

干部工作经验

第一集



辽宁人民出版社

干部工作經驗

第一集

中共辽宁省委工业部 基建部 交通工作部編



辽宁人民出版社

1959年 沈阳

前 言

社会主义建設事业的高速发展，迫切要求我們加强工业干部管理工作和培訓工作。为了交流这方面的工作經驗，推动干部工作特别是干部培訓工作的开展，以适应社会主义建設事业发展的需要，我們把省委的有关指示和各地經驗汇编成册，取名为“干部工作經驗”，以后将陸續出版，内部发行，作为干部工作业务学习材料和开展工作的参考資料。由于干部培訓和职工教育是密切关联着的，所以，这个小册子还編入一些职工教育工作的經驗。

为了使工业企业、基本建設和交通運輸部門的干部工作經驗得到交流，这个小册子由我們三个部分編合刊出版；对所选編的材料在文字上都作了一些刪节。

希望各地党政领导工业生产、基本建設、交通運輸的工作部門和工业企业党委以及做干部工作的同志能够及时地把干部工作經驗总结起来，送給我們，以便选編。各地对选編工作有什么意見和要求亦請随时来信告訴我們，以便改进选編工作。

中共辽宁省委工业部

中共辽宁省委基本建設部

中共辽宁省委交通工作部

一九五九年十月

中共辽宁省委批轉省委工业部 “关于工业生产企业干部队伍情况 和加强培訓工作的报告”的批語

社会主义建設事业的迅速发展和現代科学技术的飞速进步，要求我們必須有一支足够数量和又紅又专的干部队伍。几年来，我們在培养訓練干部方面虽然获得了巨大的成績，但从工业建設事业的当前需要和今后发展形势来看，現有干部队伍無論在数量上和質量上都是不相称的。因此，迅速提高現有领导干部和技术干部的質量，并扩大干部队伍便成为一項迫切的任务。这不仅是提高現有企业、事业领导水平的重要条件，也是社会主义建設事业高速度发展的重要保證。各級党委必須把干部培訓工作和职工教育工作提到工作議程上来，加强領導。省委認為，省委工业部提出的加强干部培訓工作的意見，是适时的、可行的。他們的意見虽然是針對工业生产企业提出的，但

是，对于全省工业生产、基本建設、交通运输企业和其他一切企业、事业都是适宜的。現將工业部的报告轉发給你們，望結合各地、各部門、各企业、事业的具体情况認真貫徹执行。

一九五九年七月二十五日

目 录

前 言

- 中共辽宁省委批轉省委工业部“关于工业生产企业干部
队伍情况和加强培训工作的报告”的批語
- 东北机器制造厂十年来培养工人技术干部
的經驗…………… 中共东北机器制造厂委员会 (1)
- 鞍鋼几年来从工人中培养技术人員
的經驗…………… 中共鞍山鋼鐵公司委员会组织部 (7)
- 辽宁省建設学院开办工人学习班的
几点体会…………… 中共辽宁建設学院委员会 (14)
- 松陵机械厂关于培训技术人員的
几点做法…………… 中共松陵机械厂委员会 (19)
- 沈阳鋁鎂設計院培养工程技术人員的
几点体会…………… 中共沈阳鋁鎂設計院委员会 (23)
- 沈阳鐵路局沈阳通信段在运输生产大跃进中培养
提高技术力量的几点做法…………… 沈阳鐵路局通信段 (34)
- 鞍鋼办老干部文化补习学校的經驗
…………… 中共鞍山鋼鐵公司委员会组织部 (42)
- 大連造船厂办“六二制”文化学校的
初步体会…………… 中共大連造船厂委员会 (48)
- 营口电火花机床厂是怎样学习和掌握先进科学
技术的…………… 中共营口电火花机床厂总支委员会 (54)
- 辽吉电业管理局关于結合生产中心
办訓練班的經驗…………… 辽吉电业管理局 (59)

