

教师备课 必备
学生自主学习



黄网

小状元

数学详解



YZLI0890144456

二年级数学 上

BS

附 课后习题答案

—— 主编/万志勇 ——



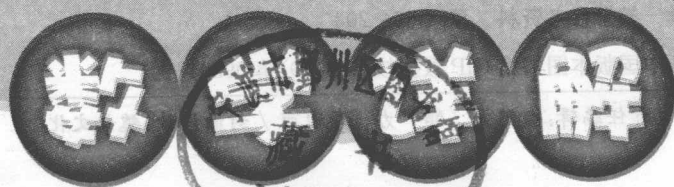
龍門書局

龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenbooks.com

教师备课 必备
学生自主学习



黄冈 小状元



二年级数学 上

BS

第二次修订版

主编/万志勇

本册主编/李琳 陈丽萍 伍琼瑶

编者/胡飞平 李林威 颜忱忱 汤春龙

谢江平 李玉新 黄竞 商红领 杜新元



YZLI0890144456

龍門書局
北京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958,13801093426

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元数学详解:BS 二年级数学.上 / 王志勇主编;李琳、
陈丽萍、伍琼瑶本册主编. —修订版. —北京:龙门书局

ISBN 978-7-5088-1931-0

I. 黄… II. ①王… ②李… ③陈… ④伍… III. 数学课—小
学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 092847 号

责任编辑:徐懿如 邵 力 李淑丽 / 封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

大厂书文印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2009年6月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2011年5月第二次修订版 印张:9

2011年5月第四次印刷 字数:200 000

定价:18.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

教师的备课本 学生的笔记本

《黄冈小状元数学详解》自出版以来,逐渐成为全国各地老师和学生用好教材、学好课程的好帮手,深受广大师生和家长的欢迎。今年我们又进行了优化和提高,并重点推出了《黄冈小状元详解·彩色版》,彩色版详解图文并茂,更加生动形象地讲解教材,使学生在乐中学,在学中乐,从而更快地提高学习成绩。今年新修订的《黄冈小状元数学详解》书中迎来了几位新朋友,他们将和广大师生一起讲知识,学方法,做练习,增添学习的乐趣。快让我们一起来认识一下他们吧!



老师、



龙龙、



门门、



小小、



状状

有了老师和新朋友的加入,我们的丛书特点更突出了:

一、同步讲解,经典权威

丛书对教材的知识点进行了全方位讲解,运用网络图表的形式分层次分重点进行讲解,讲深讲透,多角度归纳解题技巧,精心点拨每道例题;每单元进行知识整理,还在总复习时进行知识归类,真正做到老师用它能讲课,学生拿它能自学,家长有它能辅导。

二、传授方法,启迪思维

丛书的“龙龙学方法”栏目从不同角度对所学知识点、拓展点进行分条梳理,提炼方法,并逐条进行分析讲解,跟踪训练;“巧学妙计”用朗朗上口、便于记忆的语言帮助同学们提炼方法,掌握重点;“技能加油站”为同学们提供难点知识的解题技巧。我们的目的是为广大教师、学生、家长提供优质的材料、精当的训练、科学的思路,实用的方法,让你付出一倍的汗水,取得十倍的喜悦,花同样的心血,收获骄人的成绩。我们的口号:掌握一种解题方法比做 100 道题更重要!

三、科学训练,减负增效

丛书的“龙龙学方法”中分别配有1~3道仿练,每单元配有3~5道综合练习,题目简而精,题型灵活,注重基础,循序渐进,把握重点,突破难点,书中答案详细,分析透彻,便于教师、家长检测和学生自测。

四、材料鲜活,引情激趣

兴趣是最好的老师。书中每节讲解前都创设了富有童趣的情景,便于教师带领学生快速进入到学习状态,每节或单元后的“课外阅读窗”有以知识点为线索编写的童话故事、知识应用、经典思考等内容,不仅能激发学生的学习兴趣,而且还能拓展学生的视野,增长才干。

五、习题解答,详细准确

本套丛书对教材的课后习题进行了详细的解答,既有过程步骤,还有方法指导,能帮助广大学生解除做习题的苦恼,有助于提高学生的解题能力。

相信在《黄冈小状元数学详解》的陪伴下,同学们一定会更加喜欢数学,更快提高成绩!拥有《黄冈小状元数学详解》,方法在手,作业无愁,考试无忧!

