

全国优秀畅销书

AOLINPIKE

第三次修订

最新版小学

数学奥赛起跑线

一年级分册

主编 游建华 孙海鹰 沈本领



YZL10890150300



江苏少年儿童出版社

全国优秀畅销书

OLIMPIKE

第三次修订

最新版小学

数学奥赛起跑线

一年级分册

主 编：游建华 孙海鹰 沈本领
编写者：高红娟 张宁宁 王 健
汪丽丽 周巾侠



YZLI0890150300

江苏少年儿童出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

最新版小学数学奥赛起跑线. 一年级分册 / 游建华,
孙海鹰, 沈本领主编; -- 2版. -- 南京: 江苏少年儿童
出版社, 2007. 2

ISBN 978-7-5346-3036-1

I. 最… II. ①游… ②孙… ③沈… III. 数学课—
小学—习题 IV. G624.505

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第016955号

书 名 最新版小学数学奥赛起跑线(一年级分册)

策 划 陈佳帆

责任编辑 陈佳帆 郑林峰 周媛媛

特约审读 刘玉勇

版式设计 南京奇奕科技有限责任公司

出版发行 凤凰出版传媒集团

凤凰出版传媒股份有限公司

江苏少年儿童出版社

集团地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

集团网址 <http://www.ppm.cn>

苏少地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

开 本 850×1168 毫米 1/32

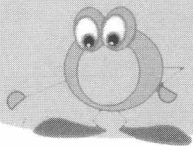
印 张 5.375

版 次 2011年3月第3版 2011年10月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-5346-3036-1

定 价 10.00 元

(图书如有印装错误请向出版社出版科调换)



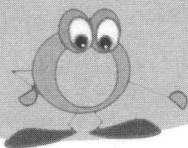
起跑了，就别停下！

《小学数学奥赛起跑线》丛书自 1998 年出版发行以来，深受广大少年数学爱好者的喜爱，并获得了“全国优秀畅销书”的殊荣。它的姊妹篇《小学数学奥赛加油站》《小学数学奥赛赛前冲刺》也已成为千千万万读者不可或缺的配套用书。十几年来，“起跑-加油-冲刺”系列，就像一束耀眼的智慧之光，引领 200 多万渴求知识的少年步入了数学的跑道，并从这里起跑，奔向更加神奇而充满挑战的未知世界。

作为《小学奥数起跑线》的编者和作者，我们就是这数学跑道最前面那一段的“筑路工”、“铺路人”。为了回报热心读者的厚爱，我们唯一能做的就是不断优化这套丛书的内容与结构，完善其编排与形式，把这条数学跑道修筑得更好，使广大小读者在起跑的阶段步伐更稳健、更有力、更轻快。

这是本丛书问世以来的第三次修订，在上一次修订的基础上，编者和作者主要做了以下两方面的工作：

一是对于部分有思考难度的问题，增加了必要的提示与启发，帮助你突破难点，攻克难关。就好像在你步履蹒跚、大汗淋漓时，递上一条毛巾、一杯水或一块巧克力，让你擦擦汗、降降温、提提神。



二是对于个别因疏忽而导致的错误做了彻底的修正，同时删除了那些太偏太难、让你束手无策的问题，或者通过改编降低了这些问题的难度。这就相当于撤除跑道上的障碍物，同时为陡峭的路段降低坡度。

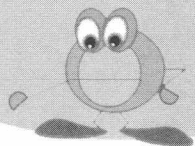
现在，这条新修的数学跑道正欢迎并期待着你上路起跑！

起跑了，就别停下！

体育场的跑道，每经过几百米就有一次重复循环，还是那样的长度与宽度，还是那些标志，还是那几个弯道，一圈又一圈，不免让人感到单调乏味。数学跑道却不一样，每跑一段都会有不同的景观，不同的体验，停下来就意味着错过更多的神奇与精彩。

数学跑道也许有昏暗、曲折、蜿蜒，甚至陡峭，但是越过去，就是阳光灿烂，一马平川。遇到这些昏暗、曲折的路段，你可以放慢脚步，喝口水，舒展你的身心，调整一下呼吸的节拍。但是，你绝对不能停步！因为停下了，就会失去惯性，更可怕的是，停下了，你可能就失去了重新起步的勇气与信心。

