

申论热点范文精讲

专项教材

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

2012

中公版

适用范围

国家公务员考试 | 各省市公务员考试 | 事业单位招聘考试
公安招警考试 | 村(社区)干部选拔考试 | 军转干部安置考试

热点与真题相结合 把握文章写作趋势
范文与讲解相结合 吸收优秀文章精华
赏析与技巧相结合 打造个性文章亮点

 **中公教育** 公务员录用考试专项教材

申论热点范文精讲

专项教材

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

2012
中公版

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论热点范文精讲/李永新主编.—北京:人民
日报出版社,2011.4

公务员录用考试专项教材

ISBN 978-7-5115-0371-8

I. ①申… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-
中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 051083 号

书 名:公务员录用考试专项教材·申论热点范文精讲

出 版 人:董 伟

作 者:李永新

责任编辑:梁雪云

封面设计:中公教育设计中心

出版发行:人民日報出版社

社 址:北京金台西路2号

邮政编码:100733

发行热线:(010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线:(010)65369530

编辑热线:(010)65369524

网 址:www.peopledaily.com

经 销:新华书店

印 刷:三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开 本:850×1168 1/16

字 数:288千字

印 张:18

印 次:2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5115-0371-8

定 价:38.00元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,从业多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,是深受考生信赖的实力派讲师!

张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在政府组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和地方各级公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试辅导经验。授课思路清晰,讲解条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,是中公教育研发团队核心成员,教学经验丰富,授课艺术完美,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

田亚东 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。在政府人事部门工作十二年,潜心研究公务员考试达九年时间,业内顶级专家,在申论和面试方面取得多项研究成果,思维极具个性,研发独到精辟。教学经验丰富,授课严谨,善于沟通,激情澎湃。一直深受学员欢迎与推崇,人称“魔力老师”。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,具有丰富的辅导经验,受到各地学员的欢

迎和认可。对公务员考试的难点——判断推理部分——有深入的研究,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩。

张红军 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入的研究,授课深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张 晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

尤 津 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为申论,对该科目的基础理论、方法技巧有着深入的研究和独特的分析视角。授课经验丰富,知识功底深厚,在实际的教学研究中,形成了一套独特的授课风格,深受学员喜爱。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

形神兼备

开启范文之门

拿到一篇范文,我们知道它哪儿好吗?看过一篇文章,我们学到了什么?

范文好不好?当然好,就算不是登峰造极之作,放到考场上也是个一类文。那么,好的文章,我们知道它哪儿好吗?如果连文章好在哪里都不知道,我们又能从中学得什么呢?

从范文中学什么

范文毕竟不是用来陶冶情操的,我们得从中学到它的精华,提升自己的写作水平。要站在巨人的肩膀上才能成为巨人。那么我们看范文,要看什么,学什么呢?

——学范文之“形”

“形”这种东西很好理解,就是跃然于纸上,能够让人一目了然的东西。那么这个“形”都包括哪些元素呢?一篇文章的“形”包括文采、标题、开头、结尾,等等,这些元素是阅卷者在阅卷过程中一眼就能看到的,决定了阅卷者对你文章的第一印象。

先说文采。毋庸置疑,一篇语言形式丰富的文章必然比一篇平铺直叙的文章更吸引人。比如“中央将节能减排工作提升到了一个重要位置,凡完不成节能减排目标的官员和企业,都将接受问责”,这样一句话读起来虽严肃认真却索然无味。如果同样的意思表述为“节能减排如暴风骤雨,问责机制如利剑悬空”,谁都能看出它要好于前一句。为什么呢?首先,这句话用了对偶的修辞手法,即前后两句字数相等、结构相似,读起来铿锵有力,听起来振聋发聩;其次,在对偶的基础上又运用了比喻的修辞手法,文字仿佛注入了血液,马上鲜活起来,更加通俗易懂。这就提示我们在文章中可通过运用修辞手法,来丰富语言形式,使文章“文采”飞扬。

