

KAN TU XIE SHI



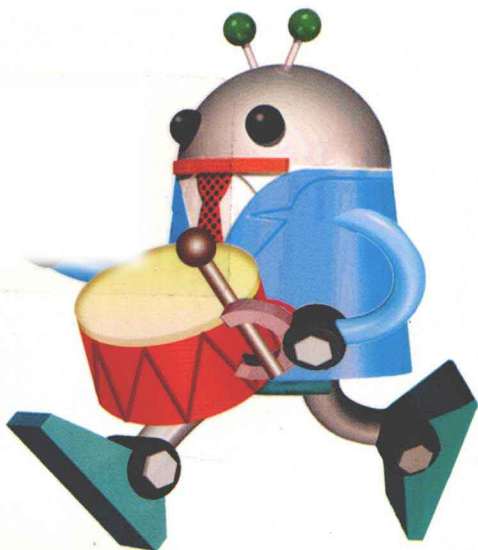
小学生看图

写 实 作 文



开发智力
父母帮手
拓宽思路

叶昂龙
主编



宁波出版社

小学生

看图写实

作文

叶昂龙 柴曼丽
叶佩华 沈晨芸
阎晓洁 茅燕琴
李伟 周挺奋
郑琬瑜 周寅舫
陈杰
何业琦

绘 画



宁波出版社
Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

小学生看图写实作文/叶昂龙主编:—宁波:宁波出版社,2004.8
ISBN 978 - 7 - 80602 - 794 - 3

I .小... II .叶... III .作文课—小学—教学参考资料
IV .G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第081183号

书 名:小学生看图写实作文

主 编:叶昂龙

出版发行:宁波出版社

(地址:宁波市苍水街 79 号 邮编:315000)

责任编辑:王伯城

封面设计:陈 杰

印 刷:杭州钱江彩色印务有限公司

开 本:880×1230 毫米 1/32

印 张:7.5

字 数:148 千

版次印次:2004 年 9 月第 2 版 2007 年 9 月第 3 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 80602 - 794 - 3

定 价:12.00 元

(宁波版图书若有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

版权所有 翻印必究

写在前面的话

小学生作文大体分两类，一类叫“写实作文”，一类叫“想象作文”。

这本看图写实作文，首先要说明的，它是以叙事为主，但在叙事过程中离不开想象。如果离开想象，文章就不具体生动了，虚实结合，才能相得益彰，所以，正确地说，看图写实作文，是以记实为主，佐以想象。

这本书的编辑模式采用“学会一招”、“观察思考”、“思路提示”、“句群拓展”、“词语选用”等。笔者曾以这一模式出版过《看图说话·写话》、《看图说话·写段》、《看图说话·作文》，经过近十年来老师和同学的运用，认为可操作性强，经过“实践”，能有效地提高写作水平。本书在每篇图后有各类提示作引导，便于学生“自能作文”。

全书按叙事、写人、状物、绘景的顺序编辑，突出叙事，并体现由易到难的原则。书中还插入“作文基本功训练”，它们大多来自名家名言，内容短小精悍，针对性强。这对写好看图作文起到警示和引导作用。

目 录

怎样写看图叙事作文	(1)	20.祝寿	(22)
1.它们在干什么	(2)	21.停电了	(23)
2.他们在干什么,干得怎么样	(3)	22.给布娃娃看病	(24)
3.它们,怎么样	(4)	23.小调皮“落难”记	(25)
4.看谁活动得有趣	(5)	24.推车	(26)
5.吹肥皂泡	(6)	25.这放大镜真不错	(27)
6.当个汽车小司机	(7)	26.觅食	(28)
7.请节约用水	(9)	27.“你自由啦,小鸟”	(29)
8.收拾房间	(10)	28.他们原来去哪儿	(30)
9.小明得救了	(11)	29.跳“山羊”	(31)
10.给奶奶找针	(12)	30.放学以后	(33)
11.请原谅	(13)	31.“当天作业当天完成” ...	(34)
12.爱护国旗	(14)	32.父母教子	(35)
13.煤气漏了怎么办	(15)	33.“爸爸妈妈,你们别吵了”	(36)
14.午餐时间到了	(16)	34.晨练	(37)
15.第一次煮饭	(17)	35.牙防五步曲	(38)
16.洗脚	(18)	36.跑步,出汗,胜过补药一罐	(39)
17.煮茶叶蛋	(19)	37.究竟在称谁	(40)
18.看牙	(20)	38.老少同乐画展	(41)
19.贪吃的后果	(21)	39.气球回来了	(42)

