

 Oxbridge
津桥文教

津桥阅读培优训练

小学语文

GAOFEN YUEDU



高分阅读



YZLI0890150716

提高阶梯

总主编◎徐丰

4年级

河海大学出版社



Oxbridge
津桥文教

津桥阅读培优训练

小学语文

GAOFEN YUEDU



YZLI0890160716

提高阶梯

4 年级

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

津桥阅读培优训练. 小学四年级/景叶主编. —南京:
河海大学出版社, 2007. 7(2011. 4 重印)
ISBN 978-7-5630-2383-7

I. 津... II. 景... III. 语文课-阅读教学-小学-课外
读物 IV. G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 098812 号

书 名/津桥阅读培优训练·小学语文高分阅读(4 年级)
书 号/ISBN 978-7-5630-2383-7/G·666
责任编辑/代江滨 史 虹
责任校对/蒋振云
封面设计/杭永鸿
出 版/河海大学出版社
地 址/南京西康路 1 号(邮编:210098)
电 话/(025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)
印 刷/南京新洲印刷有限公司
开 本/880 毫米×1230 毫米 1/32 5.5 印张 98 千字
版 次/2011 年 4 月第 1 版第 4 次印刷
定 价/12.00 元

升级版说明

阅读不仅是提高学生语文素养的第一要义,而且一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等,无不与阅读相关联。优秀的作品能给人的心灵插上想象的翅膀,能让人的品德得到陶冶。民族的思想、真挚的情感、丰富的知识、优美的意境,都在文字中等候你。让我们现在就开始阅读吧!

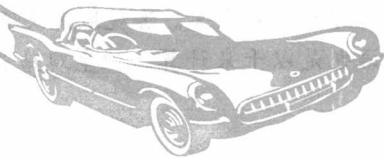
以提高学生语文素养与人格养成为宗旨,这套《小学语文高分阅读》(升级版)紧扣新课标,阅读范文新鲜、优美,训练形式多样、实用。在编写上,根据小学各年级阶段实际,以阶梯训练的方式,进行阅读强化训练:

起步阶梯(1—2 年级) 低年级是阅读的起步阶段,阅读时会遇到一些困难,我们对阅读材料的选择注意活泼、趣味性等,训练题形式多样,着力提高孩子的阅读兴趣,目的是让他们获得初步的情感体验,感受语言的优美,积累自己喜欢的成语、警句等。

提高阶梯(3—4 年级) 中年级学生由句子进入片段的训练,再到阅读短文的训练,因此,我们的选文比较浅显,训练难度也适中,目的是帮助学生把握文章的大意,体会文字表达的感情,积累好词好句好段等语言材料。

升学阶梯(5—6 年级) 选编的文章内容较丰富,篇幅较长,文后的习题难度有所增加,并增加一些发散性与创造性思维方面的问题,使小学阅读达到相当的水准,以适应小升初相关考试的要求。

我们期望通过这样的编排,能循序渐进地提高学生的阅读水平。以阶梯式训练的方式,全面提高学生阅读方面的综合素养。



语文阅读高分指导

阅读是从书面材料中获得意义的能力,更是一个需要主动参与交流的复杂行为。阅读是获取知识的重要手段。阅读教学包括两个部分,一是课内阅读,一是课外阅读。课内阅读是指在课堂内,学生在老师的指导下进行的阅读活动。课外阅读是指学生在课外的各种独立的阅读活动。它是课外语文活动中最重要的内容,是课内阅读的继续与扩展,是阅读能力训练必不可少的组成部分,是激发学生学习兴趣,培养学生的语文能力,尤其在提高低年级学生的理解能力和口语交际能力上发挥着重要作用。

跟任何学习一样,小学阅读的学习也是有规律可循,高分并非遥不可及。

根据学生水平的不同,一般存在如下三种问题:部分学生读不懂文章,这些学生阅读的基本功有待提高;有的学生文章读得懂,但抓不住重点,不知道到文章的什么地方去找答案;对于水平较高的学生而言,尽管不存在上述问题,但由于受到陷阱题的蒙蔽而犯错误,事后会觉得冤枉。因此,夯实阅读基本功显然是必不可少的。

1. 了解文体特点,准确把握文意。在多年教学研究中,我们发现,对于大多数同学而言,个别生字不认识,个别生词不理解并不会造成理解的障碍。绝大多数学生最大的阅读障碍是不能准确把握文意。本丛书统一选择高质量的阅读题,题题都是从不同角度考察学生对文意的把握。