这就是我们要从范文中学的:一是学习范文使用了哪种写作手法丰富了语言形式,作用是什么;二是学习范文是怎么运用这些写作手法的,以便我们能在自己的文章中恰当使用。

再说文章标题、开头、结尾。题如文眼,首尾之重要性更不言而喻。这三部分是文章最明显的位置,应该精心打造。思想内涵短时间内较难提升,但如果在形式上适当加工,也能达到化腐朽为神奇的效果。我们举个例子,如一篇范文标题、开头、结尾分别为:

以“钾肥”之石攻“稀土”之玉

2010年9月我国稀土“限产”以来,各种议论甚嚣尘上,国内外口诛笔伐之声不绝于耳。美日诸国,或责之有违世贸规则,或斥之“挟稀土以令外交”;而国内心怀不满者亦众,或痛稀土价廉、或忧

国之安全。

……

稀土保护,言其轻,则国之安全;言其重,则人类之永续。我辈岂是外来客,怎可白手留子孙?

本文标题化用成语“他山之石可以攻玉”,以比喻的修辞手法先声夺人;开头以一事例引起话题,文言表达古朴大方,彰显了作者深厚的古典文学功底,两组对偶句排列整齐,给人的感觉好比古代文人上书,拳拳报国之心如在眼前;结尾写作手法与开头类似,并以自创诗词结尾,言有尽而意无穷。这样的写作手法,不仅丰富了语言形式,而且言简意赅,引人瞩目。

最后说**论证方法**。“使用多种论证方法,论证充分”是文章档次达到“一类文”的标准之一。例如范文中一段文字:

“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱。”在古人的认识里,丰衣足食是文明进步的基础。今天,粮食安全依然是构建和谐社会的物质基础和重要保障。胡锦涛同志在河南考察期间指出:“粮食问题关系国计民生,关系经济发展和社会稳定,我们一定要把粮食生产抓得紧而又紧。”独立自主、自力更生是我国基本的立国方针,解决粮食问题也必须立足于基本自给,按照总书记的指示,多种方式抓紧抓好粮食生产。

这一段文字中两次使用了引证法:首句名言警句用以证明粮食问题的重要性,胡锦涛总书记的讲话用以论证后文“解决粮食问题要立足于基本自给”的总论点。通过这段文字我们可以体会到:引用名言警句或中央领导讲话进行论证简单而有效;论据的使用必须为某一观点服务,不能单纯“为引用而引用”。

“形”,表面直接,简单易学,是我们通过“背”就可以学来的东西,如果想短时间内提高文章写作成绩,考生可以将“形”作为重点学习的对象。

——学范文之“神”

“神”是一篇文章的立意角度以及写作思路。2011年国家省级文章写作题要求以“弘扬黄河精神”为主题,这样的主题局限性非常小,给了考生足够的空间去提出自己的观点,抒发自己的感情,可很多考生还是只会围绕着黄河治理问题,抄些材料里的原因和对策,简单拼凑文章。不仅缺乏独到的见解,使得文章味同嚼蜡,而且这种“剪刀加浆糊”的处理方式,很容易让考官感觉文章是以照抄材料为主而被宣布死刑。更有甚者,文章连一个顺畅的写作思路都没有,各部分内容“各自为政”,形聚而神散。这种情况不是“寥寥可数”,而是“普遍现象”。一篇能称得上“较好”的文章也只是徒有其形,而不见其神。因此,我们在学到了文章的“形”后,还要着手挖掘其“神”,并通过灵活运用,最终形成自己的“神”。

具体什么是**立意角度**,仍以2011年国家“弘扬黄河精神”主题为例,大部分考生的思路都是写黄河治理问题,将“黄河精神”解读为中华民族发挥智慧与勇气治理黄河的艰苦奋斗的精神。现在有一篇范文,它的总论点为:黄河治理应以顺应黄河自身规律为前提,构建和弘扬“人河和谐”的黄河精神。此观点与众不同,文章将“黄河精神”解读为一种“人河和谐”的精神,虽然落脚点还是黄河治理,但由于其对“黄河精神”的解读不同,治理黄河的理念也大相径庭,提出了“以顺应黄河自身规律为前提”的治理黄河的总体思路,而不再是简单地提出“加大投入”、“完善立法”这些大多数人都能想到的对策。