- 40.江上乘竹筏乐悠悠 (43)
- 41.跟外国朋友交谈 (44)
- 42.青青的烦恼 (45)
- 43.迷路记 (46)
- 44.请不要随地吐痰 (47)
- 45.剪报 (49)
- 46.大队护送 (50)
- 47.实在戒不了烟就多食蔬菜
..... (52)
- 48.越学越带劲儿 (54)
- 49.团团转 (55)
- 50.当好一天家 (56)
- 51.家中捐款记 (57)
- 52.“儿子做得对” (58)
- 53.我家的新汽车 (60)
- 54.10岁生日 (62)
- 55.向雷锋学什么 (63)
- 56.“儿呀,你在哪儿呢” ... (65)
- 57.小鸭子得救了(附“微型教案”)
..... (66)
- 58.为创建文明卫生城市而努力
..... (69)
- 59.一次野炊活动 (70)
- 60.比手劲 (72)
- 61.摔跤比赛 (73)
- 62.“哇,一下子就轻了5斤”
..... (74)
- 63.晨跑 (75)
- 64.学校搞卫生,大人来帮忙 (77)
- 65.对弈 (78)
- 66.公园的早晨 (79)
- 67.丰富多彩的课外活动 ... (80)
- 68.一场误会 (82)
- 69.年夜饭 (83)
- 70.我的风筝飞得最高 (84)
- 71.新年老人的礼物 (85)
- 72.猜谜活动 (86)
- 73.会“跳舞”的火柴棍 (87)
- 74.学游泳 (89)
- 75.锻炼不可拘于健身房 ... (91)
- 76.社区呼啦圈比赛 (93)
- 77.明白了其中的道理 (94)
- 78.不再搞恶作剧 (95)
- 79.看钓“鱼” (97)
- 80.公私分明 (99)
- 81.暑假生活 (101)

怎样写看图写人作文 --- (102)

82.我为奶奶捶捶背 (103)

83.给奶奶拜年 (104)

84.小机灵 (105)

85.新年礼物 (106)

86.“嘘! 安静” (107)

87.爷爷给我压岁钱 (108)

88.爷爷请我当老师 (109)

89.献书 (110)

90.关爱 (111)

91.一颗童心 (112)

92.为了虚荣心,伤了父亲心
..... (113)93.一帧半遮住脸的照片
..... (115)94.募集“生命绿卡”资金
..... (118)

95.师生之情 (120)

96.小书迷 (122)

97.“这是秘密,不能说” ... (125)

98.专心致志 (128)

99.哥俩 (129)

100.赠汪伦 (130)

101.“少亲情” (132)

102.在学雷锋的日子里 ... (134)

103.装回玻璃 (135)

104.我错怪他了 (136)

105.关爱 (137)

106.童心 (138)

107.“六一”儿童节的礼物
..... (139)

108.我爱集邮 (140)

109.一朵小花 (142)

110.献给辛勤的园丁 (144)

111.当了一回小导游 (146)

112.“拿你没办法” (147)

113.她俩想到的是别人 ... (148)

114.多开心 (151)

115.捉青虫 (152)

116.学生官宴 (154)

117.一元风波 (156)

118.“怎么教也不识,没出息”
..... (158)

119.体罚新招 (160)

120.他想到的 (162)

121.发挥余热 (163)

怎样写看图状物作文 --- (164)

122.牙齿的好帮手 (165)

123.自动卷笔刀 (166)

124.我爱电子琴 (169)

125.钟哥哥 (171)

126.两只大公鸡(附“微型教案”)
..... (173)

127.骄傲的小公鸡 (178)

128.青蛙捕食 (181)

129.爸爸教我养蝌蚪 (182)

130.看海豚表演 (185)

131.围观长颈鹿 (186)

132.藕 (188)

133.观荷 (189)

134.仙人掌 (190)

135.秋天的落叶 (192)

136.梅花 (193)

137.观日食 (195)