东北机器制造厂十年来 培养工人技术干部的经验

中共东北机器制造厂委员会

我厂在一九四八年恢复生产时，技术力量很薄弱，当时接收下来的技术人员只有八十二人。几年来，我们从工人中培养提拔了一千六百七十八名干部，占干部总数的百分之六十三点四九。其中技术干部一千零九十二名，占技术干部总数的百分之六十八点五二，除给国家输送了一部分干部外，目前我厂还有从工人中提拔的技术干部三百一十三名，占现有技术干部总数的百分之七十二点六二。这些干部，已经成为我厂组织领导生产的主要力量。这支队伍的形成，使工厂的领导状况发生了巨大的变化，改变了原来某些重要部门由旧知识分子掌握的局面。

几年来，随着生产的发展，需要大量的技术干部。如何解决？当时有两种想法：一种是眼睛向上，希望国家派给；一种是眼睛向下，自力更生，就地培养。党委考虑了单纯依靠学校培养，远远赶不上生产发展的需要，必须下决心从工人群众中大量培养生长干部。

培养工人技术干部是一项严肃的政治任务，必须要有决心。首先要坚决选拔那些思想进步，工作积极，肯钻研技术、业务，有培养前途，有高小以上文化程度的五級以上的技术工人，进行培养，才能收到预期的效果；其次要坚决地抽調他們离职学习，重点培养。因为生产任务繁重，抽調技术工人脫产学习确实是有困难的，有些领导干部把生产同培训工作对立起来，認為“要搞生产，就沒有時間去学习”。党委着重解决了这些干部的思想認識問題，端正了他們对培训工作的認識和态度，并帮助車間合理安排了生产。同时，提前确定培訓名单，讓車間有時間早作准备，以保証按时把培养对象抽調出来学习。

从工人中培养技术干部，还必須和旧知識分子的資產階級观点进行斗争。

在整风运动以前，一部分旧知識分子出身的技术干部，反对我們从工人中培养技术干部。他們說：“工人干部沒有科学文化，不能掌握生产技术。”甚至公开叫嚷：“哪个部門放工人干部进去，哪个部門就没办法做好工作。”他們对派到技术部門工作的工人出身的干部，只使用，不帮助，找岔子，无端責难，使这些干部在那里站不住脚。例如，我們几次派到技术科工作的工人出身的技术干部，都被挤出来了。因此在培养工人技术干部的过程中，对坚决反对我們培养工人干部的人，必須同他們进行斗争，使培养提拔工人干部的工作能够順利进行。对于广大知識分子出身的干部，也要根据党对知識分子的

政策进行团结教育改造，使他們成为工人阶级的知識分子。

在培訓工人技术干部工作中，我們采取了以下几种方法：

第一，不断提高工人干部的政治觉悟。除經常對他們进行政治理論、时事政策教育外，并且在历次政治运动中，有意識地引导他們投入到运动中去，当骨干使用，讓他們在运动中得到鍛炼和提高。例如，在肃反中讓他們学习肃反政策，派出調查材料，研究案件；在整风反右斗争中，讓他們搜集材料，分析批判各种反动言論和反动思想，組織领导和掌握群众的思想斗争。通过各种运动的鍛炼，大大地提高了他們的政治觉悟和政策思想水平，增强了群众观点，学习了群众路綫的工作方法。使他們在以后的工作中，不仅成为生产技术上的骨干，而且也是政治上的骨干。

第二，大力組織业余和短期离职的文化学习，不断提高工人的文化水平。我厂从一九五三年开始，就办起了比較正规的业余文化学校，历年来，共开办了从小学到业余大学一百一十个班，經常参加学习的有六千多人，約占职工总数的百分之五十左右。几年来，共扫除文盲二千三百多人，由高小升到初中的一千多人，由初中升到高中（中技）的八百多人，有少数人已到夜大学习。由于文化水平的提高，为技术业务和政治理論学习打下了基础。