同样的问题、同样的“给定资料”,范文给了我们一个不同的思路,而我们要学习的就是这种独特的视角,我们要通过不断接受新视角、新思维来丰富和提升自己的见解、刺激自己的思考,并最终形成自己独到的见解。这才是我们学习立意角度要达到的目的。

怎么学**写作思路**?再举一例,如本书中的“强制拆迁”主题范文。同样的主题,大部分考生论述问题的思路都是开头提出我国目前面临严重的“强拆”问题,然后对这一问题产生的原因或表现进行分析,文章主体部分提出实现“和谐搬迁”的具体措施,最后结尾总结或升华全文。现在范文给了我们一个新的写作思路:以某政府官员的一则言论开头,由这一言论切入,先对其所持有的观点进行批驳——批驳了“强拆发展观”,然后在批驳的基础上提出核心观点——“和谐搬迁”要树立“以人为本”的发展观,最后重申观点收束全文。这种结构在形式上不落窠臼,另外,这种顺畅、严谨的写作思路也避免了段与段之间毫无联系、各自为政的问题,更能体现作者的逻辑严密和思维严谨。

但是,这种全新的论述结构归根结底要建立一个完整的写作思路的基础之上,也就是说,是先有写作思路而后才有文章结构的。我们只有先学结构,再从感性认识上升到理性认识,通过结构思考作者的写作思路,培养一种严谨的论证逻辑,最终才能形成自己的写作思维。

“神”与“形”不同,“神”是“背”不来的,我们学习范文的“神”,更多地是为拓展我们的思路,严密我们的思考,帮助我们真正写出“有思想、有内涵、有深度”的申论文章。

懂得了“形”与“神”的学习方法,无论我们拿到哪篇范文,范文中的精华都能为我们所用,也只有这样才能写出一篇文采斐然、不落窠臼的文章。

形神兼备的申论范文之门,将从本书中开启。

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一篇 经典范文精讲

主题一 强制拆迁主题	(2)
浅议“没有强拆就没有新中国”	(3)
主题二 三农主题	(7)
评解决我国农村农民问题的两种思路	(8)
主题三 效率与公平主题	(12)
鱼与熊掌可以兼得	(13)
主题四 节能减排主题	(17)
细水长流 让节能减非常态化	(18)
主题五 廉洁自律主题	(21)
领导干部要坚持廉洁自律 风清气正引领和谐发展 ...	(22)
主题六 领导干部公开选拔制度主题	(26)
知人善任 广纳群贤	(27)
主题七 森林保护与开发主题	(31)
因天之序 道法自然	(32)
主题八 整治文风官话主题	(35)
整治文风会风 改进党的建设	(36)
主题九 应对经济危机主题	(40)
弘扬浙江精神 抢占发展先机	(41)
主题十 抵制低俗文化主题	(46)
抵制低俗文化 共建社会主流价值	(47)

第二篇 真题范文精讲

真题一 2011年国家公务员考试(省级)	(52)
弘扬黄河精神 维持黄河健康生命	(52)
真题二 2011年国家公务员考试(市级)	(56)

愿君莫做摇摆人 愿君惜取同源血	(56)
真题三 2010 年国家公务员考试(省级)	(60)
高瞻远瞩 实现人与海洋和谐共生	(60)
真题四 2010 年国家公务员考试(市级)	(65)
海洋的健康	(65)
真题五 2009 年国家公务员考试(产业结构方向)	(68)
以自主创新推进产业结构升级	(68)
真题六 2009 年国家公务员考试(粮食安全方向)	(72)
立足于自给保障我国的粮食安全	(72)
真题七 2010 年 9·18 联考(辽宁等省)	(76)
借鉴朔州途径 走出资源城市转型新路	(76)
真题八 2010 年 4·25 联考(江苏等省)	(80)
科学调整水价 为可持续发展保驾护航	(80)
真题九 2011 年广东公务员考试(法检系统)	(84)
当前如何进一步做好刑事被害人救助工作	(84)
真题十 2011 年浙江公务员考试	(87)
民生之依	(87)

