

# 乐理 视唱 练耳 同步教程 (下册)

教学/训练/试题(答案)

王秀玲 编著

# **乐理 视唱 练耳**

## **同步教程**

### **(下册)**

## **教学/训练/试题(答案)**

王秀玲 编著

**图书在版编目（C I P）数据**

乐理 视唱 练耳同步教程（上下册） / 王秀玲编著。  
--上海：上海音乐出版社，2011.9  
ISBN 978-7-80751-812-9

I. ①乐… II. ①王… III. ①基本乐理-教材②视唱  
练耳-教材 IV. ①J613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第064113号

**书名：乐理 视唱 练耳同步教程（上、下册）**

**编著：王秀玲**

---

**出 品 人：费维耀**

**责任编辑：张治远**

**封面设计：宫 超**

**印务总监：李霄云**

---

**上海音乐出版社出版、发行**

**地址：上海市绍兴路 74 号 邮编：200020**

**上海文艺出版（集团）有限公司：[www.shwenyi.com](http://www.shwenyi.com)**

**上海音乐出版社网址：[www.smph.cn](http://www.smph.cn)**

**上海音乐出版社论坛：[BBS.smph.cn](http://BBS.smph.cn)**

**上海音乐出版社电子信箱：[editor\\_book@smph.cn](mailto:editor_book@smph.cn)**

**印刷：上海市印刷十厂有限公司**

**开本：889×1194 1/16 印张：38.5 谱、文：616面**

**2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷**

**印数：1-3,000册**

**ISBN 978-7-80751-812-9/J · 747**

**定价：108.00元**

**读者服务热线：(021) 64315066 印装质量热线：(021) 64310542**

**反盗版热线：(021) 64734302 (021) 64375066-241**

# 目 录

<b>第六章 大调式与调号 .....</b>	<b>1</b>
第一课 调式与音阶 .....	2
第二课 大调式与自然大调 .....	8
第三课 和声大调与旋律大调 .....	15
第四课 升号调 .....	21
第五课 升号调的识别与书写 .....	27
第六课 降号调、等音调 .....	33
第七课 降号调的识别与书写 .....	39
<b>第七章 小调式、关系大小调、中古调式 .....</b>	<b>47</b>
第八课 小调式与自然小调 .....	48
第九课 和声小调 .....	56
第十课 旋律小调 .....	62
第十一课 关系大小调 .....	68
第十二课 同主音大小调 .....	75
第十三课 大、小调式的表现功能 .....	83
第十四课 中古调式 .....	90
<b>第八章 民族调式 .....</b>	<b>100</b>
第十五课 五声调式 .....	101
第十六课 五声调式结构特点 .....	108
第十七课 五声调式的调号确认 .....	116
第十八课 七声调式 .....	124
第十九课 六声调式 .....	133
第二十课 同宫系统调 .....	140

第二十一课 同主音民族调式.....	147
<b>第九章 调式中的音程与和弦 .....</b>	<b>155</b>
第二十二课 调式音程.....	156
第二十三课 大调式和弦.....	163
第二十四课 小调式和弦.....	171
第二十五课 属七和弦及其解决.....	180
第二十六课 导七和弦及其解决.....	187
第二十七课 副属和弦.....	194
第二十八课 大小调的和弦功能.....	200
<b>第十章 调式变音、调性关系 .....</b>	<b>208</b>
第二十九课 调式变音.....	209
第三十课 半音阶 .....	216
第三十一课 调性分辨要点.....	223
第三十二课 转调 .....	234
第三十三课 移调 .....	242
第三十四课 译谱 .....	251
第三十五课 常用记号与术语 .....	259
<b>习题答案 .....</b>	<b>265</b>
<b>“乐理”感知.....</b>	<b>林 朝 327</b>

# 第六章

# 大调式与调号

# 第一课 调式与音阶

## 【乐理】

### 一、调式

若干个高低不同的音（一般不超过七个）按一定的音程关系组织起来，并以其中一个音为核心音，从而形成一个体系。这个体系就称作“调式”。

调式中的核心音称为“主音”。调式如同一个王国，主音就是这个王国的首领，其他音则围绕着主音进行。音乐无论如何发展进行，曲终时大都归属停落在主音上，乐曲才能得以圆满结束：

例 1.