第三，举办短期离职技术訓練班和业余技术訓練班。短期离职訓練班訓練的对象是：具有高小以上文化程度，思想进步，有培养前途的五級以上的技术工人。在教学內容上是根据

他們的特点，按照“作什么学什么，缺什么补什么”的原則，先学习文化基础課，达到初中程度之后，再以学习专业技术为主。經過六个月到八个月時間的学习，一般的都达到了技术員、技师的水平。从一九五三年以来，我們相繼举办了金屬切削、机械制造、水暖、电工、火化工等九期专业技术訓練班，訓練了四百零三名五級以上的技术工人。事实証明，这种短期离职訓練是迅速提高工人的文化技术水平的一种有效的形式。因为時間集中，連續教学，所以学习收效大，并且脫产時間不长，对生产影响不大，容易抽調。在短期离职学习后，还給他們三个月到半年的时间實習，使他們了解产品的加工过程和技术要求、工艺技术情况，以及工序之間的互相联系。在实习过程中，組織他們和在职技术干部簽訂包教包学合同，給在职技术干部当助手。經過脫产学习和实习，大部分人在数理知識上均达到初中毕业程度，并且学会了部分高中三角課程；在技术上，能够独立測繪、設計完整的机械图和編制工艺規程。在这四百零三名工人中，有百分之八十以上的人担当了技术員的工作，其中有三十五人担任了技师工作。

开办业余技术訓練班共二百六十九个，参加学习的有六千五百多人。这种訓練，除学习時間稍长外，在学习方法及內容上与脫产訓練班大致相同。它的优点是不影响生产，便于举办，群众基础广泛，便于吸收更多的技术工人入学，容易达到“普遍提高”的目的。

第四，在新产品試制过程中，專門組織消化技术資料的学

习班，重点帮助工人技术干部掌握新的技术知識。同时，还組織技术干部跟苏联专家学习。請专家經常作技术报告，专家研究解决有关产品設計、工艺、性能、規格，以及生产中的技术关键問題时吸收他們参加，并首先要他們提出自己的意見，考察他們的技术水平。这样既当了专家的助手，又向专家学习了技术，提高了自己的科学技术理論和解决問題的能力。

第五，培訓工作仅仅依靠專門机构是不够的，必須广泛地发动群众，开展群众性的培訓工作。經過发动群众，不仅使工程师、技师、車間主任、技术員等成为培訓工作中的积极分子，而且发动老工人也积极参加了带徒弟的工作，从而出现了全厂“人人搞培訓”的局面。許多技术干部用“一师一徒”和“一师多徒”的方法，同剛从工人中培养出来的技术干部和学生出身的見习技术員簽訂“师徒合同”，从一九五三年以来，用这种方法共培养了技术干部五百二十七名。

事实証明，从工人中培养技术干部，必須采取普遍提高和重点培养相結合，业余教育和脫产輪訓相結合的两条腿走路的方針。因为搞好业余教育，才能普遍提高广大技术工人的文化技术水平，但仅仅有业余教育还是不够的，还必須在业余教育的基础上，选拔一部分优秀分子采取短期脫产輪訓和在工作中簽訂师徒合同的形式进行重点培养，并在脫产訓練以后，再經過业余学习进行巩固提高。根据我們的体会办好职工业余教育和短期脫产訓練班，并在工作中广泛采用以师带徒的方法，是加速从工人中培养技术干部的重要方法。