第三篇 各类范文赏析

第一章 政治类	(92)
范文 1 以人为本执政理念主题	(92)
坚持以人为本 构筑和谐之基	(92)
范文 2 政治道德主题	(94)
正心诚意而后可为天下师	(94)
范文 3 行政伦理主题	(96)
加强行政伦理建设 以其身正率其必从	(96)
范文 4 领导干部阅读主题	(98)
领导干部要做全民阅读的模范	(98)
范文 5 问责制度建设主题	(100)
完善问责制度 构建责任政府	(100)
范文 6 服务型政府主题	(102)
改进政府行政方式 打造服务型政府	(103)
范文 7 科学决策与市政建议主题	(104)
政府科学规划 统筹市政建设	(104)
范文 8 政策制定与执行主题	(106)
从政策的法、理、情谈起	(106)
范文 9 依法行政主题	(108)

斩断钓鱼之钩 严格依法行政	(108)
范文 10 规范执法主题	(110)
摒弃刑讯逼供 促进执法规范	(110)
范文 11 处置突发事件主题	(112)
加强执法规范化建设 有效处置群体性事件	(112)
范文 12 政府与媒体关系主题	(114)
政府要善于以媒体为镜	(114)
范文 13 执政能力主题	(116)
扬清风正气 塑恢弘器宇	(116)
范文 14 提高青年干部素质主题	(118)
提高青年干部素质 放飞新时代的雄鹰	(119)
范文 15 政绩考核机制主题	(120)
扭转考核机制龙头 校正官员从政方向	(121)
范文 16 诚信型政府主题	(123)
人以信立 政以诚兴	(123)
范文 17 节约型政府主题	(125)
政府带头厉行节约 团结民众共克时艰	(125)
范文 18 政府信息公开和网络舆论监督主题	(127)
以网络舆论监督促反腐倡廉	(127)
第二章 经济类	(130)
范文 1 科学发展观指导经济发展主题	(130)
扬科学发展之帆 航持久发展之船	(130)
范文 2 产业转移升级主题	(132)
让产业转移与升级双翼齐飞	(132)
范文 3 新兴产业主题	(134)
明者因时而变 知者随事而制	(135)
范文 4 经济、环境、文化协调发展主题	(136)
发展经济不能以破坏环境和文化为代价	(137)
范文 5 统筹区域发展主题	(138)
统筹区域发展 实现共同繁荣	(139)
范文 6 发展县域经济主题	(140)
激活县域经济发展的细胞元	(140)
范文 7 城乡一体化发展主题	(142)
加快城乡一体化发展 强健经济发展筋骨	(142)
范文 8 农村经济发展主题	(144)
百计兴农活水源 稳粮增收促发展	(144)
范文 9 乡村旅游产业主题	(146)
打造乡村旅游亮点 促进农村经济繁荣	(146)
范文 10 治理潜规则主题	(148)
消除行业潜规则 政府应积极作为	(148)

