



體育社會學理論與方法

邱金松著

正中書局

G80-05
20104

滙台



體育社會學理論與方法

邱金松著



正中書局



版權所有

翻印必究

西元一九七六(民65)年六月臺初版
西元一九九九(民88)年五月臺初版第六次印行

體育社會學理論與方法

全一冊 定價新臺幣 一五五元

(外埠酌收運費匯費)

著	者	邱	金	松
發	行	人	武	煜
出	版	發	行	局
		正	中	書

新聞局出版事業登記證 局版臺業字第〇一九九號(7154)
分類號碼：528.09.032(版、稿)(500)偉(2.80)
ISBN 957-09-0737-1(平裝)

正中書局

CHENG CHUNG BOOK CO., LTD

地址：中華民國臺北市衡陽路二十號

Address: 20, Heng Yang Road, Taipei, Republic of China

業務部電話：23821153 · 23822815 · 門市部電話：23821496

郵政劃撥：0009914-5 FAX NO: (02)23893571

http://www.ccbc.com.tw E-Mail: service@ccbc.com.tw

海外分局

OVERSEAS AGENCIES

香港：集成圖書有限公司

地址：香港九龍油麻地北海街七號地下

電話：(852)23886172-3. FAX NO: (852)23886174

日本：海風書店

地址：東京都千代田區神田神保町一丁目五六番地

電話：(03)32914344. FAX NO: (03)32914345

泰國：集成圖書公司

地址：曼谷耀華力路233號

電話：(02)2226573. FAX NO: (02)2235483

美國：華強圖書公司

地址：41-35, Kissen Boulevard, Flushing, N. Y.
11355 U. S. A.

電話：718-7628889. FAX NO: 718-7628889

英國：英華圖書公司

地址：14, Gerrard Street, Londn, W1V 7LJ

電話：(0171)4398825. FAX NO: (0171)4391183

自序

體育的發展，僅以體育的眼光來看是不夠的，更應以社會的角度來加以觀測與分析。體育與社會的相互影響如何？體育所具有的時代意義與功能如何？都是值得探討的問題。

體育社會學並非研究體育事實與現象的全部，強調的是社會的一面而言。換言之，是體育社會的社會科學之研究，尤重視以文化社會學的立場，來追求社會中的體育事實，以及以團體社會學的立場，來追求體育中的社會事實，本書前三章，做了這些方面的論述。

體育社會學不僅以理論的現實社會學做研究，更須配合應用的實踐社會學做研究，以圖體育之合理發展。在理論研究之際，應牢記着是否有助於具體問題的解決，在具體問題的解決研究之際，是否有理論做引導的根據，理論與實踐的相互配合是必須講求的，本書後三章，做了這些方面的論述。

體育社會學到底是否能成為獨立學問領域的問題，雖有仁智之見，但自一九三七年美國教育學者洛伊德（F.S. LLOYD）的首創體育社會學（Sociology of Physical Education）一詞以來，及至一九六四年國際 Sport 社會學委員會（International Committee of Sport Sociology）成立為 ICSPE（International Council of Sport and Physical Education）之一部門，並於一九七〇年成為 ISA（International Sociological Association）之一分會等的研究發展趨勢看來，是不能否定其重要性及價值性的。我國除了零星的體育社會學研究事實之外，離組織化體系化的研究，尚有一段很長的距離，這是有待我們努力去開拓的。

2 體育社會學理論與方法

體育社會學的研究態度，有以社會學的理论與方法做體育研究，視體育研究為第一要義者，有以建立社會學體系之體育研究，視特殊社會學研究為第一要義者，二者雖不能混同，但却不能無所關聯，本書較重前者的態度來立論。體育社會學的研究，光賴體育研究者的努力是有限的，這個領域有待社會學者的共同參與和攜手合作，這是筆者所切望的。

sport 所具有的遊戲 (play) 本質是不能忽略的，一概的被譯為運動的觀念，很多地方是值得商榷的。本書中未借用他詞，直接用 sport 的用意在此。sport 與 play 的論證與社會意義，是體育社會學中的主要課題。

