

目 录

(1) 前 言

- | | |
|----------|-------------------------|
| (1) 孙中山 | 在东京中国留学生欢迎大会上的演说 (2) |
| | 青年要造就完全之人格 (7) |
| | [导读] |
| (9) 蔡元培 | 就任北京大学校长的演说 (10) |
| | 以美育代宗教说 (13) |
| | 东西文化结合 (18) |
| | 复兴民族与学生 (21) |
| | [导读] |
| (26) 章太炎 | 在东京留学生欢迎会上的演说 (27) |
| | [导读] |
| (31) 梁启超 | “知不可而为”主义与“为而不有”主义 (32) |

	学问之趣味	(42)
	为学与做人	(46)
	[导读]	
(53) 黄 兴	革命青年的责任	(54)
	造成青年的国家	(55)
	[导读]	
(56) 廖仲恺	为人类平等而奋斗	(56)
	[导读]	
(59) 鲁 迅	娜拉走后怎样	(60)
	无声的中国	(66)
	读书与革命	(71)
	[导读]	
(74) 马寅初	北大之精神	(75)
	[导读]	
(79) 恽代英	耶稣、孔子与革命青年	(80)
	[导读]	
(89) 施 洋	为无辜工人的辩护	(90)
	[导读]	
(92) 李大钊	庶民的胜利	(93)
	“少年中国”的“少年运动”	(96)
	艰难的国运与雄健的国民	(100)
	[导读]	
(102) 刘半农	留别北大学生的演说	(103)
	[导读]	
(106) 陶行知	生活即教育	(107)
	每天四问	(115)

	[导读]	
(125)郭沫若	爱祖国是他们的伟大人格	(126)
	在萧红墓前的五分钟演讲	(127)
	[导读]	
(130)杨虎城	在西安市民大会上的讲话	(131)
	[导读]	
(134)毛泽东	鲁迅——现代中国的圣人	(135)
	青年运动的方向	(138)
	中国共产党第八次全国代表大会 开幕词	(146)
	在莫斯科大学会见我国留学生时的 讲话	(150)
	[导读]	
(154)宋庆龄	中国的自由与反战斗争	(155)
	[导读]	
(163)邹韬奋	一句话的演讲	(164)
	[导读]	
(165)刘少奇	学习态度和学习方法	(166)
	[导读]	
(171)周恩来	为庆贺朱总司令 60 大寿的祝辞	(172)
	学习毛泽东	(174)
	[导读]	
(178)朱自清	论气节	(179)
	文学的严肃性	(184)
	[导读]	

(188)林散之	江上谈艺	(188)
	[导读]	
(196)闻一多	最后一次的讲演	(197)
	[导读]	
(200)蔡 畅	一个女人能干什么	(201)
	[导读]	
(209)陈 毅	就职新四军代军长的演讲词	(210)
	[导读]	
(217)沈从文	二十年代的中国新文学	(218)
	[导读]	
(226)苏步青	为振兴中华发奋学习	(227)
	[导读]	
(234)邓小平	中国共产党第十二次代表大会 开幕词	(235)
	[导读]	
(240)丁 玲	青年知识分子的修养	(241)
	讲一点心里话	(246)
	[导读]	
(250)巴 金	我和文学	(251)
	[导读]	
(256)李可染	谈艺术道路	(256)
	[导读]	
(261)吴大猷	我的学术道路	(261)
	[导读]	
(265)陶 铸	崇高的理想	(266)
	[导读]	

(274)谈家桢	在陶行知先生诞辰 95 周年纪念 大会上的讲话	(275)
	[导读]	
(280)艾 青	与青年诗人谈诗(节选)	(281)
	[导读]	
(290)华罗庚	在困境中更要发愤求进	(291)
	[导读]	
(300)景克宁	诗人与诗	(300)
	[导读]	
(304)曲 啸	我的一切都是属于党的	(304)
	[导读]	
(307)张海迪	在困难面前要做胜利者(节选)	(307)
	[导读]	

孙中山

(1866—1925)