范文 11 自主创新与中国创造主题	(150)
加强自主创新 让“中国创造”闪亮世界舞台	(150)
范文 12 “走出去”战略主题	(152)
讲究策略走出去 海外并购开新天	(153)
范文 13 调整经济结构主题	(154)
以结构调整打造经济发展新引擎	(155)
范文 14 优化产业结构主题	(156)
优化产业结构 抑制产能过剩	(157)
范文 15 绿色经济主题	(158)
构筑绿色经济发展新格局	(159)
范文 16 垄断行业改革主题	(161)
改革创新破垄断 释放活力促公平	(161)
范文 17 企业社会责任主题	(163)
履行企业社会责任 提升产品质量安全	(163)
范文 18 物联网产业主题	(165)
加强自主创新 助推物联网进入快车道	(165)
范文 19 抗旱减灾主题	(167)
发展资源水利 构建抗旱减灾长效机制	(167)
第三章 社会类	(169)
范文 1 法制与和谐社会主题	(169)
强化法律监督 促进社会和谐	(169)
范文 2 社会公平主题	(171)
让和谐社会永沐公平正义的阳光	(171)
范文 3 抑制高房价主题	(173)
强调控重保障 使居者有其屋	(173)
范文 4 统筹教育均衡发展主题	(175)
统筹教育均衡发展 逐步实现教育公共服务均等化	(175)
范文 5 流动人口子女教育主题	(177)
逐步推进流动人口子女“学有所教”	(177)
范文 6 大学生就业主题	(179)
在象牙塔和商海间连线 助大学生画出人生彩虹	(179)
范文 7 新生代农民工主题	(181)
民工易老 城市难留	(182)
范文 8 职业病防治与劳动者权益保护主题	(183)
依法维护劳动者的合法权益	(184)
范文 9 农村社会保障主题	(185)
积极推进新型农村社会保障体系建设	(186)
范文 10 公共服务均等化主题	(187)
让基本公共服务均等化成为社会发展助推器	(188)
范文 11 交通安全主题	(189)

加强交通安全建设 促进和谐社会发展	(190)
范文 12 安全监管主题	(191)
政府重监管 保驾护发展	(192)
范文 13 公租房主题	(193)
借力公租房 保障低收入者住有所居	(194)
范文 14 大学生村官主题	(196)
历练与使命	(196)
范文 15 医疗卫生体制改革主题	(198)
坚持以人为本 确保农民病有所医	(198)
第四章 文化类	(200)
范文 1 廉政文化主题	(200)
让廉洁成为一种生活方式	(200)
范文 2 提高国民素质主题	(202)
道之以德 律之以规	(202)
范文 3 新闻职业道德主题	(204)
加强新闻工作者自律 做好公众灵魂的工程师	(204)
范文 4 文化体制改革主题	(206)
推进文化体制改革 提高国家文化竞争力	(206)
范文 5 文化产业创新主题	(208)
借一股自主创新的劲风 打造文化产业强国	(208)
范文 6 文化创意产业主题	(210)
以创意为突破口 提升文化产业价值链	(210)
范文 7 传承弘扬传统文化主题	(212)
传节日精髓 续民族血脉	(212)
范文 8 非物质文化遗产保护主题	(214)
加强非物质文化遗产保护 让传统文化星耀历史长河	(214)
范文 9 红色文化旅游主题	(216)
发展“三位一体”的红色旅游 让革命遗产再放异彩	(216)
范文 10 互联网健康发展主题	(218)
绿色上网 利国利民	(218)
范文 11 知识产权保护主题	(220)
加强知识产权保护 挺起中国创造脊梁	(220)
范文 12 对外文化交流主题	(222)
加强对外文化交流 让中国文化走向世界	(222)
范文 13 青年价值观与社会责任主题	(224)
勇担重任 让青春在眉头闪光	(224)
范文 14 文化软实力主题	(226)
坚持科学发展观 增加文化软实力	(226)
范文 15 文化遗产资源开发利用主题	(228)
以正确的政绩观看待名人故里之争	(228)

