

QUAN GUO XIAO XUE
DE YU YAN JIU CONG SHU

全国小学德育研究丛书



春泥护花

Chun Ni Hu Hua

小学德育实践案例选

中国教育学会小学德育研究会 编

广东教育出版社

QUAN GUO XIAO XUE
DE YU YAN JIU CONG SHU

全国
小学
德育
研究
丛书

Chun Ni Hu Hua

责任编辑\刘小玲
责任技编\涂晓东
封面设计\尔东

ISBN 7-5406-6163-1



9 787540 661632 >

定价: 21.00 元

QUAN GUO XIAO XUE
DE YU YAN JIU CO

全国
小学德育
研究丛书



春泥护花

小学德育实践案例选

中国教育学会小学德育研究会 编

广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

春泥护花. 小学德育实践案例选/中国教育学会小学德育研究会编. —广州: 广东教育出版社, 2005. 11
(全国小学德育研究丛书)
ISBN 7-5406-6163-1

I. 春… II. 中… III. 德育-教案(教育)-小学 IV. G621

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 130719 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)
邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销
中山新华商务印刷有限公司印刷
(中山市火炬开发区逸仙大道)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 10.625 印张 240 000 字
2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷
印数 1-1 000

ISBN 7-5406-6163-1/G·5481

定价: 21.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

为小学德育研究丛书题

为提高全民族的
思想道德素质
打下良好基础

彭珮云

二〇〇五年十月

(彭珮云，原国家教育部副部长，现全国人民代表大会常务委员会
副委员长)

爱护少年儿童，关心他们健康成长，
加强对他们的思想品德教育，应是培养
四有新人的起点，也是社会主义文明建
设的基础。

張文松 二零一五年
十月

（张文松，原国家教育部副部长、中国教育学会副会长、中国教育学会小学德育研究会理事长）

以德为本
固枝荣

为小学德育研究丛书题

二〇〇五年十月柳斌



(柳斌，原国家教育部副部长、国家总督学、中国教育国际交流学会会长)

全国小学德育研究丛书编委会

丛书顾问

张文松

编委会主任

姬君式

编委会副主任

于彦博 吕榕麟 徐德卿

编委会委员(以姓氏笔画为序)

王 玲 王清平 吴奇程 吴慧珠

苏文钰 陈 明 范小韵 傅映柏 简湘文

编者的话

进入新世纪以来，在我国教育改革的大背景下，在各种新思潮不断涌现的情况下，学校教育特别是小学德育迎来了快速发展的机遇，也面临着严峻的挑战。2004年3月，中共中央和国务院联合发出了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发8号文件），并召开了全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议，党的总书记、国家主席胡锦涛同志到会并作重要讲话，他在谈到加强未成年人思想道德建设的重要性时强调指出：“未成年人的健康成长，牵动亿万家长的心，涉及亿万家庭的幸福，关系到广大人民群众的根本利益。加强对他们的思想道德建设，既是开创国家和民族美好未来的战略工程，也是实现亿万家庭最大幸福的民心工程。”主席的讲话使我们小学德育工作者深受鼓舞。

中央8号文件和胡锦涛同志的讲话，代表着国家对我国教育工作提出的要求，明确了加强和改进未成年人思想道德建设的四项主要任务：从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好道德和文明行为；从提高基本素质做起，促进未成年人全面发展。这四项主要任务涵盖了未成年人思想道德建设的主要方面，是我们必须把握的主线和根本。民族精神是灵魂，理想信念是支柱，道德情操是基

础，全面发展是目标。为此，我们要牢牢把握这四项主要任务，遵循小学生身心发展的基本规律和品德形成的规律，从实际出发，按照不同年级学生的知识水平、理解能力、兴趣爱好、身体条件等，开展各项教育活动，力求丰富内容，形式多样。同时，要努力构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，提高小学德育的实效。