本書中很多論點未能詳盡，且留下不少的課題待解，結構內容的調整充實，勢所必然，也是筆者今後的努力方向，尚祈讀者先進不吝批評賜正。

邱金松 於師大

六十五年三月

體育社會學理論與方法／邱金松撰。——

臺初版。——臺北市：正中，民65

面； 公分。有圖。

附錄：中、美、日體育社會學有關文獻選錄（1966年以後）

ISBN 957-09-0737-1

1.邱金松撰

528.9015

8763

目 次

第一章 體育社會學的概念

第一節	體育社會學的基本認識.....	1
第二節	體育社會學與 sport 社會學的關係.....	3
第三節	體育社會學研究的重要性.....	8
第四節	體育社會學的對象領域與方法.....	11
第五節	體育社會學的研究歷史與動向.....	21

第二章 體育文化論

第一節	文化的定義.....	33
第二節	體育與文化的關係.....	34
第三節	運動文化與體育內容.....	40
第四節	體育與人格的關係.....	52

第三章 體育團體論

第一節	團體的基本認識.....	65
第二節	體育團體的分類標準.....	72
第三節	體育團體的類型及其結構與功能.....	74
第四節	體育的關係團體——家庭.....	85
第五節	社會測量法在體育團體研究上的應用.....	88

第四章 體育教學的社會學

第一節	體育教學過程的分析.....	107
-----	----------------	-----

2 體育社會學理論與方法

第二節	啟發式體育教學法.....	119
第三節	影響體育教學過程的社會因素.....	122
第四節	體育教材的社會結構與評價.....	126

第五章 當前體育的課題與方法

第一節	學校體育的課題與方法.....	153
第二節	社會體育的課題與方法.....	168
第三節	學校運動設施開放的課題與方法.....	181

第六章 社會變遷與體育的未來學

第一節	西德體育方向的轉變.....	189
第二節	日本、美國體育發展的未來預測.....	195
第三節	我國體育發展的未來預測.....	200

附錄：中、美、日體育社會學有關文獻選錄（1966年以後）...	205
---------------------------------	-----

第一章 體育社會學的概念

第一節 體育社會學的基本認識

體育社會學是以社會學的觀點來研究體育的事實與現象（以下簡稱爲事象）的一種經驗科學，而且是體育研究的基礎學問。

第一，我們面臨的是「體育事象」是什麼的問題。一般而言，凡是與體育有關的事象，皆能包含在體育事象之中。換句話說，它不僅是學校體育教學之狹義體育事象而已，家庭的、工作場所的、社區的等學校以外的體育事象，亦包含其中，甚至於與這些有關的制度、條件、文化等皆在體育事象的範疇之中。更進一步而言，如果體育被認定具有對個人（individual）或集團（group）有促進更佳狀態的功能時，那麼健康、體能等亦將包括在體育事象的重要內容之中。

然而，體育社會學的問題研究，並非泛指體育事象的全部，而是指社會的一面而說的。如果對於人的身體活動，加以觀察的話，它不僅是生理學的現象，而且也是心理學的現象，但不論是生理的或是心理的現象，都是偏重於個人的，但一方面我們不能否定也是社會的，必竟身體的活動，深受某些社會條件的影響，亦影響了社會，它是基於社會關係上而成立的，從這個觀點看來，人的身體活動，可說以一種社會學的現象來考慮是理所當然的。因此體育社會學的研究對象，可以說是體育事象中的社會的一面而言。

第二，我們面臨的是「社會學的觀點」是什麼的問題。茲以兩種角度來加以說明，一是以社會學的理論或方法來研究的，一是探求社會學的法則。前者是站在應用社會學①的立場來說的，後者是站在特

2 體育社會學理論與方法

殊社會學^②的立場來說的。應用社會學的立場是以社會學的理論或方法來研究體育事象，以提高體育的合理化為第一要義與目的。特殊社會學的立場是以確立社會學的理論為目的，可說是站在「體育社會」研究的立場而言的，這種研究的成果，不僅對體育的實踐有所裨益，而且對社會學理論的發展與確立，亦有所貢獻。

