

理论·实践·创新

黑龙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

理论·实践·创新/胡建成 沈荣富 曹苇舫主编, —哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 2003.12

ISBN7—207—05514—5

I.理… II.①胡… ②沈… ③曹… III.高校思想政治教育——论文集——中国 IV.G138.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 102561 号

责任编辑: 高桂清

封面设计: 于克广

理论·实践·创新

LiLun Shijian Chuangxin

胡建成 沈荣富 曹苇舫 主 编

阙维军 何建中 副主编

出版发行 黑龙江人民出版社

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼 (150008)

网 址 www.longpress.com E-mail hljrmcbs@yeah.net

印 刷 哈尔滨太平洋彩印有限公司

开 本 850×1168 毫米 1/32 印张 11

字 数 270 000

印 数 1—1000

版 次 2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7—207—05514—5/G·1310

定价: 15.80 元

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)

目 录

学习实践“三个代表”重要思想

- 1、党委重视 载体新颖 学以致用 推动实践 王先强(1)
- 2、实践“三个代表”，构筑人才高地，为浙江提前实现
现代化服务 童本立(8)
- 3、以“三个代表”重要思想为指导，把学生思想
政治工作落到实处 胡建成(14)
- 4、扎实推进“三个代表”重要思想“三进”工作 沈荣富(22)
- 5、努力实践“三个代表”，把发展作为办学治校的
第一要务 陈寿灿(29)
- 6、认真贯彻“三个代表”重要思想，切实做好后勤
服务工作 滕 凯(36)
- 7、以“三个代表”重要思想为统领，进一步做好宣传
思想工作 曹苇舫(42)
- 8、实践“三个代表”重要思想，加强高校思想政治工作
..... 何建中(48)
- 9、实践“三个代表” 推进高校科技创新 陈星平(54)
- 10、贯彻“三个代表”重要思想，加强高校网络思想
政治工作 张 捷(59)
- 11、用“三个代表”重要思想加强和改进高校思想
政治工作 陈 明(64)

- 12、发展哲学社会科学是实践“三个代表”重要思想的
 内在要求 颜建勇(71)
- 13、“三个代表”与高校思想政治工作的创新 刘向前(78)
- 14、实践“三个代表” 服务社区建设 王晨曦(83)

党建与思想政治工作

- 15、加强高校学生党建工作的思考与实践 吴利群(88)
- 16、论网上党校教学模式创新 徐晓东 胡 珏(95)
- 17、当前大学生入党动机问题刍议 范建锋(101)
- 18、浅谈学生党建工作 蒋云兵(108)
- 19、进入下沙校区之际思想政治工作的探讨 李秋华(114)
- 20、深入开展“凝聚力工程”建设 全面推进会计
 学院各项工作 邵毅平(120)
- 21、以人为本 注重实效
 ——谈如何加强和改进教师的思想政治工作
 范志华(127)
- 22、谈新闻舆论的思想政治工作功能 阙维军(133)
- 23、综合导师制与思想政治工作 周永波(138)
- 24、新时期高校学生思想政治工作浅探 朱 胤(144)
- 25、加强和改进高校思想政治工作的几点思考 金新建(150)
- 26、高校思想政治工作创新的思考 叶颖蕊(155)
- 27、网络对高校思想政治工作的影响 李训茂(159)
- 28、浅谈网络时代的高校思想政治工作 王 聪(165)
- 29、信息化对高校思想政治工作的影响及对策 陈文健(171)
- 30、创造性人才培养与高校思想政治教育 范俏燕(175)

31、立足本职,做好思想政治工作	屠梅影(179)
32、刍议激励机制在高校管理工作中的应用	童夏雨(182)
33、做好新形势下的高校班主任工作	寿玉琴(188)
34、当前高校思想政治教育工作方法探析	谢 敏(192)
35、浅谈高校稳定工作	蒋建平(197)