[奥]莫扎特曲



例 2.

[捷]德沃夏克曲



例 1 中，给人以最稳定感觉的是 C 音；例 2 中，给人以最稳定感觉的是 A 音——这个给人以最稳定感觉的音称作“调式主音”。主音的这种核心领导作用，是调式中其他任何音无法替代的。

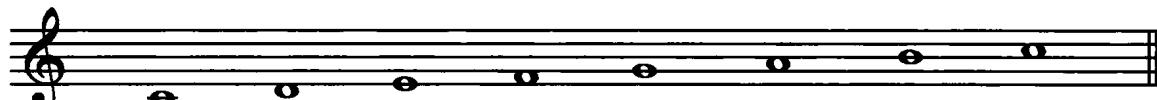
### 二、调式音级与音阶

1. 调式中的各个音级称作“调式音级”。各音级的级数用罗马数字标记，每个音级因其在调式中的地位和作用而拥有各自不同的名称：

调式级数：	I	II	III	IV	V	VI	VII	I
音级名称：	主音	上主音	中音	下属音	属音	下中音	导音	主音

2. 将调式中的音，按照高低顺序（上行或下行），从主音到主音排列起来形成“音的阶梯”，称为“音阶”。

如，将例 1 曲子中的音，从主音 C 按顺序向上到主音 C 排列起来，就形成了 C 大调式音阶：



调式级数：	I	II	III	IV	V	VI	VII	I
音级名称：	主音	上主音	中音	下属音	属音	下中音	导音	主音

将例2曲子中的音，从主音A按顺序向上到主音A排列起来，就形成了a小调式音阶：

A musical staff in G major (one sharp) is shown. The notes are: G (I), A (II), B (III), C (IV), D (V), E (VI), F# (VII), and G (I). The notes are placed on the first, second, third, fifth, sixth, and eighth positions of the staff.

在大小调式体系中，调式与音阶两者的实质是一样的，区别在于：音阶必须由主音到主音按顺序排列，调式则不一定要按照顺序排列。

## 【作业】

### 一、问答和填空：

1. 什么是调式？什么是音阶？
  2. 什么是主音？
  3. 表示调式音阶级数的七个罗马数字是\_\_\_\_\_。
  4. 调式音级的七个名称是\_\_\_\_\_。