编者

2011年5月





目 录



一 数一数与乘法

1. 数一数	(1)
2. 儿童乐园	(5)
3. 有几块积木	(10)
4. 动物聚会	(15)
第一单元整理与复习	(22)

二 乘法口诀(一)

1. 数松果	(22)
2. 摘桃子	(28)
3. 做家务	(33)
4. 需要几个轮子	(38)
5. 可爱的小青蛙	(44)
6. 小熊请客	(50)
7. 回家路上	(55)
第二单元整理与复习	(62)

三 观察物体

1. 看一看(一)	(63)
2. 看一看(二)	(68)
3. 节日广场	(75)
第三单元整理与复习	(80)

四 分一分与除法

1. 分桃子	(82)
2. 分苹果	(87)
3. 分糖果	(92)
4. 分香蕉	(99)
5. 飞行表演	(104)
6. 小熊开店	(109)
7. 运动会	(114)
8. 快乐的动物	(119)
9. 文具店	(123)
10. 花园	(128)
第四单元整理与复习	(134)



整理与复习(一)	(135)
----------	-------

五 方向与位置

1. 东南西北	(136)
2. 看望老人	(142)
第五单元整理与复习	(149)

六 时、分、秒

1. 我们赢了	(150)
2. 一分能干什么	(156)
3. 作息时间表	(160)
4. 月球旅行	(165)
第六单元整理与复习	(171)

七 乘法口诀(二)

1. 有多少“粘贴画”	(172)
2. 一个星期有几天	(177)
3. 买球	(184)
第七单元整理与复习	(191)
整理与复习(二)	(192)

八 除法

1. 长颈鹿和小鸟	(193)
2. 小兔安家	(198)
3. 游乐场	(203)
第八单元整理与复习	(208)

九 统计与猜测

1. 生日	(209)
2. 买书	(218)
3. 抛硬币	(226)
4. 趣味运动会	(232)
第九单元整理与复习	(239)

十 总复习

1. 数与代数	(240)
2. 空间与图形	(241)
3. 统计与猜测	(241)

本册习题解答	(242)
课本习题解答	(264)



一 数一数与乘法

1. 数一数

《《《《《 (教材2~3页) 》》》》》

我们在数方阵图中的物体个数时,可以横着数,也可以竖着数,要根据数的方法去列出连加算式,咱们去试一试吧!



老师讲知识

1. 会用两种不同的方法(横着数、竖着数)数方阵中物体的个数,并能列出相应的连加算式,为学习乘法打下基础。

2. 通过“数一数”的活动培养善于观察、勤于思考的好习惯。

重点: 能看图列出加数相同的加法算式。

难点: 能从不同角度观察、分析问题,掌握两种数法。

目标导航

重点难点

数一数

1. 数方阵中的物体个数, 列出加数相同的连加算式

2. 数生活中的物体个数, 列出加数相同的连加算式

数方阵中物体总数的方法:
(1) 横着数, 数出每行有几个, 再数有多少行, 有多少行就表示多少个几相加。
(2) 竖着数, 数出每列有几个, 再数有多少列, 有多少列就表示多少个几相加。

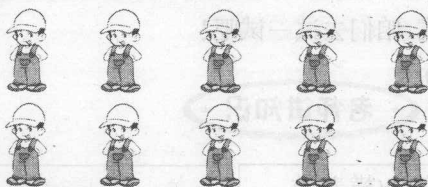
要快速数出物体的个数, 可先数出每组有几个, 再数出有几组, 然后用加法计算。当数量多时, 用乘法计算会更简便。



龙龙学方法

方法1: 要快速数出方阵中物体的个数,可以横着数,一行有几个,就是一个几,有这样的几行,就是几个几,把每行的个数作为加数连加;也可以竖着数,一列有几个,就是一个几,有这样的几列,就是几个几,把每列的个数作为加数连加。

例1 一共有多少个娃娃?



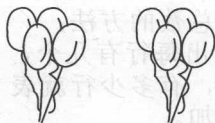
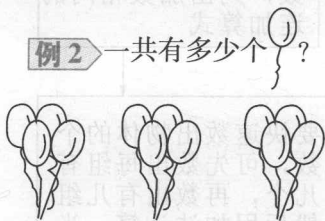
思路导航: 要数出有多少个人,我们可以横着看:一行有5个,就是1个5。数:1个5,2个5。列式: $5+5=10$ (个);也可以竖着看:一列有2个,就是1个2。数:1个2,2个2,3个2,4个2,5个2。列式: $2+2+2+2+2=10$ (个)。

解答: $5+5=10$ (个)或 $2+2+2+2+2=10$ (个)

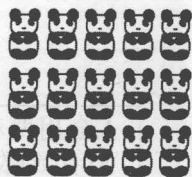
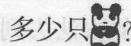
答: 一共有10个娃娃。

方法2: 要快速数出生活中物体的个数,可以一组一组地数,一组有几个,就是一个几,有这样的几组,就是几个几,把每组中的个数作为加数连加。

例2 一共有多少个?