2. 了解文章特点,准确把握思路。把握不了文章结构,就不能把厚书读薄,把长文读短。所有的文章都是一句一句,一段一段写出来的。

3. 了解词句特点,准确把握含义。客观地说汉语词汇数量众多,即使是常用的词语也是以千来计算。但主观地说,词语教学



随意性和无序性是导致学生反复训练但收效甚微的关键。所以,课外阅读量的增加就尤为重要,而且联系上下文是理解词语的最常用的方法。

为提升阅读能力,我们还应该把握核心共性,把握文章写法,把握文章细节。

语文阅读教学的总体目标是培养小读者能够有效地处理书面语言并从阅读中领会其意。

阅读的作用不是“死读书”“读死书”,而是“到书中去”“从书中来”“再到生活中去”。这样一个良性循环都缘自阅读本身。可以说阅读的目的不仅仅是认识字词、分清段落、了解大意、背诵佳句,更不是为了应付没完没了的“字词听写”,应付题目百变不厌的各种考试,而是从阅读中拓展知识,培养能力。因此,阅读教学中学生自身的阅读学法指导也很重要。

1. 首先是培养阅读的兴趣,继而享受阅读的快乐。
2. 联系生活实际,互动学习,培养创新能力。
3. 角色转换,调动积极上进心理,不断挖掘自身能力。

通过阅读,老师引领学生进入书的海洋,领略读书的乐趣,激发创作的热情,写好自己的文章。这也体现了先有“模”后有“仿”、从认知到实践的规律。

因此,小学语文阅读积累也必须是广泛的,不能偏执于一方。在保证课内阅读的基础上应该尽可能多地读各方面的书籍,即读与写作密切相关的书籍,使之眼界开阔,知识广博,从而拥有丰富的阅读积蓄,那么当面对一篇阅读材料时,就能够游刃有余,在考场取得高分自然轻松。

我们期望孩子在多种方式的课外阅读实践中加深学到的阅读知识和技巧,逐步形成较高的阅读水平和较强的阅读能力。为今后的学习和考试,打下坚实的基础。



《全日制义务教育语文课程标准》

3~4年级阅读目标

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,关心作品中人物的命运和喜怒哀乐,与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。
7. 学习略读,粗知文章大意。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,领悟内容。背诵优秀诗文 50 篇(段)。
10. 养成读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于 40 万字。



目 录

目
录

第一阶段

母亲给出的答案	1
拾贝壳的小女孩	3
借本领	5
勇敢的孩子	7
.....	9
天山美景	11
土拨鼠到哪里去了	13
美丽的吻	15
钓竿上的小鸟	17
苹果变色的奥妙	19
一个德国小学生的环保周记	21
镇定的女主人	23
滴到楼下的水	25
长江源头	27
渔王的儿子	29

高
分
阅
读

提
高
阶
梯



第二阶段

小学
语文

高
分
阅
读

提
高
阶
梯

别让眼睛老去	31
乌鸦	33
.....	35
战胜命运的孩子	39
风	41
普通真好	43
改变行车路线	46
成功,等待着你	48
全球变暖恶果——北极熊为觅食淹死	50
与众不同的花儿	52
为别人喝彩	55
无价之宝	57
健康的身体不怕传染	59
深深的知识之河、智慧之河.....	61
田野交响乐	62
父爱	64
中秋赏月	67

第三阶段

舍弃	70
----------	----

.....	72
野鸭	75
聪明的姚明	77
我爱乡村的傍晚	79
山茶花	81
报春的嫩叶	83
蝶	86
油菜花开片片黄	88
秋景图	90
光脚走进阅览室	93
献给老师的花	95
有阳光就足够了	97
你是这样的人	100
不用纸巾的外国老人	102
抵达目标	104
蝉的地穴	106
冬天别砍树	109

第四阶段

李子核	112
我爱三角梅	114
在人类的语言中,最激动人心的字眼是什么? ...	116

无法复制的童真	118
优秀是一种习惯	121
生命的平分	123
我爱大漠	125
母亲颂	127
黄山记	129
不!	131
在天晴了的时候	133
一个譬喻	134
名声	136
温暖的玉米	139
麻雀和红襟鸟	142
把玉米变成黄金	144
神圣的跪拜	147
蜻蜓	151

参考答案	154
------------	-----

第一阶段

母亲给出的答案

有个孩子对一个问题一直想不通：为什么他的同桌想考第一，一下子就考了第一，而自己想考第一却才考了全班第二十一名？

回家后他问道：“妈妈，我是不是比别人笨？我觉得我和他一样听老师的话，一样认真地做作业，可是，为什么我总比他落后？”妈妈听了儿子的话，感觉到儿子开始有自尊心了，而这种自尊心正在被学校的排名伤害着。她望着儿子，没有回答，因为她不知该怎样回答。但她一直想为儿子的问题找到一个完美的答案。

儿子小学毕业了，虽然他比过去更加刻苦，但依然没赶上他的同桌，不过与过去相比，他的成绩一直在提高。为了对儿子的进步表示赞赏，她带他去看了一次大海。就是在这次旅行中，这位母亲回答了儿子的问题。

