



状元笔记

教材详解

高中英语必修 2

R

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：张成标 赵炳河 本册主编：曹景国 刘忠民



YZLI0890161261

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE



★ 内含教材习题答案 ★



龍門書局

龙门品牌 · 学子至爱

www.longmenbooks.com

状元笔记

教材详解

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE



高中英语必修 ②



YZLI0890161261

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：张成标 赵炳河

本册主编：曹景国 刘忠民

审订专家：朱尔祥

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958;13801093426

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记教材详解:R版课标本. 高中英语. 必修2/龙门书局教育研究中心组编;张成标,赵炳河学科主编;曹景国,刘忠民本册主编. —北京:龙门书局,2011

ISBN 978-7-5088-2040-8

I. 状… II. ①龙… ②张… ③赵… ④曹… ⑤刘… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 070860 号

策划编辑:田旭 刘娜 责任编辑:刘娜 李玮 封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

北京大河印务有限责任公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009 年 5 月第 一 版 开本:890×1240 A5

2011 年 8 月第二次修订版 印张:10 1/2

2011 年 8 月第四次印刷 字数:325 000

定 价: 23.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

思路决定未来

状元的成功规律

① 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明,事实果真如此吗?在与他们接触了很久之后,我渐渐发现:他们中有一部分人的确是绝顶聪明,但更多状元的智商并不比普通人高太多,勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点;河南的一位状元说自己在病床上还坚持看书;广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了:天道酬勤。

② 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法,而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法,禁不住欣欣然向往之:假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用,北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法,好方法往往事半功倍!

③ 好心态比好成绩更重要

据我观察:他们心态都很好,也很自信。心理学家们认为:心理暗示往往能让人超越自己,激发潜力,增强自信心!

好书可以改变一个人的命运!

① 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说：平时看的最多的书就是教材，每次看都会有新体会，看教材不是简单的记忆，而是深刻的理解，要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候，每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话，大家都深以为然，教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中，我们将知识点按照重要程度采用“能级”区分，每个知识点是应该“记忆”还是“理解”，存在什么样的“误区”，如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材，真正夯实基础。

② 素质、能力比成绩更重要，方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习，最终要归结在素质的养成和能力的提升上。靠不断地机械地做题，考试是不能提升素质和能力的，最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力，就能生发解决问题的方法与技巧，也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力，也定将能考出相当理想的成绩！

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中，我们用案例的方式，帮助你发散拓展、突破思维障碍，学会综合运用、举一反三，破解误区和陷阱，最终实现从知识向能力的转化、迁移，培养你的创造性思维 and 创新能力。

③ 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师，人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中，我们力求使用最新颖的素材，让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题；我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目，当然也要保留多年沉淀下来的经典题目；我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中，“随风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

《状元笔记教材详解》专家团队

龙门专家团队

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王美容

各学科主编：语文：郭能全 王丽霞 涂木年

数学：李旦久 李新星 傅荣强

王思俭

英语：于静 张成标 赵炳河

朱如忠 陈俊

物理：胡志坚 张忠新

化学：曹丽敏 张希顺 朱智铭

生物：姚登江

历史：胡希 魏明 张华中

地理：何纪延 王太文

政治：张清

专家团队：

语文

方钧鹤(江苏省扬州中学副校长，特级教师，教授级高级教师)

蒋念祖(江苏省扬州中学语文教科室主任，教授级高级教师)

郭能全(山东省莱芜二中高级教师)

王丽霞(山东省潍坊市安丘实验中学高级教师，省级教学能手)

涂木年(广东省广州六中语文组组长，特级教师)

数学

王思俭(江苏省苏州中学数学教研组长，教授级高级教师)

周敏泽(江苏省常州高级中学数学教研组长，特级教师，中国数学奥赛高级教练)

李旦久(山东省烟台一中中级教师)

英语

张成标(山东省济宁市育才中学高级教师，济宁市教学能手)

赵炳河(山东省东营市利津一中高级教师，省级教学能手)

朱如忠(江苏省扬州中学副校长，高级教师)

陈俊(安徽省安庆教研室特级教师，安徽省学术带头人)

朱尔祥(山东省潍坊一中高级教师)

刘德梁(安徽省安庆一中高级教师)

物理

朱浩(江苏省苏州中学特级教师，国际物理奥赛金牌教练)

陈连余(江苏省南京市金陵中学特级教师，市学科带头人)

张忠新(山东省潍坊一中高级教师，潍坊市教学能手，全国奥赛优秀指导老师，中国物理学会终身会员)