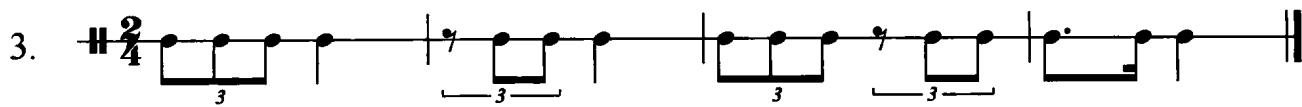
二、以下列音为低音向上构唱并写出指定和弦：

小6      减3      大3      大 $\frac{6}{4}$       减 $\frac{6}{4}$       大3

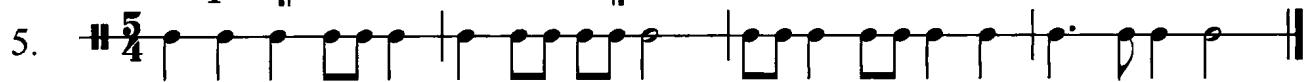
### 三、读节奏：

1.  $\text{F} \# \frac{3}{8}$

2.  $\text{F} \# \frac{2}{4}$

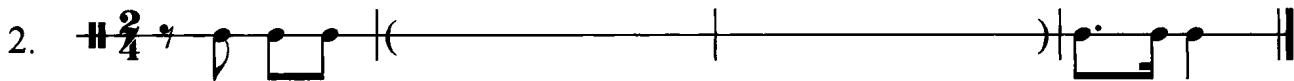
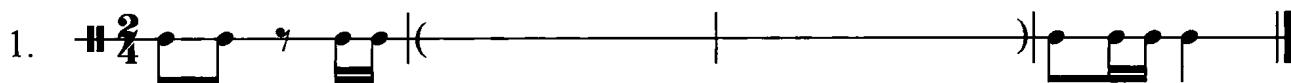


节拍:  $\frac{5}{4}$  ||: 强 弱 弱 次强 弱:||



### 【听 写】

一、节奏听写:



二、听写和弦并写出和弦名称:



三、旋律听写:



## 【视唱】

Allegro Moderato

印度尼西亚民歌《哎哟，妈妈》

1.

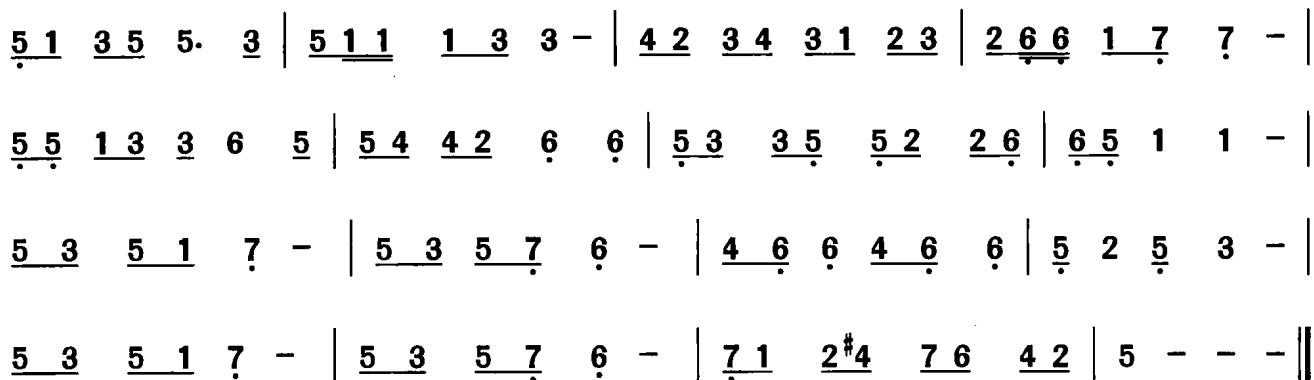
1=♭B 4/4 有节制的快板

3 5 | i i 0 7 6 7 | i 5 0 3 5 i | 7 4 0 2 4 6 | 5 3 0 3 5 |  
3 3. 2 i 7 | 2 6 0 i 7 6 | 5. 6 5 4 3 2 | 1 - 0 5. 4 |  
3 3 0 3 3 3 3 #2 3 | 5 4 0 6. 5 | 4 4 0 4 4 4 4 3 4 | 6 5 0 5. 4 |  
3 3 0 i i i i 7 i | 2 6 0 i 7 6 | 5. 6 5 4 3 2 | 1 - 0 ||

中速略快 活泼地

施光南《年轻的心》

2.

1=F  $\frac{4}{4}$ 

Lento Largamente

[捷] 德沃夏克《月亮颂》

3.

1=C  $\frac{3}{8}$  宽广的慢板

3 3 2 | 3 5 2 | 3 1 6 1 | 1 0 0 | 2 2 3 | 2 2 3 | 4 2 2 0 | 3 3 2 |  
 4 3 | 6 4 5 | 5 0 0 | 6 5 3 | 4 3 2 5 | 2 1. 0 | 0 0 0 | 1 i. i. |  
 7 5 7 | 6 5 4 | 3 0 | 3. 2 3 | 5 4 3 2 | 3 . | 2 7 1 | i 2. i |  
 7 6 5 7 | 6 5 6 5 4 | 3 . | 3. 2 3 | 5 4 3 2 | 3 . | 2 1 ||

Adagio

[德]勃拉姆斯《摇篮曲》

4. 