要使培养提高干部的工作做到經常化、制度化，我們深深的体会到：要有专门机构来管理这项工作，要逐步建立从小学到大学，从政治到业务技术的一套培训网，年年有规划，季季要检查。我厂从一九五三年起，行政方面設立了职工教育科，对干部培训工作实行专人负责，建立了从扫盲班、小学到夜大学的文化技术学校，采取了多种多样的培训形式，逐步形成了业余的、短期脱产的和在工作中培养的一套干部培训网。各个車間都設立了专职培训主任，把培训工作和生产一样列为劳动竞赛评比内容之一，成績好的給予精神上和物質上的奖励。每年都在第一季度召开一次培训工作会议，端正干部对培训工作的認識和态度，并根据工厂具体情况，做出全面的培训工作规划，建立培训工作的检查制度，除經常进行考試、考核和鉴定外，每年要进行三至四次全面的检查和总结。这样就使培训工作逐步地走向正常发展的軌道。經驗証明，规划和检查是加强对培训领导的中心环节，而加强党的领导又是做好培训工作的根本保証。

鞍鋼几年来从工人中培养技术人員的經驗

中共鞍山鋼鐵公司委员会組織部

几年来我們从工人中培养了八百二十八名技术人員。其中：工程师二名，技师、副技师七十六名，技术員七百五十名。培养方式：經常培养、定期选拔的四百二十二名；脫产訓練的二百零七名；选送正規学校培养的一百四十一名；业余中技和夜大学毕业的五十八名。

这些同志除少部分人搞設計、化驗、生产管理、专責技术員工作外，大部分担任工长、工段长、車間或值班主任，而且有二十六名已担任了厂、矿、处长。这些同志，一般都有十年以上本行技术工龄，最少也有八、九年，最多有三十多年工龄，他們对生产設備非常熟悉，經驗丰富。如发电厂苏兴普，对在运行中的透平鼓风机，只要听听声音就知道哪个螺絲松了或哪个零件坏了。又如电修厂技师宋学文，是修理电动机的能手，有一次大冶鋼厂从國外买来一台大型电动机，由于軸瓦发热不能使用，当地工程技术人員解决不了，就把宋学文找去，宋学文用八个多小时就修理好了。因此很多工程师都很佩服他們，称他們为专家，認為他們的經驗有的是书本上找不到的。

几年来我們从工人中培养与提拔技术員的方式有以下四种：

一、日常培养，定期选拔

这种方式主要是通过业余文化学校或日常技术学习，从老技工中培养技术員；有的是通过与技术人員訂立师徒合同来提高老工人的文化技术理論水平。由于他們經驗丰富，并有技术专长，經过培养，掌握了一定的文化和技术知識。經过評定考試，多数人能胜任技术員的工作。如李凤恩原有一年零七个月的文化，經过技工学校学习后，达到了高小文化程度，后来組織便决定讓他到二高爐跟周傳典訂立师徒合同，学习爐內值班。他想：“我干了十几年，从来沒听說过工人能值班，我能行嗎？”加之，一位留用的日籍工程师說要当一个技术員“快快的要十六年，慢慢得要二十年”，他想，这样不就老了嗎？經党委的帮助教育，他鼓足了勇气，安排好家务，挤出更多的時間学习。在学习当中打破砂鍋問到底，不怕艰苦，不怕困难，为了学习技术理論曾在一夜点了五根洋蜡。就这样在周傳典的具体帮助下，逐步掌握了高爐值班的技术知識，曾被評为高爐优質技术員特等劳动模范。

通过日常培养，定期选拔的四百二十二名工人技术員中，大部分是采用了师徒合同的办法。

师傅帶徒弟，徒弟必須是具有一定覺悟，在群众中有威信的老工人或基层领导干部，并且要有高小以上的文化程度；师

傅也必須由政治进步、水平較高的工程技術人員担任。师徒双方經領導选定后，自願訂立合同和学习計劃。学习計劃可根据不同专业和工作崗位的需要以及对象条件的不同来制訂。最后要經領導批准。根据过去的經驗，用这种办法培养技術員，在軋鋼、冶煉、采矿等专业需要三个月到六个月，机电需要六个月到九个月的時間。在教的过程中要多用生活用語，多打比喻，經常提問。如周傳典給李凤恩解釋焦炭用量的問題时，就用做飯来打比喻說：“炭就是柴，矿石就是米，柴少了米煮不熟，柴多了米要燒焦。”这样就格外好懂。同时还要大胆放手地讓徒弟独立工作。