范文 16 手机文化主题	(230)
让手机文化多一些健康的因子	(230)
第五章 生态环境类	(233)
范文 1 生态环境与经济协调发展主题	(233)
科学统筹规划 实现生态环境与经济的协调发展	(233)
范文 2 应对气候变化主题	(235)
后天的拷问	(235)
范文 3 水价调整主题	(237)
水的价格	(237)
范文 4 水资源节约与保护主题	(239)
科学开发利用水资源 解决缺水问题	(239)
范文 5 低碳社会主题	(241)
建设低碳社会 实现可持续发展	(241)
范文 6 节能环保产业主题	(243)
加快推进节能环保产业发展步伐	(243)
范文 7 农村生态环境主题	(245)
构筑新农村建设的生态环境基础	(245)
范文 8 小城镇生态环境主题	(247)
搞好小城镇规划建设中的生态保护	(247)
范文 9 生态城市主题	(249)
打造生态城市 把握健康发展方向	(249)
范文 10 生态旅游主题	(251)
科学发展生态旅游	(251)
范文 11 防治沙尘暴主题	(253)
重视生态 科学治沙	(253)
范文 12 治理建筑垃圾主题	(255)
减量化 资源化 让建筑垃圾“消失”	(255)
范文 13 海洋低碳经济主题	(257)
大力发展海洋低碳经济	(257)
范文 14 新能源发电主题	(259)
发展清洁能源 优化电源结构	(259)
附录 教你给自己的文章打分	(261)
中公教育·2011-2012 年图书体系	(266)
中公教你学·2012 年独家权威公务员笔试课程介绍	(270)
中公教育·全国分校一览表	(272)

第一篇

经典范文精讲

【例文五】

【例文六】

【例文七】

【例文八】

【例文九】

【例文十】

【例文十一】

【例文十二】

【例文十三】

【例文十四】

【例文十五】

【例文十六】

【例文十七】

【例文十八】

主题一

强制拆迁主题

主题二

三农主题

主题三

效率与公平主题

主题四

节能减排主题

主题五

廉洁自律主题

主题六

领导干部公开选拔制度主题

主题七

森林保护与开发主题

主题八

整治文风官话主题

主题九

应对经济危机主题

主题十

抵制低俗文化主题

公文应用文写作

主题一

强制拆迁主题

材料

【给定资料】

2010年9月10日上午,江西省抚州市宜黄县凤冈镇在拆迁期间发生一起烧伤事件,疑为自焚,造成“一死两伤”。事件经调查处理,县委书记邱建国、县长苏建国双双被免职。事后,江西宜黄某官员针对该事件发表文章《透视江西宜黄强拆自焚事件》,笔者从事件发生始末、媒体推波助澜、崛起中的宜黄、强拆——无奈的选择、事件的深层原因五部分对宜黄强拆自焚事件进行了分析和梳理,提供了一个政府官员在拆迁过程中的视角:

“地方政府为实施地方发展战略,强拆在所难免,或者说不不得已为之,否则,一切发展免谈。”^[1]

“每一个人其实都是强拆政策的受益者。”^[2]

“从某种程度上说,没有强拆就没有中国的城市化,没有城市化就没有一个个‘崭新的中国’,是不是因此可以说没有强拆就没有‘新中国’?”^[3]

“搞城市建设需要进行大量的拆迁,如果迁就被拆迁户的利益诉求,大幅度提高拆迁补偿标准,政府肯定吃不消。”^[4]

“中国作为后发型现代化国家,要实现民族复兴、要赶上西方发达国家,这就决定了积极政府是当代中国现实和必然的选择,尽管它是非理想模式。”^[5]

中国社会科学院农村发展研究所教授于建嵘称,“拆迁可以拆出政绩,可以拆出高楼,拆出超级富豪,但拆走了民心,拆走了这个民族的未来。^[6]就算为了公共利益要拆迁,也要有公平公正的司法来解决。^[7]保障公民的基本权利是当今中国社会最大的发展。”^[8]

“如果社会不公平、不正义的问题不解决的话,发展越快,问题越多,危险越大。等那时候再来解决公平正义问题,就晚了。”^[9]湖北省社会科学院院长宋亚平在接受《南方人物周刊》采访时这样说。

2011年1月21日国务院出台《国有土地上房屋征收与补偿条例》(以下简称《条例》)。《条例》第一章第一条规定,为了规范国有土地上房屋征收与补偿活动,维护公共利

解析

【1】地方发展与强拆之间不存在必然的因果关系,该观点存在明显的逻辑谬误。但这一观点也引出了一个更深层次的问题:地方政府应当树立什么样的发展观?这一点可作为文章的写作方向。

【2】思考多数人利益与少数人利益的协调问题,可作为文章的立意角度之一。

【3】这一观点也是一个悖论,可引出深层思考:中国的城市化应当如何推进?