中国革命的伟大先行者，杰出的民主革命家。广东香山（今中山市）人。名文，号逸仙。曾化名中山樵，后以中山名世。早年求学于檀香山、香港、广州等地。香港西医书院毕业后，一面行医，一面从事挽救民族危亡的政治活动。1894年北上天津，上书李鸿章，主张变法自强。遭拒绝后，从事推翻清政府的革命活动。先在檀香山成立兴中会，1895年后相继发动广州起义、惠州起义，失败后流亡国外，继续从事斗争。1905年在日本联合各革命团体建立中国同盟会，被推举为总理。确定“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的民主革命纲领，创立“三民主义”学说。他还创办《民报》，宣传革命。后在国内联合会党、新军，多次发动武装起义。武昌起义后，被推举为中华民国临时大总统。后因革命党人妥协，被迫辞去临时大总统。随即发动二次革命，失败后流亡日本。后组织中华革命党，继续反袁斗争。1917年在广州成立护法军政府，当选为大元帅。1919年将中华革命党改组为中国国民党。1924年，采纳共产党人的建议，改组国民党，实行“联俄、联共、扶助农工”的三大政策，把旧三民主义发展为新三民主义。同时聘用苏联顾

问，创办黄埔军官学校，联合共产党人进行反帝反封建的革命斗争。1924年抱病北上讨论国是，病逝于北京。著作编为《孙中山全集》。

在东京中国留学生欢迎大会上的演说

(1905年8月13日)

兄弟此次东来，蒙诸君如此热心欢迎，兄弟实感佩莫名。窃恐无以副诸君欢迎之盛意，然不得不献兄弟见闻所及，与诸君商定救国之方针，当亦诸君所乐闻者。兄弟由西到东，中间至美国圣路易斯观博览会，此会为新球开辟以来的一大会。后又由美至英、至德、至法，乃至日本。离东二年，论时不久，见东方一切事皆大变局，兄弟料不到如此，又料不到今日与诸君相会于此。近来我中国人的思想议论，都是大声疾呼，怕中国沦为非、澳。前两年还没有这等的风潮，从此看来，我们中国不是亡国了。这都由我国民文明的进步日进一日，民族的思想日长一日，所以有这样的影响。从此看来，我们中国一定没有沦亡的道理。

今日试就我游历过各国的情形，与诸君言之。

日本与中国不同者有二件：第一件是日本的旧文明皆由中国输入。五十年前，维新诸豪杰沉醉于中国哲学大家王阳明

知行合一的学说，故皆具有独立尚武的精神，以成此拯救四千万人于水火中之大功。我中国人则反抱其素养的实力，以赴媚异种，故中国的文明遂至落于日本之后。第二件如日本衣、食、住的文明乃由中国输入者，我中国已改从满制，则是我中国的文明已失之日本了。后来又有种种的文明由西洋输入。是中国文明的开化虽先于日本，究竟无大裨益于我同胞。

渡太平洋而东至美国，见美国之人物皆新。论美人不过由四百年前哥伦布开辟以来，世人渐知有美国；而于今的文明，即欧洲列强亦不能及。去年圣路易斯的博览会为世界最盛之会，盖自法人手中将圣路易斯买来之后，特以此会为纪念。美国从前乃一片洪荒之土，于今四十余州的盛况，皆非中国所能及。兄弟又由美至英、至法、至德，见各洲从前极文明者，如罗马、埃及、希腊、雅典等皆败，极野蛮者如条顿民族等皆兴。中国的文明已有数千年，西人不过数百年，中国人又不能由过代之文明变而为近世的文明；所以人皆说中国最守旧，其积弱的缘由也在于此。殊不知不然。不过我们中国现在的人物皆无用，将来取法西人的文明而用之，亦不难转弱为强，易旧为新。盖兄弟自至西方则见新物，至东方则见旧物，我们中国若能渐渐发明，则一切旧物又何难均变为新物？如英国伦敦，先无电车而用马车，百年后方用自行车而仍不用电车。日本去年尚无电车，至今而始盛。中国不过误于从前不变，若如现在的一切思想议论，其进步又何可思议！又皆说中国为幼稚时代，殊不知不然，中国盖实当老迈时代。中国从前之不变，因人皆不知改革之幸福，以为我中国的文明极盛，如斯已足，他何所求。于今因游学志士见各国种种的文明，渐觉得自己的太旧了，故改革的风潮日烈，思想日高，文明的进步日速。如此看来，将来我

中国的国力能凌驾全球，也是不可预料的，所以各志士知道我们中国不得了，人家要瓜分中国，日日言救中国。倘若是中国人如此能将一切野蛮的法制改变起来，比美国还要强几分的。何以见之？美国无此好基础。虽西欧英、法、德、意皆不能及。我们试与诸君就各国与中国比较而言之：