1=♭B 3/4 柔板、缓板

3 3 | 5. 3 3 | 5 0 3 5 | i 7. 6 | 6 5 2 3 | 4 2 2 3 |

4 0 2 4 | 7 6 5 7 | i - 1 1 | i - 6 4 | 5 - 3 1 |

4 5 6 | 5 - 1 1 | i - 6 4 | 5 - 3 1 | 4 3 2 | 1 - ||

Allegretto

[俄]格林卡《婚礼合唱》

5. 





1=G 5/4 小快板

. 3 3 2 3 1 | 5 1 2 5 3 | 5 3 3 2 3 1 | ? 3 3 3 - |

. 2 3 2 5 3 | 2 3 1 - 5 | 5 2 3 2 5 3 | 2 3 2 1 - - | . 2 3 2 5 3 |

Fine

2 3 1 - 5 | 5 2 3 2 5 3 | 1 2 3 - - | 3 2 1 7 2 1 7 6 7 | 5 - 5 - - :|

## 第二课 大调式与自然大调

### 【乐理】

大调式（简称“大调”）由七个音级组成，在主音上构成的三和弦是大三和弦；第Ⅰ级主音和第Ⅲ级中音之间形成大三度音程关系，这是体现大调式性质特征的关键音程。

大调式共有三种形式：自然大调、和声大调与旋律大调。

#### 一、自然大调

自然大调是大调式的基础。自然大调的各音级由自然音级组成，主音与其他各音级之间构成的音程均是大音程（大二、大三、大六、大七）和纯音程（纯四、纯五）。其音阶结构关系是：两个全音、一个半音、三个全音、一个半音（简称：两全一半、三全一半）：

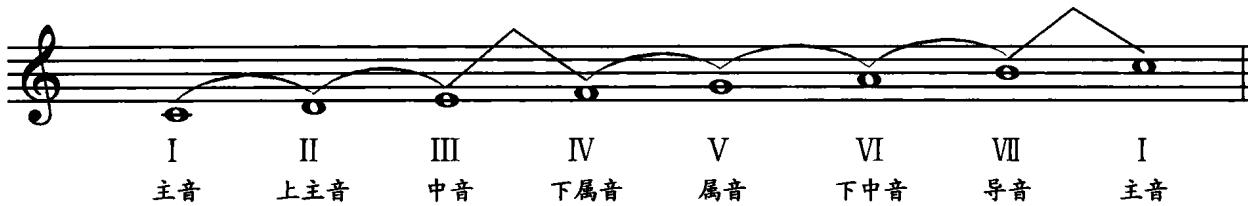
（“ $\wedge$ ”表示全音，“ $\wedge$ ”表示半音）



大调的调名用大写字母表示。如：C 大调、D 大调、 $\flat$ B 大调等。

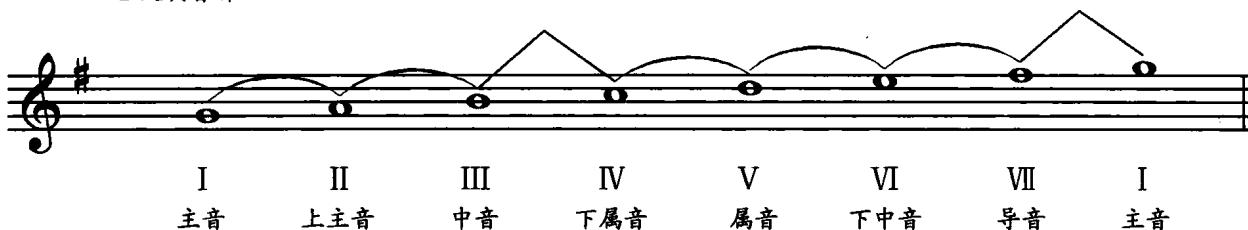
大调式可以在任何音上构成。如，将 C 作为大调的主音，就构成了 C 大调音阶。C 大调音阶各音级之间无需调整，刚好符合“两全一半、三全一半”自然大调音阶结构的排列关系，所以 C 大调的调号是无升无降：

