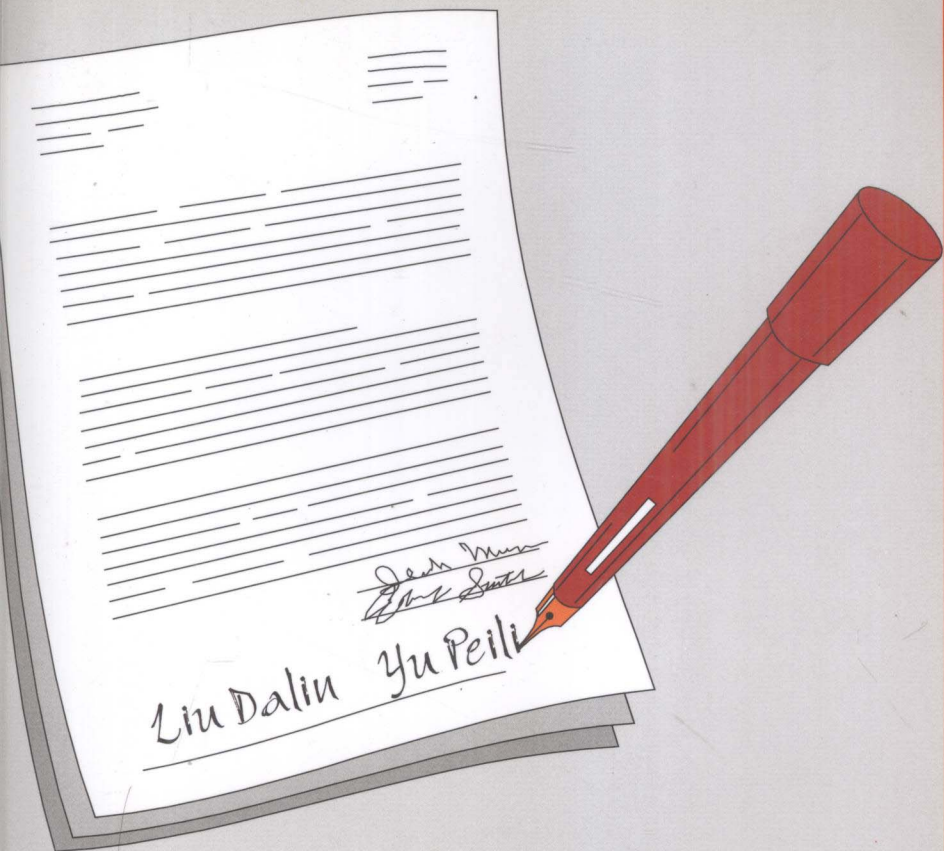


Xiandai  
Shiyongwen  
Xiezuozuo



# 现代 实用文写作



刘大林 主编  
余培莉 副主编  
(第二版)

西南财经大学出版社  
SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS PRESS



西南财经大学  
“211工程”  
规划教材

# 现代 实用文写作



刘大林 主编  
余培莉 副主编  
(第二版)

## 图书在版编目(CIP)数据

现代实用文写作 / 刘大林主编; 余培莉副主编. 2 版. —  
成都: 西南财经大学出版社, 2004. 2 (2005. 10 重印)

ISBN 7-81055-867-6

I. 现... II. ①刘... ②余... III. 汉语—应用文—  
写作 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 052696 号

## 现代实用文写作(第二版)

刘大林 主编

余培莉 副主编

责任印制: 杨斌

责任编辑: 李一菡 王语

封面设计: 大涛视觉传播设计事务所

|       |                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 出版发行: | 西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)                                                 |
| 网 址:  | <a href="http://www.xcpress.net">http://www.xcpress.net</a>                |
| 电子邮件: | <a href="mailto:xcpress@mail.sc.cninfo.net">xcpress@mail.sc.cninfo.net</a> |
| 邮政编码: | 610074                                                                     |
| 电 话:  | 028-87353785 87352368                                                      |
| 印 刷:  | 成都科刊印务有限公司                                                                 |
| 成品尺寸: | 148mm×210mm                                                                |
| 印 张:  | 12.625                                                                     |
| 字 数:  | 314 千字                                                                     |
| 版 次:  | 2004 年 2 月第 2 版                                                            |
| 印 次:  | 2006 年 6 月第 5 次印刷                                                          |
| 印 数:  | 14801—19800 册                                                              |
| 书 号:  | ISBN 7-81055-867-6/H·36                                                    |
| 定 价:  | 20.00 元                                                                    |

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

## 修订本序

《现代实用文写作》出版以来,得到了使用此教材的广大师生的认同、鼓励,也陆续收到了许多友善、中肯的宝贵意见,在此深致谢意。

根据教学和社会需要,我们对本书进行了必要的修订。这次修订,我们吸取了有益的意见,改正了已经发现的错误,调整了部分章节,增设了“司法文书”一章,使全书内容更充实,质量也有所提高,以更好地满足教学工作和社会读者的需要。

