



国家级实验教学示范中心

“电气工程基础实验中心”系列实验教材
西南交通大学323实验室工程系列教材

电工技术实验

DIANGONG JISHU SHIYAN (第2版)

电工学 I

主编 王英 曾欣荣

主审 西南交通大学实验室及设备管理处



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

国家级实验教学示范中心

“电气工程基础实验中心”系列实验教材
西南交通大学“323 实验室工程”系列教材

电 工 技 术 实 验

(电 工 学 I)

(第 2 版)

王 英 曾欣荣 主编

西南交通大学出版社

• 成 都 •

内 容 简 介

本教材是“十一五”国家级规划教材《电工技术基础》的实验配套教材。教材体系主要由基本型实验、综合型实验和设计型实验三部分组成。在实验中,系统地介绍了电工测量基础知识、实验操作技术、实验故障判断与处理、实验数据分析方法及误差分析、实验电路的基本设计方法、安全用电规则和常用仪器仪表。

本教材内容共4章:第1章电工测量基础实验,第2章电路基础实验,第3章变压器与电机控制实验,第4章常用仪器仪表说明书。既有基本型实验,又有综合型、设计型实验,以基本实验内容为平台,重在创新思维的培养与形成。实验内容十分丰富,便于不同学科、不同培养计划与要求进行实验教学,同时也为个性化培养奠定基础。

图书在版编目(CIP)数据

电工技术实验 / 王英, 曾欣荣主编. —2 版. —成都: 西南交通大学出版社, 2010.9
西南交通大学“323 实验室工程”系列教材
ISBN 978-7-5643-0882-7

I. ①电… II. ①王…②曾… III. ①电工实验—高等学校—教材 IV. ①TM-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 172275 号

“电气工程基础实验中心”系列实验教材
西南交通大学“323 实验室工程”系列教材

电工技术实验

(电工学 I)

(第 2 版)

王 英 曾欣荣 主编

*

责任编辑 李芳芳

封面设计 本格设计

西南交通大学出版社出版发行

成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 028-87600564

<http://press.swjtu.edu.cn>

四川森林印务有限责任公司印刷

*

成品尺寸: 185 mm×260 mm 印张: 8.625

字数: 217 千字

2004 年 10 月第 1 版

2010 年 9 月第 2 版 2010 年 9 月第 6 次印刷

ISBN 978-7-5643-0882-7

定价: 13.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

第二版前言

创新型国家建设中, 人才的培养是根本, 技术基础学科则是人才培养的关键。

本教材是“十一五”国家级规划教材《电工技术基础》的实验配套教材。“电工技术实验”是高等工科大学非电类各专业的一门重要的技术基础实验课, 它设置于电气工程基础实验教学中心。该中心于 2003 年首批进入西南交通大学“323 实验室工程”建设; 2004 年建设为四川省精品课程; 2007 年建设为国家级实验教学示范中心。

本教材根据非电类各专业“电工技术基础”课程和人才培养的要求, 对第 1 版《电工技术实验》教材作了适当的修订, 修订内容中增强了电工技术测量知识的掌握, 增加了三项新的电子仪器设备的使用说明。

本教材共 4 章: 第 1 章是电工测量基础实验, 主要讨论了两方面的问题, 一是电工测量的基础知识以及测量误差分析; 二是实验操作规则、实验故障处理分析方法、实验报告要求以及实验安全用电规则, 并通过简单的基本实验电路的测量操作, 在掌握仪器仪表的同时, 掌握安全用电的操作规程。第 2 章是电路基础实验, 编有 12 个实验, 重点掌握实验数据的测量方式方法, 以及对实验数据进行分析讨论。第 3 章是变压器与电机控制实验, 编有 6 个实验, 其中, 设计型实验的线路图和实验操作方法由学生自己拟订, 教师审查后方可进行实验。第 4 章讨论了常用仪器仪表的使用原理, 重点介绍了 9 种电子仪器仪表的工作原理及测量、操作方法。

本教材可作为高等工科院校大学本科非电类各专业“电工技术基础”课程的实验教材; 也可作为职业大学、成人教育大学、电视大学和网络教育等同类专业的实验教材, 还可作为工程技术人员实践中的参考资料。