138.驰名中外的宁波汤圆 (197)

139.伞流 (198)

140.虹 (200)

141.参观兵马俑 (201)

142.美味的鸡蛋饼 (202)

143.泡茶·品茶 (203)

怎样写看图绘景作文 --- (206)

144.美丽的花坛 (207)

145.绿色的小天地 (208)

146.盆景 (210)

147.觅春 (212)

148.春归大地 (214)

149.一派迷人的景色 (215)

150.赏菊 (218)

151.初冬的早晨 (221)

152.窗外的雪景 (223)

153.西山秀色 (224)

154.羊肠小道 (225)

155.走近大自然 (227)

156.假日船游 (228)

157.雨过天晴 (229)

158.看云彩 (232)



怎样写看图叙事作文

写叙事类看图作文,同学们常犯的毛病就是写不具体,怎样才能写具体?重要的方面,就是根据提供的画面,把事情的起因、经过和结果交待清楚,特别是要把事情的经过部分,分解成几个阶段(即分几步),叙述时,其中一、二个重点阶段,还要浓墨重彩,把画面中的细节描摹出来。

叙事类作文包含写活动,要把活动内容写具体,如写参观、访问、比赛、放风筝等,则要采用“点面结合”的方法。对“面”上的内容作简笔勾勒,以反映活动的全貌;对“点”上的内容则要分层具体展开。做到“点面结合”,文章就相得益彰了。

请同学们运用这种写作方法,去操作下面的习作练习,一定能提高写叙事作文的水平。

1. 它们在干什么

学会一招

正确运用表示动作的词,用“它们在干什么”的句式,各写一句话。

观察思考

图上画着的是些什么小动物?它们各在干什么?

句式举例

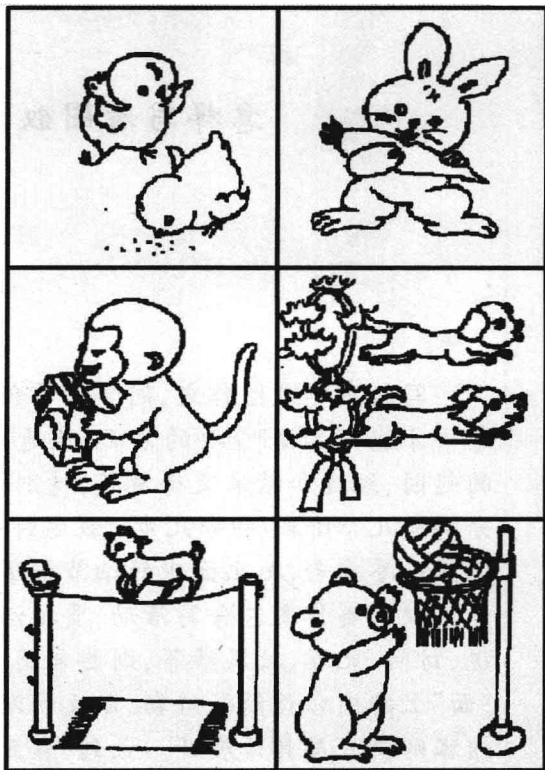
照样子,写句子:
(第2幅图)

(1)两只小鸡在寻找食物。

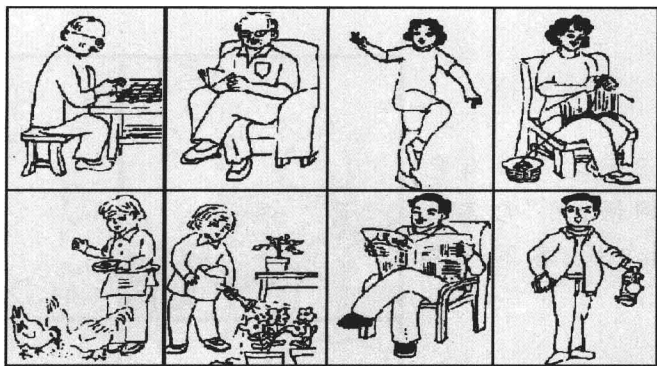
(2)一只小鸡在啄米,另一只小鸡拍打着翅膀在觅食。

词语运用

xiǎo hóu	xiǎo xióng	xiǎo gǒu	xiǎo tù	gāng sī	huǒ quān
小猴	小熊	小狗	小兔	钢丝	火圈
zhuó	mì	bào shǔn	xī cuàn	cǎi rēng	zhì
啄	觅	抱	吮	吸	窜
				踩	扔
				掷	



2. 它们在干什么,干得怎么样



学会一招

正确运用表示动作的词,用不同句式,表达上面图的意思(可以是单幅写,也可以两幅图合在一起写)。

观察思考

他们各在干什么,干得怎么样?