现代实用文作为处理各行各业的社会实践问题的务实性工具,其种类、体裁、制作方法、适用范围都是随着社会的发展而不断发展变化的。我们将继续关注、探索这种发展变化,在适当的时候再次修订本书。我们真诚地欢迎广大师生、同行专家、学者们提出宝贵意见。

本次修订工作的参与者是:刘大林、余培莉、周涛、傅红。

编者

2003年8月6日

# 前 言

《现代实用文写作》是西南财经大学规划的“211”工程教材之一。本书的编写得到了教材编写委员会、教务处的专家、领导的指导和支持。

写作是现代人交流思想、传播知识、传递信息的重要手段,文章是现代管理工作的重要工具,这已成为现代人的共识。随着现代化建设的飞速发展,各级领导和企业的决策者、政府公务员、技术干部都离不开写作,一切社会、经济活动都离不开“笔杆子”。传达贯彻国家的方针政策、实施管理离不开公文、机关事务文书,进行经济活动离不开经济预测、经济活动分析报告,从事学术研究少不了学术论文,处理日常事务少不了日常应用文……实用文的写作能力已成为现代人应具有的基本能力之一,是现代人知识和能力结构中的重要一环。

西南财经大学一贯重视财经人才的阅读、写作能力的培养和提高,为学生开设“文选”、“大学语文”、“应用文写作”等课程已有五十余年历史,为提高经济人才的写作能力做了不少有益的探索。《现代实用文写作》是在总结过去的经验、调查研究现代社会对经济人才的能力需要的基础上编写的。《现代实用文写作》全书设置了议论文和应用文两部分内容。议论文包含了一般议论文、演讲稿、评论文、学术论文,应用文包含了行政公文、经济文书、机关事务文书、日常应用文。全书囊括了现代实用文中使用频率较高的主要文体,对现代人提高“实用”的写作能力应该是有帮助

## 2 现代实用文写作

的。

本书在编写中总结继承了前辈教师的经验、成果,也借鉴了有关专著、教材的成果,在此深致谢意。由于我们水平有限,错误在所难免,恭请各位读者、专家不吝指教。

**编者**

2001 年 8 月 5 日

# 目 录

## 上 编 议 论 文

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第一章 议论文写作 .....    | (3)   |
| 第一节 议论文概述 .....    | (3)   |
| 第二节 论点的提炼和确定 ..... | (18)  |
| 第三节 论据的选择和使用 ..... | (26)  |
| 第四节 论证的方法 .....    | (34)  |
| 第五节 立论和驳论 .....    | (63)  |
| 阅读与训练 .....        | (73)  |
| 第二章 评论文写作 .....    | (77)  |
| 第一节 评论文概述 .....    | (77)  |
| 第二节 评论文写作 .....    | (85)  |
| 阅读与训练 .....        | (94)  |
| 第三章 演讲稿写作 .....    | (97)  |
| 第一节 演讲概述 .....     | (97)  |
| 第二节 演讲的立意 .....    | (102) |
| 第三节 演讲的结构 .....    | (106) |

## 2 现代实用文写作

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第四节 演讲的语言和非语言表达 ..... | (113) |
| 阅读与训练 .....           | (116) |

## 第四章 学术论文写作 .....

(117)

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第一节 学术论文概述 .....  | (117) |
| 第二节 学术论文的选题 ..... | (126) |
| 第三节 学术论文的写作 ..... | (134) |
| 阅读与训练 .....       | (154) |

# 下 编 应用文

## 第五章 应用文写作总论 .....

(159)

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第一节 应用文概说 .....       | (159) |
| 第二节 应用文的材料 .....      | (164) |
| 第三节 应用文的观点 .....      | (167) |
| 第四节 应用文的结构 .....      | (171) |
| 第五节 应用文的语言与表达方式 ..... | (173) |
| 阅读与训练 .....           | (180) |

## 第六章 行政公文 .....

(181)