【4】思考:城市化建设中的发展成本,应该由谁买单?

【5】这里引出了“积极政府”的问题,这一问题涉及范围较广,不易论述,建议缩小角度,只关注搬迁问题中政府应当扮演何种角色,是积极参与其中,还是仅扮演一名监督者?

【6】点出了强拆的更深层次影响。

【7】对回答批注【2】提出的问题有一定的参考,协调好二者间关系,“公平公正”是原则,“司法介入”是途径。

【8】对回答批注【1】的问题有一定参考价值,即发展应当以保障公民的基本权利为前提。

【9】由此从搬迁问题引申到更深层次的社会公平问题。

益,保障被征收房屋所有权人的合法权益,^[10]制定本条例。

第二十八条规定,被征收人在法定期限内不申请行政复议或者不提起行政诉讼,在补偿决定规定的期限内又不搬迁的,由作出房屋征收决定的市、县级人民政府依法申请人民法院强制执行。^[11]

《条例》围绕“维护公共利益,保障被征收房屋所有权人的合法权益”这一宗旨,正式公布的条例文稿不仅有从“拆迁”到“征收”、“搬迁”的用词变化,而且与两次征求意见稿相比,条例在阳光征收、公平补偿上可圈可点之处又增不少。

【作答要求】

参考给定资料,以“江西宜黄强拆事件”及其后续为切入点展开议论,自拟题目,写一篇文章。^[12]

要求:

- 1.自选角度,立意明确;
- 2.联系实际,不拘泥于“给定资料”;
- 3.语言流畅;
- 4.总字数 1000 字左右。

【10】此处提示我们,实现和谐搬迁要规范搬迁相关活动,要以维护公共利益为根本,要以保障被征收人合法权益为前提。可以说,这是“强制拆迁”主题的文章写作要始终坚持的基本思路。

【11】由此我们可以了解批注[7]中“司法介入”的具体实施方法。

【12】题目规定了文章的切入点,要求文章写作角度要从宜黄事件入手,因此,最好在文章首段就点出宜黄事件,再由此展开议论。

范文

精讲

浅议“没有强拆就没有新中国”

江西省宜黄强拆事件后县政府某官员发表言论:“从某种程度上说,没有强拆就没有中国的城市化,没有城市化就没有一个‘崭新的中国’,是不是因此可以说没有强拆就没有‘新中国’?”

不可否认,地方有发展经济的客观需要,而开发土地经济是促进地方经济发展的最有效且快速的途径之一。居民拒绝拆迁势必影响建设规划的实施,影响城市建设进程特别是开发商的利益。如果开发商就此撤资,还会对当地 GDP 增长带来影响。但假如以“没有强拆就没有新中国”来理解“公共利益”,则显然是对公共利益的误读。

中央明确提出,“发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享”。在衡量发展时,与某些地方干部所看重的工程项目、城市面貌相比,人民生活水平的提高、正当权益的维护更为重要。后者不仅是发展的最终目的,也是健康可持续发展的保障和动力。任何一种发展,如果仅仅是为了“发展”而见物不见人,把人民利益、群众意愿空洞化、虚无化乃至对立化,^[1]甚至以“发展成本”为借口,随时“征用”公民权利、社会公平、媒体监督,^[2]这不能不说是一种发展的异化。

而从法律的角度看,公民房屋在取得法律产权后,已变成公民的私人财产,并不具有公共性。只要公民取得了房屋合法产权,在没有达成搬迁协议之前,讨价还价是法律赋予公民的权利。要搬迁公民房屋,在搬迁之前双方展开利益博弈,在充分尊重业主权利,双方达成协议,办理合法手续的基础上,才能启动搬迁程序。那么所谓的“钉子户”影响人民群众利益就是站不住脚的了,何况商业开发是否属