句式拓展

- (1) 爷爷喜欢弈象棋(写单幅)。
- (2) 爷爷认真地与我对弈象棋。
- (3) 爷爷不仅喜欢弈棋,而且挤时间读书(两幅合起来写)。
- (4) 爷爷搁着二郎腿,在读书,多么专注。

词语运用

yì pěng	tiào	sǎ	zhuō jiǎo	jǐ	chàng	qīng yíng
弈	捧	跳	撒	捉	浇	挤
gē zhe		èr láng tuǐ		quán shén guàn zhù		
搁着		二郎腿		全神贯注		

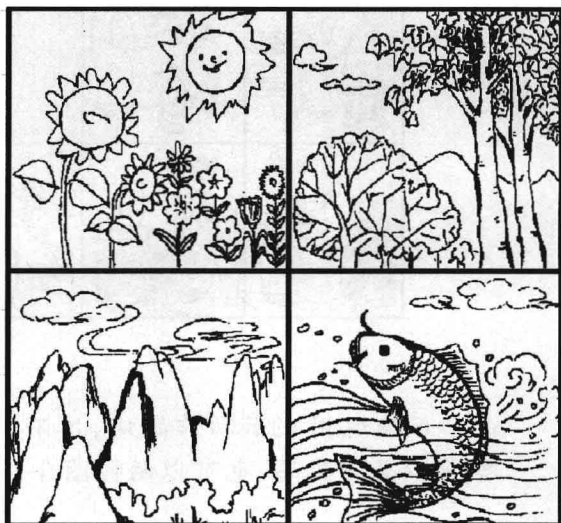
3. 它们, 怎么样

学会一招

正确运用带色彩的词语, 用“它怎么样”的句式, 各写一句话。

观察思考

画面上的景和物是怎样表现自我的?



句式举例

早上, 在金色的阳光照耀下, 红的花、绿的草显得格外艳丽。

词语选用

xiān yàn yàn lì xuàn lì duō cǎi cōng lóng hóng yè rú huǒ
 鲜 艳 艳 丽 绚 丽 多 彩 葱 茏 红 叶 如 火
 rǔ bái sè liáo rào gāo sǒng rù yún jīn huáng sè bì lián yuè
 乳 白 色 缭 绕 高 耸 入 云 金 黄 色 碧 蓝 跃

4. 看谁活动得有趣



学会一招

用“谁在干什么，干得怎么样”的句式，把它们有趣的劲儿分别写下来。

观察思考

图上画的是什
么？它们各在干什么？表现得怎样的有趣劲儿？

句式拓展

(1) 两只小兔忙着做帆船，别提有多高兴啦！

(2) 小灰兔兴高采烈在做帆船，小白兔忙过来帮忙。

词语选用

dōng dōng dōng yāo gǔ fān chuán diàn zǐ qín guāi qiǎo
“咚 咚 咚” 腰 鼓 帆 船 电 子 琴 乖 巧

qīng cuì yuè ěr shí ér qīng yōu shí ér gāo kàng mí rén jǐng sè
清 脆 悦 耳 时 而 清 幽，时 而 高 亢 迷 人 景 色