體育社會學雖具有以上所說的雙重特徵，但實際上是相互關聯的，要加以明確的區分是很困難的。因此，體育的社會學之研究，非留意兩方面的立場不可。雖然有直接或間接的不同，但為提高體育合理化的進展，付托於二者的功能是很大的。

第三，我們面臨的是「社會」是什麼的問題。社會(society)是指人類當中社會關係的總體，有時指全人類而言，更常見的是指人類結合的基本事實^③。換言之，社會具有個人、集團、制度、文化等相互關聯的特徵，而社會學是研究這些關聯的學問，亦即社會學是研究人類社會生活現象的科學^④。然而，體育社會學只是站在個別領域的立場，研究體育的事象，並非生活現象全部的學問。體育社會學的研究不僅由構成體育事象的關聯性社會因素來看，同時對於整個社會體系以至於次位的政治、經濟等體系的關聯研究也非注視不可。

綜觀以上的三點分析，關於體育社會學是什麼的問題，歸結做如下的說明；體育社會學是以社會學的角度來研究體育的事實或問題的學問，或者說是根據社會學的態度、理論與方法來研究體育的事實與問題，並進而將其成果應用於體育的合理發展或問題解決上的一種學問。

體育具體而言，一定是與身體運動有關聯的，而身體運動的研究，不僅包含了個人的一面，更包含了社會的一面。換句話說，身體運動的生理學研究也可能，心理學的研究亦是同樣可能的，而體育社會學是從社會學的角度來研究的，必定亦有其可能。

體育的生理學或心理學的研究，如與社會學的研究比較起來，前二者的歷史不僅較長，且其功績亦較為顯著，但這些科學，主要的是從個體方面來研究的，並非社會方面的，因此，體育社會學的對象，並非所有的體育事實與問題，而是社會的一面而已。所以也可以說，體育社會學的研究，構成了體育學的理論基礎。

第二節 體育社會學與sport社會學^⑤的關係

在研究體育社會學之前，對於 sport 社會學的理解是必要的。國際 sport 社會學委員會（International Committee of Sport Sociology）的成立，以及由每年的研究年會中所發表的論文數量看來，即可證明其研究的重要性，目前該國際性組織的委員已有波蘭、瑞士、英國、美國、日本、芬蘭、法國、古巴、蘇聯、西德及東德等十一個國家，由這個組織的成員看來，歐洲對這方面的研究陣容，可說較為堅強。

有關 sport 社會學的領域與內容，亦是至為分歧且有仁智之見的，茲將幾本較具代表性的著書目錄說明如下：

一、日本，竹之下休藏，磯村英一編，スポーツの社會學，1965年^⑥，其目次如下：

1. sport 的社會學與問題。
2. sport 人口的結構。
3. sport 與教育。
4. sport 的集團與組織。
5. sport 的制度。
6. 業餘主義。
7. sport 與大眾傳播。

4 體育社會學理論與方法

8. sport 與政治。

9. 社會學的研究法。

二、美國, C. Ulrich, "The Social Matrix of Physical Education", 1968年, 其目次如下:

1. 人類行為的社會基礎。

2. 人類的文化遺產。

3. 人類文化的改觀。

4. 人類的集團。

5. 社會的階層。

6. 社會的過程。

7. 社會的變化與統制。

8. 社會的遊戲遺產。

9. 社會的母體。

三、美國, Loy and Kenyoned, "Sport, Culture, Society" 1969年。

1. sport 的社會學。

2. 研究的結構。

3. sport 與社會組織。

(1) 民族文化中的 sport。

(2) 以國際比較的立場看 sport。

(3) sport 與社會諸制度的關係。

(4) sport 與社會過程。

4. sport 與小集團。

5. 其他的文獻目錄。

四、英國, E. Dunning ed, "The Sociology of Sport", 1971年。

1. 概念與理論。

2. sport 與game的發展。

3. 近代社會中的 sport 諸面。

- (1) sport 與社會化。
- (2) sport 中的人種與階層。
- (3) sport 與職業。
- (4) sport 中的糾紛與社會統制。

由以上的著書目次中，可多少認識一點有關 sport 社會學的內容梗概。

在談體育社會學與 sport 社會學的關係之前，當然對於體育與 sport 的本質問題，非予以追究探討不可，本文中暫不予論述。但有關體育社會學與 sport 社會學的關係，不外有四種如下的可能：