胡志坚(广东实验中学物理教研组长，高级教师)

化学

顾德林(江苏省苏州中学特级教师)

朱智铭(北京市平谷中学化学组组长，高级教师)

张希顺(山东省潍坊中学化学组组长，高级教师)

曹丽敏(江苏省常州高级中学化学教研组长，高级教师，市学科带头人)

生物

王苏豫(江苏省金陵中学教授级高级教师，苏教版生物教材编委会委员)

姚登江(山东省邹城实验中学生物组组长，高级教师)

思想政治

赵浩岭(江苏省扬州中学特级教师)

马维俊(江苏省常州高级中学高级教师)

张清(山东省烟台一中备课组组长，中级教师)

历史

王雄(江苏省扬州中学高级教师，教授级高级教师)

魏明(山东省实验中学高级教师，省级骨干教师，市学科带头人)

地理

何纪延(江苏省苏州中学高级教师)

读者意见调查表

亲爱的读者朋友:

您好!感谢您选购龙门书局的图书(高中英语必修2·R)。为了更好的满足您的学习需求,请将您的想法以及在使用过程中发现的不足和建议反馈给我们,以便不断提高图书质量。

1. 您认为本书的封面: A. 不错 B. 一般 C. 改进的地方 _____
2. 您认为本书哪些栏目对您学习帮助比较大 _____,
您认为本书哪些栏目对您帮助不大 _____
3. 吸引您购买本书的理由 _____ ()
A. 知识点讲解全面 B. 方法能力讲解细致 C. 例题选取经典 D. 有易错提示
E. 有课后练习 F. 有教材与高考的联系 G. 有教材习题答案 H. 其他 _____
4. 您所在学校使用的教材版本(如 R、JS 等)
语文 _____ 数学 _____ 英语 _____ 物理 _____ 化学 _____
生物 _____ 地理 _____ 历史 _____ 政治 _____
5. 您周边同学使用最多的同步图书 _____
6. 您在学习过程中遇到哪些困难? _____
7. 您在使用本书时发现的错误(请标明页码、题号) _____
8. 您认为本书需要改进的地方及其他建议 _____

您的个人档案(请务必详细填写)

姓名: _____ 学校: _____
 年级: _____ 通讯地址: _____ 省 _____ 市 _____
 邮编: _____ 职业: 教师 学生 其他 _____
 联系方式: _____

来信请寄:北京市东城区东黄城根北街16号龙门编辑部 王美容(收)

邮编:100717

电子邮箱:xiangjie99@126.com

目录

Unit 1 Cultural relics

目标要览	(1)
芝麻开门	(2)
基础知识全解	(2)
Warming up	(2)
Pre-reading	(6)
Reading	(6)
Comprehending	(23)
Learning about language	(25)
Using language	(27)
Workbook	(33)
学习策略	(41)
语法精讲	(42)
三年高考两年模拟	(45)
单元测试	(46)
答案与解析	(53)
语法专练答案与解析	(53)
单元测试答案与解析	(54)
教材课后习题答案与解析	(57)

Unit 2 The Olympic Games

目标要览	(67)
芝麻开门	(68)
基础知识全解	(68)
Warming up	(68)
Reading	(71)
Comprehending	(87)
Learning about language	(88)
Using language	(90)
Workbook	(97)

学习策略	(102)
语法精讲	(104)
三年高考两年模拟	(108)
单元测试	(110)
答案与解析	(116)
语法专练答案与解析	(116)
单元测试答案与解析	(117)
教材课后习题答案与解析	(120)

Unit 3 Computers

目标要览	(130)
芝麻开门	(131)
基础知识全解	(131)
Warming up	(131)
Pre-reading	(132)
Reading	(136)
Comprehending	(148)
Learning about language	(149)
Using language	(150)
Workbook	(163)
学习策略	(168)
语法精讲	(169)
三年高考两年模拟	(173)
单元测试	(174)
答案与解析	(181)
语法专练答案与解析	(181)
单元测试答案与解析	(181)
教材课后习题答案与解析	(185)

Unit 4 Wildlife protection

目标要览	(194)
芝麻开门	(195)
基础知识全解	(195)
Warming up	(195)
Reading	(200)
Comprehending	(214)
Learning about language	(217)
Using language	(219)
Workbook	(227)
学习策略	(230)
语法精讲	(231)
三年高考两年模拟	(235)
单元测试	(237)
答案与解析	(243)
语法专练答案与解析	(243)
单元测试答案与解析	(244)
教材课后习题答案与解析	(247)