5. 吹肥皂泡

学会一招

把吹肥皂泡的过程和情景叙述下来。

观察思考

小女孩是怎样吹肥皂泡的；她吹出来的肥皂泡的姿态、色彩、动态怎样？她看了当时的心情会怎样？



重点提示

把吹出肥皂泡的姿态、色彩、动态等写具体。

句式举例

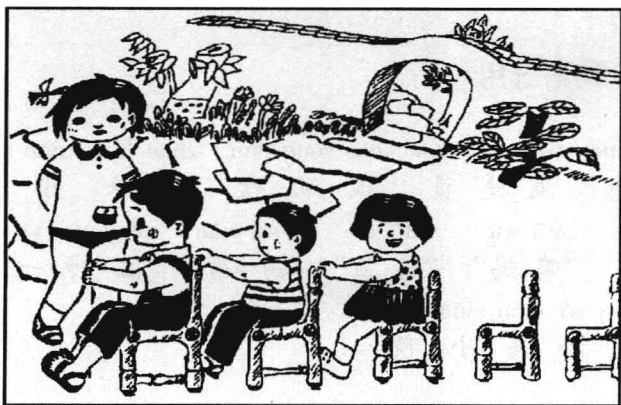
(1) 肥皂泡在阳光的照耀下，穿上了赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色交织的迷彩服，色彩斑斓，美丽极了！

(2) 这些活泼的泡泡在空中嬉戏，相互追逐，又相互躲闪，玩得那么自在，那么愉快。

词语选用

sù liào guǎn féi zào yè jiǎo huò zhān ruǎn yōu yōu chàn wēi wēi
塑料管 肥皂液 搅和 蘸 软悠悠 颤巍巍
piāo yóu qīng qīng cuì lì líng lóng jiāo ruǎn qīng yíng kě ài
飘游 轻清脆丽 玲珑娇软 轻盈可爱

6. 当个汽车小司机



学会一招

把亮亮当汽车驾驶员的想法交代清楚,玩驾驶汽车游戏的过程分步写具体。

观察思考

图中哪一个是汽车驾驶员?他为什么要玩驾驶汽车这个游戏,是怎样玩的?他是怎样关照和招呼乘客的?

重点导向

把玩驾驶汽车游戏的过程分步写具体。

思路提示

梦想→招徕乘客→开车→拐弯→刹车

句式举例

“汽车开的时候,不能把头呀、手呀伸到外面。”

词语选用

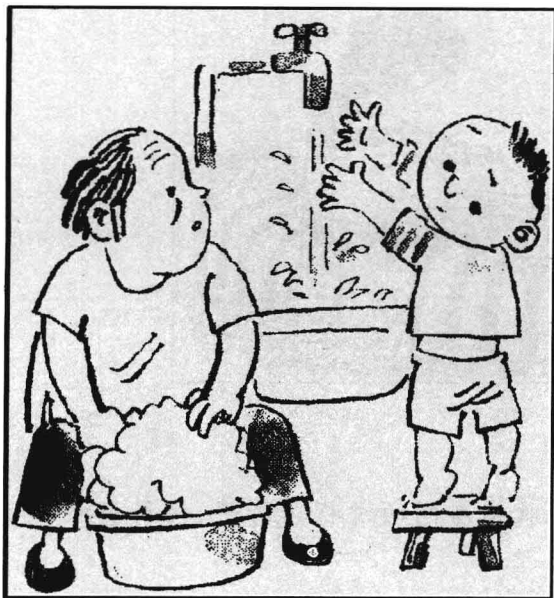
mèng xiǎng jià shǐ yuán cāo zòng pán zhāo lái xiǎo zhú yǐ
 梦 想 驾 驶 员 操 纵 盘 招 徕 小 竹 椅
 chéng kè wū wū dí dí guǎi wān měng de yī qīng
 乘 客 “ 呜 呜 ” “ 笛 笛 ” 拐 弯 猛 地 一 倾
 xiào shēng sǎ mǎn xiǎo yuàn
 笑 声 洒 满 小 院

作文基本功训练 (1)

写好看图作文的前提

看图作文要审清题意,看清图意——包括图上画了一些什么?重点是什么?这些内容为了反映什么?它是写好看图作文的前提。否则,想象、联想乃至表述均会成为无功之劳。

7. 请节约用水



学会一招

通过与奶奶的对话来介绍节约用水的重要。

观察思考

(1)小孙子是怎样用自来水洗一双手的？老奶奶对小孙子怎样说？

(2)小弟弟洗手能用其他的方法来节约

用水吗？

(3)你知道现在水资源严重缺少的情况吗？

词语选用

huā huā de liú shuǐ zī yuán duǎn quē gān hàn
 哗哗地流 水资源 短缺 干旱
 shéi zhī guǎn zhōng shuǐ diǎn dī jiē xīn kǔ
 谁知管中水，点滴皆辛苦。