为了进一步推进小学德育工作的开展，提高小学德育实效，1996年中国教育学会小学德育研究会编辑出版了小学德育研究丛书《春泥护花》（共4册）。现在，经过近10年的研究和探索，我们的小学德育研究工作又取得了丰硕的成果，在这些研究成果的基础上，我们征集了第一线教师和管理工作者的教育案例和“十五”教育科研规划课题的研究成果，续编《春泥护花》（共3册），即“加强小学德育实效性研究成果选”、“小学德育实践案例选”、“小学德育有关文件选”。在文件选中，主要收集了自1998年以来的小学德育有关文件（1979-1997年的文件已编入《春泥护花》第一册），同时提供了一些历史资料：毛泽东1940年和1949年给少年儿童题词的手迹；邓小平1980年给《中国少年报》题词的手迹；江泽民1994年为“跨世纪中国少年雏鹰行动”题词的手迹；国家教育部1955年和1981年颁发的《小学生守则》；1950年由郭沫若作词、马思聪作曲的《中国少年儿童队队歌》等。课题研究成果一册选入的文章多数在全国获奖。在中国教育学会小学德育研究会换届之际，把这三册书奉献给大家，供大家学习、参考、研讨。

在这里，我们用一位老教育工作者的话，与大家共勉——教育是事业，事业的意义在于奉献，就是不能只考虑个人

的利害得失，要时刻想到自己的责任；

教育是科学，科学的价值在于求真，就是要按照科学规律办事，支持真理，修正错误；

教育是艺术，艺术的生命在于创新，就是要善于独立思考。

最后，我们要向本书的作者和为本书的编辑出版工作作出贡献的同志们表示衷心的感谢！

2005 年 10 月

序

小学德育是未成年人思想道德建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养和造就中华民族合格公民的起点。《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及中宣部、教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》等文件精神，又一次为德育工作指明了方向，同时使新时期的小学德育工作面临着新的机遇和挑战。我建议，小学德育研究要从学校走向广阔的社会，扩大研究的视野，扩大研究者的队伍。深入到城、镇、乡、村，走进工、农、知识分子等各种类别的家庭，和学生的家长交朋友。深入社会，了解少年儿童成长过程中所遇到的有利条件和不利条件，特别要针对那些不利于他们思想品德健康成长的消极因素，加强调查研究，引起全社会的重视并切实负起责任，抵制那些败坏社会风气、污染少年儿童的丑恶社会现象，同时善于发现和总结先进的典型和经验，以正面的思想教育为主，同时适当利用各种教育资源，不断增强少年儿童抵制不良影响的自尊心和自信心，不断提高他们抗诱惑、抗腐蚀、抗渗透的免疫力。这是当务之急，也是长远之计。

中国教育学会小学德育研究会成立至今的十八年来，引领全国热衷于小学德育工作与德育研究的同志们，辛勤耕耘在小学德育这片热土中，乐此不疲，敬业勤业，特向同志们表示衷

心感谢！作为一名老教育工作者，一位小学德育研究会的老朋友，真诚地祝愿小学德育研究会能够继续在继承中发展，在探索中创新，谱写出小学德育研究工作的新篇章！

張文松

（原国家教育部副部长、中国教育学会副会长、
中国教育学会小学德育研究会理事长）

2005 年 10 月

目 录

中华人民共和国国歌	(1)
党和国家领导人题词及来历	(1)
师爱不只是给予	李启琼 (6)
戴上红旗的一角	杨 靛 (10)
“我愿做头猪”	郝金茹 (13)
离不开妈妈的小 M	雷 劲 (18)
特别的爱给特别的你	罗玲萍 (24)
那一次中队委改选	代静析 (28)
“坏小子”驯服记	陈广斌 (32)
读书促其进步	梁小玲 (38)
集体给了她勇气和自信	王 玲 (41)
播洒爱的阳光	傅姝畅 (44)
妈妈，我爱你	张英钰 (50)
无声的对话	乐 静 (55)
这个谎撒得值	何惠琴 (59)
阳光应属于每一个孩子	李 琳 (62)
他终于有了朋友	刘 亮 (66)
我班的每日“班级新闻”	王成本 (69)
引导 感悟 反思	代鸿丽 (72)
理解	饶晓媛 (76)
他不再逃学了	秦邕云 (80)