当你兴致勃勃地奔跑在数学跑道上的时候，你的身边、耳边可能还时不时会冒出各种噪音，比如“奥数=偏题、怪题、难题”呀、“奥数”教育危害了一代青少年呀，等等。其实，这只是失败者的叹息，是无知者的偏见。你千万不要轻信这些耸听危言，不要因此而犹豫、彷徨，更不能因此而停下脚步。“奥数”教育中出现的种种问题，原因不在“奥数”内容本身，而在于引



导与组织不当，和“奥数”教育与学习方法的不当，并且这些问题将随着人们观念的转变、探索的深化逐步解决。“数学是思维的体操”，数学是进步的阶梯，从来都是教育的真谛。

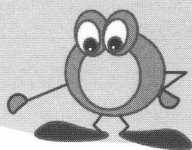
亲爱的少年朋友们，来我们的数学跑道快快起跑吧。只要跑起来，只要坚持跑下去，你就会慢慢欣赏到无限的风光，体会到无穷的乐趣，感受到筋强体壮。在这样良好的状态下，即使有人叫你停，你也不情愿停下来；即使前面的跑道上没有掌声、没有金牌，你也会为自己的进步、快乐、自信而骄傲。

起跑了，就别停下！

游建华 孙海鹰 沈本领

2011年3月

目 录



第 1 讲

看图找规律(一) (1)

第 2 讲

看图找规律(二) (9)

第 3 讲

帮你算得快(一) (17)

第 4 讲

帮你算得快(二) (22)

第 5 讲

巧妙比一比(一) (27)

第 6 讲

巧妙比一比(二) (36)

能力测试(一)

..... (45)

第 7 讲

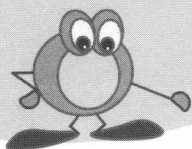
空间与位置 (49)

第 8 讲

有趣的填数(一) (56)

第 9 讲

有趣的填数(二) (62)



目 录

第 10 讲

用等量代换 (66)

第 11 讲

寻找隐蔽图 (73)

第 12 讲

火柴棒游戏 (80)

能力测试(二)

..... (85)

第 13 讲

分类数图形(一) (89)

第 14 讲

分类数图形(二) (96)

第 15 讲

分类数图形(三) ... (103)

第 16 讲

动手剪和拼(一) (111)

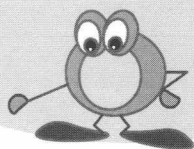
第 17 讲

动手剪和拼(二) (117)

能力测试(三)

..... (124)

目 录



第 18 讲

趣味七巧板 (126)

第 19 讲

我也能当家 (133)

第 20 讲

问题巧解决 (140)

能力测试 (四)

..... (147)

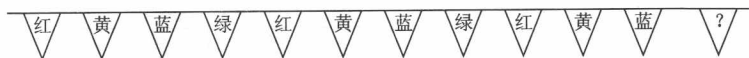
参考答案

..... (150)

第1讲 看图找规律(一)

AoLinPiKe

六·一儿童节到了,校园里挂着许多彩旗,可好看啦。



你知道“?”处是什么颜色的旗子吗?是绿色的,对了。生活中,我们经常遇到这样的问题,这里面有什么规律呢?今天,我们就一起来看一看、想一想、学一学。

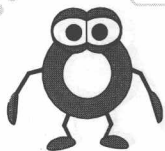
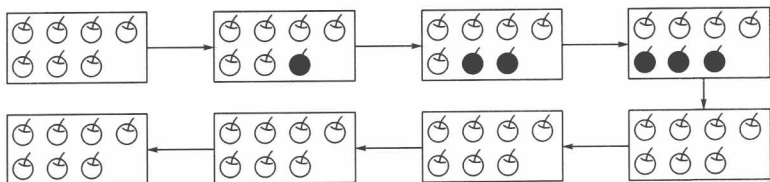
准备性训练