日本不过我中国四川一省之大，至今一跃而为头等强国；美国土地虽有清国版图之大，而人口不过八千万，于今美人极强，即欧人亦畏之；

英国不过区区海上三岛，其余都是星散的属地；

德、法、意诸国虽称强于欧西，土地人口均不如我中国；

俄现被挫于日本，土地虽大于我，人口终不如我。

则是中国土地人口，世界莫及。我们生在中国，实为幸福。

各国贤豪皆羡慕此英雄用武之地，而不可得。我们生在中国，正是英雄用武之时，反而都是沉沉默默，让异族儿据我上游，而不知利用此一片好山河，鼓吹民族主义，建一头等民主大共和国，以执全球的牛耳，实为可叹！

所以西人知中国不能利用此土地也，于是占旅顺、占大连、占九龙等处，谓中国人怕他。殊不知我们自己能立志恢复，他还是要怕我的。即现在中国与美国禁约的风潮起，不独美国人心惶恐，欧西各国亦莫不震惊。此不过我国民小举动耳，各国则震动若是，尚有什么大举动，则各国还了得吗？

所以现在中国要由我们四万万国民兴起。今天我们是最先兴起一日，从今后要用尽我们的力量，提起这件改革的事情来。我们放下精神说要中国兴，中国断断乎没有不兴的道理。

即如日本，当维新时代，志士很少，国民尚未大醒，他们人人担当国家义务，所以不到三十年，能把他的国家弄到为全球

六大强国之一。若是我们人人担当国家义务，将中国强起来，虽地球上六个强国，我们比他还要大一倍。所以我们万不可存一点退志。日本维新须经营三十余年，我们中国不过二十年就可以。盖日本维新的时候，各国的文物，他们国人一点都不知道；我们中国此时，人家的好处人人皆知，我们可以择而用之，他们不过是天然的进步，我们这方才是人力的进步。

又有说中国此时的政治幼稚、思想幼稚、学术幼稚，不能猝学极等文明。殊不知又不然。他们不过见中国此时器物皆旧，盖此等功夫，如欧洲著名各大家用数十余年之功发明一机器，而后世学者不过学数年即能造作，不能谓其躐等也。

又有说欧美共和的政治，我们中国此时尚不能合用的。盖由野蛮而专制，由专制而立宪，由立宪而共和，这是天然的顺序，不可躁进的；我们中国的改革最宜于君主立宪，万不能共和。殊不知此说大谬。我们中国的前途如修铁路，然此时若修铁路，还是用最初发明的汽车，还是用近日改良最便利之汽车，此虽妇孺亦明其利钝。所以君主立宪之不合用于中国，不待智者而后决。

又有说中国人民的程度，此时还不能共和。殊不知又不然。我们人民的程度比各国还要高些。兄弟由日本过太平洋到美国，路经檀香山，此地百年前不过一野蛮地方，有一英人至此，土人还要食他，后来与外人交通，由野蛮一跃而为共和。我们中国人的程度岂反比不上檀香山的土民吗？后至美国的南七省，此地因养黑奴，北美人心不服，势颇骚然，因而交战五六年，南败北胜，放黑奴二百万为自由民。我们中国人的程度又反不如美国的黑奴吗？我们清夜自思，不把我们中国造起一个二十世纪头等的共和国来，是将自己连檀香山的土民、南美

的黑奴都看做不如了。这岂是我们同志诸君所期望的吗？！

所以我们决不能说我们同胞不能共和，如说不能，是不知世界的进步，不知世界的真文明，不知享这共和幸福的蠢动物了。

若使我们中国人人已能知此，大家已担承这个责任起来，我们这一份人还稍可以安乐。若今日之中国，我们是万不能安乐的，是一定要劳苦代我四万万同胞求这共和幸福的。

若创造这立宪共和二等的政体，不是在别的缘故上分判，总在志士的经营。百姓无所知，要在志士的提倡；志士的思想高，则百姓的程度高。所以我们为志士的，总要择地球上最文明的政治法律来救我们中国，最优等的人格来待我们四万万同胞。

若单说立宪，此时全国的大权都落在人家手里，我们要立宪，也是要从人家手里夺来。与其能夺来成立宪国，又何必不夺来成共和国呢？

又有人说，中国此时改革事事取法于人，自己无一点独立的学说，是事先不能培养起国民独立的性格来，后来还望国民有独立的资格吗？此说诚然。但是此时异族政府禁端百出，又从何处发行这独立的学说？又从何处培养起国民独立的性格？盖一变则全国人心动摇，动摇则进化自速，不过十数年后，这“独立”两字自然印入国民的脑中。所以中国此时的改革，虽事事取法于人，将来他们各国定要在中国来取法的。如美国之文明仅百年耳，先皆由英国取法去的，于今为世界共和的祖国；倘是仍旧不变，于今能享这地球上最优的幸福不能呢？