德育与学生工作

36、心育、德育、美育的一体化教育 ——读《挫折与人生》、《人格与人生》、《审美与人生》	白 羽(202)
37、大学生思想政治工作亟待加强历史教育	张朝晖(208)
38、浅谈“诚信”在我国高校教育中的应用	郑 永(215)
39、浅谈如何加强高校道德教育	金 辉(219)
40、素质教育环境下成教全日制学生的思想道德 素质培养	刘余镇(224)
41、中西方思想政治教育比较研究	李 静(229)
42、关于下沙校区学生工作的思考	马亦群(235)
43、总结经验,积极探索,开创我校学生军训工作 新局面	叶东惠(241)
44、直面贫困:对当前高校勤工助学工作的思考	鄢补科 方 亮(247)
45、关注“中间段”学生的思想政治教育	钟 凯(254)
46、浅析如何在高校高年段学生中开展学风建设	申屠莉(258)
47、如何在高校低年段学生中进行学风建设的思考	

.....	叶 秀(265)
48、工商管理学院学风现状及对策	钟 平(272)
49、诚信修身 诚信立学	
——大学生诚信教育初探	李 颂(277)

校园文化建设

50、以团的十五大精神为指导,开创我校共青团 工作新局面	王永胜(281)
51、谈我校读“百本书”活动制度的完善与实施	王 敏(287)
52、论校园体育文化的特点及社会文化价值	汤慧炎(291)
53、倡导校园精神 塑造校园精神	鲁丽春(296)
54、树立“大校园文化”观念,开展“两业三精神”教育	
.....	陈明亮(301)
55、关于大学校园文化建设的几点思考	张一中(305)
56、浅谈高校学生社团建设与素质教育	高 燕(309)
57、大学生社会实践活动的几点思考	沈鑫泉(314)
58、关于当代大学生心理健康和人文精神培养的 几点看法	林 凡(319)
59、关于高校后勤企业文化建设与思想政治工作的思考	
.....	施 翔(324)
60、成人教育全日制大学生心理状况的调查及应对 措施	方 敏(331)
61、在杭高校素质教育实施情况调查报告	
.....	会计学院分团委 课题组(339)

党委重视 载体新颖 学以致用 推动实践

王先强

浙江财经学院党委在兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中,按照胡锦涛同志“七一”讲话精神,认真落实省委、省教育工委部署,切实加强领导,结合本校工作实际,精心组织,广泛发动,加强指导,不断将学习贯彻活动引向深入,从而促进了学校各项工作的顺利开展。

一、党委高度重视,广泛动员,重点突出,全校迅速兴起学习“三个代表”重要思想新高潮

今年以来,校党委把学习贯彻党的十六大精神,开展主题教育作为学校首要政治任务来抓,紧密联系本校教学和改革发展实际,着眼于学习活动的求深、求新、求实,着眼于统一思想,提高教学质量,培养合格人才,着眼于促改革、谋发展,营造了学习、宣传十六大的良好氛围,推动了学校各项工作,取得了明显成效。省委主题教育办公室先后编发两期简报,介绍了我校开展学习十六大主题教育和“学习贯彻‘三个代表’兴起新高潮的情况,受到了省委督查组的肯定。

自中央发出《关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》和胡锦涛同志“七一”讲话以后,学校党委高度重视,根据省委和省教育工委的总体部署和要求,就我校如何兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮问题进行认真研究和全面部署,力求在真学、真懂、真信、真用上下功夫。首先,是抓好党委理论中心组成员的自身学习,完善学习制度,制订学习计划,起

好表率作用。班子成员通过学习《纲要》和胡锦涛同志“七一”讲话，深刻地认识到，党的十六大提出的关于坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全体党员，在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，这是党的事业继往开来，与时俱进的战略任务，也是高校党委当前的首要政治任务。中心组在确定学习内容，做好学习安排的同时，要求各成员按照分管部门，联系的二级学院各负其责，抓好各二级学院（处室）一级理论中心组的学习，在全校迅速兴起学习贯彻“三个代表”新高潮。校党委重视抓好中层以上领导干部的学习，要求校、院（处室）两级理论学习中心组成员在8月20日以前在暑假中做好自学的基础上，联系实际撰写理论学习体会文章。8月22日，学校召开了学习“三个代表”重要思想为主要内容的思政工作研讨会，组织校、院二级负责思政工作的党组织领导、德育教师和学生政治辅导员70余位同志用三大时间，在莫干山集中听取专家教授关于“三个代表”重要思想理论学习报告，省教育厅领导关于高校改革发展形势报告，开展理论学习和经验交流、思政研讨。研讨会共收到理论学习和思政研讨论文36篇。8月底，全校中层以上领导干部又在萧山召开党委中心组扩大会议，集中三天时间开展理论学习，认真学习胡锦涛同志“七一”重要讲话和“三个代表”重要思想学习纲要。并邀请省社科院万斌院长作《“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果》的学习报告。在分组学习讨论的基础上，校院（处）领导班子成员中有17位同志在大会上交流发言，谈学习胡锦涛同志“七一”重要讲话后的体会，联系学校教学、管理工作实际，阐述学习“三个代表”重要思想和理论武装对于指导实践，推动工作的重要意义，提出学校发展新思路，统一认识，进一步明确学校新一轮发展目标。