看下面的图,请你接着画。



例题与方法

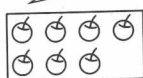
例 1 贝贝给苹果涂颜色,已经涂了3幅,下面该怎样涂呢?请你接着往下涂。



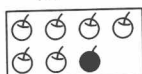


思路点拨

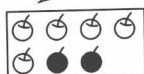
这里没有 1 个涂色的。



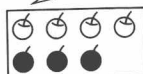
有 1 个苹果涂色了。



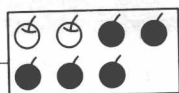
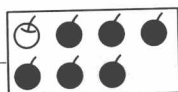
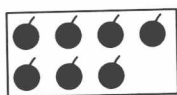
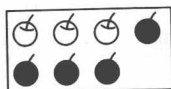
有 2 个苹果涂色了。



这里有 3 个涂色的苹果。



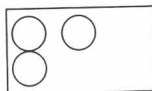
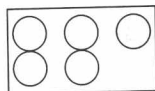
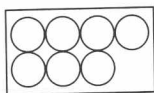
其他几幅图按箭头方向依次是：



例

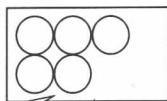
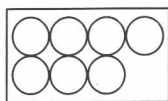
2

根据前几幅图的规律，接下去怎样画？





思路点拨



这里比前图
少了2个○。

这里比前图也
少了2个○。

这里比前图要少
2个,那只有一个
○了。

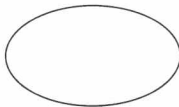
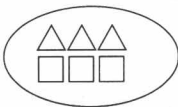
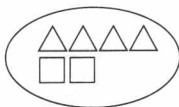
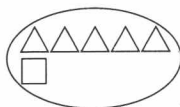


例

3

根据前几幅图的规律,请你画出第4

幅图。



思路点拨

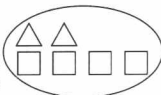
我在每幅图的
上面,出现的个
数依次是5个、
4个、3个,最后
一幅图当然就
是2个啦!



我在每幅图的
下面,出现的个
数依次是1个、
2个、3个,最后
一幅图当然就
是4个啦!

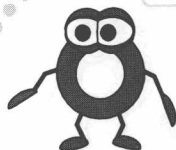


第4幅图应画成



,你画对了吗?

3

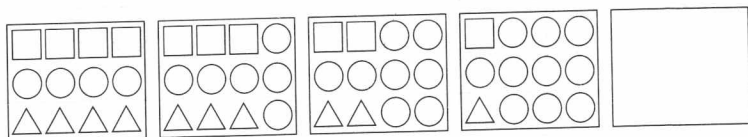




例

4

根据前面几幅图的规律，接着画。



思路点拨

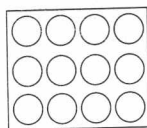


我们的个数依次各减少 1 个。

我的个数依次各增加 2 个。



所以，最后一幅图应画成

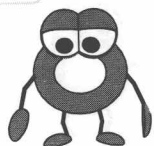


例

5

有一串珠子去旅行，它们是按一定的规律排列的，路上穿过一个山洞，你能猜出洞里的珠子有几个吗？是什么颜色、怎么排列的？请你画出来。

()



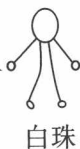


思路点拨



我的左边、右边全是白珠。

我是隔着黑珠出现的，依次是1颗、2颗、3颗、4颗，因此，山洞里有3个我。



总结与提示



小朋友们，只要我们在看图时仔细观察、认真比较，就一定会发现图形排列的规律。找到了规律，解题的关键就找到了。



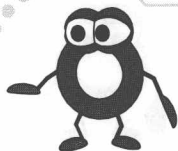
练习与思考

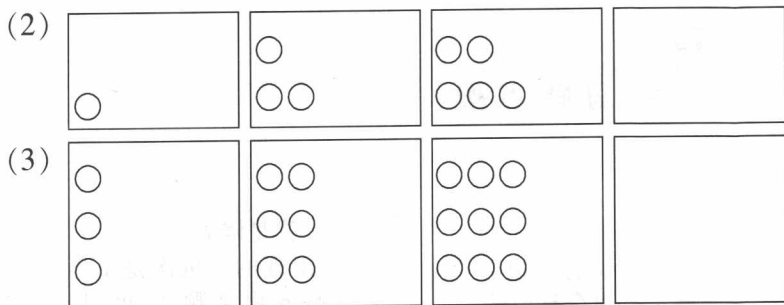


1. 根据前几幅图的规律，接下去怎样画？

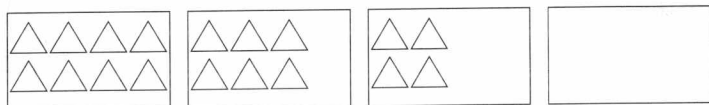
(1)