现在这位做儿子的再也不担心自己的名次了，也再没有人追问他小学时成绩排第几名，因



为去年他已经以全校第一名的成绩考入了清华。寒假归来时，母校请他给同学和家长们作一个报告。其中他讲了小时候的一段经历：“我和母亲坐在沙滩上，她指着前面对我说，你看那些在海边争食的鸟儿，当海浪打来的时候，小灰雀总能迅速地起飞，它们拍打两三下翅膀就升入了天空；而海鸥总显得非常笨拙，它们从沙滩飞入天空总要很长时间，然而，真正能飞越大海横过大洋的还是它们。”这个报告使很多母亲流下了眼泪，其中包括他自己的母亲。

1. 填上合适的词语。

完美的() 完美的() 完美的()

2. 儿子一直想不通的问题是：_____

3. 母亲是怎样回答儿子的这个问题的？请你用“~~~~”在文中画出来。

4. 你从母亲的回答中读懂了什么？

拾贝壳的小女孩

辽阔的海滩上，潮水退了。

一个拾贝壳的渔家小女孩，明亮的黑眸子搜寻着彩色的贝壳。

突然，她停住了脚步。在脚下的沙滩上，一条银闪闪的小鱼在痛苦地蹦跳着。

头上的太阳，无情地蒸发着泥洼里的海水，小鱼在不停地痉挛。

她似乎听到了小鱼越来越响的哭声。

她的目光停滞了，流露出同情，充满了怜悯。

她弯下腰，小心翼翼地用双手捧起了这条小鱼。

小鱼在她的手里蹦跳着。

她舒了一口气，直起腰，慢慢地，一步一个脚印地走向海边。小鱼被送进大海了。

小鱼欢快地冲进大海的浪花里，好似奔向美丽的生活花园，和它不能离开的奇妙世界。

小女孩的黑眸子里闪射出情感的光彩，她脸蛋上的那对圆圆的酒窝里盛满了甜蜜……

1. 查字典并联系上下文说说加点词语的意思

痉挛：_____

停滞：_____

2. 写出下面词语的近义词。

搜寻——() 似乎——()

奇妙——()

3. 找出文中描写小女孩动作的两个句子,抄写在下面的横线上,再细细体会。

4. “她脸蛋上的那对圆圆的酒窝里盛满了甜蜜……”这是为什么?

张家界风景区位于我国的湖南省西北部,以其得天独厚的旅游资源闻名于世。集桂林之秀、黄山之奇、华山之险、泰山之雄于一体,有“扩大的盆景、缩小的仙山”之美称。

泰勒斯是古希腊哲学家、自然科学家,被尊称为“希腊七贤”之首,他更是以数学上的成就而出名的第一人。

借本领

从前,有王家兄弟两人,都以出卖雕刻艺术品为生。哥哥很能干,样样亲自动手;弟弟很懒惰,处处依赖别人。哥哥雕刻出来的东西,(),栩栩如生,顾客都啧啧称赞,争相购买。弟弟雕刻的东西,不三不四,粗笨难看,顾客看了直摇头,谁也不想购买。每天的生意做下来,哥哥的口袋总是饱鼓鼓的;弟弟的口袋总是瘪塌塌的。

弟弟很妒忌哥哥,一心想把哥哥的本领搞到手。有一次,弟弟拉着哥哥,()地说:“哥哥,我想借你的……”

“你想借我的材料?”哥哥拿出几块加工好的木头,递到弟弟面前。“你拿去用吧!”

“不,不……我想借你的……”

“你想借我的工具?”哥哥取出磨得雪亮的刻刀,递到弟弟面前。

“你随便挑选吧!”

“不,不……我想借你的……”

“你到底要借我什么?”哥哥有点()了。

弟弟涨红了脸,憋了头天,终于说出了口:“我想借你的本领!”

哥哥一听，捧住肚子()，说：“搞雕刻，材料、工具都是可以借到的，唯独本领没法子借到。你想想，我的本领是怎么得来的？”

1. 想一想，填一填。

不()不() 不()不()

不()不()

2. 写出下列词语的反义词。

懒惰() 粗笨() 饱鼓鼓()

3. 把下面的词语送进文章相应的括号里。

哈哈大笑 小巧玲珑 莫名其妙 吞吞吐吐

4. 你知道哥哥的本领是怎样得来的吗？请你想象一下，烈日炎炎的夏天，哥哥在干什么？寒风呼啸的冬天，哥哥在干什么？……

“轻轻的，我走了，正如我轻轻地来。”这是我国现代著名诗人徐志摩的《再别康桥》中的诗句。

1937年7月7日，日本侵略军攻打卢沟桥，造成“卢沟桥事变”，又称七七事变，这标志着长达八年的抗日战争开始了。