两次大范围的学习、交流会议以后，学校领导先后又有10位

同志参加了省委组织部组织的省管干部宣传贯彻“三个代表”重要思想轮训班、有 70 名正副处级干部参加了教育工委和校党委举办的培训班。领导干部通过学习培训,理论联系实际,通过对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的研讨和进一步认识,撰写理论学习论文,共交论文近 60 篇,现已编辑成集,交由出版社出版,以此展现理论学习成果并推动我校理论学习的深入开展。

二、精心设计载体,坚持分类指导,努力使“三个代表”重要思想深入人心

按照上级的统一部署和要求,紧密结合学校实际和师生实际,学校精心设计和运用生动活泼、具有特色的教育载体,吸引广大教职工和学生广泛参与,力求做到学习有成效,兴起学习“三个代表”重要思想新高潮。我们将全校几年来开展学习和思想教育中形成的“多位一体”学生文明寝室建设、读百本书活动、社团建设三大载体运用到学习“三个代表”重要思想新高潮之中,同时,还充分利用广播台、板报、宣传栏,校园网等宣传阵地,专题会、座谈会、宣讲、知识竞赛、主题教育活动等多种形式,组织学习宣传活动,营造良好氛围,通过组织大学生社会实践,积极引导理论学习型社团活动以及在思政网站中建立“三个代表”重要思想主题网页等多种形式来充分发挥这些载体的作用。

对广大教师和职工的学习,我们在强调要充分认识到兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重要意义,牢牢把握兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的指导思想和基本要求的前提下,尤其是十六届三中全会召开后,针对我校是一所财经类院校的实际情况,党委要求全校教师从学习、研究、贯彻“三个代表”重要思想的高度,充分认识到学习贯彻《决定》的重要意义,采用座谈会、讨论会、申报科研课题等形式对完善社会主义市场经

济体制若干问题进行学习研究,并结合教学实际,及时调整教学内容,把中央《决定》的最新精神贯彻到学生中去。

在搞好领导班子和骨干教师学习的同时,学校高度重视大学生的理论武装工作,全方位推动“三个代表”重要思想的“三进”,即进教材、进教室、进学生头脑。把“三个代表”重要思想全面体现和渗透在大学生们的思想理论教育和人文社会科学教材建设之中。我校人文学院遵照省教育工委、省教育厅的要求,及时将全省新编“两课”教材发给全体学生,并认真抓好“两课”教师的自身学习和教学研究,高质量地上好“两课”。特别是在搞好《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课教学的同时,加强对各学院学生社团组织“三个代表”重要思想研究会、邓小平理论研究会、理论学习小组等组织的指导和引导,广大教师以高度的使命感、责任感和紧迫感,深入学生教室、寝室,与学生一同学习、宣传“三个代表”重要思想,及时回答和研究教学活动中提出的热点、难点和广大学生关心的实际问题。校、院领导,“两课”教师带头撰写学习“三个代表”重要思想学习研究文章,带头给学生上党课,为学生理论学习社团作“三个代表”重要思想学习辅导报告。学校团委和各学生社团组织,也围绕学习十六大、兴起贯彻“三个代表”重要思想新高潮,开展了丰富多彩的活动。暑期开展的“三个代表”重要思想“三下乡”活动,广大师生带着课题,带着作业,带着爱心深入企业、深入农村和社区,宣传十六大,宣传“三个代表”重要思想,贴近社会,贴近实际,贴近群众,在实践中结合所学知识为群众办事,为群众解困。各县市传媒对我校学生“三下乡”活动报道计20余次,受到广大群众欢迎,学生自身也从中受到深刻教育。