C 大调音阶



若将 G 作为大调的主音，就构成了 G 大调音阶。与 C 大调不同的是，G 大调音阶不符合“两全一半、三全一半”大调音阶结构的排列关系，F 音必需升高半音。因此，在谱号后面第五线的“F”音处写上升记号，就成了 G 大调的调号，表示在 G 大调的谱中凡是“F”音都一律升高半音：

G 大调音阶



若将 F 作为大调的主音，就构成了 F 大调音阶。同样，为符合“两全一半、三全一半”大调音阶结构的排列关系，B 音就必需降低半音。因此，在谱号后面第三线的“B”音处写上降记号，就成了 F 大调的调号，表示在 F 大调的谱中凡是“B”音都一律降低半音：

F 大调音阶

I      II      III      IV      V      VI      VII      I  
主音    上主音   中音    下属音   属音    下中音   导音    主音

## 二、调式的音级特性

### 1. 稳定音级与不稳定音级

音乐进行中，有些音给人以稳定的感觉，是“稳定音级”，有些音则给人以不稳定的感觉，是“不稳定音级”。不稳定音级具有进行到稳定音的倾向，这种倾向叫“解决”。

调式中的第 I 级、第 III 级和第 V 级是稳定音级。这三个稳定音级中，稳定的程度是不同的：第 I 级主音较之第 III 级和第 V 级更为稳定，是调式的核心音级。调式中的 II 级、IV 级、VI 级和 VII 级都是不稳定音级。不稳定音级具有二度解决到相邻稳定音级的倾向：（箭头表示解决倾向）

C 大调：  
I ← II → III ← IV → V ← VI      VII → I  
主音            中音            属音

### 2. 正音级与副音级

调式的各个音级之间有着正副、主从之分，起主导作用的仍然是主音。

调式中的 I 级主音、IV 级下属音和 V 级属音是调式中的重要音级，称为“正音级”；其余 II 级上主音、III 级中音、VI 级下中音和 VII 级导音称为“副音级”。

调式的稳定音级与正音级不是一个概念，它们是两种不同作用的音级。稳定音级不一定是重要音级，而重要音级也不全是稳定音级。

## 【作 业】

### 一、问答和填空：

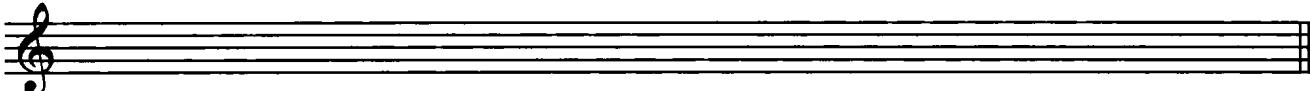
- 什么是大调式？什么是自然大调式？自然大调式的音阶结构关系是怎样的？
- 调式中，稳定的音级是\_\_\_\_\_，其中最稳定的是\_\_\_\_\_。
- 调式中，不稳定的音级是\_\_\_\_\_。不稳定音级具有进行到稳定音的倾