Unit 5 Music

目标要览	(259)
芝麻开门	(260)
基础知识全解	(261)
Warming up	(261)
Reading	(262)
Comprehending	(277)
Learning about language	(279)
Using language	(281)
Workbook	(295)
学习策略	(302)
语法精讲	(304)
三年高考两年模拟	(307)
单元测试	(308)
答案与解析	(314)
语法专练答案与解析	(314)
单元测试答案与解析	(314)
教材课后习题答案与解析	(317)

知识点索引

A

- a number of 26
- ★★★★above all 293
- ★★according to 226
- ★★advertise 89
- ★★★★affect 211
- after all 157
- ★afterwards 284
- ★★agree on 289
- all the way 228
- allow 80
- ★amaze 10
- ★★★★anyhow 147
- ★★★★appreciate 213
- ★★★★arise 155
- ★artificial 139
- ★★★★as a result 143
- as if 285
- ★★★★as well 81
- as well as 145
- as... as... 85
- at the moment 228
- ★★at war 20
- ★★★★attach 267

B

- ★★attractive 278
- ★★★★bargain 92
- ★★basis 77
- be about to 100
- ★★★★be admitted as 78
- be (of) quality 214
- be to do 288
- be used to do sth 11
- ★★★★belong 17
- ★★bite 218
- ★★★★break up 276
- ★★★★brief 282
- ★★broadcast 273
- ★★burst into laughter 206

C

- ★★calculate 134
- care about 30
- ★★certain 207
- ★classical 261
- ★come into being 220
- come on 165
- come true 149
- ★★★★come up with 291

common / in common 131

compare... with... 133

★★compete 68

★★confident 283

consider 19

consist of 150

★★★contain 210

could/can not/never have done 9

D

★★★★deal with 159

★★decorate 15

★★decrease 196

★★★★deserve 95

★★design 13

★★devotion 283

★★★★die out 197

★distant 204

do 163

★★★★doubt 21

★★dream(of) 264

E

★★★★earn 268

★★★★employ 215

★endanger 197

★ending 225

★★★★explore 146

★★extra 269

F

fall ill 166

★★familiar 274

★★★★fancy 14

find out about 74

★★folk 262

for sure 222

★★★★form 268

★★★★from then on 141

G

get to do sth. 100

get together 297

give away 149

★★★★goal 147

H

★★★★harm 216

have a good knowledge of 279

hit 277

honor 84

★hopeless 93

★host 82

house 81

★★★★hunt 199

I

- ★importance 208
- ★★★★in a way 154
- ★★★★in addition 279
- in between 88
- ★★in charge 89
- ★★in peace 199
- ★★★★in return 17
- ★★★★in search of 8
- ★★incident 221
- ★★inspect 221
- interview 74
- it's impossible... without 148
- It was no wonder that... 101

L

- long 203
- long since 299

M

- make full use of 161
- make up 156
- marry 92
- ★★mercy 207
- might have done 223
- mix up 280
- ★motto 87

N

- neither/nor+助动词+sb./sth. 79
- not... without 285
- not only... but also... 39

O

- occur 301
- ★or so 275
- over time 138

P

- ★★★★pay attention to 212
- ★★★★perform 284
- ★performance 270
- ★★★★personally 153
- persuade 37
- ★★play a joke on (sb.) 271
- ★★★★pretend 265
- promise 94
- ★★★★protect 210
- prove 29
- put down 35
- put forward 87