○	○○
○○○	

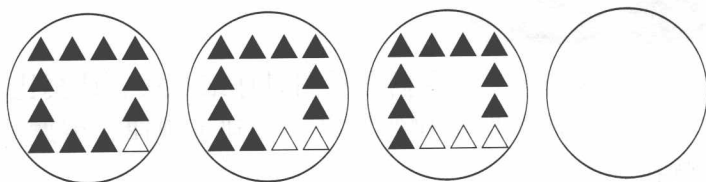




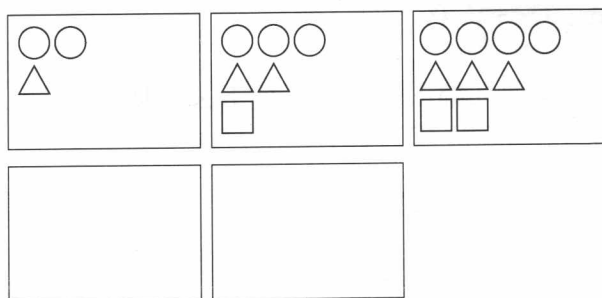
2. 根据前面几幅图的规律，接着画。



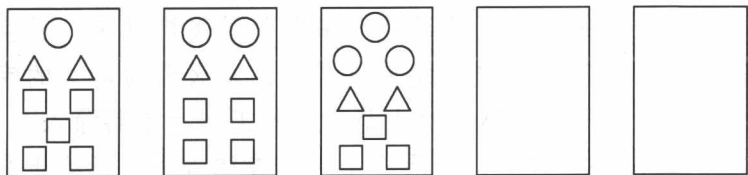
3. 根据前面几幅图的规律，接着画。



4. 根据前面几幅图的规律，接下去应该怎样画？



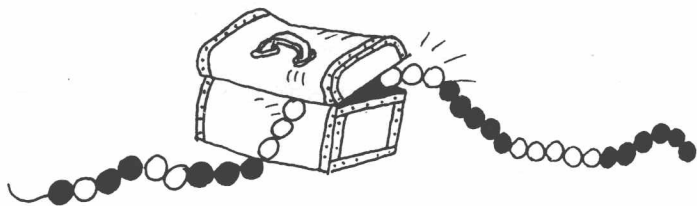
5. 根据前面几幅图的规律, 接着画。



6. 毛巾下面有()个苹果、()个梨子。



7. 看看白珠、黑珠是怎样排列的,想一想,箱子里有()颗黑珠,()颗白珠。



轻松阅读

倒数计时的由来

火箭、导弹的发射，核装置的引爆等，都是采用倒

数计时发射的。为什么要倒数计时呢？这里面有一段有趣的故事。

自上世纪初美国的莱特兄弟发明了飞机以来，航空事业得到了突飞猛进的发展。同时，以火箭为动力的宇宙航行理论不断丰富，对火箭的研制工作也不断深入。

1926年3月16日，世界上第一枚液体推进火箭终于在美国马萨诸塞州的奥本市郊一个农场试飞成功，在当时激发起一股“宇航潮”。

为迎合这股潮流，德国的乌发电影公司，决定拍摄一部描述太空旅行的科幻片《月球少女》。在影片的拍摄过程中，该片导演弗里兹·朗格在火箭发射的镜头中设计了倒数计时发射程序，即“3、2、1、发射！”

这一发射程序引起了发射专家们的兴趣，他们认为，这种倒数计时发射程序是十分科学的，它简单明了，清楚准确，突出地表示了火箭发射准备时间的逐渐减少，使人们思想集中，产生一种紧迫感。

很快，倒数计时发射程序被普遍采用了，一直到今天。