向，这种进行倾向叫\_\_\_\_\_。

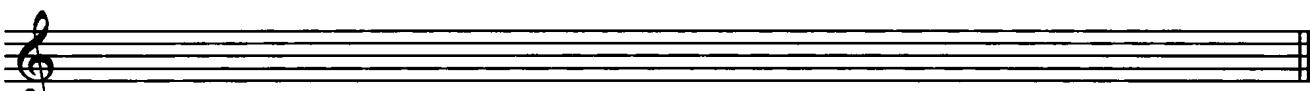
4. 调式中的\_\_\_\_\_是重要的正音级，其余\_\_\_\_\_是副音级。

二、按要求写出自然大调音阶，标出正音级：

D 大调音阶：

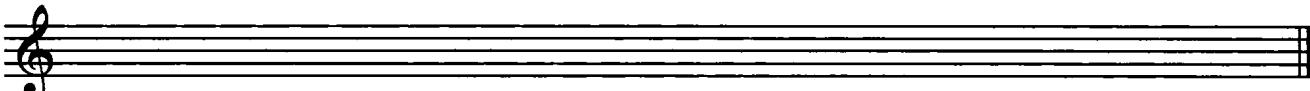


B 大调音阶：

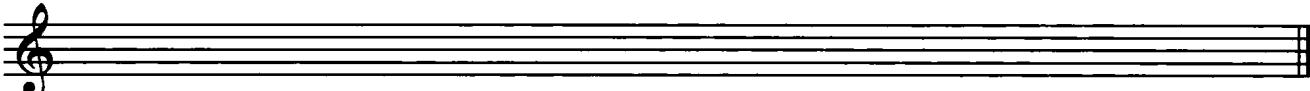


三、按要求写出自然大调音阶，标出稳定音级：

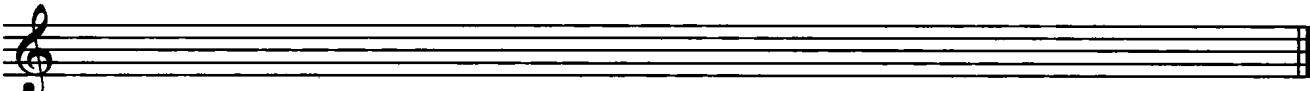
C 大调音阶：



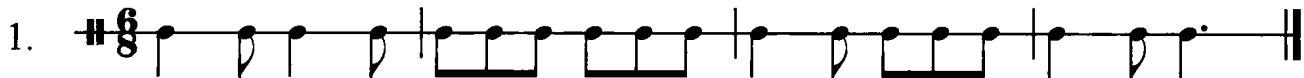
F 大调音阶：

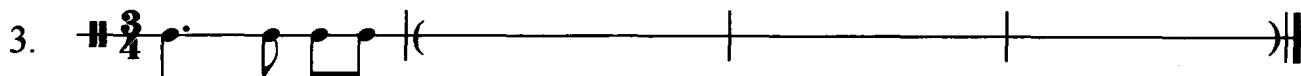
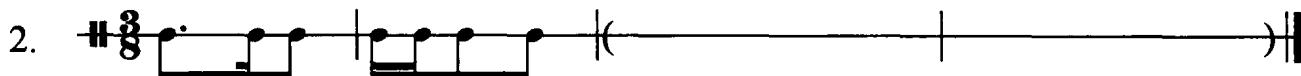
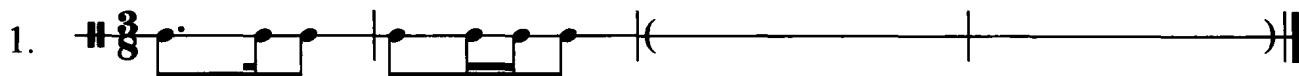