仿练1: 一共有多少只?



仿练2: 有多少个?



**思路导航:**从图

中可以数出每束有4个气球,有5束,5束是5个4连加,算式是: $4+4+4+4+4=20$ (个);8束是8个4连加,算式是:

$$4+4+4+4+4+4+4+4=32(\text{个}).$$

解答:每束有4个气球,5束一共有20个气球。8束一共有32个气球。

每束有()个气球,()束一共有()个气球。8束呢?



小明

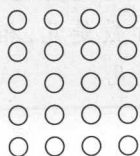


方法3:几个相同加数连加的算式,可以用实物图的形式摆成方阵图;摆的时候关键要弄清楚算式中相同加数有几个,就是几个几,然后按横行摆加数的数量,有几个相同加数就摆几行(或按竖列摆加数的数量,有几个相同的加数就摆几列)。

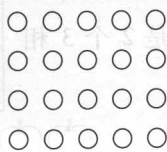
例3 用“○”来画一画,表示出 $4+4+4+4+4=20$ 的排列情况。

思路导航:算式 $4+4+4+4+4=20$ 表示5个4相加。可以横着画,每排画4个,画5排;也可以竖着画,每列画4个,画5列。

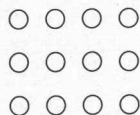
解答:横着画:



竖着画:



仿练3:用“△”来画一画,表示出 $6+6+6+6=24$ 的排列情况。

巧学妙记

方阵图中数个数,
横看竖看要清楚,
记好每排每列数,
相同加数连加算。





★ 门门做难题 ★

教材第3页第4题

思路导航: 当有5盘时,一共有5个3,也就是把5个3连加,列加法算式为 $3+3+3+3+3=15$ (个);当有6盘时,一共有6个3,也就是把6个3连加,列加法算式为 $3+3+3+3+3+3=18$ (个);当有10盘时,一共有10个3,也就是把10个3连加,列加法算式为 $3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=30$ (个);当有15盘时,一共有15个3,也就是把15个3连加,列加法算式为 $3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=45$ (个)。

解答: $3+3+3+3+3=15$ (个);6盘有18个苹果;10盘有30个苹果;15盘有45个苹果。



★ 小小会改错 ★

误区:



表示(3)个(2)相加

错因分析: 上图中表示把左右两边的苹果合起来一共有几个,左边有3个苹果,右边有3个苹果,应该是2个3相加,而不是3个2相加。

温馨提示

表述此类题时,要分清相同加数是几,相同加数的个数是几。

正确解答:



表示(2)个(3)相加





老师讲知识

- 1.能在具体的生活情境中进行数一数的活动,能列出加数相同的连加算式,并改写成乘法算式,初步体会乘法的意义,体会学习乘法的必要性。
- 2.知道乘法算式各部分的名称及读法,并能应用加法计算得出简单的乘法算式的结果。
- 3.感受生活与数学的密切联系,培养学习数学的兴趣。

重点:能把相同加数的连加算式改写成乘法算式。
难点:理解乘法的意义。

目标导航

重点难点

儿童乐园

乘法的初步认识

1.乘法的意义

2.乘法算式各部分的名称及读法

3.把加法算式改写成乘法算式

乘法的意义就是求几个相同加数的和的简便运算。只有相同的数相加时才可以用乘法计算。

$2 \times 3 = 6$ 读作: 2乘3
 $\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$
 乘 乘 乘 乘
 数 数 积
 数 数

在乘法算式中乘号前面和乘号后面的数叫做乘数,乘得的结果叫做积。读算式要从前往后读,用文字来代替“ $\times$ ”和“ $=$ ”。

把加法算式改写成乘法算式。一看相同的加数是几,二数相同加数的个数是几,就写成几乘几,也可以交换乘数的位置。



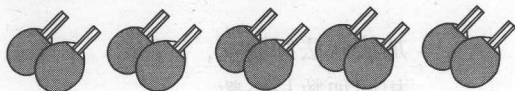
龙龙学方法

方法1: 在把加法算式改写成乘法算式时,一看相同的加数是几(即每一份有几个),二数相同加数的个数是几(即有这样的几份),就写



成几乘几,也可以交换乘数的位置。

例1 一共有多少只球拍?