小草又活了	茅燕琴 (84)
让自信的光芒照亮孩子心灵	陈 薇 (89)
“下台阶”与“上台阶”	林 菁 (93)
“拉票”风波	施青芳 (96)
让我来做你的朋友	翁逸蓉 (99)
一支冰激凌	张晓岩 (103)
呼唤童真的心	
——一个多动儿童的“校园故事”	莫烘霞 (105)
“罢免”风波	向 尧 (110)
同饮一杯“心灵鸡汤”	何骏飞 (112)
榜样	陈光宇 (114)
孩子的笑容最美	杨玮华 (116)
以关爱之情培养良好行为习惯	陈小苏 (119)
我是第9组的	华晓兰 (122)
快乐着你的幸福	逢淑霞 (126)
美丽的“错误”	许 冰 (131)
用爱领航，辛勤摆渡	林 钧 (135)
班长风波	文 毅 (137)
师爱，开启学生心智的钥匙	李映波 (140)
宽容比惩罚更具震撼力	李利琴 (144)
心与心的交融	林 芝 (147)
我是优秀班级一成员	韩春玲 (149)
冷静等待 抓住契机 正确引导	杨 毅 (151)
赏识，关爱的催化剂	陈 萍 (156)
我正努力读懂你	孙 颖 (160)
小鹏进步了	林 锐 (164)

爱，需要一颗细腻的心	李春蕾 (168)
关注学生注意力缺损障碍	邱晓苹 (171)
用爱唤醒爱	陈 萍 (175)
寻找快乐	齐 洁 (179)
一个“受伤”的孩子	陈赛英 (184)
关爱	黄志梅 (187)
鼓励是阳光 宽容是雨露	钟水娇 (192)
育人与育心	林 娟 (195)
用诚心去解开孩子心中的结	王庆梅 (198)
找到儿童世界的“通行证”	马爱灵 (202)
我与林谨的“小秘密”	朱水兰 (205)
存储言行 收获习惯	尚 进 (207)
室内运动会	甄 珍 (209)
牵手	杨 月 (212)
五星班级行动	贾振平 (215)
奋飞吧，小雏鹰	
——例谈小学品德课程中的“自主、自强”教育	
.....	朱密华 (218)
在拓展训练中学会合作	贾薇薇 (222)
关注 爱护 激励	尤颖超 (225)
真的有三毛吗	蔡 霞 (228)
心的历程	叶 波 (232)
意外	夏 英 (235)
我是学校的小主人	王文婷 (237)
今天，我们是主角	刘 毓 (240)
该宽容时且宽容	郑健英 (243)

让母语之花开放在孩子心里	宋建宁 (246)
和爸爸妈妈上一天班	
——小学数学拓展性作业案例分析	谢映珊 (249)
春天的种植	朱晓媛 (252)
我与学生打赌	夏 英 (255)
赞美是阳光	吴先群 (258)
意外发生以后	卢 雨 (261)
坦诚相待 平等协作	
——例谈如何正确面对部分富裕家庭家长	毛立业 (265)
家访电视迷	周 毅 (271)
淘气的小男孩	任 佳 (275)
一次难得的心灵对话	张君君 (277)
我和繁星有个秘密	王 洁 (282)
孩子教育了我	管庆娟 (286)
爱学生并教会学生去爱	杨 红 (288)
爱的旋律	黄惠兰 (292)
也该轮到老师擦擦黑板了	陈东娜 (295)
老师作检讨	王庆欣 (297)
用爱撑起一片天	杨 荣 (300)
在评价中学习评价	苏惠珍 (303)
在故事交流中体味师德	
——一次校本培训的尝试	禹永红 (306)
“飞镖”风波	袁凤芹 (311)
真实, 用行动来呼唤	杨晨余 (315)
用成功来酿造成功	陈 露 (318)
都是“小红星”惹的祸	黄 芳 (321)