G 大调音阶：

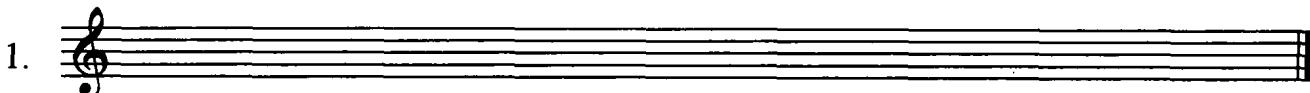


四、读节奏： 节拍： $\frac{6}{8}$  ||: 强 弱 弱 次强 弱 弱 :||

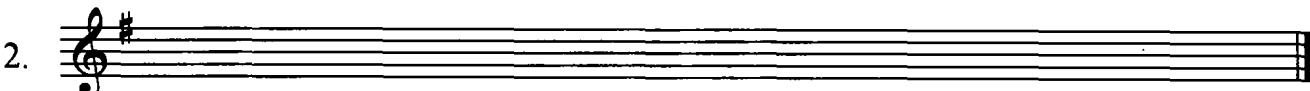


**【听 写】****一、节奏听写:****二、听写调式音级，并写出级数与音级名称:**

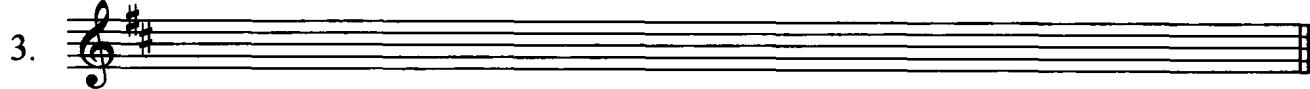
C 大调:



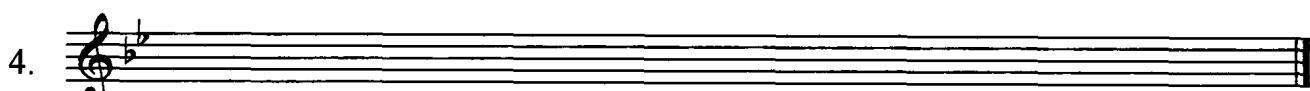
G 大调:



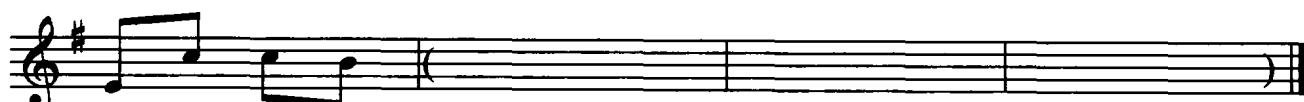
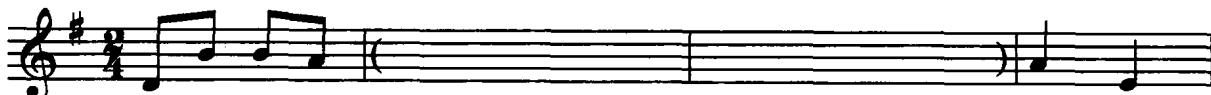
D 大调:



B 大调:

**三、旋律听写:**

[俄]瓦尔拉莫夫《红衣裳》



## 【视 唱】

Andante

[法] 戈塞克曲

1.

1=C  $\frac{4}{4}$  行板

5 i 3 - | 2 7 5 - | 4 6 i - | 7 5 3 - | 2 4 6 - | 5 3 1 - |

0 2 ? 3 | 1 4 2 5 | 3 - 1 3 | 2 - ? 2 | 1 - 3 5 | i 2 3 2 i 3 5 i |

7 i 2 i 7 2 5 7 | 6 7 i 7 6 3 2 i | 7 5 3 i | 2 5 2 7 | i 3 i 6 |

7 - 2 - | i - 7 6 | 5 - 0 0 | 5 7 2 - | 6 i 3 - | 7 2 4 - | 3 2 1 - |

5 i 3 - | 2 7 5 - | 4 2 4 3 1 3 5 | 2 ? 5 0 | 6 4 6 i | 7 5 7 2 | i 6 i 3 |

2 7 5 4 | 3 - 4 - | 5 - - - | 5 3 i 7 | 6 - 2 4 | i - 7 - | i - - 0 ||