現在看，当时要求在技術理論上具有初職程度，这对培养老工人和奇缺技術专业干部是适合的，对其他人的要求应高一些。

二、脫产訓練

脫产訓練班是用速成的办法培养工人技術員，是在师傅帶徒弟的基础上发展起来的。一九五二年九、十月份，先后从二十四個单位抽調了三百七十八名有高小文化程度的四級以上的技術工人，脫产学习一年半。經学习后，在數理化方面基本上可达到初中程度，在本行技術理論方面接近中技水平。培养的过程大体可分为四个阶段：（1）补习初中數理化基本知識六个月；（2）学习本行技術理論三个月到六个月；（3）在技術員工作崗位上，边实习边学习理論三个月到六个月；（4）在技術人員的指导下担任技術員工作三个月。然后經過結業考試

授予技术員职称。前两个阶段集中学习，后两个阶段选定車間或工段，采取和工程技术人員訂立师徒合同的办法进行培养。这是充分利用工矿企业的現有技术与設備的有利条件，解决技术干部不足和專門技术人員奇缺的好方法。从短期訓練班培养出来的二百零七名技术員的情况看，大部分是六級以上工人，党员占百分之五十，現都担任工长及专責技术員工作。如燒結总厂培养了四十二名，結業后，有二十九名任技术員，有十一名担任了生产技术领导工作，仅有二名仍当工人。其他单位比燒結总厂情况还好些。

現在看，这种办法在某些情况下，还是可以采用的。但是根据現在的情况，选择对象的条件可再提高一些。四級以上技术工人作为培养对象基本上是可以的，但熟練工最好为五級以上，文化程度应为初中，这样再經過一年半的培养，在一定的专业範圍內基本上可以达到中技毕业水平。

三、选送正規学校培养

几年来曾选送一批具有一定觉悟和文化水平，身体健康的老工人和领导干部三百二十多名到鞍山一、二鋼校和高等学校深造。現已毕业的有一百四十一名，均授予了技术員称号。由于工人原来文化低，多数得經過一年补习初中或高中文化后，才能分別插入中技或大学学习。这样，一般的中技四年、大学五年即可毕业了。学习回厂后对解决生产技术問題起了很大的作用。如化工总厂車間主任馮緒常，三炼鋼机械师姜永春，西部

机修厂車間副主任龙五宜，軋模厂工段长郑书珍等同志，他們都是有十年工龄以上的老工人，经过四年的学习現已毕业回厂工作，在解决生产技术問題上都相当于工程师水平。因此，每年选送一定数量的优秀工人和干部，到正規学校培养深造，是为长远培养技术力量所必需的。

四、业余中技和夜大学

組織广大职工参加业余中技和夜大学习，是系統地提高职工文化技术科学知識，从工人中培养技术人員的一个主要途徑。业余中技毕业学生的質量并不低于正規中技学校毕业的学生，他們既有理論知識又有实际經驗。目前除业余中技毕业的三百四十七名外，尚有一千八百多名在鞍鋼夜大与夜中技学校学习（夜大一千二百名，业余中技六百零五名）。今年夜大将有五十七名毕业生，业余中技有一百二十八名，这些毕业生可根据工作和个人不同情况分別授予不同的职称。

在培养工人技术員的过程中我們有以下几点体会：

一、領導重視，加强思想工作

几年来在省、市委领导下，我們制訂了培訓规划，建立了培訓机构，糾正了一些工程技术人員輕視工人、不相信工人能当技术員的錯誤观点；克服了某些老工人学习上的畏难情緒；在領導干部中批判了那些不注意培养新生力量，只伸手向上級要干部的保守思想等。因而培訓工作才得到了順利的发展，培