本教材由西南交通大学王英、曾欣荣主编。其中, 王英主编第 1、2、3 章, 曾欣荣主编第 4 章, 参编第 3 章; 何圣仲参编第 1 章; 宋小青、谢美俊、洪川参编第 2 章; 何朝晖、甘萍、张艳丽参编第 3 章; 陈曾川参编第 4 章。在教材编写过程中, 参考了众多优秀教材, 受益匪浅, 另外, 很多“电工技术基础”课程的前辈和同行也给了很多支持, 在此向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限, 书中难免存在疏漏之处, 恳请广大读者批评指正。

编 者

2010 年 7 月

第一版前言

西南交通大学“电工学”课程1993年被列为铁道部首批重点建设课程，1995年被评为西南交通大学一类课程，1995—2003年连续五届荣获西南交通大学教学改革成果奖，2003年又被列入西南交通大学“精品课程”建设项目。

“电工学”课程从教学内容及安排上一般分为“电工技术”（电工学Ⅰ）和“电子技术”（电工学Ⅱ）两个部分。该课程的特点之一是强调实践。通过精心安排的一系列实验项目，训练学生在提出理论问题或面对实际问题时，如何设计实验方案、利用实验工具和手段完成实验、整理和分析实验数据、判断理论的正误以及最终解决问题的能力。

《电工技术实验》是课程“电工学Ⅰ”的实验指导书。本实验指导书是编者在多年进行教学观念创新，课程体系改革，通过试点班实践，以及充实和提高实验教学的基础上编写的。既保留了经典的实验，又增添了灵活应用新技术的实验；既有验证型实验，又有设计型和综合型实验。实验内容十分丰富，便于不同学科、不同教学课程要求进行实验，同时为开放性实验奠定了教学基础，

实验安全是实验教学中不容忽视的基本内容，本实验指导书用专门的章节指导学生，加强安全防范意识，训练应急保护方法。

本实验指导书的内容有4部分，共分4章：第1章主要讨论了两方面的问题，一是电工测量的基础知识以及测量误差分析；二是实验操作规则、实验故障处理分析方式方法、实验报告要求以及实验安全用电规则。第2章是电路基础实验，编有12个实验，重点掌握实验数据的测量方式方法，以及对实验数据进行分析讨论。第3章是变压器与电机控制实验，编有6个实验，其中，设计型实验的线路图和实验操作方法由学生自己拟订，待教师审查后方可进行实验。第4章为常用仪器仪表说明书。

本书主要编写者：王英、曾欣荣、何朝晖、谢美俊、宋小青、张艳莉和甘萍。第1章、第2章和第3章由王英主编，第4章由曾欣荣主编。

本书在编写过程中得到李春茂、王莉、张晓龙、龙绪民等许多老师的关心和指导，在此真诚致谢。

由于编者水平有限，书中难免有错误和不妥之处，望读者批评指正，提出改进意见，以便今后修订提高。

编者

2004年10月于成都

目 录

第 1 章 电工测量基础实验	1
1.1 电工、电子测量基础知识概论	1
1.2 电工学实验须知	7
1.3 实验规则	8
1.4 实验故障处理	9
1.5 实验报告	9
1.6 实验安全用电规则	10
1.7 电阻电路的基本测量	11
第 2 章 电路基础实验	12
2.1 实验一 伏安特性测量	12
2.2 实验二 叠加原理	17
2.3 实验三 戴维南定理及实验电路的设计	21
2.4 实验四 示波器的使用	25
2.5 实验五 交流电路参数的测量及功率因数提高实验	32
2.6 实验六 RLC 串联谐振电路	37
2.7 实验七 RC 电路的频率特性	42
2.8 实验八 三相交流电路	47
2.9 实验九 一阶电路的时域响应	51
2.10 实验十 谐振电路的设计	54
2.11 实验十一 简单移相电路设计	55
2.12 实验十二 三相交流电路功率因数提高设计	56
第 3 章 变压器与电机控制	58
3.1 实验一 单相变压器	58
3.2 实验二 三相异步电动机的基本控制	62
3.3 实验三 三相异步电动机的正反转控制	65
3.4 实验四 电动机点动与长动控制电路设计	68
3.5 实验五 电动机 $Y-\Delta$ 启动控制电路设计	69
3.6 实验六 电动机自动正反转控制电路设计	70