若我们今日改革的思想不取法乎上，则不过徒救一时，是万不能永久太平的。盖这一变更是很不容易的。

我们中国先是误于说我中国四千年来的文明很好，不肯改革，于今也都晓得不能用，定要取法于人。若此时不取法他现世最文明的，还取法他那文明过渡时代以前的吗？我们决不要随天演的变更，定要为人事的变更，其进步方速。兄弟愿诸君救中国，要从高尚的下手，万莫取法乎中，以贻我四万万同胞子子孙孙的后祸。

青年要造就完全之人格

——在上海基督教青年会欢迎会上的演说

(1912年4月17日)

青年会以造就人格为唯一之目的，人格完全，即可期种种事业均得圆满之结果。今吾中国，前程广远，当此过渡时代，革命事业虽已告厥成功，然应措置之事，正复沓来纷至。但观各国之先吾革命者，文明程度已是远胜吾国，则吾侪后起者，宜如何奋力前进乎？总之，今日吾中国，尚在痛苦之中，如欲脱离此痛苦，而建一完全强大之中国，其至重要之责任，只在吾具有完全人格之全体青年，尚其勉之！

【导读】孙中山是伟大的民主革命家，他为中华民族的独立、富强

奋斗了一生，受到国人的普遍敬仰。《在东京中国留学生欢迎大会上的演说》，是孙中山为了发展革命组织，从欧洲经新加坡、越南来到日本，准备筹建并领导民主革命的统一政党——中国同盟会，这篇演讲词是在中国同盟会成立一星期前发表的。孙中山经过多年的探索，在这篇演讲词里提出了中国应建设共和国的革命口号。他以自己到世界各地的亲身经历，证明世界各国无不由旧而新。他特别以美国和日本为例，说明中国有古老、灿烂的文明，有广大的土地，有众多的人口，只要人人担负起“振兴中国之责任”，“发愤自雄”，就一定能“建一大共和国以表白于世界”，以“异常之速度前进，在数十年之内，举西人之文明而尽有之”。

孙中山的演讲，受到了旅日华侨和中国留日学生的热烈欢迎。当时参加大会的人非常踊跃，有1300余人，因为会场容纳不下，数百人在会场外聆听孙中山的演讲。

《青年要造就完全之人格》是孙中山在上海基督教青年会欢迎会上的演说。这时孙中山迫于压力已辞去了南京临时政府大总统的职务，同志和战友的背叛，使他深感造就完全人格的必要。所以，他在这次演说中，提出了“青年会以造就人格为唯一之目的”。并指出，“今日吾中国，尚在痛苦之中，如欲脱离此痛苦，而建一完全强大之中国，其至重要之责任，只在吾具有完全人格之全体青年。”孙中山这样强调人格与事业的关系，完全是他革命实践的总结。没有高尚的人格，很难成就高尚的事业。他将中国的未来和希望寄予青年一代。

蔡元培

(1868—1940)

近代著名教育家、民主革命家。浙江绍兴人。光绪进士，授翰林院庶吉士、编修。甲午战争后，接触西学，同情维新，变法失败后回绍兴，任中西学堂学监，后任爱国女校校长。1902年与章太炎创设中国教育会，同时以《晨报》为阵地，宣传反清革命。1904年与陶成章等成立光复会，任会长，第二年加入同盟会。后留学德国，武昌起义后回国，任南京临时政府教育总长，主张采用西方教育制度。1913年支持二次革命，失败后去法国，与李石曾、吴玉章等创办留法勤工俭学会。回国后出任北京大学校长，实行“思想自由，兼容并包”的办学方针，支持新文化运动。五四运动时，支持学生爱国斗争，营救被捕学生，后被迫辞职。1924年当选国民党“一大”候补中央监察委员，支持北伐。后历任国民政府大学院院长、中央研究院院长、监察院院长等职。“九·一八”事变后，与宋庆龄等发起成立中国民权保障同盟，积极从事抗日救亡运动。上海沦陷后移居香港，主张国共合作，一致抗日。1939年被推举为国际反侵略大会中国分会名誉会长。著作编为《蔡元培全集》。

就任北京大学校长的演说

(1917年1月9日)

五年前，严几道先生为本校校长时，余方服务教育部，开学日曾有所贡献于同校。诸君多自预科毕业而来，想必闻知。士别三日，刮目相见，况时阅数载，诸君较昔当必为长足之进步矣。予今长斯校，请更以三事为诸君告。