加法算式: _____

()个()相加,也可以用()法这样表示:

$\square \times \square = \square$ (只) 读作: _____

或 $\square \times \square = \square$ (只) 读作: _____

思路导航: 例1中每份是2个,有5份,即5个2,乘法算式可以写成 $2 \times 5 = 10$ (只),也可以写成 $5 \times 2 = 10$ (只)。

解答: 加法算式: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ (只)

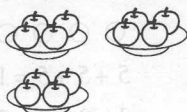
5个2相加,也可以用乘法这样表示:

$2 \times 5 = 10$ (只) 读作: 2乘5等于10。

或 $5 \times 2 = 10$ (只) 读作: 5乘2等于10。

仿练1: 看图试

一试。



加法算式: _____

()个()相

加可以写成乘法算式: _____

或 _____

方法2: 把乘法算式改写成加法算式时,可以把第1个乘数看作相

同加数,把第2个乘数看作相同加数的个数;也可以把第2个乘数看作相同加数,把第1个乘数看作相同加数的个数。

例2 把下面的乘法算式改写

成加法算式。

$5 \times 6 =$ _____

思路导航: 5×6 可以把5看作相同的加数,那么6就是相同加数的个数,即6个5相加;也可以把6看作相同的加数,那么5就是相同加数的个数,即5个6相加。

解答: $5 \times 6 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
或 $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

仿练2: 照样子画△表示乘法算式的意义,写出相应的加法算式来计算乘法算式的结果。

例: $4 \times 3 = (12)$



$4 + 4 + 4 = 12$



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$6 \times 4 = ()$



巧学妙记

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

$5 + 5 + 5 = 15$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

$5 \times 3 = 15$

$3 \times 5 = 15$

加法乘法好朋友，
相同加数与个数，
分别变成两乘数，
利用加法算结果。



* 门门做难题 *

下面的加法算式，可以改写成乘法算式的改写出来。

(1) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$

(2) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(3) $8 + 8 + 8 + 9$

(4) $6 + 4 + 3$

思路导航：(1)题可以改写成 7×7 ；

温馨提示

(2)题可以改写成 4×5 或 5×4 ；(3)题不可以改写成乘法算式，因为此题中有4个加数，其中有一个不相同；(4)不可以改写成乘法算式，因为此题中没有相同的加数。

几个相同加数连加的算式才能改写成乘法算式。

解答：(1) 7×7 (2) 4×5 或 5×4



* 小小会改错 *

误区一：填一填： $3 + 3 = \boxed{3} \times \boxed{3}$

错因分析：此题错在没有理解乘法的含义。 $3 + 3$ 表示2个3相加，而不是3个3相加。

温馨提示

两个相同的数相加与相乘的意义完全不同，在学习中要注意区分乘法与加法。

正确解答： $3 + 3 = \boxed{3} \times$



2 或 $3 + 3 = 2 \times 3$

误区二： 判断下面的算式能否改写成乘法算式。

$4 + 4 + 4 + 3$ (√)

错因分析： 此题错在没有正确理解乘法意义。题中加数不同，有 4 和 3，所以不能用乘法算式表示。

正确解答： $4 + 4 + 4 + 3$ (×)

温馨提示
当加法算式中的加数不同时，就不能写成乘法算式。

★ 状状做练习 ★

1. 看图填一填。

(1)



一共有()个 3，加法算式：_____

乘法算式： $\square \times \square = \square$ (个) 或 $\square \times \square = \square$ (个)

(2)



用加法算：_____

用乘法算：_____ 或 _____

2. 看看它们是谁。

$\begin{matrix} 4 \\ \vdots \end{matrix}$

$\times$
 $\vdots$

$\begin{matrix} 8 \\ \vdots \end{matrix}$

$=$

$\begin{matrix} 32 \\ \vdots \end{matrix}$

() () () ()

3. 填一填。

(1) 8×5 读作()。

(2) 4 乘 9 写作()。

(3) 7 个 8 相加写成乘法算式是()或()。

(4) 3×2 与 2×3 的结果()。

(5) 一个乘数是 2, 另一个乘数是 4, 积是()。

4. (1) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = (\quad) \times (\quad)$

(2) $1 + 1 + 1 + 1 = () \times ()$

(3) $4 \times 2 = (\quad) + (\quad)$

(4) $8 \times 4 = (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad)$

5. 填一填。

$$5 + 5 + 5 - 5 = 5 \times \boxed{}$$

$$6 \times 5 - 5 = 5 \times \boxed{}$$

$$7 \times 3 - 7 = \square \times \square$$

$$2 \times 4 + 4 = \square \times \square$$

3. 有几块积木

(教材 6~7 页)

小朋友,同一道题可以用两种不同的方法数出物体的个数,并能列出不同的乘法算式,咱们去试试吧!



老师讲知识

1.通过计算积木的块数,初步学会用乘法解决简单的问题,加深对乘法意义的理解。

2. 会用两种不同的方法数有规律排列的物体的个数，并能列出乘法算式。

3.通过观察,培养学生有序思考的好习惯。

重点：学会用简单的乘法解决问题。
难点：体会加法和乘法之间的联系。

目标导航

重点难点

有几块积木