第 4 章 常用仪器仪表说明书	71
4.1 附录一 MF 47 型万用电表使用说明书	71
4.2 附录二 T23-mA、A、V 毫安表/安培表/伏特表使用说明书	75
4.3 附录三 AN8701P 数字式电参数测量仪	77
4.4 附录四 DF2173B 交流电压表使用说明书	84
4.5 附录五 DF1701SB/SC 可调式直流稳压、稳流电源使用说明书	85
4.6 附录六 DF1731SB3AB 可调式直流稳压、稳流电源	90
4.7 附录七 DF1405/DF1410/DF1420/DF1440 数字合成函数信号发生器系列	97
4.8 附录八 DF1640B、DF1647 函数发生器/数字频率计使用说明书	113
4.9 附录九 DF4320 型 20 MHz 双通道示波器使用说明书	119
参考文献	132

第1章 电工测量基础实验

【实验目的】 掌握电工测量的基础知识以及测量误差分析；掌握实验操作规则、实验故障处理分析方法、实验报告要求以及实验安全用电规则；掌握万用表（见第2章实验一和第4章4.1附录一）和直流稳压稳流电源（见第4章4.5附录五、4.6附录六）。

【预习内容】 预习电工测量基本理论知识；预习万用表的工作原理及测量方法；预习直流稳压稳流电源的工作原理及操作规程。

1.1 电工、电子测量基础知识概论

1.1.1 电工、电子测量

测量是为确定被测对象的量值进行的实验过程。电工测量是以电工技术理论为依据，借助于电工仪表，测量电路中的电压、电流、电功率及电能等物理量。电子测量则是以电子技术理论为依据，借助电子测量设备，测量有关电子学的量值（如电信号的特性、电子电路性能指标、电子器件的特性曲线及参数）。电工、电子测量内容通常包含以下几个方面：