- ① 體育社會學包含了 sport 社會學。
- ② 統稱為 sport 社會學，而體育社會學為其中的一個領域。
- ③ 體育社會學與 sport 社會學成並列的關係。
- ④ 考慮到體育與 sport 兩方面的概念皆能包容的用語。

在我國持有①的觀念者很多，但這已不適合於國際的通用，且與現實亦有所不合。從體育的角度來研究 sport 是可能的也是必要的，但是有關 sport 的研究却是不充份的。還有，將 sport 視為一種社會現象來據實的研究，並將其成果應用在體育上的方法，相信對體育的發展是有所裨益的，很多的學者專家提出了這種的意見。

② 的看法是較合乎國際傾向與潮流的，就如上面提到的國際 sport 社會學委員會的組織中，用了 sport 的字眼，可見其範圍較為一般化且廣泛，凡與社會有關的各種身體活動的問題皆包羅其中，體育亦為其中的一部份。從這種見解看來，體育學等於 sport 科學的論調是不能成立，而體育等於 sport 教育的看法，雖仍有很多的疑點，但已漸漸為人所接受。

③ 是比較符合現實的看法，也是一種可能性較強的看法，採用

6 體育社會學理論與方法

了「教育的 sport」的立場，皆被包含在體育社會學與 sport 社會學的領域之中。筆者贊成如是的眼光，容後敘述之。

④ 在歐美沒有我們所說的「體育學」或「體育科學」等的相當名詞，但由各種的呼稱中却可看出其關係來，諸如 “Exercise Science” “Kinanthropology (science of man in motion)” 由此是否可推知，將來在體育社會學與 sport 社會學之間有一較理想且包含二種概念在內的特殊用語呢？

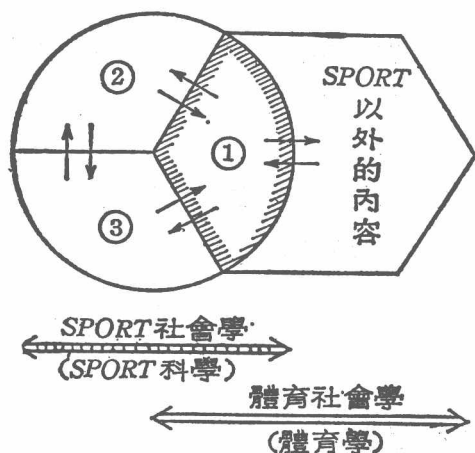
由以上的說明，我們可以知道體育社會學與 sport 社會學的關係是非常密切的，如果要予以區別的話，那麼可以說體育社會學是重在教育的體育事象的解明為目的的，而 sport 社會學是重在文化活動的 sport 事象的解明為目的的。諸如職業的 sport 以及賭的 sport 等的問題是直接與體育無關的，因此 sport 社會學與體育社會學未必處於同心圓的狀態，依研究者的態度有所差異。

法國社會學者稻馬德 (Dumazedier T.) 曾說，現代的 sport 可分為教育性 sport (sport as education)，餘暇性 sport (sport as leisure) 以及職業性 sport (sport as work) 三類，而有關這三方面的社會學的研究，也各個被納入教育的社會學、餘暇的社會學、勞働的社會學之中⑦。基於以上的觀點，茲以「圖1—1體育社會學（體育學）與 sport 社會學（sport 科學）的關係」⑧來加以說明。

總而言之，體育社會學與 sport 社會學的關係是在教育性 sport 的部份 (sport as education) 最為深切，這在理論的探討上是可以成立的，針對現代社會的急遽變化，被包含在教育的事實與現象中的體育問題的重要是不能否認的，但一方面，有關餘暇性 sport 與職業性 sport 等的關連問題，也是非予以重視不可的。