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一节 行政公文概述 .....    | (181) |
| 第二节 行政公文的分类 .....   | (186) |
| 第三节 行政公文的格式 .....   | (188) |
| 第四节 行政公文的行文规则 ..... | (197) |
| 第五节 行政公文的专门用语 ..... | (200) |
| 第六节 常用公文的写作 .....   | (203) |



|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 阅读与训练 .....               | (236)        |
| <b>第七章 经济文书 .....</b>     | <b>(241)</b> |
| 第一节 经济新闻 .....            | (241)        |
| 第二节 经济预测报告 .....          | (252)        |
| 第三节 商务洽谈纪要与经济合同 .....     | (262)        |
| 第四节 招标书与投标书 .....         | (268)        |
| 第五节 生产经营计划与经济活动分析报告 ..... | (272)        |
| 第六节 财务情况说明书 .....         | (282)        |
| 第七节 审计报告 .....            | (285)        |
| 阅读与训练 .....               | (285)        |
| <b>第八章 机关事务文书 .....</b>   | <b>(287)</b> |
| 第一节 调查报告 .....            | (287)        |
| 第二节 工作研究 .....            | (296)        |
| 第三节 总结 .....              | (301)        |
| 第四节 简报 .....              | (305)        |
| 第五节 会议报告 .....            | (309)        |
| 第六节 述职报告 .....            | (313)        |
| 第七节 会议记录 .....            | (316)        |
| 第八节 规章制度 .....            | (319)        |
| 阅读与训练 .....               | (326)        |
| <b>第九章 司法文书 .....</b>     | <b>(327)</b> |
| 第一节 司法文书概述 .....          | (327)        |
| 第二节 诉状 .....              | (334)        |
| 第三节 答辩状 上诉状 .....         | (345)        |
| 第四节 申请书 .....             | (351)        |

#### 4 现代实用文写作

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 阅读与训练 .....     | (354) |
| 第十章 日常应用文 ..... | (356) |
| 第一节 书信 .....    | (356) |
| 第二节 告启文书 .....  | (374) |
| 第三节 礼仪文书 .....  | (382) |
| 阅读与训练 .....     | (391) |

上  
编

# 议 论 文



# 第一章

## 议论文写作

### 第一节 议论文概述

#### 一、议论文的定义

以说理议论为主要表达方式，通过摆事实、讲道理，揭示事理，评论是非，议决优劣，从而建立正确观点的文章，叫做议论文。

人们在社会生活、工作、学习的实践中，总会思考各种问题，并且总是要发表自己对事物的看法，把思考和研究的结果、对事物的看法用语言文字表述出来，就是议论文。议论文是运用频率很高的一种实用文体。

议论文的内容广泛，形式多样，包括政论文、杂文、随感等。广义地讲，学术论文也属于论说文体，但因其具有特殊性，故另立专章讲述（本章所讲论说文的一些原则和写作方法，亦适用于学术论文）。

在我国，议论文是一种古老的体裁，有着悠久的历史。议论文也叫论说文。在古代，论和说通常是分开来讲的。刘勰在《文心雕龙》的“论说”中，对于“论”做了如下说明：“述经叙理曰论。论者，伦也；伦理无爽，则圣意不坠。”意思是说，“论”是着重阐发经典和申明事理的，述经或叙理，条理要清

楚，圣贤的道理才能表达得完整，而不至于丧失原意。

什么是“说”呢？“说者，悦也。兑为口舌，故言咨悦恻。”在这里，刘勰把古代的游说之辞称为“说”，说的目的是为了君王听了喜悦，愿意接受自己的意见，因此更加注重技巧。

“论”和“说”在古代虽然分开讲，但在表达上并无本质的区别，都是论证说理的。刘勰在《文心雕龙》中把它们放在一起，总称“论说”是很有道理的。所以，后人把这类文章叫做论说文。

当然，也有一种讲法，认为“论”和“说”应该解释为议论和说明。原因是议论文中这两种表达方式常同时使用，但是比较起来，刘勰的看法和分析更有道理。

## 二、议论文的种类

议论文的种类很多。林纾说：“论之为体，包括弥广。”对于中国古代的论说文（议论文），他在《春觉斋论文》里做了如下的介绍：

议政，议战，议刑，可以抒己所见，陈其得失利病，虽名为议，实论体也。释经文，辩家法，争异同，虽名为传注之体，亦在在可出以议论。至于正史传后，原有赞评之格，述赞非论，仍寓褒贬，既名为评，亦正取其评论得失，仍论体也，不过名称略异而已。且唐宋人之赠序、送序中语，何者非论，特语稍敛抑。而文集、诗集之序，虽近记事，而一涉诗文利弊，议论复因而发。欧公至于记山水厅堂之文，亦在在加以凭吊，凭吊古昔，何能无言？有言即论。故曰：论之为体广也。