1. 能量的测量

如电压、电流、电功率、电能等。

2. 元件参数的测量

如电阻、电容、电感、阻抗、功率因数、品质因数、电压变比、电子器件的性能指标等。

3. 电信号特性的测量

如电信号的频率、相位、失真度、幅频特性、相频特性等。

4. 电子电路性能的测量

如放大倍数、通频带、灵敏度、衰减度等。

5. 非电量的测量

如温度、压力、速度等。

上述各项测量参数中，电压、频率、阻抗、相位等是基本电参数，它们在其他参数测量的基础。如电功率测量，可通过电压、阻抗的测量实现；放大器的增益测量，可通

过输入、输出端电压的测量实现。

1.1.2 测量误差

在测量过程中，由于受到测量设备、测量方法、测量经验等多种因素的影响，使之测量的结果与被测量的真实数值之间产生差别，这种差别称为测量误差。

1. 测量标准

不同的测量，对其测量误差大小要求的标准是不同的。目前，测量标准分为三种：

1) 层级分类

按照标准化层级标准作用和有效的范围，将标准划分为不同层次和级别的标准。一般有国际标准、区域标准、国家标准、行业标准、地方标准、企业标准等。

(1) 国际标准：由国际标准化或标准组织制定，并公开发布的标准。如国际标准化组织（ISO）和国际电工委员会（IEC）批准、发布的标准是目前主要的国际标准。

(2) 区域标准：由某一区域标准化或标准组织制定，并公开发布的标准。如欧洲标准化委员会（CEN）发布的欧洲标准（EN）就是区域标准。

(3) 国家标准：由国家标准团体制定，并公开发布的标准。如 GB、ANSI、BS 是中、美、英等国国家标准代号。

(4) 行业标准：由行业标准化团体或机构制定，并公开发布的标准。这是在行业内统一实施的标准，又称为团体标准。

(5) 地方标准：由一个国家的地方部门制定，并公开发布的标准。

(6) 企业标准：由企业事业单位自行制定，并公开发布的标准。企业标准在有的国家又称为公司标准。

2) 对象分类

按照标准对象的名称归属分类，将标准划分为产品标准、工程建设标准、工艺标准、环境保护标准、数据标准等。

3) 性质分类

按照标准的属性分类，将标准划分为基础标准、技术标准、管理标准、工作标准等。

测量标准分类方法较多，如根据标准实施的强制程度，将标准分为强制标准、暂行标准、推荐标准。

2. 测量常用术语

1) 真 值

被测量的参数量本身所具有的真实值称为真值。真值是一个理想的概念，一般是不知道的。

2) 实际值

通常将精度较高的标准仪器、仪表所测量的值作为“真值”，但它并非才是真正的“真值”，所以将其称为实际值。

3) 标称值

测量器件、设备上所标出的数值称为标称值。如标准电阻、电容等器件上标出的参数值。

4) 示 值

测量仪器所指示出的测量数据称为示值。示值是指测量结果的数值。

5) 精 度

精度是指测量仪器的读数或测量结果与被测量真值一致的程度。精度高,说明测量误差小;精度低,说明测量误差大。因此,精度是测量仪表的重要性能指标,同时也是评定测量结果的最主要、最基本的指标。

精度还可以用精密度、正确度、准确度三个指标来表征。

(1) 精密度:表示仪表在同一测量条件下对同一被测量值进行多次测量时,所得到的测量结果的分散程度。它说明仪表指示值的分散性。

(2) 正确度:说明仪表指示偏离真实值的程度。

(3) 准确度:它是精密度和正确度的综合反映。当用于测量结果时,表示测量结果与被测量真值之间的一致程度;当用于测量仪器时,则表示测量仪器的示值与真值之间的一致程度。准确度是一种定性的概念。

3. 测量误差的计算

测量误差通常用绝对误差和相对误差来表示。

1) 绝对误差

测量的示值 X 与被测量真值 X_0 之间的差值称为绝对误差,用 ΔX 表示:

$$\Delta X = X - X_0 \quad (1.1)$$

在实际测量中,常用精度高一级的标准仪器仪表测量的示值作为 X_0 。对同一被测量值而言,测量的绝对误差越小,测量就越准确;对于不同的被测量值,则测量的绝对误差不能反映测量的准确程度。因此,为了弥补绝对误差的不足,提出了相对误差的概念。

2) 相对误差

相对误差能够反映被测量的测量准确程度。

在实际应用中,相对误差可分为实际相对误差、示值相对误差和满度相对误差。

(1) 实际相对误差:测量的绝对误差 ΔX 与被测量的真值 X_0 之比,用符号 γ_0 表示:

$$\gamma_0 = \frac{\Delta X}{X_0} \times 100\% \quad (1.2)$$

(2) 示值相对误差:测量的绝对误差 ΔX 与仪器、仪表示值 X 之比,用符号 γ_x 表示:

$$\gamma_x = \frac{\Delta X}{X} \times 100\% \quad (1.3)$$

(3) 满度相对误差:测量仪器、仪表各量程内最大绝对误差 ΔX_m 与测量仪器、仪表满度值(量程上限值) X_m 之比,用符号 γ_m 表示:

$$\gamma_m = \frac{\Delta X_m}{X_m} \times 100\% \quad (1.4)$$

满度相对误差也叫满度误差、引用误差。

我国电工仪表的准确度等级 S 就是按满度误差 γ_m 分级的,按 γ_m 大小依次划分成 0.1、

0.2、0.5、1.0、1.5、2.5 及 5.0 共七级。例如，某电压表为 0.2 级，即表明它的准确度等级为 0.2 级，它的满度相对误差不超过 0.2%，即 $|\gamma_m| \leq 0.2\%$ （或 $\gamma_m = \pm 0.2\%$ ）。

