 \pm b^2} \neq \sqrt{a^2} \pm \sqrt{b^2}.$$

$$\text{正解: (1) 原式} = \sqrt{25 + 144} = \sqrt{169} = 13,$$

$$(2) \text{原式} = \sqrt{100 - 36} = \sqrt{64} = 8.$$

跟踪练习

$$10. \text{化简: } a \div a \sqrt{\frac{1}{a}} \quad (a > 0).$$

$$11. \text{已知 } xy = 3, \text{ 那么 } x \sqrt{\frac{y}{x}} + y \sqrt{\frac{x}{y}} \text{ 的值是多少?}$$

第二节 二次根式的加减

疑难解读

二次根式的加减解读

一、同类二次根式

几个二次根式化成最简二次根式后,如果被开方数相同,这几个二次根式叫同类二次根式.判断两个二次根式是否是同类二次根式,不是看形式,而是看化简后被开方数是

否相同.例如 $\sqrt{8}$, $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 从形式上看被开方数不同,但化为最简二次根式后被开方数相同,因而它们是同类二次根式.

二、同类二次根式的合并

与合并同类项相类似,合并同类二次根式的依据是逆用乘法分配律,具体方法是:先将同类二次根式化简,再将根号外的因式相加减作为结果的一个系数,根号和根号下的被开方数不变.例如: $a\sqrt{b} + c\sqrt{b} = (a+c)\sqrt{b}$.

注意:不是同类二次根式的二次根式不能合并,如 $\sqrt{2}+\sqrt{3}$,应为最终结果,而有时错误的合并为 $\sqrt{5}$.

三、二次根式的加减

二次根式的加减,就是合并同类二次根式,二次根式加减运算的一般步骤:

(1)将每一个二次根式化为最简二次根式;

(2)找出其中的同类二次根式,合并同类二次根式.

注意:(1)加法交换律和结合律仍然适用于二次根式的运算.

(2)带分数与二次根式相乘,必须写成假分数的形式.如 $2\frac{1}{3}\times\sqrt{5}$ 应写成 $\frac{7}{3}\sqrt{5}$ 而不能写成 $2\frac{1}{3}\sqrt{5}$;

(3)运算结果要化成最简形式.

(4)合并同类二次根式时,不可忽视系数为1或-1的二次根式.如 $-\sqrt{a}$ 的系数不是0,而是-1.

四、二次根式的混合运算

二次根式的混合运算和整式的运算顺序一样:先乘方,后乘除,最后加减,有括号的先算括号内的.对于同级运算按照从左到右的顺序进行.

规律透视

二次根式混合运算的技巧

一、先用分配律再化简

例1 计算: $2\sqrt{3}(\sqrt{12}-3\sqrt{75}+\frac{1}{3}\sqrt{108})$.

分析:本题可根据乘法分配律去括号,再运算.

解:原式 $=2\sqrt{3}\cdot\sqrt{12}-2\sqrt{3}\cdot 3\sqrt{75}+2\sqrt{3}\cdot\frac{1}{3}\sqrt{108}=12-90+12=-66$.

二、除法转化为乘法

例2 计算 $(3\sqrt{48}-4\sqrt{27})\div 2\sqrt{3}$

分析:本题可将除法转化为乘法,再用分配律.

解:原式 $=(3\sqrt{48}-4\sqrt{27})\cdot\frac{1}{2\sqrt{3}}$
 $=\frac{3}{2}\sqrt{\frac{48}{3}}-\frac{4}{2}\sqrt{\frac{27}{3}}$
 $=\frac{3}{2}\sqrt{16}-2\sqrt{9}=\frac{3}{2}\times 4-2\times 3=0$

三、巧用乘法公式

例3 计算:

$(\sqrt{2}+2\sqrt{3}-3\sqrt{6})(\sqrt{2}-2\sqrt{3}+3\sqrt{6})$.

分析:若直接相乘,计算较繁.观察发现先适当分组,再运用乘法公式来进行计算较为简单.

解: $(\sqrt{2}+2\sqrt{3}-3\sqrt{6})(\sqrt{2}-2\sqrt{3}+3\sqrt{6})$
 $=[\sqrt{2}+(2\sqrt{3}-3\sqrt{6})][\sqrt{2}-(2\sqrt{3}-3\sqrt{6})]$
 $=2-(2\sqrt{3}-3\sqrt{6})^2$
 $=36\sqrt{2}-64$.

四、分母有理化

例4 计算: $\frac{1}{1+\sqrt{2}}+\frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}+\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}}+\frac{1}{\sqrt{99}+\sqrt{100}}$

分析:直接代入求值比较麻烦,可考虑把各分母的有理化因式找到,将分母有理化后再进行计算.

解:原式 $=(\sqrt{2}-1)+(\sqrt{3}-\sqrt{2})+\dots+(\sqrt{100}-\sqrt{99})=\sqrt{100}-1=9$.

五、巧移因式

例5 计算: $(3\sqrt{2}+\sqrt{48})(\sqrt{18}-4\sqrt{3})$.

分析:将 $3\sqrt{2}$ 、 $4\sqrt{3}$ 根号外的因式移到根号内,然后运用平方差公式计算比较简便;或先把 $\sqrt{48}$ 、 $\sqrt{18}$ 化简,然后利用平方差公式计算.