R

- ★rare 2
- rather 166
- rather than 31

★reality 142

★★regular 76

★★relief 205

★★★★rely on 272

remain 23

★★remove 21

★★replace 86

reserve 198

★★respond 204

★responsibility 83

S

★secure 215

★★★★select 12

★★sensitive 286

★signal 152

so much the better (for sb.) 36

★★★★so that 224

★★★★so... that... 144

★★★★solve 140

★sort out 280

★★spoil 161

★★stand for 70

stick to 292

suggest 209

★sum 138

sure 300

★★★★survive 3

swift 87

T

★take apart 25

★★★★take part in 69

the 1940s 141

the more... the better 96

★★think highly of sb./sth. 31

★threaten 195

★★to be honest 266

★★to start with 289

turn 298

★type 153

U

★★universal 135

V

★valuable 3

★★volunteer 75

W

wander 163

★★watch over 160

whether... or not 4

★★★★with the help of 158

“with+复合宾语”结构 217

work out 132

★★★★worth 23

would 274

Unit 1 Cultural relics

目标要览

类别	新课程标准要求掌握的项目
单词	★★★ survive <i>v.</i> 幸免; 幸存; 生还 select <i>vt.</i> 挑选; 选择 fancy <i>adj.</i> 奇特的; 异样的 <i>vt.</i> 想象; 设想; 爱好 belong <i>vi.</i> 属于; 为……的一员 doubt <i>n. & vt.</i> 怀疑; 疑惑 worth <i>prep.</i> 值得的; 相当于……的价值 <i>n.</i> 价值; 作用 <i>adj.</i> [古] 值钱的 ★★ design <i>n.</i> 设计; 图案; 构思 <i>vt.</i> 设计; 计划; 构思 remove <i>vt.</i> 移动; 搬开 decorate <i>vt.</i> 装饰; 装修 ★ debate <i>n. & vi.</i> 争论; 辩论 amaze <i>vt.</i> 使吃惊; 惊讶 amazing <i>adj.</i> 令人吃惊的; evidence <i>n.</i> 根据; 证据 rare <i>adj.</i> 稀有的; 稀罕的; 珍贵的 valuable <i>adj.</i> 贵重的; 有 价值的 jewel <i>n.</i> 珠宝; 宝石
词组	★★★ belong to 属于 in return 作为报答; 回报 in search of 寻找 ★★ think highly of 看重; 器重 at war 处于交战状态 ★ take apart 拆开
句型	1. There is no doubt that the boxes were then put on a train for Königsburg, which was at that time a German city on the Baltic Sea. 毫无疑问, 这些箱子后来被装上火车运往哥尼斯堡, 它是当时德国在波罗的海边的一个城市。 2. After that, what happened to the Amber Room remains a mystery. 从那以后, 琥珀屋的去向便成了一个谜。 3. Feng was glad to do it—he knows that the past is not only for us to enjoy but also for the children of the future. 冯骥才很乐意这么做, 因为他知道, 历史不仅是我们的, 更属于未来的孩子们。 4. It was here that the city was first built during the Song Dynasty. 宋朝时期这儿就开始建立城市了。 5. Nor do I think they should give it to any government. 我也认为他们不应该把它交给任何政府。 6. For example, it can be proved that China has more people than any other country in the world. This is a fact. 举例来说, 中国人口比世界上其他任何国家的人口都多, 这是可以得到证实的, 这就是事实。
语法	★★ 限制性和非限制性定语从句(The Restrictive and Non-restrictive Attributive Clause) 1. 限制性定语从句(The Restrictive Attributive Clause) In 1770 the room was completed the way she wanted. This was a time when the two countries were at war. 2. 非限制性定语从句(The Non-restrictive Attributive Clause) This gift was the Amber Room, which was given this name because several tons of amber were used to make it.
学习策略	单项填空题做题技巧(一): 学会分析句子结构

芝麻开门



To me, folk culture preservation is undoubtedly important, because culture is something that you leave to your decedents... The cultural heritage that's being preserved will not carry my name. Yet if we can't have our culture continue, where can our names reside? So if I can help preserve China's great cultural heritage, that's enough for me.

—Feng Jicai

对我来说,毫无疑问民间文化保护是重要的,因为文化是要留给子孙后代的東西……虽然被保护的文化遗产不会使我留名,可是如果我们的文化没了,我们的名字又能留哪儿呢?所以,如果我能够为保护我们伟大的文化遗产做点贡献的话,那就足够了。

——冯骥才

基础知识全解

Warming up

知识详解

1. Does a cultural relic always have to be rare and valuable? 文化遗产一定要很稀有而珍贵吗?

知识新解 1 ★rare

rare 作形容词,在此处表示“稀有而珍贵”,常用于指在过去可能很普通但现在已经很稀少却具有特殊价值的东西;还可以表示某一现象不经常发生。例如:

You see, a fog this bad is rare. 你知道,像这样糟糕的大雾是很罕见的。(译林 3-1)

We only went to the cinema on very rare occasions. 我们难得去看电影。(朗文当代高级 P1625)

It is rare for her to arrive late. 她很少有迟到的时候。(牛津高阶 P1232)

归纳小结 rarely 是 rare 的副词形式,意思是“很少发生;不经常”。rarely 属于否定副词,置于句首时,句子采取部分倒装。例如:

Foreign drivers are rarely charged because police cannot take action against them if they fail to appear in court. 外国的司机很少被罚款,因为如果他们不出庭的话,警察也拿他们没办法。(2009·福建·阅读 B 篇)

Rarely did he fail to keep his promise. 他真的很难得失信。

即学即用

根据中文提示完成句子。

1. It _____ for her to miss a day at school. 她很少有一天不上学的时候。

2. This kind of tree is becoming _____. 这种树越来越稀少了。

答案及解析: 1. is very rare (本句也可改成 She rarely misses a day at school. 或 Rarely does she miss a day at school.) 2. rarer and rarer

知识新解 2 ★valuable

1) valuable 作形容词, 本义是“值钱的; 贵重的”, 引申义为“宝贵的, 重要的”。例如:

He bought me a valuable diamond necklace as a birthday gift.