当已知仪表的准确度等级 γ_m 和量程 X_m 时，可得出仪表量程内绝对误差的最大值：

$$\Delta X_m = \gamma_m \cdot X_m \quad (1.5)$$

当已知仪表的准确度等级 γ_m 、量程 X_m 和被测量值 X 时，可计算出被测量的最大相对误差：

$$\gamma_{xm} = \frac{\Delta X_m}{X} \times 100\% \quad (1.6)$$

【例 1】 用量限为 100 V、准确度为 0.5 级的电压表，分别测量出 80 V、50 V、20 V 电压值，试问测量结果的最大相对误差是否相同？

【解】 仪表量程内绝对误差的最大值：

$$\Delta X_m = \gamma_m \cdot X_m = \pm 0.5\% \times 100 = \pm 0.5 \text{ (V)}$$

测量 80 V 值的最大相对误差：

$$\gamma_{xm} = \frac{\Delta X_m}{X} \times 100\% = \pm \frac{0.5}{80} \times 100\% = \pm 0.625\%$$

测量 50 V 值的最大相对误差：

$$\gamma_{xm} = \frac{\Delta X_m}{X} \times 100\% = \pm \frac{0.5}{50} \times 100\% = \pm 1\%$$

测量 20 V 值的最大相对误差：

$$\gamma_{xm} = \frac{\Delta X_m}{X} \times 100\% = \pm \frac{0.5}{20} \times 100\% = \pm 2.5\%$$

由例 1 可知，测量结果的准确度不仅与仪表的准确度等级有关，而且与被测量值的大小有关。当仪表的准确度等级给定时，所选仪表的量限越接近被测量值，则测量结果的误差就越小。但有些电路，尤其是电子线路，其等效电阻有时比万用表低电压量程挡的总电阻大得多，测量时选择较高的电压量程反而比较准确。

在万用表的面板上都标明了交、直流电压和电流以及欧姆等各测量挡的准确度等级。如 MF 47 型万用表直流电流挡的准确度等级为 2.5。

【例 2】 现有两块电压表，一块电压表量程为 50 V、1.5 级，另一块电压表量程 15 V、2.5 级，若要测量一个约为 12 V 的电压，试问选用哪一块电压表测量合适？

【解】

(1) 用量程为 50 V、1.5 级电压表测量，则
仪表量程内绝对误差的最大值：

$$\Delta X_m = \gamma_m \cdot X_m = \pm 1.5\% \times 50 = \pm 0.75 \text{ (V)}$$

测量 12 V 值的最大相对误差：

$$\gamma_{xm} = \frac{\Delta X_m}{X} \times 100\% = \pm \frac{0.75}{12} \times 100\% = \pm 6.25\%$$

(2) 用量程为 15 V、2.5 级电压表测量, 则
仪表量程内绝对误差的最大值:

$$\Delta X_m = \gamma_m \cdot X_m = \pm 2.5\% \times 15 = \pm 0.375 \text{ (V)}$$

测量 12 V 值的最大相对误差:

$$\gamma_{xm} = \frac{\Delta X_m}{X} \times 100\% = \pm \frac{0.375}{12} \times 100\% = \pm 3.125\%$$

所以, 应选用量程为 15 V、2.5 级电压表。

4. 测量误差来源

测量误差的原因是多方面的, 测量数据的误差是一个综合反映, 主要由以下几方面引起误差:

(1) 仪器仪表误差: 由测量仪器、仪表准确度引起的误差。

(2) 人员误差: 由于测量者的分辨能力、实验操作习惯等原因引起的误差。如测量者在模拟仪器的标尺进行读数据时, 会出现视差; 测量者在仪器仪表到达稳定值之前读数据, 会产生动态误差。

(3) 测量方法误差: 测量方式, 测量仪器、仪表选择, 测量接线粗细长短等引起的误差。

(4) 环境误差: 由实验所处的环境引起的误差。如温度、湿度、电磁场、噪声等引起的误差; 又如, 仪器、仪表长时间使用, 其性能偏离标准而未校准所引起的误差。

1.1.3 测量仪器

测量仪器是将被测量转换成可以直接显示或读取数据信息的设备, 它包括各类指示仪器、比较式仪器、记录仪器、信号源和传感器等。一般, 将利用电子技术测量各种待测量的仪器称为电子测量仪器, 而利用电工技术测量各种待测量的仪器称为电工测量仪器。