一曰抱定宗旨 诸君来此求学，必有一定宗旨，欲求宗旨之正大与否，必先知大学之性质。今人肄业专门学校，学成任事，此固势所必然。而在大学则不然，大学者，研究高深学问者也。外人每指摘本校之腐败，以求学于此者，皆有做官发财思想，故毕业预科者，多入法科，入文科者甚少，入理科者尤少，盖以法科为干禄之终南捷径也。因做官心热，对于教员，则不问其学问之浅深，惟问其官阶之大小。官阶大者，特别欢迎，盖为将来毕业有人提携也。现在我国精于政法者，多入政界，专任教授者甚少，故聘请教员，不得不聘请兼职之人，亦属不得已之举。究之外人指摘之当否，姑不具论。然珥谤莫如自修，人讥我腐败，而我不腐败，问心无愧，于我何损？果欲达其做官发财之目的，则北京不少专门学校，入法科者尽可肄业法律学堂，入商科者亦可投考商业学校，又何必来此大学？所以诸君须抱定宗旨，为求学而来。入法科者，非为做官；入商科者，非为致富。宗旨既定，自趋正轨。诸君肄业于此，或三年，或四年，

时间不为不多，苟能爱惜分阴，孜孜求学，则其造诣，容有底止。若徒志在做官发财，宗旨既乖，趋向自异。平时则放荡冶游，考试则熟读讲义，不问学问之有无，惟争分数之多寡；试验既终，书籍束之高阁，毫不过问，敷衍三四年，潦草塞责，文凭到手，即可借此活动于社会，岂非与求学初衷大相背驰乎？光阴虚度，学问毫无，是自误也。且辛亥之役，吾人之所以革命，因清廷官吏之腐败。即在今日，吾人对于当轴多不满意，亦以其道德沦丧。今诸君苟不于此时植其基，勤其学，则将来万一因生计所迫，出而任事，担任讲席，则必贻误学生；置身政界，则必贻误国家。是误人也。误己误人，又岂本心所愿乎？故宗旨不可以不正大。此余所希望于诸君者一也。

二曰砥砺德行 方今风俗日偷，道德沦丧，北京社会，尤为恶劣，败德毁行之事，触目皆是，非根基深固，鲜不为流俗所染。诸君肄业大学，当能束身自爱。然国家之兴替，视风俗之厚薄。流俗如此，前途何堪设想。故必有卓绝之士，以身作则，力矫颓俗。诸君为大学学生，地位甚高，肩此重任，责无旁贷，故诸君不惟思所以感己，更必有以励人。苟德之不修，学之不讲，同乎流俗，合乎污世，己且为人轻侮，更何足以感人。然诸君终日伏首案前，芸芸攻苦，毫无娱乐之事，必感身体上之苦痛。为诸君计，莫如以正当之娱乐，易不正当之娱乐，庶于道德无亏，而于身体有益。诸君入分科时，曾填写愿书，遵守本校规则，苟中道而违之，岂非与原始之意相反乎？故品行不可以不谨严。此余所希望于诸君者二也。

三曰敬爱师友 教员之教授，职员之任务，皆以图诸君求学便利，诸君能无动于衷乎？自应以诚相待，敬礼有加。至于同学共处一堂，尤应互相亲爱，庶可收切磋之效。不惟开诚布

公，更宜道义相勖，盖同处此校，毁誉共之，同学中苟道德有亏，行有不正，为社会所訾詈，己虽规行矩步，亦莫能辩，此所以必互相劝勉也。余在德国，每至店肆购买物品，店主殷勤款待，付价接物，互相称谢，此虽小节，然亦交际所必需，常人如此，况堂堂大学生乎？对于师友之敬爱，此余所希望于诸君者三也。

余到校视事仅数日，校事多未详悉，兹所计划者二事：一曰改良讲义。诸君既研究高深学问，自与中学、高等不同，不惟恃教员讲授，尤赖一己潜修。以后所印讲义，只列纲要，细微末节，以及精旨奥义，或讲师口授，或自行参考，以期学有心得，能裨实用。二曰添购书籍。本校图书馆书籍虽多，新出者甚少，苟不广为购办，必不足供学生之参考。刻拟筹集款项，多购新书，将来典籍满架，自可旁稽博采，无虞缺乏矣。今日所与诸君陈说者只此，以后会晤日长，随时再为商榷可也。

——选自《蔡元培全集》第三卷