林纾关于古代论说文的论述中，除了论欧阳修山水厅堂记中的文字只是因兴而发，似不能独立为体之外，其他都是精当的。

现代议论文种类比古代更加繁多。

人们通常把议论文作为以议论说理为主的文章的总称，它涉及的范围很广，分类的标准很难统一，所以名目繁多。可以分解出各种细小分支，常见的分类有：

(1) 以内容为分类依据，可以分为政论文、思想评论、文艺评论、经济评论、学术论文、国际时事评论等。

(2) 以论证方法为分类依据，可以分为立论文（正面确立作者主张为主）和驳论文（驳斥别人主张为主）两大类。

(3) 以发表形式为分类依据，可以分为演讲稿、社论、宣言、声明、讲话、序、跋、按语、观察家评论、编辑部言论等等。

### 三、议论文的目的和作用

写作议论文的根本目的在于从理论上说服人。叶圣陶先生曾经说：“说明文以‘说明白了’为成功，而议论文却以‘说服他人’为成功。”（《文章例话》）不管是从正面论述自己的主张，还是通过反驳他人的观点阐明自己的看法，都是为了从理论上讲清问题，令读者折服。

议论文的作用有广义和狭义两方面。

狭义的作用是通过评论、剖析，揭示社会中的问题、现象、事件的本质意义，在批评和肯定里给人以有益的启迪，使人有所作为。

广义的作用，是通过写作议论文提高个人的修养。比如在思维方面，它可以使人们思维敏捷、精细，分析深刻，说理正确；在语言方面，它能够使人们说话清晰、流利，富有说服力；在思想方面，它能够培养实事求是，坚持真理，科学地思考、解决问题的品质；在求知方面，它能够使人留心社会生活各个领域的事物，积累知识，增长见识，开阔视野。

#### 四、议论文的特征

议论文的特征包括鲜明的现实性，深刻的说理性。

先看深刻的说理性。

议论文的内容是对客观事物进行抽象、概括出来的事理。它必须阐述事物的某些本质，揭示事物的某种规律，给予读者以理性认识，完全不像记叙文体那样以具体人物、事件去感染人、影响人。说理性常常表现在下面几点上：

##### 1. 思维形式

记叙类文章运用的是形象思维，作者在其中展开丰富的想象和联想；议论类文章运用的是抽象思维，作者在其中对问题进行抽象、概括、分析。这是两者明显的差异。

##### 2. 论辩性

议论文的论辩性往往体现出一种浓厚的理论色彩。议论文的作者在提出问题、表述论点、辩明是非时都表现出理论性强的特点。

从论说文的表达来看，都离不开“论证”和“辩论”。要进行成功的说理，议论文必须“论证”和“辩论”。这就成为论说文区别于其他文体的另一个显著特征。通过“论”和“辩”来明辩正误，阐发事理。这一点，我国历史上著名文论家刘勰早就指出了：“论也者，弥纶群言，而研精一理者也。”（《论说第十八》）。可见，“论证”和“辩论”的终极目标其实是达到说理的目的。

论说文的“论证”和“辩论”，具体来说就是指以确凿的论据为基础，以逻辑推理为手段，达到“研精一理”的目的。这一特征，在我国最早的一批论说文，即先秦诸子的辩论文章中已经体现得非常充分了。当代的论说文更强调运用科学的思维方法进行析理论证。尤其是以科学的共产主义世界观为指导的马列主



义的经典著作，更是理论和实践相结合的光辉典范，其说理的逻辑力量是雄辩而不可战胜的。斯大林对列宁的演讲是这样评价的：“列宁演说中的逻辑好像万能的触角，用钳子从各个方面把你钳住，使你无法脱身，你不是投降，就是完全失败。”斯大林的话正可以加深我们对议论文论辩性的理解。

再看看鲜明的现实性。

现实性是就议论文的社会作用而言的。作者在写作议论文时，针对性和目的性必须非常明确。它总是直面人生，即使是谈天说地也是以古论今，针对社会现实，态度鲜明地评判是非曲直。

从古至今，论说文都具备这个特征。战国时期，楚人李斯被秦王驱逐，他奋笔疾书，力陈己见，写出著名的《谏逐客书》，使秦王收回成命。汉朝人邹阳在监牢里写作《狱中上梁王书》，获得梁王谅解，转危为安。这些都是历史上著名的事例。当代报刊杂志上发表的社论、评论、杂文一类文章，它们的现实性就更加明显。

有的文章虽然通篇都在写历史人物或历史故事，但说古的目的仍是为了论今。如鲁迅的《晨凉漫记》，写的就是明末农民起义领袖张献忠在巴蜀时的传说。全文似乎并没有直接涉及现实社会，然而它正是“通过历史上一二旧教训给现实生活以狠狠的鞭挞”（唐弢语）。鲁迅议论古人古事的用意，就在于猛烈抨击国民党政府推行的反革命政策，不重在说古，而意在论今，文章的现实性十分鲜明。

有的文章虽然专门研究外国文化或古典文化遗产，但又总是遵循“洋为中用”或“古为今用”的原则。

归结起来，议论文的特征有以下两点：鲜明的现实性；深刻的说理性。前者重在议论文的作用，后者重在议论文的内涵。两者相辅相成，共同展示了议论文的与众不同之处。