1. 电工测量仪器

电工测量仪器的基本结构是电磁机械式的, 借助指针来显示测量结果。通常分为两类: 电测量指示仪表类和比较仪器类。

(1) 电测量指示仪表: 如按仪表的工作原理可分为电磁系、磁电系、电动系、感应系和整流系; 如按仪表测量对象可分为电压表、电流表、功率表、功率因数表、兆欧表、电度表等。

(2) 电测量比较表: 主要有交直流电桥测量仪、交直流补偿式测量仪等。

2. 电子测量仪器

通常将电子测量仪器的发展分为四个阶段: 模拟仪器 (测量数据采取指针式显示,

如万用表、晶体管电压表等)、数字化仪器(测量数据采集数字式输出显示,如数字万用表、数字频率计、数字式相位计等)、智能仪器(能对测量数据进行一定的数据处理,内置微处理器)和虚拟仪器(是检测技术与计算机技术和通信技术有机结合的产物)。

随着电子技术的飞速发展,电子测量仪器的种类及性能与日俱增。目前,通用电子测量仪器若按其功能可分为以下几类:

- (1) 电平测量仪器,如电压表、电流表、功率表等。
- (2) 元件参数测量仪器,如 R 、 L 、 C 参数测试仪;晶体管或集成电路参数测试仪等。
- (3) 信号发生器,如函数信号发生器、音频信号发生器、低频和高频信号发生器等。
- (4) 信号分析仪器,如频谱分析仪、谐波分析仪和动态信号分析仪等。
- (5) 频率、时间、相位测量仪器,如频率计、相位计和波长计等。
- (6) 波形特性测量仪器,如各类示波器。
- (7) 模拟电路特性测试仪器,如网络特性分析仪、频率特性测试仪、噪声系数测试仪等。
- (8) 数字电路特性测试仪器,如逻辑分析仪。

1.1.4 测量方法

1. 按测量手段分类

按测量手段可分为直接测量、间接测量和组合测量三种。

1) 直接测量

直接用测量仪器、仪表测量被测量的数据的方法称为直接测量。如用电流表测量电流、电压表测量电压等。直接测量方法在工程测量中被广泛应用。

2) 间接测量

被测量的数据是通过测量其他数据后换算得到的,不是直接测量所得,这种间接测试数据的方法称为间接测量。如电阻的测量:通过测量电压、电流的量值,根据欧姆定律计算出电阻的大小。间接测量在科研、实验研究室及工程测量中被广泛应用。

3) 组合测量

被测量的数据需通过多个测量参数及函数方程组联立求解得到,这种测量方法称为组合测量。组合测量与间接测量的不同之处是,组合测量是在不同的测量条件下,进行多次测量得到的测量参数。组合测量方法比较复杂,一般应用于科学实验。

2. 按测量方式分类

按测量方式可分为直读法和比较法两种。

3. 按测量性质分类

按测量性质可分为时域测量、频域测量、数字域测量和随机测量四种。

- (1) 时域测量:测量与时间有函数关系的量。如用示波器观测随时间变化的量。
- (2) 频域测量:测量与频率有函数关系的量。如用频谱分析仪分析信号的频谱。
- (3) 数字域测量:测量数字电路的逻辑状态。如用逻辑分析仪等测量数字电路的逻辑

辑状态。

(4) 随机测量：主要测量各种噪声、干扰信号等随机量。

1.2 电工学实验须知

实验是电工学课程重要的实践性教学环节。实验的目的不仅要巩固和加深理解所学的知识，更重要的是通过实验，可了解电子仪器、仪表及测量操作方式方法，掌握电工电子基本测量操作技能，学会运用所学知识分析和判断故障产生的原因，用最有效的方式方法排除实验故障，或采用更好的测量方法减小故障发生率和测量误差，树立工程实践理念和严谨的科学作风。在实验中启发学生的创新能力和培养综合素质。