全校学生结合理论学习深入开展读百本书活动,每人写出至少一篇学习十六大或“三个代表”重要思想体会文章。从学生中

选送的 30 篇优秀学习心得文章看, 每篇 2000—3000 字, 有心得、有思考、有广度、有深度, 着眼于对“三个代表”重要思想的深刻理解, 着眼于对马克思主义理论的研究, 着眼于对加快经济社会发展和实现小康社会的思考, 展示出广大学生理论水平和实践能力的不断提高。最近我校有三位学生的理论文章在全省大学生学习“三个代表”重要思想交流会上分别获二、三等奖和优秀论文奖, 受到省委宣传部、团省委和省教育厅的表彰。校党委宣传部以学生中兴起学习“三个代表”重要思想热潮为契机, 把我校自 1999 年以来开展的全校学生课外读百本书活动这一载体, 继续完善内容, 增加亮点, 召集有关二级学院党总支领导、辅导老师开展总结和研讨, 完善制度, 选聘教师, 建立督查组, 为学生读书活动更好地开展奠定了基础。现已将部分优秀学习体会和读书心得编印成《读书与思考》一书, 让同学们相互间进行学习心得交流。校邓小平理论读书会, 现有理论骨干成员 60 名, 通过组织经常性的活动, 如“知事书社”, “读书联谊会”, 开辟“破冰论坛”、“学思专栏”等进行学习和交流, 加深对“三个代表”重要思想的学习和思考, 目前已经收集学习体会文章 50 余篇。

三、坚持学以致用, 着力推动实践, 为加快学校发展提供强大的精神动力

理论学习的深入开展使广大党员和师生员工进一步增强了学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。实践孕育理论, 理论指导实践, 推动实践, 为加快我校发展, 提供了强大的精神动力。在学习贯彻“三个代表”重要思想, 兴起新高潮中, 学校党委认真组织全体师生员工学习领会“发展才是硬道理”, “发展是第一要务”的思想, 明确学校今年下半年有四大任务要切实抓好, 一是学习“三个代表”重要思想兴高潮, 二是迎接省教育厅对我校的本科教学评估, 三是下沙新校区的启用工作, 四是迎接校

党代会召开。

为了搞好迎评促建工作，校长与各职能部门和二级学院签订了本科教学工作水平评估“争优”责任书，并把评估材料的19项指标251项内容责任落实到各职能部门主要负责人。各部门和二级学院边整理材料边改进工作，把迎评的过程作为总结回顾近几年来学校建设发展的过程，作为寻找点亮和工作差距的过程，作为学习实践“三个代表”重要思想，与时俱进，理清发展新思路，提高教学质量，推动学校更快发展的过程。真学给广大教职工带来了巨大的动力，为了提高工作效益，为使学校发展有更大空间，各有关部门做好深入的思想政治工作，注重发挥积极性，广大教职工，放弃暑假休息和双休日时间，坚持搜集整理材料，制定工作规划，开展自查自纠，不断完善迎评工作。

在迎评促建过程中，按照胡锦涛同志提出的“三个必须落实到”的要求，学校领导理论联系实际，在真用上下功夫。切实解决学校发展中的重大问题，解决教师、职工、学生、教学工作和生活中的迫切问题。如在加大高层次教师引进工作中，注意关心和安排好教师的住房，家属工作安排和子女就学。在学生工作中，注意关心贫困学生的学习和生活。在下沙新校区启用和教学中，注意安排好教师的上下班交通和学生的生活等等。力求把“三个代表”重要思想贯穿于实际工作和生活中，把组织的温暖和关爱送到广大师生心中，以调动广大师生为发展学校、建设学校作贡献的积极性。11月11日，全校组织了十个二级学院共三千人参加的迎评动员暨“展我风采，塑我形象”大型诗歌朗诵会。广大师生精神抖擞，用诗歌的形式，宣传“三个代表”重要思想，高歌改革开放大好形势，憧憬全面建设小康社会的美好明天。显示出求进步、求发展，积极向上、开拓进取的优良风貌，收到了营造迎评氛围，凝聚师生人心的良好效果。广大师生通过对“三个代表”重要