因此，嚴密的說來，在研究的學問體系上，體育社會學與 sport 社會學二者不能混亂的研究是有其必要性的，在如何建立其各自的體系上，如何相輔相成的研究可說是今後最大的課題。

圖 1-1 體育社會學（體育學）與sport 社會學（sport 科學）的關係



圖解：

1. ○ sport 社會學 (sport科學)
2. ①教育性 sport
 ②餘暇性 sport
 ③職業性 sport
5. 體育社會學 (體育學)
6. 體育社會學 (體育學) 與 sport 社會學 (sport 科學) 的關連部份，亦即教育性sport的部份。
7. ⇔ 研究對象的互相關連，很多地方是無法明確劃分的。
8. ⇔ 體育社會學為體育學的一個分科科學，將sport及其以外的內容，從與教育價值體系有關連的觀點來研究其問題。
9. ⇔ 社會學為 sport 科學的一個分科科學，以sport為對象，並不局限於一定的價值體系的觀點來研究其問題。

第三節 體育社會學研究的重要性

體育的科學研究，在何時以如何的方式開始，至今並無詳盡的敘述，然而體育是教育中的一環的概念成立以及其研究目的與方法的萌芽，可說在十八世紀後半^⑨。最初是以醫學領域中的解剖學、生理學的知識為基礎，研究身體運動的合理方法及提高其效果開始的，尤其在本世紀初期，根據精神科學以至心理學的成果，對於體育中身心相關問題更有了相當的進展。但是特別以社會學的方法，亦即視體育是社會的一種事實與現象的認識及其研究的開始是二十世紀後半的事情^⑩。這種新的研究領域—體育社會學，雖未自成體系，但是把體育的事實放在社會的文化的立場，並根據社會學的理論與方法去分析觀察而成為體育研究中的一個新領域的重要性是可想而知的。

茲以四個觀點^⑪來說明研究體育社會學的重要性。

一、做為體育學領域的基礎學問的觀點而言

現代體育正從生理學、心理學、哲學、力學等各種學問領域加以研究。體育或運動生理學是以具有生物有機體性質的人做為對象，研究人在從事體育或運動時所發生的生理現象的事實為目的的學問；體育或運動心理學是以解明個人從事體育運動時的心理現象為目的的學問。以這種觀點來看體育的研究領域時，隨着研究的進展，研究領域的愈形分化是可想而知的，由於受這種趨勢的影響，在以往從未在其他學問領域所處理研究的體育的社會性方面，產生了應用社會學的方法或理論的體育社會學。

無可否認的，體育社會學對於構成綜合科學的體育學的理論體系

時，具有基本的、專門的性質，同時也是不可缺少的一環。由上述的理由，可知採用社會學的研究方法來探求體育的社會方面的事實與現象是極端重要的。

二、爲解析體育的社會結構^③的觀點而言

應以何種角度何種方法來解析體育的社會結構，確是件極爲困難的問題，在此僅以集團社會學與文化社會學的立場來加以說明。體育的社會結構應由人際關係中的競爭 (competition)^③與合作 (cooperation)^④ 關係，支撐這些關係的集團(如運動社團、運動組織等)中的競爭與合作關係，以及融合在該集團內的文化方面(如目標、規範、設備器材、教學法等)等多元的相互關係上去瞭解它。研究這種結構，不僅對於確定體育在學校或社會的地位極有價值，而且對於瞭解體育與學校或社會的組織的結合來說亦極爲重要。甚至於對於分析體育在學校或社會與其他文化的關聯上來說，也是不可缺的。總而言之，體育社會學的研究對於體育的社會結構和體育與社會的相互關係的解析來說極爲重要。

三、爲解析體育的社會功能的觀點而言

在進行研究體育的社會功能時，應先了解社會的結構才能收效。這種社會功能的研究，不僅包括體育受學校或社會，甚至於受各種社會團體的何種影響，相反的同時也包括體育可能給予社會，甚至於各種社會團體的何種影響等。

如此，必須明瞭社會的結構與體育的社會結構，在多元性的相互關聯下，社會上的多樣文化與體育的相互作用才能解決問題。唯有完