1.2.1 实验技能训练的具体要求

1) 正确使用常用的电工仪表、电工设备及电子仪器

(1) 了解设备的名称、用途、铭牌规格、额定值等的使用说明。

(2) 重点掌握设备使用的极限值。

使用仪器仪表等设备前，一定要了解并注意设备最大允许的输出值，避免设备被损坏。例如，调压器、稳压电源等有最大输出电流技术指标限制；信号源有最大输出功率和最大信号电流技术指标限制。

在测量实验数据前，一定要了解并注意测量仪器、仪表的最大允许输入量，避免仪表的损坏。如电流表、电压表、功率表等，要注意最大允许测量的电流值、电压值；万用表、示波器、数字频率计等，要注意输入端规定的最大允许输入值，不得超过该值，否则会损坏设备。

多量程仪表要正确使用量程，千万不能用不同的量程进行数据测量，因为仪器的不同测量量程的测量原理是不同的。例如，万用表的欧姆挡不能用来测量电压，电流挡不能用来测量电压。

(3) 了解设备面板上各功能旋钮、输入和输出端的作用。使用前调节到正确位置，禁止无意识地乱拨动旋钮。

(4) 在使用仪器、仪表前，利用所掌握的测量知识和相关的仪器、仪表性能技术指标，判断和检验实验设备是否正常。有自校功能的设备，可先通过自校信号对设备进行检查。例如，示波器有自校正正弦波和方波；频率计有自校标准频率。

2) 按实验电路图正确接线

(1) 合理安排仪器、仪表、元件等实验设备的位置；合理选择接线的长短和粗细。做到实验线路清楚，容易检查和处理故障，操作方便，测量数据易于读取。

(2) 接线要牢固可靠，减少测量接线误差。

(3) 实验电路接线技巧：一般实验电路接线时，先连接测量回路，再连接测量并联支路。对于测量电路主回路电流大的实验，用粗导线连接主回路；测量电路电流小的用细导线连接。

3) 正确读取实验数据，观察实验现象，测绘波形曲线

(1) 合理读取数据点。应通过预操作, 掌握被测曲线的变化趋势并找出特殊点; 凡变化急剧的地方测量数据的采集点较多, 变化缓慢处测量数据的采集点较少。在实验中, 测量数据的采集点要合适, 能真实反映客观情况即可。

(2) 准确读取电表示值。为了减少测量误差, 首先是合理选择测量仪器仪表的量程。实验前估算(或用最高量程进行估测)被测量数据, 选择被测量数据大于仪器仪表 $2/3$ 满量程的测量设备。在同一量程中, 指针偏转越大越准确, 即测量误差越小。

4) 实验数据

实验测量完成后, 进行实验数据的整理、分析及误差计算, 独立写出实验数据充分、论点成立、条理清楚、文字整洁的实验报告。

5) 资料查询

学习查阅电工手册、电子元器件性能指标、实验电路设计的相关资料。查阅常用仪器、仪表、实验装置等的具体特性及操作基本常识。

1.2.2 实验前的准备工作

(1) 阅读实验指导书, 了解实验内容, 明确实验目的, 理解相关的实验原理。

(2) 必须写出实验预习报告。

(3) 查阅资料, 掌握实验中使用的仪器、仪表的操作过程及测量方法。

(4) 对实验数据进行分析 and 估算, 确定测量仪器、仪表的量程。

(5) 画出实验测试中所需要的测量数据, 记录表格等。

1.3 实验规则

为了在实验中培养学生严谨的科学作风, 确保人身和设备的安全, 顺利完成实验任务, 特制订以下实验规则:

(1) 严禁在实验进行中带电接线、拆线或改接线路。

(2) 测量线路接好后, 要认真复查, 确信无误后, 经指导教师检查同意, 方可接通电源进行实验。

(3) 通电操作时, 必须全神贯注观察电路、仪器仪表的变化, 如有异常, 应立即断电, 检查故障产生的原因。如实验过程中发生事故, 应立即关断电源, 保持现场, 报告指导教师。

(4) 测量中应注意正确读出测量数据。实验完毕后, 先由本人检查实验数据, 分析判断测量数据是否正确, 若有问题, 分析问题的原因并解决。实验测量数据交指导教师检查, 经教师认可后方可拆实验线路, 并将实验器材、导线整理好。