思想的学习,对学校发展前景更加充满信心。通过全校上下的共同努力,我校顺利通过教学评估,并得到了专家组的充分肯定。下沙高校园区的开发和利用,是我省高等教育发展史上新的里程,也是我校发展史上的一件大事。办好高校园区,不断满足广大青年学生日益增长的接受高等教育的需求,为国家现代化建设培养更多高质量的人才,是实践“三个代表”重要思想的具体体现。

下一步,我们考虑将面上拓展,向深度推进,注重实效。一是认真总结我校开展学习十六大,开展主题教育的成果,继续兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。二是通过党代会确定的未来学校的发展战略和目标,使其成为更具亲和力感召力的共同理想来激发全校师生员工的爱校之情,报国之志,为学校实现到2020年建成一所经济管理学科特色明显、经、管、法、文、理、工等多学科协调发展,在省属高校中一流,国内知名的教学研究型大学提供强大的精神动力。三是紧密结合浙江经济社会发展和改革实际,充分利用我校专家学者的人才优势,积极提供咨询、做好服务,促进教学和人才培养,提升我校的知名度,为浙江经济和社会发展作出应有的贡献。四是进一步总结和深化“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进头脑的“三进”工作,按照贴近实际,贴近学生的要求,多运用大学生喜闻乐见的形式,切实增强教育的针对性和实效性,提高吸引力和感召力,重在培育高素人才。

实践“三个代表” 构筑人才高地 为浙江提前实现现代化服务

童本立

一、牢固树立人才资源是第一资源的战略观念

当今世界,科学技术突飞猛进,人类进入知识经济时代,国际竞争更加激烈,其实质是综合国力的竞争。而综合国力的竞争,科技是关键,教育是基础,人才是核心。教育与人才培养是实现人的全面发展目标的根本途径。江泽民同志指出,人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。实现人的全面发展,是建设小康社会的重要目标。在生产力诸要素中,人是最能动、最积极的因素。在科学技术蓬勃发展的今天,人才在经济社会发展和综合国力竞争中的地位和作用显得更为突出,人才已成为国家第一位的战略资源。

人类社会和经济发展离不开一定的资源,例如水资源、土地资源、矿产资源、原材料资源等等。在人类社会发展的初级阶段和生产力水平比较低下的情况下,人们往往更多地关注和依赖自然资源。然而,地球上的自然资源是有限的,人类要实现可持续发展,就必须在资源开发和利用上不断寻找新的途径。20 世纪下半叶以来,以信息技术为主导的高新技术日新月异,而人才作为高新技术的创造者、发明者、传播者和使用者,已经成为当代科技进步与经济社会发展最重要的资源。因此,江泽民同志以敏锐的战略眼光作出“人才资源是第一资源”的科学论断。

当今世界发达国家不仅重视本国人才,而且还通过各种手段引进人才。特别是美国,格外重视人才战略。如 1945 年二战结束

时,美军和苏军都开始对德国资源进行争夺。不同的是,苏军抢的是德国工厂先进的机器设备,美军抢的是大批德国科学家。就是这批被抢运到美国的德裔科学家为战后美国经济繁荣和科技领先作出了重要贡献,而苏联抢运去的机器设备不久就成了一堆废铁。大量吸引和争夺世界各地的人才,是美国保持科技领先和经济长期稳定发展的诀窍之一。时至今日,美国仍然用各种优惠条件吸引世界各国的留学生和各类人才。有一位著名科学家在访美回来谈感想时说:“一百年后,美国仍然是世界上最强大的国家,因为他的国土上集中了全世界最优秀的人才。”他的话应引起我们的深思。

全面建设小康社会,加快推进现代化,开创有中国特色的社会主义事业新局面,必须高度重视人才,把人才战略提到强国战略的重要地位。中国是一个人口大国,但人均自然资源十分不足。如果我们的发展仅仅依靠廉价劳动力,过度消耗自然资源,而不是努力提高全民族的科学文化素质,大力培养造就各方面人才,不断增强国家的知识创新和技术创新能力,就不可能实现可持续发展,更不可能实现跨越式发展,也就无法在国际竞争中立于不败之地。