他给我买了一条贵重的宝石项链作为我的生日礼物。

The suggestions you came up with are really valuable. 你提出的建议非常宝贵。

2) valuable 本身还可以作名词讲, 常用复数形式, 意为“贵重物品”。例如:

He has kept all our valuables in the hotel's safe.

他把我们所有贵重物品都放到饭店保险柜里了。

即学即用

This is one of the most _____ lessons I have ever learned, which I will treasure forever.

A. weightless

B. worthless

C. valueless

D. valuable

问: 这句话什么意思? 如何在这里区别这几个答案?

答: valuable 宝贵的, 珍贵的, 重要的。这句话意思是: 这是我所得到的最宝贵的教训之一, 我会永远珍惜的。weightless 失重的; worthless 没有价值的, 没有用的; valueless 没有价值的。

答案: D

易错点提示 结合语境是区分近义词的关键。本句结构较为复杂, lessons 带有 I have learnt 和 which I will treasure for ever 两个定语从句, 因此, 正确理解本句有些难度。

2. Is it enough to have survived for a long time? 已经存留很久, 这足够了吗?

知识新解 ★★★survive

1) vi. 幸存, 幸免, 存活。指经历事故、战争或疾病后继续生存, 常与介词 from 搭配。例如:

No kind of animal would have survived through the centuries if the weak members had lived. 如果弱小的成员也能存活的话, 不会有哪一种动物可以存活几百年。(2010·江苏·阅读 B 篇)

Many strange customs have survived from earlier times. 有许多古怪的习俗源远流长



长。(牛津高阶 P1540)

2) *vt.* 幸免于, 经历……而存活。例如:

There are concerns that the refugees may not survive the winter. 人们担心那些难民可能会熬不过冬天。(朗文当代高级 P2017)

3) *vt.* 比……(通常指亲人)长寿; 活得比……更长。例如:

The old lady has survived all his children. 那位老太太的子女都先她而去了。(牛津高阶 P1541)

归纳小结 survive 作“幸存”讲时, 既是及物动词, 也是不及物动词; 作“比(某人)长寿”讲时, 是及物动词。survive 有两个常用的派生词: survivor *n.* 幸存者(注意: 加的是-or); survival *n.* 生还, 幸存, 生存。

即学即用

(2010 · 宁波期末) It is really a pity that as many as 58 lives didn't _____ the big high-rise fire that happened in Shanghai on 15th November, 2010.

A. perform B. succeed C. remove D. survive



问: 这句话太长, 我不太明白, 请讲解一下, 好吗?



答: 这句话用的是 It is a pity that... 句型, that 引导的是后置的主语从句, 而且 the big high-rise fire 还带有 that 引导的定语从句, 所以显得结构较复杂。句意为“遗憾的是, 2010 年 11 月 15 日在上海的一座摩天大楼上发生的火灾夺走了多达 58 条人命。”本题考查的是动词的词义辨析, survive 有“经历……后仍存活”的含义, “58 条生命没有逃过这一劫难”, 符合句意。

答案: D

易错点提示 句子结构复杂是造成句意理解困难的主要原因, 提高分析能力是解题关键。

3. Look at the pictures below and discuss what they are and whether they are cultural relics or not. 看下列图画, 讨论一下它们是什么, 以及它们是否属于文化遗产。

► 知识新解 **whether... or not**

1) whether... or not 是一个关联结构, 意为“是否”, 可以引导从句在句子中作主语、宾语、表语及同位语等名词性成分(即名词性从句)。例如:

I haven't decided whether I should accept the job or not.

我还没决定是否接受这份工作。

Whether to hold the sports meet depends on the weather. 是否开运动会取决于天气。

2) whether... or not 还可以引导状语从句, 意为“无论是否”(即让步状语从句)。例如:

Whether you like it or not, you have to face it.

无论你是否喜欢它, 你都得面对。