(5) 室内仪器设备不准任意搬动调换, 非本次实验所用的仪器设备, 未经教师允许不得动用。不会使用的仪器、仪表、设备等, 不得贸然使用。若损坏仪器设备, 必须立即报告指导教师, 并作书面检查, 责任事故要酌情赔偿。

(6) 实验操作中要严肃认真, 保持安静、整洁的实验学习环境。

1.4 实验故障处理

1. 故障原因

电路实验中故障的诊断、排除比电子实验中所发生的故障要容易处理。但不论何种故障，如不及时排除，都会直接影响实验测量数据的正确性或对实验仪器、仪表造成损坏。

电路实验中发生故障的原因大致有以下几种：

(1) 实验线路连接有错，造成实验电路开路或短路故障，或连接成错误的测试实验系统。

(2) 实验线路接触不良或导线损坏，造成实验电路开路。

(3) 实验线路接触松动，产生很大的接触误差或测量数据不稳定，影响测量数据的准确性。

(4) 仪器、仪表、实验装置、器件等发生故障。

(5) 使用仪器、仪表测量时的方式方法或数据读取换算发生错误。

2. 故障处理

电路实验中一般采用断电检查处理故障，操作顺序如下：

(1) 切断电源，检查仪器、仪表、实验装置、器件等是否发生故障或使用的测量方式方法等是否正确。

(2) 检查线路连接是否正确，线路接触是否松动。

(3) 用万用表的欧姆挡测量实验导线是否损坏。

(4) 根据故障现象，用所学的理论知识，判断故障发生的原因，确定故障发生处。

(5) 通电后，从电源始端开始依次测量电压（或用示波器观测），综合判断分析故障发生处，缩小故障发生范围。

1.5 实验报告

一律用电工学规定的实验报告纸认真书写实验报告。实验报告的具体内容为：

1. 实验目的

通过实验需要掌握操作技能、测量方法、仪器、仪表使用原理、安全用电知识及相关的理论知识等。

2. 实验器件

实验中所使用的主要仪器、仪表、设备的型号规格。

3. 实验原理

分析实验电路原理，画出实验电路图，写出实验步骤。

4. 实验预习

预习实验仪器仪表（见第4章）、相关器件及实验装置等的工作原理和使用方法，根据实验电路及实验器件参数，估算实验测量数据，制作实验数据记录表格，要特别注意实验注意事项，写出实验预习报告等。

5. 实验数据分析及处理

根据实验测量的原始记录数据，进行数据分析和整理，分析测量数据产生误差的原因，提出测量方法的改进意见。

6. 实验总结

对实验进行全面总结，分析实验数据、实验测量方法的正确性；讨论实验操作中出现的問題及产生的原因、解决的方式方法；结合理论知识论述实验收获与体会。注意：实验特性曲线必须用坐标纸绘出。

1.6 实验安全用电规则

安全用电是实验中始终需要注意的重要问题。为了很好地完成实验，确保实验人员的人身安全和实验仪器、仪表、设备等装置的完好，在电工实验中，必须严格遵守下列安全用电规则：

1. 断电操作

接线、改线、拆线操作都必须在切断电源的情况下进行，即先接线后通电，先断电再检查线路故障、改接线路、拆线等。

2. 绝缘测量

在电路通电的情况下，人体严禁接触电路中不绝缘的金属导线或连接点等带电部位。万一遇到触电事故，应立即切断电源，进行必要的处理。

3. 集中注意力

在实验测量中，特别是设备刚投入运行时，要随时注意仪器、设备等实验装置的运行情况，如发现有超载、超量程、过热、异味、异响、冒烟、火花等，应立即断电，并请指导教师检查。

4. 注意安全

电机转动时，防止导线、发辫、围巾等物品卷入，注意安全。

5. 额定值

了解有关电器设备的规格、性能及使用方法，严格按额定值使用。注意仪表的种类、量程和连接方法的区别。例如，不能用电流表测量电压值，不能用万用表的电阻挡测量电压值，功率表的电流线圈不能并联在电路中等。