在这里,必须解决认识上的一种误区:人口多即人才资源一定丰富。人口和人才是不同的概念。人口多,说明人力的数量多;人才多,则说明高素质的人力多。中国的现状是:人口资源丰富而人才资源相对缺乏。据统计,我国1990—1999年新增劳动力总数为1.89亿人,其中大专以上学历人才仅占3.5%,中专、技校、职高毕业生占14.5%,接受过初中教育的占46%,有36%的劳动力还达不到初级技术所要求的文化程度。

浙江号称经济大省,但人才资源总量严重不足,结构性矛盾突出。每万人口具有大学程度人口居全国第17位。高层次人才、高新技术人才、青年人才严重缺乏。如不加以解决,将会拖我省

提早基本实现现代化的后腿。

二、充分发挥教育在人才培养中的基础性作用

“十年树木、百年树人”，人才不是一种“速生”资源。“百年大计，教育为本”，提高全民族素质、培养优秀人才是一项长远的系统工程。人类文明的薪火是靠教育来传承的。教育的发展水平，决定着人才培养的数量和质量，直接关系着一个国家的综合国力和国际竞争力。比如，新加坡政府从 20 世纪 80 年代开始的教育改革，培养了大批比较优秀的人才，大大增强了新加坡的国际竞争力。以色列面积狭小，资源短缺，但高度重视人才培养，受过高等教育的人数占人口的比例位居世界之首，保持了较高的经济和科技水平。

对于我国来说，只有把教育摆在优先发展的战略地位，才能尽快地把沉重的人口负担转变为巨大的人才资源优势。改革开放以来，我国教育事业有了长足发展，但总体上看，教育现代化水平还比较低，发展相对滞后，人才培养工作远远不能适应经济社会发展的要求。人均受教育水平仍只有 8 年左右，高等教育毛入学率从 1990 年的 3.4% 提高到 2002 年的 14%，尚未达到大仗众众化的水平。浙江省是一个经济大省，却不是一个教育大省。特别是高等教育，其规模、水平都是与经济大省的地位不相称的，除了浙大以外，很难找出一所在全国有影响的大学。浙江省的高等教育毛入学率，尽管目前已达到 18%，但主要是靠把大批中专升格为高职院校后提升比例的。政府对教育经费的投入，近年来有所增加，目前占 GDP 的比重已达 2.8% 左右，但远未达到十多年前中央就提出的 4% 的比例。政府投入经费的不足，也是造成部分学校乱收费的原因之一。部分欠发达地区的义务教育也因地方财政拮据难以巩固。

对深化教育改革，优化教育结构、合理配置教育资源的几点建议：

1、提高各级党政主要领导对教育基础性、先导性、全面性战略地位的认识，切实把各地经济增长和社会发展的轨道转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。不要满足于当前教育发展所取得的一点成绩。要把教育提高到全面实现小康和基本实现现代化的高度来认识。

2、加大对教育的投入。政府应承担对教育投入的公共财政的责任，规定财政性教育经费占国家生产总值的比例必须在几年内达到4%。现在政府搞大项目的积极性很高，动不动就是百亿工程，面对教育这样涉及千家万户、千秋万代的基础性建设，能不能也来几个百亿工程？

3、鼓励全社会进行智力投资，对民间资本投入教育应大力支持。民办教育的发展是大趋势。它可以减轻政府投入负担，满足部分教育高消费群体的需求。不管是民办普通高校，还是中小学、幼儿园、都应鼓励民间资本投入。同时，政府应做好宏观调控、监督、管理的工作。

4、建立合理的教育收费制度。当前，教育乱收费已成为社会的一大公害。我认为其根源是收费的性质不清导致了该收的未收，不该收的乱收。教育是一种特殊的公共产品，其中的义务教育是一种纯公共产品，应该由政府来提供，实行免费教育，包括教科书也应免费提供。而高等教育是介于公共产品和私人产品之间的准公共产品（或称混合产品）其经费应该由政府和家长共同负担，因为受教育程度高，就业容易，毕业后回报也高，经费分担的比例应该按成本补偿原则来合理负担。政府投入的比重高了，个人就可以少承担，反之，个人就应多承担一些。日本的公立大学，所有的经费开支都列入政府预算，而向学生收取的各项费用全部上交政府，这样一种列收列支的办法，既保证了学校正常开支，又杜绝了乱收费，是值得借鉴的。

5、进一步完善并落实以“奖、贷、助、补、减”为主要内容的资